



**BEZMİÂLEM**  
VAKIF ÜNİVERSİTESİ  
ECZACILIK FAKÜLTESİ

**BEZMİÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ**  
**Klinik Eczacılık Uzmanlık Programı**

**BEZMİÂLEM VAKIF**  
**ÜNİVERSİTESİ**  
**ECZACILIK FAKÜLTESİ**

**Klinik Eczacılık Uzmanlık**  
**Programı**  
**Asistan Eğitim Karnesi**

## **İÇİNDEKİLER**

<b>1.Kimlik Bilgileri</b>	<b>3</b>
<b>2.Eğitim Sorumluları</b>	<b>3</b>
<b>3.Eczacılıkta Uzmanlık Süreci</b>	<b>4</b>
<b>4.Tanımlamalar ve Açıklamalar</b>	<b>6</b>
<b>5.Temel Yetkinlikler</b>	<b>13</b>
<b>6.Klinik Yetkinlikler</b>	<b>28</b>
<b>7. Sınav ve Değerlendirmeler</b>	<b>42</b>
<b>8. Tez</b>	<b>44</b>
<b>9. Katıldığı Bilimsel Toplantılar</b>	<b>46</b>
<b>10. Bilimsel Çalışmalar-Makaleler</b>	<b>47</b>

## 1.KİMLİK BİLGİLERİ

<b>Adı:</b>	
<b>Soyadı:</b>	
<b>Doğum Yeri ve Tarihi:</b>	
<b>Askerlik Durumu:</b>	
<b>Lise:(Başlama ve bitiş tarihi)</b>	
<b>Üniversite: (Başlama ve bitiş tarihi)</b>	
<b>Uzmanlık eğitim programına girdiği EUS dönemi ve EUS puanı</b>	
<b>Bildiği yabancı diller ve dil düzeyini gösterir sınav sonuçları</b>	

## 2.EĞİTİM SORUMLULARI

<b>Program Yöneticisi</b>	
<b>Eğitim Danışmanı</b>	

### 3.ECZACILIKTA UZMANLIK SÜRECİ

Klinik Eczacılık Uzmanlık eğitimi süresi 3 yıl olup kuramsal eğitim, klinik ortam eğitimi, saha çalışmaları, tez hazırlama ve tez savunması aşamalarından oluşmaktadır. Kuramsal eğitim ders, seminer, kurs, çalıştay ve olgu sunumları şeklinde yürütülür. Uzmanlık eğitiminin başlangıcında 1 ay süre ile zorunlu teorik temel klinik eczacılık eğitimi verilir. Bu eğitimin bir kısmı Eczacılık Fakültesinden eğiticiler tarafından teorik olarak verilirken bir kısmı da işbirliği protokolü imzalanan hastanenin eczanesindeki işleyişi tanıtmak amacıyla eğiticilerin gözetiminde hastane eczacıları tarafından gerektiğinde uygulamalı olarak verilir. Ayrıca her klinik ortam eğitiminin öncesinde, ilgili klinik ortam eğitimine yönelik Eczacılık Fakültesinden eğiticiler tarafından 1 hafta süreyle teorik eğitim verilir.

Klinik Eczacılık Uzmanlık eğitimi süresince yapılacak olan zorunlu Klinik Ortam Eğitimleri\* bu amaçla işbirliği protokolü yapılmış olan hastanede; aşağıda belirtilmiş alanlar ve sürelerde, sağlık hizmeti sunumu ortamında, bu müfredatta listelenen yetkinliklerin sağlanmasına yönelik uygulamalı eğitim şeklindedir. Bu uygulamalı eğitimlerde gözetim ve denetim, Eczacılıkta Uzmanlık Kurulu tarafından Eğitici Yetkisi verilmiş ve Uzmanlık Eğitimi Programına program yöneticisi tarafından dahil edilmiş eğiticiler tarafından gerçekleştirilir. Toplam 22 ay süre ile Klinik Ortam Eğitimi yapılacak alanlar; İç Hastalıkları\*\* (7 ay), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (3 ay), Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji (3 ay), Yoğun Bakım (3 ay), Kardiyoloji (2 ay), Tıbbi Onkoloji (2 ay) ve Nöroloji (2 ay) olarak belirlenmiştir. Uzmanlık öğrencisi zorunlu olan Klinik Ortam Eğitimlerinin tamamlanmasını müteakip ve uzmanlık eğitiminin tez çalışması süresi içerisinde akran öğrenmesini teşvik etmek ve/veya bilgi ve becerilerinin pekiştirilmesi için programda bulunan diğer uzmanlık öğrencilerine rehberlik

etmek amacıyla, ilgili dallarda birer ay (toplam 7 ay) daha Klinik Ortam Eğitimi tekrar edebilir.

Klinik Ortam Eğitimleri sürecinde eğitimin klinik eczacılık uzmanlık eğitimcileri tarafından verilmesi esastır. Ancak, uzmanlık öğrencisi mezuniyet öncesi veya sonrası tıp eğitim programlarındaki sorumluların onayı ile bu programların eğitim-öğretim faaliyetlerine (eğitim toplantısı, seminer, olgu sunumu, konsey vb.) katılabilir.

Klinik Ortam Eğitimleri sadece servisler ile sınırlı olmayıp klinik eczacılık program yöneticisinin uzmanlık eğitimine katkı sağlayacağını düşündüğü/gerekli gördüğü poliklinik vb. gibi ilgili birimlerde de sürdürülebilir.

Uzmanlık öğrencisinin Klinik Ortam Eğitimleri esnasında kazandığı bilgileri pekiştirmesi ve klinik eczacılık bakış açısı kazanabilmesi için düzenli olarak takip ettiği hastaların tedavi izlemi ve ilaç kullanımını kapsayan olgu sunumu ve tartışmasını haftada en az 1 kez Eczacılık Fakültesinden eğitimciler ile gerçekleştirmesi zorunludur.

