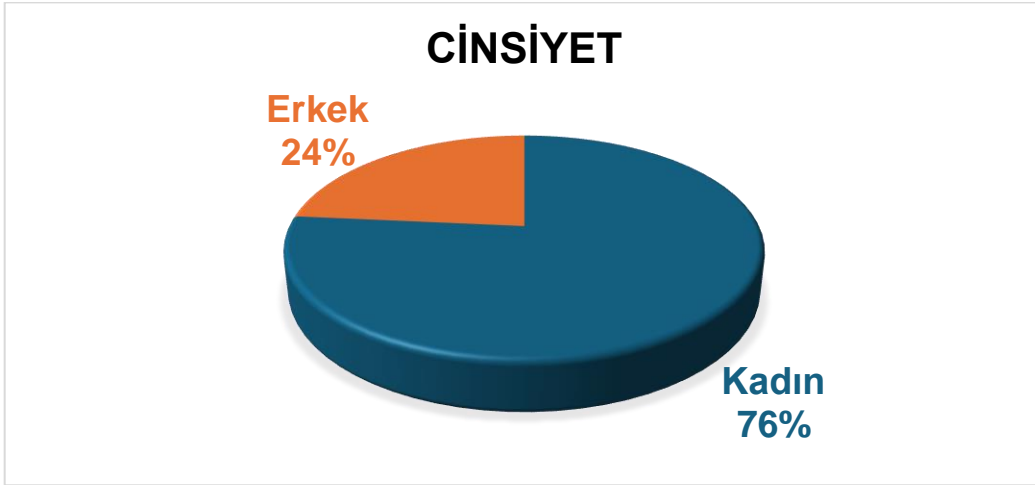
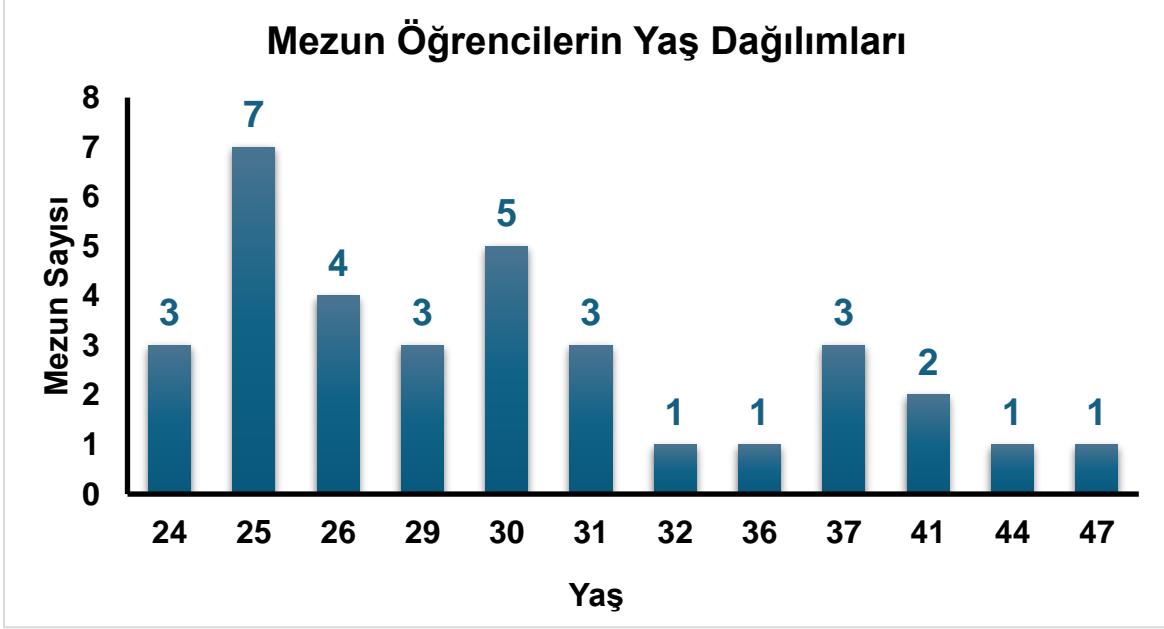
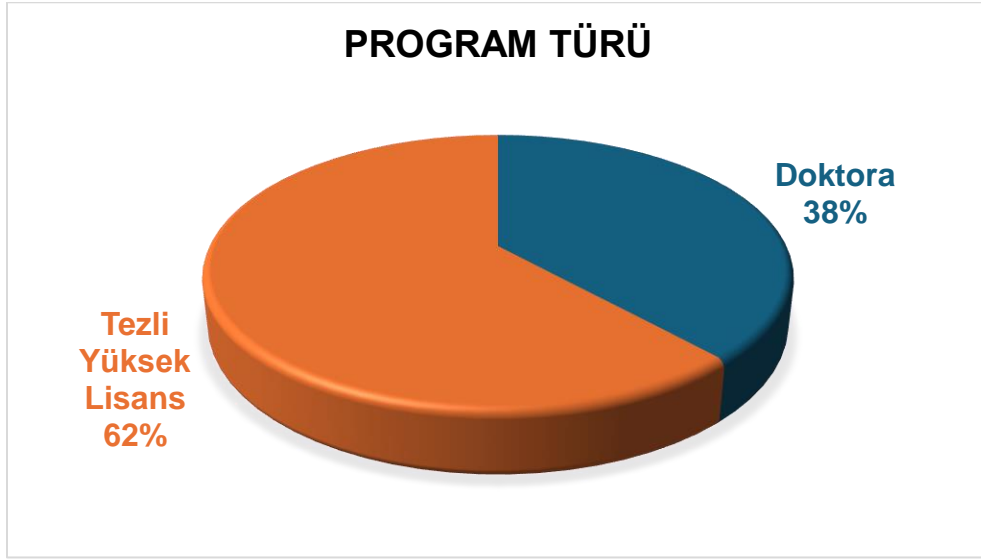
