



**BEZMİALEMVAKIF ÜNİVERSİTESİ
DİŞHEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
MEZUNİYETÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
%30 İNGİLİZCE
ARA ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU
2025**

Adres: Adnan Menderes Bulvarı (Vatan Cad.) P.K. 34093 Fatih / İSTANBUL

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1. FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI	4
BÖLÜM 2. FAKÜLTE ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU	6
BÖLÜM 3. ARA ÖDR HAZIRLAMA SÜRECİ.....	Error! Bookmark not defined.
BÖLÜM 4. ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ.....	9
BÖLÜM 5. MEZUNİYET ÖNCESİ DIŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL STANDARTLARINI KARŞILANMA DURUMUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	
1. AMAÇLAR ve HEDEFLER	Error! Bookmark not defined.3
2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI ve İÇERİĞİ.....	Error! Bookmark not defined.9
3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	72
4. ÖĞRENCİLER.....	Error! Bookmark not defined.
5. AKADEMİK KADRO	100
6. EĞİTSEL ALT YAPI VE OLANAKLAR.....	Error! Bookmark not defined.
7. YÖNETİM, YÜRÜTME VE KALITE	Error! Bookmark not defined.

TABLO LİSTESİ

Tablo 2.1.1.: Diş Hekimliği Fakültesi'nin Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkisi

Tablo 2.2.1.: Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitimi Ders Planı

Tablo 2.2.2.: Diş Hekimliği Mezun Yeterlilikleri ile Yıllara ve Program Evrelerine Göre Dağılım

Tablo 2.6.1.: Diş Hekimliği Fakültesinde Kullanılan Eğitim Yöntemleri

Tablo 2.6.2.: Diş Hekimliği Fakültesinde Kullanılan Eğitim Yöntemleri ve Program Modellerinin Yıllara Göre Dağılımı

Tablo 3.2.1.: Diş Hekimliğinde Tüm Sınıflarda Bilgi Beceri ve Tutum Değerlendirmeleri

Tablo 5.1.1.: Fakülte Akademik Kadro Tablosu

Tablo 5.1.2.: Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı Tablosu

Tablo 5.5.1.: Proje Sayıları

Tablo 5.5.2.: Son 3 Yılda Alınan Ödüller

Tablo 6.1.1.: Tarihi Bina, Oditoryum ve C Bloktaki Derslik ve/veya Amfiler

Tablo 6.1.2.: Tarihi Binadaki Laboratuvarlar

Tablo 6.3.1.: Öğrencilerin Klinik Eğitim Sırasında Yaptığı İşlemler ve Sayıları İçeren Örnek Tablo

Tablo 7.5.1.: Fakülte Yönetimi Tablosu

Tablo 7.5.2.: Eğitim-Öğretim Eş Güdüm Komitesi Üyeleri Tablosu

Tablo 7.5.3.: Ölçme ve Değerlendirme Komitesi Üyeleri Tablosu

FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI

Üniversitenin Adı: Bezmialem Vakıf Üniversitesi

Rektörün Adı-Soyadı: Prof. Dr. Rümeyza KAZANCIOĞLU

Fakültenin Adı: Dış Hekimliği Fakültesi

Adres ve İletişim Bilgileri: Adnan Menderes Bulvarı (Vatan Caddesi), 34093,
Fatih/İSTANBUL

Telefon: 0 (212) 523 22 88

e-posta: dfakultesi@bezmialem.edu.tr

Dekanın Adı-Soyadı: Prof. Dr. Doğan DOLANMAZ

Telefon: 0212 523 22 88/ 3156

Cep Telefonu: 0532 564 39 39

e-posta: ddolanmaz@bezmialem.edu.tr

Öz Değerlendirme Koordinatörünün Adı-Soyadı: Prof. Dr. Gökmen KURT

Telefon: 0212 523 22 88

Cep Telefonu: 0532 551 27 61

e-posta: gkurt@bezmialem.edu.tr

Programdaki Eğitim Dili:

%30 İngilizce

Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Bezmialem Vakıf Üniversitesi, 24 Nisan 2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen Ek 124. maddesiyle, Bezmialem Valide Sultan Vakfı, Abdülhamit Sani Vakfı, Silahtar Abdullah Ağa Mazbut Vakıfları adına T.C. Başbakanlık Vakıflar Genel Müdürlüğünce Bezmialem Vakıf Üniversitesi adı ile kurulmuştur.

Üniversitemiz sağlık alanında kurulan ilk tematik üniversitedir. Fakültemiz de üniversitemizle aynı tarihte kurulmuş olup 2010-2011 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci kabulüne başlamıştır. Hazırlık sınıfı ile birlikte toplam 6 yıllık bir eğitim öğretim dönemi yürütülen fakültemizde halen toplam 538 öğrenci eğitim görmektedir. Fakültemiz, 2023-2024 eğitim ve öğretim döneminde 9. mezunlarını vermiş olup 75 hekim mezun etmiştir. Fakültemizde halen 42 akademisyen eğitim, hizmet ve araştırma alanlarında görev almaktadır.

Eğitimimiz %30 İngilizce olarak yapılmakta, İngilizce dersler yabancı dil yeterliliği olan öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. İngilizce anlatılan derslerin sınav soruları da İngilizce sorulmaktadır. Eğitime başlanan ilk yıllardan itibaren eğitici ve öğrenci merkezli yöntemler eğitimimizde yer almış ve halen sürdürülmektedir.

Bezmiâlem Vakıf Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, İstanbul'un merkezinde 134 ünit, 7 lokal ameliyathane içermektedir ve günlük 400-500 hasta tedavi edilmektedir. Öğrencilerimizin eğitimi için de kullanılan Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde öğrenciler, hemen her türlü vakayı görme ve deneyim kazanma olanağı bulmaktadır.

Fakültemizin eğitim olanaklarına göz atıldığında; tüm sınıflarımızın teorik eğitimlerinde kullanılan 160 ve 120 kişilik iki amfi, 90 kişilik ve 60 kişilik birer derslik bulunmaktadır. Anatomi laboratuvarında 580-600 maket ve 3 kadavra, Histoloji, Mikrobiyoloji ve Fizyoloji laboratuvarlarında toplamda 240 öğrenci mikroskobu mevcuttur. Klinik öncesinde öğrencilerimiz Diş Hekimliği Fakülte binamızda bulunan, preklinik ve fantom laboratuvarlarında klinik eğitime hazır hale gelirler. Laboratuvarlarımızda her öğrenciye bir adet maket hasta olacak şekilde toplam 113 adet maket bulunmaktadır.

Ölçme değerlendirilmede teorik sınavlar için kullanılan Kurumsal Eğitim Yönetim ve Planlama Sisteminde soru bankası oluşturulmuştur. Soru bankasına öğretim üyeleri tarafından çok sayıda soru girilmiş olup, sorular bankadan seçilerek tüm sınıflarda sınavlarda kullanılmaktadır. Sınavlar tabletlerde yapılmakta ve yine Kurumsal Eğitim Yönetim ve Planlama Sistemi üzerinden değerlendirilmekte ve soru analizleri yapılmaktadır.

Alanında deneyimli, kendilerini bilim alanında kabul ettirmiş, eğitimi, araştırmayı ve hizmeti kendilerine görev edinmiş öğretim üyelerimizin çoğu eğitici eğitimi kursu almıştır. Fakültemiz, toplumun gereksinimlerini önceleyen bir yaklaşımla iyi diş hekimi yetiştirmeyi hedeflemiştir. Bunun yanında bilimsellik, bilim üretme, bilim insanı yetiştirme misyonu ile hareket etmektedir. Öğretim elemanlarımızın araştırma faaliyetleri

sürekli teşvik edilmektedir. Bilimsel araştırmaların sayı ve kalitesinin artırılması stratejik hedeflerimizden biri olarak kabul edilmiştir. Fakültemiz eğitim, hizmet ve araştırma dengesini koruyarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam eden sürekli kendini geliştiren ve yenileyen bir fakülte olmayı hedeflemektedir.

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Doğan DOLANMAZ ddolanmaz@bezmialem.edu.tr	Dekan Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Evrim DALKILIÇ edalkilic@bezmialem.edu.tr	Dekan Yardımcısı Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Başkanı Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi Ölçme Değerlendirme Komite Başkanı Eğitim-Öğretim Eş Güdüm Komite Başkanı Stratejik Planlama Komite Başkanı
Doç. Dr. Meltem BAKKAL mbakkal@bezmialem.edu.tr	Dekan Yardımcısı Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi Kalite Komite Başkanı Yurt Dışı İlişkiler Komite Başkanı Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Gökmen KURT gkurt@bezmialem.edu.tr	Öz Değerlendirme Kurulu Koordinatörü Ortodonti Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mehmet Burak GÜNEŞER mbguneser@bezmialem.edu.tr	Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi Sosyal Kültürel Bilimsel Etkinlikler Komitesi Başkanı Endodonti Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Berza YILMAZ byilmaz@bezmialem.edu.tr	Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi Ortodonti Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Özge ÖZYILMAZ odoganay@bezmialem.edu.tr	Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi İrfan SARICA isarica@bezmialem.edu.tr	Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı Başkanı
Çağla BAHÇEKAPILI cdeveci@bezmialem.edu.tr	Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi Fakülte Sekreteri

Adı Soyadı	Görevi
Dt. Ömer ÖZBEK oozbek99@gmail.com	Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi Doktora Öğrencisi/Mezun Öğrenci
Dt. Hüma Nur KOCAARSLAN huma.kocaarslan@bezmialem.edu.tr	Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi Dış Hekimliğinde Uzmanlık Öğrencisi/Mezun Öğrenci
Selim Yusuf SALİHOĞLU selimyusuf2000@hotmail.com	Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi Dış Hekimliği Eğitimi Öğrenci Kurulu (DEÖK) Başkanı Fakülte Temsilcisi
Mehmet Cüneyt ERSEZEN cersezen@gmail.com	Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi 5.sınıf öğrencisi-Sınıf Temsilcisi
Halil İbrahim KARAKOÇ bvuhalil@gmail.com	Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi 4.sınıf öğrencisi-Sınıf Temsilcisi
Ömer KARADELİ Omerkaradeli@hotmail.com	Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi 2.sınıf öğrencisi-Sınıf Temsilcisi

Ara Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Süreci

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD) tarafından 06.04.2022 tarihinde akredite edilmesinden sonra, 3 yılını doldurulmasıyla birlikte “Ara Öz Değerlendirme” aşamasına gelinmiştir.

Eylül 2024 tarihinde DEPAD'dan gelen mailde Ara Öz Değerlendirme Raporunun 31.01.2025 tarihinde sisteme yükleneceği öğrenilmiştir. Bu mail sonrasında Öz Değerlendirme Kurulu'nda yer alan akademik personelimiz ilk toplantısını 01.10.2024 tarihinde yaparak çalışmaları başlatmıştır. ([EK-1 Öz Değerlendirme Kurulu 1. Toplantı](#)) İlk toplantıda 7 temel standart için çalışma grupları ve yapılacak ilk kontrol toplantısının tarihi belirlenmiştir. Bu süreçte Öz Değerlendirme Kurulu çalışmalarına başlamış ve taslak raporu oluşturmuştur. Aralık 2024 tarihinde ise DEPAD'dan gelen ikinci mailde rapor yükleme tarihinin 15.03.2025 tarihine çekildiği bilgisi alınmıştır. Tarih değişikliği doğrultusunda 16.12.2024 tarihli 2. toplantı ile raporun nihai halinin 10.03.2025 tarihine kadar tamamlanması kararlaştırılmıştır. ([EK-2 Öz Değerlendirme Kurulu 2. Toplantı](#)) 10.03.2025 tarihinde yapılan son toplantıda ise, tüm öz değerlendirme kurul üyelerinin (dekanlık, akademik personel ve öğrenci temsilcileri) katılımıyla raporun son hali incelenmiş, akademik personel ve öğrencilerimizden gelen öneri ve katkılarla rapor nihai haline getirilmiştir. ([EK-3 Öz Değerlendirme Kurulu 3. Toplantı](#))

Rapor hazırlanırken öncelikle Fakültemiz Dekanlık, Akademik Personeli, öğrencileri, Fakülte Sekreterliği ve İdari Personeli, Komiteler olmak üzere, Üniversitemiz Rektörlük, Genel Sekreterlik, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Öğrenci İşleri Direktörlüğü, Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Mezunlar Ofisi, Yapı İşleri Direktörlüğü ile işbirliği içerisinde hareket edilmiş ve destek alınmıştır. Raporun ve eklerin tamamlanması ve zamanında gönderilebilmesi için gerekli planlamalar yapılmış, uygulanmış ve Ara Öz Değerlendirme Raporu hazırlanarak başvuru tamamlanmıştır.

Öz Değerlendirme Özeti

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim, araştırma ve hizmet **amaç ve hedefleri** kurumsal olarak tanımlanmış, paylaşılmıştır. Eğitim programımızın amaç ve hedefleri Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uygun biçimde düzenlenmiş, matrisleri oluşturulmuş ve paydaşlarla paylaşılmıştır.

Fakültemiz **vizyon ve misyonu**, 2023 yılında yapılan çalışmalarla güncellenmiş ve paylaşılmıştır. Yükseköğretim Kurumu tarafından Fakültemize 09 Mayıs 2024 tarihinden itibaren diplomalarımızda Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu kullanım hakkı verilmiştir

Fakültemizde eğitim, hazırlık sınıfı hariç 5 yıldan oluşmaktadır. Müfredatımızda bulunan 5 yıl boyunca verilen derslerin ders bilgi paketlerinin ve ders kataloglarının hazırlanma sürecinde her dersin amaç ve öğrenim hedeflerinin güncellenmesi de sağlanmıştır. **Eğitim programımızda** eğitici ve öğrenci merkezli eğitim yöntemlerden oluşmaktadır. 1., 2., ve 3. sınıfta teorik derslerin yanı sıra, teorik bilgilerin laboratuvar çalışmalarıyla desteklendiği pratik dersleri, öğrencilere mesleki beceri ve tutum kazandıran, klinikte uygulanacak hasta tedavilerinin laboratuvar ortamında maket hastalar üzerinde öğretildiği eğitim modeli uygulanmaktadır. 4. ve 5. sınıfta yine teorik derslerin yanında, öğrencinin mezun olmadan bilmesi gereken hasta tedavi çeşitlerini sorumlu öğretim üyelerinin gözetimi altında yapmalarına olanak sağlayan klinik uygulama dersleri bulunmaktadır.

Bunların yanı sıra **eğitim müfredatında** kanıta dayalı diş hekimliği uygulamalarını arttırmak amacıyla, 2022-2023 ders planında 3. sınıf derslerine “Kanıta Dayalı Diş Hekimliği ve Bilimsel Araştırma Yöntemleri,” 4. sınıf derslerine “Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar I” ve 5. sınıf derslerine “Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar II ve Bitirme Tezi” dersleri eklenmiştir. Bu şekilde 3. Sınıftan başlayan ve öğrencilerin akademik ve bilimsel yetkinliklerini artıran bir eğitim koridoru oluşturulmuştur. Yeni eklenen bu dersler büyük oranda öğrenci merkezli olarak yürütülmektedir. Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Programının DUÇEP 2024’e uyumu için çalışmalar yapılmış ve müfredat üzerinde gerekli düzenlemelerin bir bölümü tamamlanmış bir bölümü ise planlanmıştır.

Eğitim programımız, her yıl düzenli olarak alınan öğrenci ve öğretim üyesi geribildirimleri dikkate alınarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Düzenli olarak yapılan bu geribildirimlere ilave olarak dış paydaş görüşlerinden yararlanmak amacıyla Danışma Kurulu oluşturulmuş, fakültemiz öğrencilerin almakta oldukları eğitimin planlama, yönetim ve değerlendirme süreçlerine etkin olarak katılımını sağlamak amacıyla “Diş Hekimliği Eğitimi Öğrenci Kurulu (DEÖK) kurulmuştur.

Fakültemizde öğrenci başarısını **ölçme-değerlendirme amacı** ile farklı yöntem ve araçlar kullanılmakta olup, teorik derslerde özel bir şirkete ait olan eğitim bilgi işletim sistemi kullanılmakta ve çoklu seçmeli, çoktan seçmeli, açık uçlu, boşluk doldurmalı, eşleştirmeli soru tipleri kullanılarak sorular hazırlanmaktadır. Klinik uygulama ve klinik öncesi uygulama derslerinin sınavları ise Yapılandırılmış Klinik Sınav Formu kullanılarak yapılmaktadır.

Fakültemizde **ölçme değerlendirme süreçleri** Bezmialem Vakıf Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile güvence altına alınmıştır.

Öğrenci sayıları, YÖK'ün belirlemiş olduğu standartlar doğrultusunda ve fakültemizin altyapı olanakları ile akademik personel durumu göz önüne alınarak belirlenip talep edilmektedir. Eğitim öğretim sınav yönetmeliğimizde, **öğrencilerimizin** klinik öncesi ve sonrası eğitim ortamları, görev ve sorumlulukları tanımlanmış olup uygulanmaktadır. Oluşturduğumuz kurulların bazılarında öğrenci temsilcisi bulunmaktadır.

Her öğrencimize akademik danışman öğretim üyesi belirlenmektedir.

Üniversitemizin sağlık, kültür ve spor direktörlüğü tarafından **öğrencilerimizin** faydalanabildiği sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler sağlanmaktadır. Uluslararası değişim programı anlaşmalarımız mevcuttur. Öğrenci ve öğretim üyelerinden düzenli olarak alınan geri bildirimlerle eğitim program değerlendirmemiz gerçekleştirilmektedir. Geri bildirimlerimiz anket, açık uçlu soru, odak görüşmeleri, dekan sunumları, akademik kurul toplantıları aracılığı ile tüm paydaşları içerecek şekilde alınmakta, raporlandırılmakta, eğitim programımız buna göre sürekli yenilenmekte ve güncellenmektedir.

Fakültemizde gerek eğitim, gerekse de hizmet ve araştırma alanlarında kullanılmak üzere kullanılan derslikler, mesleki beceri ve uygulama laboratuvarları, kütüphane, çalışma ve seminer odaları, internet alt yapısı, kantin, kafeterya, spor salonları gibi sosyal alanlar ve sağlık araştırma ve uygulama merkezi gibi **altyapı ve olanakları** yeterli düzeydedir. Bununla birlikte fakültemizin fiziki alanlarını geliştirmek “Sanal Gerçeklik Laboratuvarı” ve “OSCE Laboratuvarı” kurabilmek için planlamalar mevcuttur.

Atama yükseltmeler, YÖK'ün belirlediği kurallar haricinde fakültemizin belirlediği ek kriterler dahilinde, akademik liyakate dikkat edilerek uygulanmaktadır. Eğitim programımızın yapısına ve YÖK yasasına uygun **akademik örgütlenmemiz** gerçekleştirilmiş ve yöneticiler

ile ğretim elemanlarının görev tanımlamaları yapılmıştır. **Yönetici ve eğitici kadrolarımız** yeterli deneyime sahiptir.

Fakültemizde ve üniversitemizde **sürekli yenilenme ve gelişim** düzeneği çerçevesinde stratejik planlar, **kalite** sistemleri oluşturularak, yenilenme ve gelişim alanları belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Bu strateji planlarının gerçekleşme yüzdeleri, akademik, idari kadromuz ve strateji birimimiz tarafından sürekli izlenmektedir.

1.Amaç ve Hedefler

TS. 1.

Kurum, eğitim, araştırma ve ağız-diş sağlığı hizmeti alanlarını kapsayan misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerini tanımlamış olmalıdır.

Fakültemize ait misyon vizyon, genel amaç ve hedefler aşağıdaki bağlantıdan duyurulmuştur.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/Fakultemiz/Misyonumuz-ve-Vizyonumuz.aspx>

Ayrıca sene başında öğrenciler için hazırlanan eğitim rehberine de bu bilgiler eklenmekte ve Diş Hekimliği Fakültesi internet sayfasında duyurulmaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Documents/14-10-2024-egitim-rehberi-2024-2025.pdf>

2023 yılında fakültemizin misyon ve vizyonunun güncellenmesi amacıyla anket çalışması yapılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda, öğretim üyeleri ve öğrencilerden anket içeriğine yönelik öneriler alınarak kapsamlı bir değerlendirme süreci yürütülmüştür. Gelen öneriler doğrultusunda anket hazırlanmış ve Ekim 2023 itibarıyla Google Forms üzerinden fakültemiz öğretim üyeleri ve öğrencilerine sunulmuştur. İlk gönderilen ankette yeterli katılım sağlanmadığından, Eğitim Öğretim Eş Güdüm Komitesi üyeleriyle bir toplantı yapılmış ve anket içeriği yenilenmesi görüşülmüştür. Oluşturulan yeni anket ile yeterli katılım sağlanmıştır. [\(Ek-T.S.1.1 Eğitim Öğretim Eş Güdüm Komitesi Toplantı Tutanağı ve Anket Formu \)](#)

Anketten elde edilen veriler doğrultusunda fakültemizin misyon ve vizyonu güncellenmiş olup yapılan değişiklikler 21.03.2024 tarihli ve 04 sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile onaylanmıştır. Yenilenen misyon ve vizyon, fakültemiz web sitesi ve çevrimiçi mesajlaşma gruplarında duyurularak tüm paydaşların erişimine açılmıştır. [\(Ek- TS.1.2. 21.03.2024 tarihli ve 04 sayılı Fakülte Kurulu Kararı\)](#)

Misyonumuz

Dünya standartlarında bir eğitim ile kendi değerlerini özümseyen, evrensel değerlere açık, iyi eğitim almış, bilimsel anlayışa sahip, görevine ve insani değerlere bağlı, mesleğinde

başarılı, nitelikli, özgüveni yüksek, kendisi ve çevresiyle barışık, etik ve akademik değerlere bağlı, sorumluluk bilinci ile erken dönemde tanışan üretken diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştiren bir kurum olmaktır. Bunun yanı sıra bilimsel alandaki gelişmeleri, yeni teknolojileri yakından takip ederek çalışma ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası arenada başarılı, modern araç gereçlerle donatılmış kliniklerle, kanıta dayalı bilgileri kullanarak hastalara üst düzey kalitede ağız ve diş sağlığı hizmeti sunmak ve bilim dünyasına katkıda bulunmaktır.

Vizyonumuz

Eğitim, öğretim ve hasta tedavisinde, bilimsel çalışmalar ve araştırmalarda, ulusal ve uluslararası düzeyde kendini kabul ettirmiş, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip ve öncelikli olarak tercih edilen bir fakülte olmaktadır. Etik değerlere saygılı, hasta haklarına duyarlı, hizmet kalitesine özen gösteren ve hasta memnuniyetini ön planda tutan, modern diş hekimliğinin tüm olanaklarını kullanarak ağız ve diş hastalıklarının tanı ve tedavilerini kanıta dayalı uygulamalar ile en iyi şekilde sağlayan, bilimsel çalışmalardaki etkinliği ile Türkiye ve dünyanın sayılı Diş Hekimliği Fakülteleri arasında yer alan, hekimlik ve tedavi hizmetleri alanında önder, dinamik ve örnek alınan bir kurum olmaktır.

Genel Amaç: Fakültemizde sağlıkla ilgili tüm süreçlerde, insani ve etik değerler başta olmak üzere; biyolojik, psikolojik ve sosyal alanları kapsayan bütüncül yaklaşım sergileyen, hekimlik uygulamalarını insani ve mesleki değerler doğrultusunda, kanıta dayalı bilerek yapan, sürekli mesleki ve bireysel gelişime açık, sağlıkla ilgili tüm süreçleri bireysel ve toplumsal faydayı önceleyecek şekilde nitelikli hekimlerin yetişmesi amaçlanmaktadır.

Hedef: Beş yılı kapsayan Diş hekimliği eğitiminin hedefi, üstün nitelikli diş hekimleri yetiştirmek, etik kurallara bağlı kalarak toplumun ağız diş sağlığının korunmasında ve tedavisinde gerekli tüm faaliyetleri en üst düzeyde yürütmektir. Bu program, diş hekimliği alanındaki tüm pratik ve teorik konuları kapsayarak, mezunlarına teknik beceri ve yetkinlikleri kazandırmayı hedeflemektedir.

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Belirlenen misyon ve vizyonumuzun fakültemizin amaçladığı etik değerlere bağlı dünya standartlarında diş hekimi yetiştirme hedefini sağladığını düşünmekteyiz.

BÖLÜM 1 Hakkında 2023 2024 Yılları Gelişim Raporlarında Önerilere Yönelik Yapılan İyileştirme Çalışmaları

2023 yılı Gelişim Raporu Önerileri;

Bölüm 1 Öneri 1

Kurum misyon ve vizyonu en son 2011 yılında belirlenmiştir. Geniş paydaş katılımı ile düzenli aralıklarla güncellenmesine yönelik çalışmalar yapılması,

Cevap:

Fakültemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda vizyon ve misyonumuzun güncellenmesi için öğretim üyesi, lisans ve doktora öğrencilerine anket çalışması yapılması tartışılmış ve planlanmıştır. Google Forms üzerinden vizyon ve misyonumuzun geliştirilmesine yönelik öneri ve görüşlerin alındığı anket oluşturulmuş olup, fakültenin öğretim üyeleri ve tüm öğrencileri ile paylaşılmıştır.

Her Eğitim-Öğretim dönemi öncesinde düzenli olarak anketin paylaşılması planlanmaktadır.

Bölüm 1 Öneri 2

Yatay entegrasyonla oluşturulan derslerin arttırılması

Cevap:

*Fakültemiz öğrencilerinin almakta olduğu Dentoalveolar Travma, Dijital Diş Hekimliği, Ağrı derslerine ek olarak 01.08.2022 tarihli, 06 sayılı Fakülte Kurulu Toplantı kararıyla; Akreditasyon Sonuç Raporu'nda alınan geliştirme önerileri kapsamında yatay entegrasyonla oluşturulan derslerin arttırılmasına yönelik, Fakültemizde 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar dönemi itibariyle, 3.sınıfta «**Kanıtı Dayalı Diş Hekimliği**» dersi, 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibariyle 4.sınıfta «**Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar I**» dersi ve 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibariyle 5. Sınıfta «**Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar II ve Bitirme Tezi**» dersleri verilmek üzere ders planına eklenmiştir.*

2024 yılı Gelişim Raporu Önerileri:

TS.1.1. Eğitim, araştırma ve ağız-diş sağlığı hizmeti alanlarını kapsayan misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerini tanımlamış olmalıdır;

Kurum misyon ve vizyonu en son 2011 yılında belirlenmiştir. Geniş paydaş katılımı ile düzenli aralıklarla güncellenmesine yönelik çalışmalar yapılması saha ziyareti raporunda önerilmiştir. Bu bağlamda kurum çalışmalar yapmıştır.

Ek1de kanıt olarak boş anket formu sunulmuştur. Anketin uygulandığı raporda bildirilmiş olmakla birlikte, sonuçlarının değerlendirildiğine dair kanıtlar sunulmamıştır. Kurumun ifadesi ve mevcut kanıtlar üzerinden yapılan değerlendirmede PUKÖ uygulama ve kontrol aşamasına geçilmediği anlaşılmaktadır.

Cevap:

Fakültemizin misyonu ve vizyonu hakkında geliştirmeye, yenilenmeye dair görüş ve öneriler, eklemek istenilen hususlara dair oluşturulan anket oluşturulmuş olup, fakültemiz öğretim üyeleri ve öğrencileri ile paylaşılmıştır.

<https://docs.google.com/forms/d/1IzOSOuJXSfcbjZzTuEJdZwh-mCOeH-VldqJN9ICu8FI/edit>

Anket sonuçları değerlendirilerek fakültemizin misyonu ve vizyonu aşağıda yer aldığı şekliyle yenilenmiştir.

Misyonumuz

Dünya standartlarında bir eğitim ile kendi değerlerini özümseyen, evrensel değerlere açık, iyi eğitim almış, bilimsel anlayışa sahip, görevine ve insani değerlere bağlı, mesleğinde başarılı, nitelikli, özgüveni yüksek, kendisi ve çevresiyle barışık, etik ve akademik değerlere bağlı, sorumluluk bilinci ile erken dönemde tanışan üretken diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştiren bir kurum olmaktır. Bunun yanı sıra bilimsel alandaki gelişmeleri, yeni teknolojileri yakından takip ederek çalışma ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası arenada başarılı, modern araç gereçlerle donatılmış kliniklerle, kanıta dayalı bilgileri kullanarak hastalara üst düzey kalitede ağız ve diş sağlığı hizmeti sunmak ve bilim dünyasına

katkıda bulunmaktır.

Vizyonumuz

Eğitim, öğretim ve hasta tedavisinde, bilimsel çalışmalar ve araştırmalarda, ulusal ve uluslararası düzeyde kendini kabul ettirmiş, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip ve öncelikli olarak tercih edilen bir fakülte olmaktadır. Etik değerlere saygılı, hasta haklarına duyarlı, hizmet kalitesine özen gösteren ve hasta memnuniyetini ön planda tutan, modern diş hekimliğinin tüm olanaklarını kullanarak ağız ve diş hastalıklarının tanı ve tedavilerini kanıta dayalı uygulamalar ile en iyi şekilde sağlayan, bilimsel çalışmalardaki etkinliği ile Türkiye ve dünyanın sayılı Diş Hekimliği Fakülteleri arasında yer alan, hekimlik ve tedavi hizmetleri alanında önder, dinamik ve örnek alınan bir kurum olmaktadır.

TS.1.2. Mezuniyet öncesi eğitim programına ait amaçlar ile öğrenme çıktılarını belirlemiş ve paydaşlarıyla paylaşmış olmalıdır;

Kurum bu konuda planlama yapmış ve uygulamayı başlatmıştır. (Ek2 de fakülte kararı) Derslerin planlandığı tarihler göz önünde bulundurulduğunda, uygulama başlamış ancak sonuçların alınması için döngü henüz tamamlanmamıştır. EK2 de yapılan iyileştirmelere yönelik fakülte kararı kanıt olarak sunulmuştur.

Cevap:

Kurumumuz mezuniyet öncesi eğitim programlarına ait tüm amaç ve çıktılar her eğitim öğretim dönemi başında güncellenerek Eğitim Rehberi ile paylaşılmaktadır. Eğitim Rehberi'ne aşağıda yer alan linkten ulaşılabilir.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/lisans-egitimi/Egitim-Rehberi.aspx>

Bununla birlikte daha öncesinde sunmuş olduğumuz Kanıta Dayalı Diş Hekimliği ve Bilimsel Araştırma

Yöntemleri dersi, Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar I dersinin ilk aşaması olup 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar döneminde tamamlanmıştır. Kanıta Dayalı Diş Hekimliği ve

Bilimsel Araştırma

Yöntemleri dersine ait belirtke tablosuna ekte sunulmuştur. ([Ek1-Kanıtı Dayalı Dış Hekimliği ve Bilimsel Araştırmalar Dersi Belirtke Tablosu](#))

2023-2024 eğitim öğretim yılında Dış Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar I dersi kapsamında gerçekleştirilen Modül-I ve Modül-II tamamlanmıştır. Dış Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar I dersi Modül-III için 13 Mayıs 2024 tarihi planlanmaktadır. 2024-2025 eğitim öğretim yılında Dış Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar II ve Bitirme Tezi dersi kapsamında Modül-IV ve Modül-V gerçekleştirilip döngü tamamlanacaktır. Dış Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar I dersine ait belirtke tablosu ekte sunulmuştur. ([Ek2- Bilimsel Araştırmalar Dersi Belirtke Tablosu](#))

Modül I – 18 Eylül 2023

- “Dış Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar Dersi” tanıtımını içeren bilgilendirme toplantısıyla başladı. Öğrencilerin ders sürecinde izleyecekleri yollar, diğer modüllerin aşamaları ve tarihleri hakkında bilgilendirildiler.
- Bilimsellik Komitesi öğretim üyelerinin sorumlu oldukları öğrenci grupları ilan edildi. Öğrencilere mentor hocaları ilan edildi.

Modül II – 27 Kasım 2023

- Etik Kurul, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi’ne (BAP) veya dış destek için gerekli kurum ve/veya kuruluşlara (örn; TÜBİTAK) başvuruları hakkında öğrencilerimize Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi eğitimler verdi.

([Ek3- Modül-I ve Modül-II Fotoğrafları](#))

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Dış Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar Dersi Kılavuzu’na aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/lisans-egitimi/dis-hekimligi-fakultesi-bilimsel-arastirmalar-dersi.aspx>

2.Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği							
TS .2.1. Mezuniyet öncesi eğitim programına ait yeterliliklerini DUÇEP ve TYYÇ ile uyumlu olarak belirlemiş ve paydaşlarıyla paylaşmış olmalıdır Fakültemizin program öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) ile uyumlu biçimde, 7 ana başlık altında belirlenerek fakültemiz internet sayfasında ve eğitim rehberinde yayımlanmıştır. https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Documents/14-10-2024-egitim-rehberi-2024-2025.pdf Fakültemizin eğitim programının program yeterlilikleri ile TYYÇ arasında olan ilişkisi ise aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Tablo 2.1.1. Diş Hekimliği Fakültesi'nin program yeterlilikleri ile TYYÇ ilişkisi							
TYYÇ Yaşam Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri	1	2	3	4	5	6	7
BİLGİ (Kurumsal ve Olgusal)							
1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; lisans düzeyinde, sağlık alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar ve sağlık alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	X						
2-Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.	X						
BECERİLER (Bilişsel ve Uygulamalı)							

1-Lisans düzeyinde alana özgü, edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve olgusal bilgileri kullanır.							X
2-Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.					X		X
3-Sağlık alanı ile ilgili bilgisayar programlarını, ilgili teknolojileri ve eğitim araçlarını kullanır.						X	
YETKİNLİKLER							
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği							
1-Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X		X		
2-Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					X		X
3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.					X		
Öğrenme Yetkinliği							
1-Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	X						
2-Öğrenme gereksinimlerini ve öğrenme kaynaklarını belirler, kaynakları etkin	X						

kullanarak öğrenmesini yönlendirir.							
3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.		X					
İletişim ve Sosyal Yetkinlik							
1-Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır, ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini alır.			X				X
2-Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak, uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.					X		X
3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.				X	X		
4-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	X						
5-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.						X	
6-Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.						X	
7-Sözel ve yazılı olarak kendini etkin ifade eder.			X				
Alana Özgü Yetkinlik							

1-Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.		X					
2-Kalite Yönetimi ve Süreçlerine uygun davranır ve katılır.					X		
3-Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.				X			
4-Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.		X					
5-Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.			X				
6-Sağlıklı ve hasta bireyin yapısını, fizyolojik fonksiyonlarını ve davranışlarını ve sağlık ile fiziksel ve sosyal çevre arasındaki ilişkiyi ileri düzeyde kavrama bilgisine sahiptir.							X
7-Sağlık personeline ilişkin uygulama eğitimine katılabilme yeteneğine ve bu personelle çalışma deneyimine sahiptir.					X		
8-Programın özüne ve amacına uygun olarak planlanmış, kendi alanında nitelikli yetkililer tarafından denetlenen yerlerde klinik uygulamalar yaparak yeterli bir klinik deneyime sahiptir							X
9-Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.					X		X
10-Amaca uygun program, planlama, yürütme ve değerlendirmede uluslararası							X

standartlarda mesleki otonomisini kullanır, klinik uygulamalar yapacak yeterli deneyime sahiptir.							
Fakültemizin eğitim program içeriğinin DUÇEP'e uyumu, 2018 yılından itibaren yapılan çalışmalarla sağlanmıştır. Eğitim programımızın yenilenen DUÇEP 2024'e uyumunu sağlayabilmek adına Eğitim ve Öğretim Eş Güdüm Komitesinin yaptığı çalışmalar ile DUÇEP-2024 kapsamında bazı ders içeriklerini güncellemiş ve klinik eğitim defterlerine eklemeler yapmıştır. Bu doğrultuda, 27.06.2024, 07.11.2024 ve 29.01.2025 tarihlerinde yapılan toplantılarda, hangi konunun hangi anabilim dalı tarafından verileceği belirlenmiş, uygulamalı eğitimler klinik eğitim sürecine, teorik içerikler ise ilgili derslerin içeriklerine dahil edilmiştir. Ek-T.S.2.1.1. DUÇEP Tablosu Ek-T.S.2.1.2.Eğitim Öğretim Eş Güdüm Komite Kararı Toplantı Tutanakları ve Klinik Eğitim Endodonti Anabilim Dalı Stajyer Diş Hekimi Karnesi Değişikliği Yükseköğretim Kurumu tarafından Fakültemize 09 Mayıs 2024 tarihinden itibaren diplomalarımızda Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu kullanım hakkı verilmiştir. Logo, mezun olan öğrencilerimize, yurtdışında diplomalarının daha hızlı tanınmasını, istihdam edilme imkânını, yatay ve dikey öğrenci hareketliliğinde kolaylığı sağlayacaktır. (Ek-T.S.2.1.3.Eğitim Öğretim Eş Güdüm Komite Kararı)							
Değerlendirme: 4 Yorumlar: Halihazırda belirlenmiş TYYÇ ve DUÇEP 2016 ile uyumlu olarak hazırlanmış müfredatımız, eğitim yönetiminde görevli akademik personel ve ilgili anabilim dallarıyla koordinasyon sağlanarak ortak çalışmalar yapılmış ve DUÇEP 2024 ile de uyumlu hale getirilmiştir. TS. 2.2. Dersler ve ders konularının kazanımları program yeterliliklerini karşılayacak şekilde ve eğitim yıllarına göre yapılandırılmış olmalıdır. Diş Hekimliği Fakültesine 5 yıllık lisans eğitimine ait olan ders planı tabloda belirtilmiştir.							

