

BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ
ANKET KOMİSYONU
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

İçindekiler

I. GENEL BİLGİLER.....2

**II. 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI UYGULANAN ANKETLER
.....3**

**III. 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS
DEĞERLENDİRME.....5**

I GENEL BİLGİLER

1. AMAÇ

Bu raporun amacı, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Bezmialem Vakıf Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans öğrencilerine uygulanan anketlere ilişkin değerlendirmeleri sunmak, eğitim sistemini ve uygulamaları geri bildirimler ve ölçme değerlendirme sonuçları ile ele almak, eğitim programının olumlu uygulamalarını artırmak, olumsuzlukları tespit ederek iyileştirilmeleri yönünde çalışma planı oluşturmaktır.

2. ANKET KOMİSYONU HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Anket Komisyonu, eğitim programının geliştirilmesi ve eğitim sürecine paydaşların katkısının sağlanması amacıyla öğrencilere, eğitim veren öğretime üyelerine ve paydaşlara anketler yaparak bunların değerlendirilmesini ve programın geri bildirimlerle desteklenmesine katkı sağlamaktadır. Ders değerlendirme, Eczacılık Fakültesi eğitim öğretim programının geliştirilmesi doğrultusunda öğrencilerimize uygulanan anketlerden ve geri bildirimlerden oluşmaktadır. Eğitim öğretim programının, öğrencilere verilen teorik ve uygulamalı derslerin, staj ve işletmede mesleki eğitimin, akademik danışmanlığın ve öğrencilerin genel memnuniyetinin değerlendirilmesi sağlanır ve elde edilen çıktılarına göre eğitim öğretim güncellenir ve paydaşlar ile paylaşılır.

Üyeler

Doç. Dr. Ece SEVGİ (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Harika Öykü DİNÇ

Arş. Gör. Ebru Didem COŞAR

Arş. Gör. Şeyma ULUSOY

II. 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI UYGULANAN ANKETLER

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bezmialem Vakıf Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans öğrencilerine uygulanan anketlere ait planlanan değerlendirme matrisi Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1. Bezmialem Vakıf Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Anket Komisyonu Anketleri Planlanan Değerlendirme Matrisi

Veriler	Ne zaman	Kaç defa	Kimden alınacak	Veri tipi	Paylaşım
Öğrenci memnuniyet anketi	İlgili eğitim dönemini takiben	Eğitim öğretim yılında 2 defa	Öğrenciler	Anket geri bildirim formları	Dekanlık, komisyonlar, öğretim üyeleri, öğrenciler
Ders değerlendirme anketi	İlgili eğitim dönemini takiben	Eğitim öğretim yılında 2 defa	Öğrenciler	Anket geri bildirim formları	Dekanlık, komisyonlar, öğretim üyeleri, öğrenciler

1. BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

Bu anketin amacı, üniversitemizde sunulan akademik hizmetlerin yeterliliğine ilişkin öğrenci algılarına dayalı olarak mevcut durum analizi yapmak ve eğitim kalitesinin artırılması için gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlamaktır.

Bu amacın gerçekleştirilmesinde en önemli unsur objektif, gerçekçi ve samimi görüşlerinizi içeren yanıtlarınızdır. Yanıtlarınız "Kişisel Verilerin Korunması Kanunu" kapsamında gizli tutulmaktadır. Araştırmalardan elde edilen veri sonuçları toplanarak analiz edilmektedir.

Anket soruları;

KATILMA DERECEŚİ

1. Kesinlikle katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Kısmen katılıyorum
4. Katılıyorum
5. Kesinlikle katılıyorum

1. Ders, amaç ve içeriğine uygun yürütüldü.
2. Dersin içeriği, ders için tanımlanmış olan öğrenme kazanımlarını karşılayacak şekilde tasarlanmıştı.
3. Ders materyalleri (ör. Ders kitabı, ders notları ve elektronik kaynaklar) yeterliydi.
4. Dersten elde ettiğim öğrenme kazanımları bölüm/program öğrenme kazanımları ile uyumluydu.
5. Dersin haftalık saati ve AKTS kredisi ders içeriği ile uyumluydu.
6. Derste verilen ödev, proje, örnek olay vb. çalışmalar başarıma katkı sağlamıştı.