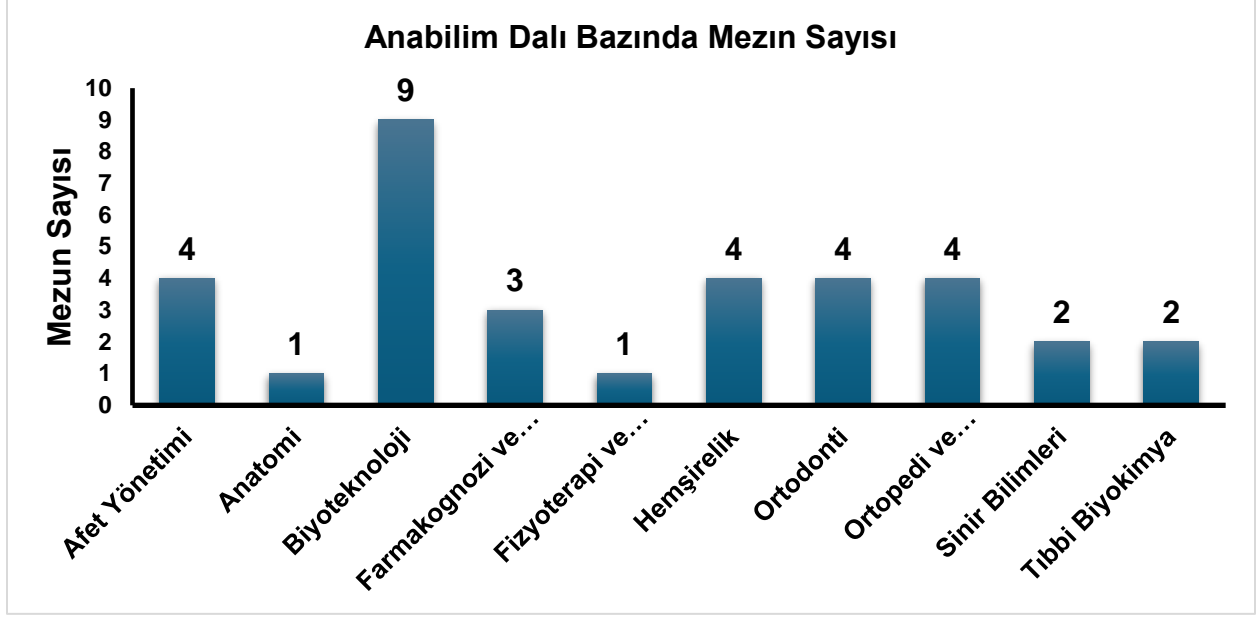
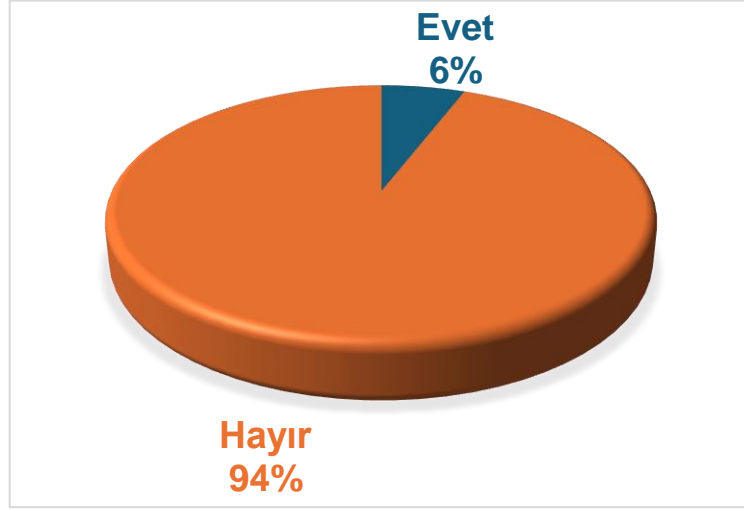