2024-2025 eğitim öğretim yılı ders planımız linkte paylaşılmıştır.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Documents/2024-2025-dis-hekimligi-faku%E2%80%8Blte%E2%80%8Bsi-d%E2%80%8Bers-plani-16-12-2024.pdf>

Tablo 2.2.1. Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitimi Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	D	D. D	T	U	Toplam saat	K	AKTS	Alan
1. SINIF									
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	G	T	2	-	28	2	2	Yetkinlik tamamlayıcı dersler
TDL101	Türk Dili I	G	T	2	-	28	2	2	Yetkinlik tamamlayıcı dersler
DHF118	Diş Hekimliği Tarihi ve Deontoloji	G	T	1	-	14	1	2	Yetkinlik tamamlayıcı dersler
ING101	Mesleki İngilizce I	G	İ	4	-	56	4	4	Yetkinlik tamamlayıcı dersler
	Seçmeli Ders	G	T	-	-			2	Yetkinlik tamamlayıcı dersler
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	B	T	2	-	28	2	2	Yetkinlik tamamlayıcı dersler
TDL102	Türk Dili II	B	T	2	-	28	2	2	Yetkinlik tamamlayıcı dersler

DHF119	Koruyucu Diş Hekimliği	B	T	1	-	14	1	2	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
ING102	Mesleki İngilizce II	B	İ	4	-	56	4	4	Yetkinlik tamamlayıcı dersler
	Seçmeli Ders	B	T	-	-			2	Yetkinlik tamamlayıcı dersler
DHF120	Anatomi I	Y	T	4	2	140	5	6	Temel tıbbi bilimler
DHF108	Histoloji ve Embriyoloji I	Y	T	1	1	56	1,5	4	Temel tıbbi bilimler
DHF116	Biyofizik	Y	T	2	-	56	2	2	Temel tıbbi bilimler
DHF109	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Y	T	2	-	56	2	4	Temel tıbbi bilimler
DHF110	Organik Kimya	Y	T	2	-	56	2	4	Temel tıbbi bilimler
DHF114	Davranış Bilimleri ve İletişim Becerileri	Y	T	1	-	28	1	1	Yetkinlik tamamlayıcı dersler
DHF117	Protetik Diş Tedavisi I	Y	T	2	-	56	2	3	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
DHF106	Protetik Diş Tedavisi Uygulama I	Y	İ	-	4	112	2	12	Temel Diş Hekimliği Bilimleri

2. SINIF									
Ders Kodu	Ders Adı	D	D. D	T	U	Toplam saat	K	AKTS	Alan
ING201	Mesleki İngilizce III	G	İ	4	-	56	4	3	Yetkinlik tamamlayıcı dersler
DHF218	Anatomi II	G	T	3	2	70	4	5	Temel tıbbi bilimler
DHF200	Restoratif Diş Tedavisi Uygulama I	G	T	-	6	84		4	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
	Seçmeli Ders	G	T	-	-			2	Yetkinlik tamamlayıcı dersler
DHF217	Endodonti I	B	T	1	-	14	1	3	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
ING202	Mesleki İngilizce IV	B	İ	4	-	56	4	3	Yetkinlik tamamlayıcı dersler
DHF219	İmmünoloji	B	T	1	-	14	1	1	Temel tıbbi bilimler
DHF220	Endodonti Klinik Öncesi Uygulama I	B	T	-	6	84		4	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
	Seçmeli Ders	B	T	-	-			2	Yetkinlik tamamlayıcı dersler
DHF208	Histoloji ve	Y	T	1	1	56	1,5	3	Temel tıbbi

	Embriyoloji II								bilimler
DHF203	Biyokimya	Y	T	2	-	56	2	3	Temel tıbbi bilimler
DHF213	Mikrobiyoloji	Y	T	2	-	56	2	3	Temel tıbbi bilimler
DHF216	Fizyoloji	Y	T	3	1	112	3,5	8	Temel tıbbi bilimler
DHF205	Protetik Diş Tedavisi II	Y	T	2	-	56	2	3	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
DHF221	Protetik Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama II	Y	İ	-	4	112	2	10	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
DHF214	Restoratif Diş Tedavisi I	Y	T	1	-	28	1	2	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
3. SINIF									
Ders Kodu	Ders Adı	D	D. D	T	U	Toplam saat	K	AKTS	Alan
DHF302	Dental Anestezi	G	T	2	-	28	2	2	Temel tıbbi bilimler
DHF328	Restoratif Diş Tedavisi Uygulama II	G	T	-	4	56		3	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
DHF337	Endodonti Klinik Öncesi Uygulama II	G	T	-	4	56		3	Temel Diş Hekimliği Bilimleri

DHF332	Maddeler Bilgisi	G	T	2	-	28	2	2	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
DHF335	Temel Farmakoloji	G	T	3	-	42	3	2	Temel tıbbi bilimler
DHF303	Genel Patoloji	B	T	2	-	28	2	2	Temel tıbbi bilimler
DHF317	Periodontoloji Klinik Öncesi Uygulama	B	İ	-	2	28	1	3	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
DHF338	Kanıtı Dayalı Dış Hekimliği ve Bilimsel Araştırma Yöntemleri	B	T	1	-	14		2	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
DHF336	Klinik Farmakoloji	B	T	3	-	42	3	2	Temel tıbbi bilimler
DHF333	Protetik Dış Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama III	Y	İ	-	3	84	1,5	12	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
DHF334	Ortodonti Klinik Öncesi Uygulama	Y	İ	-	2	56	1	3	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
DHF305	Protetik Dış Tedavisi III	Y	T	2	-	56	2	3	Temel Dış Hekimliği Bilimleri
DHF318	Restoratif Dış Tedavisi II	Y	T	1	-	24	1	2	Temel Dış Hekimliği

									Bilimleri
DHF331	Endodonti II	Y	T	1	-	24	1	2	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
DHF313	Periodontoloji I	Y	T	2	-	56	2	3	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
DHF308	Pedodonti I	Y	T	1	-	24	1	3	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
DHF312	Ortodonti I	Y	T	2	-	56	2	2	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
DHF314	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi I	Y	T	2	-	56	2	3	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
DHF319	Ağız Diş ve Çene Radyoloji I	Y	T	1	-	24	1	3	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
DHF320	Protetik Diş Tedavisi Klinik Gözlem	B	T	-	1	14	1	1	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF321	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Gözlem	B	T	-	1	14	1	1	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF322	Endodonti Klinik Gözlem	B	T	-	1	14	1	1	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF323	Periodontoloji	B	İ	-	1	14	1	1	Klinik Diş

	Klinik Gözlem								Hekimliği Bilimleri
DHF324	Ortodonti Klinik Gözlem	B	İ	-	1	14	1	1	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF325	Pedodonti Klinik Gözlem	B	T	-	1	14	1	1	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF326	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Klinik Gözlem	B	İ	-	1	14	1	1	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF327	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Klinik Gözlem	B	T	-	1	14	1	1	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
4. SINIF									
Ders Kodu	Ders Adı	D	D. D	T	U	Toplam saat		AKTS	Alan
DHF434	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	G	T	1	-	14	1	2	Temel tıbbi bilimler
DHF401	Oral Patoloji	G	T	2	-	28	2	2	Temel tıbbi bilimler
DHF435	Dermatoloji/He matoloji	G	T	1		14	1	1	Temel tıbbi bilimler
DHF436	Ağrı	B	T	1	-	14	1	2	Temel Diş Hekimliği Bilimleri

DHF450	Dentoalveolar Travma	B	T	1	-	14	1	2	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
DHF441	Ağız Hastalıkları	Y	T	2	-	56	2	2	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
DHF442	Protetik Diş Tedavisi IV	Y	T	1	-	28	1	2	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
DHF461	Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar I	Y	T	1	3	112		2	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
DHF438	Restoratif Diş Tedavisi III	Y	T	1	-	28	1	2	Temel Diş Hekimleri Bilimleri
DHF439	Endodonti III	Y	T	1	-	28	1	2	Temel Diş Hekimleri Bilimleri
DHF459	Periodontoloji II	Y	T	2	-	56	2	4	Temel Diş Hekimleri Bilimleri
DHF408	Pedodonti II	Y	T	1	-	28	1	2	Temel Diş Hekimleri Bilimleri
DHF460	Ortodonti II	Y	T	2	-	56	2	2	Temel Diş Hekimleri Bilimleri
DHF414	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	Y	T	2	-	56	2	2	Temel Diş Hekimleri

	II								Bilimleri
DHF440	Ağız Diş ve Çene Radyoloji II	Y	T	1	-	28	1	4	Temel Diş Hekimleri Bilimleri
DHF451	Klinik Eğitim Protetik Diş Tedavisi I	Y	T	-	2	56	1	4	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF452	Klinik Eğitim Restoratif Diş Tedavisi I	Y	T	-	2	56	1	4	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF453	Klinik Eğitim Endodonti I	Y	İ	-	2	56	1	4	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF454	Klinik Eğitim Periodontoloji I	Y	İ	-	2	56	1	4	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF455	Klinik Eğitim Ortodonti I	Y	İ	-	2	56	1	4	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF456	Klinik Eğitim Pedodonti I	Y	İ	-	2	56	1	4	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF457	Klinik Eğitim Ağız Diş ve Çene Cerrahisi I	Y	İ	-	2	56	1	4	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF458	Klinik Eğitim Ağız Diş ve Çene Radyolojisi I	Y	T	-	2	56	1	4	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri

5. SINIF									
Ders Kodu	Ders Adı	D	D. D	T	U	Toplam saat		AKTS	Alan
DHF524	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	G	T	2	-	28	2	2	Temel tıbbi bilimler
DHF503	Genel Anestezi	G	T	1	-	14	1	1	Temel tıbbi bilimler
DHF507	Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi	G	T	1	-	14	1	1	Temel Dış Hekimleri Bilimleri
DHF502	Kulak, Burun Boğaz ve Göz Hastalıkları	G	T	1	-	14	1	2	Temel tıbbi bilimler
DHF505	Protetik Dış Tedavisi V	G	T	2	-	28	2	2	Temel Dış Hekimleri Bilimleri
DHF504	Ağız Dış ve Çene Cerrahisi III	G	T	2	-	28	2	2	Temel Dış Hekimleri Bilimleri
DHF525	Çene Yüz Cerrahisi	B	T	2	-	28	2	3	Temel Tıp Bilimleri
DHF529	İmplantoloji	B	T	1	-	14	1	2	Temel Tıp Bilimleri
DHF541	Acil ve İlk Yardım	B	T	2	1	42		2	Temel Tıp Bilimleri
DHF530	Adli Tıp	B	T	1	-	14	1	1	Temel Tıp Bilimleri
DHF531	Psikiyatri-	B	T	1	-	14	1	1	Temel Dış Hekimleri

	Nöroloji								Bilimleri
DHF527	Dijital Diş Hekimliği ve Yenilikler	B	T	1	-	14	1	1	Temel Diş Hekimleri Bilimleri
DHF539	Toplum Ağız ve Diş Sağlığı	B	İ	1	1	28		4	Temel Diş Hekimleri Bilimleri
DHF532	Klinik Eğitim Protetik Diş Tedavisi II	Y	T	-	4	112	2	9	Klinik Diş Hekimliği Eğitim
DHF534	Klinik Eğitim Restoratif Diş Tedavisi II	Y	T	-	2	56	1	4	Klinik Diş Hekimliği Eğitim
DHF533	Klinik Eğitim Endodonti II	Y	T	-	2	56	1	4	Klinik Diş Hekimliği Eğitim
DHF518	Klinik Eğitim Periodontoloji II	Y	İ	-	2	56	1	4	Klinik Diş Hekimliği Eğitim
DHF523	Klinik Eğitim Ortodonti II	Y	İ	-	2	56	1	4	Klinik Diş Hekimliği Eğitim
DHF536	Klinik Eğitim Pedodonti II	Y	T	-	2	56	1	4	Klinik Diş Hekimliği Eğitim
DHF517	Klinik Eğitim Ağız Diş ve Çene Cerrahisi II	Y	İ	-	4	112	2	6	Klinik Diş Hekimliği Eğitim

DHF535	Klinik Eğitim Ağız Diş ve Çene Radyolojisi II	Y	T	-	2	56	1	4	Klinik Diş Hekimliği Eğitim
DHF538	Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar II ve Bitirme Tezi	Y	T	1	3	112		2	Temel Diş Hekimliği Bilimleri

T: Dersin haftalık teorik saati

U: Dersin haftalık uygulama/laboratuvar saati

K: Ulusal kredi

AKTS: Avrupa Kredi Transfer sistemine göre hesaplanmış dersin kredisi

D: Dersin yeral aldığı dönem. Yıllık ders (Y), güz dönemi dersi (G), bahar dönemi dersi (B) ile belirtilir.

D.D: Dersin dilini belirtir. Türkçe için T, İngilizce için İ olarak belirtilir.

Diş Hekimliği mezun yeterlilikleri ile yıllara ve program evrelerine göre dağılımları aşağıda sunulmuştur.

Tablo 2.2.2 Diş Hekimliği Mezun Yeterlilikleri ile Yıllara ve Program Evrelerine Göre Dağılım

1. Sınıf		Program Yeterlilikleri						
Kod	Ders adı	1	2	3	4	5	6	7
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	1	1	1	1	1	1
TDL101	Türk Dili I	2	2	3	1	1	1	1
DHF118	Diş Hekimliği Tarihi ve Deontoloji	3	4	2	4	3	1	3
ING101	Mesleki İngilizce I	5	5	5	4	4	4	3
	Seçmeli Ders							
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	1	1	1	1	1	1
TDL102	Türk Dili II	2	2	3	1	1	1	1

DHF119	Koruyucu Diş Hekimliği	4	4	4	5	4	4	5
ING102	Mesleki İngilizce II	5	5	5	4	3	4	4
	Seçmeli Ders							
DHF120	Anatomi I	5	4	3	3	3	1	3
DHF108	Histoloji ve Embriyoloji I	5	3	4	2	2	4	1
DHF116	Biyofizik	2	2	3	2	2	2	2
DHF109	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	5	1	1	2	1	1	4
DHF110	Organik Kimya	4	3	3	2	2	2	1
DHF114	Davranış Bilimleri ve İletişim Becerileri	2	2	4	1	2	1	1
DHF117	Protetik Diş Tedavisi I	2	2	1	1	1	1	1
DHF123	Protetik Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama I	4	3	3	3	2	4	2

2. Sınıf		Program Yeterlilikleri						
Kod	Ders adı	1	2	3	4	5	6	7
ING201	Mesleki İngilizce III	4	4	5	3	3	5	3
DHF218	Anatomi II	4	3	3	3	3	2	3
	Seçmeli Ders							
DHF217	Endodonti I	4	4	3	3	3	3	4
ING202	Mesleki İngilizce IV	5	5	5	3	3	5	3
DHF200	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama I	4	4	3	4	2	1	5
DHF219	İmmünoloji	5	4	2	3	2	3	5
DHF220	Endodonti Klinik Öncesi Uygulama I	3	3	3	3	3	2	4

	Seçmeli Ders							
DHF221	Protetik Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama II	5	5	5	5	5	5	5
DHF208	Histoloji ve Embriyoloji II	5	3	4	2	2	4	1
DHF203	Biyokimya	5	3	2	3	3	3	5
DHF213	Mikrobiyoloji	5	4	4	3	2	2	5
DHF216	Fizyoloji	3	3	3	2	2	3	3
DHF205	Protetik Diş Tedavisi II	5	4	5	5	2	4	5
DHF221	Protetik Diş Tedavisi Uygulama II	5	5	5	5	5	5	5
DHF214	Restoratif Diş Tedavisi I	4	3	3	4	3	2	4
3. Sınıf		Program Yeterlilikleri						
Kod	Ders adı	1	2	3	4	5	6	7
DHF302	Dental Anestezi	5	3	3	2	2	3	4
DHF337	Endodonti Klinik Öncesi Uygulama II	3	3	4	2	3	4	4
DHF328	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama II	4	4	4	4	4	4	4
DHF338	Kanıtı Dayalı Diş Hekimliği ve Bilimsel Araştırma Yöntemleri	4	4	3	4	4	4	4
DHF332	Maddeler Bilgisi	5	5	1	3	1	5	4
DHF335	Temel Farmakoloji	4	3	3	2	2	3	4
DHF303	Genel Patoloji	4	2	2	1	1	1	2
DHF317	Periodontoloji Klinik Öncesi Uygulama	4	4	4	4	4	4	4
DHF336	Klinik Farmakoloji	4	3	3	4	2	3	4

DHF339	Protetik Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama III	5	5	5	5	2	4	5
DHF334	Ortodonti Klinik Öncesi Uygulama	2	3	4	3	2	2	4
DHF305	Protetik Diş Tedavisi III	5	5	5	5	2	4	5
DHF318	Restoratif Diş Tedavisi II	4	4	4	4	4	4	4
DHF331	Endodonti II	4	3	3	3	2	4	4
DHF313	Periodontoloji I	3	3	3	3	3	4	3
DHF308	Pedodonti I	5	5	5	5	3	4	5
DHF312	Ortodonti I	3	2	2	2	3	2	3
DHF314	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi I	4	4	4	4	4	4	4
DHF319	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi I	3	3	3	4	3	3	4
DHF320	Protetik Diş Tedavisi Klinik Gözlem	2	5	5	2	2	3	3
DHF321	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Gözlem	1	2	2	3	3	3	2
DHF322	Endodonti Klinik Gözlem	4	4	3	3	3	3	4
DHF323	Periodontoloji Klinik Gözlem	4	4	4	4	4	4	4
DHF324	Ortodonti Klinik Gözlem	4	3	5	2	3	3	5
DHF325	Pedodonti Klinik Gözlem	3	3	4	2	3	2	3
DHF326	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Klinik Gözlem	2	2	2	2	2	2	2
DHF327	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Klinik Gözlem	3	3	3	3	3	2	3
4. Sınıf		Program Yeterlilikleri						
Kod	Ders adı	1	2	3	4	5	6	7
DHF434	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	5	5	4	3	3	3	4

DHF401	Oral Patoloji	4	2	2	2	2	1	2
DHF435	Dermatoloji/Hematoloji	5	4	5	4	5	5	4
DHF436	Ağrı	4	3	4	4	4	3	4
DHF450	Dentoalveolar Travma	4	4	4	4	2	3	4
DHF441	Ağız Hastalıkları	4	3	4	4	4	3	4
DHF442	Protetik Diş Tedavisi IV	3	3	2	3	1	1	5
DHF438	Restoratif Diş Tedavisi III	4	4	4	4	3	3	4
DHF439	Endodonti III	4	4	4	3	3	4	5
DHF459	Periodontoloji II	4	3	4	3	4	4	4
DHF408	Pedodonti II	3	3	4	5	3	3	4
DHF460	Ortodonti II	4	3	2	4	3	3	5
DHF414	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi II	5	3	4	3	4	3	4
DHF461	Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar I	5	5	4	3	4	5	3
DHF462	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi II	4	3	3	3	3	4	4
DHF451	Klinik Eğitim Protetik Diş Tedavisi I	3	3	2	3	1	1	5
DHF452	Klinik Eğitim Restoratif Diş Tedavisi I	4	4	4	5	4	1	5
DHF453	Klinik Eğitim Endodonti I	5	5	5	4	4	4	5
DHF454	Klinik Eğitim Periodontoloji II	4	5	4	4	4	4	5
DHF455	Klinik Eğitim Ortodonti I	3	3	3	2	3	2	2
DHF456	Klinik Eğitim Pedodonti I	3	3	4	5	3	3	4
DHF457	Klinik Eğitim Ağız Diş ve Çene Cerrahisi I	5	5	5	5	5	5	5
DHF458	Klinik Eğitim Ağız Diş ve Çene Radyolojisi I	4	3	3	4	2	3	4

5. Sınıf		Program Yeterlilikleri						
Kod	Ders adı	1	2	3	4	5	6	7
DHF524	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	4	3	2	3	1	2	3
DHF503	Genel Anestezi	4	4	3	2	4	2	2
DHF507	Muayenehane Yönetimi Ve Ergonomi	4	5	3	4	4	4	4
DHF502	Kulak, Burun Boğaz ve Göz Hastalıkları	5	5	5	5	5	5	5
DHF505	Protetik Diş Tedavisi V	5	5	2	5	1	4	5
DHF504	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi III	3	4	4	4	3	4	5
DHF525	Çene Yüz Cerrahisi	3	4	2	4	3	4	5
DHF529	İmplantoloji	4	3	3	4	3	2	4
DHF541	Acil ve İlk Yardım	5	5	5	3	5	3	3
DHF530	Adli Tıp	4	4	4	4	4	4	3
DHF531	Psikiyatri-Nöroloji	3	3	4	2	3	3	2
DHF527	Dijital Diş Hekimliği ve Yenilikler	4	5	5	4	5	4	5
DHF539	Toplum Ağız ve Diş Sağlığı	3	3	3	4	3	2	3
DHF532	Klinik Eğitim Protetik Diş Tedavisi II	1	5	5	4	2	1	4
DHF534	Klinik Eğitim Restoratif Diş Tedavisi II	5	4	5	5	4	5	5
DHF533	Klinik Eğitim Endodonti II	5	5	5	5	4	5	5
DHF518	Klinik Eğitim Periodontoloji II	5	5	5	4	4	4	5
DHF523	Klinik Eğitim Ortodonti II	2	3	3	2	2	2	1
DHF536	Klinik Eğitim Pedodonti II	5	5	4	3	3	2	4
DHF540	Klinik Eğitim Ağız Diş ve Çene Cerrahisi II	3	4	4	4	3	4	5
DHF535	Klinik Eğitim Ağız Diş ve Çene	4	3	3	4	2	3	4

	Radyolojisi II							
DHF538	Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar II ve Bitirme Tezi	5	5	3	4	5	5	4

Derslerin amacı, öğrenim hedefleri ve program yeterlilik ilişkisi ise ekte gösterilmiştir. [\(Ek-T.S.2.2.1.Derslerin amacı, öğrenim hedefleri ve program yeterlilik ilişkisi\)](#)

DEPAD önerisi olan ‘Kanıta dayalı uygulama beceri ortamlarının geliştirilmesi’ başlığını sağlayabilmek için Bezmialem Vakıf Üniversitesinin ders planına 2022 – 2023 eğitim öğretim yılında yeni dersler eklenmiştir. Eklenen bu derslerin program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları ve ölçme-değerlendirme kriterleri, ilgili dersin öğretim elemanı tarafından Bologna Bilgi Paketi sistemine kaydedilmiştir. Böylece, fakültemizde verilen tüm dersler eksiksiz olarak sisteme entegre edilmiştir. Ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri detaylı bir şekilde tanımlanmış olup, ilgili sistem üzerinden erişime sunulmuştur.

<https://obs.bezmialem.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=114#>

Bologna Bilgi Paketinde güncellemeler yapmak üzere Fakültemiz anabilim dallarına, fakültemizde ders veren Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültelerine üst yazı yazılmıştır. Tüm derslerin Bologna bilgi paketinde yer alan tüm verilerin (kaynak, ders konuları, öğrenme çıktıları, program çıktısı matrisi vb. alanlar) 110 ders için tek tek kontrol edilmiş ve güncellenmiştir. Güncellenen ders programı, ders içerikleri eğitim öğretim yılı başında, Eğitim Öğretim Eş Güdüm Komitesi kontrolü sonrasında oluşturulan “Eğitim Rehberi”nde paylaşılmıştır.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/lisans-egitimi/Egitim-Rehberi.aspx>

[\(Ek-T.S.2.2.2.02.10.2024 tarihli 08 sayılı Eğitim Öğretim Eş Güdüm Komite Kararı\)](#)

[\(Ek-T.S.2.2.3.18.03.2024 tarihli 03 sayılı Eğitim Öğretim Eş Güdüm Komite Kararı\)](#)

DEPAD önerisi olan “Tıp Fakültesinden alınan medikal modül derslerinin ders izlencelerinin diş hekimliği fakültesi hocaları ile program hedeflerine yönelik revizyonunun yapılması”nı sağlayabilmek için 2022 yılından itibaren, Tıp Fakültesi Temel Tıp, Cerrahi

Tıp ve Dahili Tıp Bilimleri Bölümleri tarafından verilen derslerin izlenceleri, her eğitim öğretim dönemi başında ilgili dersin sorumlu öğretim üyelerinden talep edilmektedir. Eğitim-Öğretim Eş Güdüm Komitesi, bu ders izlencelerini inceleyip ve ders içeriklerinin uygunluğunu değerlendirmektedir. 21.08.2023 tarihli 07 sayılı ve 15.09.2023 tarihli 08 sayılı kararlar ile bu ders içeriklerini onaylamıştır. Bu süreçler, eğitim kalitesinin artırılması ve müfredatın güncel ihtiyaçlara uygun hale getirilmesi amacıyla yürütülmektedir.

[\(Ek-T.S.2.2.4.Eğitim Öğretim Eş Güdüm Komite Kararları\)](#)

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Fakültemiz müfredatının içerdiği dersleri ve ders konuları kazanımları program yeterliliklerini karşılayacak şekilde organize edilmiş ve eğitim yıllarına göre yapılandırılmıştır. Her eğitim öğretim dönemi öncesinde Eğitim Öğretim Eş Güdüm Komitesi tarafından değerlendirilerek onaylanmaktadır.

TS. 2.3.

Eğitim programı; eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıracak içeriğe sahip olmalıdır.

Fakültemizde eleştirel düşünme ve problem çözmenin alt yapısını oluşturan teorik derslerin kanıta dayalı uygulama gibi becerilerini geliştirecek öğrenme ortamları gerek prelinik laboratuvarlarında gerekse klinik şartlarda gerçekleştirilen eğitimlerle pekiştirilmektedir. Bu amaçla her dönemin ders programında yer alan pratiğe yönelik uygulamalar eğitim kadrosu gözetiminde gerçekleştirilmektedir. 2019-2020 eğitim öğretim yılından beri müfredatımızda bulunan 3. sınıftaki klinik gözlem ve 4.ve 5. sınıftaki klinik eğitim dersleri, öğrencilerin edindikleri teorik bilgileri, sahada doğrulamalarına, bilimsel verileri klinik karar süreçlerinde kullanmalarına olanak sağlamaktadır.

Fakültemizde, ilk yıllardan itibaren Mesleki İngilizce derslerinde, öğrencilerin İngilizce eğitimlerinin yanında ayrıntılı olarak araştırma, olgu ve derleme makaleler incelenmekte olup, bilimsel yaklaşımların da farkına varmaktadır. Mesleki İngilizce 4 dersinde öğrenciler çok sayıda ödev de hazırlamaktadır.

[\(Ek-T.S.2.3.1.Mesleki İngilizce IV ders içeriği\)](#)

Fakültemiz eğitim müfredatında kanıta dayalı diş hekimliği uygulamalarını arttırmak amacıyla, 2022-2023 ders planında yenilikler yapılmıştır. 2022 – 2023 yılından itibaren 3.

sınıf derslerine “Kanıta Dayalı Diş Hekimliği ve Bilimsel Araştırma Yöntemleri,” 2023 – 2024 yılından itibaren 4. sınıf derslerine “Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar I” ve 2024 – 2025 yılından itibaren 5. sınıf derslerine “Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar II ve Bitirme Tezi” dersleri eklenmiştir. ([Ek-T.S.2.3.2.01.08.2022 tarihli 06 sayılı fakülte kurulu kararı](#)) Bilimsel Araştırmalar ve Bitirme tezini başarı ile bitirmek mezuniyetin ön koşulu haline getirilmiş ve bu konu ile ilgili Eğitim Öğretim Sınav Yönergesinde Ağustos 2022 tarihinde madde eklenmiştir. ([Ek-T.S.2.3.3.Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesi](#)) ([Ek-T.S.2.3.4.Bologna Bilgi Paketleri](#))

Kanıta Dayalı Diş Hekimliği dersinde biyoistatistiğin önemi, örneklem sayısı hesabı, makale tipleri, eleştirel makale okuma, deneysel çalışmalar, teorik olarak anlatıldıktan sonra, grup çalışmaları ile öğrencilere kanıta dayalı uygulama becerileri kazandırılmaktadır.

“Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar I” ve “Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar II ve Bitirme Tezi” dersinde ise öğrencilerin, bir araştırma sorusu oluşturmaları ve bunun için bilimsel literatür taramaları yapmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerin, kendilerine yol gösterecek bir mentor belirlemek üzere, çalışmak istedikleri anabilim dallarını form ile dekanlığa iletmeleri istenmektedir. Dekanlık tarafından Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenen mentor ile öğrenci arasında yapılan sözleşme sonrası araştırma çalışmalarına başlanabilir. Öğrencilerin 4. sınıfın başından itibaren, eğitim programında yer alan Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar dersi çalışmaları için 1,5 yıl süre içerisinde; gerektiğinde etik kurul başvurusu hazırlama, Bilimsel Araştırma Projeleri biriminden araştırma projesi oluşturarak destek isteme ve gerektiğinde bilimsel bir yöntem oluşturmak için istatistiksel kuralları ve yöntemleri ile ilgili birimden yardım alarak hazırlama ve araştırmayı gerçekleştirerek tamamlama sorumlulukları bulunmaktadır. Ders toplam 5 modülden oluşmaktadır. Her modülde, araştırma yapmaya yönelik kısa bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve öğrenciler, mentorlarıyla birlikte hazırladıkları araştırmaları komite hocalarına modül zamanlarında sunmaktadırlar. Modül V sonrasında Bilimsellik Komitesi, çalışmaları değerlendirerek, 15 Mayıs 2025 tarihinde düzenlenecek “Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar Günü”nde sunulmak üzere sözlü veya poster bildirilerini belirleyecektir. Uygun bulunan çalışmalar Bezmialem Science Dergisinde yayımlanacaktır. Haziran ayında ise araştırma tezlerini Dekanlığa teslim etmeleri gerekmektedir. Her modül sonrası öğrencilere ders işleyişi hakkında anketler yapılmakta ve derse ait geri bildirimler alınmaktadır. Bu yeni yapı, öğrencilerin akademik ve bilimsel yetkinliklerini artırmak amacıyla oluşturulmuş ve araştırma süreçlerini daha sistematik ve uygulamalı hale getirmiştir. Diş Hekimliği Bilimsel Araştırmalar dersi ile ilgili belgeler ve

duyurular web sitesinde ilan edilmiştir. ([Ek-T.S.2.3.5. Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar II Dersi Modül IV Anketi](#))

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/lisans-egitimi/dis-hekimligi-fakultesi-bilimsel-arastirmalar-dersi.aspx>

[Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar Dersi Kılavuzu için tıklayınız.](#)

[Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar Dersi Konu Değişikliği Dilekçesi için tıklayınız.](#)

[Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar Dersi Mentor Değişikliği Dilekçesi için tıklayınız.](#)

[Diş Hekimliği Fakültesi Bilimsellik Mentor Sözleşmesi için tıklayınız.](#)

[Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar Dersi Araştırma İzin Dilekçesi için tıklayınız.](#)

[Diş Hekimliği Fakültesi Bilimsel Araştırmalar Dersi Modul Puanları için tıklayınız.](#)

[Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar Dersi Araştırma Konusu Öneri Formu için tıklayınız.](#)

Modüllerin içeriği aşağıdaki şekildedir:

Modül 1: Bu aşama, 4. Sınıfın başında eğitim öğretimin başladığı ilk ay içerisinde Dekanlık tarafından belirlenen günde “Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar Dersi” tanıtımını içeren bilgilendirme toplantısıyla başlar. Bu toplantıda bilimselliğin tanımı yapılarak, öğrencilerin bilimsel araştırmalar dersi sürecinde izleyecekleri yollar, diğer modüllerin aşamaları ve tarihleri hakkında öğrenciler bilgilendirilir. Bu modülde, öğrencilere Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar Dersi Tercih Formunda ([Ek-T.S.2.3.6.Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar Dersi Tercih Formu](#)) dekanlığa bildirmiş oldukları anabilim dalı tercih listesine göre belirlenen mentor öğretim üyeleri ilan edilir. Öğrenciden bu toplantının bitimini takip eden yaklaşık iki aylık süreç içerisinde kendisine bir araştırma sorusu bulması, bu soruya ilişkin literatür taraması yapması, hipoteze dönüştürmesi, hipoteze yönelik olarak mentorunun yönlendirmeleriyle araştırma sorusuna yönelik olarak projenin metodunu oluşturması beklenir. Bir sonraki modülde belirlenen mentor öğretim üyesi imzasıyla “Bilimsel

Araştırmalar Dersi Araştırma Konusu Öneri Formu” ve “Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar Dersi Mentor Sözleşmesi” ni teslim etmeleri istenir. ([Ek-T.S.2.3.7. Modül-I Fotoğrafları](#))

Modül 2: Öğrencilere modülün başındaki teorik eğitimlerde, etik kurul ve bilimsel araştırma ve proje desteğine nasıl başvurulacağı, maddi destek gerektiren çalışmalarda nasıl ilerleneceği, üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi’ne (BAP) veya dış destek için gerekli kurum ve/veya kuruluşlara (örn; TÜBİTAK) başvuruların nasıl yapılacağı konularında bilgiler verilir. Sonrasında ilk modülde öğrencilerden beklenen sorumlulukların yerine getirilmiş olması beklenir. Bunlar; “Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar Dersi Mentor Sözleşmesi”ni teslim etmiş olmak, araştırma konusu bulmuş olmak, hipoteze yönelik olarak araştırma sorusuna dair projenin metodunu oluşturmak, literatür çalışmalarını yapmış olmak ve son olarak bunlara ilişkin olarak kendi grubuna sunum yapmaktır. ([Ek-T.S.2.3.8. Modül-II Fotoğraflar](#))

Modül 3: Öğrencilere modülün başındaki teorik eğitimlerde, araştırma sonuçlarının istatistiksel olarak yorumlanması konusunda bilgiler verilir. Öğrencilerin bu modülde etik kurul başvurusunu yapmış olması, etik kurul onayını almış olması, çalışmasına ilişkin amaç ve materyal/metodunu içeren bir özet hazırlayarak kendi grubuna bir sunum yapmış olması istenir. Öğrenciler bu toplantıdan sonra 5. sınıftaki diğer modüle kadar araştırma sorusuna yönelik olarak çalışmalarına başlaması, çalışmanın sonuçlarının alınması veya tam olarak çalışmanın bitirilip sonuç raporunun yazım aşamasına geçmesi için gerekli çalışmaları yapması gerekmektedir. ([Ek-T.S.2.3.9. Modül-III Fotoğraflar](#))

Modül 4: Bu aşama 5. sınıfın başında eğitim öğretimin başladığı ilk ayda gerçekleşir. Öğrencilere modülün başındaki teorik eğitimlerde, çalışmalarının özetini yazabilmeleri hakkında bilgiler verilir. Öğrencilerin bu modülde, araştırmanın bitmesi ve sonuçların istatistikleriyle birlikte sunulması veya araştırmanın henüz bitmemesine rağmen, elde edilen sonuçların bir kısmı sunulması gerekmektedir. Araştırma sonuçlarının sunuma hazır hale geldiği bu modülde bildiri özetinin nasıl hazırlanacağı ile ilgili teorik ve küçük grup pratik eğitimleri verilir ve öğrencilerden diğer modüle kadar proje bildirisini tamamlaması istenir. ([Ek-T.S.2.3.10. Modül-IV Fotoğraflar](#))

Modül 5: Bu modülde öğrencilerden proje bildiri taslağını tamamlaması ve kendi grubuna bunu sunması beklenmektedir. Sonrasında öğrencilere sözlü veya poster bildirisinin nasıl yapılacağı ile ilgili teorik ve pratik eğitim verilir. Bu aşamadan sonra öğrencilerin ve mentörlerden elde edilen veriler ışığında Mayıs ayı içerisinde yapılacak “Diş Hekimliğinde

Bilimsel Araştırmalar Günü” nde sunulmak üzere sözlü ve/veya poster bildirini hazırlamaları gerekmektedir. Çalışma sonuçlarının bilimsel değeri olan bir dergide yayınlanabilecek nitelikte olması artı değer olarak kabul edilir.

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Eğitim programımız, eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıracak içeriğe sahiptir. Bu yönü geliştirmek amacıyla oluşturulan ve ders planımıza eklenen “Bilimsel Araştırmalar Dersi” tam anlamıyla bu süreçleri içerecek şekilde yapılandırılmıştır.

TS. 2.4.

Eğitim programı; yönetim, liderlik, takım çalışması ve risk yönetimi gibi becerileri kazandıracak içeriğe sahip olmalıdır.

Öğrencilerimiz 4. ve 5. sınıftaki klinik eğitimleri esnasında, tıp hekimleri, dental asistanlar, diş teknisyenleri, kayıt servis sekreteri vb. meslek gruplarıyla sık iletişimde bulunarak ve süreci yöneterek, yönetsel becerileri geliştirme fırsatı yakalamaktadır.

[\(Ek-T.S.2.4.1.Teknisyen Teslim Formu\)](#)

[\(Ek-T.S.2.4.2.Konsültasyon Ekranı\)](#)

Öğrencilerin liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusundaki farkındalıklarını arttırmak amacıyla müfredatımızda, 2019-2020 yılından beri Davranış Bilimleri ve İletişim Becerileri, Diş Hekimliği Tarihi ve Deontoloji, Koruyucu Diş Hekimliği, İş Sağlığı ve Güvenliği, Toplum Ağız ve Diş Sağlığı, Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi, Adli Tıp ve Psikiyatri-Nöroloji, Sağlık Yönetimi dersleri yer almaktadır. [\(Ek-T.S.2.4.3.İlgili Derslerin İçerikleri\)](#) Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programında, öğrencilerin liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi gibi becerilerde farkındalıklarını arttırmak amacıyla Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-2024 (DUÇEP) doğrultusunda 1. ve 2. sınıf öğrencileri için aşağıda belirtilen yeni seçmeli dersler eklenmiştir. Bu seçmeli dersler, diş hekimliği öğrencilerine geniş bir bilgi yelpazesi sunarak, yalnızca klinik becerilerini geliştirmelerine değil, aynı zamanda toplum

sağlığı, etik, yönetim, hukuki sorumluluklar ve daha birçok alanda da donanımlı olmalarını sağlar.

Derslerin içerikleri aşağıdaki şekildedir:

Sivil Toplum Kuruluşları ve Gönüllülük Çalışmaları: Bu ders, diş hekimliği öğrencilerine topluma hizmet etme, gönüllülük ve sosyal sorumluluk bilinci kazandırmayı amaçlar. Öğrenciler, toplum sağlığını iyileştirmeye yönelik projelerde yer alarak, yalnızca bireysel hastalarla değil, geniş toplum kesimleriyle de etkileşimde bulunma yeteneği kazanır. ([Ek-T.S.2.4.4. Sivil Toplum Kuruluşları ve Gönüllülük Çalışmaları Ders İçeriği](#))

Sağlık Yönetimi ve Organizasyon: Diş hekimliği öğrencileri için, sağlık hizmetlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi ve organizasyonu büyük önem taşır. Bu ders, sağlık kurumlarının işleyişini, yönetsel süreçlerini ve organizasyon yapısını anlamalarına yardımcı olur. Öğrenciler, klinik uygulamalarında veya kendi muayenahanelerinde sağlık hizmetlerini doğru şekilde organize etmek için gereken bilgi ve becerileri edinirler. ([Ek-T.S.2.4.5. Sağlık Yönetimi ve Organizasyon Ders İçeriği](#))

Sağlık Hukuku: Diş hekimliği mesleği, hem hukuki hem de etik sorumlulukları beraberinde getirir. Bu ders, öğrencilere hasta hakları, sağlık yasaları ve mesleki sorumluluklar konusunda bilgi verir. Diş hekimliği öğrencileri, uygulama sırasında yasal düzenlemelere uygun hareket etmenin önemini ve olası hukuki sorumlulukları öğrenerek, profesyonel güvenliklerini sağlarlar. ([Ek-T.S.2.4.6. Sağlık Hukuku Ders İçeriği](#))

İş Sağlığı ve Güvenliği: Diş hekimliği pratiğinde, hem hastaların hem de çalışanların sağlığını korumak büyük önem taşır. Bu ders, öğrencilerin çalışma ortamlarında güvenliği sağlamak için gerekli bilgileri edinmelerine yardımcı olur. Diş hekimliği uygulamalarında, enfeksiyon kontrolü, sterilizasyon ve kişisel güvenlik gibi konulara dikkat edilmesi gerektiğinden, bu ders öğrencilerin güvenli bir çalışma ortamı oluşturma konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlar. ([Ek-T.S.2.4.7. İş Sağlığı ve Güvenliği Ders İçeriği](#))

Dental Fotoğrafçılık: Diş hekimliği öğrencileri için, tedavi süreçlerini ve hastaların dental durumlarını belgelemek büyük bir öneme sahiptir. Dental fotoğrafçılık dersi, öğrencilere doğru fotoğrafçılık tekniklerini öğretir ve diş hekimlerinin tedavi sürecini görsel olarak kaydetmelerine olanak tanır. Bu fotoğraflar, tedavi sonuçlarının izlenmesi, hasta takibi ve

akademik çalışmalar için faydalıdır. [Ek-T.S.2.4.8. Dental Fotoğrafçılık Ders İçeriği](#)

Bağımlılıkla Mücadele ve Yaklaşımlar: sağlık profesyonellerini bağımlılıkla mücadele konusunda daha donanımlı hale getirmek ve bağımlılığın sosyal, psikolojik ve fiziksel yönleri hakkında derinlemesine bir anlayış geliştirmelerini sağlar. [Ek-T.S.2.4.9.Bağımlılıkla Mücadele ve Yaklaşımlar Ders İçeriği](#)

Seçmeli derslere ilave olarak 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren, 5. sınıf bahar döneminde verilen Toplum Ağız ve Diş Sağlığı dersinin, teorik ders saatinin 2 iken 1 saat uygulama 1 saat teorik ders olarak değiştirilerek ders içeriğine dahil edilmiştir. Bu ders kapsamında öğrenciler; 24.04.2024 tarihinde Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Meltem BAKKAL gözetmenliğinde Şeyh Zayed Bahçelievler Bakım, Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi, 29.04.2024 tarihinde ise Ümraniye Meva Bakımevi ziyaret edilmiştir. Ziyaretler kapsamında, özel bakım gerektiren bireylere ağız içi muayeneler yapılmış, oral hijyen ve doğru diş fırçalama teknikleri konusunda eğitimler verilmiştir. Ayrıca, ağız ve diş sağlığının korunmasına katkı sağlamak amacıyla çocuklara ve bakımevi sakinlerine diş macunu ve diş fırçası hediye edilmiştir. Yine bu ders kapsamında 20-24 Mayıs 2024 tarihlerinde “Ağız ve Diş Sağlığı Günleri” etkinliği kapsamında 5. sınıf öğrencilerimiz gruplar halinde Fındıkzade Çukurbostan Parkı’nda stant açarak o bölgede yaşayan halka ağız sağlığı bilgilendirmeleri ve oral hijyen eğitimleri vermişlerdir. [\(Ek-T.S.2.4.10. 2023-2024 yılı Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Dersi Ziyaretleri\)](#)

Fakültemizin Fatih İlçe Sağlık Müdürlüğü ile başlattığı proje ile, 5. sınıf öğrencilerinin ders planında yer alan DHF539 kodlu "Toplum Ağız ve Diş Sağlığı" dersi kapsamında, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı bahar dönemi süresince, öğrencilerimiz her Perşembe günü Fatih ilçesinde yer alan okullardaki öğrencilere ağız içi muayene yapma, oral hijyen eğitimi verme ve doğru diş fırçalama teknikleri konusunda eğitim vermesi planlanmıştır.