7. Derste verilen bilgi mesleki gelişimim için gerektiği.
8. Öğretim elemanı ile ders içi ve dışı saatlerde rahat iletişim kurabildim.
9. Öğretim elemanı dersine düzenli olarak zamanında geldi ve bitirdi.
10. Öğretim elemanı öğrencilerin derse katılımını ve soru sormalarını teşvik etti.
11. Öğretim elemanı, dersi, ders planında belirtilen öğretim dilinde işledi.
12. Sınav soruları başarıyı ölçecek nitelikteydi.
13. Aynı öğretim elemanından başka bir ders almak isterim.
14. Öğretim elemanı sınav değerlendirmesinde ve öğrencilere karşı tutumunda adil idi.
15. Eğitici konuları iyi biliyordu ve ders anlatırken istekli idi.
16. Eğitici derslerini aksatmadan yaptı.
17. Eğitiminin dersleri aktif katılımı, kolay anlaşılır ve zevkli bir şekilde geçti.
18. Eğitiminin dersleri, bu konularda kendime daha çok güven duymama yardımcı oldu.
19. Slayt içeriği ve düzeni öğrencinin anlayabileceği şekildeydi.

III. 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS DEĞERLENDİRME

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Ders Değerlendirme Anketi Tablo 2’de yer alan dersler için Eczacılık Fakültesi öğrencilerine uygulanmıştır.

Tablo 2. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemleri için Ders Değerlendirme Anketinin uygulandığı derslere ait bilgiler

Ders Adı	Öğretim Elemanı
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Dr.Öğr.Üyesi YAKUP AHBAB
Naturel Cosmetics and Dermocosmetics	Dr.Öğr.Üyesi Burak ÇELİK
Drug Interactions	Dr.Öğr.Üyesi DİLEK ÖZTÜRK CİVELEK
Introduction to Coding and Machine Learning	Öğretim Görevlisi AYESHA FATIMA
The Pharmaceutical Industry	Dr.Öğr.Üyesi Burak ÇELİK
Cancer Biology	Dr.Öğr.Üyesi DİLEK ÖZTÜRK CİVELEK
Microbiota	Doç.Dr. HARİKA ÖYKÜ DİNÇ
Scientific Research: From Literature Studies to Presentations	Prof.Dr. Atilla AKDEMİR
Eczacılık Tarihi, Deontolojisi, Terminolojisi ve Etik	Doç.Dr. Çağla KIZILARSLAN HANÇER
Eczacılık Temel Kimya ve Sayısal Bilimler I	Prof.Dr. DENİZ CEYLAN
Eczacılık Temel Kimya ve Sayısal Bilimler II	Doç.Dr. Muhammed Yunus BEKTAY
Introduction to Biochemistry and Pharmacology	Prof.Dr. Atilla AKDEMİR
Farmasötik Botanik ve Farmakognoziye Giriş	Prof.Dr. Ece SEVGİ
Organik Kimya	Doç.Dr. Halil ŞENOL
Farmasötik Teknoloji I	Dr.Öğr.Üyesi Burak ÇELİK
Farmasötik Bilimler II	Prof.Dr. Binnur TEMEL
Farmasötik Bilimler III	Dr.Öğr.Üyesi AYŞENUR GÜNAYDIN AKYILDIZ
Pharmaceutical Biotechnology	Prof.Dr. DENİZ CEYLAN
Klinik Eczacılık ve Farmakoterapi I	Doç.Dr. Muhammed Yunus BEKTAY
Eczacılık İşletmeciliği ve Mevzuatı	Doç.Dr. GİZEM TIRIS
Pharmacognosy II	Prof.Dr. Gülaçtı TOPÇU
Professional English I	Öğretim Görevlisi AFRAH ABDULKAFI MOHAMMED ABDULMUGHNI
Professional English I	Öğretim Görevlisi AFRAH ABDULKAFI MOHAMMED ABDULMUGHNI
Professional English III	Öğretim Görevlisi AFRAH ABDULKAFI MOHAMMED ABDULMUGHNI
Professional English III	Öğretim Görevlisi AFRAH ABDULKAFI MOHAMMED ABDULMUGHNI
Professional English V	Öğretim Görevlisi AFRAH ABDULKAFI MOHAMMED ABDULMUGHNI
Professional English V	Öğretim Görevlisi AFRAH ABDULKAFI MOHAMMED ABDULMUGHNI
Türk Dili I	Öğr.Gör.Dr. Mehmet Emin AGAR
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Dr.Öğr.Üyesi YAKUP AHBAB