Klinik Ortam Eğitimleri için, program yöneticisi tarafından belirlenen şekilde hazırlanmış olan; hasta izlem formu, olgu sunumu, ilaç kaynaklı sorunlar listesi gibi eğitim materyallerinin kullanılması gerekmektedir.

Atama işlemlerinden sonra uzmanlık öğrencisine Eczacılık Fakültesi Sekreterliğince kurum bilgileri, özlük hakları, çalışma düzeni hakkında bilgi verilir, kimlik kartı ve uzmanlık karnesi teslim edilir. Öğrenci eğitim alacağı programın sorumlusu ve öğretim üyeleri ile tanışır. Öğrencinin danışmanı ilk 6 ayda belirlenir.

Uzmanlık öğrencilerinin göreve başlamalarının ilk yılı içinde oryantasyon eğitim programlarına katılması sağlanır. Program; kurumun tanıtımı, eczacılıkta uzmanlık yönetmenliği, eğitim sürecinde haklar, görevler ve sorumluluklar, bilimsellik, bilimsel araştırma, iletişim, hasta hakları, eczacılık hukuku, iş sağlığı

güvenliği, acil ve olağanüstü hallerde davranış, kayıt tutma, epikriz yazma, kurumdaki bilişim sistemleri ve benzeri konuları içerir.

Uzmanlık öğrencisi, karnesini muhafaza etmek, eğitim aşamalarında gerekli alanları eğitimcilerine doldurtmak ve onaylatmaktan sorumludur. Uzmanlık eğitimi bitirme sınavına girebilmek için tamamlanmış karne şarttır.

Eğitim süresinin ilk 6 ayında tez danışmanı belirlenir. Tez konusu ilk 12 ay içerisinde belirlenir. Tez, üç aylık aralıklarla tez danışmanı tarafından takip edilir. Tez bittiğinde tez değerlendirme jürisi belirlenir ve tezin kabulü için gereken işlemler yapılır.

#### **4.TANIMLAMALAR VE AÇIKLAMALAR**

**Çekirdek eğitim müfredatı:** Uzmanlık eğitimi yapılabilmesi için bir programın uygulaması gereken asgari eğitim ve öğretim.

**Genişletilmiş eğitim programı:** Her program için çekirdek eğitim müfredatını da içeren ve o programa özgü eğitim ve öğretim.

**Eğitici:** Uzmanlık eğitimi verme yetkisi olan kişiler.

**Program:** Bir ya da birden fazla kurum tarafından ilgili uzmanlık dalının eğitime yönelik eğitim standardını da içeren çekirdek eğitim müfredatını karşılayacak şekilde yapılandırılmış fonksiyonel yapı.

**Program yöneticisi:** İlgili programdaki eğitimin koordinasyonunda yetkili ve sorumlu olan eğitimci.

**Yeterlik:** (Requirement) Belirli bir konuda gerekli asgari koşulu gösterir. Bu koşul uzmanlık eğitimi veren kurum ve program, eğitimci, uzmanlık öğrencisi, kaynaklar, ölçme ve değerlendirme, vb. hakkında olabilir.

**Yeterlilik:** (Qualification) Geçerliliği kabul edilen bir yükseköğretim programının başarıyla tamamlanması sonucu o program için öngörülen öğrenme kazanımlarına

ulaşıldığını onaylayan ve yetkili bir otorite tarafından basılı olarak verilen derece, diploma veya sertifika türü belgedir.

**Yetkinlik:** Yetkinlik, bir uzmanın bir iş ya da işlemin gerektiği gibi yapılabilmesi için kritik değer taşıyan, eğitim ve öğretim yoluyla kazanılıp iyileştirilebilen, gözlenip ölçülebilen, özellikleri daha önceden tarif edilmiş olan, bilgi, beceri, tutum ve davranışların toplamıdır. Yetkinlikler 7 temel alanda toplanmıştır. Bu konuda TUKMOS tarafından kullanılan sınıflandırma EUKMOS tarafından da benimsenmiştir.

Her bir temel yetkinlik alanı, uzmanın ayrı bir rolünü temsil eder (Şekil 1). Sağlık hizmeti sunumu ile doğrudan ilişkili Hizmet Sunucusu alanını oluşturan yetkinlikler diğer 6 temel alana ait yetkinlikler olmadan gerçek anlamlarını kazanamazlar ve verimli bir şekilde kullanılamazlar. Başka bir deyişle 6 temel alandaki yetkinlikler, uzmanın “Hizmet Sunucusu” alanındaki yetkinliklerini sosyal ortamda hasta ve toplum merkezli olarak etkin bir şekilde kullanması için kazanılması gereken yetkinliklerdir. Bir uzmanlık dalındaki eğitim sürecinde kazanılan bu 7 temel alana ait yetkinlikler uyumlu bir şekilde kullanılabilirdiğinde yeterlilikten bahsedilebilir.

Bu temel yetkinlik alanları aşağıda listelenmiştir;

1. *Yönetici*
2. *Ekip Üyesi*
3. *Sağlık Koruyucusu*
4. *İletişim Kuran*
5. *Değer ve Sorumluluk Sahibi*
6. *Öğrenen ve Öğreten*
7. *Hizmet Sunucusu*

1997 yılında Vancouver-Kanada’da yapılan Dünya Sağlık Örgütü 3. Danışma Kurulu "Eczacının Rolünü" belirleme toplantısında “7 yıldızlı eczacı” tanımı yapılmıştır. Bu kapsamda “bakım sağlayıcı, öğreten, karar veren, yönetici, iletişimci, yaşam boyu öğrenen ve lider” özellikleri yer almaktadır. Bu yıldızlara “takım oyuncusu” özelliği de eklenmiştir.

