



Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğretim Üyesi Memnuniyet Anketi

30 yanıt

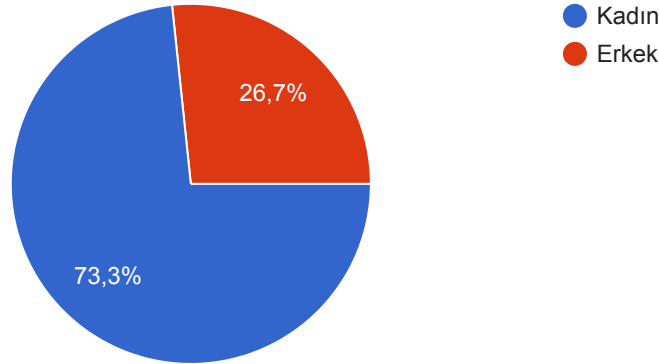
[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Kişisel Bilgiler

Cinsiyetiniz

30 yanıt

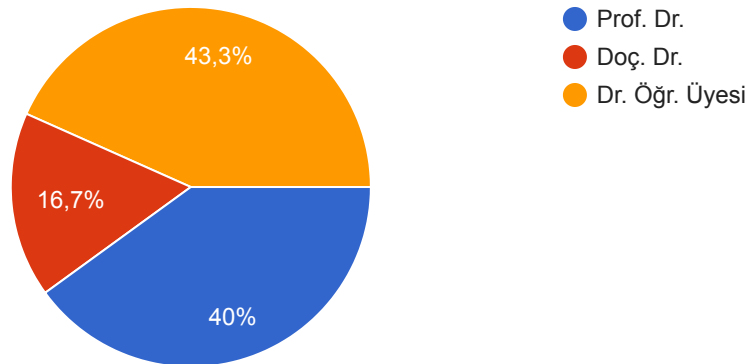
[Kopyala](#)



Unvanınız

30 yanıt

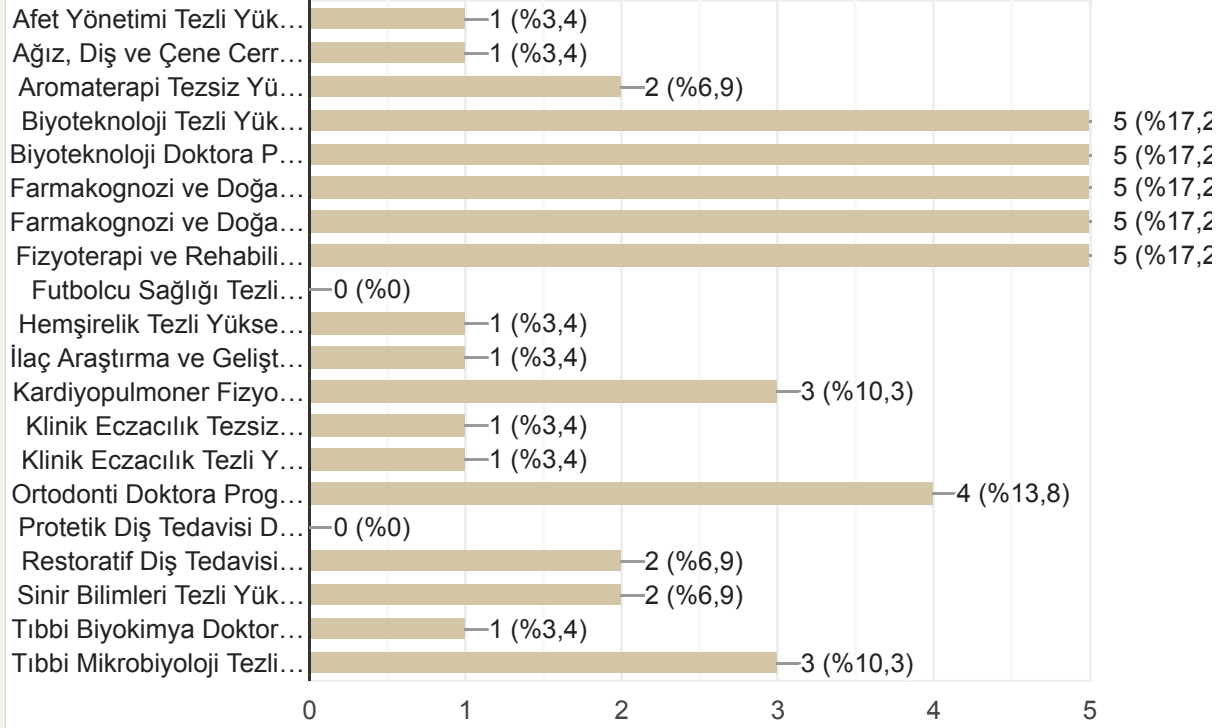
[Kopyala](#)



Ders vermekte olduğunuz program/programlar.