Development of New Analytical Methods and Validation	Dr.Öğr.Üyesi DEMET DİNCEL
Phytotherapy and Phytopharmaceuticals	Prof.Dr. Gülaçtı TOPÇU
Methods in Experimental Pharmacology	Dr.Öğr.Üyesi DİLEK ÖZTÜRK CİVELEK
Polymer Chemistry and Pharmaceutical Applications	Prof.Dr. Binnur TEMEL
Enzymes and Biopharmaceuticals	Prof.Dr. Atilla AKDEMİR
Nörofarmakoloji	Dr.Öğr.Üyesi BETÜL SÜMBÜL ŞEKERCİ
Moleküler Modelleme ve Biyoinformatik	Prof.Dr. Atilla AKDEMİR
Graduation Project II	Doç.Dr. HARİKA ÖYKÜ DİNÇ
Eczacılık Temel Medikal Bilimleri I	Prof.Dr. Vecdi Melih ALTAN
Eczacılık Temel Medikal Bilimleri II	Doç.Dr. HARİKA ÖYKÜ DİNÇ
Quality Control and Analysis	Dr.Öğr.Üyesi DEMET DİNCEL
Farmasötik Bilimler I	Prof.Dr. AYDAN DAĞ
Farmasötik Teknoloji II	Dr.Öğr.Üyesi Burak ÇELİK
Farmasötik Teknoloji III	Dr.Öğr.Üyesi Burak ÇELİK
Farmasötik Botanik	Prof.Dr. Ece SEVGİ
Farmasötik Botanik	Prof.Dr. Ece SEVGİ
Pharmacognosy I	Prof.Dr. Gülaçtı TOPÇU
Klinik Eczacılık ve Farmakoterapi II	Dr.Öğr.Üyesi DİLEK ÖZTÜRK CİVELEK
Professional English II	Öğretim Görevlisi AFRAH ABDULKAFI MOHAMMED ABDULMUGHNI
Professional English IV	Öğretim Görevlisi AFRAH ABDULKAFI MOHAMMED ABDULMUGHNI
Professional English VI	Öğretim Görevlisi AFRAH ABDULKAFI MOHAMMED ABDULMUGHNI
İş Sağlığı ve Güvenliği	Personel SERVER NAME ÇÖL
Genel Ekoloji	Prof.Dr. Ece SEVGİ
Sivil Toplum Kuruluşları ve Gönüllülük Çalışmaları	Öğr.Gör. HÜSEYİN EMRE YÜKSEL
İşaret Dili	Öğr.Gör. EBRU KOÇAK
Teknoloji Politikaları ve İnovasyon Yönetimi	Müdür ONUR YOLAY
Madde Bağımlılığı ve Suistimali	Öğr.Gör.Dr. ŞEBNEM ŞENOL
Türk Dili II	Öğr.Gör.Dr. Mehmet Emin AGAR

Hazırlanan rapor, program kapsamında yürütülen öğrenci değerlendirme anketlerinin genel bir özetini sunmak amacıyla hazırlanmıştır. Anket uygulamalarında veri toplama sürecinin tüm ders ve kurulları eşit temsil edecek şekilde düzenlenmesi hedeflenmiş, bu doğrultuda elde edilen sonuçlar rapora dahil edilmiştir. Böylece, farklı eğitim bileşenlerine ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin bütüncül bir çerçevede değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Sunulan veriler; ders kurullarının içerik uyumu, öğretim yöntemlerinin etkinliği, öğrenme ortamlarının yeterliliği ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin öğrenci görüşlerini yansıtmaktadır. Bu yaklaşım ile programın genel işleyişine dair temsil edici bir değerlendirme sunulması hedeflenmiştir.

Professional English I dersi için öğrenci değerlendirme anketinde öğretim elemanı ile ilgili 9, 10, 11, 14 ve 16 sorulara katılımcıların %72-74'ü katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. Ders içeriği ve ders materyalleri ile ilgili 1. ve 3. sorulara katılımcıların %70'i katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %34 ile "Derste verilen ödev, proje, örnek olay vb. çalışmalar

başarıma katkı sağlamıştır” sorusuna vermiştir. Katılımcılar “Sınav soruları başarılarımızı ölçecek nitelikteydi” ve “Slayt içeriği ve düzeni öğrencinin anlayabileceği şekildeydi” sorularına %21 oranında kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum olarak yanıt vermişlerdir.