Bezmialem Vakıf Üniversitesi  
Sağlık Bilimleri Enstitüsü  
2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı  
Mezuniyet Aşaması Program Değerlendirme Anketi  
Sonuçları



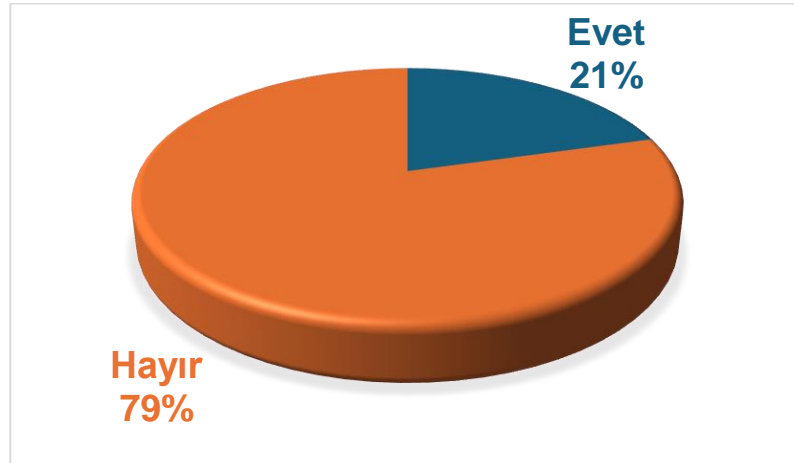


1- Ders döneminde karşılaştığınız problemler oldu mu?



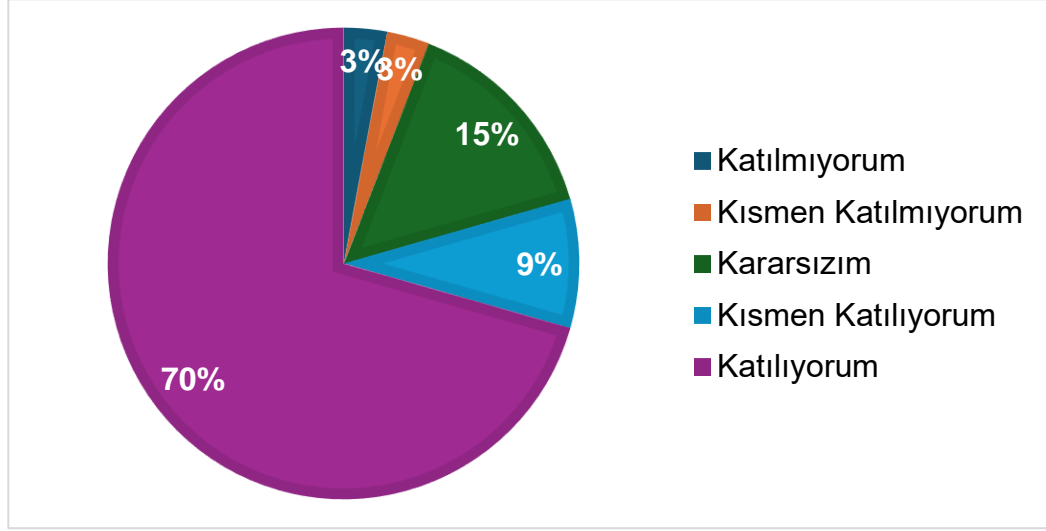
- Doktora olmasını beklediğim kadar interaktif dersler çoğu zaman yoktu.