Kopyala

29 yanıt

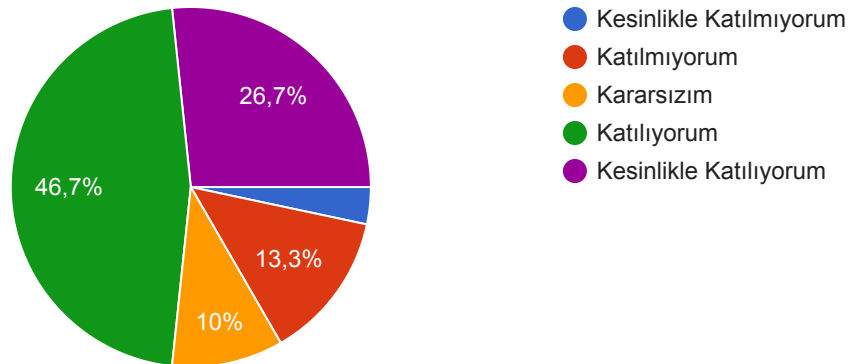


Enstitü

Enstitü'ye verdiğim talepler veya danıştığım konularda hızlı dönüş alabiliyorum.

Kopyala

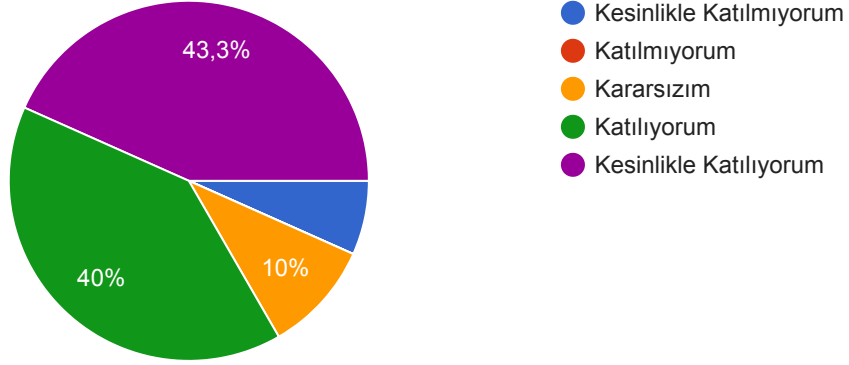
30 yanıt



Enstitü personeli nazik davranmaktadır.

 Kopyala

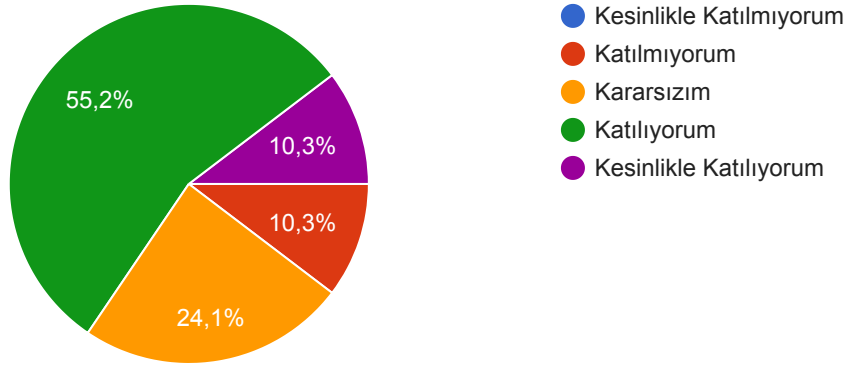
30 yanıt



Enstitü'nün web sayfasında sorularıma cevap bulabiliyorum.

 Kopyala

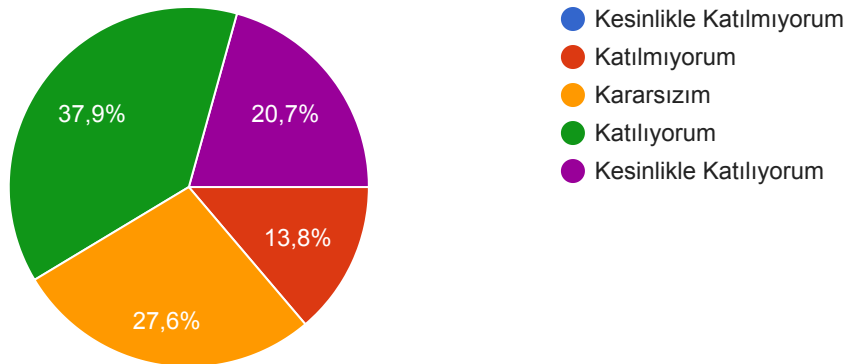
29 yanıt



Enstitü işleyişinin çözüm odaklı olduğunu düşünüyorum.