Nörofarmakoloji dersi için öğrenci değerlendirme anketinde ders içeriği, ders materyalleri, dersin işlenişi ve süresi ile ilgili sorulara (1-7) katılımcıların %61-73’ü katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Öğretim elemanı ile ilgili sorulara (8-19) katılımcıların %64-79’u katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri bildirimde bulunmuştur. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %32 ile “Ders materyalleri (ör. Ders kitabı, ders notları ve elektronik kaynaklar) yeterliydi” sorusuna vermiştir. Katılımcılar “Ders, amaç ve içeriğine uygun yürütüldü” sorusuna %14 oranında kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum olarak yanıt ile olumsuz geri dönüşte bulunmuştur.

Eczacılık Temel Medikal Bilimleri I Kurulu için öğrenci değerlendirme anketinde ders içeriği, ders materyalleri, dersin işlenişi ve süresi ile ilgili sorulara (1-7) katılımcıların %62-79’u katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Bu sorulara en yüksek memnuniyet %79 ile “Derste verilen bilgi mesleki gelişimim için gerekliydi” sorusunda geri bildirim olmuştur. Öğretim elemanı ile ilgili sorulara (8-19) katılımcıların %54-73’ü katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak olumlu geri bildirimde bulunmuştur. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %30 ile “Sınav soruları başarılarımızı ölçecek nitelikteydi” sorusuna vermiştir. Katılımcılar “Ders materyalleri (ör. Ders kitabı, ders notları ve elektronik kaynaklar) yeterliydi” sorusuna ve “Sınav soruları başarılarımızı ölçecek nitelikteydi” sorusuna %16 kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum olarak yanıt ile olumsuz geri dönüşte bulunmuştur.

Quality Control and Analysis Kurulu için öğrenci değerlendirme anketinde anket sorularına verilen yanıtlara göre olumlu geri dönüş yapanların oranı %52-68 arasındadır. En yüksek memnuniyet “Öğretim elemanı, dersi, ders planında belirtilen öğretim dilinde işledi” sorusuna verilmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %30 ile “Derste verilen ödev, proje, örnek olay vb. çalışmalar başarıma katkı sağlamıştır” sorusuna vermiştir. Katılımcılar “Sınav soruları başarılarımızı ölçecek nitelikteydi” ve “Slayt içeriği ve düzeni öğrencinin anlayabileceği şekildeydi” sorularına %20 oranında kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum olarak yanıt vermişlerdir.

Farmasötik Bilimler I Kurulu için öğrenci değerlendirme anketinde ders içeriği, ders materyalleri, dersin işlenişi ve süresi ile ilgili sorulara (1-7) katılımcıların %59-62’si katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Bu sorulara en yüksek memnuniyet %62 ile “Ders, amaç ve içeriğine uygun yürütüldü” sorusunda geri bildirim olmuştur. Öğretim elemanı ile ilgili sorulara (8-19) katılımcıların %52-72’si katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak olumlu geri bildirimde bulunmuştur. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %30 oranı ile “Dersten elde ettiğim öğrenme kazanımları bölüm/program öğrenme kazanımları ile uyumluydu” sorusuna vermiştir. Katılımcılar “Ders materyalleri (ör. Ders kitabı, ders notları ve elektronik kaynaklar) yeterliydi” ve “Eğiticinin dersleri aktif katılımlı, kolay anlaşılır ve zevkli bir şekilde geçti” sorularına %16 oranında kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum olarak yanıt vermiştir.

Polymer Chemistry and Pharmaceutical Applications dersi için öğrenci değerlendirme anketinde öğretim elemanı ile ilgili 9, 10, 11, 14 ve 16 sorulara katılımcıların %53-63 aralığında katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. Ders içeriği ve ders materyalleri ile ilgili 1. ve 3. sorulara katılımcıların sırasıyla %58 ve %54 oranında katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %40 ile “Derste verilen bilgi mesleki gelişimim için gerekliydi” ve “Eğiticinin dersleri, bu konularda kendime daha çok güven duymama yardımcı oldu” sorusuna vermiştir. Benzer şekilde katılımcıların %37’si “Aynı öğretim elemanından başka bir ders almak isterim” ve “Slayt içeriği ve düzeni öğrencinin anlayabileceği şekildeydi” sorularına kararsız yanıtını vermişlerdir.