2- Tez veya proje çalışması aşamasında karşılaştığınız problemler oldu mu?



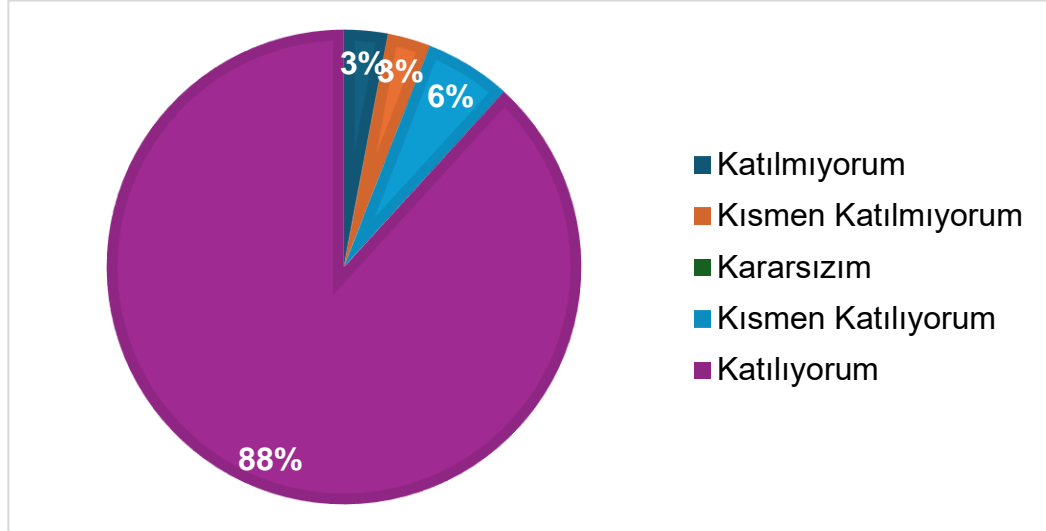
- Tez çalışmam hastalar üzerinde olduğundan pandemiden dolayı materyal toplamam büyük sekteye uğradı
- Kimyasal malzeme teminindeki sorunlar. Analitik cihazlara ulaşımdaki güçlükler.
- Tez danışmanı değişikliği yapmak zorunda kaldım.
- İletişim
- Proje kabullerinin geç açıklanması, bütçelerin geç yatırılması ve dolar/euro kurunun beklenmedik düzeyde artması, projelerin istenilen vakitle ve içerikle bitirilememesine neden olmuştur.
- Tez yazma süreci biraz daha uzatılabilir. Evrak teslim tarihlerinde esneklik sağlanabilir.
- Birden fazla gün derse girmem gerektiği için iş hayatıyla beraber yürütmekte zorlandım.

3- Enstitünün yönetsel uygulamalarından ve süreçlerinden memnun kaldım.