27 Şubat 2025 tarihinde Mevlanakapı Özel Eğitim Uygulama Okulu, 06 mart 2025 tarihinde Eram Fatih Özel Meslek Okulu asistan diş hekimleri gözetmenliğinde öğrencilerimizle ziyaret edilmiştir. Ziyaret sırasında, çocukların ağız içi muayeneleri yapmış, oral hijyen ve doğru diş fırçalama teknikleri hakkında eğitimler vermiştir. [Ek-T.S.2.4.11.2024-2025 yılı Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Dersi Ziyaretleri](#)

Müfredatımızda bulunan bu derslerin yansıra öğrencilerin yönetim, liderlik, takım çalışması,

iletişim ve organizasyon becerilerini geliştirmeye yönelik olarak fakültemiz bünyesinde “Dental Araştırma ve Dayanışma Kulübü” alışmalar yapmaktadır. 1. sınıftan itibaren isteyen öğrenciler bu kulübe katılarak bilimsel ve sosyal faaliyetlerin düzenlenmesinde ve gerçekleştirilmesinde rol oynamaktadırlar. Kulüp ğrencileri her yıl fakültemiz Sosyal Kültürel Bilimsel Etkinlikler Komitesi’nin da katkılarıyla ‘Diş Hekimliği ğrenci alıştay’ düzenlemektedir. [Ek-T.S.2.4.12. alıştaylara Ait Afiş ve Fotoğraflar](#)

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Yukarıda detayları verilen eğitim programımız, yönetim, liderlik, takım çalışması ve risk yönetimi gibi becerileri kazandıracak içeriğe sahiptir.

TS. 2.5.

Eğitim programı; profesyonellik, etik ve iletişim gibi tutum ve becerileri kazandıracak içeriğe sahip olmalıdır.

Fakültemiz ğrencilerine profesyonellik, etik ve iletişim gibi becerileri kazandırmak üzere ders planında Davranış Bilimleri ve İletişim Becerileri, Diş Hekimliği Tarihi ve Deontoloji, Sağlık Hukuku, Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi, Toplum Ağız ve Diş Sağlığı, Sağlıklı Yönetimi ve Organizasyonu, Sivil Toplum Kuruluşları ve Gönüllülük alışmaları dersleri bulunmaktadır. [\(Ek-T.S.2.5.1. İlgili Derslerin Ders İçerikleri](#)

Fakültemiz eğitim-ğretim faaliyetlerini geliştirmek için, dış paydaş görüşlerinden yararlanmak amacıyla; eğitim müfredatı, program ıktıları ve mezunlarımızın iş bulma süreçleri gibi konularda düzenli aralıklarla görüşmeler, toplantılar ve anketler yapılmasını sağlamak üzere, ‘Danışma Kurulu’ kurulmuştur. [\(Ek-T.S.2.5.2. 04.12.2024 tarihli 12 sayılı Fakülte Kurulu Kararı](#) İlk toplantısı 10 Ocak 2025 tarihinde yapılmış ve sonrasında Danışma Kurulu yelerinden İstanbul Dişhekimleri Odası Yönetim Kurulu yesi Dt. Ali Yüksel ALIşKAN ve Dentgroup Clinics Yönetim Kurulu Başkanı Uzm. Diş Hek. Neşve KAYABAşOğLU’nun belirttiği görüşler doğrultusunda “Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi” dersinin içeriğinin geliştirilmesine karar verilmiştir. [Ek-T.S.2.5.3. Danışma Kurulu Toplantı Notları](#) Bu iki kurumdaki, hekim hakları, hukuki sorumluluklar, hastalarla

iletişim konularında eğitim vermek üzere 2025-2026 eğitim öğretim yılında eğiticilerin kurumumuza görevlendirilmesi planlanmaktadır.

2024-2025 eğitim öğretim yılının bahar yarısında ise sosyal medya ve teknoloji okuryazarlığı, mevzuatı takip edebilme, hekim hakları, hukuki süreçler vb. için fakültemiz öğrencilerinin oluşturduğu “Dental Araştırma ve Dayanışma” kulübü kapsamında 5. sınıf öğrencilerimizin hepsine bir seminer verilmesi planlanmaktadır.

Değerlendirme: **4**

Yorumlar: Eğitim programımız, profesyonellik, etik ve iletişim gibi tutum ve becerileri kazandıracak içeriğe sahiptir.

TS. 2.6.

Programın her evresinde öğrenci merkezli eğitim uygulamaları yer almalıdır.

Fakültemizde hem öğrenci merkezli hem de eğitici merkezli yöntemler kullanılmaktadır. Eğitim 1., 2. ve 3. sınıfta çoğunlukla eğitici merkezlidir. Bununla birlikte teorik bilgilerin laboratuvar çalışmalarıyla desteklendiği, teorik derslerin pekiştirildiği pratik ders saatleri de yer almakta, öğrencilere mesleki beceri ve tutum kazandıran, klinikte uygulanacak hasta tedavilerinin laboratuvar ortamında maket hastalar üzerinde öğretildiği eğitim modeli ve serbest çalışma saatleri uygulanmaktadır. 4. ve 5. sınıfta yine eğitici merkezli teorik derslerin yanında, öğrencinin mezun olmadan bilmesi gereken hasta üzerindeki tedavi uygulamalarını sorumlu öğretim üyelerinin gözetimi altında yapmalarına olanak sağlayan “Klinik Eğitim” dersleri bulunmaktadır.

Tablo 2.6.1.: Diş Hekimliği Fakóltesinde Kullanılan Eğitim Yöntemleri

EĞİTİM YÖNTEMLERİ	SINIF
Sunum/sınıf dersi	1,2,3,4,5
Bağımsız öğrenme (okuma, araştırma, tartışma)	3,4,5
Laboratuvar dersi	1,2,3
Ödeve/göreve dayalı öğrenme	1,2,3,4,5
Laboratuvar uygulaması	1,2,3
Klinik öğrenme	3,4,5

Demonstrasyon (Düzey 1)	1,2,3	
Mesleki beceri laboratuvarı / Yetiştiricilik / Uygulama	1,2,3	
Klinik yetiştiricilik / Klinik uygulama	3,4,5	

Tablo 2.6.2.: Diş Hekimliği Fakültesinde Kullanılan Eğitim Yöntemleri ve Program Modellerinin Yıllara Göre Dağılımı

Eğitim Dönemi	Eğitim Yöntemi	Program Modeli
1. Sınıf	Sunum/sınıf dersi	Eğitici merkezli
	Laboratuvar dersi	Eğitici ve öğrenci merkezli
	Ödev/göreve dayalı öğrenme	Öğrenci merkezli
	Laboratuvar uygulaması	Eğitici ve öğrenci merkezli
	Demonstrasyon	Eğitici ve öğrenci merkezli
	Mesleki beceri laboratuvarı / Yetiştiricilik / Uygulama	Eğitici ve öğrenci merkezli
2. Sınıf	Sunum/sınıf dersi	Eğitici merkezli
	Laboratuvar dersi	Eğitici ve öğrenci merkezli
	Ödev/göreve dayalı öğrenme	Öğrenci merkezli
	Laboratuvar uygulaması	Eğitici ve öğrenci merkezli
	Demonstrasyon	Eğitici ve öğrenci merkezli
	Mesleki beceri laboratuvarı / Yetiştiricilik / Uygulama	Eğitici ve öğrenci merkezli
3. Sınıf	Sunum/sınıf dersi	Eğitici merkezli
	Ödev/göreve dayalı öğrenme	Öğrenci merkezli
	Klinik öğrenme	Öğrenci merkezli
	Demonstrasyon	Eğitici ve öğrenci merkezli
	Mesleki beceri laboratuvarı / Yetiştiricilik / Uygulama	Eğitici ve öğrenci merkezli
	Bağımsız öğrenme	Öğrenci merkezli
	Klinik yetiştiricilik / Klinik uygulama	Öğrenci merkezli
4. Sınıf	Sunum/sınıf dersi	Eğitici merkezli
	Bağımsız öğrenme(okuma, araştırma,	Öğrenci merkezli

	tartışma)	
	Klinik öğrenme	Öğrenci merkezli
	Klinik yetiştiricilik / Klinik uygulama	Öğrenci merkezli
5. Sınıf	Sunum/sınıf dersi	Eğitici merkezli
	Bağımsız öğrenme (okuma, araştırma, tartışma)	Öğrenci merkezli
	Klinik öğrenme	Öğrenci merkezli
	Klinik yetiştiricilik / Klinik uygulama	Öğrenci merkezli

Eğitimin araştırma odaklı yapısını güçlendirmek ve kanıta dayalı diş hekimliği uygulamalarını teorik ve pratik olarak gerçekleştirebilecek bir ortam oluşturmak amacıyla, 2022-2023 ders planında yenilikler yapılmıştır. 2022 – 2023 yılından itibaren 3. sınıf derslerine “Kanıta Dayalı Diş Hekimliği ve Bilimsel Araştırma Yöntemleri,” 2023 – 2024 yılından itibaren 4. sınıf derslerine “Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar I” ve 2024 – 2025 yılından itibaren 5. sınıf derslerine “Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar II ve Bitirme Tezi” dersleri eklenmiştir. Bu derslerde bilimsel ilke ve yöntemler kullanılarak analitik eleştirme, düşünme, değerlendirme, problem çözme ve karar verme gibi beceriler geliştirilmektedir. Bu şekilde öğrencilerimizin bilimsel okur yazarlığı geliştirilmek istenmiştir. [Ek-T.S.2.6.1. 01.08.2022 tarihli 06 sayılı Fakülte Kurulu Kararı ve 03.08.2022 tarihli 14 sayılı Senato Kararı](#)

Kanıta Dayalı Diş Hekimliği dersi 4. ve 5. sınıfta görülen Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar dersinin alt yapısını oluşturmak, eğitim koridoru oluşturmak amacı ile müfredata eklenmiştir. Dersin içinde ilk 9 hafta teorik olarak kanıta dayalı diş hekimliği tanımı ve tarihçesi, temel araştırma istatistik parametreleri, araştırma yöntemleri anlatıldıktan sonra son 4 hafta öğrenciler gruplara ayrılarak grup çalışması yapmaktadırlar. Öğrencilerin bir araştırma sorusu oluşturarak, literatür tarama ve sunum hazırlamaları ve sınıfa sunmaları istenmektedir. [Ek-T.S.2.6.2.Kanıta Dayalı Diş Hekimliği ve Bilimsel Araştırma Yöntemleri Ders İzlencesi](#)

“Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar I” ve “Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar II ve Bitirme Tezi” 4. ve 5. sınıfta bulunan birbirini devam eden bir derstir. Ders toplam 5 modülden oluşmaktadır. Modüllerin ilk 3 tanesi 4. sınıfta, 2 tanesi ise 5. sınıfta olacak

şekilde planlama yapılmıştır. Modüllerin başında araştırma aşamasına yönelik eğitimler verilmekte sonrasında ise her öğrenci çalışmalarını bilimsellik komitesine ve diğer arkadaşlarına kısaca sunarak modüle uygun olarak puanlarını almaktadırlar. Puanlama sistemi ve dersin işleyişi Modül 1 de öğrencilere duyurulmuş ve web sitesinde ilan edilmiştir. (<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/lisans-egitimi/dis-hekimligi-fakultesi-bilimsel-arastirmalar-dersi.aspx>)

Dersin başında ilk önce öğrencilerin ilgi duyduğu branşlardan bir tercih yapması istenerek mentorleri oluşturulmaktadır. Sonrasında dekanlık tarafından belirlenen modül tarihlerine göre, öğrenciler ilk modülden itibaren bir araştırma sorusu sorabilme, hipotez geliştirebilme, materyal metot geliştirme, gerekli durumlarda etik ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yazabilme, istatistik yorumlayabilme ile araştırmalarını tamamlamaktadırlar. Ders 2 ayrı öğretim üyesi grubu tarafından yürütülmektedir. 1- Bilimsellik Komitesi: Dekanlık tarafından oluşturulmuştur, öğrencilerin her modülde aşamalarını değerlendirmekte ve öğrencilerin puanlarını vermektedir. 2- Mentor Öğretim Üyeleri: Öğrencilerin tez aşamalarını takip ederek onlara rehberlik etmektedir. Besinci modülün sonunda öğrenciler yaptıkları çalışmaları ‘Bilimsel Araştırma Günü’ etkinliğinde sözlü veya poster olarak sunmaktadırlar. Modüller arasında en az 2 ay süre bulunmaktadır. Bu süre içinde öğrenciler çalışmalarını mentor öğretim üyelerinin gözetiminde bağımsız olarak çalışarak tamamlamaktadırlar. Bu yeni ders, öğrencilerin akademik ve bilimsel yetkinliklerini artırmak amacıyla oluşturulmuş ve araştırma süreçlerini daha sistematik ve uygulamalı hale getirerek öğrenci merkezli olarak yürütülmektedir.

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Eğitim programımız öğrenci merkezli çeşitli eğitim uygulamaları içermektedir. Özellikle ders planına yeni eklenen “Kanıt Dayalı Diş Hekimliği” ve “Bilimsel Araştırma Dersi” bu standarda önemli katkılar sağlamaktadır.

TS. 2.7.

Öğrencilerin beklenen klinik yetkinlikleri kazanabilecekleri, yeterli sayıda ve çeşitlilikte klinik uygulama yapmaları temin edilmelidir.

Fakülteniz eğitim öğretim programının DUÇEP 2024’e uygunluğunun sağlanması için 2024

yılı itibariyle çalışılmaya başlanmış ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Eğitim Öğretim Eş Güdüm alt kurulunun yaptığı çalışmalar ile DU EP 2024 mesleki uygulamalar kapsamında bazı ders içeriklerini güncellemiş ve klinik eğitim defterlerine eklemeler yapmıştır. Bu doğrultuda, 27.06.2024, 07.11.2024 ve 29.01.2025 tarihlerinde yapılan toplantılarda, hangi konunun hangi anabilim dalı tarafından verileceği belirlenmiş, uygulamalı eğitimler klinik eğitim sürecine, teorik içerikler ise ilgili derslerin içeriklerine dahil edilmiştir. Yapılan bu düzenlemeler, öğrencilerimizin klinik ve teorik eğitim süreçlerini güncellenen DU EP'e uygun olarak, mezuniyet sonrası mesleki yeterliliklerini artırmaya yönelik bir adımdır.

[Ek-T.S.2.7.1.Eğitim  ğretim Eş Güdüm Komite Kararı, Toplantı Tutanakları ve Klinik](#)

[Eğitim Endodonti Anabilim Dalı Stajyer Diş Hekimi Karnesi](#)

[Ek-T.S.2.7.2.DU EP Tablosu](#)

[Ek-T.S.2.7.3.Mezun  ğrenci İşlemleri Listesi ve Karnesi](#)

Aynı zamanda DU EP 2024'e uyum sağlayabilmek için damar yolu açma, kan şekeri bakma vb. mesleki uygulama hedeflerini karşılayabilmek için DHF541 İlk ve Acil Yardım dersine uygulama saati eklenmiştir. 2024-2025 eğitim  ğretim yılı itibariyle bu mesleki uygulamalar, uygulama saatinde yapılmaktadır. [Ek-T.S.2.7.4. 2024-2025 yılı Ders Planı](#)

Klinik eğitim dersleri; Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi kliniklerinde DU EP ile belirlenen mesleki uygulamalar için tanımlanan asgari yeterlilik düzeylerini sağlayacak pratik uygulamalar ile gerçekleştirilmektedir. Klinik  ncesi uygulama ve klinik eğitim baraj puanları, eğitim- ğretim yılı başında her anabilim dalı tarafından alınan akademik kurul kararı ile görüşülmekte ve dekanlığa iletilmektedir. Dekanlığa iletilen bu baraj puanları Fakülte Yönetim Kurulu onayıyla kesinleşir ve olağan dışı durumlar haricinde tüm yıl boyunca geçerli kabul edilir. [Ek-T.S.2.7.5. Fakülte Yönetim Kurulu ve Akademik Kurul Kararları](#)

Klinik  ncesi Uygulama, Klinik Gözlem ve Klinik Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar Y nervesince eğitim- ğretim yılı içerisinde ilan edilmiş olan baraj puanları (asgari uygulama sayısı) hasta sayısına göre güncellenebilmektedir. Gelen hasta sayılarına bağlı olarak, ilgili anabilim dalı başkanlığının gerekçeli  nerisi ve Fakülte Kurulu kararı ile yıl içerisinde bir kez değişiklik yapılabilir.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Documents/2024-2025-klinik-oncesi-uygulama-klinik-gozlem-ve-klinik-egitim-usul-ve-esaslari-16-12-2024.pdf>

Covid-19 pandemisi sırasında bölümlerde azaltılan klinik uygulama sayısı ve çeşitliliği 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren yeniden arttırılmış ve güncellenmiştir. [Ek-T.S.2.7.6. 11.09.2020 tarihli 10 sayılı Fakülte Kurulu Kararı](#)

Değerlendirme: 4
Yorumlar: Öğrencilerin beklenen klinik yetkinlikleri kazanabilecekleri, yeterli sayıda ve çeşitlilikte klinik uygulama yapması sağlanmaktadır.
TS. 2.8. Eğitim programının mümkün olan en erken döneminden itibaren öğrencinin hasta ve klinik ortam ile temasına fırsat sunmalıdır. Fakültemizde yürütülen Klinik Gözlem ve Klinik Eğitim süreçleri, öğrencilerin teorik derslerde edindikleri bilgileri kanıta dayalı olarak gözlemlmelerine ve uygulamalarına olanak tanımaktadır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren, 3. sınıf ders planında tüm anabilim dallarını kapsayacak şekilde “Klinik Gözlem” dersleri bulunmaktadır. Bu sayede öğrenciler, hasta ile iletişime tanık olarak hasta-hekim arasındaki diyalogu kavramakta, hastaya yaklaşımı ve bölümler arasındaki hasta konsültasyonunu, sterilizasyon dezenfeksiyon aşamalarını öğrenmektedirler. Teorik derslerde edindikleri bilgilerin pratikte uygulanışlarına tanık olmaktadır. Klinik Gözlem derslerinin asgari uygulama sayısı bulunmamaktadır. Ancak derse devam etmeleri gerekmektedir. Sağlık raporu gibi haklı ve geçerli bir mazereti sebebiyle %20’nin üzerinde devamsızlık yapan ve Fakülte Yönetim Kurulunca mazereti kabul edilen 3. sınıf öğrencileri klinik gözlem yapmadıkları süreyi tamamlamak kaydıyla Klinik Gözlem derslerini tamamlamaktadırlar. Klinik gözlem grupları ilgili listeler eğitim öğretim yılı bahar dönemi başında öğrenci grupları ve fakültenin web sitesinde duyurulmaktadır. Ek-T.S.2.8.1. 2024-2025 yılı Klinik Gözlem Listesi Ek-T.S.2.8.2 Klinik Gözlem Duyuruları https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/lisans-egitimi/Klinik-Egitim-Programlari.aspx

Değerlendirme : 4

Yorumlar: Eğitim programımız 3. sınıftan itibaren öğrencinin hasta ve klinik ortam ile temasına fırsat sunmaktadır.

TS. 2.9.

Eğitim programı periyodik olarak değerlendirilip geliştirilmeli ve kalite güvence süreçleri işletilmelidir.

Fakültemizde eğitim-öğretim ile ilgili esaslar Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile ve eğitim-öğretim programlarının düzenlenmesi ve uygulanması hakkındaki hükümler Bezmialem Vakıf Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile belirlenmiştir. [Ek-T.S.2.9.1. Bezmialem Vakıf Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) Ayrıca, klinik eğitim, klinik gözlem ve klinik öncesi uygulamalara ilişkin usul ve esaslar 2014 tarihinden beri her yıl fakülte kurul kararı ile belirlenmektedir. Klinik eğitim, klinik gözlem ve klinik öncesi uygulamalara ilişkin usul ve esaslar her eğitim-öğretim yılı başında değerlendirilerek Fakülte Kurulu kararı ile alınmaktadır. Klinik öncesi uygulama ve klinik eğitim baraj puanları, her yıl eğitim-öğretim yılı başında anabilim dalları tarafından alınan akademik kurul kararı ile görüşülmekte ve dekanlığa iletilmekte, bu kararlar ise daha sonrasında Fakülte Kurulunda görüşülerek baraj puanları belirlenmektedir [\) Ek-T.S.2.9.2. 23.08.2024 tarihli, 08 sayılı Fakülte Kurulu Kararı](#) 2021-2022 eğitim öğretim yılında ders planına eklenen Bilimsel Araştırmalar Dersleri nedeniyle, dersin işleyişine, geçme notuna ve mezun olma şartı olmasına ilişkin maddeler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'nde yapılan değişikliklerle eklenmiştir.

Fakültemiz Eğitim-Öğretim Eş Güdüm Komitesi 17.01.2018 tarihinden beri müfredat ile ilgili düzenlemeler, ders içeriklerinin değerlendirilmesi, çakışan derslerin belirlenmesi ve düzenlenmesi, müfredatın DUÇEP ile uygunluğunun değerlendirilmesi, multidisipliner anlatılan konuların belirlenmesi gibi durumlar ve bunun gibi eğitimin sürekli olarak gelişimi ve güncellenmesine olanak sağlayacak konular ile ilgili olarak çalışan önemli bir kuruldur. [Ek-T.S.2.9.3. 07.06.2021 tarihli 03 sayılı ve 05.08.2024 tarihli 05 sayılı Eğitim Öğretim Eş Güdüm Komitesi Kararları](#) Eğitim Öğretim Eş Güdüm Komitesi dekan yardımcıları ve anabilim dalı başkanlarından oluşmaktadır. Komite üyelerinin ölçme değerlendirme ve

eğiticinin eğitimi konularında eğitim alması zorunludur. [Ek-T.S.2.9.4.Eğitimplere Ait Belgeler](#) Aynı zamanda bu kurul akreditasyon sürecinde Öz Değerlendirme Kuruluna da destek verir Eğitim-Öğretim Eş GÜDÜM Komitesi tarafından görüşülen konular tavsiye kararı şeklinde Dekanlığa iletilmekte ve sonrasında Fakülte Kurulu tarafından karara bağlanmaktadır. [Ek-T.S.2.9.5. 29.07.2024 tarihli 04 sayılı Eğitim Öğretim Eş GÜDÜM Komite Kararı ve 31.07.2024 Tarihli 07 sayılı Fakülte Kurulu Kararı](#)

Fakültemiz, müfredatının DUÇEP 2024 ile olan uyumunu sağlayabilmek için Eğitim-Öğretim Eş GÜDÜM Komitesi toplanmış bazı ders içeriklerinin güncellemesi ve klinik eğitim defterlerine eklemelerin yapılmasına karar verilmiştir. Bu doğrultuda, 27.06.2024, 07.11.2024 ve 29.01.2025 tarihlerinde yapılan toplantılarda, DUÇEP 2024 ile ders içeriklerimizin uygunluğu karşılaştırılarak dahil edilmesi gereken veya değiştirilmesi gereken içerikler için anabilim dallarının çalışma yapmaları istenmiştir. [Ek-T.S.2.9.6. Eğitim Öğretim Eş GÜDÜM Komite Kararı, Toplantı Tutanaqları, ve Klinik Eğitim Endodonti Anabilim Dalı Stajyer Diş Hekimi Karnesi Değişikliği](#)

[Ek-T.S.2.9.7. DUÇEP Tablosu](#)

Fakültemiz müfredatında kanıta dayalı eğitimin arttırılması için 2022-2023 eğitim öğretim yılında ders planına 3. sınıflara Kanıta Dayalı Diş Hekimliği, 4. ve 5. sınıfa ise Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar Dersleri eklenmesine karar verilmiştir. Bu derslerin ders planına eklenmesi 03.08.2022 tarihinde senato tarafından onaylanması sonrası gerçekleşmiştir. [Ek-T.S.2.9.8. 01.08.2022 tarihli 06 sayılı Fakülte Kurulu Kararı ve 03.08.2022 tarihli 14 sayılı Senato Kararı](#)

Fakültemiz Eğitim-Öğretim Eş GÜDÜM Komitesi, aynı zamanda her eğitim yılı başında temel tıp, cerrahi ve dahili tıp bilimleri derslerinin içeriklerini gözden geçirerek uygunluğunu kontrol etmektedir. [Ek-T.S.2.9.9. 13.09.2024 tarihli 07 sayılı Eğitim Öğretim Eş GÜDÜM Komite Kararı](#) Aynı zamanda dekanlık tarafından da fakültemizde temel tıp derslerini veren öğretim üyeleri ile toplantılar yapılmakta, dersi veren öğretim üyelerinden yeni eğitim öğretim yılı için talepleri, görüş ve önerileri alınmaktadır. [Ek-T.S.2.9.10. 03.05.2024 tarihli Temel Tıp Bilimleri Toplantı Tutanağı](#)

Eğitim-Öğretim Eş GÜDÜM Komitesi, her yıl eğitim öğretim yılı başında, Fakülte Kurulu Kararına sunulmak üzere derslerin verilış şekli, klinik eğitim grupları, klinik uygulama

puanlarını, güncellenen Eğitim Rehberini değerlendirilir ve dekanlığa iletilir. [Ek-T.S.2.9.11. 02.10.2024 tarihli 08 sayılı Eğitim Öğretim Eş Gündem Komite Kararı](#)

Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programında öğrencilerin liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusundaki eğitimlerini sağlamak amacıyla 1. ve 2. sınıf öğrencileri güncellenen DUÇEP 2024 dikkate alınarak 8 adet seçmeli ders açılmasına karar verilmiştir.

[Ek-T.S.2.9.12. Seçmeli Ders Açılması Kararları](#)

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetleri hakkında dış paydaş görüşlerinden yararlanmak amacıyla; eğitim müfredatı, program çıktıları ve mezunlarımızın iş bulma süreçleri gibi konularda düzenli aralıklarla görüşmeler, toplantılar ve anketler yapılmasını sağlamak üzere, 'Danışma Kurulu' kurulmuştur. Kurul ilk toplantısını 10 Ocak 2025 tarihinde gerçekleştirmiştir. Dekan Yardımcımız Prof. Dr. Evrim DALKILIÇ, kurul üyelerine fakültemizin eğitim sistemi hakkında sunum yapmıştır. Sunum sonrasında kurul üyelerin görüşlerini paylaşmışlardır. Öneriler rapor haline getirilmiş değerlendirmeye alınmıştır. [Ek-T.S.2.9.13. 04.12.2024 tarihli 12 sayılı Fakülte Kurulu Kararı ve Danışma Kurulu Toplantı Raporu](#)

Fakültemiz öğrencilerin almakta oldukları eğitimin planlama, yönetim ve değerlendirme süreçlerine etkin olarak katılımını sağlamak, böylece diş hekimliği eğitiminin paydaşları arasındaki iletişim ve iş birliğini artırarak fakülteadaki diş hekimliği eğitiminin sürekli gelişimini desteklemek amacıyla “Diş Hekimliği Eğitimi Öğrenci Kurulu (DEÖK)” kurulmuştur. [Ek-T.S.2.9.14. 06.02.2024 tarihli 03 sayılı Fakülte Kurulu Kararı ve 28.02.2024 tarihli 06 sayılı Senato Kararı](#) DEÖK kendine ait bir yönergesi bulunan ve tamamen fakültemiz öğrencilerinden oluşmuş bir kuruldur., [Ek-T.S.2.9.15. Diş Hekimliği Eğitiminde Öğrenci Kurulu Üye Listesi](#) Kurul 01.10.2024 ve 29.11.2024 tarihlerinde toplantı yapmış olup eğitim ile ilgili öneri şeklinde aldıkları kararları Dekanlığa sunmuşlardır. [Ek-T.S.2.9.16. Diş Hekimliği Eğitiminde Öğrenci Kurulu Toplantı Kararları](#) Eğitim ile ilgili alınan geri bildirimler ile ilgili dekanlık tarafından çalışmalara başlanmıştır.

Her eğitim öğretim dönemi sonunda öğrencilere gönderilen Öğretim Elemanı Değerlendirme Anket sonuçlarına göre, değerlendirme notları ve alınan puanlar değerlendirilerek, derslerde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim dönemi sonuçlarına göre düşük puan alan bir öğretim üyesiyle ilgili durum incelendiğinde, asıl nedenin dersin

işleyişle ilgili olduğu anlaşılmış ve önümüzdeki eğitim öğretim yılına dersin işleyişine uygulama saati eklenmesi ve dersin iki dönem şeklinde yapılması kararı alınmıştır.

[Ek-T.S.2.9.17. Organik Kimya Dersi İyileştirme Önerisi](#)

Ayrıca anabilim dallarında verilen klinik eğitimlerde, her klinik eğitim sonunda öğrencilere ilgili anabilim dalı ile ilgili anket gönderilmektedir. Bu anketten aldığımız sonuçlara göre öğrenciler Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi ve Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dallarındaki klinik eğitim süresinin baraj puanlarını tamamlama konusunda yetersiz olduğunu iletmıştır. Buna istinaden 2022 - 2023 eğitim öğretim döneminden itibaren bu anabilim dallarının eğitim süresi 4 haftadan 8 haftaya çıkarılmıştır.

[Ek-T.S.2.9.18. 16.05.2022 tarihli 03 sayılı Eğitim Öğretim Eş Güdüm Komite Kararı](#)

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Eğitim programımızın güncel tutulmasında ve iyileştirme çalışmalarında iç ve dış paydaşlarımızın katılımı ile gerekli çalışmalar düzenli olarak yapılmaktadır.

TS. 2.10.

Programda yer alan uzaktan eğitim uygulamaları, programın yeterlikleri ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmış; işleyiş yönerge çerçevesinde tanımlanarak uygun donanım, altyapı ve insan gücü desteğiyle gerçekleştirilmiş olmalıdır.

Fakültemizde zorunlu seçmeli derslerimiz ve sosyal seçmeli derslerimiz uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmektedir. Ders planımızdaki derslere göre uzaktan eğitimle verilen derslerimiz YÖK'ün belirlemiş olduğu %30 oranının altında olacak şekilde belirlenmektedir. Uzaktan eğitim ile verilecek dersler her dönem başında alınan fakülte kurulu kararı sonrasında Üniversite Senato'sunun onayına sunulmaktadır. Uzaktan Eğitim ile verilen dersler Microsoft Teams üzerinden gerçekleştirilmektedir. Fakülte öğrenci işleri tarafından, oluşturulan teams gruplarına öğrenci ve öğretim üyeleri eklenmektedir. Eğitim öğretime yeni başlayan öğrencilerimize ve yeni dönemde ders verecek öğretim üyelerimiz için oluşturulmuş olan Microsoft Teams Kullanım Kılavuzu dönem başında paylaşılır. Uzaktan eğitim yolu ile verilen derslerin sınavları üniversitemiz derslik ve amfilerinde yüz yüze olacak şekilde gerçekleştirmektedir.

[Ek-T.S.2.10.1. 28.01.2025 tarihli 01 sayılı Fakülte Kurulu Kararı ve 12.02.2025 tarihli 04 sayılı Senato Kararı](#)

Geçmiş yıllarda gerek pandemi gerekse yaşanan deprem felaketi sonucunda Üniversite Senatosu ve YÖK kararları ile mevcut durumda en sağlıklı eğitimi verecek şekilde çeşitli dönemlerde kararlar almıştır. Bu kararlar geçmiş yıllarda bir yönerge kapsamına alınmamış olmakla birlikte 2023-2024 eğitim öğretim yılı içerisinde, tüm üniversiteyi kapsayan yazılı bir uzaktan eğitim politikası oluşturulup yayınlanmıştır. Bu dönemde uzaktan gerçekleştirilen sınavlarımız da KEYPS (Kurumsal Eğitim Yönetim Planlama Sistemi) sistemine ek olarak Microsoft Teams üzerinden kamera ve mikrofona açık olarak sınavlar gerçekleştirilmekte olup sınav güvenliğinin sağlanması amaçlanmıştır. Bu dönemde uzaktan gerçekleştirilen sınavlarımız için “Online Sınav Talimatı” oluşturulmuştur. [Ek-T.S.2.10.2. Online Sınav Talimatı](#) 2020 bahar döneminden itibaren fakültemizde uzaktan eğitim ile verilen derslerde kullanılan Microsoft Teams uygulaması için öğretim elemanlarımıza Üniversitemiz Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü çevrimiçi eğitimler verilmektedir. Eğitim videolarının yanı sıra sayfada bulunan form aracılığı ile sorular sorup görüşler alınabilmektedir. Hem derslik ve amfilerde gerçekleştirilecek sınavlarımız, hem de uzaktan gerçekleştirilecek sınavlar öncesinde sistemlerin kontrol edilmesi için üniversitemiz Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü’ne bilgilendirme yapılmaktadır. [Ek-T.S.2.10.3. Teams Kullanım Kılavuzu](#)
<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/idari/bilgi-teknolojileri-direktorlugu/kadro-ve-iletisim.aspx>
[Ek-T.S.2.10.4. Bilgilendirme Maili](#)

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Eğitim programımızdaki program yeterlilikleri ile uyumlu olacak şekilde, uzaktan eğitim uygulamaları için gerekli teknik donanım, altyapı ve insan gücü desteğimiz bulunmaktadır.

GS. 2.1.

Eğitim programı ulusal ve/veya uluslararası düzeyde fakülte dışı eğitim etkinliklerini içermiş olmalıdır.

Fakültemiz 2022-2023 ve 2023-2024 yılında Toplum Ağız ve Diş Sağlığı dersi kapsamında öğretim elemanları ve asistan hekimlerimiz gözetmenliğinde 5. sınıf öğrencilerimiz düzenlenen “Ağız ve Diş Sağlığı Günleri” etkinliğine katılarak 5 yarım gün boyunca Fındıkzade Çukurbostan Parkı’nda stant açarak o bölgede yaşayan halka ağız sağlığı bilgilendirmeleri ve doğru diş fırçalama tekniklerini anlatmışlardır.

[Ek-G.S.2.1.1. Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Dersi Halk Sağlığı Günleri Fotoğrafları](#)

[Ek-G.S.2.1.2. Rektörlük İzin Yazışması](#)

Yine bu ders kapsamında 24.04.2024 tarihinde Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Meltem BAKKAL ve Pedodonti Anabilim Dalı asistan diş hekimleri gözetmenliğinde, Şeyh Zayed Bahçelievler Bakım, Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi’ne ziyaret gerçekleştirmiş ve merkezde bulunan engelli çocuklara, ağız içi muayeneleri yapılmış, oral hijyen ve doğru diş fırçalama teknikleri eğitimleri verilmiştir. [Ek-G.S.2.1.3. Şeyh Zayed Bahçelievler Bakım, Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi Ziyareti Fotoğrafları](#)

[Ek-G.S.2.1.3. Şeyh Zayed Bahçelievler Bakım, Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi Ziyareti Fotoğrafları](#)

29.04.2024 tarihinde asistan diş hekimleri gözetmenliğinde 5. sınıf öğrencileri tarafından Ümraniye Meva Bakım Evini ziyaret edilerek, orada bulunan hastalara ağız içi muayene yapılmış, oral hijyen ve doğru diş fırçalama teknikleri eğitimleri verilmiştir. [Ek-G.S.2.1.4. Ümraniye Meva Bakım Evi Ziyareti](#)

Fakültemizin Fatih İlçe Sağlık Müdürlüğü ile başlattığı proje ile, 5. sınıf öğrencilerinin ders planında yer alan DHF539 kodlu "Toplum Ağız ve Diş Sağlığı" dersi kapsamında, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı bahar dönemi süresince, öğrencilerimiz her Perşembe günü Fatih ilçesinde yer alan okullardaki öğrencilere ağız içi muayene yapma, oral hijyen eğitimi verme ve doğru diş fırçalama teknikleri konusunda eğitim vermesi planlanmıştır.

27 Şubat 2025 tarihinde Mevlanakapı Özel Eğitim Uygulama Okulu, 06 Mart 2025 tarihinde Eram Fatih Özel Meslek Okulu asistan diş hekimleri gözetmenliğinde öğrencilerimizle ziyaret edilmiştir. Ziyaret sırasında, çocukların ağız içi muayeneleri yapmış, oral hijyen ve doğru diş fırçalama teknikleri hakkında eğitimler vermiştir. [Ek-G.S.2.1.5. 2024-2025 yılı Ziyaret Fotoğrafları](#)

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Eğitim programımız ulusal düzeyde çeşitli kurumlarla işbirliği içerisinde oluşturulan programlarla, öğrencilerin fakülte dışı eğitim etkinlikleri yapması sağlanmaktadır.

BÖLÜM 2 hakkında 2023 ve 2024 yılları gelişim raporlarında önerilere yönelik yapılan iyileştirme çalışmaları

2024 yılı Gelişim Raporu Önerileri

TS.2.2. Program amaçları, hedefleri ve çıktıları (yeterlilik, yetkinlik ve kazanımlar) tanımlanmış, müfredat içeriği belirlenen amaç, hedef ve çıktıları sağlayacak şekilde yıllara göre düzenlenmiş olmalıdır;

Kurum bu konuda tüm temel bilimler derslerinin ders izlencelerini güncellemiş ve Ek 3'de paylaşmıştır. Ders içerikleri yazı ile istenmiştir. Bu konuda alınan kararın toplantı tutanağının kanıtlara eklenmesi beklenmektedir.

Yapılan iyileştirme konusunda bir kavram kargaşası ortaya çıkmış ve açıklığa kavuşturulması gerekliliği doğmuştur.

Medikal modül denince ne anlaşılıyor?

Medikal modül diye düşünülen ders içerikleri;

Psikiyatri

Kulak-Burun-Boğaz

Göz

Dermatoloji

Nöroloji

İç Hastalıkları

Genel Cerrahi

Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi

Adli Tıp ve Dişhekimliği vs iken kurum temel tıp dersleri olarak durumu yorumlamıştır.

Bu konuda Klinik tıp dersleri/Temel tıp dersleri olarak iki farklı grubu açıklayan terimler kullanılabilir.

Cevap:

Üniversitemizin Tıp Fakültesi Temel Tıp, Cerrahi Tıp ve Dahili Tıp Bilimleri Bölümlerinin öğrencilerimize vermiş olduğu dersler için ders izlenceleri, her eğitim öğretim dönemi başında olduğu gibi ilgili öğretim üyelerinden istenmiştir. Ders izlenceleri Eğitim-Öğretim Eş Güdüm Komitesi tarafından incelenmiş olup 21.08.2023 tarihli 07 sayılı ve 15.09.2023 tarihli 08 sayılı kararlar ile ders içeriklerin uygun görüldüğü onaylanmıştır. İlgili kararlar Ek4- Eğitim Öğretim Eş Güdüm Kararları 'da yer almaktadır.