 Kopyala

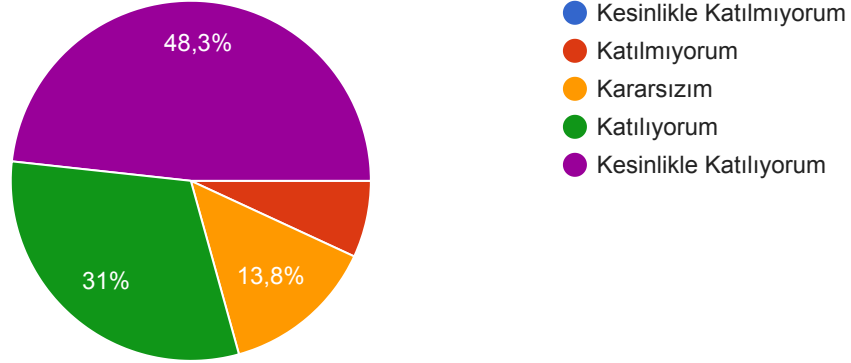
29 yanıt



Enstitü yönetimi ile iyi iletişim kurabiliyorum.

 Kopyala

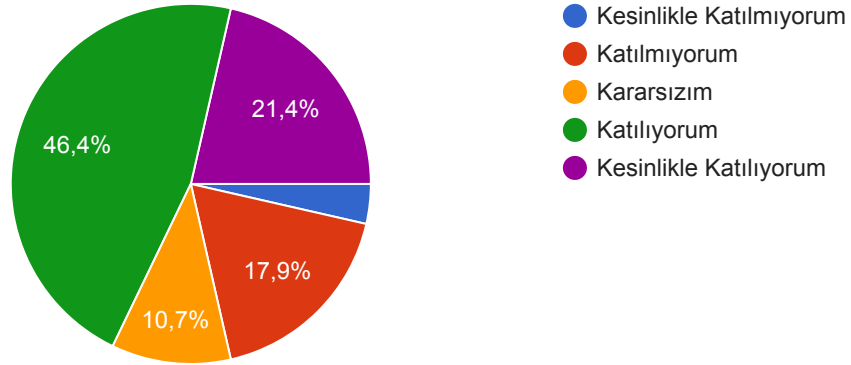
29 yanıt



Enstitüdeki karar alma süreçlerinin işleyişinden memnunum.

 Kopyala

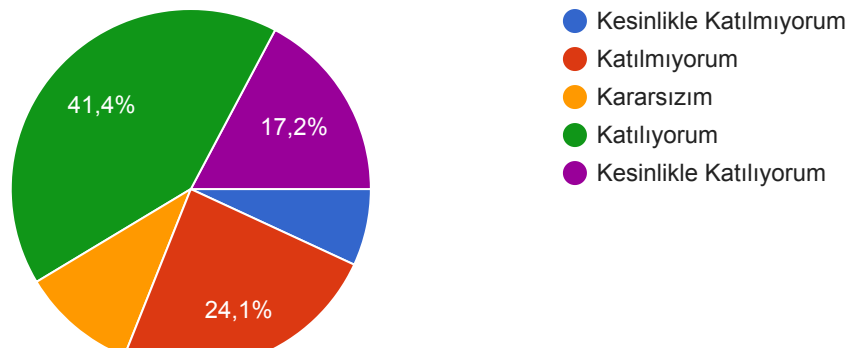
28 yanıt



Enstitünün, kurum içindeki gelişmeler ve çalışmalar hakkındaki bilgilendirmeleri yeterlidir.