Katılımcılar "Sınav soruları başarılarımızı ölçecek nitelikteydi" sorusuna %35 oranında kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum olarak yanıt vermişlerdir.

Farmasötik Teknoloji II Kurulu dersi için öğrenci değerlendirme anketinde öğretim elemanı ile ilgili 9, 10, 11, 14 ve 16 sorulara katılımcıların %59-62 oran aralığında katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. Ders içeriği ve ders materyalleri ile ilgili 1. ve 3. sorulara katılımcıların sırasıyla; %57 ve %55 oranında katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %40 ile "Sınav soruları başarılarımızı ölçecek nitelikteydi" sorusuna vermiştir. Katılımcılar "Öğretim elemanı dersine düzenli olarak zamanında geldi ve bitirdi" sorusuna %17 oranında kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum ve %25 oranında kararsız olarak yanıt vermişlerdir.

Farmasötik Teknoloji III kurulu için öğrenci değerlendirme anketinde dersi alan öğretim elemanı ile ilgili 9, 10, 11, 14 ve 16 sorulara katılımcıların %57-75 aralığında katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. Ders içeriği ve ders materyalleri ile ilgili 1. ve 3. sorulara katılımcıların sırasıyla %68 ve %64 oranında katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %32 ile "Sınav soruları başarılarımızı ölçecek nitelikteydi" sorusuna vermiştir. Benzer şekilde katılımcıların %30'u 2, 15 ve 17 numaralı sorulara "kararsız yanıtını vermişlerdir. Katılımcılar "Eğitcinin dersleri aktif katılımlı, kolay anlaşılır ve zevkli bir şekilde geçti" sorusuna %21 oranında kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum olarak yanıt vermişlerdir.

Eczacılık Temel Medikal Bilimler I Kurulu için öğrenci değerlendirme anketinde dersi alan öğretim elemanı ile ilgili 9, 10, 11, 14 ve 16 sorulara katılımcıların %73-77 aralığında katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. Ders içeriği ve ders materyalleri ile ilgili 1. ve 3. sorulara katılımcıların sırasıyla %80 ve %76 oranında katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %30 ile "Derste verilen bilgi mesleki gelişimim için gereklidi" sorusuna vermiştir. Katılımcılar "Öğretim elemanı öğrencilerin derse katılımını ve soru sormalarını teşvik etti" sorusuna %10 oranında kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum olarak yanıt vermişlerdir.

Farmasötik Botanik Kurulu için öğrenci değerlendirme anketinde dersi alan öğretim elemanı ile ilgili 9, 10, 11, 14 ve 16 sorulara katılımcıların %73-77 aralığında katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. Ders içeriği ve ders materyalleri ile ilgili 1. ve 3. sorulara katılımcıların sırasıyla %69 ve %85 oranında katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %30 ile "Sınav soruları başarılarımızı ölçecek nitelikteydi" sorusuna vermiştir. Katılımcılar "Eğitcinin dersleri aktif katılımlı, kolay anlaşılır ve zevkli bir şekilde geçti" sorusuna %11 oranında kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum olarak yanıt vermişlerdir.

Development of New Analytical Methods and Validation dersi için öğrenci değerlendirme anketinde öğretim elemanı ile ilgili 9, 10, 11, 14 ve 16 sorulara katılımcıların %61-68 aralığında katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. Ders içeriği ve ders materyalleri ile ilgili 1. ve 3. sorulara katılımcıların sırasıyla %58 ve %51 oranında katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %38 ile "Eğitcinin dersleri aktif katılımlı, kolay anlaşılır ve zevkli bir şekilde geçti" sorusuna vermiştir. Katılımcılar "Sınav soruları başarılarımızı ölçecek nitelikteydi" sorusuna %38 oranında kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum olarak yanıt vermişlerdir.

Professional English I dersi için öğrenci değerlendirme anketinde öğretim elemanı ile ilgili 9, 11, 15 ve 16 sorulara katılımcıların %63-66'sı katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. Tüm sorularda kararsız oranı %22-40 arasında olduğu belirlenmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %40 oranı ile "Eğitcinin dersleri, bu

konularda kendime daha çok güven duymama yardımcı oldu” sorusuna ve %37 oranı ile “Derste verilen ödev, proje, örnek olay vb. çalışmalar başarıma katkı sağlamıştır” sorusuna vermiştir. Katılımcılar “Dersten elde ettiğim öğrenme kazanımları bölüm/program öğrenme kazanımları ile uyumluydu” ve “Aynı öğretim elemanından başka bir ders almak isterim” sorularına %24 oranında kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum olarak yanıt ile olumsuz geri dönüşte bulunmuştur.