TS.2.4. Programın her evresinde öğrenci merkezli eğitim uygulamaları yer almalıdır;

Ek 4 ve Ek 5 de yapılan iyileştirmelere yönelik fakülte kurul kararları ve yönerge sunulmuştur. Yönerge içerik açısından ihtiyacı karşılayacak zenginliktedir. Yapılan müfredat düzenlemesinin raporun hazırlandığı takvime yetişmemesi nedeniyle henüz sonuçları alınmamıştır. Ancak Kanıta dayalı Diş Hekimliği Dersinin belirtke tablosunun hazırlanarak sunulması beklenmektedir. 2023-2024 yıllarında müfredata eklenecek derslerin de şimdiden belirtke tablolarının oluşturulması önerilir.

Cevap:

Kanıta Dayalı Diş Hekimliği ve Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersine ait belirtke tablosu ekte yer almaktadır. (Ek5-Kanıta Dayalı Diş Hekimliği Dersi Belirtke Tablosu)

Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar I dersine ait belirtke tablosu ekte yer almaktadır. (Ek6-Bilimsel Araştırmalar Dersi Belirtke Tablosu)

TS.2.5. Eğitim programında eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıracak öğrenme ortamları sağlamış olmalıdır;

Ek 6’da kanıt olarak eğitim öğretim eşgüdüm komitesi ve fakülte kurulu karar toplantı tutanakları, kanıta dayalı diş hekimliği ders izlencesi paylaşılmıştır.

Cevap:

Eğitim programımız ve ders planına eklenen Kanıta Dayalı Diş Hekimliği ve Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersi, Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar I ve Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar II ve Bitirme Tezi dersleri ile bu standardı sağlamaktadır.

TS.2.8. Programın her evresinde ders saatleri dışında, belli bir oranda bağımsız çalışma saatleri bulunmalıdır;

Gelişim raporuna bu konuda bilgi ve belge sunulmamıştır.

Cevap:

Fakültemiz öğrencilerinin ders saatleri dışında kullanabilecekleri üniversite kütüphanesi ve çalışma laboratuvarımız mevcuttur.

Üniversitemiz öğrencilerinin öğrenci kulüpleri öğrencilerimizin boş zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirmelerini sağlamak, bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik faaliyetler düzenleyerek kişisel gelişimlerini tamamlamak ve bu faaliyetlere katılan öğrencilerin hayatlarında güzel izler bırakmak amacı ile kurulmuştur.

5. sınıfta ise öğleden önce (08.00-12.00) klinik eğitim dersleri yer almaktadır. Beşinci sınıfta özellikle de Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı’na (DUS) hazırlık yapabilmeleri için serbest çalışma saatleri daha fazla olacak şekilde müfredat ve ders programı ayarlanmakta olup üniversitemiz A2 dersliği öğrencilere serbest çalışma yapabilmeleri adına ayrılmıştır.

Diş Hekimliği Fakültesi 5 yıllık lisans eğitiminin 1.,2. ve 3. sınıfında, yoğun teorik eğitimin yanında haftanın belirli günleri preklinik ders saatleri yer almaktadır. Ders programında preklinik ve teorik ders saatleri haricindeki alanlar serbest çalışma zamanı olarak belirlenmiştir. Bunun haricinde haftanın 2 günü ders saati sonrasında (17.00-20.00) preklinik ve fantom laboratuvarı öğrencilerin istediklerinde pratik yapabilmeleri amacıyla açık

tutulmaktadır. (Ek7- Bağımsız Çalışma Saatleri)

TS.2.9. Öğrencilerin beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri için klinik dönemde yeterli sayıda klinik uygulama yapmaları temin edilmelidir;

Ek 7’de kanıt olarak eğitim öğretim eşgüdüm komitesi ve fakülte kurulu karar toplantı tutanakları paylaşılmıştır. Kararın tüm klinik anabilim dallarında uygulamaya geçtiğine yönelik kanıtlar beklenmektedir.

Cevap:

Öğrencilerimiz yetkinlik kazanabilmeleri için klinik eğitimlerinde yeterli sayıda klinik uygulama yapma imkânı bulmaktadırlar. Fakültemiz 5. Sınıf öğrencisinin klinik eğitim süreci boyunca yaptığı işlemler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir. Ayrıca sisteme yansımayan ortodonti anabilim dalına ait işlemler için klinik eğitim karnesi ekte sunulmuştur. (Ek8- Ortodonti Karnesi)

ÖĞRENCİ	HİZMET ADI	MİKTAR
Me****		
KA****	Diş Hekimi Muayenesi	75
	Diş Tedavi Hizmeti	59
	Komplikasyonlu Diş Çekimi (Rejyonal Aneztesi İle)	22
	Arkadiş ışınlı kompozit dolgu, arka diş (iki yüzlü)	21
	Kontrol Muayenesi	17
	Detertraj (diş taşı temizliği) (Üst Sol çene)	17
	Detertraj (diş taşı temizliği) (Üst Sağ Çene)	17
	Detertraj (diş taşı temizliği) (Alt Sol çene)	17
	Detertraj (diş taşı temizliği) (Alt Sağ çene)	16
	Arkadiş ışınlı kompozit dolgu, arka diş (bir yüzlü)	16
	Vitalite Kontrolu	15
	Diş çekimi (Rejyonal Aneztezi ile)	12
	Geçici kron (her diş için)	11
	Veneer kron (seramik)	11

Diş çekimi (İnfiltrasyon Aneztezi ile)	10
Fissur örtülmesi (sealant) (tek diş)	10
Komplikasyonlu diş çekimi (İnfiltrasyon Aneztezi ile)	9
Öndiş Işınli kompozit dolgu	7
Kanal Tedavisi (tek kanal için) (dolgu hariç)	6
Kanal Tedavisi (2 kanal için) (dolgu hariç)	2
Arkadiş ışınli kompozit dolgu, arka diş (üç yüzli)	2
Gangren veya Periapikal Lezy. Kanal Ted. İki (Üst Dolgu Hariç)	2
Kron İçi Restorasyon	1
Black 5 (kole) dolgusu (cam iyonomer))	1
Yerel flor uygulaması (Sol Üst Çene)	1
Yerel flor uygulaması (Sağ Üst Çene)	1
Yerel flor uygulaması (Sağ Alt Çene)	1
Fiber post	1
Yerel flor uygulaması (Sol Alt Çene)	1
Tam protez (metal kaideli-tekkene)	1
Bölümlü protez (metal kaideli, tek çene)	1
Genel Toplam	383

TS.2.10. Programda yer alan uzaktan eğitim uygulamaları, programın yeterlik/ yetkinlik/ kazanımlarıyla uyumlu olacak şekilde tasarlanmış ve işleyişi yönerge çerçevesinde tanımlanarak uygun donanım, alt yapı ve insan gücü desteğiyle gerçekleştiriliyor olmalıdır;

Kurum bu başliğa özel bilgi ve belge sunmamakla beraber eğitim yönergelerinde düzenleme ve uygulamaya yönelik bilgiler bulunmaktadır.

Gelecek dönemde bu standarda yönelik bilgi ve belge beklenmektedir.

Cevap:

Fakültemizde zorunlu seçmeli derslerimiz ve sosyal seçmeli derslerimiz uzaktan eğitim ile

gerçekleştirilmektedir. Uzaktan eğitim ile gerçekleştirilen derslerimiz her dönem başında fakülte kurulundan geçirilmekte ve Üniversite Senato'sunun onayına sunulmaktadır. (Ek9- Fakülte Kurulu Toplantı Kararı)

Uzaktan Eğitimler Microsoft Teams üzerinden gerçekleşir. Fakülte öğrenci işleri tarafından ilgili derslere ilgili öğrenci ve öğretim üyeleri eklenir. Eğitim Öğretime yeni başlayan öğrencilerimize ve yeni dönemde ders verecek öğretim üyelerimiz için oluşturulmuş olan Microsoft Teams Kullanım kılavuzu dönem başında paylaşılır. Uzaktan eğitim yolu ile verilen derslerimizin sınavları üniversitemiz derslik ve amfilerinde yüz yüze olacak şekilde gerçekleştirilir.

Gerek pandemi gerekse yaşanan deprem felaketi sonucunda Üniversite Senatosu ve YÖK kararları ile mevcut durumda en sağlıklı eğitimi verecek şekilde çeşitli dönemlerde kararlar almıştır. (Ek10- Uzaktan Eğitim Kararları) Bu kararlar geçmiş yıllarda bir yönerge kapsamına alınmamış olmakla birlikte bu eğitim öğretim dönemi içerisinde, tüm üniversiteyi kapsayan yazılı bir uzaktan eğitim politikası oluşturulma çalışması yapılmaktadır. Bu dönemde uzaktan gerçekleştirilen sınavlarımız da KEYPS (Kurumsal Eğitim Yönetim Planlama Sistemi) sistemine ek olarak Microsoft Teams üzerinden kamera ve mikrofon açık olarak sınavlar gerçekleştirilmekte olup sınav güvenliğinin sağlanması amaçlanmaktadır. Bu dönemde uzaktan gerçekleştirilen sınavlarımız için "Online Sınav Talimatı" oluşturulmuştur. (Ek11- Online Sınav Talimatı)

Fakültemizde uzak eğitime pandemi sürecinde geçilmiştir. Pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitime dair ayrıntılar Pandemi Ek Raporu'nda açıklanmıştır. (Ek12- 2020 Pandemi Ek Raporu) Bununla birlikte 2020 bahar döneminden itibaren **fakültemizde uzaktan eğitim** ile verilen derslerde kullanılan Microsoft Teams uygulaması için öğretim elemanlarımıza Üniversitemiz Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü çevrimiçi eğitimler vermektedir. Eğitim videolarının yanı sıra sayfada bulunan form aracılığı ile sorular sorup görüşler alınabilmektedir. (Ek13- Eğitim Görüntüsü)

Hem derslik ve amfilerde gerçekleştirilecek sınavlarımız için hem de uzaktan gerçekleştirilecek sınavlar için sistemlerin kontrol edilmesi adına üniversitemiz Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü'ne bilgilendirme maili atılmaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/idari/bilgi-teknolojileri-direktorlugu/kadro-ve-iletisim.aspx>

TS.2.11. Eğitim programının oluşturulmasında ve güncellenmesinde paydaş görüşü alınmalıdır.

Gelişim raporları standartların son sürümü üzerinden hazırlanmalıdır. Bu standarda yönelik gelecek dönemde bilgi ve belge beklenmektedir.

Bilgi ve belge paylaşılmamıştır.

Cevap:

Öğrencilerimizin almakta oldukları eğitimin planlama, yönetim ve değerlendirme süreçlerine etkin olarak katılımını sağlamak, böylece dış hekimliği eğitiminin paydaşları arasındaki iletişim ve iş birliğini artırarak fakültemizdeki dış hekimliği eğitiminin sürekli gelişimini desteklemek amacıyla “Dış Hekimliği Eğitimi Öğrenci Kurulu (DEÖK)” kurulacaktır.

Her sınıfın ihtiyaçları, öğrenme düzeyleri ve program sonunda elde edilmesi gereken kazanımları dönem ve yıl sonlarında paydaş görüşleri, anketler aracılığıyla gözden geçirilmektedir. Öğrencilere verilen eğitimin kalitesini kontrol etmek ve artırabilmek amacıyla her eğitim öğretim dönemleri sonunda tüm öğrencilere “Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi”, 4. ve 5. Sınıf öğrencilerine klinik eğitimlerin sonunda “Klinik Eğitim Değerlendirme Anketi” ve 1. ve 2. Sınıf öğrencilerine hem güz hem de bahar dönemlerinin başında “Seçmeli Ders Anketi” yapılmaktadır.

Mezun Takip Sistemi aracılığı ile üniversitemiz mezun olan öğrencilerimiz hakkında belirli aralıklarla görüşmeler sağlanmaktadır. (Ek14- Mezun Anketi Sonuçları) Mezun Takip Sistemi haricinde Dekanlık olarak mezun öğrencilerimiz ile görüşmeler sağlayıp son durumları hakkında bilgiler alınmaktadır. (Ek15-Mezun Durumları) Eğitim içeriği, program çıktıları ile müfredatı geliştirebilecek önerileri almak üzere de ayrıca bir mezun anketi oluşturulması planlanmaktadır.

Paydaş görüşmelerini artırmak amacıyla fakültemiz bünyesinde bir danışma kurulu kurulması planlanmaktadır. Bu kurulda; diğer üniversite mensupları, sektör firmaları, sivil toplum kuruluşları, ilgili odalar/birlikler vb. üyeler yer alacaktır. Belirli aralıklarla yapılan

toplantılarla eğitim-öğretim faaliyetlerimiz paylaşılacak olup bu konular hakkında üyelerin görüşlerinden ve katkılarından yararlanılması planlanmaktadır. Ayrıca dış paydaşlarımızın görüş ve önerilerini sunabilmeleri adına web sitesinden de erişilebilecek dış paydaş anketi hazırlanmaktadır.

GS.2.1. Eğitim programı ulusal ve/veya uluslararası düzeyde fakülte dışı eğitim etkinliklerini içermiş olmalıdır;

Gelişim raporları standartların son sürümü üzerinden hazırlanmalıdır. Bu standarda yönelik gelecek dönemde bilgi ve belge beklenmektedir.

Bilgi ve belge paylaşılmamıştır.

Cevap:

Fakültemiz öğrencileri “Erasmus Klinik eğitim Hareketliliği” kapsamında her yıl düzenli olarak kısa süreli yurtdışında eğitim deneyimi yaşamaktadırlar. Öğrencilerimiz üniversitemizin uluslararası anlaşması olan üniversitelerde ve kliniklerde bulunma imkânı bulmuşlardır.

Fakültemiz öğrencileri farklı kurum ve kuruluşların düzenlediği kongre, kurs gibi bilimsel etkinliklere katılım sağlamaktadırlar. Örnek katılım belgeleri ekte sunulmuştur. (Ek16-Katılım Belgeleri)

Fakültemiz 5. Sınıf öğrencileri Toplum Ağız ve Diş Sağlığı dersi kapsamında üniversitemiz Tıp Fakültesi’nin organize ettiği “Halk Sağlığı Günleri”ne katılmışlardır. Bu etkinlikte öğrencilerimizin toplum bilinci kazanması ve hasta-hekim ilişkisini arttırmaları amaçlanmıştır. Üniversitemizin belirlemiş olduğu Fındıkzade Çukurbostan Parkı’nda halka ağız sağlığı ile ilgili bilgilendirilmeler yapılmış, doğru diş fırçalama teknikleri anlatılmıştır. (Ek17- Halk Sağlığı Broşürü) 2023-2024 eğitim öğretim ders planına Toplum Ağız ve Diş Sağlığı dersinin, teorik ders saati 2 iken 1 saat uygulama 1 saat teorik ders olarak değiştirilerek ders içeriğine dahil edilmiştir. Ders planımıza aşağıda yer alan linkten ulaşabilirsiniz.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/lisans-egitimi/Ders-Plan%C4%B1.aspx>

GS.2.2 Tüm paydaşlardan fakültede ve ağız diş sağlığı hizmetlerinin verildiği alanlarda yürütülen eğitim faaliyetleri hakkında geri bildirim almalıdır. Geri bildirimlerin yararlılığı ve sonuca etkisini izlemeli, değerlendirmeli ve göstermelidir. Alınan geri bildirimlere istinaden iyileştirme yapılmasına izin veren dinamik bir eğitim programı yapısına sahip olmalıdır.

Gelişim raporları standartların son sürümü üzerinden hazırlanmalıdır. Bu standarda yönelik gelecek dönemde bilgi ve belge beklenmektedir.

Bilgi ve belge paylaşılmamıştır.

Cevap:

Fakültemizde eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerine ilişkin öğrencilerden düzenli olarak geri bildirimler alınmaktadır. Klinik eğitimin olduğu 4. ve 5. Sınıf öğrencilerine her eğitim bitimini takiben o klinik eğitim ilgili öğrencilere anketler uygulanmaktadır. Bu anket sonuçları her dönem sonunda anabilim dalları ile paylaşılmaktadır. Anabilim dallarının anket sonuçlarını inceleyip dekanlığa geri dönüşleri takip edilmektedir.(Ek18- Klinik Eğitim Değerlendirme Anketi Sonucu)

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde uygulanan hasta memnuniyet anketleri öğrencilerimizin klinik eğitim sürecinde baktıkları hastalara da uygulanmaktadır. ADSUAM Hasta Hakları Birimine iletilen şikayetler arasında 2023 yılı içerisinde sadece 6 şikâyet hastası bulunmaktadır. Uygulanan anket sonuçlarına göre geri bildirimler Hasta Hakları Birimi ilgili anabilim dallarına iletilmekte olup iyileştirici çalışmalar yapılmaktadır. (Ek19- Şikayet Hastaları Başvuruları)

Mezun Takip Sistemi aracılığı ile üniversitemiz mezun olan öğrencilerimiz hakkında belirli aralıklarla görüşmeler sağlanmaktadır. (Ek20- Mezun Anketi Sonuçları) Mezun Takip Sistemi haricinde Dekanlık olarak mezun öğrencilerimiz ile görüşmeler sağlayıp son durumları hakkında bilgiler alınmaktadır. (Ek21-Mezun Durumları) Eğitim içeriği, program çıktıları ile müfredatı geliştirebilecek önerileri almak üzere de ayrıca bir mezun anketi oluşturulması planlanmaktadır.

Ayrıca dış paydaşlarımızın görüş ve önerilerini sunabilmeleri adına web sitesinden de erişilebilecek dış paydaş anketi hazırlanmaktadır.

3.Öğrencilerin Değerlendirilmesi

TS.3.1.

Ölçme, değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütleri teorik ve uygulama (temel bilimler ve klinik bilimler) derslerine, uzaktan eğitim modellerine göre açıkça tanımlamış olmalıdır.

Fakültemizde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme amacı ile farklı yöntem ve araçlar kullanılmaktadır. Teorik sınavlarda özel bir şirkete ait olan ve birçok üniversite tarafında kullanılan eğitim bilgi işletim sistemi (KEYPS, Kapitta Bilgisayar,Ankara) 2019 yılından beri kullanılmaktadır. Bu sistemde dersin sorumlu öğretim üyeleri öncelikle belirtke tablolarını oluşturarak derse ait öğrenim hedeflerini belirlemekte ve sisteme girmektedirler.

[Ek-T.S.3.1.1. Belirtke Tablosu](#) Sonrasında ilgili öğrenim hedefleri üzerine, çoklu seçmeli, çoktan seçmeli, açık uçlu, boşluk doldurmalı, eşleştirmeli olmak üzere beş farklı tipte soru hazırlanarak sisteme giriş yapılabilmektedir. [Ek-T.S.3.1.2. Soru Çeşitleri](#) Derse ait öğrenim hedefleri öğrenciler tarafından da görülebilmektedir. Öğretim üyeleri tarafından sisteme yüklenen sorular Ölçme Değerlendirme Komitesi tarafından yapı ve kapsam bakımından incelenerek kabul veya reddedilmektedir. [Ek-T.S.3.1.3. Onaylanan/Reddedilen Sorular](#) Kabul edilen sorular soru havuzunda birikmektedir. Sınavlarda sorulacak sorular ders yürütücüleri tarafından, dersin amaç ve hedefleri doğrultusunda, konu ağırlığı dikkate alınarak oluşturulmaktadır. [Ek-T.S.3.1.4. Konu Ağırlıklı Soru Dağılımları](#) Teorik sınavlar tablet bilgisayarlar kullanılarak dijital olarak yapılmaktadır. Sınav öncesinde kontrolden geçen ve onaylanan sorular, sınav sırasında sorular öğrencilerin karşısına karışık bir şekilde gelmektedir.

Fakültemiz klinik uygulama ve klinik öncesi uygulama derslerinin sınavları, Yapılandırılmış Klinik Sınav Formu kullanılarak yapılır. Yapılandırılmış Klinik Sınav Kılavuzu fakültemiz web sitesinde eğitim rehberi içerisinde yer almaktadır. (<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/lisans-egitimi/klinik-sinav-kilavuzu.aspx>) Klinik Sınav formlarında her uygulamanın aşamaları ağırlıklarına göre 5’li Likert ölçeği ile puanlanarak sınav notu oluşturulmaktadır. [Ek-T.S.3.1.5. Klinik Sınav Örnekleri](#)

Klinik eğitim sınavlarında ilgili öğretim üyeleri Yapılandırılmış Klinik Sınav formlarını puanlarken her uygulama için öğrencilere bildirim yaparak öğrencinin öz değerlendirmesini sağlayıp, kendini geliştirmesine yönelik sözel geri bildirimlerde bulunmaktadır. Klinik eğitim sınav formlarına ek olarak 2023-2024 eğitim öğretim döneminde öğrencilerin klinik eğitim sonunda kendi öz değerlendirmelerini yapabilmeleri için “Öğrenci Öz Değerlendirme Formu” kullanılmaya başlanmıştır. Doldurulan formları sınavı yapan öğretim üyesi/elemanı tarafından sınav formu ile karşılaştırılarak incelenmekte olup öğrenciye durumu hakkında geri bildirim yapılmaktadır. Teorik derslerin sınavlarında ise geri bildirimler sınav döneminden sonra işlenen ilk derste (8. haftada) alınmaktadır. Bu geri bildirimler öğretim elemanının sınav soruları hakkında gelen sorulara cevap vermesi, sorunun çözümü ile gerçekleşmektedir. [Ek-T.S.3.1.6. Sınav Sorularının Değerlendirilmesi](#)

[Ek-T.S.3.1.7. Öz Değerlendirme Formu](#)

Fakültemiz Ölçme Değerlendirme Komitesi 12.03.2024 tarihinde toplanmış alınan karar ile derslerin öğrenim hedefleri üzerine yeni soruların eklenmesine ve soru bankasında yer alan soruların miktarının arttırılmasına karar verilmiştir. [Ek-T.S.3.1.8. 12.03.2024 tarihli 01 Sayılı Ölçme ve Değerlendirme Komitesi Kararı](#)

Ölçme Değerlendirme Komitesi aynı zamanda dersin sorumlu öğretim üyelerinin teorik sınavlar sonrasında soruların başarı oranlarının değerlendirilmesini ve başarı oranlarını %0 olan soruların soru sahibi öğretim üyesi tarafından yeniden kontrol edilmesi kararını almıştır. Her sınav sonrasında sonuç açıklanmadan önce dersin sorumlu öğretim üyesi sınavdaki soruların frekans analizini görüp soruyu onayladıktan sonra notlar açıklanmaktadır. Soru cevap analizi kontrol edildikten sonra soru puanı sistem tarafından nota dahil edilmektedir. [Ek-T.S.3.1.9. 06.05.2024 tarihli 03 sayılı Ölçme ve Değerlendirme Komitesi kararı](#)

Fakültemizde yapılan tüm sınavlarda yer alan soru sayılarının, derslerde anlatılan konuların ağırlığına göre belirlenmesi hususu görüşülmüş olup, sınav soruları derste anlatılan konu ağırlıkları dikkate alınarak hazırlanmış olduğu geçen seneki gelişim raporunda belirtilmiştir. Tüm derslerin geriye dönük sorgulaması yapıldığında öğretim elemanlarımızın alınan karara uyulduğu anlaşılmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında kararın tam etkin uygulanabilmesi için, soruların eklendiği KEYPS sisteminde eksik yönlerin olduğu tespit edilerek sorun için DÖF (Düzeltilici Önleyici Faaliyet Formu) oluşturulmuş firmaya iletilmişti. Firmadan gelen

dönüşe göre, sorunun sistemsel olduğu ve sistemin bu talebi karşılayamayacağı bildirilmiştir.

[Ek-T.S.3.1.10. Uygunsuzluk ve Düzeltici Faaliyet Formu](#)

Değerlendirme: **4**

Yorumlar: Fakültemizin ölçme, değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütleri, tüm dersler ve eğitim modellerine göre açıkça tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

TS.3.2

Programın her evresinde ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarını çeşitlendirmiş olmalıdır.

Fakültemizde yapılan sınavlar aşağıdaki gibidir:

Formatif Sınav: Bir ders süresince biçimlendirme ve yetiştirmeye yönelik değerlendirme amacıyla yapılan, biçimlendirici ara sınavlardır. [Ek-T.S.3.2.1. Formatif Sınav Örneği](#)

Summatif Sınav: Verilen eğitimin öğrenme hedefine ulaşma derecesini ölçmek için ders sonunda yapılan çoktan seçmeli/çoklu seçmeli, eşleştirmeli, boşluk doldurmalı ve açık uçlu soruları içeren karar verdirici sınavlardır. [Ek-T.S.3.2.2. Summatif Sınav Örneği](#)

Diagnostik Sınav: Derse başlamadan önce öğrencilerin sahip oldukları bilgi seviyelerini belirlemek amacıyla yapılan değerlendirme sınavıdır. [Ek-T.S.3.2.3. Diagnostik Sınav Örneği](#)

Mazeret Sınavı: Geçerli bir mazeretini belgelendirmiş olan öğrencilerin yönetim kurulu kararı sonunda giremediği sınavın yerine yapılan özel sınavlardır. [Ek-T.S.3.2.4. Mazeret Sınav Örneği](#)

Yıl Sonu Bütünleme Sınavı: Herhangi bir derste başarısız olan öğrenciler için yapılan sınavlardır. [Ek-T.S.3.2.5. Bütünleme Sınav Örneği](#)

Mesleki Beceri Sınavları: Öğrencilerin klinik eğitimleri boyunca aldıkları beceri dersleri ve klinik uygulamalarda edindikleri mesleksi yetkinliklerin değerlendirildiği, beceri laboratuvarında, maketler üstünde ve klinik eğitimlerde hasta üzerinde tedavilerin yapıldığı pratik sınavlardır. [Ek-T.S.3.2.6. Klinik ve Preklinik Sınav Örnekleri](#)

Tablo 3.2.1.: Diş Hekimliğinde Tüm Sınıflarda Bilgi Beceri ve Tutum Değerlendirmeleri

Sınıf	Bilgi	Beceri	Tutum
1. Sınıf	Formatif, summatif Sınavlar, Çoklu seçmeli Çoktan seçmeli Açık uçlu Boşluk doldurmalı Eşleştirmeli	Pratik Sınavlar <i>Mesleksi Beceri sınavları</i>	
2. Sınıf	Formatif, summatif	Pratik Sınavlar	

	Sınavlar, Çoklu seçmeli Çoktan seçmeli Açık uçlu Boşluk doldurmalı Eşleştirmeli	Mesleksel Beceri sınavları	
3. Sınıf	Formatif, summatif Sınavlar, Çoklu seçmeli Çoktan seçmeli Açık uçlu Boşluk doldurmalı Eşleştirmeli Sözlü	Pratik Sınavlar Mesleksel Beceri sınavları	
4. Sınıf	Formatif, summatif Sınavlar, Çoklu seçmeli Çoktan seçmeli Açık uçlu Boşluk doldurmalı Eşleştirmeli Sözlü		Pratik sınavlar Mesleksel Beceri sınavları
5. Sınıf	Formatif, summatif Sınavlar, Çoklu seçmeli Çoktan seçmeli Açık uçlu Boşluk doldurmalı Eşleştirmeli Sözlü		Pratik sınavlar Mesleksel Beceri sınavları

1. SINIF	Bilgi	Beceri	Tutum
Formatif	X		
Summatif	X		
Pratik Sınav (Mesleksel beceri sınavları)		X	X
2. SINIF			
Formatif	X		
Summatif	X		
Pratik Sınav (Mesleksel beceri sınavları)		X	X
3. SINIF			
Formatif	X		
Summatif	X		
Pratik Sınav (Mesleksel beceri sınavları)		X	X
Klinik Gözlem		X	X
4. SINIF			
Formatif	X		
Summatif	X		
Diagnostik Sınav	X		
Pratik sınavlar (Mesleksel beceri sınavları)		X	X
5. SINIF			
Formatif	X		
Summatif	X		
Diagnostik Sınav	X		
Klinik İşbaşı Sınavları (Mesleksel beceri sınavları)		X	X
1’den 5. sınıfa kadar yapılan sınavlarda bilgi, beceri ve tutum değerlendirmeleri yapılmakta, 1. ve 2. sınıfta daha çok bilgiyi ölçmeye yönelik değerlendirmeler kullanılırken 3. sınıftan itibaren kliniğe yönelik değerlendirmeler artmakta ve bilginin yanında becerinin			

değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Kliniğe geçiş dönemlerinde ise (4. ve 5. sınıf) beceri ve tutum ölçümüne dair değerlendirmeler daha çok tercih edilmektedir.

Fakültemizde bilgi, beceri ve tutumu ölçmek için formatif, summatif ve uygulama sınavları kullanılmaktadır. 1. 2. ve 3. sınıflarda bilişsel düzeyde teorik olarak anlatılan derslerin ölçme değerlendirmesinde çoklu seçmeli, çoktan seçmeli, eşleştirmeli, açık uçlu, soru tiplerini içeren summatif sınavlar yapılmaktadır.

Davranışsal düzeyde eğitim verilen klinik öncesi uygulama derslerinin ölçme değerlendirmesi için ise summatif sınavlar maket üzerinde yapılandırılmış pratik sınav şeklinde gerçekleştirilmektedir. [Ek-T.S.3.2.7. Maket Sınav Örneği](#)

Anatomi I ve Anatomi II derslerinin pratik sınavında ise çoklu istasyon sınavı benzeri bir yöntem uygulanmakta, öğrenciler maket üzerindeki yapıları boşluk doldurma yöntemi ile belirli bir süre dahilinde cevaplamaktadırlar.

4. ve 5. sınıflarda öğrencilere yapılan değerlendirmeler genel olarak öğrencilerin bilgi düzeylerinin yanı sıra beceri ve tutum düzeylerinin ölçülmesi hedeflenmektedir. 4. ve 5. sınıflarda, klinik eğitim sonrası sınavlar yazılı, sözlü ve /veya hasta başı işi değerlendirme şeklindedir. Sözlü sınavlar hastalar, hasta dosyaları veya kısa soru cevap şeklinde öğrencinin bilgi, beceri ve tutumunu ölçen sınavlardır. Hasta başı işi değerlendirme sınavlarında öğrencilere kliniğe gelen hastalardan verilerek, hasta başında sorularla bilgileri ölçülmekte sonrasında yaptıkları tedavi değerlendirilmektedir. [Ek-T.S.3.2.8. Hasta Başı Sınav Örneği](#)

Fakültemiz klinik eğitim sonunda iş başı değerlendirmeleri, Yapılandırılmış Klinik Sınav Formu kullanılarak yapılır. Yapılandırılmış Klinik Sınav formları, değerlendirme ölçütleri, puan ağırlıkları fakültemiz web sitesinde ve Eğitim Rehberi'nde yer almaktadır. (<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/lisans-egitimi/klinik-sinav-kilavuzu.aspx>) Klinik sınav formlarında her uygulama için belirlenen puan sistemi açık bir şekilde belirtilmiştir.

Fakültemiz fiziki alanlarını geliştirmek amacıyla üniversite yönetimiyle de yapılan görüşmelerle “Sanal Gerçeklik Laboratuvarı” ve “OSCE Laboratuvarı” kurulmasını planlanmaktadır. Hali hazırda devam eden yeni tıp fakültesi hastanesi binasının tamamlanmasını takiben 2025-2026 döneminde gerekli alt yapıların oluşturulması ile 2026-2027 eğitim öğretim yılında laboratuvarları faaliyete geçirmeyi planlamaktayız. Kurulacak laboratuvarlardaki sınavların senaryo bazlı süreç değerlendirme sınavları olarak yapılması

planlanmaktadır.

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Fakültemizde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemleri klinik öncesi ve klinik döneme göre farklı olacak şekilde çeşitlendirilmiştir.

TS.3.3.

Program yeterlilikleri ve kazanımları ölçmeye yönelik yapılan süreç ve değerlendirmeler güvence altına alınmalıdır.

Fakültemizde ölçme değerlendirme süreçleri Bezmialem Vakıf Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile güvence altına alınmıştır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/yonergeler/bavu-dis-hekimligi-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf>

Bu yönergede sınavların uygulanmasına yönelik kurallar, geçme notu, not baremi, sınav sonrası ders geçme işlemleri vb. konularda detaylar bulunmaktadır.

Fakültemiz Ölçme Değerlendirme Komitesi 06.08.2019 tarihinde kurulmuştur. [Ek-T.S.3.3.1. Komite Oluşturulma Kararı](#) Ölçme Değerlendirme Komitesi kurulduğu günden bu yana 26 kez toplantı yapmıştır. Ölçme Değerlendirme Komitesinde dekan yardımcıları ve her anabilim dalından bir öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu kurulda görev alabilmek için öğretim üyelerinin ölçme değerlendirme ve eğiticinin eğitimi eğitimlerini almış olması gereklidir. Ölçme değerlendirme alt kurulunda bulunan öğretim üyeleri sınav öncesinde KEYPS sistemine yeni eklenen soruların yapı ve kapsam açısından uygunluğu değerlendirir ve onay/red verir. Sınav sonrasında, öğrencilerden alınan sınav geribildirimleri ve itirazları dilekçe ile alınır, ilgili öğretim elemanı tarafından değerlendirilir ve ölçme değerlendirme komitesi tarafından karara bağlanır. [Ek-T.S.3.3.2. 16.07.2024 tarihli 06 sayılı Ölçme Değerlendirme Komitesi Kararı](#) Her yıl eğitim öğretim dönemi öncesinde, anabilim dalları tarafından gönderilen, bir sonraki dönemde derslere ait yapılacak sınavların şekli, sayısı ve başarı notu ağırlıkları, komite üyesi tarafından kontrol edilerek onaylanır. [Ek-T.S.3.3.3. 14.10.2024 tarihli 07 sayılı Ölçme ve Değerlendirme Komitesi Kararı](#)

Diş Hekimliği Fakültesi Komite Çalışma Prosedürlerinde Ölçme ve Değerlendirme Komitesi'nin amacı, çalışma usul esasları, üyelerin görevleri ve üye olma şartlarını belirten maddeler yer almaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/Documents/unv-dis-pro-001-dis-hekimligi-fakultesi-komiteleri-calisma-proseduru.pdf>

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/yonetim/Komite-ve-Ekipler.aspx>

Ölçme Değerlendirme Komitesi ölçme değerlendirme süreçlerine ilişkin tespit edilen sorunlar, gerekli görülen iyileştirme çalışmaları gibi konularda eğitim öğretim dönemi boyunca çalışmalar yürütmekte ve gerekli kararlar almaktadır. Alınan kararlar komite başkanı tarafından dekanlığa iletilmekte ve dekanlığın uygun gördüğü kararlar tüm akademik personele iletilerek duyurulmaktadır. [Ek-T.S.3.3.4. Ölçme ve Değerlendirme Komitesi Kararları](#)

12.03.2024 tarihli 01 sayılı Ölçme ve Değerlendirme Komitesi kararı ile soru bankasında yer alan her öğrenim hedeflerine yeni soruların eklenmesi kararlaştırılmıştır. [Ek-T.S.3.3.5. 12.03.2024 tarihli 01 sayılı Ölçme ve Değerlendirme Komitesi Kararı](#)

06.05.2024 tarihli 03 sayılı Ölçme ve Değerlendirme Komitesi kararı ile yapılan sınavlar sonrasında soru sahibi öğretim elemanının ve dersin sorumlu öğretim üyesinin sınav sorularının frekans analizlerinin yapılmasına karar verilmiştir. [Ek-T.S.3.3.6. 06.05.2024 tarihli 03 sayılı Ölçme ve Değerlendirme Komitesi Kararı](#)

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Fakültemizdeki program yeterlilikleri ve kazanımları ölçmeye yönelik yapılan süreç ve değerlendirmeler Bezmialem Vakıf Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile güvence altına alınmıştır. Ayrıca Ölçme Değerlendirme Komitesi sürecin her aşamasında yer alan adımlarla ilgili kontroller ve iyileştirmeler ile ilgili çalışmalar yürütmektedir.

TS.3.4.

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri, geri bildirimler aracılığıyla öğrencinin gelişimini sistematik olarak desteklemelidir.

Fakültemizde bütün ölçme değerlendirme uygulamalarından sonra geri bildirim ortamları hazırlanmakta, sınav sonrası ilk derste sınav soru ve yanıtları ile ilgili zaman yaratılmaktadır. Fakültemiz teorik derslerinde sınav döneminden sonra işlenen ilk derste (8. haftada) sınav ile ilgili geri bildirimler alınmaktadır. Bu geri bildirimler öğretim elemanının sınav soruları hakkında gelen sorulara cevap vermesi, sorunun çözümü ile gerçekleşmektedir. [Ek-T.S.3.4.1. Sınav Sorularının Değerlendirilmesi](#)

Fakültemiz klinik eğitim sınavları, Yapılandırılmış Klinik Sınav Formu kullanılarak yapılmaktadır. Bu formlarda her uygulama için belirlenen puan sistemi açık bir şekilde belirtilmiştir.

Klinik eğitim sınavlarında ilgili öğretim üyeleri Yapılandırılmış Klinik Sınav formlarını puanlarken her uygulama için öğrencilere bildirim yaparak öğrencinin öz değerlendirmesini sağlayıp, kendini geliştirmesine yönelik sözel geri bildirimlerde bulunmaktadır. Klinik eğitim sınav formlarına ek olarak 2023-2024 eğitim öğretim döneminde öğrencilerin klinik eğitim sonunda kendi öz değerlendirmelerini yapabilmeleri için “Öğrenci Öz Değerlendirme Formu” kullanılmaya başlanmıştır. Doldurulan formları sınavı yapan öğretim üyesi/elemanı tarafından sınav formu ile karşılaştırılarak incelenmekte olup öğrenciye durumu hakkında geri bildirim yapılmaktadır. [Ek-T.S.3.4.2. Yapılandırılmış Klinik Sınav Formu ve Öğrenci Öz Değerlendirme Formu](#)

Diş Hekimliğinde Bilimsellik I ve Diş Hekimliğinde Bilimsellik II ve Bitirme Tezi dersi kapsamında her modül öncesinde mentor öğretim üyesinden, modül esnasında da bilimsellik komitesi üyesi tarafından, öğrenciye çalışmaları hakkında sözlü geri bildirim verilmektedir. 2025-2026 eğitim öğretim dönemi için sözlü olarak yürütülen bu sürecin yazılı bir form aracılığıyla yürütülmesi planlanmaktadır.

Değerlendirme: 3

Yorumlar: Fakültemizde uygulanan ölçme değerlendirme süreçleri sonrasında öğrenciye bazı durumlarda yazılı bazı durumlarda sözlü geri bildirimler verilmektedir. Sözlü geri bildirimlerin yazılı olarak yapılmaması geliştirilmeye açık yönümüzdür.

TS. 3.5

Öğretim elemanlarına ölçme değerlendirme eğitimi verilmelidir

Üniversitemizde belirli aralıklarla Eğiticinin Eğitimi kapsamında; ölçme değerlendirme yöntemleri, klinik eğitim becerileri, soru ve öğrenim hedefi belirlenmesi ile ilgili eğitimler düzenlenip eğitime katılan eğitimcilere katılım belgesi verilmektedir. [Ek-T.S.3.5.1. Eğiticinin Eğitimi Katılımcı Listeleri ve Katılım Belgeleri](#)

Eğitim programlarına fakültemiz tüm öğretim elemanları dahil edilmektedir. Ancak klinik yoğunluk, özel nedenler vb. durumlarda eğitime katılamayan öğretim elemanlarımız için bir sonraki eğitim için planlama yapılarak eğitimi almaları sağlanmaktadır 20.09.2023 tarihli 09 sayılı Eğitim-Öğretim Eş Güdüm Komitesi kararında belirtildiği üzere öğretim elemanlarımızın 3 yılda bir eğitimlerinin yenilenmesi gerektiği kararlaştırılmıştır.