**Hizmet sunucusu:** Temel yetkinlik alanındaki yetkinlikler; uzmanlık öğrencisinin bilgiyi, kişisel, sosyal ve/veya metodolojik becerileri kullanabilme yeteneğidir.

### **Yetkinlik Düzeyleri**

Uzman, aşağıda listelenmiş klinik yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer bütünleyici “temel yetkinlikleri” eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular.

EUKMOS Çekirdek Müfredat Hazırlama Kılavuzundan alınan ve aşağıdaki listede kullanılan bazı kısaltmaların anlamları aşağıda özetlenmiştir:

### ***Yetkinlik İçin Kullanılan Tanımlar ve Kısaltmaları***

#### ***Klinik Eczacılık Uygulamaları Öğrenme Düzeylerinin Tanımı***

Yetkinlikler için 4 ana düzey tanımlanmıştır. Uzmanlık öğrencisinin ulaşması gereken düzeyler, bu 4 ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. Rakamsal olarak ifade edilen değerlerden büyük olan değer, kendisinden küçük olan değeri kapsadığı için birlikte kodlanmamaktadır.

*1- Uygulamanın nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibidir ve yönlendirme yapar.*

*2- Tek başına ancak kaynaklar/kılavuzlar/yönergeler ile veya yardım alarak uygulamayı yapar.*

*3- Genel uygulamalarda yardım almadan yapar.*

*4- Karmaşık durumlarda tek başına yapar.*



**EUKMOS tarafından önerilen öğrenme ve öğretme yöntemleri üçe ayrılmaktadır:** “Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri” (YE), “Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri” (UE) ve “Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri” (BE).

### ***Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri (YE)***

#### ***Sunum***

Bir konu hakkında görsel işitsel araç kullanılarak yapılan anlatımlardır. Genel olarak nadir veya çok nadir görülen konular/durumlar hakkında veya sık görülen konu/durumların yeni gelişmeleri hakkında kullanılan bir yöntemdir. Bu yöntemde eğitici, öğrencide eksik olduğunu bildiği bir konuda ve öğrencinin pasif olduğu bir durumda anlatımda bulunur. Sunum etkileşimli olabilir veya hiç etkileşim olmayabilir.

#### ***Seminer***

Sık görülmeyen bir konu hakkında deneyimli birinin konuyu kendi deneyimlerini de yansıtarak anlatması ve anlatılan konunun karşılıklı soru ve cevaplar ile geçmesidir. Sunumdan farkı konuyu dinleyenlerin de kendi deneyimleri doğrultusunda anlatıcı ile karşılıklı etkileşim içinde olmasıdır. Seminer karşılıklı diyalogların yoğun olduğu, deneyimlerin yargılanmadan paylaşıldığı ve farklı düzeylerde kişilerin aynı konu hakkında farklı düzeydeki sorular ile eksik yanlarını tamamlayabildikleri bir eğitim etkinliğidir.

#### ***Olgu Tartışması***

Bir veya birkaç sık görülen olgunun konu edildiği bir küçük grup eğitim aktivitesidir. Bu eğitim aktivitesinin hedefi, farklı düzeydeki kişilerin bir olgunun çözümlenmesi sürecini tartışmalarını sağlayarak, tüm katılımcıların kendi eksik veya hatalı yanlarını fark etmelerini sağlamak ve eksiklerini tamamlamaktır. Bu olgularda yer alan ilaç tedavisi ile ilgili bilgilerin küçük gruplarda tartışılması ve yanlış/eksik bilgilerin

düzeltilmesini sağlar. Ayrıca aynı durum ile ilgili çok sayıda olgunun çözümlenmesi yoluyla aynı bilginin farklı durumlarda nasıl kullanılacağı konusunda deneyim kazandırır. Olgunun/olguların basamaklı olarak sunulması ve her basamak için fikir üretilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar.

### ***Makale Tartışması***

Makalenin kanıt düzeyinin anlaşılması, bir uygulamanın kanıta dayandırılması ve bir konuda yeni bilgilere ulaşılması amacıyla gerçekleştirilen bir küçük grup etkinliğidir. Makalenin tüm bölümleri sırası ile okunur ve metodolojik açıdan doğruluğu ve klinik uygulamaya yansımaları ile ilgili fikir üretilmesi ve gerektiğinde eleştirilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar. Uzman adayına, benzer çalışmalar planlayabilmesi için problemleri bilimsel yöntemlerle analiz etme, sorgulama, sonuçları tartışma ve bir yayını haline dönüştürme becerisi kazandırılır.

### ***Dosya Tartışması***

Sık görülmeyen olgular ya da sık görülen olguların daha nadir görülen farklı şekilleri hakkında bilgi edinilmesi, hatırlanması ve bilginin kullanılmasını amaçlayan bir eğitim yöntemidir. Eğitici, dosya içeriğini kullanarak öğrencinin olguyla ilişkili klinik eczacılık yetkinliklerinin icrası hakkında tartışma yapabildiğini sağlar ve uzmanlık öğrencisine geri bildirim verir.

### ***Konsey***

Olgunun/olguların farklı disiplinler ile değerlendirilmesi sürecidir. Olgunun sık görülürlüğünden çok karmaşık olması öğrencinin karmaşık durumlarda farklı disiplinlerin farklı bakış açılarını algılamasını ve yorumlamasını sağlar.

## ***Kurs***

Bir konu hakkında belli bir amaca ulaşmak için düzenlenmiş birden fazla oturumda gerçekleştirilen bir eğitim etkinliğidir. Amaç genellikle bir veya birkaç klinik yetkinliğin edinilmesidir. Kurs süresince sunumlar, küçük grup çalışmaları, uygulama eğitimleri birbiri ile uyum içinde gerçekleştirilir.