Quality Control and Analysis I dersi için öğrenci değerlendirme anketinde öğretim elemanı ile ilgili 9, 10, 11, 14 ve 16 sorulara katılımcıların %65-74 aralığında katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. Ders içeriği ve ders materyalleri ile ilgili 1. ve 3. sorulara katılımcıların sırasıyla %73 ve %66 oranında katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %30 ile “Derste verilen bilgi mesleki gelişimim için gerekiyordu” sorusuna vermiştir. Katılımcılar “Sınav soruları başarıyı ölçecek nitelikteydi” sorusuna %24 oranında kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum olarak yanıt vermişlerdir.

Farmasötik Bilimler I kurulu için öğrenci değerlendirme anketinde öğretim elemanı ile ilgili 9, 10, 11, 14 ve 16 sorulara katılımcıların %69-70 aralığında katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. Ders içeriği ve ders materyalleri ile ilgili 1. ve 3. sorulara katılımcıların %69 oranında katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %31 ile “Sınav soruları başarıyı ölçecek nitelikteydi” sorusuna vermiştir. Katılımcılar “Sınav soruları başarıyı ölçecek nitelikteydi” sorusuna %11 oranında kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum olarak yanıt vermişlerdir.

Klinik Eczacılık ve Farmakoterapi II kurulu için öğrenci değerlendirme anketinde öğretim elemanı ile ilgili 9, 10, 11, 14 ve 16 sorulara katılımcıların %68-75 aralığında katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. Ders içeriği ve ders materyalleri ile ilgili 1. ve 3. sorulara katılımcıların sırasıyla %73 ve %63 oranında katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %34 ile “Sınav soruları başarıyı ölçecek nitelikteydi” ve “Aynı öğretim elemanından başka bir ders almak isterim” sorularına vermiştir. Katılımcılar “Dersin içeriği, ders için tanımlanmış olan öğrenme kazanımlarını karşılayacak şekilde tasarlanmıştı” sorusuna %12 oranında kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum olarak yanıt vermişlerdir.

Methods in Experimental Pharmacology dersi için öğrenci değerlendirme anketinde öğretim elemanı ile ilgili 9, 10, 11, 14 ve 16 sorulara katılımcıların %81-83 aralığında katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. Ders içeriği ve ders materyalleri ile ilgili 1. ve 3. sorulara katılımcıların sırasıyla %81 ve %75 oranında katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %21 ile “Derste verilen ödev, proje, örnek olay vb. çalışmalar başarıma katkı sağlamıştır” sorusuna vermiştir. Katılımcılar “Eğitiminin dersleri aktif katılımı, kolay anlaşılır ve zevkli bir şekilde geçti” sorusuna %10 oranında kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum olarak yanıt vermişlerdir.

İşaret Dili Dersi için öğrenci değerlendirme anketinde anketteki tüm sorulara katılımcıların %65-69’u katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. “Ders, amaç ve içeriğine uygun yürütüldü” ve “Öğretim elemanı dersine düzenli olarak zamanında geldi ve bitirdi” sorularına %69’u katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %30 ile “Aynı öğretim elemanından başka bir ders almak isterim” sorusuna vermiştir. Katılımcılar “Dersin içeriği, ders için tanımlanmış olan öğrenme kazanımlarını karşılayacak şekilde tasarlanmıştı” sorusuna %10 ile kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum olarak yanıt vermişlerdir.

Genel Ekoloji Dersi için öğrenci değerlendirme anketinde anketteki tüm sorulara katılımcıların %60-66'sı katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. Dersin içeriği ile ilgili 1, 5 ve 6. sorular ile öğretim elemanı ile ilgili 11 ve 15. Sorulara katılımcıların %66'sı katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %30 ile "Derste verilen bilgi mesleki gelişimim için gerektiği" ve "Sınav soruları başarıyı ölçecek nitelikteydi" sorularına vermiştir. Katılımcılar ders içeriği ile ilgili 1 ve 2. sorulara %14 ile kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum olarak yanıt vermişlerdir.

