



**BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**KLİNİK REHBER HEMŞİRE EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**2022-2023 DÖNEMİ**

<b>Programının Amacı</b>	Rehber hemşirelerin klinik ortamlarda öğrencileri ve katılımcıları destekleme konusunda yetkinliklerini, beceri ve bilgilerini geliştirmeyi sağlamaktır.
<b>Programının Hedefleri</b>	Eğitim programı sonunda hemşirelerin; <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Hemşirelik Lisans eğitim programı ve klinik uygulama amaç-hedefleri hakkında bilgi sahibi olması,</li><li>➤ Olumlu bir öğrenme ortamının önemini kavraması,</li><li>➤ Öğrenci hemşirelerin klinik uygulamalara uyum süreçlerine yardımcı olabilmesi,</li><li>➤ Öğrenci hemşirelerin teorik bilgilerini uygulamaya aktarmasına yardımcı olabilmesi,</li><li>➤ Öğrenci hemşireye yeni bir beceri öğrenme sürecinde, rehberlik etmesi,</li><li>➤ Öğrenci hemşirenin düzeyine uygun öğrenme yöntemi ve öğrenme stillerini planlayabilmesi ve koordine edebilmesi,</li><li>➤ Etkili terapötik iletişim tekniklerini kullanabilmesi,</li><li>➤ Öğrenci hemşireyi değerlendirip, yapıcı geri bildirimde bulunması hedeflenmiştir.</li></ul>
<b>Program Süresi</b>	1 gün (8 Saat)
<b>Eğitim Yöntemleri</b>	Eğitmen sunumları, grup tartışmaları, video, soru-cevap
<b>Eğitim Dokümanları</b>	Dokümanlar programın başlangıcında katılımcılarla paylaşılacaktır. <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Eğitim slaytları</li><li>➤ Eğitim programı</li><li>➤ Eğitim değerlendirme formu</li></ul>
<b>Verilecek Belge</b>	Katılım belgesi
<b>Kimler Katılabilir</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ En az bir yıl klinik deneyime sahip,</li><li>➤ En az altı ay ilgili klinik alan deneyimine sahip,</li><li>➤ Hemşirelikte en az lisans derecesine sahip olma</li></ul>
<b>Program Koordinatörleri</b>	Prof. Dr. Türkinaz AŞTI Öğr. Gör. Elif KOYUNCUOĞLU
<b>Düzenleme Kurulu</b>	Prof. Dr. Türkinaz AŞTI Öğr. Gör. Elif KOYUNCUOĞLU Arş. Gör. Yasemin KIYAK

SAAT	EĞİTİM PROGRAMI İÇERİĞİ
08.30	Programın tanıtılması
09.00-09.30	<b>1.Konu: Klinik Rehber Hemşirelik</b> (Öğr. Gör. Elif KOYUNCUOĞLU) 1.1.Klinik Rehber Hemşirenin Özellikleri 1.2.Klinik Rehber Hemşirenin Görev ve Sorumlulukları
09.30-10.30	<b>2.Konu: Klinik Öğretim</b> (Öğr. Gör. Elif KOYUNCUOĞLU) 2.1.Hasta ve Çalışan Güvenliği, Kalite Çalışmaları ve Kurum Kültürü 2.2.Öğrenme Ortamı 2.2.1.Öğrenme Ortamı Özellikleri 2.2.2.Kliniğe Oryantasyon 2.2.2.1.Psikososyal Öğrenme 2.3.Ekip Çalışması
10.30-10.45	ARA
10.45-11.15	2.4.Öğrenme Stilleri (Öğr. Gör. Elif KOYUNCUOĞLU) 2.4.1.Bilişsel Boyut 2.4.2.Duyuşsal Boyut 2.4.3.Davranışsal Boyut
11.15-12.30	2.5.Öğretme Yöntemleri (Öğr. Gör. Burcu DEMİRCAN) 2.5.1.Bireysel Öğretme Yöntemleri 2.5.1.1.Anlatım-Sunum 2.5.1.2.Soru-Cevap 2.5.1.3.Gösterek Yaptırma 2.5.2.Grup Öğretme Yöntemleri 2.5.2.1.Beyin Fırtınası 2.5.2.2.Rol Yapma 2.5.2.3.Vaka İncelemesi 2.5.2.4.Tartışma 2.6.Araştırma ve Kanıta Dayalı Uygulamaları Geliştirme 2.6.1.Hemşirelik Bakım, Eğitim ve Araştırmalarında Kanıta Dayalı Uygulamalar
12.30-13.15	ÖĞLE YEMEĞİ
13.15-13.45	<b>3.Konu: İletişim</b> (Dr. Öğr. Üyesi Nareg DOĞAN) 3.1.İletişim Kavramı 3.1.1.Sözlü İletişim 3.1.2.Sözsüz İletişim 3.2.Terapötik İletişim ve Teknikleri

	3.3.Çatışma Çözümü
<b>13.45-14.00</b>	<b>ARA</b>
<b>14.00-14.45</b>	3.4.Refleksim (Öz Değerlendirme) (Dr. Öğr. Üyesi Nareg DOĞAN) 3.5.Rehber Hemşire-Öğrenci İlişkisi 3.5.1.Öğrencinin Öğrenmesinin Kolaylaştırılması 3.5.2.Başarısız Olan Öğrenciye Yaklaşım
<b>14.45-15.00</b>	<b>ARA</b>
<b>15.00-15.45</b>	<b>4.Konu: Liderlik</b> (Dr. Öğr. Üyesi Nimet ATEŞ) 4.1.Liderlik Kavramı 4.1.1.Hemşirelikte Liderlik
<b>15.45-16.00</b>	<b>ARA</b>
<b>16.00-16.30</b>	<b>5.Konu: Klinik Uygulamanın Değerlendirilmesi</b> (Arş. Gör. Yasemin KIYAK) 5.1.Klinik Uygulamanın Değerlendirilmesinde Rehber Hemşirenin Rolü 5.2.Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Hedefleri 5.3.Klinik Uygulama Değerlendirme Kayıt ve Dokümanlar
<b>16.30-17.00</b>	<b>Programa İlişkin Geri Bildirim ve Kapanış</b>