## ***Diğer***

### ***Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri (UE)***

#### ***Yatan Hastada Farmasötik Bakım (vizit)***

Klinik eczacılık uzmanlık eğitimi alan öğrencinin ilaç ve hastalık arasındaki ilişkiyi ve hekim bakış açısını yakından görebilmesine imkân sağlayan, disiplinler arası çalışmanın önemini ortaya koyan etkili bir eğitim yöntemidir. Gerçek ortamda hasta takip eden hekime destek olan klinik eczacılık uzmanlık öğrencisi, olguya dayalı ve disiplinler arası geri bildirim olarak deneyim kazanır.

#### ***Ayakta Tedavi Gören Hastada Farmasötik Bakım***

Klinik eczacılık uzmanlık öğrencisinin, poliklinik ortamında sağlık hizmeti sunan hekime ilaç tedavisi konusunda destek olurken, hastaya verilen eğitimde de rol oynayarak deneyim kazandığı etkili bir eğitim yöntemidir.

### ***Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri (BE)***

#### ***Akran Öğrenmesi***

Öğrencinin bir olgunun çözümlenmesi veya bir girişimin uygulanması sırasında bir akranı ile tartışarak veya onu gözlemleyerek öğrenmesi sürecidir.

### ***Literatür Okuma***

Öğrencinin öğrenme gereksinimi olan konularda literatür okuması ve klinik uygulama ile ilişkilendirmesi sürecidir.

### ***Araştırma***

Öğrencinin bir konuda tek başına veya bir ekip ile araştırma tasarlaması ve bu sırada öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir.

### ***Öğretme***

Öğrencinin bir başkasına bir girişim veya bir klinik konuyu öğretirken bu konuda farklı bakış açılarını, daha önce düşünmediği soruları veya varlığını fark etmediği durumları fark ederek öğrenme gereksinimi belirlemesi ve bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir.

### ***Diğer***

## 5.TEMEL YETKİNLİKLER

### *Yetkinlik İçin Kullanılan Tanımlar ve Kısaltmaları*

#### *Klinik Eczacılık Uygulamaları Öğrenme Düzeylerinin Tanımı*

Yetkinlikler için 4 ana düzey tanımlanmıştır. Uzmanlık öğrencisinin ulaşması gereken düzeyler, bu 4 ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. Rakamsal olarak ifade edilen değerlerden büyük olan değer, kendisinden küçük olan değeri kapsadığı için birlikte kodlanmamaktadır.

*1- Uygulamanın nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibidir ve yönlendirme yapar.*

*2- Tek başına ancak kaynaklar/kılavuzlar/yönergeler ile veya yardım alarak uygulamayı yapar.*

*3- Genel uygulamalarda yardım almadan yapar.*

*4- Karmaşık durumlarda tek başına yapar.*

	<b>YETKİNLİK</b>	<b>DÜZEY</b>	<b>YÖNTEM</b>
<b>Farmasötik bakım hizmeti</b>	Hekimin belirlemiş olduğu tedaviye akılcı ilaç kullanımı ilkeleri doğrultusunda destek	4	YE, UE, BE
	Sağlık personeline ve hastalara/hasta yakınlarına ilaçlarla ilgili konularda danışmanlık	4	YE, UE, BE
	İlaç-ilaç, ilaç-gıda, ilaç-hastalık, ilaç-bitkisel ürün arasındaki etkileşimlerin yönetimine destek	4	YE, UE, BE
	İlaçların kullanılan dozlarının uygunluğu konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	Reçetede ilaç ile ilgili sorunların saptanması konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisinde risk yönetim sürecine destek	3	YE, UE, BE
	İlaçların endikasyon, kontrendikasyon, yan etki/toksosite değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Çoklu komorbidite durumu olan hastalardaki çoklu ilaç tedavisinin akılcı ilaç kullanımı kapsamında sürdürülmesinde hekime destek	2	YE, UE, BE
	Bulgu ve belirtilerin ilaçlarla ilişkilendirilmesi konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisi ile ilgili laboratuvar sonuçlarının değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Hekimin belirlediği ilaç tedavi planına sistematik yaklaşım sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Terapötik ilaç izlemi sürecine destek	4	YE, UE, BE
	Klinik Eczacılık hizmetlerinin belgelendirilmesi	4	YE, UE, BE
	<b>Eğitim ve Bilgilendirme</b>	Hekimin belirlediği ilaç tedavisine yönelik hasta eğitim/bilgilendirme yöntemlerine destek	3

	<b>YETKİNLİK</b>	<b>DÜZEY</b>	<b>YÖNTEM</b>
<b>Farmasötik bakım hizmeti</b>	Hekimin belirlemiş olduğu tedaviye akılcı ilaç kullanımı ilkeleri doğrultusunda destek	4	YE, UE, BE
	Sağlık personeline ve hastalara/hasta yakınlarına ilaçlarla ilgili konularda danışmanlık	4	YE, UE, BE
	İlaç-ilaç, ilaç-gıda, ilaç-hastalık, ilaç-bitkisel ürün arasındaki etkileşimlerin yönetimine destek	4	YE, UE, BE
	İlaçların kullanılan dozlarının uygunluğu konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	Reçetede ilaç ile ilgili sorunların saptanması konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisinde risk yönetim sürecine destek	3	YE, UE, BE
	İlaçların endikasyon, kontrendikasyon, yan etki/toksosite değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Çoklu komorbidite durumu olan hastalardaki çoklu ilaç tedavisinin akılcı ilaç kullanımı kapsamında sürdürülmesinde hekime destek	2	YE, UE, BE
	Bulgu ve belirtilerin ilaçlarla ilişkilendirilmesi konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisi ile ilgili laboratuvar sonuçlarının değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Hekimin belirlediği ilaç tedavi planına sistematik yaklaşım sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Terapötik ilaç izlemi sürecine destek	4	YE, UE, BE
	Klinik Eczacılık hizmetlerinin belgelendirilmesi	4	YE, UE, BE
	Güncel ve bilimsel bilgi kaynaklarına erişim ve kaynakların etkin biçimde kullanılması	4	YE, UE, BE
	Tedavi uyuncunun sağlanması sürecine destek	3	YE, UE, BE