 Kopyala

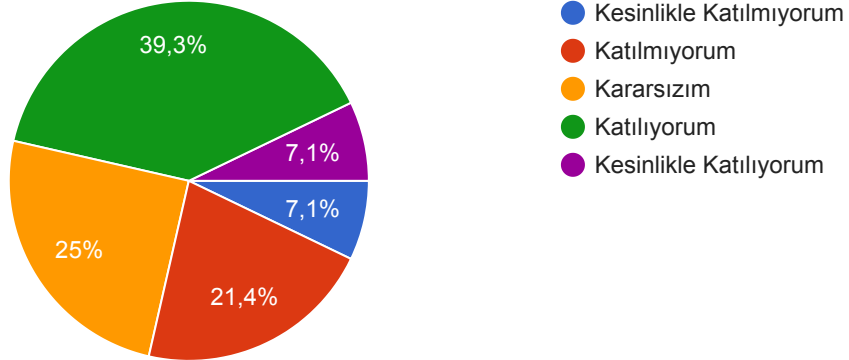
29 yanıt



Lisansüstü öğrencilere verilen bursları yeterli buluyorum.

 Kopyala

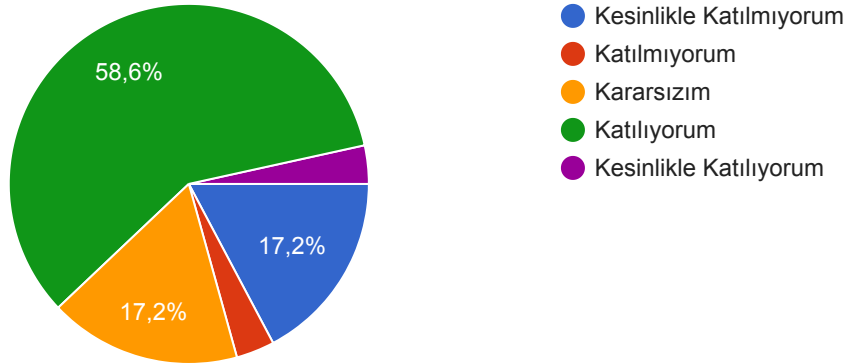
28 yanıt



Orpheus hakkında yeterli bilgiye sahibim.

 Kopyala

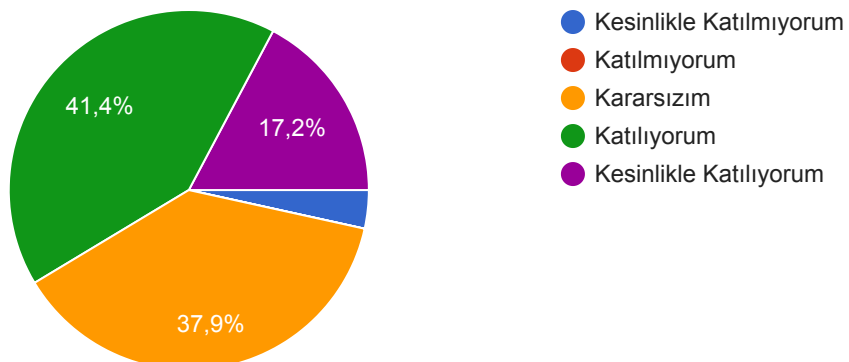
29 yanıt



Orpheus etiketinin lisansüstü eğitim standartlarını arttıracığını düşünüyorum.

 Kopyala

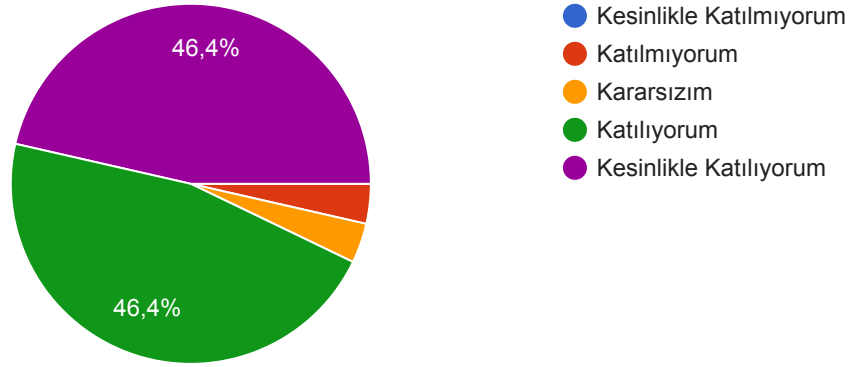
29 yanıt



Lisansüstü Eğitimde ulusal/uluslararası akreditasyonun gerekli olduğunu düşünüyorum.