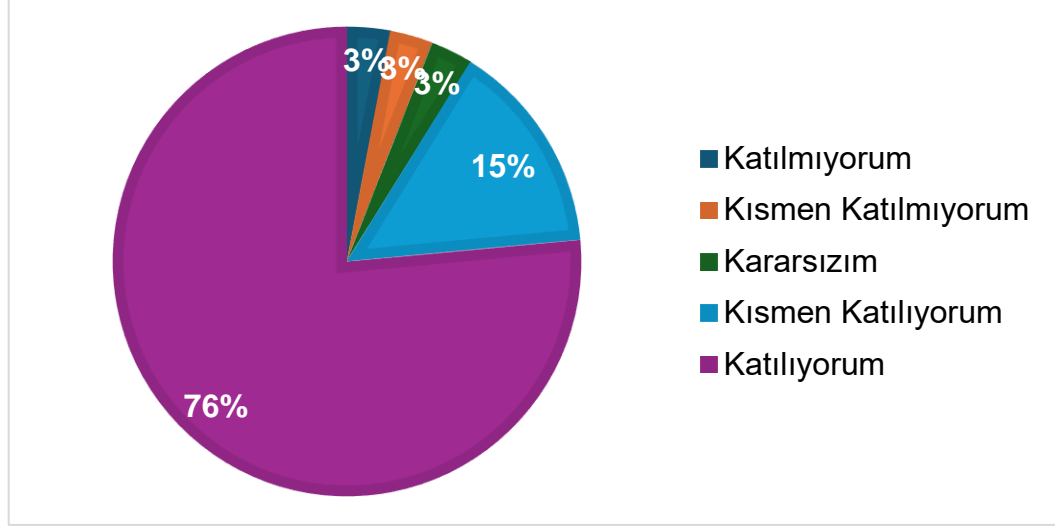


- Verilere ulaşmak konusunda zorlandım.

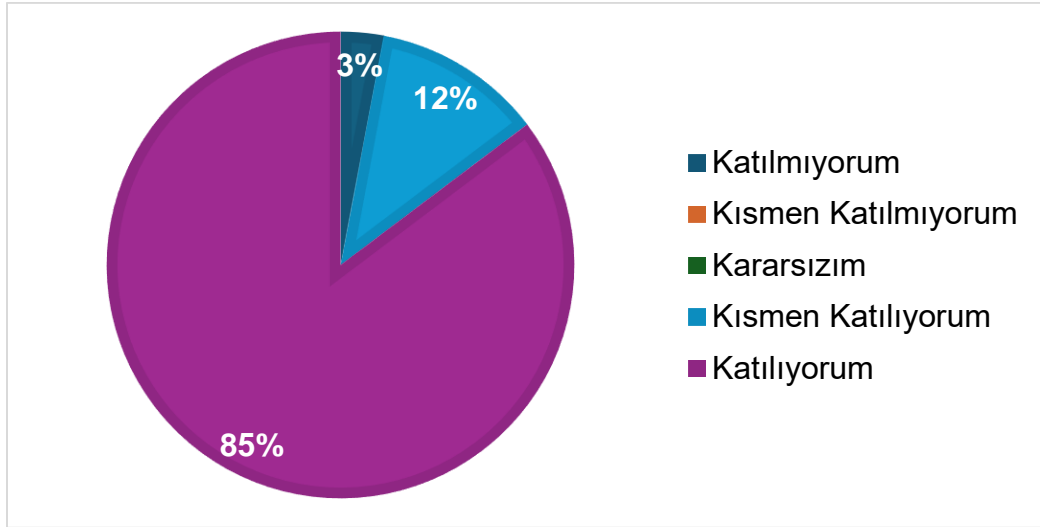
4- Enstitünün idari yönetiminden ve personelinden memnun kaldım.



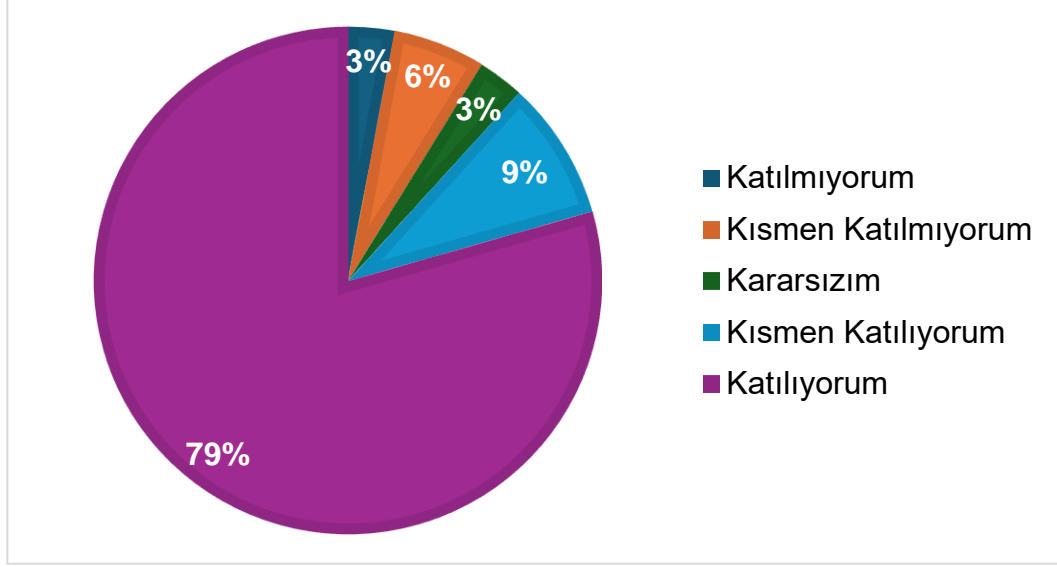
5- Programda yürütülen danışmanlık sistemi uygulamalarından memnun kaldım.