	<b>YETKİNLİK</b>	<b>DÜZEY</b>	<b>YÖNTEM</b>
<b>Farmasötik bakım hizmeti</b>	Hekimin belirlemiş olduğu tedaviye akılcı ilaç kullanımı ilkeleri doğrultusunda destek	4	YE, UE, BE
	Sağlık personeline ve hastalara/hasta yakınlarına ilaçlarla ilgili konularda danışmanlık	4	YE, UE, BE
	İlaç-ilaç, ilaç-gıda, ilaç-hastalık, ilaç-bitkisel ürün arasındaki etkileşimlerin yönetimine destek	4	YE, UE, BE
	İlaçların kullanılan dozlarının uygunluğu konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	Reçetede ilaç ile ilgili sorunların saptanması konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisinde risk yönetim sürecine destek	3	YE, UE, BE
	İlaçların endikasyon, kontrendikasyon, yan etki/toksisite değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Çoklu komorbidite durumu olan hastalardaki çoklu ilaç tedavisinin akılcı ilaç kullanımı kapsamında sürdürülmesinde hekime destek	2	YE, UE, BE
	Bulgu ve belirtilerin ilaçlarla ilişkilendirilmesi konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisi ile ilgili laboratuvar sonuçlarının değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Hekimin belirlediği ilaç tedavi planına sistematik yaklaşım sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Terapötik ilaç izlemi sürecine destek	4	YE, UE, BE
	Klinik Eczacılık hizmetlerinin belgelendirilmesi	4	YE, UE, BE
	İlaçlar konusunda hizmet içi eğitimler verebilme	4	YE, UE, BE



	<b>YETKİNLİK</b>	<b>DÜZEY</b>	<b>YÖNTEM</b>
<b>Farmasötik bakım hizmeti</b>	Hekimin belirlemiş olduğu tedaviye akılcı ilaç kullanımı ilkeleri doğrultusunda destek	4	YE, UE, BE
	Sağlık personeline ve hastalara/hasta yakınlarına ilaçlarla ilgili konularda danışmanlık	4	YE, UE, BE
	İlaç-ilaç, ilaç-gıda, ilaç-hastalık, ilaç-bitkisel ürün arasındaki etkileşimlerin yönetimine destek	4	YE, UE, BE
	İlaçların kullanılan dozlarının uygunluğu konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	Reçetede ilaç ile ilgili sorunların saptanması konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisinde risk yönetim sürecine destek	3	YE, UE, BE
	İlaçların endikasyon, kontrendikasyon, yan etki/toksisite değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Çoklu komorbidite durumu olan hastalardaki çoklu ilaç tedavisinin akılcı ilaç kullanımı kapsamında sürdürülmesinde hekime destek	2	YE, UE, BE
	Bulgu ve belirtilerin ilaçlarla ilişkilendirilmesi konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisi ile ilgili laboratuvar sonuçlarının değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Hekimin belirlediği ilaç tedavi planına sistematik yaklaşım sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Terapötik ilaç izlemi sürecine destek	4	YE, UE, BE
	Klinik Eczacılık hizmetlerinin belgelendirilmesi	4	YE, UE, BE
	Gerekli durumlarda eğitimde kullanılmak üzere, multidisipliner bir yaklaşım ile hasta bilgilendirme broşürleri, kitapçıkları, kartları hazırlanması	3	YE, UE, BE

	<b>YETKİNLİK</b>	<b>DÜZEY</b>	<b>YÖNTEM</b>
<b>Farmasötik bakım hizmeti</b>	Hekimin belirlemiş olduğu tedaviye akılcı ilaç kullanımı ilkeleri doğrultusunda destek	4	YE, UE, BE
	Sağlık personeline ve hastalara/hasta yakınlarına ilaçlarla ilgili konularda danışmanlık	4	YE, UE, BE
	İlaç-ilaç, ilaç-gıda, ilaç-hastalık, ilaç-bitkisel ürün arasındaki etkileşimlerin yönetimine destek	4	YE, UE, BE
	İlaçların kullanılan dozlarının uygunluğu konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	Reçetede ilaç ile ilgili sorunların saptanması konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisinde risk yönetim sürecine destek	3	YE, UE, BE
	İlaçların endikasyon, kontrendikasyon, yan etki/toksosite değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Çoklu komorbidite durumu olan hastalardaki çoklu ilaç tedavisinin akılcı ilaç kullanımı kapsamında sürdürülmesinde hekime destek	2	YE, UE, BE
	Bulgu ve belirtilerin ilaçlarla ilişkilendirilmesi konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisi ile ilgili laboratuvar sonuçlarının değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Hekimin belirlediği ilaç tedavi planına sistematik yaklaşım sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Terapötik ilaç izlemi sürecine destek	4	YE, UE, BE
	Klinik Eczacılık hizmetlerinin belgelendirilmesi	4	YE, UE, BE
	<b>Komite görevi</b>	Enfeksiyon kontrol komitesi /Antibiyotik Yönetim Programlarına katılım	1