Fakültemiz “Diş Hekimliği Fakültesi Komiteleri Çalışma Prosedürü”nde de belirtildiği gibi Eğitim Öğretim ve Eş Güdüm Komitesi ve Ölçme Değerlendirme Komitesi’nde görev alan tüm öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme yöntemleri eğitimini ve eğiticinin eğitimi eğitimini mutlaka almış olması gerekmektedir. (<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/yonetim/prosedurler.aspx>)

28-29 Eylül 2022 tarihlerinde Kuramsal Eğitim Yönetim ve Planlama Sistemi (KEYPS) firmasında görevli eğitmen Serdar GÜRLER tarafından “Ölçme Değerlendirme Eğitimi” gerçekleştirilmiştir. Toplamda 37 öğretim elemanı eğitime katılmıştır. [Ek-T.S.3.5.2. Ölçme Değerlendirme Eğitimi Katılımcı Listeleri ve Fotoğraflar](#)

Fakültemiz Eğitim- Öğretim Eş Güdüm Komitesi ile Ölçme ve Değerlendirme Komitesi’nde görevli öğretim elemanlarına yönelik *"Diş Hekimliğinde Temel Ölçme Değerlendirme ve Performans Değerlendirmesi"* eğitimi Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Mukadder İnci BAŞER KOLCU tarafından 29-30 Nisan 2024 tarihlerinde çevrimiçi olarak verilmiştir. Eğitime komitelerde görevli toplamda 13 öğretim elemanı katılmıştır. [Ek-T.S.3.5.3. Diş Hekimliğinde Temel Ölçme Değerlendirme ve Performans Değerlendirmesi Eğitimi Katılım Belgeleri ve Eğitim Ekran Görüntüleri](#) Şu an Ölçme Değerlendirme Komitesinde görevli olan Uzm. Diş Hek. Gizem ŞAHİN’in fakültemizde göreve başlaması eğitimden sonra gerçekleşmiş olup eğitimi asenkron alması sağlanmıştır.

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Fakültemizdeki tüm akademik personel, düzenli olarak ölçme değerlendirme ve eğiticinin eğitimlerini almaktadır.

GS.3.1.

Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeleri izlemeli ve güncel yöntemleri kullanmalıdır.

Fakültemiz fiziki alanlarını geliştirmek amacıyla üniversite yönetimiyle de yapılan görüşmelerle “Sanal Gerçeklik Laboratuvarı” ve “OSCE Laboratuvarı” kurulmasını planlanmaktadır. Hali hazırda devam eden yeni tıp fakültesi hastanesi binasının tamamlanmasını takiben 2025-2026 döneminde gerekli alt yapıların oluşturulması ile 2026-2027 eğitim öğretim yılında laboratuvarları faaliyete geçirmeyi planlamaktayız.

Ayrıca fakültemizde 2023-2024 eğitim öğretim yılında ders planına eklenen öğrenci merkezli Olarak yürütülen “Dış Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar I” ve ‘Dış Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar II’ dersinde öğrenciler her modülün yapısına uygun şekilde Bilimsellik Komitesindeki sorumlu olduğu öğretim üyesine ve kendi grubundaki arkadaşlarına powerpoint sunumlar yapmakta ve bu sunumlar üzerinden puanlarını almaktadırlar. Dersin modüllerine ait olan puanlama sistemi yapılandırılmış bir şekilde önceden hazırlanmış ve öğrencilere ilk modülde dersin başında açıklanmış ve web sitesinde ilan edilmiştir. [Ek-G.S.3.1.1. Dış Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar Dersi Modül Puanlama Çizelgesi](https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/lisans-egitimi/dis-hekimligi-fakultesi-bilimsel-arastirmalar-dersi.aspx)

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/lisans-egitimi/dis-hekimligi-fakultesi-bilimsel-arastirmalar-dersi.aspx>

Değerlendirme: 3

Yorumlar: Fakültemizde ölçme değerlendirme yöntemlerine ait yeni uygulama örnekleriyle ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

BÖLÜM 3 hakkında 2023 ve 2024 yılları gelişim raporlarında önerilere yönelik yapılan iyileştirme çalışmaları

2023 yılı Gelişim Raporu Önerileri

Bölüm 3 Öneri 1: Sınav sorularının puanlarının konu ağırlıklarına göre belirlenmesi çalışmasının yapılması,

Fakültemiz Ölçme ve Değerlendirme Komitesinin 31.10.2022 tarihli, 06 sayılı kararı ile Fakültemizde yapılan tüm sınavlarda yer alan soru sayılarının, derslerde anlatılan konuların ağırlığına göre belirlenmesi hususu görüşülmüş olup, sınav soruları derste anlatılan konu ağırlıkları ve DUÇEP'te yer alan öğrenim düzeyleri dikkate alınarak, bu kriterlerle uyumlu şekilde ilgili konulardan soru eklenerek hazırlanmıştır.

Bölüm 3 Öneri 2: Klinik uygulama sınav şablonlarının öğrencinin öz değerlendirmesini yapabileceği yönde geliştirmesi,

Fakültemiz Klinik Eğitim sınavları, Yapılandırılmış Klinik Sınav Formu kullanılarak klinik eğitim sınav gününde yapılır. Yapılandırılmış Klinik Sınav Kılavuzu fakültemiz web sitesinde yer almaktadır. Klinik Sınav formlarında her uygulama için belirlenen puan sistemi açık bir şekilde belirtilmiştir.

Klinik eğitim sınavlarında ilgili öğretim üyeleri Yapılandırılmış Klinik Sınav formlarını puanlarken her uygulama için öğrencilere sözel olarak bildirim yaparak öğrencinin öz değerlendirmesini sağlayıp, kendini geliştirmesine yönelik sözel geri bildirimlerde bulunmaktadır. Klinik eğitim sınav formlarına ek olarak önümüzdeki eğitim-öğretim döneminde öğrencilerin öz değerlendirmelerini yapabilecekleri bir form hazırlanması planlanmaktadır.

2024 yılı Gelişim Raporu Önerileri;

TS.3.1. Ölçme, değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütleri teorik, pratik, pre-klinik ve klinik uygulama derslerine göre açıkça tanımlamış olmalıdır;

Kurum bu konudaki çalışmalarını konuların ders saatleri yükleri üzerinden giderek ve soru içeriklerini dersin hedefleri ile eşleştirerek yapmıştır. Ek 8’de iyileştirme çalışmaları ile ilgili kanıtlar sunulmuştur. Ancak DUÇEP uyumuna dair kanıtlar zenginleştirilebilir. Uygulamanın sonuçları ancak eğitim öğretim yılı tamamlanınca alınabileceğinden PUKÖ döngüsü kontrol aşamasına geçilememiştir.

Yapılandırılmış Klinik Sınav formlarını puanlarken her uygulama için öğrencilere sözel olarak bildirim yaparak öğrencinin öz değerlendirmesini sağlayıp, kendini geliştirmesine yönelik sözel geri bildirimlerde bulunmaktadır. (Ek 8 Ölçme ve Değerlendirme Komitesinin 31.10.2022 tarihli, 06 sayılı kararı)

Klinik eğitim sınav formlarına ek olarak önümüzdeki eğitim-öğretim döneminde öğrencilerin öz değerlendirmelerini yapabilecekleri bir form hazırlanması planlandığı belirtilmiştir, bu çalışmalara devam edilerek somutlaştırılması önerilmektedir.

Ek 8’de ölçme ve değerlendirme komitesinin bu konuda iyileştirme çalışmaları ile ilgili almış olduğu karar kanıt olarak paylaşılmıştır.

Cevap:

Fakültemizde yapılan tüm sınavlarda yer alan soru sayılarının, derslerde anlatılan konuların ağırlığına göre belirlenmesi hususu görüşülmüş olup, sınav soruları derste anlatılan konu ağırlıkları dikkate alınarak hazırlanmış olduğu geçen seneki gelişim raporunda belirtilmiştir. Tüm derslerin geriye dönük sorgulaması yapıldığında öğretim elemanlarımızın alınan karara uyulduğu anlaşılmakla birlikte, kararın tam etkin uygulanabilmesi için, soruların eklendiği KEYPS sisteminde eksik yönlerin olduğu tespit edilmiştir. Sistemden kaynaklanan sorun için DÖF oluşturulmuş olup bu durum firmaya iletilmiştir. Örnek olarak sunulabilecek diğer dersler ekte yer almaktadır. [\(Ek22- Konu Ağırlıklı Soru Dağılımı\)](#) [\(Ek23-DÖF\)](#)

Fakültemiz öğrencilerinin klinik eğitim sonunda kendi öz değerlendirmelerini yapabilmeleri

için “Öğrenci Öz Değerlendirme Formu” oluşturulmuştur. Doldurulan formları sınavı yapan öğretim üyesi/elemanı tarafından sınav formu ile karşılaştırılarak incelenmekte olup öğrenciye durumu hakkında geri bildirim yapılmaktadır. ([Ek24- Öz Değerlendirme Formu](#))

TS.3.6. Öğretim elemanlarına düzenli olarak ölçme değerlendirme eğitimi yapılmalıdır;

Gelişim raporları standartların son sürümü üzerinden hazırlanmalıdır. Bu standarda yönelik gelecek dönemde bilgi ve belge beklenmektedir. Bilgi ve belge paylaşılmamıştır.

Cevap:

Fakültemiz öğretim üyelerinin/elemanlarının almış olduğu ölçme değerlendirme eğitimine dair katılım listesi, eğitim içeriğine dair kanıtlar 2023 Gelişim Raporu Ek-16’da sunulmuştur.

20.09.2023 tarihli 09 sayılı Eğitim-Öğretim Eş Güdüm Komitesi Kararı’nda belirtildiği üzere öğretim elemanlarımızın 3 yılda bir eğitimlerinin yenilenmesi gerekmektedir. ([Ek25- 20.09.2023 tarihli 09 sayılı Eğitim-Öğretim Eş Güdüm Komitesi Kararı](#))

GS.3.1. Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeleri izlemeli ve güncel yöntemleri kullanmalıdır.

Gelişim raporları standartların son sürümü üzerinden hazırlanmalıdır. Bu standarda yönelik gelecek dönemde bilgi ve belge beklenmektedir. Bilgi ve belge paylaşılmamıştır.

Cevap:

Fakültemiz öğretim elemanları için Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı’ndan ölçme değerlendirme yöntemlerini de içeren eğiticinin eğitimi ile ilgili tarih beklenmektedir. Ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı’nda görevli Doç. Dr. İnci BAŞER KOLCU’nun fakültemiz öğretim elemanlarına ölçme değerlendirme eğitimi verebilmesi için gerekli planlamalar yapılmaktadır.

Bunun yanı sıra kullanmakta olduğumuz Yapılandırılmış Klinik Sınav süreçlerimizde diğer üniversitelerin yöntemleri incelenerek mevcut sınav formlarının geliştirilmesi görüşülmektedir.

4.Öğrenciler

TS.4.1.

Öğrencilerin görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve duyurulmuş olmalıdır.

Fakültemizde her akademik dönem başında öğrenciler için hazırlanmış olan duyurular paylaşılmaktadır.

Öğrencilerin hem eğitim süreçlerini takip edebilmeleri açısından web sitesinde yer alan duyurular.

1. **Ders Programları:** Öğrenciler, hangi derslerin hangi tarihlerde ve saatlerde yapılacağını öğrenmektedirler.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/lisans-egitimi/Ders-Program%C4%B1.aspx>

2. **Eğitim Rehberi:** Eğitimle ilgili genel bilgiler, ders içerikleri, dersin amacı gibi önemli bilgilerin yer aldığı rehberdir.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/lisans-egitimi/Egitim-Rehberi.aspx>

3. **Sınav Programları:** Sınav tarihleri, sınav yerleri ve saatleri öğrenciler tarafından takip edilebilmektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/lisans-egitimi/S%C4%B1nav-Takvimi.aspx>

4. **Eğitim Öğretim Yönetmeliği:** Fakültenin eğitimle ilgili yönetmelikleri ve kuralları yer almaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/yonergeler/bavu-dis-hekimligi-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf>

5. Klinik Öncesi Uygulama, Klinik Gözlem ve Klinik Eğitim Usul Esasları: Klinik eğitim süreçleri, uygulama ve gözlem kuralları hakkında bilgiler yer almaktadır. https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/lisans-egitimi/Klinik-Oncesi-Uygulama-Klinik-Gozlem-ve-Klinik-Egitim-Uygulama-Usul-ve-Esaslari.aspx
6. Ders Seçim Süreci: Öğrencilerin ders seçimi yaparken dikkate almaları gereken tarihler ve prosedürle yer almaktadır. https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/DuyuruDetay.aspx?announcementId=4704&announcementdetail=2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-ders-secim-islemleri
7. Akademik Danışman Ofis Saatleri: Öğrenciler, akademik danışmanlarına ne zaman başvurabileceklerini öğrenmektedirler. https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/lisans-egitimi/danisman-saatleri.aspx Öğrencilerimizle dekan yardımcılarımızla ve fakülte sekreterliği ile oluşturduğumuz WhatsApp grubunda, anlık duyurular ve önemli bilgilere hızlı bir şekilde erişebilmeleri için düzenli olarak paylaşımlar yapıyoruz. Bu sayede öğrenciler, ders programları, sınav tarihleri, akademik ve idari duyurular gibi konularda zamanında bilgilendirilmekte ve herhangi bir gelişmeyi kaçırmamaktadırlar. Ek-T.S.4.1.1. Dış Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar Dersi Modül Puanlama Çizelgesi
Değerlendirme:4 Yorumlar: Öğrencilerimizin görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve duyurulmuştur.
TS.4.2. Öğrencilerle iletişim ortamları oluşturulmalıdır. Fakültemizde öğrencilerle iletişim ortamı oluşturmak için, dekan yardımcıları ve öğrenci temsilcilerinin katılımıyla her ay temsilci toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda

öğrencilerin talep/önerileri ele alınmakta ve görüşülen konuların takibi yapılmaktadır. Alınan kararlar ve değerlendirmeler, ‘Sınıf Temsilcisi Toplantısı Geri Bildirim Formu’ aracılığıyla öğrencilere iletilmektedir. [Ek-T.S.4.2.1. Öğrenci Temsilcisi Toplantı Formları ve Geri Bildirim Formları](#)

Fakültemizde akademik ve sosyal danışmanlık hizmetleri 13 Aralık 2018 Tarihli ve 30624 Sayılı Resmî Gazetede son şekliyle yayınlanmış olan Üniversitemiz ön lisans, lisans eğitim öğretim yönetmeliği ve ayrıca Bezmialem Vakıf Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. [Ek-T.S.4.2.2. Bezmialem Vakıf Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/yonergeler/akademik-danismanlik-yonergesi.pdf>

Fakültemiz danışman öğretim üyeleri ve danışmanı oldukları öğrencileri gösterir liste ekte sunulmuştur. [Ek-T.S.4.2.3. Akademik Danışmanlık Listesi](#)

Her yıl akademik personelin danışman görüşmeleri için ayırdıkları saatler ve görüşme yerleri web sitesinde ve akademik personelin kapılarına asılan belgelerle duyurulmaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/lisans-egitimi/danisman-saatleri.aspx>

[Ek-T.S.4.2.4. Danışmanlık Gün ve Saat Bilgilendirmesi](#)

Bu yönerge uyarınca danışmanlar, danışmanı olduğu öğrenci ile Fakülte ve idari birimleri arasında iletişimi sağlar. Danışman öğretim üyeleri, öğrencilerini eğitim-öğretim, kariyer, sosyal ve psikolojik ihtiyaçları noktasında bilgilendirir ve ilgili birimlere yönlendirirler. Dış hekimliği eğitimi, sosyal etkileşime izin veren bir program olması sebebiyle, öğrenciler eğitimlerinin büyük bir kısmında birebir olarak öğretim üyeleri ile iletişim halindedirler. Ayrıca öğrencilerimiz, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden danışmanlarıyla görüşmeler yapabilmekte, SMS ve e-posta yoluyla da haberleşme ve duyuru sağlanabilmektedir.

Ayrıca öğrenci iletişimini sağlamak için, dekan yardımcıları, fakülte sekreteri ve öğrenci işleri personellerinin bulunduğu whatsapp grubu da bulunmaktadır. Bu gruptan sınıf temsilcileri anlık olarak talep, öneri ve sorunları iletebilmektedir. Dekanlık bilgilendirme duyurularını bu gruptan yapabilmektedir. [Ek-T.S.4.2.5. Whatsapp Duyuru Grubu Ekran Görüntüsü](#) Bununla birlikte ders programları, sınav programları, klinik eğitim takvimi,

klirik gözlem takvimi vb. duyurular fakülte web sitesi ile birlikte bu gruptan öğrenci temsilcilerine duyurulmaktadır. [Ek-T.S.4.2.6. Web Sitesi Duyurular Ekran Görüntüsü](#)

Fakültemizde her yıl düzenli olarak 1. sınıf öğrencileri için güz döneminde Beyaz Önlük Töreni ve eğitim öğretim yılı ilk günü Oryantasyon Programı düzenlenmektedir. [Ek-T.S.4.2.7. Beyaz Önlük Töreni Fotoğrafları](#) Oryantasyon programında, fakülte ve idari birimlerimiz tanıtılmakta, gün boyu gerçekleştirilen sportif ve sosyal aktivitelerin yanında, müzik dinletileri, film gösterimi vb. etkinlikler de bulunmaktadır. [Ek-T.S.4.2.8. Oryantasyon Programları Fotoğrafları](#) 1. sınıfların ilk derslerine Dekan/Dekan Yardımcısı hocalarımız öğrencilere hoşgeldiniz tanışması yapmaktadır. [Ek-T.S.4.2.9. Tanışma Dersi Fotoğrafları](#)

Bu etkinliklerin yansıra son dört yıldır, fakültemiz öğrencilerinin oluşturduğu Dental Araştırma ve Dayanışma Kulübü, Sosyal Kültürel ve Bilimsel Etkinlikler Komitesi öğretim elemanlarının da desteğiyle Ulusal Bezmialem Diş Hekimliği Öğrenci Çalıştayı'nı düzenlemektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri tarafından organize edilen "Ulusal Diş Hekimliği Öğrenci Çalıştayı", 2018 yılında ilk kez düzenlenmiş olup, 2021, 2023 ve 2024 yıllarında da başarıyla gerçekleştirilmeye devam etmiştir. Çalıştay, Diş Hekimliği öğrencileri arasında bilimsel, kültürel ve mesleki gelişimi teşvik etmek amacıyla önemli bir platform oluşturmuştur.

Çalıştay, iki gün süren bir etkinlik olarak planlanmakta ve yaklaşık 250-300 kişilik katılım sağlanmaktadır. Şu ana kadar etkinliğe toplamda 45 konuşmacı katılmıştır. Etkinlik kapsamında, alanında uzman hocalar davet edilerek çeşitli konularda konuşmalar yapılmakta, katılımcılarla etkileşimli eğitimler ve workshoplar düzenlenmektedir. Bu etkinlik, katılımcılara yalnızca teorik bilgi değil, aynı zamanda pratik deneyimler kazandırarak mesleki becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır.

Her yıl artan ilgi ve katılım ile bu çalıştay, Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin bilimsel ve mesleki alanda daha derinlemesine bilgi edinmelerini sağlayan önemli bir etkinlik haline gelmiştir. [Ek-T.S.4.2.10. Çalıştay Afişleri ve Fotoğrafları](#)

Fakültemiz uluslararası işbirliği sağlamak adına, 2024-2025 eğitim öğretim yılında İngiltere Queen Mary Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde öğretim üyesi Prof. Dr. Aylin BAYSAN ve Finlandiya Turku Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinden Prof. Dr. Arzu TEZVERGİL MUTLUAY ile ikili anlaşma imzalamıştır. Bu anlaşma kapsamında 06 Aralık

2024 tarihinde fakültemiz öğrencilerine yönelik Prof. Dr. Aylin BAYSAN '*Erken Çürük Teşhis Yöntemlerinde İş Akışı*' isimli sunumunu, 28 Şubat 2025 tarihinde ise Prof. Dr. Arzu TEZVERGİL MUTLUAY '*Güncel Adeziv Sistemler ve Uzun Dönem Başarısı*' isimli sunumunu gerçekleştirmiştir. [Ek-T.S.4.2.11. Prof. Dr. Aylin BAYSAN'ın Sunumlarından Fotoğraflar](#) [Ek-T.S.4.2.12. Prof. Dr. Arzu TEZVERGİL MUTLUAY'ın Sunumlarından Fotoğrafları](#)

'Bilimsel Araştırmalar I 've 'Bilimsel Araştırmalar II ve Bitirme Tezi' dersi kapsamında 15 Mayıs 2025 tarihinde 'Bilimsel Araştırma Günü' yapılması planlanmaktadır. Bu etkinlikte öğrenciler ders kapsamında yaptıkları araştırmalarını, gün boyunca sözlü veya poster sunumu şeklinde sunacaklardır. Bu etkinlikte yapılan sunumlar bilimsellik komitesi tarafından değerlendirilecek ve dereceye giren öğrencilere ödülleri verilecektir. 'Bilimsel Araştırmalar Günü' etkinliğimiz boyunca ikili işbirliğimiz bulunan Prof. Dr. Aylin BAYSAN ve Prof. Dr. Arzu TEZVERGİL MUTLUAY fakültemizde bulunarak öğrencilerimizin sunduğu araştırma projelerinde jüri üyeliği yapacaklardır.

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesindeki kulüplerin çalışmaları kapsamında öğrencilerimiz çeşitli sosyal kültürel alanlardaki etkinliklere katılma fırsatı bulmaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/sks/tr/Sayfalar/anasayfa.aspx>

<https://bezmialem.edu.tr/sks/tr/Sayfalar/ogrenci-kulupleri/hakkimizda.aspx>

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Öğrencilerimizle hem yüz yüze hem de dijital ortamlarda karşılıklı iletişim ortamları oluşturulmuş ve birçok sosyal/bilimsel etkinlikler yapılmaktadır.

TS. 4.3.

Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımları desteklenmelidir.

2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren, 5. sınıf bahar döneminde verilen Toplum Ağız ve Diş Sağlığı dersinin, teorik ders saatinin 2 iken 1 saat uygulama 1 saat teorik ders olarak değiştirilerek ders içeriğine dahil edilmiştir. Bu ders kapsamında 5. sınıf öğrencileri 24.04.2024 tarihinde Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Meltem BAKKAL ve Pedodonti Anabilim Dalı asistan diş hekimleri gözetmenliğinde, Şeyh Zayed Bahçelievler Bakım, Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi'ne ziyaret gerçekleştirmiştir. Ziyaret kapsamında merkezde bulunan engelli çocuklara, ağız içi muayeneleri yapılmış, oral hijyen ve doğru diş fırçalama teknikleri eğitimleri verilmiştir. Merkezde bulunan çocuklara diş macunu ve diş fırçası hediye edilmiştir. [Ek-T.S.4.3.1. Şeyh Zayed Bahçelievler Bakım, Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi Ziyareti Fotoğrafı](#)

29.04.2024 tarihinde 5. Sınıf öğrencileri, asistan diş hekimleri gözetmenliğinde Ümraniye Meva Bakım Evini ziyaret etmişler, orada bulunan hastalara ağız içi muayene yaparak, oral hijyen ve doğru diş fırçalama teknikleri eğitimleri vermişlerdir. Bakımevinde kalan hastalara diş macunu ve diş fırçası hediye edilmiştir. [Ek-T.S.4.3.2. Ümraniye Meva Bakım Evi Ziyareti Fotoğrafı](#)

Yine Toplum Ağız Diş Sağlığı dersi kapsamında 20.05.2024 – 24.05.2024 tarihlerinde öğretim elemanları ve asistan hekimlerimiz gözetmenliğinde Fındıkzade Çukurbostan Parkı'nda halka ağız içi muayenesi yapılmış, doğru diş fırçalama teknikleri ve oral hijyen eğitimi verilmiştir. [Ek-T.S.4.3.3. Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Dersi Halk Sağlığı Günleri Fotoğrafları](#)

Fakültemizin Fatih İlçe Sağlık Müdürlüğü ile başlattığı proje ile, 5. sınıf öğrencilerinin ders planında yer alan DHF539 kodlu "Toplum Ağız ve Diş Sağlığı" dersi kapsamında, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı bahar dönemi süresince, öğrencilerimiz her Perşembe günü Fatih ilçesinde yer alan okullardaki öğrencilere ağız içi muayene yapma, oral hijyen eğitimi verme ve doğru diş fırçalama teknikleri konusunda eğitim vermesi planlanmıştır.

27 Şubat 2025 tarihinde Mevlanakapı Özel Eğitim Uygulama Okulu, 06 Mart 2025

tarihinde Eram Fatih Özel Meslek Okulu asistan diş hekimleri gözetmenliğinde öğrencilerimizle ziyaret edilmiştir. Ziyaret sırasında, çocukların ağız içi muayeneleri yapmış, oral hijyen ve doğru diş fırçalama teknikleri hakkında eğitimler vermiştir. [Ek-T.S.4.3.4. 2024-2025 yılı Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Dersi Ziyaretlerinin Fotoğrafları](#)

Fakültemiz seçmeli derslerinden olan “Sivil Toplum Kuruluşları ve Gönüllük” dersi kapsamında öğrencilerimize topluma hizmet etme, gönüllülük ve sosyal sorumluluk bilinci kazandırma amaçlanmaktadır. Öğrenciler, toplum sağlığını iyileştirmeye yönelik projelerde yer alarak, yalnızca bireysel hastalarla değil, geniş toplum kesimleriyle de etkileşimde bulunma yeteneği kazanır. Ders kapsamında öğrencilerimiz, bağımlılıkla mücadele, sosyal dayanışma ve sürdürülebilir kalkınma konularında farkındalık kazanmak amacıyla Yeşilay Merkezi ve Al Selam Derneği'ne ziyarette bulunmuşlardır. Ziyaretlerde, bu kurumların çalışmaları hakkında detaylı bilgi edinmiş, Al Selam Derneği'nde ise özellikle derneğin Afrika'da yürüttüğü eğitim, sosyal girişimcilik ve insani yardım projeleri üzerine bilgi alışverişinde bulunmuş ve bu çalışmalara katkı sağlama yolları üzerine fikir geliştirmişlerdir. [Ek-T.S.4.3.5. Sivil Toplum Kuruluşları ve Gönüllük Esasları Ziyaretleri Fotoğrafları](#)

Ders planımızda yer alan Bilimsel Araştırmalar Dersi'nde öğrencilerimizin yürütmüş olduğu proje ve bilimsel çalışmalar sonucunda ortaya çıkan çalışma ve makalelerle önümüzdeki yıllarda çeşitli kongrelere katılımların olması beklenmektedir.

[Ek-T.S.4.3.6. Fakültemiz Öğrencilerinin Başkanlık Yaptığı Kulüplerin Listesi](#)

Değerlendirme:

4

Yorumlar: Öğrencilerimizin gerek akademik faaliyetlere, gerekse sosyal sorumluluk projelerine katılımları desteklenmektedir.

TS.4.4.

Öğrenciler ulusal /uluslararası öğrenci değişimi veya faaliyetler konusunda bilgilendirilmiş olmalıdır.

Uluslararası İlişkiler Ofisi (UIO), üniversitemizde Erasmus programı ile ilgili tüm süreçleri yürüten birimdir. Uluslararası İlişkiler Ofisi, diğer idari ve akademik birimler ile iş birliği içerisinde; üniversitenin uluslararası bağlantılarını desteklemek, Erasmus hareketlilik faaliyetlerini yürütmek, uluslararası öğrenci danışmanlığı ve temini sürecinden sorumlu olmak, yurtdışında eğitim için öğrencilere fırsatlar sağlamak üzere kurulmuş bir merkezdir. Uluslararası İlişkiler Ofisi öğrenci ve personel hareketliliği için Erasmus Değişim Programına ilişkin bilgilendirme seminerleri düzenler, programa ilişkin bütün duyuruları çeşitli iletişim araçlarını kullanarak yapar. Uluslararası İlişkiler Ofisi, üniversitenin dünya çapında üstün yükseköğretim kurumları ile araştırma, eğitim ve öğrenci/personel değişim bağlantıları kurmak ve uluslararası iş birlikleri çeşitliliğini geliştirmek ve sürdürmek için yardımcı olur. Uluslararası İlişkiler Ofisi web sitesinden duyurularını yayınlamaktadırlar.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/idari/uluslararasi-iliskiler-ofisi/hakkimizda.aspx>

<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/uluslararasi-duy/erasmus-duyurulari.aspx>

BVU Dış Hekimliği Fakültesi'nde son 3 yılda 17 öğrenci ERASMUS ile farklı ülkelere gitmiştir. [Ek-T.S.4.4.1. Öğrenci Bilgileri](#)

Uluslararası öğrenci değişim programlarını kullanarak farklı ülkelerde bulunan öğrencilerimiz tecrübelerini arkadaşları ile paylaşmaktadırlar. Bu kapsamda üniversitemiz öğrenci kulüplerinden Dental Araştırma ve Dayanışma Kulübü tarafından 30 Nisan 2023 etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinlikte öğrenci değişim programından faydalanan öğrencilerin tecrübelerini paylaşarak diğer öğrencilere rol model olmaları ve ilgilerini artırmaları amaçlanmıştır. Bu etkinliğin devamı olarak 5 Aralık 2024 tarihinde 'ERASMUS Akran Desteği Paneli' gerçekleştirilmiştir. [Ek-T.S.4.4.2. Erasmus Akran Desteği Paneli Afisleri ve Fotoğrafları](#)

Değerlendirme:

4

Yorumlar: Öğrenciler ulusal /uluslararası öğrenci değişimi veya faaliyetler konusunda bilgilendirilmiş olmalıdır.

GS.4.1.

Öğrenciler proje yazma ve bilimsel araştırma yapmaya teşvik edilmelidir.

Diş hekimliği eğitimimizde, öğrencilerimizin mezun olmadan önce araştırma yapma, makale yazma ve sunum becerilerini kazanmalarını sağlamak üzere 5. sınıfta bitirme tezi çalışması yürütülmektedir.

Eğitimin araştırma odaklı yapısını güçlendirmek ve kanıta dayalı diş hekimliği uygulamalarını teorik ve pratik olarak gerçekleştirebilecek bir ortam oluşturmak amacıyla, 2022-2023 ders planında yenilikler yapılmıştır. 2022 – 2023 yılından itibaren 3. sınıf derslerine “Kanıta Dayalı Diş Hekimliği ve Bilimsel Araştırma Yöntemleri,” 2023 – 2024 yılından itibaren 4. sınıf derslerine “Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar I” ve 2024 – 2025 yılından itibaren 5. sınıf derslerine “Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar II ve Bitirme Tezi” dersleri eklenmiştir.

Her modülde, araştırma yapmaya yönelik kısa bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve öğrenciler, mentorleriyle birlikte hazırladıkları araştırmaları komite hocalarına modül zamanlarında sunmaktadırlar. 5. sınıf öğrencileri, Mayıs ayında düzenlenen Araştırma Günü etkinliğinde çalışmalarını sözlü veya poster sunumu şeklinde paylaşmakta, Haziran ayında ise araştırma tezlerini dekanlığa teslim etmektedir. Bu yeni yapı, öğrencilerin akademik ve bilimsel yetkinliklerini artırmak amacıyla oluşturulmuş ve araştırma süreçlerini daha sistematik ve uygulamalı hale getirmiştir.

- Modül I, 18 Eylül 2023 ve 24 Eylül 2024 tarihinde gerçekleştirilmiş olup dersin tanıtımını içeren bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Öğrencilerin ders sürecinde izleyecekleri yollar, diğer modüllerin aşamaları ve tarihleri hakkında bilgilendirilmişlerdir.
- Modül II, 27 Kasım 2023 ve 10 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilmiş olup Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi tarafından Etik Kurul, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'ne (BAP) veya dış destek için gerekli kurum ve/veya kuruluşlara (örn; TÜBİTAK) başvuruları hakkında öğrencilere eğitimler verilmiştir. Eğitim sonrasında öğrenciler mentor hocalarına araştırmalarının durumları hakkında sunum yapmışlardır.
- Modül III, 13 Mayıs 2024 ve 29 Nisan 2025 tarihinde gerçekleştirilecek olup öğrencilere, araştırma sonuçlarının istatistiksel olarak yorumlanması konusunda bilgiler verilir. Öğrencilerin etik kurul başvurusunu yapması/onayını almış olması,

çalışmasına ilişkin amaç ve materyal/metodunu içeren bir özet hazırlayarak kendi gruplarına sunumlarını yapmaları gerekmektedir.

- Modül IV, 17 Ekim 2024 tarihinde gerçekleştirilmiş olup öğrencilere bildiri özetinin nasıl hazırlanması gerektiği ile ilgili çalışmalarının özetini yazabilmeleri hakkında bilgiler verilmiştir. Öğrencilerden diğer modüle kadar proje bildirisini tamamlaması istenmektedir.
- Modül V, 27 Mart 2025 tarihinde gerçekleştirilecek olup öğrencilerin proje bildiri taslaklarını tamamlamaları ve kendi gruplarına sunmaları beklenmektedir. Bu süreçte, öğrencilere sözlü ve poster bildirisi hazırlama konusunda eğitim verilecektir. Modül V sonrasında Bilimsellik Komitesi, öğrenciler ve montörlerden elde edilen verileri değerlendirerek, 15 Mayıs 2025 içinde düzenlenecek “Dış Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar Günü”nde sunulmak üzere sözlü veya poster bildirilerini belirleyecektir. Uygun bulunan çalışmalar Bezmialem Science Dergisinde yayımlanacaktır.
- 15 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirilecek olan “Bilimsel Araştırmalar Günü”nde, öğrencilerin araştırma sonuçlarını sunmaları için sözlü ve/veya poster bildirisi hazırlamaları gerekmektedir. Etkinliğe, fakültemizin iş birliği yaptığı üniversitelerden Prof. Dr. Aylin BAYSAL ve Prof. Dr. Arzu TEZVERGİL başta olmak üzere, diğer üniversitelerden öğretim üyeleri de katılım sağlayacaktır.

[Ek-G.S.4.1.1. Modül Fotoğrafları](#)

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/lisans-egitimi/dis-hekimligi-fakultesi-bilimsel-arastirmalar-dersi.aspx>

Değerlendirme: 4

Yorumlar: 3. sınıfta Kanıta Dayalı Dış Hekimliği dersi ile başlayan ve 4. ve 5. sınıfta Bilimsel Araştırmalar Dersi ile devam eden bu dersimiz, tüm öğrencilerin bir mentor gözetiminde proje yazma ve araştırma yapmasını sağlamaktadır.

BÖLÜM 4 hakkında ziyaret sonrası raporu ve 2023, 2024 yılları gelişim raporlarında önerilere yönelik yapılan iyileştirme çalışmaları

2023 yılı Gelişim Raporu Önerileri;

16.05.2022 tarihli

Eğitim-Öğretim Eş Gündüm Komitesi toplantısında öğrencilerimiz ile yaptığımız temsilci toplantılarından ve klinik eğitim değerlendirme anket sonuçlarından alınan geri bildirimler doğrultusunda, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Fakültemiz 4.sınıf öğrencilerinin anabilim dallarındaki klinik eğitim sürelerinin, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi ve Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalında 8'er hafta, diğer anabilim dallarında 4'er hafta olarak uygulanması kabul edilmiştir.

Fakültemiz öğrencilerinin ders yoklama takibi KEYPS YOTA uygulaması ile 21 Kasım 2022 tarihinden itibaren QR kod okutulması ile alınmaya başlamıştır.

Eğitici tarafından ders içinde oluşturulan QR kod tahtaya yansıtılmakta, öğrenciler cihazlarına yükledikleri KEYPS YOTA uygulamasından kodu taratarak yoklamaya katılmaktadır.

Yoklamaların OBS yoklama sistemine aktarılması için Bilgi İşlem Direktörlüğü ile iletişime geçilmiş, aktarımın sağlanması için gerekli işlemler başlatılmıştır.

2024 yılı Gelişim Raporu Önerileri;

Yapılan iyileştirme çalışmaları:

TS.4.2 Öğrencilerinin sosyal sorumluluk projelerine katılmalarını özendirmeli ve katılımlarını akademik başarı düzeyinin belirlenmesinde göz önüne almış olmalıdır;

Gelişim raporları standartların son sürümü üzerinden hazırlanmalıdır. Bu standarda yönelik gelecek dönemde bilgi ve belge beklenmektedir.

Bilgi ve belge paylaşılmamıştır.

Cevap:

Fakültemiz 5. Sınıf öğrencileri Toplum Ağız ve Diş Sağlığı dersi kapsamında üniversitemiz Tıp Fakültesi'nin organize ettiği "Halk Sağlığı Günleri"ne katılmışlardır. Bu etkinlikte öğrencilerimizin toplum bilinci kazanması ve hasta-hekim ilişkisini arttırmaları amaçlanmıştır. Üniversitemizin belirlemiş olduğu Fındıkzade Çukurbostan Parkı'nda halka ağız sağlığı ile ilgili bilgilendirilmeler yapılmış, doğru diş fırçalama teknikleri anlatılmıştır.

([Ek26- Halk Sağlığı Broşürü](#)) 2023-2024 eğitim öğretim ders planına Toplum Ağız ve Diş Sağlığı dersinin, teorik ders saati 2 iken 1 saat uygulama 1 saat teorik ders olarak değiştirilerek ders içeriğine dahil edilmiştir.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/lisans-egitimi/Ders-Plan%C4%B1.aspx>

Üniversitemiz tarafından düzenlenen “Büyük Anadolu Depremi Yardım Kampanyası”na depremin ilk gününden itibaren deprem bölgelerine ulaştırılmak üzere fakültemiz öğrencilerinin, öğretim üyelerinin ve idari personel ekibinin de dahil olması ile kurumumuza ulaştırılan tüm yardım malzemeleri özenle hazırlanmış ve deprem bölgelerine ulaştırmak üzere koordineli bir şekilde çalışılmıştır.

Fakültemiz öğrencilerinin de katılmış olduğu “Bir Olduk, Bütün Olduk” sosyal projesi kapsamında depremzede anneler ve çocuklarına temel ağız ve diş bakımına dair bilgilendirmeler yapılmış, gün sonunda el boyaması etkinliği ile çocukların eğlenceli vakit geçirmesi amaçlanmıştır.

Ekte fotoğraflara ulaşabilirsiniz.

Fakültemiz 1. Ve 2. Sınıf öğrencilerine seçmeli dersleri olarak her eğitim öğretim döneminde Sivil Toplum Kuruluşları ve Gönüllülük Esasları açılmaktadır. Dersi kapsamında dersin öğretim elemanı eşliğinde sivil toplum kuruluşu ziyaretleri veya derse gönüllü/uzman davet edilerek deneyimler hakkında bilgiler alınmaktadır. Dersi alan öğrencilerimiz 2022-2023 eğitim öğretim döneminde Yeşilay Genel Merkezi ziyaret edilmiştir.

Fakültemiz öğrencilerinin katıldıkları etkinliklere ait fotoğraflar ekte sunulmuştur. ([Ek27-Fotoğraflar](#))

5.Akademik kadro

TS.5.1.

Akademik personel sayısı ve dağılımı eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterlilikte olmalıdır.

Fakültemizde halihazırda görev yapan akademik personel tablomuz aşağıdadır.

Tablo 5.1.1.: Fakülte Akademik Kadro Tablosu

ANABİLİM DALI	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Uzm. Diş Hek.	TOPLAM
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı	2	1	2	1	6
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı	-	-	2	1	3
Endodonti Anabilim Dalı	1	-	2	1	4
Ortodonti Anabilim Dalı	1	2	3	-	6
Pedodonti Anabilim Dalı	-	4	1	1	6
Periodontoloji Anabilim Dalı	1	1	-	4	6
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı	-	1	1	3	5
Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı	1	2	1	2	6
TOPLAM	6	11	12	13	42

Fakültemiz, mevcut kadrosunu korumanın yanı sıra, son 3 yılda uzmanlık eğitimini başarıyla tamamlayan uzmanlık öğrencilerimizden akademik kadromuza 9 uzman diş hekimi istihdam etmiştir. Ayrıca, son 3 yıl içinde fakültemize 3 profesör, 9 doçent ve 10 doktor öğretim üyesi atama ve yükseltmeleri yapılmıştır. [Ek-T.S.5.1.1. Atama Yazıları](#)

Hali hazırda atama süreci devam eden 1 profesör, 1 doçent ve 2 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır.

Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalımızdan 2023-2024 eğitim öğretim dönemi sonunda 2 Doçent ve 1 Dr. Öğr. Üyesi ayrılmıştır. 2024-2025 eğitim öğretim dönemi başlamadan, derslerin ve klinik eğitim süreçlerinin devamı için hızlı bir şekilde kadro ve görevlendirme planlaması yapılmıştır. İlk olarak İstanbul Üniversitesi ve Marmara Üniversitesinden 1 Profesör ve 1 Doçent öğretim üyesi teorik ve preklinik dersler için dönem boyunca görevlendirilmiştir. Ayrıca klinik süreçleri için de 1 tam zamanlı 2 yarı zamanlı uzman diş hekimi istihdam edilmiştir. İşleyişte herhangi bir aksama olmadan süreç tamamlanmıştır.

Tablo 5.1.2.: Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı Tablosu

Öğretim Elemanı Sayısı(a)	Toplam Öğrenci Sayısı(b)	(a)/(b)
42	471	11.2

Fakültemizde görev yapmakta olan öğretim elemanlarımızın ders ve danışmanlık yükleri hakkında ekte yer alan tablo oluşturulmuştur. [Ek-T.S.5.1.2. İş Yüğü Tablosu](#)

Bu tabloya bakıldığında, anabilim dalları arasındaki farklılıkların, öğretim elemanı sayısının az olması/eşit olmaması, klinik uygulama derslerinin bazı anabilim dallarında daha fazla olması, danışmanlıklar dağıtılırken bazı öğretim elemanlarının akademik kadroya geçmemiş olması vb. nedenlerden oluştuğu görülmektedir. Fakültemizde görev yapan tüm akademik personelin iş kanununa tabi oluşturulan sözleşmelerinde haftalık çalışma saati 45 saat olarak belirlenmiştir. Ekte yer alan tablodaki haftalık çalışma saati ve danışmanlık hizmetlerine ayrılan ortalama saat bazında bir değerlendirme yapıldığında, haftalık 45 saat çalışma süresinin klinik hizmetler ve akademik çalışmalara vakit ayırabilme açısından yeterli olduğu düşünülmektedir. [Ek-T.S.5.1.3. Sözleşme ve Akademik Kurul Kararları](#)

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Akademik personel sayısı ve dağılımı eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterliliktedir.

TS 5.2.

Kurum, stratejik planlamasında yer alan gelişim ve değişimini karşılayacak şekilde, gerçekçi ve uzun dönemli bir kadro planlamasına sahip olmalıdır.

Diş Hekimliği Fakültesinin akademik kadrosu, ilgili alanlardaki ihtiyaçlar, eğitim, araştırma ve hizmet yükü açısından belli bir dengeyi koruyarak sürekli olarak güncellenmektedir. Anabilim dallarının talepleri göz önünde bulundurulmaktadır. Üniversitemiz İnsan Kaynakları Direktörlüğü her yılın ağustos ayında birimlerden olası kadro ihtiyaçlarını talep etmektedir. İnsan Kaynakları Direktörlüğü talepleri üst yönetimle birlikte değerlendirerek bir sonraki eğitim öğretim dönemine ait akademik kadro ilan planlamalarını yapmaktadır. Dolayısıyla kurumumuzdaki akademik personel organizasyonu Fakültemiz yönetimi tarafından belirlenerek üst yönetime bildirilmektedir. Mevcut akademik kadromuz şu an itibarıyla gerek lisans gerekse uzmanlık programlarının ihtiyacını karşılamaktadır. Bununla birlikte fakültemizin 4 anabilim dalında halihazırda aktif olan doktora programı bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası sağlık eğitimi ve hizmetleri ekosisteminde bilimsel düşünce, araştırma yeteneği ve üretkenliği ile tercih edilen bilim insanları ve sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi stratejik amaç olarak belirleyen kurumumuz bu hedefe ulaşmak için nitelikli bir akademik kadro istihdamına önem vermektedir.

Bu kapsamda fakültemiz stratejik planında akademik personelin, akademik etkinliğine dair; yayın sayıları, bilimsel toplantı katılımları, proje başvuruları ve kabulleri vb konularda hedefler bulunmaktadır. [Ek-T.S.5.2.1. 2023 Yılı Stratejik Planı](#) Belirlenen hedefler her altı ayda bir fakülte yönetimi tarafından izlenmektedir. Plandaki bu hedefler akademik kadronun bilimsel niteliğini artırarak atama/yükseltme kriterlerini karşılamaya yönelik ortam oluşturmaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Kalite/Duyurular.aspx>

Her ay gerçekleştirilen “Üst Yönetim” toplantılarında, stratejik plan hedeflerinin gerçekleşme durumu fakülteler tarafından hem Rektörlüğe hem de diğer fakültelere sunulmaktadır. Yıl sonunda ise tüm yılın verilerini içeren “Yıl Sonu Faaliyet Raporu” hazırlanarak Rektörlüğe iletilmektedir. Bu raporda makaleler sayıları, projeler ve diğer akademik faaliyetler yer almakta olup her yıl sonunda fakültemizin web sitesinde de yayımlanmaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/Fakultemiz/Faaliyet-Raporlari.aspx>

Değerlendirme: 3

Yorumlar: Artan diş hekimliği fakülte sayısı ve dolayısıyla artan öğretim üyesi ihtiyacı, nitelikli bir akademik kadroyu oluşturmayı ve kadro yapısının korunmasını güçleştirmektedir. Kurumumuz asgari koşullarda ihtiyaç olan akademik kadrosunu muhafaza etmekte ve güçlendirmeye yönelik çalışmalar yürütmektedir.

TS. 5.3

Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler için akademik liyakatı ve yetkinliği gözeten fırsat eşitliği sağlayan ölçütler belirlenmiş ve yayınlanmış olmalıdır.

Eğitim-öğretim kadrosunun atanması ve yükseltmeleri ile ilgili olarak Diş Hekimliği Fakültesinden gelen kadro talepleri doğrultusunda Rektörlük ve Mütevelli Heyet Toplantısında onaylanan kadrolar için, Üniversitemiz eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler, BVÜ “Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi” ve YÖK mevzuatı uyarınca yürütülmektedir. Fakültemizde öğretim elemanı seçim, atama ve akademik yükseltme kriterleri yükseköğretim mevzuatında yapılan değişiklikler, Üniversitelerarası Kurulun aldığı kararlar, Yükseköğretim Kurumu tüzük ve yönetmelik değişiklikleri çerçevesinde periyodik olarak güncellenmektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/yonergeler/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi.pdf>

Son 3 yılda 22 öğretim üyemizin ilgili mevzuatlar ve kadro planlamaları çerçevesinde atama yükseltmeleri yapılmıştır. [Ek-T.S.5.3.1. Atama Yazıları](#)
[Ek-T.S.5.3.1. Atama Tablosu](#)

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Üniversitemizin nitelikli öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler için akademik liyakatı ve yetkinliği gözeten fırsat eşitliği sağlayan ölçütler belirlenmiş ve yayınlanmıştır.

TS. 5.4.

Akademik personelin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmalı ve yazılı olarak duyurulmalıdır.

Akademik personelin görev, yetki ve sorumlulukları “Görev Tanımı” formlarında belirlenmiştir ve tüm üniversite personeline açık ortak bir portalda yayınlanmaktadır. [Ek-](#)

T.S.5.4.1. Görev Tanımları

Görev yapmakta olan öğretim üyelerinin görev süreleri boyunca yerine getirmeleri zorunlu olan yayın şartı, dil puanı vb. konulardaki sorumlulukları da imzaladıkları iş sözleşmesi ve Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönergesi'nde açık olarak belirtilmektedir. [Ek-T.S.5.4.2. Sözleşme](#)

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/yonergeler/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi.pdf>

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Akademik personelin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış ve yazılı olarak duyurulmuştur.

TS.5.5.

Akademik kadronun eğitici eğitimi ve Sürekli Mesleki Gelişime (SMG) yönelik etkinliklere katılmaları sağlanmalı ve desteklenmelidir.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı tarafından verilen “Eğiticinin Eğitimi” eğitim programına tüm akademik personelimiz dahil edilmektedir. Göreve yeni başlayan tüm öğretim elemanları ilgili anabilim dalı tarafından açılan ilk eğitime dahil edilmektedir.

Fakülteye yeni başlayan öğretim elemanlarımızın 20-21 Mart 2025 tarihlerinde yapılacak olan eğitime katılabilmesi için gerekli görüşmeler sağlanmıştır. Düzenlenecek eğitime 6 öğretim elemanımız katılacaktır.

Ayrıca belirli aralıklarla bu eğitime destek olacak Ölçme Değerlendirme eğitimleri de düzenlenmektedir. Bu doğrultuda aşağıdaki eğitimler düzenlenmiştir.

28-29 Eylül 2022 tarihlerinde Kuramsal Eğitim Yönetim ve Planlama Sistemi (KEYPS) firmasında görevli eğitmen Serdar GÜRLER tarafından “Ölçme Değerlendirme Eğitimi” gerçekleştirilmiştir. Toplamada 37 öğretim elemanı eğitime katılmıştır. [Ek-T.S.5.5.1. Ölçme Değerlendirme Eğitimi Katılımcı Listeleri ve Fotoğraflar](#)

29-30 Nisan 2024 tarihlerinde Fakültemizde Eğitim-Öğretim Eş Güdüm Komitesi ile Ölçme ve Değerlendirme Komitesi'nde görevli öğretim elemanlarına yönelik Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Mukadder İnci BAŞER KOLCU tarafından çevrimiçi olarak toplam 13 öğretim elemanının katıldığı "Diş Hekimliğinde Temel Ölçme Değerlendirme ve Performans Değerlendirmesi" eğitimleri verilmiştir. Şu an Ölçme Değerlendirme Komitesinde görevli olan Uzm. Diş Hek. Gizem ŞAHİN'in fakültemizde göreve başlaması eğitimden sonra gerçekleşmiş olup eğitimi asenkron alması sağlanmıştır. Aynı eğitimin yüz yüze olarak tekrar yapılması planlanmaktadır. [Ek-T.S.5.5.2. Diş Hekimliğinde Temel Ölçme Değerlendirme ve Performans Değerlendirmesi Eğitimi Katılım Belgeleri ve Eğitim Ekran Görüntüleri](#)

Öğretim elemanlarının sürekli mesleki gelişimini sağlamak amacıyla, bu yönde talep edilen tüm katılımlarında idari izin almaları desteklenmektedir Üniversitemizin “Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesi” dahilinde, tüm akademik personelimiz bilimsel toplantılara katılımları için ayrıyeten izin verilmekte ve bazı katılım türleri için ödenek destek almaktadır.

Son üç yılda, fakültemiz öğretim elemanları toplam 36 kez kayıt ücreti, yolluk ve yevmiye talebinde bulunarak olmak üzere toplamda 443 kez bilimsel toplantılara katılım sağlamışlardır. [Ek-T.S.5.5.3. Ödenek Destek Talebi](#)

Aynı yönerge dahilinde yurt içi ve yurt dışında uzun süreli bilgi görgü artırmak üzere 1 yıla kadar yapılan görevlendirmeler için ücretsiz izin ve teşvik desteği sağlanmaktadır. Fakültemiz Periodontoloji Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Şadiye GÜNPINAR, 2024 yılı 1. Dönem TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu Programı kapsamında sunduğu projesiyle desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu doğrultuda, 15.07.2025- 14.07.2026 tarihleri arasında Pittsburgh Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dr. Andrea Ravida Araştırma Laboratuvarı'nda, “*Efficacy of Non-Surgical and Surgical Surface Decontamination Methods on Periimplantitis-Affected Implants: A Randomized Clinical Trial*” başlıklı proje kapsamında çalışmalar yürütecek olup belirtilen tarihlerde teşvik priminden yararlanarak ücretsiz izinli sayılacaktır. [Ek-T.S.5.5.4. 07.10.2024 tarihli 40 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ve 23.10.2024 tarihli 22 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu Kararı](#)

Akademik personelimiz aynı zamanda TÜBİTAK, TÜSEB gibi projelerle araştırmalarını desteklemekte ve patent çalışmalarıyla bilimsel yeniliklere katkı sağlamaktadır. Bu ödüller, akademik kadromuzun sürekli öğrenme ve mesleki gelişim süreçlerine aktif olarak dahil olduğunu göstermektedir.

Tablo 5.5.1.: Proje Sayıları

PROJE SAYILARI	TÜBİTAK/TÜSEB/ HORIZON	BAP
2024	4	13
2023	1	21
2022	4	16
2021	11	24

Tablo 5.5.2.: Son 3 Yılda Alınan Ödüller

Patent Tescili	2
Madalya	2
Proje Destekleri	5
Sözlü Bildiri	11
Poster Sunumu	10
Üniversite / Kurumsal Ödüller	3

Fakültemiz Ortodonti Anabilim Dalı, son 3 yıldır “Türkiye’de En Fazla Invisalign Tedavisi Yapan Üniversite” ödülünü almaktadır.

Fakültemiz Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Evrim DALKILIÇ, Doç. Dr. Burcu OĞLAĞCI ve Doç. Dr. Zümrüt Ceren ÖZDUMAN, TÜRKPATENT’in ev sahipliğinde düzenlenen 9. İstanbul Uluslararası Buluş Fuarı ISIF'24'te "Titanyum Dioksit Nanotüp Takviyeli Cam İyonomer Simanları Üretim Yöntemi" isimli çalışma ile Bronz Madalya almaya hak kazanmıştır.

Fakültemiz Ortodonti Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Banu KILIÇ, ISIF'22’de “İskelet Sınıf

III. Maloklüzyonun Erken Teşhisi İçin Bir Sistem” adlı buluşuyla gümüş madalya almıştır.

Fakültemiz Ortodonti Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Banu KILIÇ, 2210034 numaralı “İskeletsel Sendromların Erken Teşhisi İçin Bir Sistem ve Yöntem” başlıklı, KOSGEB Ar-Ge ve İnovasyon Programı kapsamında desteklenen proje çerçevesinde, 01.08.2022 tarihinden itibaren haftada bir gün (Pazartesi) olmak üzere, projenin geliştirileceği İTÜ ARI Teknokent’te yer alan Kedi Mobil Uygulama Ltd. Şirketi bünyesinde, fakültedeki asli ders ve görevlerini aksatmamak kaydıyla, yolluksuz ve yevmiyesiz olarak görevlendirilmiştir. [Ek-T.S.5.5.5. 27.07.2022 tarihli 31 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ve 03.08.2022 tarihli 16 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu Kararı](#)

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisinin iş birlikleri ya da akademik ve idari personelin kendi sağladıkları bağlantılarla Erasmus değişim programına katılmaları için olanaklar sağlanmaktadır. Bu sayede hem idari hem akademik personel yurtdışında kendi alanlarında yapılan çalışmaları yerinde tecrübe ederek bilgi alışverişinde bulunmaktadır. Çeşitli Erasmus değişim programları kapsamında 2 öğretim üyemiz ve 2 uzmanlık öğrencimiz yurt dışına gitmiştir. [Ek-T.S.5.5.6. Erasmus Hareketliliği Kararı](#)

Fakültemiz öğretim elemanları, uzmanlık ve doktora öğrencilerine, acil durumlarda ilk yardım konusunda bilgilendirmek üzere, Üniversitemiz Tıp Fakültesi Acil Tıp Anabilim Dalı’nda görev yapmakta olan Prof. Dr. Başar CANDER ve Doç. Dr. Bahadır TAŞLIDERE tarafından "Kardiyopulmoner Resusitasyon ve Temel Yaşam Desteği" eğitimi 07.02.2025 ve 14.02.2025 tarihlerinde verilmiştir. Eğitime 118 kişi katılmıştır.

[Ek-T.S.5.5.7. Katılım Belgeleri ve Eğitim fotoğrafları](#)

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Akademik kadronun eğitici eğitimi ve Sürekli Mesleki Gelişime (SMG) yönelik etkinliklere katılmaları sağlanmakta ve desteklenmektedir.

BÖLÜM 5 hakkında 2023 ve 2024 yılları gelişim raporlarında önerilere yönelik yapılan iyileştirme çalışmaları

2023 yılı Gelişim Raporu Önerileri;

Fakültemiz bünyesinde görev yapan komitelerin çalışma esaslarını düzenlemek üzere «Diş Hekimliği Fakültesi Komiteleri Çalışma Prosedürü» hazırlanmıştır.

Prosedürde; Komite başkanı ve komite üyelerine ait görev ve sorumluluklar ile komitelerin görevleri, çalışma şekilleri tanımlanmıştır.

2024 yılı Gelişim Raporu Önerileri;

Kurum fakültede görev yapan komitelerin çalışma esaslarını düzenlemek üzere «Diş Hekimliği Fakültesi Komiteleri Çalışma Prosedürü» hazırlamıştır.

Prosedürde; Komite başkanı ve komite üyelerine ait görev ve sorumluluklar ile komitelerin görevleri, çalışma şekilleri tanımlanmıştır.

Ek 11’de ilgili diş hekimliği fakültesi komiteleri çalışma prosedürleri kanıt olarak paylaşılmıştır. Diş Hekimliği Fakültesi Komiteleri Çalışma Prosedürünün oluşturulması olumlu bir gelişmedir. Ancak zaten var olan prosedürlerin yenilenmesine hangi geri bildirimlerin neden olduğu anlaşılamamıştır.

Cevap:

Fakültemizde görev yapan komitelerimizin çalışma usul esaslarının tanımlanması adına prosedür hazırlanmakta olduğu Öz Değerlendirme Ek Raporu GS.6.1.’de belirtilmiş, 2023 yılı Gelişim Raporunda tamamlanıp kullanıma sunulduğu açıklanmıştır. ([Ek28- ÖDR-Ek Raporu](#))

Fakültemizde yer alan komiteler Ekim 2018 tarihinden itibaren görev yapmaktadır. 2023 yılına kadar komitelerimiz herhangi bir prosedüre dahil olmadan çalışmalarını sürdürmüş olup 2023 yılı itibari ile oluşturulan usul ve esaslara bağlı olarak çalışmalar yürütülmektedir.

([Ek29- Görevlendirme Yazıları](#))

GS.5.1. Dış değerlendirme yöntem ve süreçleri kullanılıyor olmalıdır.

Gelişim raporları standartların son sürümü üzerinden hazırlanmalıdır. Bu standarda yönelik gelecek dönemde bilgi ve belge beklenmektedir.

Bilgi ve belge paylaşılmamıştır.

Cevap:

Fakültemizde belirli aralıklarla YÖK, YÖKAK Kalite Denetimi, ISO Kalite Denetimi, ADSUAM Sağlıkta Kalite Denetimi denetimleri gerçekleştirilmektedir. Bu denetimlerden YÖKAK ve ISO isteğe bağlı başvurularımızla yapılan denetimlerdir. Ara raporlar, saha ziyaretleri, belge yenileme gibi faktörler doğrultusunda belirli aralıkla değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

GS.5.2. Programın tüm bileşenleri ve sonuçları izleniyor ve değerlendiriliyor olmalıdır.

Gelişim raporları standartların son sürümü üzerinden hazırlanmalıdır. Bu standarda yönelik gelecek dönemde bilgi ve belge beklenmektedir.

Bilgi ve belge paylaşılmamıştır.

Cevap:

Üniversitemizde eğitim ve akademik faaliyetlerin paylaşıldığı her ay üst yönetim faaliyet toplantıları yapılmakta olup yıl sonunda ise yıl sonu faaliyet sunumu ile tüm bir yılın çalışmaları Rektörlüğe sunulmaktadır. Hazırlanan bu raporlarla eğitim öğretim ve akademik faaliyetlerimizin gözden geçirilmesi ve izlenmesi sağlanmaktadır. Rektörlüğe sunulan fakülte raporundan alınan bilgilerle oluşturulan tüm Üniversite raporu da her yıl akademik açılış töreninde Rektör tarafından tüm Üniversiteye sunulmaktadır.

Mezun Takip Sistemi aracılığı ile üniversitemiz mezun olan öğrencilerimiz hakkında belirli aralıklarla görüşmeler sağlanmaktadır. ([Ek30- Mezun Anketi Sonuçları](#)) Mezun Takip Sistemi haricinde Dekanlık olarak mezun öğrencilerimiz ile görüşmeler sağlayıp son durumları hakkında bilgiler alınmaktadır. ([Ek31-Mezun Durumları](#)) Fakültemizde mezunlara yönelik anket hazırlanması ve yapılan anketlerde program çıktılarının izlenmesine yönelik sorular yer alması ile ilgili planlamalar yapılmaktadır. Uygulanacak anket sonuçları doğrultusunda da mevcut eğitim müfredatı, öğrenme ve program çıktıları da ihtiyaç halinde güncellenecektir. Sektörde çalışan mezunlarımızın, yeterlilikleri, program çıktılarına sahip olup olmama durumları ile ilgili öncelikle halihazırda Üniversitemiz

bünyesinde görev yapan mezunlarımızın birimleri ve amirleri ile anket/görüşmeler yapılması, dış kurumlar için de işveren görüşmeleri planlanmaktadır.

YÖK'ün her sene yayınladığı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporunda üniversitemizin iş bulma süresine ait veriler ekte yer almaktadır. Üniversitemiz mezunlarının yurt içi ilk iş bulma süresinin en düşük olduğu üniversiteler arasında ilk üçte yer almaktadır. ([Ek32- 2022 Yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu](#)) Ayrıca dış paydaşlarımızın görüş ve önerilerini sunabilmeleri adına web sitesinden de erişilebilecek dış paydaş anketi hazırlanmaktadır.

6. Eğitsel kaynak ve mali olanaklar

TS.6.1.

Eğitim etkinliklerinin yapılabilmesi için gerekli alt yapı ve olanaklar sağlanmış olmalıdır.

Üniversitemiz Merkez Fatih Yerleşkesi'nde öğrencilerimize yönelik olarak 4 amfi, 7 derslik, oditoryum binasında 4 derslik ve C Blok'ta 1 amfi ile 3 derslik bulunmaktadır. Ayrıca, anatomi, mikrobiyoloji, fizyoloji, histoloji-embriyoloji, fantom ve preklinik gibi temel bilimler ile araştırma laboratuvarları mevcuttur. Deneysel araştırmalar için Deney Hayvanları Laboratuvarı da yer almaktadır. Tüm eğitim ortamları modern ekipmanlarla donatılmıştır.

Tablo 6.1.1.: Tarihi Bina, Oditoryum ve C Bloktaki Derslik ve/veya Amfiler

Derslik-amfi	Konum	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)
Sabri Ülker amfisi	Tarihi bina	143,73	144
Mazhar Özman amfisi	Tarihi bina	150	160
Asaf Ataseven amfisi	Tarihi bina	149	180
Fatma Şakir Memik amfisi	Tarihi bina	148.9	160
A1 Derslik	Tarihi bina	70	50
A2 Derslik	Tarihi bina	79.68	60

A3 Derslik	Tarihi bina	112.56	120
A4 Derslik	Tarihi bina	81.32	90
A5 Derslik	Tarihi bina	48.56	25
A6 Derslik	Tarihi bina	141.98	40
A7 Derslik	Tarihi bina	35.5	25
OD101 Derslik	Oditoryum	94,86	90
OD102 Derslik	Oditoryum	65,55	50
OD103 Derslik	Oditoryum	91,5	96
OD104 Derslik	Oditoryum	65,89	65
C101 Derslik	C Blok	88	70
C102 Derslik	C Blok	67,75	70
C202 Derslik	C Blok	100	100
Zeyneb Sündüs MARAŞ Amfisi	C Blok	102	100
Erich Frank Konferans Salonu	Oditoryum	420	280

Tablo 6.1.2.: Tarihi Binadaki Laboratuvarlar

Laboratuvar	Konum	Alan (m²)	Kapasite (kişi)
Diş Hekimliği Fakültesi Çalışma Laboratuvarı	Tarihi bina	29,84	3
Fantom Laboratuvar	Tarihi bina	127,43	60
Preklinik Laboratuvar	Tarihi bina	173,53	53
Fizyoloji Biyoloji Laboratuvar	Tarihi bina	123,49	80
Histoloji Patoloji Laboratuvarı	Tarihi bina	171,73	80
Mikrobiyoloji Laboratuvarı	Tarihi bina	82,03	2
Kadavra-Anatomi Laboratuvarı	Tarihi bina	44,57	10
Anatomi Laboratuvarı	Tarihi bina	96,89	80

[Ek-T.S.6.1.1. Amfi, Derslik ve Laboratuvar Fotoğrafları](#)

Fakültemizin Preklinik ve Fantom laboratuvarlarında, artan kontenjanlara paralel olarak ünit sayısı artırılmıştır. Laboratuvar kullanımı sırasında sürekli ortaya çıkan sorunların çözümü için yaz döneminde ilgili birimlerle görüşülerek genel bakım çalışmaları yapılmıştır.

2024 yılında, laboratuvarlarda meydana gelen sorunlara hızlı müdahale edilebilmesi amacıyla bir laboratuvar sorumlusu istihdam edilmiştir. Ayrıca, Preklinik ve Fantom laboratuvarları, haftanın belirli günlerinde derslerden sonra (17.00-20.00) öğrencilerin pratik yapabilmesi için açık tutulmaktadır. Laboratuvar kullanımı sırasında öğrenciler arasından bir sorumlu belirlenmekte olup, bu öğrenci laboratuvarın kapanış öncesi gerekli kontrollerini yapar. Herhangi bir sorunla karşılaşması durumunda ise laboratuvar sorumlusunu bilgilendirir.

Sınavlara hazırlanan öğrenciler için kütüphanede 7/24 kullanılabilecek çalışma alanları oluşturulmuştur. Bu alanlar, mesai saatlerine bağlı kalmaksızın tüm öğrencilerin kullanımına uygundur. Ayrıca, fakültemize ait A2 dersliği, son sınıf öğrencilerimizin DUS hazırlık çalışmaları için ayrılmıştır.

[Ek-T.S.6.1.2. A2 Dersliği DUS Çalışma Alanı ve Kütüphane Fotoğrafları](#)

Fakültemizin fiziki alanlarını genişletmek amacıyla üniversite yönetimiyle yapılan görüşmeler sonucunda, yeni tıp fakültesi binasının tamamlanmasının ardından dış hekimliği fakültesine 2000 m² büyüklüğünde müstakil bir bina tahsis edilmesi planlanmaktadır. Bu binada asistan ve öğretim elemanı odaları, toplantı odası, öğretim üyesi kliniği ve sanal gerçeklik laboratuvarı yer alacaktır. Ayrıca, fakültemizde “Sanal Gerçeklik Laboratuvarı” ve “OSCE Laboratuvarı” kurulması hedeflenmektedir. Yeni tıp fakültesi hastanesi binasının tamamlanmasının ardından, gerekli altyapılar oluşturularak 2026-2027 eğitim-öğretim yılında bu laboratuvarların faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır. [Ek-T.S.6.1.3. Plan](#)

Fakültemizde zorunlu seçmeli derslerimiz ve sosyal seçmeli derslerimiz uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmektedir. Uzaktan eğitim ile gerçekleştirilen derslerimiz her dönem başında fakülte kurulundan geçirilmekte ve Üniversite Senato’sunun onayına sunulmaktadır. [Ek-](#)

[T.S.6.1.4. Ders Veriliş Şekilleri ve Seçmeli Dersler](#)

Uzaktan Eğitimler Microsoft Teams üzerinden gerçekleşir. Fakülte öğrenci işleri tarafından ilgili derslere ilgili öğrenci ve öğretim üyeleri eklenir. Eğitim Öğretime yeni başlayan öğrencilerimize ve yeni dönemde ders verecek öğretim üyelerimiz için oluşturulmuş olan Microsoft Teams Kullanım kılavuzu dönem başında paylaşılır. Uzaktan eğitim yolu ile verilen derslerimizin sınavları üniversitemiz derslik ve amfilerinde yüz yüze olacak şekilde

gerçekleştirilir. [Ek-T.S.6.1.5. Teams Kullanım Kılavuzu](#) [Ek-T.S.6.1.6. Online Ders Ekran Görüntüsü](#)

Gerek pandemi gerekse yaşanan deprem felaketi sonucunda Üniversite Senatosu ve YÖK kararları ile mevcut durumda en sağlıklı eğitimi verecek şekilde çeşitli dönemlerde kararlar almıştır. Bu kararlar geçmiş yıllarda bir yönerge kapsamına alınmamış olmakla birlikte bu eğitim öğretim dönemi içerisinde, tüm üniversiteyi kapsayan yazılı bir uzaktan eğitim politikası oluşturulma çalışması yapılmaktadır. Bu dönemde uzaktan gerçekleştirilen sınavlarımız da KEYPS (Kurumsal Eğitim Yönetim Planlama Sistemi) sistemine ek olarak Microsoft Teams üzerinden kamera ve mikrofon açık olarak sınavlar gerçekleştirilmiş olup sınav güvenliğinin sağlanması amaçlanmıştır. Bu dönemde uzaktan gerçekleştirilen sınavlarımız için “Online Sınav Talimatı” oluşturulmuştur.

[Ek-T.S.6.1.7. Online Sınav Talimatı](#)

[Ek-T.S.6.1.8. Uzaktan Eğitim Kararları](#)

[Ek-T.S.6.1.9. Online Sınav Görüntüleri](#)

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/lisans-egitimi/online-s%C4%B1nav-talimati.aspx>

Fakültemizde uzaktan eğitime pandemi sürecinde geçilmiştir. Bununla birlikte 2020 bahar döneminden itibaren fakültemizde uzaktan eğitim ile verilen derslerde kullanılan Microsoft Teams uygulaması için öğretim elemanlarımıza Üniversitemiz Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü çevrimiçi eğitimler vermektedir. [Ek-T.S.6.1.10. İntranet Eğitim Ekranı](#) Eğitim videolarının yanı sıra sayfada bulunan form aracılığı ile sorular sorulup görüşler alınabilmektedir. [Ek-T.S.6.1.11. Soru Formu Görüntüsü](#)

Hem derslik ve amfilerde gerçekleştirilecek sınavlarımız öncesinde hem de uzaktan gerçekleştirilecek sınavlar için sistemlerin kontrol edilmesi için üniversitemiz Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü’ne bilgilendirme yapılmaktadır. [Ek-T.S.6.1.12. Bilgilendirme Maili](#)

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Eğitim etkinliklerinin yapılabilmesi için gerekli alt yapı ve olanaklar sağlanmıştır.

TS.6.2.

Öğrenciler için öğrenci sayısına uygun çalışma alanları (kütüphane, okuma salonu vb.) ve sosyal alanlar sağlanmış olmalıdır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğü araştırma hizmetleri kapsamında; elektronik veri tabanları yönetimi, akademik yayın tarama ve yayın sağlama hizmeti, kurumsal açık erişim, araştırma çıktılarının analizi, bibliyometrik analizler ve raporlamalar, üniversite sıralamaları takip ve veri yönetimi, görünürlük çalışmaları gibi süreçleri yürütülmektedir. Fakültemiz öğrencileri kütüphanemizden çeşitli veri tabanlarına erişim sağlayabilmektedirler. [Ek-T.S.6.2.1. Abone Olunan Veri Tabanları Listesi](#)

<https://bezmialem.edu.tr/kutuphane/tr/Sayfalar/arastirma-hizmetleri/Abone-Olunan-Veri-Tabanlari.aspx>

Sınavlara hazırlanan öğrenciler için kütüphanede 7/24 kullanılabilecek çalışma alanları oluşturulmuştur. Bu alanlar, mesai saatlerine bağlı kalmaksızın tüm öğrencilerin kullanımına uygundur. Ayrıca, fakültemize ait A2 dersliği, son sınıf öğrencilerimizin DUS hazırlık çalışmaları için ayrılmıştır. [Ek-T.S.6.2.2. A2 Dersliği DUS Çalışma Alanı ve Kütüphane Fotoğrafları](#)

<https://bezmialem.edu.tr/kutuphane/tr/Sayfalar/iletisim/kutuphane-360-sanal-turu.aspx>

Üniversitemiz öğrencilerin akademik eğitiminin yanı sıra, sosyal alanlarda da kendilerini geliştirmeleri için Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesinde kurulan kulüpleri ile olanak sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz; 41 kulüpten dilediği kulübü seçebilmekte, birebir sorumluluk alabilmektedir. Bu sayede hem bireysel yeteneklerini geliştirir hem de takım halinde çalışmayı öğrenmektedir.

<https://aday.bezmialem.edu.tr/BVU/ogrenci-kulupleri>

Fakültemiz öğrencilerinin oluşturduğu öğrenci kulübü “Dental Araştırma ve Dayanışma Kulübü” tarafından başta “Bezmialem Diş Hekimliği Öğrenci Çalıştayı” olmak üzere çeşitli

etkinlikler düzenlemektedirler. Etkinlikler ve workshoplar için ihtiyaç halinde laboratuvarlarımızın kullanılmasını sağlanmaktadır. [Ek-T.S.6.2.3. Çalıştay Afişleri ve Fotoğrafları](#) [Ek-T.S.6.2.4. Kulüp Etkinliklerinin Afiş ve Fotoğrafları](#)

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Öğrenciler için öğrenci sayısına uygun çalışma alanları (kütüphane, okuma salonu vb.) ve sosyal alanlar sağlanmıştır.

TS.6.3.

Öğrencilerin klinik yeterliliklerini geliştirmeye yönelik yeterli hasta sayısı ve çeşitliliğine sahip klinik eğitim ortamları sağlanmış olmalıdır.

Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programı, kabul edilen hasta sayısı ve çeşitliliği, teşhis ve tedavi olanakları, eğitim için ayrılmış fiziki imkanları açısından yeterlidir.

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi toplam 8 anabilim dalına ait 25 klinik, 134 unit, ayda ortalama 13.000 hastanın giriş yaptığı poliklinik hizmeti, ayda ortalama 400 ameliyatın gerçekleştirildiği 7 odalı lokal ameliyathane, ayda ortalama 75 ameliyatın gerçekleştirildiği genel ameliyathane, erişkin ve çocuk hastaların kullanımı için ayrılmış 2 yataklı servis mevcuttur. Ayrıca, haftanın beş günü genel anestezi şartları altında engelli ya da kooperasyonu olmayan hastaların diş tedavileri tüm klinik bölümler tarafından gerçekleştirilebilmektedir. [Ek-T.S.6.3.1. ADSUAM Lokal Ameliyathane ve Klinik Fotoğrafları](#)

Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerine yeterli düzeyde klinik deneyim kazandırmak amacıyla 3. sınıfta klinik gözlem, 4. ve 5. sınıflarda klinik eğitim dersleri verilmektedir. Öğrenciler ağız, diş ve çene cerrahisi, ortodonti, restoratif diş tedavisi, endodonti, protetik diş tedavisi, pedodonti, periodontoloji ve ağız, diş ve çene radyolojisi anabilim dallarında gerek klinik gerek ameliyathane ortamında hastalarla temas halinde zorunlu klinik eğitimlere tabi tutulmaktadır. Öğrencilerimiz bölümler arasında klinik eğitimler alarak son 3 yılda toplam 189.203 hastanın tedavisinde aktif rol almıştır. Kliniklere başvuran hastaların öğrenci muayenesini tercih etmelerini teşvik etmek için, ilk muayene sonrasında işlemleri ve

ücretleri hakkında aldıkları tedavi planlama kağıtları, öğrenci tedavi planı hem de uzman tedavi planı olmak üzere iki ayrı şekilde verilmektedir. [Ek-T.S.6.3.2. Tedavi Planlaması](#)

[Ek-T.S.6.3.3. Son 3 yılın Hasta Sayıları](#)

Öğrencilerimiz yetkinlik kazanabilmeleri için klinik eğitimlerinde yeterli sayıda klinik uygulama yapma imkânı bulmaktadırlar. Fakültemiz 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin klinik eğitim süreci boyunca yaptığı işlemler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir. Ayrıca sisteme yansımayan ortodonti anabilim dalına ait işlemler için klinik eğitim karneleri ekte sunulmuştur. [Ek-T.S.6.3.4. Ortodonti Karneleri](#)

Tablo 6.3.1.: Öğrencilerin Klinik Eğitim Sırasında Yaptığı İşlemler ve Sayıları İçeren Örnek Tablo

Toplam ADET	HİZMETADI	A**** Ç****	N**** E****	Genel Toplam
110464	Diş Tedavi Hizmeti	16	29	45
320055	Diş Hekimi Muayenesi	43	60	103
320057	Kontrol Muayenesi	7	25	32
425138	Dolgu (restorasyon) tamiri	1	1	2
450013	Yer Tutucu teknisyen Ücreti (tek çene)	1		1
506246	Yerel flor uygulaması (Sağ Alt Çene)		1	1
506247	Yerel flor uygulaması (Sol Alt Çene)		1	1
506248	Yerel flor uygulaması (Sol Üst Çene)		1	1
506249	Yerel flor uygulaması (Sağ Üst Çene)		1	1
802516	Fiberle Güçlendirilmiş Kompozit Restorasyon	1		1
820052	Kron İçi Restorasyon	1	1	2
820259	Fiber post	1	1	2
99980651	Diş çekimi (İnfiltrasyon Anestezi ile)	13	9	22
99980654	Komplikasyonlu diş çekimi (İnfiltrasyon Anestezi ile)	19	6	25
99980658	Öndiş Işınlı kompozit dolgu	7	1	8
99980660	Arkadiş ışınlı kompozit dolgu, arka diş (iki yüzlü)	23	13	36
99980661	Arkadiş ışınlı kompozit dolgu, arka diş (üç yüzlü)	4	1	5

99980662	Kuafaj (dolgu Hariç)	5	1	6
99980663	Kanal Tedavisi (tek kanal için) (dolgu hariç)		4	4
99980664	Kanal Tedavisi (2 kanal için) (dolgu hariç)	1	2	3
99980665	Kanal Tedavisi (3 kanal için) (dolgu hariç)	5	1	6
99980684	Arkadiş ışınlı kompozit dolgu, arka diş (bir yüzlü)	10	9	19
99980685	Gömülü diş çekimi (kemik retansiyonlu)		1	1
99980751	Tam protez (metal kaideli-tek çene)		2	2
99980752	Bölümlü protez (metal kaideli, tek çene)	2		2
99980794	Yer tutucu (Sabit) (Teknisyen ücreti hariç)	1		1
99980798	Amputasyon (Dolgu Hariç)	2		2
99980799	Kompomer Dolgu (diş Başına)	2		2
99980800	Fissur örtülmesi (sealant) (tek diş)		11	11
99980869	Veneer kron (seramik)	14	1	15
99980881	Geçici kron (her diş için)	9		9
99980899	Gömülü diş çekimi (mukoza retansiyonlu)		1	1
99980918	Diş çekimi (Rejyonal Aneztezi ile)	5	7	12
99980919	Komplikasyonlu Diş Çekimi (Rejyonal Aneztesi İle)	29	20	49
99980935	Detertraj (diş taşı temizliği) (Alt Sağ çene)	10	24	34
99980936	Detertraj (diş taşı temizliği) (Üst Sol çene)	10	25	35
99980937	Detertraj (diş taşı temizliği) (Üst Sağ Çene)	10	24	34
99980941	Detertraj (diş taşı temizliği) (Alt Sol çene)	10	25	35
Genel		262	309	571

Toplam				
Diş Hekimliği Fakültesinin fiziki alanlarını geliştirmek amacıyla üniversite yönetimiyle yapılan görüşmelerle hali hazırda devam eden yeni tıp fakültesi binasını tamamlanmasını takiben müstakil yaklaşık 2000 metrekarelik yeni bir binanın tahsis edilmesi planlanmaktadır. Bu yeni bina içerisinde asistan odaları, öğretim elemanı odaları, toplantı odası, sanal gerçeklik laboratuvarı, öğretim üyesi ve öğrenci kliniği yapılması planlanmaktadır. Ayrıca 5. sınıf öğrencilerinin klinik eğitim programlarına entegre klinik eğitim uygulaması eklenmesi planlanmaktadır. Süreç projelendirme aşamasındadır. Ek-T.S.6.3.5. Plan				

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Öğrencilerin klinik yeterliliklerini geliştirmeye yönelik yeterli hasta sayısı ve çeşitliliğine sahip klinik eğitim ortamlarımız bulunmaktadır.