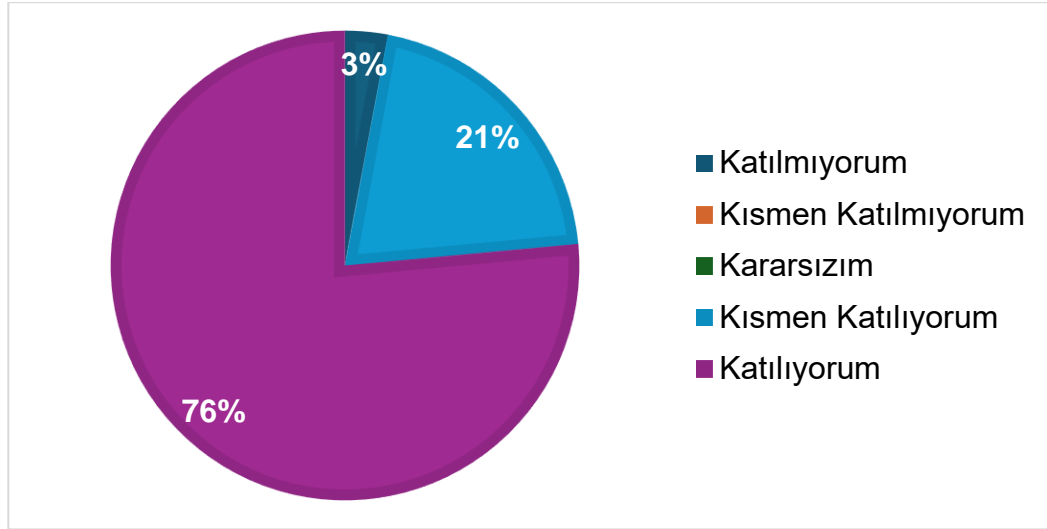
6- Enstitü, Anabilim Dalı ve Öğrenci İşleri kayıt, ders seçimi ve kayıt yenileme aşamalarından memnun kaldım.



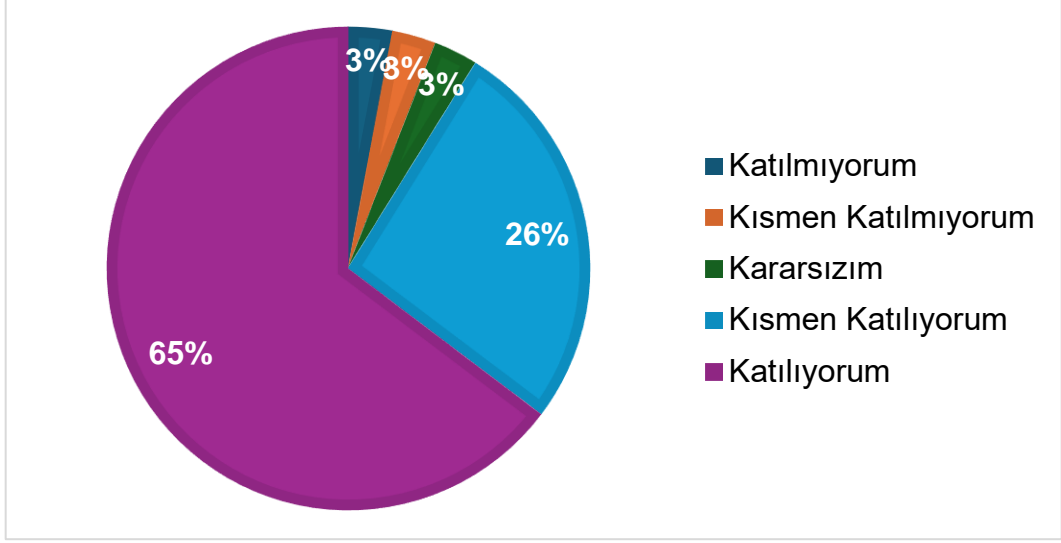
7- Programda uygulanan sınav sistemi ve başarı ölçme değerlendirilmeden memnun kaldım.