	<b>YETKİNLİK</b>	<b>DÜZEY</b>	<b>YÖNTEM</b>
<b>Farmasötik bakım hizmeti</b>	Hekimin belirlemiş olduğu tedaviye akılcı ilaç kullanımı ilkeleri doğrultusunda destek	4	YE, UE, BE
	Sağlık personeline ve hastalara/hasta yakınlarına ilaçlarla ilgili konularda danışmanlık	4	YE, UE, BE
	İlaç-ilaç, ilaç-gıda, ilaç-hastalık, ilaç-bitkisel ürün arasındaki etkileşimlerin yönetimine destek	4	YE, UE, BE
	İlaçların kullanılan dozlarının uygunluğu konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	Reçetede ilaç ile ilgili sorunların saptanması konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisinde risk yönetim sürecine destek	3	YE, UE, BE
	İlaçların endikasyon, kontrendikasyon, yan etki/toksosite değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Çoklu komorbidite durumu olan hastalardaki çoklu ilaç tedavisinin akılcı ilaç kullanımı kapsamında sürdürülmesinde hekime destek	2	YE, UE, BE
	Bulgu ve belirtilerin ilaçlarla ilişkilendirilmesi konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisi ile ilgili laboratuvar sonuçlarının değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Hekimin belirlediği ilaç tedavi planına sistematik yaklaşım sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Terapötik ilaç izlemi sürecine destek	4	YE, UE, BE
	Klinik Eczacılık hizmetlerinin belgelendirilmesi	4	YE, UE, BE
	İlaçların yönetimi ve kullanımı komitesi / ilaç ve eczacılık komitesi / ilaç ve tedavi komitesine katılım	1	YE, UE, BE
	Formüller çalışmasına katılım	2	YE, UE, BE

	<b>YETKİNLİK</b>	<b>DÜZEY</b>	<b>YÖNTEM</b>
<b>Farmasötik bakım hizmeti</b>	Hekimin belirlemiş olduğu tedaviye akılcı ilaç kullanımı ilkeleri doğrultusunda destek	4	YE, UE, BE
	Sağlık personeline ve hastalara/hasta yakınlarına ilaçlarla ilgili konularda danışmanlık	4	YE, UE, BE
	İlaç-ilaç, ilaç-gıda, ilaç-hastalık, ilaç-bitkisel ürün arasındaki etkileşimlerin yönetimine destek	4	YE, UE, BE
	İlaçların kullanılan dozlarının uygunluğu konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	Reçetede ilaç ile ilgili sorunların saptanması konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisinde risk yönetim sürecine destek	3	YE, UE, BE
	İlaçların endikasyon, kontrendikasyon, yan etki/toksisite değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Çoklu komorbidite durumu olan hastalardaki çoklu ilaç tedavisinin akılcı ilaç kullanımı kapsamında sürdürülmesinde hekime destek	2	YE, UE, BE
	Bulgu ve belirtilerin ilaçlarla ilişkilendirilmesi konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisi ile ilgili laboratuvar sonuçlarının değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Hekimin belirlediği ilaç tedavi planına sistematik yaklaşım sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Terapötik ilaç izlemi sürecine destek	4	YE, UE, BE
	Klinik Eczacılık hizmetlerinin belgelendirilmesi	4	YE, UE, BE
	Farmakovijilans sürecine destek	3	YE, UE, BE
<b>Koruyucu sağlık eğitimi konusu</b>	Kronik hastalıkların erken tanısı ve koruyucu sağlık hizmetlerinin sağlanması için hekime yönlendirme	3	YE, UE, BE

	<b>YETKİNLİK</b>	<b>DÜZEY</b>	<b>YÖNTEM</b>
<b>Farmasötik bakım hizmeti</b>	Hekimin belirlemiş olduğu tedaviye akılcı ilaç kullanımı ilkeleri doğrultusunda destek	4	YE, UE, BE
	Sağlık personeline ve hastalara/hasta yakınlarına ilaçlarla ilgili konularda danışmanlık	4	YE, UE, BE
	İlaç-ilaç, ilaç-gıda, ilaç-hastalık, ilaç-bitkisel ürün arasındaki etkileşimlerin yönetimine destek	4	YE, UE, BE
	İlaçların kullanılan dozlarının uygunluğu konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	Reçetede ilaç ile ilgili sorunların saptanması konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisinde risk yönetim sürecine destek	3	YE, UE, BE
	İlaçların endikasyon, kontrendikasyon, yan etki/toksosite değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Çoklu komorbidite durumu olan hastalardaki çoklu ilaç tedavisinin akılcı ilaç kullanımı kapsamında sürdürülmesinde hekime destek	2	YE, UE, BE
	Bulgu ve belirtilerin ilaçlarla ilişkilendirilmesi konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisi ile ilgili laboratuvar sonuçlarının değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Hekimin belirlediği ilaç tedavi planına sistematik yaklaşım sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Terapötik ilaç izlemi sürecine destek	4	YE, UE, BE
	Klinik Eczacılık hizmetlerinin belgelendirilmesi	4	YE, UE, BE
	Kardiyovasküler risk azaltılması (alkol ve/veya tütün kullanımı, sedanter yaşam, obezite, vb.) konusunda hasta eğitimi ile ilgili olarak hekime destek	3	YE, UE, BE