 Kopyala

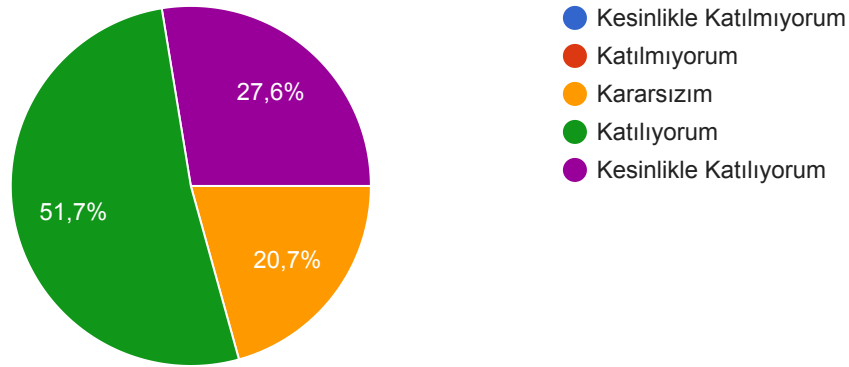
28 yanıt



Bezmialem Vakıf Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğini ve Uygulama Esaslarını okudum, bilgi sahibiyim.

 Kopyala

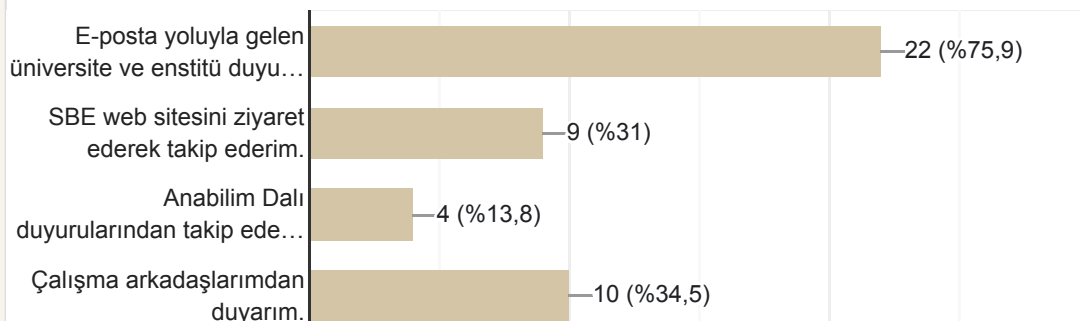
29 yanıt

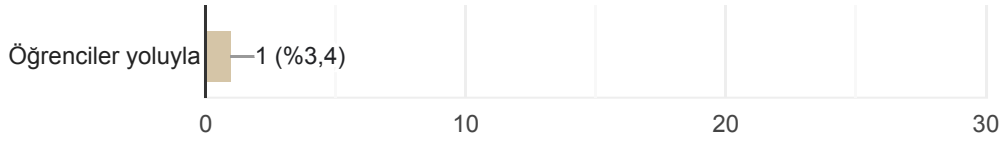


Bezmialem Vakıf Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğini ve Uygulama Esasları ile ilgili değişiklikleri

 Kopyala

29 yanıt



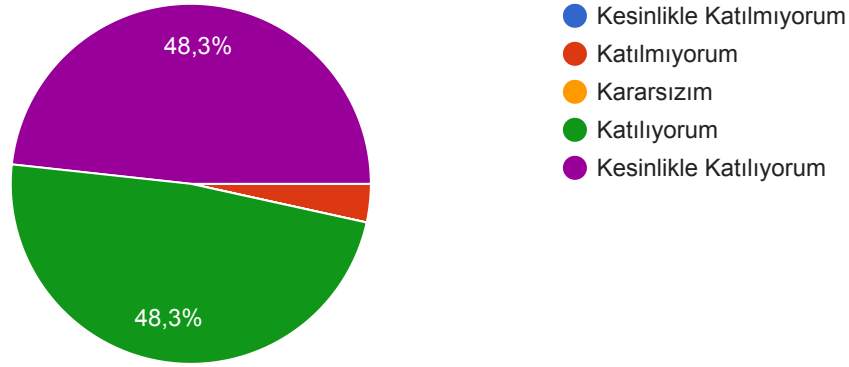


Anabilim Dalı/ Program/ Dersler ve Tez/Proje Danışmanlıkları

Ders vermekte/danışmanlık yapmakta olduğum programın Anabilim Dalı ile kolaylıkla iletişim kurabilmekteyim.