TS.6.4.

Özel gereksinimi olan öğrencilerin mekân, eğitim- öğretim ve sosyo-kültürel erişim ve ihtiyaçlarını sağlayacak şekilde gerekli düzenlemeler sağlanmış olmalıdır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesinde, engelli öğrencilerimizin eğitim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştırmak amacıyla “Engelsiz Öğrenci Birimi”ni kurulmuştur. Bu birim, engelli öğrencilerin öğretim programlarının ve eğitim ortamlarının düzenlenmesi, uygun araç-gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması ve fiziksel koşulların iyileştirilmesi konularında destek sağlamaktadır. Hedefi, öğrencilerin yaşam kalitelerini artırmak ve karşılaştıkları sorunları en aza indirmektir.

Birim, engelli öğrencilerin eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak için akademik, sağlık, sosyal ve psikolojik destek sunmakta; ayrıca, idari ve akademik personele engellilikle ilgili farkındalık kazandırmaya yönelik eğitimler ve seminerler düzenlemektedir. Aşağıdaki linkten yıllara göre Faaliyet Raporlarına ulaşabilirsiniz.

<https://bezmialem.edu.tr/sks/tr/Sayfalar/engelsiz-ogrenci-birimi/etkinliklerimiz.aspx>

Fakültemize kayıtlı engelli öğrencimiz bulunmamaktadır.

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Fakültemiz özel gereksinimi olan öğrencilerin mekân, eğitim- öğretim ve sosyo-kültürel erişim ve ihtiyaçlarını sağlayacak olanaklara sahiptir.

BÖLÜM 6 hakkında 2023 ve 2024 yılları gelişim raporlarında önerilere yönelik yapılan iyileştirme çalışmaları

2023 yılı Gelişim Raporu Önerileri;

Bölüm 6 Öneri 1

Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalında öğretim üye kadrosunun güçlendirilmesi,

Ağız Diş ve Çene Radyolojisi anabilim dalında görevli Uzm. Diş Hek. Elifhan ALAGÖZ 13.10.2022 tarihi itibarıyla Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atanmıştır.

Bölüm 6 Öneri 2

Kurumun öğretim üyesi kadrosunda akademik personelin arttırılması

Fakültemizin öğretim üyesi kadrosunda akademik personelin arttırılması amacıyla Periodontoloji Anabilim Dalı kadrosuna Doç. Dr. Şadiye GÜNPINAR atanmıştır.

Aynı amaçla aşağıda belirtilen öğretim üyelerimizin akademik yükseltmeleri gerçekleşmiştir.

- *Doç. Dr. Nazmiye DÖNMEZ 19.01.2022 tarihi itibarıyla Prof. Dr. kadrosuna atanmıştır.*
- *Dr. Öğr. Üyesi Berza YILMAZ 22.06.2022 tarihi itibarıyla Doçentlik kadrosuna atanmıştır.*
- *Dr. Öğr. Üyesi Nurettin DİKER 22.09.2022 tarihi itibarıyla Doçentlik unvanı almaya hak kazanmıştır.*
- *Dr. Öğr. Üyesi Burcu OĞLAKÇI 11.08 .2022 tarihi itibarıyla Doçentlik unvanı almaya hak kazanmıştır.*
- *Dr. Öğr. Üyesi Pınar KINAY TARAN 22.09.2022 tarihi itibarıyla unvanı almaya hak kazanmıştır.*
- *Dr. Öğr. Üyesi Şerife ÖZDEMİR 20.07.2022 tarihi itibarıyla Doçentlik kadrosuna atanmıştır.*
- *Uzm. Diş Hek. Gamze NALCI 03.10.2022 tarihi itibarıyla Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atanmıştır.*
- *Uzm. Diş Hek. Elifhan ALAGÖZ 13.10.2022 tarihi itibarıyla Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atanmıştır.*
- *Uzm. Diş Hek. Burcu DİKER 18.04.2022 tarihi itibarıyla Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atanmıştır.*
- *Uzm. Diş Hek. Emine Fulya AKKOYUN 18.01.2023 tarihi itibarıyla Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atanmıştır.*
- *Uzm. Diş Hek. Şerife ŞAHİN Hek 18.01.2023 tarihi itibarıyla Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atanmıştır.*

Bölüm 6 Öneri 3

İş yükü planlamasının eşitlik ilkesi doğrultusunda gözden geçirilmesi

Fakültemiz öğretim üyelerinin ilgili eğitim-öğretim dönemi içerisinde vermiş oldukları lisans ders saatleri, akademik danışmanı oldukları lisans, doktora ve uzmanlık öğrenci sayılarına ait tablo oluşturulması planlamıştır. Eşitlik ilkesi bakımından tablonun her anabilim dalında ilgili eğitim öğretim dönemi öncesinde değerlendirilmesi uygun görülmüştür.

Bölüm 6 Öneri 4

Eğitici eğitimi programlarına katılımın geneli kapsamı

Fakültemiz «Diş Hekimliği Fakültesi Komiteleri Çalışma Prosedürü» Ölçme Ve Değerlendirme Komitesinde yer alan, Komite başkanı ve komite üyelerine ait görev ve sorumluluklar ile Komite üyelerinin ölçme değerlendirme yöntemleri eğitiminin mutlaka almış olması zorunluluğu belirtilmiş olup, eğitici eğitimi programına katılımın önemi vurgulanmıştır.

Bölüm 6 Öneri 5

Eğitim yönetiminde görev alabilmek için eğitici eğitimi programlarına katılımın ön şart haline getirilmesi

Fakültemiz öğretim elamanlarına yönelik 28-29 Eylül 2022 tarihlerinde Kuramsal Eğitim Yönetim ve Planlama Sistemi (KEYPS) firmasında görevli eğitmen Serdar GÜRLER tarafından “Ölçme Değerlendirme Eğitimi” verilmiştir.

2024 yılı Gelişim Raporu Önerileri;

TS.6.1. Akademik personel sayısı ve dağılımı açısından eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterliliğe sahip olmalıdır;

Ek 12’de adı geçen öğretim üyesinin atama-yükseltme yazısı kanıt olarak sunulmuştur. Ancak yine de Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalında öğretim üye kadrosunun güçlendirilmesi beklenmektedir.

Cevap:

Fakültemiz Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı'nda uzmanlık eğitimi başarıyla tamamlayan Nilüfer KARAÇAY, 01.03.2023 tarihi itibari ile anabilim dalımızda uzman hekim olarak istihdam edilmiştir.

Fakültemiz mevcut kadromuzu korumakla birlikte uzmanlık eğitimi başarıyla tamamlayan uzmanlık öğrencilerimizden akademik kadromuza 8 uzman diş hekimi istihdam etmiştir. Fakültemizde 2023 yılında kadro yükseltilmesi yapılan 8 öğretim üyemiz bulunmakta olup Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı'ndan Doçentliğini alan 2 öğretim üyemiz bulunmaktadır. Endodonti anabilim dalımızda 1 profesör, ortodonti anabilim dalımızda 1 doktor öğretim üyesi kadrosu açılmış olup aday hocalarımızın bilimsel dosya incelemeleri devam etmektedir.

ANABİLİM DALI	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Uzm. Diş Hek.	TOPLAM
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı	2	1	2	-	5
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı	-	-	2	1	3
Endodonti Anabilim Dalı	1	-	2	1	4
Ortodonti Anabilim Dalı	1	2	2	1	6
Pedodonti Anabilim Dalı	-	4	1	1	6
Periodontoloji Anabilim Dalı	1	1	-	4	6
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı	-	3	2	3	8
Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı	1	1	2	2	6
TOPLAM	6	12	13	13	44

TS.6.3. Öğretim elemanlarının araştırma ve hizmet yüklerini eğitim süreçlerini göz

önüne alarak belirleyen bir politika oluşturmuş ve yayınlamış olmalıdır;

Kurum akademik personel kadrosunu genişletme yönünde önemli adımlar atmış ve Ek 13’de atama ve yükseltme üst yazıları paylaşılmıştır. İş yükü analizi eşliğinde anabilim dalı bazında dağılımın verilmesi halinde ihtiyacın karşılanma durumu objektif olarak yorumlanabilir.

Cevap:

Fakültemizde görev yapmakta olan öğretim elemanlarımızın ders ve danışmanlık yükleri hakkında ekte yer alan tablo oluşturulmuştur. ([Ek33- Öğretim Elemanları Yükleri](#))

Bu tabloya bakıldığında, anabilim dalları arasındaki farklılıkların, öğretim elemanı sayısının az olması/eşit olmaması, klinik uygulama derslerinin bazı anabilim dallarında daha fazla olması, danışmanlıklar dağıtılırken bazı öğretim elemanlarının akademik kadroya geçmemiş olması vb. nedenlerden oluştuğu görülmektedir.

Fakültemizde görev yapan tüm akademik personelin iş kanununa tabi oluşturulan sözleşmelerinde haftalık çalışma saati 45 saat olarak belirlenmiştir. Ekte yer alan tablodaki haftalık çalışma saati ve danışmanlık hizmetlerine ayrılan ortalama saat bazında bir değerlendirme yapıldığında, haftalık 45 saat çalışma süresinin klinik hizmetler ve akademik çalışmalara vakit ayırabilme açısından yeterli olduğu düşünülmektedir. ([Ek34- Sözleşme](#))

TS.6.4. Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler için liyakati ve yetkinliği gözetken, fırsat eşitliği sağlayan ölçütleri belirlemiş ve yayınlamış olmalıdır;

Bu konuda bir çalışma yapılmıştır.

(Ek 14’de 2021 - 2022 Eğitim - Öğretim Yılında Öğretim Elemanlarının Ders Yükleri ve Danışmanlık Faaliyetleri; Fakültemiz öğretim üyelerinin ilgili eğitim öğretim dönemi içerisinde vermiş oldukları lisans ders saatleri, akademik danışmanı oldukları lisans, doktora ve uzmanlık öğrenci sayılarına ait tablo oluşturulması planlamıştır. Eşitlik ilkesi bakımından tablonun her anabilim dalında ilgili eğitim öğretim dönemi öncesinde değerlendirilmesi uygun görülmüştür) kanıt olarak paylaşılmıştır.

İş yükü planlamasının eşitlik ilkesi doğrultusunda gözden geçirilmesi ve çalışmalara devam edilerek somutlaştırılması önerilmektedir.

Cevap:

Üniversitemizin öğretim elemanları ataması yükseltilmesi için “Öğretim Üyeliğine

Yükseltirme ve Atama Kriterleri Yönergesi” bulunmaktadır. Yönergede geçen kriterler kapsamında adayların değerlendirmeleri yapılmaktadır. Yönergeye aşağıda yer alan linkten ulaşılabilir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler.aspx>

TS 6.8 Eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım koşulunu bir ölçüt olarak kullanmalıdır;

Kurum eğitim öğretim eş güdüm komisyonu çalışanlarına Ölçme değerlendirme eğitimi düzenlemiş, gerçekleştirmiş ve Ek 16’da eğitime katılım listelerini paylaşmıştır.

Bu çalışmaların devamlılığı beklenmektedir.

Cevap:

Fakültemizde görevli öğretim elemanlarımız, düzenli olarak ölçme değerlendirme eğitimi almaktadır. 20.09.2023 tarihli 09 sayılı Eğitim-Öğretim Eş Güdüm Komitesi Kararı’nda belirtildiği üzere öğretim elemanlarımızın 3 yılda bir eğitimlerinin yenilenmesi kararlaştırılmış olup 2021 yılında yapılan eğitimin 2024 yılında yenilenmesi için gerekli görüşmeler sağlanmaktadır.

Ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı’nda görevli Doç. Dr. İnci BAŞER KOLCU’nun fakültemiz öğretim elemanlarına ölçme değerlendirme eğitimi verebilmesi için gerekli planlamalar yapılmaktadır. [\(Ek35-20.09.2023 tarihli 09 sayılı Eğitim-Öğretim Eş Güdüm Komitesi Kararı\)](#) Ayrıca Fakültemiz öğretim elemanları için Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı’ndan ölçme değerlendirme yöntemlerini de içeren eğitim tarihi beklenmektedir.

TS.6.9. Eğitici eğitimi programlarının etkinliği değerlendirilmelidir;

Kurum eğitici eğitimi programlarına katılımı bir zorunluluk haline getirmiş ve bu konu ile ilgili çalışmalarına yönelik kanıtları EK 15-16’da paylaşmıştır. Ancak bu programların geneli kapsamı, sürekliliği, başka bir deyişle periyodik olarak tekrarı konusunun güvence altına alınması önerilir.

Cevap:

Eğitim programları tüm öğretim elemanlarımızı kapsamaktadır. ([Ek36- Sözleşme](#)) Ancak klinik yoğunluk, özel nedenler vb. durumlarda eğitime katılamayan öğretim elemanlarımız için bir sonraki eğitim için planlama yapılarak eğitimi almaları sağlanmaktadır. Eğiticinin Eğitimi ilk olarak 2019 yılında verilmeye başladığı, 2020 yılında pandemi nedeniyle yapılamadığı, 2021 yılında gerçekleştirilmiş olduğuna dair veriler Öz Değerlendirme Ek Raporu'nda TS.5.5 açıklamasında bahsedilmiştir.

20.09.2023 tarihli 09 sayılı Eğitim-Öğretim Eş Güdüm Komitesi Kararı'nda belirtildiği üzere öğretim elemanlarımızın 3 yılda bir eğitimlerinin yenilenmesi gerekmektedir. ([Ek37- 20.09.2023 tarihli 09 sayılı Eğitim-Öğretim Eş Güdüm Komitesi Kararı](#))

GS.6.1. Akademik ve idari kadrolarının acil durum yönetimi, hasta- hekim hakları ve güvenliği konusundaki yeterliliklerini sürekli olarak destekleyen kurumsal bir politikası bulunmalıdır.

Gelişim raporları standartların son sürümü üzerinden hazırlanmalıdır. Bu standarda yönelik gelecek dönemde bilgi ve belge beklenmektedir.

Bilgi ve belge paylaşılmamıştır.

Cevap:

Fakültemiz bünyesinde İş Sağlığı ve Güvenliği Komitesi, Enfeksiyon Kontrol Komitesi, Çalışan Güvenliği Komitesi, Çalışan, Hasta ve Hasta Yakını Eğitimi Komitesi, Tesis Yönetimi, Güvenliği, Kontrol ve Değerlendirme Komitesi, Hasta Güvenliği Komitesi, Acil Durum ve Afet Yönetimi Ekibi ve Radyasyon Güvenliği Komitesi ve acil durumlarda müdahale etmek amacıyla Beyaz Kod Ekibi, Mavi Kod Ekibi, Kırmızı Kod Ekibi ve Pembe Kod Ekibi oluşturulmuş, böylece akademik ve idari kadroların acil durum yönetimi, hasta ile hekim güvenliği ilgili ekip ve komiteler ile takip altına alınmakta ve desteklenmektedir.

İşyerlerinde iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması ve mevcut sağlık ve güvenlik şartlarının iyileştirilmesi için işveren ve çalışanların görev, yetki, sorumluluk, hak ve yükümlülüklerinin düzenlediği 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, 30 Haziran 2012 tarihli ve 28339 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır. Bu doğrultuda kurumumuzda İş Yeri Hekimi ve İş Güvenliği uzmanı çalışmaktadır. Kurumumuzun bir iş güvenliği kurulu bulunmakta ve 3 ayda bir olağan iş güvenliği toplantıları yapılmaktadır. ([Ek38- Eğitim Katılım Formları](#))

7. Yönetim, yürütme ve kalite

TS.7.1.

Yönetim yapısı, organizasyon şeması ve üniversite ile ilişkiler tanımlanmış ve duyurulmuş olmalıdır.

Üniversitemiz ve Fakültemize ait organizasyon şeması ekte yer almaktadır. [Ek-T.S.7.1.1. Organizasyon Şeması](#)

Fakültemizde yönetim süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre oluşturulmuş Dekanlık yönetimi (Dekan, Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreteri), Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu ve dekanlıkça oluşturulan komiteler ile yürütülmektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/yonetim/Fakulte-Yonetimi.aspx>

Diş Hekimliği Fakültesi'nde eğitimin planlanması ve yürütülmesinden asli derecede sorumlu kurullardan olan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nda alınan kararlar Rektörlük makamı ve ilgili birimlere “aslı gibidir” onayı ile sunulmakta, kurul üyelerinin imzaları bulunan kararlar karar defterinde kayıt altına alınmaktadır.

[Ek-T.S.7.1.2. 25.07.2024 tarihli 29 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Toplantı Kararı Üst Yazısı ve Aslı Gibidir](#)

Üniversite üst yönetimi kendi içinde görev dağılımı yaparken Rektör Yardımcılarından birini fakültemizin iş ve işleyişlerini takip etmekle görevlendirmektedir böylece fakültemizin üniversite üst yönetimi ile eğitim ve öğretim sürecinin daha organize, uyumlu ve sağlıklı yürütülmesine olumlu katkı sağlamaktadır.

[Ek-T.S.7.1.3. Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı](#)

Dekan, Dekan Yardımcısı ve öğretim elemanlarına ait görev tanımları, kurum intranet sayfasında yayınlanmaktadır.

[Ek-T.S.7.1.4. Görev Tanımları](#)

Yürütülen süreçlerde akademik personelin de aktif rol alması, karar verme süreçlerine katılması ve yürütülen iş ve işlemlerin geliştirilebilmesi amacıyla fakülte bünyesinde komiteler oluşturulmuştur. Fakültemizde Eğitim- Öğretim Eş Güdüm Komitesi, Ölçme ve Değerlendirme Komitesi, Sosyal Kültürel Bilimsel Etkinlikler Komitesi, Yurt Dışı İlişkiler Komitesi, Stratejik Planlama Komitesi ve Kalite Komitesi bulunmaktadır. Bu komitelerin çalışma prensipleri “Diş Hekimliği Fakültesi Komiteleri Çalışma Prosedürü” ile

belirlenmiştir. Komiteler, bu prosedür doğrultusunda faaliyetlerini yürütmekte ve her yıl sonunda o yıla ait gerçekleştirdikleri faaliyetleri Dekanlığa sunmaktadırlar. [Ek-T.S.7.1.5.](#)

[Komite Görevlendirme Yazıları](#) [Ek-T.S.7.1.6. Toplantı Tutanakları](#)

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/yonetim/Komite-ve-Ekipler.aspx>

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/yonetim/prosedurler.aspx>

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Yönetim yapısı, organizasyon şeması ve üniversite ile ilişkiler tanımlanmış ve duyurulmuştur.

TS.7.2.

Eğitim yönetiminde akademik personelin ve öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımı sağlanmış olmalıdır.

Yürütülen süreçlerde akademik personelin de aktif rol alması, karar verme süreçlerine katılımı ve yürütülen iş ve işlemlerin geliştirilebilmesi amacıyla fakülte bünyesinde komiteler oluşturulmuştur. Fakültemizde Eğitim- Öğretim Eş Güdüm Komitesi, Ölçme ve Değerlendirme Komitesi, Sosyal Kültürel Bilimsel Etkinlikler Komitesi, Yurt Dışı İlişkiler Komitesi, Stratejik Planlama Komitesi ve Kalite Komitesi bulunmaktadır. Bu komitelerin çalışma prensipleri “Diş Hekimliği Fakültesi Komiteleri Çalışma Prosedürü” ile belirlenmiştir. Komiteler, bu prosedür doğrultusunda faaliyetleri yürütmekte ve her yıl sonunda o yıla ait gerçekleştirdikleri faaliyetleri Dekanlığa sunmaktadırlar. [Ek-T.S.7.2.1.](#)

[Komite Görevlendirme Yazıları](#) [Ek-T.S.7.2.2. Toplantı Tutanakları](#)

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/yonetim/Komite-ve-Ekipler.aspx>

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/yonetim/prosedurler.aspx>

Kurulan bu komitelerde öğrencilerinde karar verme süreçlerine katılımlarını sağlamak için, öğrenci görüşlerinin yönetime bildirilmesi ve eğitim-öğretimde karşılıklı fikir alışverişi yapılabilmesi amacıyla öğrenci temsilcisi de görevlendirilmiştir. Eğitim- Öğretim Eş Güdüm Komitesi ve Sosyal Kültürel Bilimsel Etkinlikler Komitesinde birer öğrenci görev yapmakta olup gerekli olduğu durumlarda toplantıya davet edilmekte ve karar süreçlerine dahil edilmektedir.

[Ek-T.S.7.2.3. Eğitim Öğretim Eş Güdüm Komitesi ve Sosyal Kültürel Bilimsel Etkinlikler Komitesi Toplantı Tutanakları](#)

Fakültemizde her ay, dekan yardımcıları ve öğrenci temsilcilerinin katılımıyla Temsilci Toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda öğrencilerin ilettikleri her türlü öneri, problem ve eğitim süreçlerine yönelik fikirler görüşülmektedir. Toplantıda görüşülen konulara ve alınan kararlara ait değerlendirmeler hakkında, ‘Sınıf Temsilcisi Toplantısı Geri Bildirim Formu’ ile öğrencilere geri bildirim yapılmaktadır.

[Ek-T.S.7.2.4. Geri Bildirim Formu ve Toplantı Tutanağı](#)

[Ek-T.S.7.2.5. Toplantı Fotoğrafları](#)

Fakültemizde her eğitim öğretim yılı sonunda öğrencilere gönderilen öğretim üyesi değerlendirme anketleriyle, akademik personelimizin eğitim etkinlikleri ve bu yöndeki nitelikleri değerlendirilmektedir. Anket sonuçları Dekanlık tarafından incelenerek ilgili

öğretim üyesine gönderilmekte ve eksik kalan noktalarla ilgili aksiyon alınması istenmektedir. Ayrıca klinik eğitim değerlendirme anketleriyle öğrencilerin kliniklerde klinik eğitimleri boyunca yaşanan süreçlerle ilgili de geri bildirimleri alınmaktadır. Alınan geri bildirimler, öneri ve şikayetler sonucunda eğitim öğretim faaliyetleri hakkında revizeler yapılmaktadır.

[Ek-T.S.7.2.6. Klinik Eğitim Anket Formu ve Öğretim Üyesi Anket Formu](#)

[Ek-T.S.7.2.7. 16.05.2022 tarihli 03 sayılı Eğitim Öğretim Eş Güdüm Komite Kararı](#)

[Ek-T.S.7.2.8. Organik Kimya Dersi İyileştirme Önersi](#)

2023 yılında fakültemizin misyon ve vizyonunun güncellenmesi amacıyla anket çalışması yapılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda, öğretim üyeleri ve öğrencilerden anket içeriğine yönelik öneriler alınarak kapsamlı bir değerlendirme süreci yürütülmüştür. Gelen öneriler doğrultusunda anket hazırlanmış ve Ekim 2023 tarihinde Google Forms üzerinden fakültemiz öğretim üyeleri ve öğrencilerine sunulmuştur. [Ek-T.S.7.2.9. Misyon Vizyon Değişikliği Anket Formu](#)

Fakültemiz öğrencilerin almakta oldukları eğitimin planlama, yönetim ve değerlendirme süreçlerine etkin olarak katılımını sağlamak, böylece dış hekimliği eğitiminin paydaşları arasındaki iletişim ve iş birliğini artırarak fakülteadaki dış hekimliği eğitiminin sürekli gelişimini desteklemek amacıyla “*Dış Hekimliği Eğitimi Öğrenci Kurulu (DEÖK)*” kurulmuştur. Kurul 01.10.2024 ve 29.11.2024 tarihlerinde toplantı yapmış olup aldığı kararları Dekanlığa sunmuşlardır. [Ek-T.S.7.2.10. DEÖK Toplantı Kararları](#) Kararlar Dekanlıkça incelenmiş olup; belirlenen maddelerle ilgili önümüzdeki eğitim öğretim yılında güncellemeler planlanmıştır. [Ek-T.S.7.2.11. DEÖK Toplantı Fotoğrafları](#)

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Eğitim yönetiminde akademik personelin ve öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır.

TS.7.3.

Eğitim yönetimi organizasyon şemaları oluşturulmuş ve duyurulmuş olmalıdır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini planlamak, değerlendirmek ve geliştirmek amacıyla çalışmalar yürüten Üniversite Eğitim Komisyonu bulunmaktadır. Müfredat değişiklikleri, ders içerikleri, kredi ve AKTS düzenlemeleri gibi konularda önerileri değerlendirir, uygun olanları Senato'ya sunar, uygun olmayanları ise gerekçesiyle düzeltilmek üzere ilgili birimlere iade eder. Gerekğinde alt komisyonlar oluşturularak detaylı çalışmalar yapar ve akademik birimlerle iş birliği içinde eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik stratejiler geliştirir. Ayrıca, mevzuat ve prosedürlere uygunluğu denetler, değişikliklerin uygulanmasını takip eder ve raporlar hazırlayarak Senato'ya sunar. Örnek kararları ekte yer almaktadır. [Ek-T.S.7.3.1. Üniversite Eğitim Komisyonu Kararı](#)

Ayrıca Fakültemizde eğitim yönetiminde aktif rol alan “Eğitim Öğretim Eş Güdüm Komitesi” ve “Ölçme Değerlendirme Komitesi” bulunmaktadır. Her türlü eğitim faaliyetlerinin planlanması uygulanması ve geliştirilmesi sürecini yürüten Eğitim Öğretim Eş Güdüm Komitesi ve ölçme değerlendirme sürecinin yapılması, yapılacak sınavların şekillerinin, sayısının belirlenmesi, sınav sonuçlarının ve sınav notlarının belirlenmesinde kullanılacak ağırlıklarının kontrol edilerek onaylanmasını, öğrenci sınav geribildirimlerini, itirazlarını belirli periyodlarla alan ve değerlendirerek karara bağlanmasını, sınav haftası öncesinde KEYPS'e eklenen soruların yapı ve kapsam açısından uygunluğunun değerlendirilmesi süreçlerini takip eden “Ölçme Değerlendirme Komitesi” nin görevleri ve çalışma prensipleri “Diş Hekimliği Fakültesi Komiteleri Çalışma Prosedürü” ile belirlenmiştir. [Ek-T.S.7.3.2. Komite Kararları](#)

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/yonetim/prosedurler.aspx>

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/yonetim/Komite-ve-Ekipler.aspx>

Fakültemizde akademik ve idari süreçlerin yürütülmesinde aktif rol oynayan 4 idari personel mevcut olup görev ve sorumlulukları ekte yer alan dokümanda belirtilmiştir. ([Ek- TS.7.3.3. Görev Tanımları](#))

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Eğitim yönetimi organizasyon şemaları oluşturulmuş ve duyurulmuştur.

TS.7.4.

Eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım koşulunu bir ölçüt olarak kullanmalıdır.

Fakültemiz eğitim yönetiminde Dekan, Dekan Yardımcıları ve “Eğitim Öğretim Eş Güdüm Komitesi” ve “Ölçme Değerlendirme Komitesi” üyeleri aktif rol almaktadır.

“Diş Hekimliği Fakültesi Komiteleri Çalışma Prosedürü” ne göre “Eğitim Öğretim Eş Güdüm Komitesi” ve “Ölçme Değerlendirme Komitesi”nde görev yapan akademik personelin Eğiticinin Eğitimi ve Ölçme Değerlendirme Eğitimlerini almış olması şartı yer almaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/yonetim/prosedurler.aspx>

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı tarafından verilen “Eğiticinin Eğitimi” eğitim programına tüm akademik personelimiz dahil edilmektedir. Göreve yeni başlayan tüm öğretim elemanları ilgili anabilim dalı tarafından açılan ilk eğitime dahil edilmektedir. 20.09.2023 tarihli 09 sayılı Eğitim Öğretim Eş Güdüm Komitesi Kararı gereğince tüm öğretim elemanlarının bu eğitimi her üç yılda bir yenilemeleri zorunludur. [Ek-T.S.7.4.1. Eğiticinin Eğitimi](#)

28-29 Eylül 2022 tarihlerinde Kurumsal Eğitim Yönetim ve Planlama Sistemi (KEYPS) firmasında görevli eğitmen Serdar GÜRLER tarafından “Ölçme Değerlendirme Eğitimi” gerçekleştirilmiştir. Toplamada 37 öğretim elemanı eğitime katılmıştır. [Ek-T.S.7.4.2. Ölçme Değerlendirme Eğitimi Katılımcı Listeleri ve Fotoğraflar](#)

Ölçme Değerlendirme Eğitimi de başta Ölçme Değerlendirme Komitesi üyeleri olmak üzere tüm akademik personele belirli aralıklarla düzenlenen eğitimlerle verilmektedir.

Fakültemiz Eğitim- Öğretim Eş Güdüm Komitesi ile Ölçme ve Değerlendirme Komitesi’nde görevli öğretim elemanlarımız için Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Tıp

Bilimleri Bölümü Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı başkanı Doç. Dr. İnci BAŞER KOLCU 29-30 Nisan 2024 tarihlerinde "*Diş Hekimliğinde Temel Ölçme Değerlendirme ve Performans Değerlendirmesi*" eğitimini çevrimiçi olarak vermiştir. Eğitime katılan komite üyelerimizin listesi ve verilen katılım belgeleri ekte sunulmuştur. Şu an Ölçme Değerlendirme Komitesinde görevli olan Uzm. Diş Hek. Gizem ŞAHİN'in fakültemizde göreve başlaması eğitimden sonra gerçekleşmiş olup eğitimi asenkron alması sağlanmıştır. [Ek-T.S.7.4.3. Diş Hekimliğinde Temel Ölçme Değerlendirme ve Performans Değerlendirmesi Eğitimi Katılım Belgeleri ve Eğitim Ekran Görüntüleri](#) Aynı eğitimin yüz yüze olarak da en kısa sürede yapılması planlanmaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/yonetim/Komite-ve-Ekipler.aspx>
<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/Documents/unv-dis-pro-001-dis-hekimligi-fakultesi-komiteleri-calisma-proseduru.pdf>

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım koşulu bir ölçüt olarak kullanılmaktadır.

TS.7.5.

Yönetici kadroları ve Yönetim/Fakülte Kurulu üyeleri dış hekimliği eğitimi konusunda deneyime sahip olmalıdır.

Tablo 7.5.1.: Fakülte Yönetimi Tablosu

FAKÜLTE YÖNETİMİ			
	UNVANI	ADI SOYADI	GÖREV
1	Prof. Dr.	Doğan DOLANMAZ	Dekan
2	Prof. Dr.	Evrin DALKILIÇ	Dekan Yardımcısı
3	Doç. Dr.	Meltem BAKKAL	Dekan Yardımcısı

Tablo 7.5.2.: Eğitim-Öğretim Eş Güdüm Komitesi Üyeleri Tablosu

EĞİTİM - ÖĞRETİM EŞ GÜDÜM KOMİTESİ		
Sıra No	Adı - Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Evrim DALKILIÇ	Başkan / Dekan Yardımcısı / Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Başkanı
2	Prof. Dr. Gökmen KURT	Üye / Ortodonti Anabilim Dalı Başkanı
3	Prof. Dr. Nükhet KÜTÜK	Üye / Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
4	Prof. Dr. Mehmet Burak GÜNEŞER	Üye / Endodonti Anabilim Dalı Başkanı
5	Doç. Dr. Meltem BAKKAL	Üye / Dekan Yardımcısı
6	Doç. Dr. Şadiye GÜNPINAR	Üye / Periodontoloji Anabilim Dalı Başkanı
7	Doç. Dr. Mustafa Sarp KAYA	Üye / Pedodonti Anabilim Dalı Başkanı
8	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Şehnaz KAZOKOĞLU	Üye / Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Başkanı
9	Dr. Öğr. Üyesi İrfan SARICA	Üye / Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı Başkanı
10	Ece MERT	Üye / Öğrenci Temsilcisi

11 *Sekreter	Çağla BAHÇEKAPILI	Üye / Fakülte Sekreteri
-----------------	-------------------	-------------------------

Tablo 7.5.3.: Ölçme ve Değerlendirme Komitesi Üyeleri Tablosu

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİTESİ		
Sıra No	Adı - Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Evrim DALKILIÇ	Başkan / Dekan Yardımcısı/ Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Başkanı
2	Prof. Dr. Gökmen KURT	Üye / Ortodonti Anabilim Dalı Başkanı
3	Prof. Dr. Mehtikar GÜRSEL	Üye / Periodontoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
4	Doç. Dr. Özge DOĞANAY ÖZYILMAZ	Üye / Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
5	Uzm. Diş Hek. Gizem ŞAHİN	Üye / Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Uzmanı
6	Dr. Öğr. Üyesi İrfan SARICA	Üye / Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı Başkanı
7	Dr. Öğr. Üyesi Gamze NALCI	Üye / Endodonti Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
8	Uzm. Diş Hek. Narmin MAMMADLI SOYLU	Üye / Pedodonti Anabilim Dalı Uzmanı

Fakülte Yönetimi, Eğitim- Öğretim Eş Güdüm Komitesi ve Ölçme ve Değerlendirme Komitesi komite üyeleri tablolarda belirtilmiş olup ilgili öğretim elemanlarının özgeçmişleri ekte sunulmuştur. [Ek-T.S.7.5.1. Özgeçmişler](#)

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Dekan, Dekan Yardımcılarımız, Eğitim Öğretim Eş Güdüm ve Ölçme Değerlendirme Komiteleri üyelerimiz diş hekimliği eğitimi konusunda deneyime sahiptir. Bu konuda düzenli olarak eğitimler de yapılmaktadır.

TS.7.6.

Kurum; eğitim programının düzenlenmesi, ilgili mevzuatın oluşturulması ve uygulanması konusunda özerkliğe sahip olmalıdır.

“2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”, “Bezmialem Vakıf Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ve “Bezmialem Vakıf Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” dahilinde, fakülte yönetimi, ilgili anabilim dalları ve ilgili komiteler tarafından fakültemizin eğitim programı oluşturulmuştur. Dekanlık tarafından düzenli olarak programın yönetimi, takibi yapılmakta ve ihtiyaca göre güncellenmektedir.

Bu işlevsel yapılar oluşturulurken seçimler ve atamalar mevcut kanun ve yönetmeliklere uygun adil ve şeffaf bir şekilde yapılmış, kurul ve komisyonların karar alma süreçlerinde bağımsız çalışmaları için özgür bir ortam oluşturulmuş, alınan kararların uygulanması için her türlü destek sağlanmıştır. [Ek-T.S.7.6.1. 02.02.2024 tarihli 02 sayılı Fakülte Kurulu Kararı](#)

Eğitim müfredatımız, DUÇEP ve TYYÇ’nin gerekliliklerini kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Geliştirilmiş Eğitim Programı (GEP)’nin da içinde bulunduğu tüm müfredat Bologna Bilgi Paketinde yer almaktadır.

<https://obs.bezmialem.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=114>

Her eğitim-öğretim yılı başında ders içerikleri, ilgili dersin sorumlu öğretim üyelerinden istenilerek Fakültemiz Eğitim-Öğretim Eş Güdüm Komitesi tarafından program çıktıları ile misyon ve vizyona uygunlukları değerlendirilmekte ve Dekanlığa iletilmektedir. Her yıl ders planı, ders işleyiş şekilleri, klinik eğitim grupları ve klinik gözlem grupları, Fakülte Kurulu ve konuya göre Üniversite Senatosu’na da sunulmaktadır. [Ek-T.S.7.6.2. Kararlar](#)

2024-2025 eğitim-öğretim dönemi hazırlıkları kapsamında, fakültemizde temel tıp derslerini veren öğretim üyeleri ile 3 Mayıs 2024 tarihinde toplantı gerçekleştirilmiştir. Öğretim üyelerinin yeni eğitim öğretim yılı için talepleri, görüş ve önerileri alınmıştır. [Ek-T.S.7.6.3. 03.05.2024 tarihli Temel Tıp Bilimleri Toplantı Tutanağı](#)

<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler.aspx>

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/yonergeler/bavu-dis-hekimligi-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf>

Değerlendirme: 3

Yorumlar: Fakültemiz eğitim programının düzenlenmesi, ilgili mevzuatın oluşturulması ve uygulanması konusunda özerkliğe sahiptir.

TS.7.7.

Eğitimle ilgili karar ve süreçleri belgelenmiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurulmuş olmalıdır.

Fakültemizde eğitim ile ilgili karar ve süreç işleyişi ilgili mevzuatlara uygun olarak yürütülmektedir. Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu kararları EBYS üzerinden e-imzaya sunularak dijital ortamda arşivlemesi yapılmaktadır. [Ek-T.S.7.7.1. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu e-İmzalı Örnekler](#)

Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu'nda alınan tüm kararlar, ilgili üst ve alt birimlere EBYS sistemi üzerinden üst yazı ile bildirilmektedir. Birimler arası yazışmaların tamamı EBYS sistemi üzerinden yapılmakta ve dijital olarak arşivlenmektedir. [Ek-T.S.7.7.2. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üst Yazı Örnekleri](#)

Anabilim dalları aldıkları kararları, “Akademik Kurul Kararları” ile Dekanlığa bildirmektedir. Alınan akademik kurul kararları, EBYS üzerinden üst yazı ile Dekanlığa iletilmekte ve ilgili anabilim dalına ait akademik kurul karar defterinde ıslak imzalı olarak arşivlenmektedir. [Ek-T.S.7.7.3. Akademik Kurul Kararı Örneği](#)

Fakültemize bağlı görev yapan komiteler aldıkları kararları, dilekçe ile Dekanlığa bildirmektedir. Bildirilen komite kararları, EBYS üzerinden dilekçe olarak kayda alınarak dijital olarak arşivlenmekte aynı zamanda komite karar defterinde ıslak imzalı olarak arşivlenmektedir. [Ek-T.S.7.7.4. Dekanlığa Sunulan Komite Kararı Örneği](#)

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Eğitimle ilgili karar ve süreçleri belgelenmiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurulmuştur.

TS.7.8.

Eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerine ilişkin veriler düzenli olarak toplanmalı, değerlendirilmeli, gelişimine yönelik kalite güvence sistemi kurulmalı ve kurumsal kalite kültürüne yönelik olarak kullanılmalıdır.

Fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik programların her yönde yeterliliği, idari ve mali süreçler gibi alanlarda her yıl Yükseköğretim Kurulu (YÖK) denetiminden geçmekte olup, YÖK mevzuatına uyum ve kalite standartlarının sağlanması amacıyla gerekli değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları titizlikle yürütülmektedir.