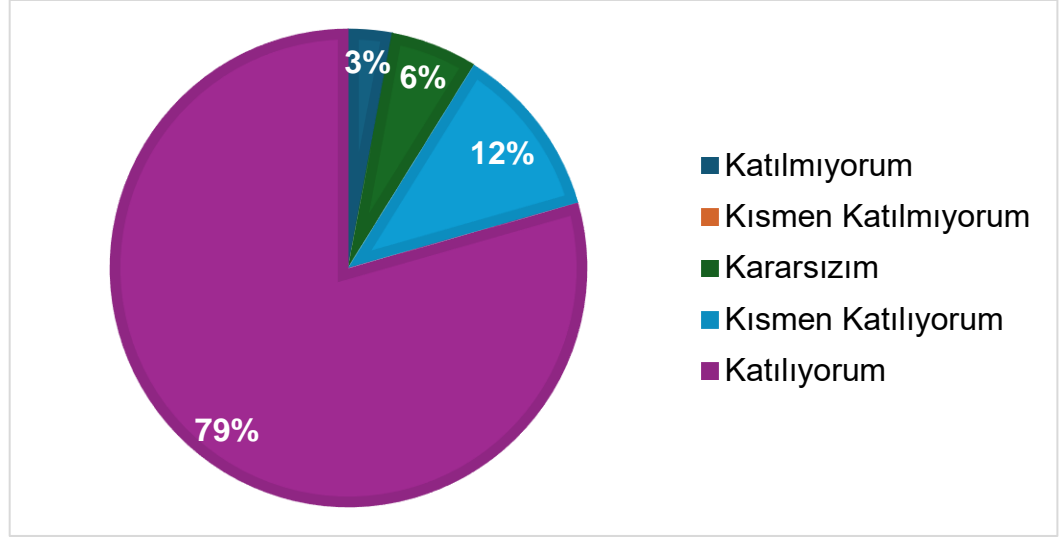
8- Programın bana kazandırdığı bilgi-deneyim, araştırma ve uzmanlık özelliklerinden memnun kaldım.



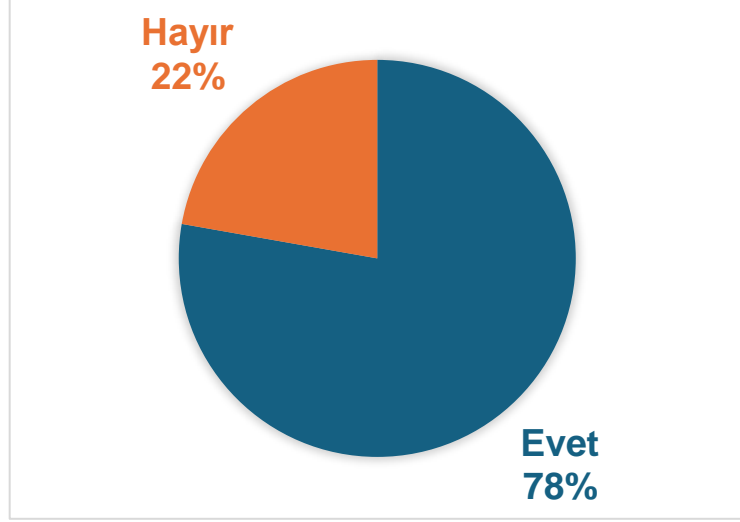
9- Programın eğitim-öğretim ve araştırma temelinde öğrencilere sunduğu olanak ve kaynaklar yeterlidir.



10-Mezuniyet sonrası dönemde lisansüstü eğitimde elde ettiğim ihtisaslaşma, yeni kazanımların ve yetkinliklerin iş hayatımda olumlu yansımaları olacağını düşünüyorum.