Professional English VI dersi için öğrenci değerlendirme anketinde anket sorularına verilen yanıtlara göre olumlu geri dönüş yapanların oranı %40-61 arasındadır. En yüksek memnuniyet "Eğitici konuları iyi biliyordu ve ders anlatırken istekliydi" sorusuna verilmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %33 ile "Eğitcinin dersleri aktif katılımlı, kolay anlaşılır ve zevkli bir şekilde geçti" sorusuna vermiştir. Katılımcılar "Dersten elde ettiğim öğrenme kazanımları bölüm/program öğrenme kazanımları ile uyumluydu" ve "Dersin haftalık saati ve AKTS kredisi ders içeriği ile uyumluydu" sorularına %31-33 oranında kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum olarak yanıt vermişlerdir.

Pharmacognosy I Kurulu için öğrenci değerlendirme anketinde ders içeriği ve materyali ile ilgili 2 ve 5. sorular ve öğretim elemanı ile ilgili 8, 9 ve 11. sorulara katılımcıların %77-82'si katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. Öğretim elemanının ulaşılabilirliği ile ilgili 8. soruya katılımcıların %82'si katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %41 ile "Aynı öğretim elemanından başka bir ders almak isterim" sorusuna vermiştir. Katılımcılar "Eğitcinin dersleri, bu konularda kendime daha çok güven duymama yardımcı oldu" sorusuna %10 ile kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum olarak yanıt vermişlerdir.

Klinik Eczacılık ve Farmakoterapi II Kurulu için öğrenci değerlendirme anketinde ders içeriği ve materyali ile ilgili 9, 11 ve 19. sorulara katılımcıların %77-79'u katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. "Öğretim elemanı, dersi, ders planında belirtilen öğretim dilinde işledi" sorusuna katılımcıların %79'u katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %28 ile "Sınav soruları başarıyı ölçecek nitelikteydi" sorusuna ve %26 ile "Dersten elde ettiğim öğrenme kazanımları bölüm/program öğrenme kazanımları ile uyumluydu" vermiştir. Katılımcılar "Eğitici derslerini aksatmadan yaptı" sorusuna %14 ile kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum olarak yanıt vermişlerdir.

Phytotherapy and Phytopharmaceuticals dersi için öğrenci değerlendirme anketinde öğretim elemanı ile ilgili 12, 13, 14 ve 15 numaralı sorulara katılımcıların %66-68 oran aralığında katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. Ders içeriği ve ders materyalleri ile ilgili 1, 2 ve 3. soruları sırasıyla %68, %72 ve %62 oranında katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %27 ile "Öğretim elemanı, dersi, ders planında belirtilen öğretim dilinde işledi" sorusuna vermiştir. Katılımcılar "Öğretim elemanı dersine düzenli olarak zamanında geldi ve bitirdi", "Eğitici derslerini aksatmadan yaptı" ve "Eğitici derslerini aksatmadan yaptı" sorularına %18 oranında kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum olarak yanıt vermişlerdir.

Eczacılık Temel Medikal Bilimleri II Kurulu için öğrenci değerlendirme anketinde öğretim elemanı ile ilgili 14-18 arasındaki sorulara katılımcılar %73-89 oran aralığında katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. Dersin amaç ve içeriği ile ilgili 1. ve 2. sorulara katılımcılar %79 oranında katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Katılımcılar "Öğretim elemanı öğrencilerin derse katılımını ve soru sormalarını teşvik etti" ve "Öğretim elemanı, dersi, ders planında belirtilen öğretim dilinde işledi" sorularını

%90 oranında katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak yanıtlamışlardır. En yüksek kararsız yanıtını %37 ile 'Derste verilen ödev, proje, örnek olay vb. çalışmalar başarıma katkı sağlamıştır' sorusuna vermiştir.

Sivil Toplum Kuruluşları ve Gönüllülük Çalışmaları dersi için öğrenci değerlendirme anketinde öğretim elemanı ile ilgili 13, 14, 15 ve 16 arasındaki sorulara katılımcılar %65-71 oran aralığında katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. Dersin amaç ve içeriği ile ilgili 1. ve 2. sorulara katılımcılar %58 oranında katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Katılımcılar 'Öğretim elemanı öğrencilerin derse katılımını ve soru sormalarını teşvik etti' ve 'Eğitici derslerini aksatmadan yaptı' sorularını %71 oranında katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak yanıtlamışlardır. En yüksek kararsız yanıtını %37 ile 'Ders, amaç ve içeriğine uygun yürütüldü' ve 'Derste verilen ödev, proje, örnek olay vb. çalışmalar başarıma katkı sağlamıştır' sorularına vermiştir.