[Kopyala](#)

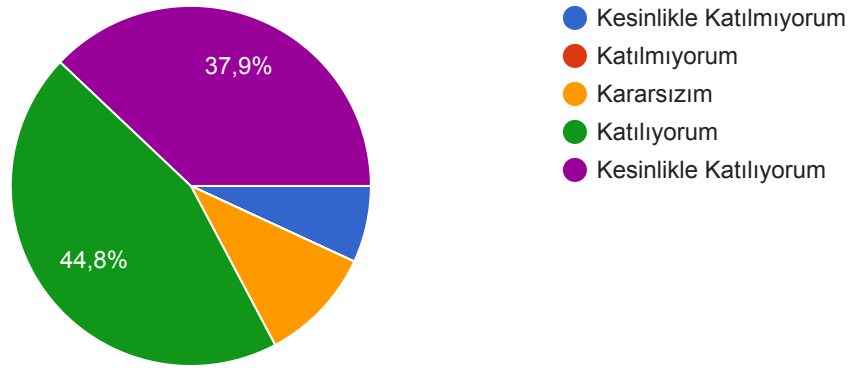
29 yanıt



Ders vermekte/danışmanlık yapmakta olduğum programın Anabilim Dalı tarafından yapılan bildirimleri/duyuruları yeterli buluyorum.

[Kopyala](#)

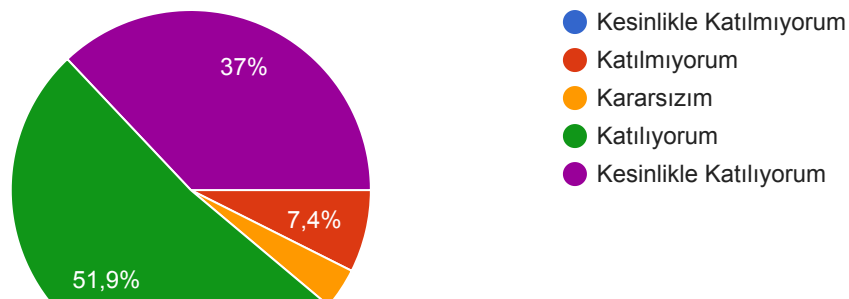
29 yanıt



Ders vermekte/danışmanlık yapmakta olduğum programdaki derslerin içeriği günceldir.

[Kopyala](#)

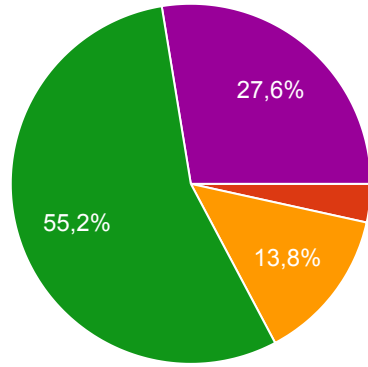
27 yanıt



Ders vermekte/danışmanlık yapmakta olduğum programdaki derslerin sayısı yeterlidir.

 Kopyala

29 yanıt

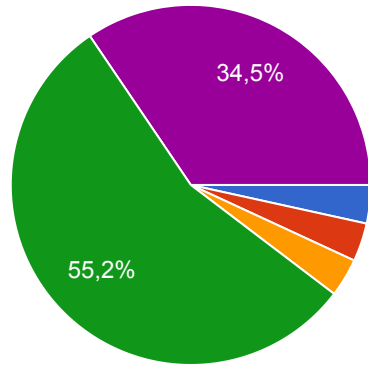


- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

Öğrenciler derslere düzenli katılım sağlamaktadır.

 Kopyala

29 yanıt

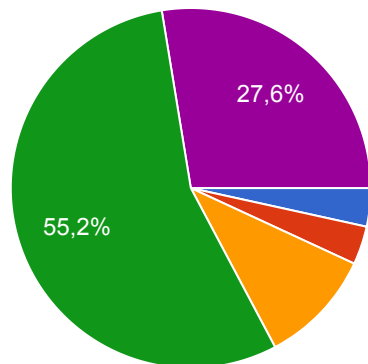


- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

Öğrenciler derslere aktif ve etkileşimli katılım sağlamaktadır.

 Kopyala

29 yanıt



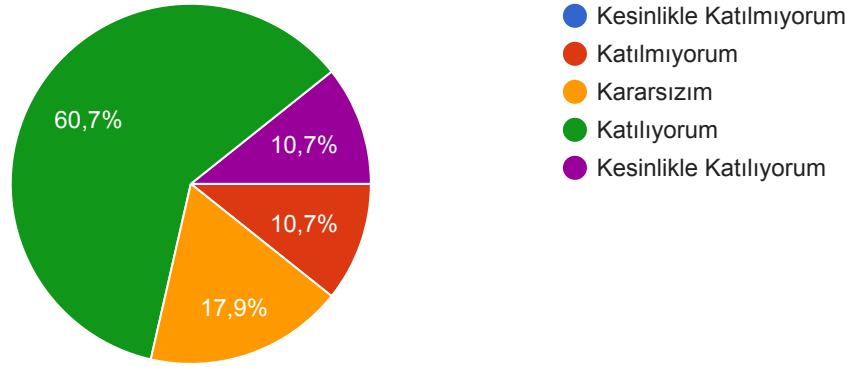
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum



Ders vermekte/danışmanlık yapmakta olduğum programın mevcut danışmanlık yükleri uygundur.