Buna ek olarak, YÖKAK ve ISO denetimleri ile kalite yönetim sistemi süreçlerini düzenli aralıklarla gözden geçirerek uluslararası kalite standartlarına uygunluğunu kanıtlamaktadır. Kalite Komitesi tarafından yürütülen iç değerlendirme ve izleme süreçleri ise, fakültemizin stratejik hedeflerine ulaşmasını desteklemekte ve sürdürülebilir gelişimini garanti altına almaktadır. Bu denetimler sonucunda alınan geri bildirimler doğrultusunda, iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve kalite standartlarının sürekliliği sağlanmaktadır. [Ek-T.S.7.8.1. Uygunsuzluk ve Düzeltici Faaliyet Formu](#)

Fakültemizde 'Kalite Komitesi' 06 Şubat 2024 tarihinde kurulmuştur. Komite; Üniversite Kalite Birimi ile koordineli çalışır ve birimlerini iç/dış değerlendirmeye hazırlar, talep edilen bilgiler için hazırlıkları yapar, süreç ile ilgili iç ve dış paydaşların bilgilendirilmesini sağlar. <https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/yonetim/Komite-ve-Ekipler.aspx> Hazırlanan '2023 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu' komite tarafından onaylanarak Dekanlığa sunulmuştur. [Ek-T.S.7.8.2. 12.03.2024 tarihli 01 sayılı Kalite Komite Kararı](#)

Fakültemizde kullandığımız tüm formlar, Kalite Birimi tarafından kontrol edilerek kalite dokümanı haline getirilmektedir. Bu süreç, belgelerin standartlara uygunluğunu sağlamak ve sürekli iyileştirmeyi desteklemek amacıyla yürütülmektedir. Kullanılan tüm form ve evraklar, intranette duyurularak tüm birimlerinin kullanımına sunulmakta, böylece bilgi akışı ve erişilebilirlik artırılmaktadır. Kalite dokümanları, eğitim ve hizmet süreçlerimizin etkinliğini artırmak için önemli bir araç olarak değerlendirilmektedir. [Ek-T.S.7.8.3. Intranet Kalite Dokümanları Görüntüsü](#)

Ağız ve diş sağlığı hizmetleri 31.07.2021 tarihinde kurulan ve Sağlık Bakanlığına bağlı çalışan Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADSUAM)'nde verilmektedir.

Her yıl Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama Araştırma Merkezi, Sağlık Bakanlığı denetiminden geçmektedir. Bu denetimler, merkezimizin sunduğu hizmetlerin kalite ve güvenilirliğini sağlamak amacıyla gerçekleştirilmektedir. Sağlık Bakanlığı tarafından yapılan bu değerlendirmeler hem hizmet standartlarımızı gözden geçirmek hem de gerekli iyileştirmeleri yapmak için önemli bir fırsat sunmaktadır. Böylece, merkezimizdeki uygulamaların en güncel sağlık politikalarına ve standartlarına uygun olması hedeflenmektedir.

[Ek-T.S.7.8.4. Sağlık Bakanlığı ADSUAM Denetimi](#)

[Ek-T.S.7.8.5. ADSUAM Komite ve Ekipleri](#)

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerine ilişkin veriler düzenli olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Gelişimimize yönelik kalite güvence sistemi, kurul ve kurumsal kalite kültürüne yönelik olarak kullanılmaktadır.

TS.7.9.

Klinik eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle (afiliasyon veya anlaşmalı sağlık kuruluşları), yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlanmış olmalıdır.

Fakültemiz öğrencilerinin klinik eğitimleri, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinde yürütülmektedir.

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Fakültemiz öğrencilerinin klinik eğitimleri, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinde yürütülmektedir.

TS:7.10.

Kurumun; akademik ve idari kadrolarının acil durum yönetimi, hasta hekim hakları ve güvenliği konusundaki yeterliliklerini sürekli olarak destekleyen kurumsal bir politikası bulunmalıdır.

Üniversitemizde 18.06.2013 tarihli, 28681 sayılı "*İşyerlerinde Acil Durumlar Hakkında Yönetmelik*" ve 29.07.2015 tarihli, 29429 sayılı "*İlk Yardım Yönetmeliği*" uyarınca

oluşturulmuş olan "Söndürme, Kurtarma, Koruma, İlk Yardım" ekip listeleri oluşturularak takip altında tutulmakta ve desteklenmektedir.

İşyerlerinde iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması ve mevcut sağlık ve güvenlik şartlarının iyileştirilmesi için işveren ve çalışanların görev, yetki, sorumluluk, hak ve yükümlülüklerinin düzenlediği 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, 30 Haziran 2012 tarihli ve 28339 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmıştır. Bu doğrultuda kurumumuzda İş Yeri Hekimi ve İş Güvenliği uzmanı çalışmaktadır. Kurumumuzun bir iş güvenliği kurulu bulunmakta ve 3 ayda bir olağan iş güvenliği toplantıları yapılmaktadır.

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama Araştırma Merkezi bünyesinde İş Sağlığı ve Güvenliği Komitesi, Enfeksiyon Kontrol Komitesi, Çalışan Güvenliği Komitesi, Çalışan, Hasta ve Hasta Yakını Eğitimi Komitesi, Tesis Yönetimi, Güvenliği, Kontrol ve Değerlendirme Komitesi, Hasta Güvenliği Komitesi, Acil Durum ve Afet Yönetimi Ekibi ve Radyasyon Güvenliği Komitesi ve acil durumlarda müdahale etmek amacıyla Beyaz Kod Ekibi, Mavi Kod Ekibi, Kırmızı Kod Ekibi ve Pembe Kod Ekibi oluşturulmuş, böylece akademik ve idari kadroların acil durum yönetimi, hasta ile hekim güvenliği, ilgili ekip ve komiteler ile takip altına alınmakta ve desteklenmektedir.

[Ek-T.S.7.10.1. ADSUAM Komite ve Ekipleri](#)

[Ek-T.S.7.10.2. Eğitim Tutanakları](#)

Üniversitemizde göreve başlayan her akademik/idari personele, ilk iş günündeki oryantasyon programında İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi verilmektedir.

Fakültemiz öğrencilerine, sınıf temsilcilerinin temsilci toplantısında talep etmeleri üzerine klinikte hasta başında panik yapmadan gerekli durumda doğru ve zamanında müdahale edebilmeleri için 3., 4.ve 5. sınıf öğrencilerimizin katılımları yoğunluklu olmak üzere “İlk ve Acil Yardım- Temel Yaşam Desteği” eğitimi Acil Tıp Anabilim Dalından görevlendirilen Doç. Dr. Bahadır TAŞLIDERE tarafından 22 Mayıs 2023 tarihinde verilmiştir. [Ek-T.S.7.10.3. İlk ve Acil Yardım- Temel Yaşam Desteği Eğitimi](#)

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Acil Tıp Anabilim Dalı’nda görev yapmakta olan Prof. Dr. Başar CANDER ve Doç. Dr. Bahadır TAŞLIDERE tarafından "Kardiyopulmoner Resusitasyon ve Temel Yaşam Desteği" eğitimi 07.02.2025 ve 14.02.2025 tarihlerinde düzenlenmiştir. Eğitime Fakültemiz öğretim elemanları, uzmanlık ve doktora öğrencilerinden toplam 118 kişi katılmıştır. [Ek-T.S.7.10.4. Kardiyopulmoner Resusitasyon](#)

[ve Temel Yaşam Desteği Eğitimi Katılım Formları ve Eğitim Fotoğrafları](#)

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Fakültemizin akademik ve idari kadrolarının acil durum yönetimi, hasta hekim hakları ve güvenliği konusundaki yeterliliklerini sürekli olarak destekleyen kurumsal bir politikası bulunmaktadır.

TS.7.11.

Olağan dışı durumlarda eğitimin sürdürülmesini sağlayacak stratejiler belirlenmiş olmalıdır.

Covid-19 pandemisi nedeniyle YÖK'ten yapılan açıklamalar ve bu doğrultuda alınan Bezmialem Vakıf Üniversitesi Eğitim Komisyonu kararı ile eğitime tamamen ara verilmiş, yüz yüze amfi ortamında yapılan teorik dersler asenkron ders olarak işlenmiştir. Ders sunumları üzerine sesli anlatım İSPRING programı kullanılarak kaydedilmiş ve ders materyalleri Bezmialem Learn portalına yüklenerek öğrenci erişimine açılmıştır. Süreç içerisinde, asenkron olarak işlenen derslerde soru-cevap imkânının olmaması ve asenkron yönteminin yetersizliği ile ilgili öğrencilerden geri bildirimler alınmıştır. Bunun üzerine asenkron kayıt ile birlikte özellikle Diş Hekimliği alan dersleri başta olmak üzere senkron (canlı, çevrim içi) ders programı da oluşturulmuş ve diğer Fakültelerden alınan temel tıp derslerinin bir kısmı da zaman içerisinde çevrim içi olarak öğrencilerin de interaktif katılımlarına olanak sağlayacak şekilde gerçekleştirilmiştir. Senkron dersler daha önce öğrencilere bildirilen ders saatlerinde Adobe Connect üzerinden gerçekleştirilmiştir. Senkron ve asenkron dersler ve kullanılan sistemlerle ilgili bilgilendirici dokümanlar hazırlanarak öğrencilerle paylaşılmıştır. Çevrimiçi yapılan teorik derslerde öğretim yöntemi olarak eğitici merkezli sunum dersleri kullanılmıştır. Ancak bazı meslek derslerinde (Periodontoloji, Ağız Diş Çene Radyolojisi II) vaka tartışmalarının Adobe Connect üzerinden senkron olarak çevrimiçi yapıldığı eğitici ve öğrenci merkezli dersler de yapılmıştır. Bunların yanı sıra öğrenci whatsapp grupları da aktif olarak kullanılmıştır. Senkron dersler esnasında chat bölmesinden zaman zaman soru-cevap-yorum şeklinde ders mütalaası da yapılmıştır. Öğrencilerin talep ettikleri durumlarda ders notları ve sunumlar ayrıca mail ortamında da öğrencilerle paylaşılmıştır. İnternet erişimi sorunu hiç yaşanmamasına karşın YÖK'ten gelen duyuruya istinaden öğrencilerin bulundukları yerlerdeki MEB Kurumlarını kullanmalarına imkân sağlanmıştır. Öğretim üyelerinin çevrimiçi eğitimi gerçekleştirebilmeleri için ihtiyaçları olacak teknik bilgi, Üniversitemizin Bilgi İşlemi tarafından verilen Ispring, Adobe

Connect, Learn Portalı ve Microsoft Teams kullanım eğitimi sayesinde edinilmiştir. Asenkron ve senkron toplam ders sayısı, derslere katılım oranları ve derslerle ilgili yaşanan tüm teknik ya da benzeri aksaklıkların yer aldığı haftalık rapor hazırlanmıştır.) Bu rapor doğrultusunda katılımın düşük olduğu derslerle ilgili iyileştirme faaliyetlerinde bulunulmuştur. Öğrencilerin katılımı için çeşitli platformlarda öğrencilerle toplantı yapılmış ve ders motivasyonları artırılmaya çalışılmıştır. Derslerin asenkron yapıldığı ve verimsiz bulunduğu durumlarda dersin sorumlu öğretim üyeleri ile görüşülerek senkron telafi dersleri yapılması sağlanmıştır. Klinik öncesi uygulama derslerinin içeriği bir sonraki sene işlenecek (telafi edilecek) şekilde tamamen iptal edilmiştir. Klinik eğitim (Klinik eğitim) dersleri de iptal edilerek yaz döneminde normalleşme sonrası olacak şekilde bir takvim hazırlanmış ve öğrencilerin gönüllülük esası ile isterlerse katılabilecekleri klinik eğitim programları oluşturulmuştur. Klinik öncesi uygulama derslerinin içeriğindeki telafi edilecek konular 2020-2021 yılında ders programına dahil edilmiştir Eğitim-öğretimdeki değişiklikler ile ilgili öğrencilere bilgilendirmeler web sitesinden yapılmıştır. Yaz döneminde telafi amaçlı yapılan klinik uygulamalı derslerde, ünit sayısı, sosyal mesafe ve enfeksiyon kuralları göz önüne alınarak, öğrenciler gruplara ayrılmış ve koruyucu ekipman temini ile hasta bakmaları sağlanmıştır. Yüz yüze yapılan klinik eğitimlerden önce de öğrenciler klinik kuralları hakkında bilgilendirilmiştir BVU Diş Hekimliğinde özel bir şirkete ait olan ve birçok üniversite tarafında kullanılan bir Eğitim Bilgi İşletim Sistemi (KEYPS) kullanılmaktadır. Bu sistemde dersi veren öğretim üyeleri daha önceden sisteme girilen öğrenim hedefleri doğrultusunda soruları sisteme girebilmektedirler. Bu sisteme giriş hem öğrenciler hem de eğiticiler tarafından kişisel kullanıcı adı ve şifre ile sınırlandırılmış yetkilerle yapılmaktadır. Öğretim üyesi tarafından sisteme girilen sorular, ölçme değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından içerik ve şekil olarak değerlendirildikten sonra onaylanmakta ve sınava aktarılmaktadır. Sınavlarda sadece çoktan seçmeli değil çoklu seçmeli, boşluk doldurmalı, eşleştirmeli, açık uçlu gibi soru tipleri de sınavlarda kullanılmakta böylece öğrencilerin bilgi düzeyleri en iyi şekilde ölçülüp değerlendirilmeye çalışılmaktadır. COVID-19 pandemisi öncesinde kendilerine verilen tabletleri kullanarak dersliklerde eş zamanlı olarak yapılan teorik sınavlar, COVID-19 pandemisi sonrası sınavların çevrimiçi olması gerekliliği nedeniyle yine eş zamanlı olarak, KEYPS sistemi kullanılarak, uzaktan gerçekleştirilmiştir. Sınavlar önceden ilan edilen sınav tarihlerinde, eş zamanlı olarak aynı anda başlamış ve süre bitiminde sınav otomatik olarak kapanmıştır. Sınav süresine dersin öğretim üyesi karar vermiştir. Sınavların ne şekilde yapılacağı, uyulması gereken kurallar ve prensipler hazırlanarak öğrencilerle paylaşılmıştır. Sınavlar esnasında sorun yaşanmaması adına demo

sınavlar gerçekleştirilmiştir. Preklinik laboratuvarlarında ve kliniklerde yapılan mesleki beceri sınavları gerçekleştirilememiştir. Preklinik laboratuvar sınavları yine KEYPS sistemi üzerinden pratik uygulamaların sorgulandığı sınavlar şeklinde çevrim içi olarak yapılmıştır. Teorik sınavlarda öğrenim hedefleri doğrultusunda çoktan seçmeli, çoklu seçmeli, boşluk doldurmalı, eşleştirmeli, açık uçlu soru tipleri tercih edilirken, uygulamalı preklinik sınavlarda yine öğrenim hedefleri doğrultusunda uygulamanın anlatılmasının istendiği açık uçlu sorular veya preklinikte kullanılan aletlerin isimlerinin sorulduğu çoktan seçmeli sorular şeklinde hazırlanmıştır. Klinik uygulama derslerin sınavları ise, yaz dönemi yapılan telafi klinik eğitim eğitimi sonrasında önceden öğrencilere ilan edilen tarihlerde Microsoft Teams kullanılarak sözlü sınav şeklinde yapılmıştır. Çevrimiçi yapılan teorik ve preklinik uygulama derslerin sınavları için kullanılan KEYPS sisteminde, sınav güvenliğini arttırmak için, sınav sırasında sorular ve seçenekler öğrencilerin karşısına karışık bir şekilde gelmektedir. Bunlara ilave olarak sınav güvenliğini arttırmak için uzaktan yapılan bütün sınavlarda önceki soruya dönememek gibi bir kural sisteme eklenmiştir. Öğrencilerin sınava girdikleri ağı ID'si kontrol edilerek kısmi ölçüde bir arada sınav yapmalarının önüne geçilmeye çalışılmıştır. Uzaktan yapılan sınavlarda, uyulması gereken kurallar ve sınav güvenliğini arttırmak için alınan kararlar online sınav talimatları olarak belirlenmiş ve öğrencilere sınav öncesinde duyurulmuştur. Sınavın eş zamanlı yürütülmesi, soruların ve cevap şıklarının öğrenci ekranına karışık düzende gelmesi, önceki sorulara geri dönüşün kısıtlanması gibi tedbirlerle sınav güvenliği sağlanmaya çalışılmıştır. 4. ve 5. sınıflar için yapılan klinik eğitim sonu sınavları ise Microsoft Teams yazılımı kullanılarak sözlü sınav şeklinde yapıldığı için kamera ve mikrofonun erişime açık olmasından dolayı kimlik kontrolü ve sınav güvenliği sağlanabilmiştir. Ortak zorunlu dersler ve bazı seçmeli dersler için ölçme değerlendirme sistemi olarak ödevler kullanılmıştır. Öğrenciler hazırladıkları ödevleri Learn Platformuna yüklemiş ve öğretim üyeleri bu ödevleri inceleyerek notlandırmıştır. Uzaktan sınav için gerekli teçhizatı (bilgisayar, tablet, telefon, internet vb) bulunmayan öğrenciler için, önceden Fakülte Dekanlığına bildirmek koşulu ile Üniversite içinde bilgisayar ve teknik donanım hazırlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin sınavda yaşayabilecekleri teknik sorunları aşabilmeleri için ulaşabilecekleri telefon numaraları da sınav öncesinde öğrencilere bildirilmiştir. Uzaktan yapılan ölçme değerlendirme sınavları ile ilgili öğretim üyelerinin bilgilendirilmeleri için, sınav öncesinde KEYPS soru ekleme kılavuzu ve KEYPS kullanım kılavuzu sisteme eklenmiştir. Öğretim üyeleri şifreleri ve kullanıcı isimleri ile sisteme girdiklerinde direkt bu kılavuzlara ulaşip inceleyebilmişlerdir.

[Ek- T.S.7.11.1. Covid Kararları](#)

06.02.2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli yaşanan deprem nedeniyle, bahar dönemi eğitim öğretim faaliyetleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 17.02.2023 tarih ve E-12552 sayılı yazısı ile üniversitemiz senatosunun 17.02.2023 tarihli 06 sayılı toplantı kararı doğrultusunda yeniden düzenlenmiştir. Bu kapsamda, 1., 2. ve 3. sınıf öğrencilerinin uygulama derslerinin başlangıcı ikinci bir duyuruya kadar ertelenmiş, 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin uygulamalı klinik eğitimlerine ise yüz yüze devam edilmesine karar verilmiştir. [Ek- T.S.7.11.2. Deprem Kararları](#)

2022-2023 bahar dönemi teorik dersleri, kısmen sınıf ortamında yüz yüze, kısmen ise uzaktan öğretim yoluyla yürütülmüştür. Deprem sonrasında ise tüm dersler Microsoft Teams uygulaması üzerinden çevrim içi olarak sürdürülmüştür. Bahar dönemi ara sınavları, KEYPS ve Microsoft Teams uygulamaları üzerinden eş zamanlı çevrim içi yöntemle gerçekleştirilerek sınav güvenliği sağlanmıştır. Final, bütünleme, mazeret ve tek ders sınavları ise bazıları çevrim içi, bazıları yüz yüze olmak üzere yapılmış ve her iki sınav yöntemi için gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. [Ek- T.S.7.11.3. Online Sınav Görüntüsü](#)

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Olağan dışı durumlarda eğitimin sürdürülmesini sağlayacak stratejiler belirlenmiştir.

GS.7.1.

Kurum; eğitim ve sağlık hizmeti alanındaki işlevleri ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş, meslek örgütleri ve/veya sivil toplum kuruluşları ile yapıcı bir etkileşim içinde olmalıdır.

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetleri hakkında dış paydaş görüşlerinden yararlanmak amacıyla; eğitim müfredatı, program çıktıları ve mezunlarımızın iş bulma süreçleri gibi konularda düzenli aralıklarla görüşmeler, toplantılar ve anketler yapılmasını sağlamak üzere, 'Danışma Kurulu' kurulmuştur. Kurul ilk toplantısını 10 Ocak 2025 tarihinde gerçekleştirmiştir. Dekan Yardımcımız Prof. Dr. Evrim DALKILIÇ fakültemiz hakkında sunumu yapmıştır. Sunum sonrasında kurul üyeleri görüşlerini paylaşmışlardır. Öneriler rapor haline getirilmiş değerlendirmeye alınmıştır. [Ek-G.S.7.1.1. 04.12.2024 tarihli 12 sayılı](#)

[Fakülte Kurulu Karar](#)

[Ek-G.S.7.1.2. Toplantı Fotoğrafları](#)

[Ek-G.S.7.1.3. Toplantı Raporu](#)

15 Eylül 2022 tarihinde İstanbul Medipol Üniversitesi Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri Fakültemize ziyaretlerini gerçekleştirmiştir. Ziyaretlerinde akreditasyon süreçleri ile ilgili bilgiler almışlardır.

[Ek-G.S.7.1.4. İstanbul Medipol Üniversitesi Ziyareti Fotoğrafı](#)

2024 yılında yapılan görüşmeler sonucunda Fakültemiz ile Finlandiya Turku Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nden Prof. Dr. Arzu TEZVERGİL MUTLUAY ve İngiltere Queen Mary Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nden Prof. Dr. Aylin BAYSAN arasında 2 adet iş birliği anlaşması imzalanmıştır.

İş birlikleri kapsamında ilgili öğretim üyeleri fakültede ders verme, seminer sunumu, birlikte araştırma yapılması vb. faaliyetlerde bulunmaları hedeflenmektedir.

İşbirliğimiz kapsamında;

İngiltere Queen Mary Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde öğretim üyesi Prof. Dr. Aylin BAYSAN, 06 Aralık 2024 tarihinde Fakültemiz öğrencilerimize 'Erken Çürük Teşhis Yöntemlerinde İş Akışı' isimli sunumunu gerçekleştirmiştir. 'Araştırmaya Birlikte Yöne Verelim' oturumunda fakültemiz öğretim üyelerinin araştırmaları üzerine tartışmalar gerçekleştirilmiştir. [Ek-G.S.7.1.5. Prof. Dr. Aylin BAYSAN'ın Sunumlarından Fotoğraflar](#)

Finlandiya Turku Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde öğretim üyesi Prof. Dr. Arzu TEZVERGİL MUTLUAY, 28 Şubat 2025 tarihinde Fakültemiz öğrencilerimize 'Güncel Adeziv Sistemler ve Uzun Dönem Başarısı' isimli sunumunu gerçekleştirmiştir. 'Yurtdışında Akademik Hayat' oturumunda fakültemiz öğretim üyelerinin sorularını cevaplamıştır. [Ek-G.S.7.1.6. Prof. Dr. Arzu TEZVERGİL MUTLUAY'ın Sunumlarından Fotoğrafları](#)

15 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirilecek olan Bilimsel Araştırmalar Dersine ait "Bilimsel Araştırmalar Günü"nde, Prof. Dr. Aylin BAYSAN ve Prof. Dr. Arzu TEZVERGİL jüri üyesi olarak görev alacaktır.

Değerlendirme: 4

Yorumlar: Fakültemiz eğitim ve sağlık hizmeti alanındaki işlevlerimiz ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş, meslek örgütleri ve/veya sivil toplum kuruluşları ile yapıcı bir etkileşim içinde olma amacıyla Danışma Kurulu oluşturmuştur ve işbirliği anlaşmaları yapmıştır.

BÖLÜM 7 hakkında 2023 ve 2024 yılları gelişim raporlarında önerilere yönelik yapılan iyileştirme çalışmaları

2023 yılı Gelişim Raporu Önerileri;

Bölüm 7 Öneri 1: Senaryo bazlı vakalar üzerinden tanı tedavi planı oluşturma tartışmalarının tüm disiplinlere yaygınlaştırılması

Fakültemizin Anabilim Dalı ders izlencelerinde yer alan Senaryo/Vaka/Olgu tartışmaları içeriklerine ek olarak ders izlencesinde senaryo/vaka/ olgu tartışmaları olmayan dersler için ilgili öğretim üyelerinden ders içeriklerinde Senaryo bazlı vakalar üzerinden tanı ve tedavi planı oluşturma tartışmalarına yönelik ders içeriğinin eklenmesi önerilmiştir.

Bölüm 7 Öneri 2:

Kurumun fiziki alan kısıtlarının geliştirilmesi ile ilgili çalışmalar yapılması,

Üniversitemizin fiziki alan yetersizliğinden dolayı hem Tıp Fakültesi hem Diş Hekimliği Fakültesi binalarının yenilenmesi ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi için 35000 metre karelik alan ayrılmıştır. Bu alanın 25000 metrekaresi klinik alanı olarak, 10000 metrekaresi eğitim alanı olarak kullanılması planlanmaktadır.

Bölüm 7 Öneri 3: Öğrenci değişim programlarına katılımın arttırılması yönünde akran desteği alınmasına yönelik çalışmaların yapılması,

Üniversitemiz öğrenci kulüplerinden, Dental Araştırma ve Dayanışma Kulübünün düzenleyeceği öğrenci değişim sisteminden faydalanan öğrencilerin tecrübelerini paylaşımları ve diğer öğrencilere rol model olmaları ve öğrencilerin ilgilerini arttırmak için Yurt Dışı Öğrenci Değişim Programı Sempozyumu gerçekleştirilecektir

Bölüm 8 Öneri 1:

Ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş, meslek örgütleri ve/veya sivil toplum kuruluşları ile iş birliklerinin geliştirilmesi,

İstanbul Valiliği İl Sağlık Müdürlüğü'nün Rektörlüğümüze yazmış olduğu yazıda belirtildiği üzere, çocuklara yönelik sağlık tedbirleri uygulanmaktadır. Bu taahhütname kapsamında Anabilim Dallarımızda çocuklara yönelik ücretsiz tedavi hizmetleri verilmektedir.

30.09.2022 tarihinde Fatih TÜBİTAK Bilim Şenliği kapsamında Çapa Fen Lisesi öğrencilerini Fakültemiz Preklinik-Fantom laboratuvarlarında ağırladık. Dekan Yardımcımız Prof. Dr. Evrim DALKLIÇ ve Dr. Öğr. Üyesi Burcu DİKER gözetiminde misafir öğrencilerimize sabun model çalışması yaptırılmış olup öğrencilerin merak ettikleri sorular cevaplanmıştır.

Üniversitemiz Öğrenci Kulüpler Birliği tarafından düzenlenen Bartın-Kastamonu illerinde bulunan okullara sağlık taraması ve okul yardımı amacıyla fakültemiz öğrencileri Taşköprü ilçesinde bulunan Muzafferrettingazi İlkokulu'nun öğrencilerine ağız ve diş sağlığı hakkında bilgi vermişlerdir.

Bölüm 8 Öneri 2

Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici gelişim programlarına katılımın kriter olmasının sağlanması,

*Fakültemiz «**Diş Hekimliği Fakültesi Komiteleri Çalışma Prosedürü**»*

*Yer **alan**, Komite başkanı ve komite üyelerine ait görev ve sorumluluklar ile Komite üyelerinin ölçme değerlendirme yöntemleri eğitiminin mutlaka almış olması zorunluluğu belirtilmiştir.*

Ders veren öğretim üyelerimizin eğitici eğitimi programına periyodik aralıklarla katılmasının önemi vurgulanmıştır.

2024 yılı Gelişim Raporu Önerileri;

Yapılan iyileştirme çalışmaları:

TS.7.1.1. Eğitim etkinliklerinin yapılabilmesi için amfi, derslik, seminer odası, öğrenci

laboratuvarları sağlamış olmalıdır;

Gelişim raporları standartların son sürümü üzerinden hazırlanmalıdır. Bu standarda yönelik gelecek dönemde bilgi ve belge beklenmektedir. Bilgi ve belge paylaşılmamıştır.

Cevap:

Fakültemiz amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarlarının kapasiteleri detayları Öz Değerlendirme Raporu TS. 7.1.1.'da belirtilmiştir.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi->

[fakultesi/tr/PublishingImages/Sayfalar/%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu/oz-degerlendirme-raporlari/bezmialem-vakif-%C3%BCniversitesi-dis-hekimligi-fakultesi-oz-degerlendirme-raporu-2020.pdf](https://bezmialem.edu.tr/PublishingImages/Sayfalar/%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu/oz-degerlendirme-raporlari/bezmialem-vakif-%C3%BCniversitesi-dis-hekimligi-fakultesi-oz-degerlendirme-raporu-2020.pdf)

*Fakültemizde uzak eğitime pandemi sürecinde geçilmiştir. Pandemi döneminde yapılan uzaktan eğitime dair ayrıntılar Pandemi Ek Raporu'nda açıklanmıştır. [\(Ek12- 2020 Pandemi Ek Raporu\)](#) Bununla birlikte 2020 bahar döneminden itibaren **fakültemizde zorunlu seçmeli derslerimiz ve sosyal seçmeli derslerimiz uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmektedir. Uzaktan eğitim ile gerçekleştirilen derslerimiz her dönem başında fakülte kurulundan geçirilmekte olup üniversite senatosuna sunulmaktadır. [\(Ek9- Fakülte Kurulu Toplantı Kararı\)](#)***

Uzaktan Eğitimler Microsoft Teams üzerinden gerçekleşir. Fakülte öğrenci işleri tarafından ilgili derslere ilgili öğrenci ve öğretim elemanları eklenir. Eğitim Öğretime yeni başlayan öğrencilerimize ve yeni dönemde ders verecek öğretim elemanlarımız için oluşturulmuş olan Microsoft Teams Kullanım kılavuzu dönem başında paylaşılır. Uzaktan eğitim yolu ile verilen derslerimizin sınavları üniversitemiz derslik ve amfilerinde yüz yüze olacak şekilde gerçekleştirilir.

Uzaktan eğitim ile gerçekleştirilen derslerimizin katılım durumları yüz yüze gerçekleştirilen derslerimiz ile birlikte “Aylık Eğitim-Öğretim Raporu” ile Rektörlüğe sunulmaktadır. [\(Ek39- Aylık Eğitim-Öğretim Raporu\)](#)

TS.7.1.3. Öğrencilerin klinik yeterlilikleri ve yetkinliklerini sağlamaya yönelik yeterli hasta sayısı ve çeşitliliğine sahip klinik eğitim ortamları sağlamış olmalıdır;

Kurumun saha ziyareti raporunda da bildirilen fiziki alan kısıtlarının talebi karşılayacak yönde geliştirilmesi çalışmaları henüz planlama aşamasında olmakla birlikte planlara yönelik herhangi bir kanıt paylaşılmamış, sözlü ifade ile sınırlı bilgilendirme yapılmıştır.

Cevap:

Fakültemiz fiziki alanlarını geliştirmek amacıyla üniversite yönetimiyle yapılan görüşmelerle hali hazırda devam eden yeni tıp fakültesi binasını tamamlanmasını takiben müstakil yaklaşık 2000 metrekarelik yeni bir binanın dış hekimliği fakültesine tahsis edilmesi planlanmaktadır.

Bu yeni bina içerisinde asistan odaları, öğretim elemanı odaları, toplantı odası, öğretim üyesi kliniği ve sanal gerçeklik laboratuvarı yapılması planlanmaktadır.

[\(Ek40- Bina Planı\)](#)

TS.7.1.5. Öğrencilerini ulusal /uluslararası öğrenci değişimi konusunda bilgilendirmiş olmalıdır;

Ulusal/uluslararası öğrenci değişim programlarına katılımın artırılması yönünde akran desteğini güçlendirmek, öğrencilerin ilgisini artırmak amacıyla Yurt Dışı Öğrenci Değişim Programı Sempozyumu düzenlenmiş ancak faaliyete yönelik afiş görseli Ek 18 haricinde gerçekleşme durumu ile ilgili herhangi bir kanıt rastlanılmamıştır.

Cevap:

Ulusal/Uluslararası öğrenci değişim programlarında akran desteğini güçlendirmek ve öğrencilerimizin ilgisini arttırmak amacıyla “Yurt Dışı Öğrenci Değişim Sempozyumu” yaşanan deprem felaketi nedeniyle planlanan tarihte değil 29.04.2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Ulusal/Uluslararası öğrenci değişim programlarında akran desteği ve tecrübesine yönelik geçmiş dönemde Erasmus programına katılan mezun öğrencilerimiz ile bilgi, görgü ve deneyimlerini aktarmaları yönünde öğrencilerimizle görüşmeler sağlamıştır.

[\(Ek41- Fotoğraflar\)](#)

GS.7.1.1. Eğitim programının mümkün olan en erken döneminden itibaren öğrencinin hasta ve toplum ile temasına fırsat sunmalıdır;

Gelişim raporları standartların son sürümü üzerinden hazırlanmalıdır. Bu standarda yönelik gelecek dönemde bilgi ve belge beklenmektedir. Bilgi ve belge paylaşılmamıştır.

Cevap:

Bu maddenin detayları Öz Değerlendirme Raporu GS.7.1.1.'de belirtilmiştir. Öz Değerlendirme Raporuna aşağıda yer alan linkten ulaşabilirsiniz.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi->

[fakultesi/tr/PublishingImages/Sayfalar/%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu/oz-degerlendirme-raporlari/bezmialem-vakif-%C3%BCniversitesi-dis-hekimligi-fakultesi-oz-degerlendirme-raporu-2020.pdf](https://bezmialem.edu.tr/PublishingImages/Sayfalar/%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu/oz-degerlendirme-raporlari/bezmialem-vakif-%C3%BCniversitesi-dis-hekimligi-fakultesi-oz-degerlendirme-raporu-2020.pdf)

GS.7.1.2. Geleneksel prelinik eğitiminin (fantom çene, model) yanında, uzaktan ve bilgisayar destekli eğitim ve simülasyon sisteminin kullanıldığı prelinik laboratuvarları, donanımlı Temel Tıp Bilimleri laboratuvarı ve simüle/standardize hastalar ile eğitim olanakları sağlamış olmalıdır;

Ek 17'de Senaryo/Vaka/Olgu tartışmalarına yönelik ders izlencesi Örnekleri kanıt olarak sunulmuştur.

Senaryo bazlı vakalar üzerinden tanı tedavi planı oluşturma tartışmaları tüm disiplinlere yaygınlaştırılmaya başlanmıştır, ancak tüm anabilim dallarına yaygınlaştırılması çalışmalarına devam edilmesi önerilmekte, farklı derslere dair olgu sunumu vb. örnekleri içeren kanıtlar beklenmektedir.

Cevap:

Ders izlencesinde senaryo/vaka/ olgu tartışmaları yer almayan anabilim dallarımız 2023-2024 eğitim öğretim yılında izlencelerine eklemiştir. ([Ek42- Ders İçerikleri](#))

Fakültemiz fiziki alanlarını geliştirmek amacıyla üniversite yönetimiyle yapılan görüşmelerle hali hazırda devam eden yeni tıp fakültesi binasını tamamlanmasını takiben müstakil yaklaşık

2000 metrekarelik yeni bir binanın diş hekimliği fakültesine tahsis edilmesi planlanmaktadır. Bu yeni bina içerisinde sanal gerçeklik laboratuvarı yapılması planlanmaktadır.

GS.7.1.3. Öğrenciler için bilimsel araştırma yapmaya yönelik eğitimi, gerekli alt yapı ve olanakları sağlamış olmalıdır;

Gelişim raporları standartların son sürümü üzerinden hazırlanmalıdır. Bu standarda yönelik gelecek dönemde bilgi ve belge beklenmektedir.

Bilgi ve belge paylaşılmamıştır.

Cevap:

Bu maddenin detayları Öz Değerlendirme Raporu GS.7.1.3.'da belirtilmiştir. Öz Değerlendirme Raporuna aşağıda yer alan linkten ulaşabilirsiniz.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi->

[fakultesi/tr/PublishingImages/Sayfalar/%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu/oz-degerlendirme-raporlari/bezmialem-vakif-%C3%BCniversitesi-dis-hekimligi-fakultesi-oz-degerlendirme-raporu-2020.pdf](https://bezmialem.edu.tr/PublishingImages/Sayfalar/%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu/oz-degerlendirme-raporlari/bezmialem-vakif-%C3%BCniversitesi-dis-hekimligi-fakultesi-oz-degerlendirme-raporu-2020.pdf)

Diş hekimliği eğitimimizde planlı ve düzenli bir araştırma eğitimi vermek ve kanıta dayalı diş hekimliği uygulamalarını teorik ve pratik olarak gerçekleştirebilecekleri bir ortam oluşturmak amacıyla;

2022-2023 Ders Planına;

3.Sınıf Derslerine,

- “Kanıta Dayalı Diş Hekimliği ve Bilimsel Araştırma Yöntemleri”

4.Sınıf Derslerine,

- “Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar I”

5.Sınıf Derslerine,

- “Diş Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar II ve Bitirme Tezi” dersleri eklenmiştir.

Her bir modülde araştırma eğitimine yönelik kısa bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.

Her bir öğrencinin mentörleri ile hazırlamış oldukları araştırmaların aşamaları modüllerde

yer almaktadır.

5.Sınıfta Mayıs ayı içerisinde araştırma günü etkinliğinde sunum hazırlayan öğrenciler sözlü/poster şeklinde sunum yapacaktır.

Yapılan çalışmaların Haziran ayında tez halinde dekanlığa teslim edilmesi gerekmektedir.

4.Sınıf Dış Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar I Dersi

- Modül 1 - 18 Eylül 2023,
- Modül 2 - 27 Kasım 2023,
- Modül 3 - 13 Mayıs 2024 tarihi planlanmaktadır.

5. Sınıf Dış Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar II ve Bitirme Tezi Dersi

- Modül 4 - 2024-2025 Akademik yılı başlangıcında belirlenecektir.
- Modül 5 - 2024-2025 Akademik yılı başlangıcında belirlenecektir.

Modül I – 18 Eylül 2023

- “Dış Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar Dersi” tanıtımını içeren bilgilendirme toplantısıyla başladı. Öğrencilerin ders sürecinde izleyecekleri yollar, diğer modüllerin aşamaları ve tarihleri hakkında bilgilendirildiler.
- Bilimsellik Komitesi öğretim üyelerinin sorumlu oldukları öğrenci grupları ilan edildi. Öğrencilere mentor hocaları ilan edildi.

Modül II – 27 Kasım 2023

- Etik Kurul, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi’ne (BAP) veya dış destek için gerekli kurum ve/veya kuruluşlara (örn; TÜBİTAK) başvuruları hakkında öğrencilere Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi eğitim verdi.

[\(Ek3- Modül I ve Modül II Fotoğrafları\)](#)

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Dış Hekimliğinde Bilimsel Araştırmalar Dersi Kılavuzu’na aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/lisans-egitimi/dis-hekimligi-fakultesi-bilimsel-arastirmalar-dersi.aspx>

GS.7.2.1. Ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda öğrencilere mali destek imkanı sunmuş olmalıdır;

Gelişim raporları standartların son sürümü üzerinden hazırlanmalıdır. Bu standarda yönelik gelecek dönemde bilgi ve belge beklenmektedir.

Bilgi ve belge paylaşılmamıştır.

Cevap:

Ulusal/uluslararası öğrenci değişimi programlarına mali destek sadece Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı'ndan (Ulusal Ajans) sağlanmaktadır. Üniversite bütçesinden ekleme yapılmamaktadır.

Yapılan iyileştirme çalışmaları:

TS.8.8 Olağan dışı durumlarda eğitimin sürdürülmesini sağlayacak stratejiler belirlemiş olmalıdır;

Gelişim raporunda pandemi dönemine yönelik cevap verilmemiş olmasıyla birlikte eğitim yönergelerinde bu konuda bilgi mevcuttur. Ayrıca kurum ilk ÖDR'sini hazırladığı süreçte pandemi ek raporunu da sunmuştur.

TS.8.9 Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici gelişim programlarına katılımın kriter olmasını sağlamalıdır;

Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici gelişim programlarına katılımın kriter olması sağlanmış, 'Dış Hekimliği Fakültesi Komiteleri Çalışma Prosedürü'nde bu zorunluluk belirtilmiştir.

Ek 22'de Dış Hekimliği Fakültesi Komiteleri Çalışma Prosedürü kanıt olarak paylaşılmıştır.

GS.8.2. Eğitim ve sağlık hizmeti alanındaki işlevleri ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş, meslek örgütleri ve/veya sivil toplum kuruluşları ile yapıcı

bir etkileşim içinde olmalıdır;

Kurum, ulusal ve uluslararası kuruluş, meslek örgütleri ve/veya sivil toplum kuruluşları ile iş birliklerinin geliştirilmesi konusunda adım atmış olmakla birlikte meslek örgütleri ile işbirliklerinin geliştirilmesi halen gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Cevap:

Fakültemiz bünyesinde danışma kurulu kurulması planlanmaktadır. Bu kurulda; diğer üniversite mensupları, sektör firmaları, sivil toplum kuruluşları, ilgili odalar/birlikler vb. üyeler yer alacaktır. Belirli aralıklarla yapılan toplantılarla eğitim-öğretim faaliyetlerimiz paylaşılacak ve konular hakkında görüş ve katkılarından yararlanılması planlanmaktadır.