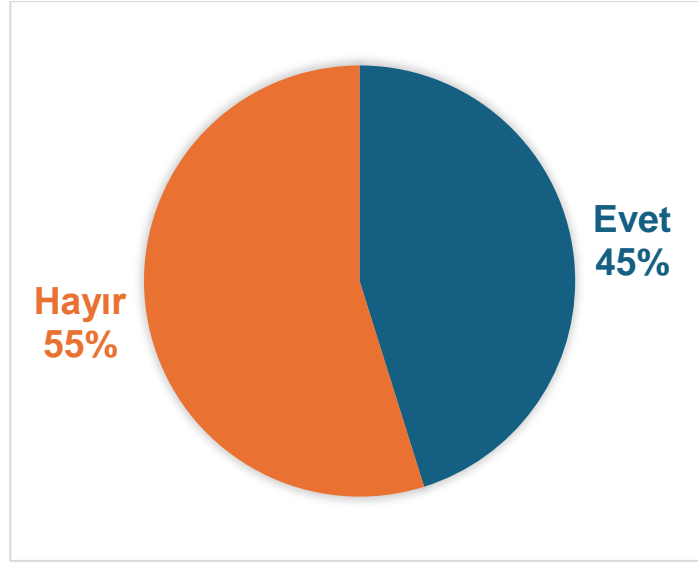


11-Doktora sürecinde ulusal veya uluslararası kongrede sözlü/poster sunumu yaptınız mı?



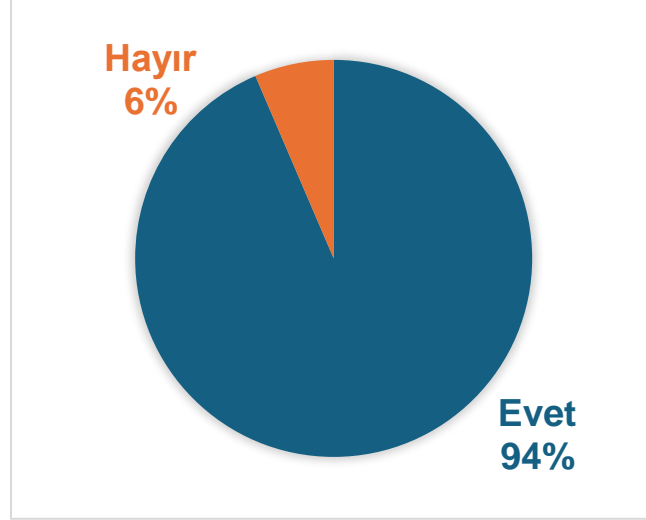
- Doktora öğrencisi değilim
- Doktora öğrencisi değilim
- Gaziantep'te yaşıyorum. Eğitim yılımızın son döneminde deprem felaketi ile karşılaştım ve yaklaşık 4-6 ay depremzedelerin cerrahi tedavileriyle ilgilendim.
- Yüksek Lisans Eğitim sürecinde bulunmaktayım.

12-Zorunlu kriterler haricinde ulusal veya uluslararası hakemli bir dergide yayın yaptınız mı?



13-Araştırma ve yayın etiği ile ilgili aldığınız eğitimi yeterli buluyor musunuz?





- Cevabım evet fakat ders içeriğinin bu kadar detaylı olmasının gerekli olup olmadığı konusunda kararsızım.
- Teorik araştırma ve yayın etiğinden ziyade pratikte araştırmanın nasıl yapılması ve etik ilkelerden nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılmalı diye düşünüyorum.
- İstatistik dersi verilebilir.

14-Lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma açısından kalitenin araştırılmasına ve süreçlerin iyileştirilmesine yönelik olarak belirtmek istediğiniz diğer hususlar, görüş ve önerileriniz varsa lütfen yazınız.

- Diş hekimliğinde doktora programlarında diğer bölümlerden farklı olarak hasta bakılmaktadır ve bu yüzden tezlerimiz daha uzun sürmektedir. Enstitünün bunun bilincinde olup yayından dolayı uzayan tezlerde biraz daha yardımcı olmasını bekliyorum.
- Üniversiteniz nezdinde tüm Sağlık Bilimleri Enstitüsü çalışanlarını tebrik eder başarılar dilerim. Geçirdiğim 3 yılda her şey yolunda gitti. Tekrar teşekkürler.
- Malzemelerin satın alma aracılığı ile daha hızlı araştırmacıya iletilmesi sağlanmalı.
- Enstitü öğrenci temsilcisi akademik takvimin belli aşamalarını öğrencilere daha aktif hatırlatırsa faydalı olacaktır.
- Tez yazım şablonunun doğru bir şekilde kullanılabilmesi için, şablon kuralları Araştırma ve Yayın Etiği dersinde anlatılabilir.