	<b>YETKİNLİK</b>	<b>DÜZEY</b>	<b>YÖNTEM</b>
<b>Farmasötik bakım hizmeti</b>	Hekimin belirlemiş olduğu tedaviye akılcı ilaç kullanımı ilkeleri doğrultusunda destek	4	YE, UE, BE
	Sağlık personeline ve hastalara/hasta yakınlarına ilaçlarla ilgili konularda danışmanlık	4	YE, UE, BE
	İlaç-ilaç, ilaç-gıda, ilaç-hastalık, ilaç-bitkisel ürün arasındaki etkileşimlerin yönetimine destek	4	YE, UE, BE
	İlaçların kullanılan dozlarının uygunluğu konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	Reçetede ilaç ile ilgili sorunların saptanması konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisinde risk yönetim sürecine destek	3	YE, UE, BE
	İlaçların endikasyon, kontrendikasyon, yan etki/toksosite değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Çoklu komorbidite durumu olan hastalardaki çoklu ilaç tedavisinin akılcı ilaç kullanımı kapsamında sürdürülmesinde hekime destek	2	YE, UE, BE
	Bulgu ve belirtilerin ilaçlarla ilişkilendirilmesi konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisi ile ilgili laboratuvar sonuçlarının değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Hekimin belirlediği ilaç tedavi planına sistematik yaklaşım sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Terapötik ilaç izlemi sürecine destek	4	YE, UE, BE
	Klinik Eczacılık hizmetlerinin belgelendirilmesi	4	YE, UE, BE
	Sık görülen enfeksiyon hastalıklarından korunma eğitimi ile ilgili olarak hekime destek	2	YE, UE, BE

	<b>YETKİNLİK</b>	<b>DÜZEY</b>	<b>YÖNTEM</b>
<b>Farmasötik bakım hizmeti</b>	Hekimin belirlemiş olduğu tedaviye akılcı ilaç kullanımı ilkeleri doğrultusunda destek	4	YE, UE, BE
	Sağlık personeline ve hastalara/hasta yakınlarına ilaçlarla ilgili konularda danışmanlık	4	YE, UE, BE
	İlaç-ilaç, ilaç-gıda, ilaç-hastalık, ilaç-bitkisel ürün arasındaki etkileşimlerin yönetimine destek	4	YE, UE, BE
	İlaçların kullanılan dozlarının uygunluğu konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	Reçetede ilaç ile ilgili sorunların saptanması konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisinde risk yönetim sürecine destek	3	YE, UE, BE
	İlaçların endikasyon, kontrendikasyon, yan etki/toksosite değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Çoklu komorbidite durumu olan hastalardaki çoklu ilaç tedavisinin akılcı ilaç kullanımı kapsamında sürdürülmesinde hekime destek	2	YE, UE, BE
	Bulgu ve belirtilerin ilaçlarla ilişkilendirilmesi konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisi ile ilgili laboratuvar sonuçlarının değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Hekimin belirlediği ilaç tedavi planına sistematik yaklaşım sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Terapötik ilaç izlemi sürecine destek	4	YE, UE, BE
	Klinik Eczacılık hizmetlerinin belgelendirilmesi	4	YE, UE, BE
	<b>Riskli hastalarda/kişilerde ilaç kullanımında hekime destek</b>	Hamilelikte	3
Laktasyonda		3	YE, UE, BE

	<b>YETKİNLİK</b>	<b>DÜZEY</b>	<b>YÖNTEM</b>
<b>Farmasötik bakım hizmeti</b>	Hekimin belirlemiş olduğu tedaviye akılcı ilaç kullanımı ilkeleri doğrultusunda destek	4	YE, UE, BE
	Sağlık personeline ve hastalara/hasta yakınlarına ilaçlarla ilgili konularda danışmanlık	4	YE, UE, BE
	İlaç-ilaç, ilaç-gıda, ilaç-hastalık, ilaç-bitkisel ürün arasındaki etkileşimlerin yönetimine destek	4	YE, UE, BE
	İlaçların kullanılan dozlarının uygunluğu konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	Reçetede ilaç ile ilgili sorunların saptanması konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisinde risk yönetim sürecine destek	3	YE, UE, BE
	İlaçların endikasyon, kontrendikasyon, yan etki/toksosite değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Çoklu komorbidite durumu olan hastalardaki çoklu ilaç tedavisinin akılcı ilaç kullanımı kapsamında sürdürülmesinde hekime destek	2	YE, UE, BE
	Bulgu ve belirtilerin ilaçlarla ilişkilendirilmesi konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisi ile ilgili laboratuvar sonuçlarının değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Hekimin belirlediği ilaç tedavi planına sistematik yaklaşım sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Terapötik ilaç izlemi sürecine destek	4	YE, UE, BE
	Klinik Eczacılık hizmetlerinin belgelendirilmesi	4	YE, UE, BE
	Böbrek yetmezliğinde	3	YE, UE, BE
	Karaciğer yetmezliğinde	3	YE, UE, BE



	<b>YETKİNLİK</b>	<b>DÜZEY</b>	<b>YÖNTEM</b>
<b>Farmasötik bakım hizmeti</b>	Hekimin belirlemiş olduğu tedaviye akılcı ilaç kullanımı ilkeleri doğrultusunda destek	4	YE, UE, BE
	Sağlık personeline ve hastalara/hasta yakınlarına ilaçlarla ilgili konularda danışmanlık	4	YE, UE, BE
	İlaç-ilaç, ilaç-gıda, ilaç-hastalık, ilaç-bitkisel ürün arasındaki etkileşimlerin yönetimine destek	4	YE, UE, BE
	İlaçların kullanılan dozlarının uygunluğu konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	Reçetede ilaç ile ilgili sorunların saptanması konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisinde risk yönetim sürecine destek	3	YE, UE, BE
	İlaçların endikasyon, kontrendikasyon, yan etki/toksosite değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Çoklu komorbidite durumu olan hastalardaki çoklu ilaç tedavisinin akılcı ilaç kullanımı kapsamında sürdürülmesinde hekime destek	2	YE, UE, BE
	Bulgu ve belirtilerin ilaçlarla ilişkilendirilmesi konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisi ile ilgili laboratuvar sonuçlarının değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Hekimin belirlediği ilaç tedavi planına sistematik yaklaşım sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Terapötik ilaç izlemi sürecine destek	4	YE, UE, BE
	Klinik Eczacılık hizmetlerinin belgelendirilmesi	4	YE, UE, BE
	Pediyatrik ve geriyatrik hasta gruplarında	3	YE, UE, BE
	Polifarmasi hastalarında	3	YE, UE, BE