Türk Dili II dersi için öğrenci değerlendirme anketinde öğretim elemanı ile ilgili 13-18 arasındaki sorulara katılımcılar %74-76 oran aralığında katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. Dersin amaç ve içeriği ile ilgili 1. ve 2. sorulara katılımcılar sırasıyla %77 ve %72 oranında katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %20 ile 'Eğitçinin dersleri, bu konularda kendime daha çok güven duymama yardımcı oldu' ve 'Slayt içeriği ve düzeni öğrencinin anlayabileceği şekildeydi' sorularına vermiştir. Katılımcılar 'Ders materyalleri (ör. Ders kitabı, ders notları ve elektronik kaynaklar) yeterliydi' sorusuna %16 oranında kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum olarak yanıt vermişlerdir.

İş Sağlığı ve Güvenliği Sosyal dersi için öğrenci değerlendirme anketinde öğretim elemanı ile ilgili 11, 12, 13, 14, 15 ve 16. sorulara katılımcıların %69'u katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. Ders içeriği ve ders materyalleri ile ilgili 2, 4 ve 7. sorulara katılımcıların %69-71'i katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %29 ile "Dersin haftalık saati ve AKTS kredisi ders içeriği ile uyumluydu", "Derste verilen ödev, proje, örnek olay vb. çalışmalar başarıma katkı sağlamıştır" ve "Öğretim elemanı ile ders içi ve dışı saatlerde rahat iletişim kurabildim" sorularına vermiştir.

Teknoloji Politikaları ve İnovasyon Yönetimi Sosyal Seçmeli Dersi için öğrenci değerlendirme anketinde öğretim elemanı ile ilgili 14. soruya katılımcıların %53'ü katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. Ders içeriği ve ders materyalleri ile ilgili 4. soruya katılımcıların %61'i katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %37 ile "Aynı öğretim elemanından başka bir ders almak isterim" sorusuna vermiştir. Katılımcılar "Öğretim elemanı ile ders içi ve dışı saatlerde rahat iletişim kurabildim" sorusuna %25 oranında kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum olarak yanıt vermişlerdir.

İlaç Bağımlılığı ve Suistimali Sosyal Seçmeli Dersi için öğrenci değerlendirme anketinde öğretim elemanı ile ilgili 8, 9 ve 14. sorulara katılımcıların %66'sı katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. Ders içeriği ve ders materyalleri ile ilgili 7. soruya katılımcıların %68'i katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %33 ile "Ders, amaç ve içeriğine uygun yürütüldü", "Dersin içeriği, ders için tanımlanmış olan öğrenme kazanımlarını karşılayacak şekilde tasarlanmıştı" ve "Eğitçinin dersleri, bu konularda kendime daha çok güven duymama yardımcı oldu" sorularına vermiştir.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Dersi için öğrenci değerlendirme anketinde öğretim elemanı ile ilgili 9, 10, 14 ve 16. sorulara katılımcıların %65-67'si katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. Ders içeriği ve ders materyalleri ile ilgili 5. soruya katılımcıların %65'i katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %28 ile "Öğretim elemanı, dersi, ders planında belirtilen öğretim dilinde işledi" ve "Eğitici konuları iyi biliyordu ve ders anlatırken istekliydi" sorularına vermiştir.

Klinik Eczacılık ve Farmakoterapi I Kurulu için öğrenci değerlendirme anketinde öğretim elemanı ile ilgili 8, 11, 12, 13, 15, 16 ve 17. sorulara katılımcıların %81-83'ü katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum olarak geri dönüşte bulunmuştur. Ders içeriği ve ders materyalleri ile ilgili 5. ve 7. sorulara katılımcıların %81'i katıldıklarını (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) bildirmiştir. Katılımcılar en yüksek kararsız yanıtını %21 ile "Ders materyalleri (ör. Ders kitabı, ders notları ve elektronik kaynaklar) yeterliydi" ve "Slayt içeriği ve düzeni öğrencinin anlayabileceği şekildeydi" sorularına vermiştir.