 Kopyala

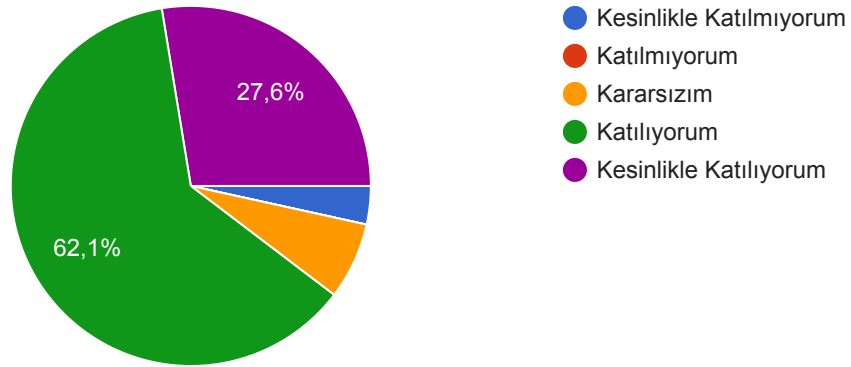
28 yanıt



Tez/proje danışmanlığı yaptığım öğrencilere yeterli vakit ayırabilmekteyim.

 Kopyala

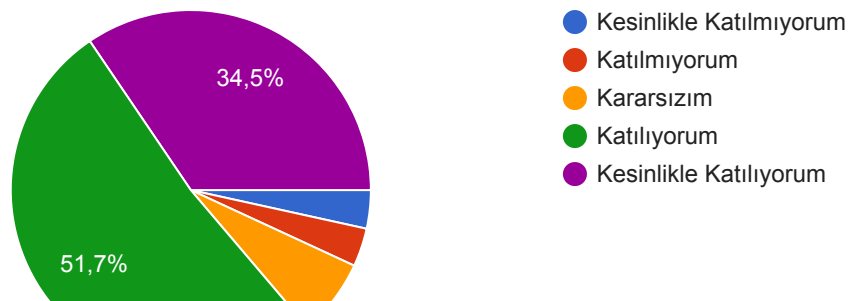
29 yanıt



Danışmanlığımdaki öğrenciler tez çalışmalarını belirlenmiş takvime göre yürütmektedir.

 Kopyala

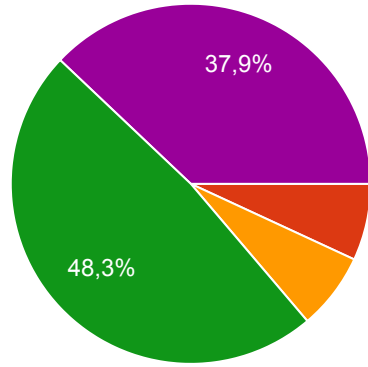
29 yanıt



Tamamlanmış tez çalışmalarının ilgili lisansüstü programın standartlarını karşıladığına inanıyorum.

 Kopyala

29 yanıt

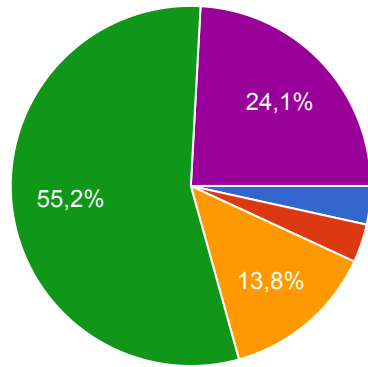


- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

Ders vermekte/danışmanlık yapmakta olduğum programın öğretim üyeleri arasındaki işbirliği güçlüdür.

 Kopyala

29 yanıt



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum



Lisansüstü eğitim ve öğretim hizmetlerini geliştirmek için önerileriniz nelerdir? Lütfen yazınız.