	<b>YETKİNLİK</b>	<b>DÜZEY</b>	<b>YÖNTEM</b>
<b>Farmasötik bakım hizmeti</b>	Hekimin belirlemiş olduğu tedaviye akılcı ilaç kullanımı ilkeleri doğrultusunda destek	4	YE, UE, BE
	Sağlık personeline ve hastalara/hasta yakınlarına ilaçlarla ilgili konularda danışmanlık	4	YE, UE, BE
	İlaç-ilaç, ilaç-gıda, ilaç-hastalık, ilaç-bitkisel ürün arasındaki etkileşimlerin yönetimine destek	4	YE, UE, BE
	İlaçların kullanılan dozlarının uygunluğu konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	Reçetede ilaç ile ilgili sorunların saptanması konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisinde risk yönetim sürecine destek	3	YE, UE, BE
	İlaçların endikasyon, kontrendikasyon, yan etki/toksisite değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Çoklu komorbidite durumu olan hastalardaki çoklu ilaç tedavisinin akılcı ilaç kullanımı kapsamında sürdürülmesinde hekime destek	2	YE, UE, BE
	Bulgu ve belirtilerin ilaçlarla ilişkilendirilmesi konusunda hekime destek	3	YE, UE, BE
	İlaç tedavisi ile ilgili laboratuvar sonuçlarının değerlendirme sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Hekimin belirlediği ilaç tedavi planına sistematik yaklaşım sürecine destek	3	YE, UE, BE
	Terapötik ilaç izlemi sürecine destek	4	YE, UE, BE
	Klinik Eczacılık hizmetlerinin belgelendirilmesi	4	YE, UE, BE
	Yoğun bakım hastalarında	3	YE, UE, BE

<b>Sık görülen hastalıkların /durumların tedavi yaklaşımında hekime destek</b>	Sık görülen kronik ve akut hastalıklarda/ durumlarda ilaç ve tedavi yaklaşımında hekime destek	2	YE, UE, BE
<b>Araştırma / Proje planlama ve yürütme</b>	Klinik eczacılık uygulamalarında araştırma / proje planlama, yürütme ve sonuçların değerlendirilmesini sağlamak	3	YE, UE, BE





KLİNİK YETKİNLİK			
Yetkinlik Konusu	Düzy	Kıdem	Eğitici Onayı ve Tarih
<b>Program yöneticisi</b> <b>Ad Soyad:</b> <b>Tarih:</b>			

## 2. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Ortam Eğitimi

KLİNİK YETKİNLİK			
Yetkinlik Konusu	Düzy	Kıdem	Eğitici Onayı ve Tarih

## KLİNİK YETKİNLİK

Yetkinlik Konusu	Düzyey	Kıdem	Eğitici Onayı ve Tarih

**Program yöneticisi**

**Ad Soyad:**

**Tarih:**





## KLİNİK YETKİNLİK

Yetkinlik Konusu	Düzyey	Kıdem	Eğitici Onayı ve Tarih

**Program yöneticisi**

**Ad Soyad:**

**Tarih:**



## KLİNİK YETKİNLİK

Yetkinlik Konusu	Düzyey	Kıdem	Eğitici Onayı ve Tarih

**Program yöneticisi**

**Ad Soyad:**

**Tarih:**















## 7. SINAV VE DEĞERLENDİRMELER

Eczacılıkta uzmanlık öğrencisi 6 ayda bir kez yazılı sınava alınır. Sınav özellikleri eğitim sorumlusu tarafından belirlenir. Sınav evrakları uzmanlık öğrencisinin kişisel dosyasında muhafaza edilmek üzere Eczacılık Fakültesi Dekanlığı'na gönderilir.

Sınav Tarihi	Sınav Konusu	Aldığı Not (100 Üzerinden)	Eğitim Sorumlusu Onay

<b>Sınav Tarihi</b>	<b>Sınav Konusu</b>	<b>Aldığı Not (100 Üzerinden)</b>	<b>Eğitim Sorumlusu Onay</b>

## 8. TEZ

<b>Tez Konusu</b>	
<b>Tezin Verildiği Tarih</b>	
<b>Tez Danışmanı</b>	

<b>Tarih</b>	<b>Tez Süreci İle İlgili Gelişmeler (Üç Ayda Bir Tezdeki Gelişme Aşamaları Kaydedilecek)</b>	<b>Tez Danışmanı (İmza)</b>

<b>Tarih</b>	<b>Tez Süreci İle İlgili Gelişmeler (Üç Ayda Bir Tezdeki Gelişme Aşamaları Kaydedilecek)</b>	<b>Tez Danışmanı (İmza)</b>

<b>Tez Jürisi</b>	
<b>Tez Savunması Tarihi</b>	
<b>Tez Savunmasının Sonucu</b>	

## 9. KATILDIĞI BİLİMSEL TOPLANTILAR

A. Dinleyici olarak katıldığı bilimsel toplantılar: Uzmanlık öğrencisi en az üç kongreye katılmalıdır.

Tarih	Katıldığı ulusal kongre ve tarihi	Eğitim sorumlusunun onayı

B. Sunu yaptığı bilimsel toplantılar: Uzmanlık öğrencisi alanı ile ilgili bilimsel toplantılarda en az üç sunu yapmalıdır.

Tarih	Sunu yaptığı toplantı ve sunu konusu	Eğitim sorumlusunun onayı

## 10. BİLİMSEL ÇALIŞMALAR- MAKALELER

*Uzmanlık öğrencisi eğitim süresinde biri birinci isim olmak üzere üç makalesi yayınlamalıdır.*

Makale adı	Yayımlandığı dergi adı, sayısı, sayfası	Eğitim sorumlusunun onayı