11 yanıt

Doktora eğitiminin ücretsiz yapılması gerektiğine inanıyorum. Programda istenen yayın şartlarının daha da hafifletilmesi yada 1.isim şartının kaldırılması gerekmektedir. Çünkü ücretsiz hiçbir dergi neredeyse kalmamıştır ve makale yayın miktarını öğrencilerimizin karşılaması çok zor olmaktadır. Ayrıca tez den üretilebilecek yayın doktora eğitiminin son yıllarına denk gelmektedir ve öğrenciler bu aşamada ancak tez' leri ile ilgilenebilmektedir. Doçentlik aşamasında Tez'den yayın şartı zaten mevcuttur. Enstitünün böyle bir şartı istemesi ve öğrencilerin gerçekleştirilmesi çok zor olmaktadır. Bu şartlar nedeniyle doktora programımıza yeni öğrenci alımını düşünmemeye başladık. Doktora aşamasında birçok çalışma ve yayın yapılmaktadır tez dışında yada tez ismini taşımayan yayınlarında kabul edilmesi gerekmektedir.

Öğrenci öneri ve düşünceleri için daha fazla çalışma yürütülebilir.

öğretim üyesi ve ders niceliği artırılmalı, programa kayıtlı öğrencilerin ilişkilerinin kuvvetlendirilmesi için ortak seminerler ve etkinlikler düzenlenmeli, bilimsel olarak bildiri, yayın gibi akademik faaliyetler için öğrenciler teşvik edilmeli ve etkinliklere katılımlarında desteklenmeli

Anabilim dallarındaki danışmanlara sorumlulukları sık sık hatırlatılmalıdır. Ortak bir whatsapp grubu kurulabilir belki

Web sitesinin güncellenmesi. Duyuruların hızlıca yapılması. Öğrencilerin doğru yönlendirilmesi. iyi çalışmalar dilerim.

Tez ile ilgili yayın şartının sağlanması klinik anabilim dallarında mümkün olmamaktadır. 4 yıldan daha fazla sürede biteceği endişesi öğrenciler üzerinde maddi kaygılar yaratmakta ve olay bize olumsuz olarak yansımaktadır. Bu şartın yayının basılmadı değil yazılıp gönderilmiş olarak güncellenmesi gerektiği görüşündeyim

Eğitim programını ve ders içeriklerini geliştirmek için misafir öğretim üyelerinin ders vermesine açık olması gerektiğini düşünüyorum.

Öğretim üyelerinin üzerinde bu kadar hasta yükü ve mali dertler var iken eğitim öğretim faaliyetlerine yeterli vakit ayırabilmeleri gerçekçi bir beklenti değildir. Profesör ve/veya Doçentlere part time hakkı verilebilir. Bu sayede çok kıymetli ve kendilerini kanıtlamış, tecrübeli hocaların kurumu terk ediş hızı azaltılabilir. Tecrübesini bilgisini kanıtlamış bu hocaların



kuruma kattığı değeri tecrübesi sınırlı öğretim üyelerinden beklemek gerçekçi değildir. BİZ Öğretim Üyelerinin kuruma bağlılık nedenlerinin biri de bu kıymetli hocalardan alanımızda ileri bilgiler öğrenmeye devam etme umudumuzdur.

Öğrenci bursları ciddi bir motivasyon kaynağı. Öğrenci burslu olmadığında, eğitim-öğretim dışında para kazanmak adına alternatif yolları deniyor. Bu bazen yarı zamanlı işe başlama bazen de YL veya doktorayı bırakma şeklinde sonuçlanabiliyor.

Ayrıca, iyi öğrenciler burs veren diğer Üniversiteleri tercih ediyor. Zamanla öğrenci kalitemizin düşmesine neden olacağını düşünüyorum.

Tez proje destekleri artırılabilir

Lisansüstü dersleri için enstitü uygun derslikler konusunda iyileştirmeye gitmelidir.

Lisansüstü eğitim ve öğretim hizmetlerini geliştirmek için önerileriniz nelerdir? Lütfen yazınız.

2 yanıt

Öğrenci ve öğretim üyelerine para kaynağı olmaktan öte bir bakış ile yaklaşılmasını, bilim ve eğitimin daha çok zaman gerektirdiğinin denkleminize eklenmesini öneririm. Ayrıca Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisi gereği karnını doyuramayan bireylerin bir üst basamağa geçemeyeceğini de hatırlatmak isterim.

Lisansüstü programların öğretim üyeleri ve ders içerikleri güncel tutulmalıdır. Enstitü bilgilendirmeleri email yolu ile daha aktif bir şekilde ilerlemelidir.

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. [Kötüye Kullanımı Bildirme](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Google Formlar

