

BEZMÎÂLEM
— VAKIF —
ÜNİVERSİTESİ
1845

**2018 YILI SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FAALİYET SUNUMU**

Sağlıkla ilgili çeşitli alanlarda bilimsel düşünceyi ilk hedefi haline getirmiş ve çağdaş bilimi sorgulayarak çözümler üretmeye uğraşan araştırmacılar ve uzman bilim insanları yetiştirmek, ülkemizin eğitim ve öğretim olanaklarının geliştirilmesine, öğretim elemanı ihtiyacının karşılanmasına ve ulusal/uluslararası bilimsel projelerle araştırma faaliyetlerinin arttırılmasına katkı sağlamaktır.

Yüksek Lisans Programları;

Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı

Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı

Biyoteknoloji Tezli Yüksek Lisans Programı

Ergoterapi Tezli Yüksek Lisans Programı

Deneysel ve Uygulamalı Endokrinoloji Tezli Yüksek Lisans Programı

Farmakognozi ve Doğal Ürünler Kimyası Tezli Yüksek Lisans Programı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı

Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı

İlaç Araştırma ve Geliştirme Tezli Yüksek Lisans Programı

Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı

Oral İmplantoloji Tezli Yüksek Lisans Programı

Sinir Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı



Doktora Programları;

Afet Tıbbı Doktora Programı

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Doktora Programı

Anatomi Doktora Programı

Biyoteknoloji Doktora Programı

Farmakognozi ve Doğal Ürünler Kimyası Doktora Programı

Hemşirelik Doktora Programı

Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı

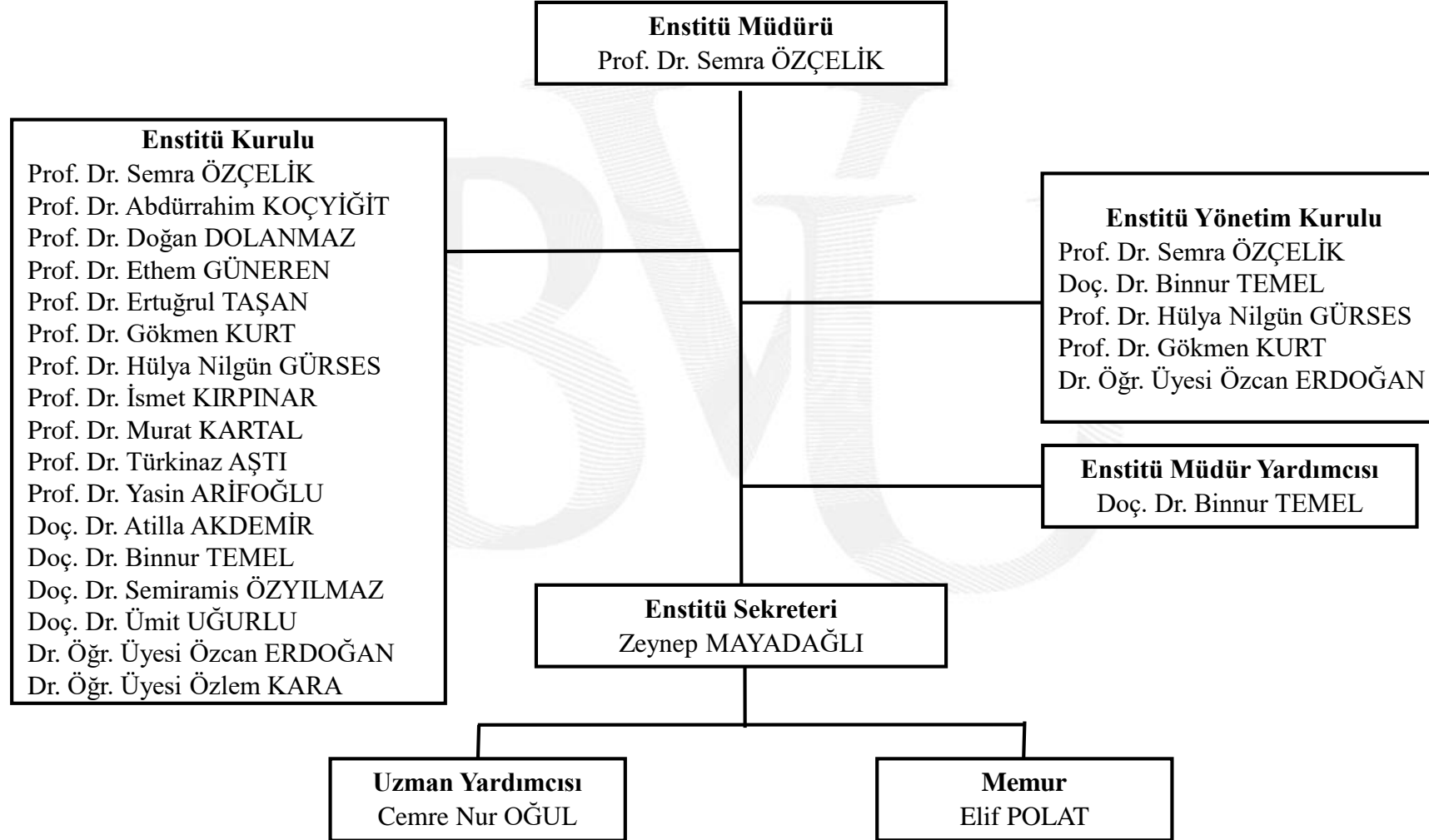
Ortodonti Doktora Programı

Protetik Diş Tedavisi Doktora Programı

Tıbbi Biyokimya Doktora Programı



ORGANİZASYON ŞEMASI



Enstitümüz bünyesinde, **12** Yüksek Lisans ve **10** Doktora Programı mevcuttur.

Yüksek Lisans Programlarımızda **103**; Doktora Programlarımızda **62** olmak üzere lisansüstü programlarımıza **165** öğrencimiz bulunmaktadır. Mevcut öğrencilerimizden **11**'i pasif durumdadır.

DOKTORA ÖĞRENCİ SAYISI

| Lisansüstü Program Adı | Öğrenci Sayısı |
|--|----------------|
| Afet Tıbbi Doktora Programı | 6 |
| Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Doktora Programı | 9 |
| Anatomi Doktora Programı (Marmara Üniv. İle Ortak) | 0 |
| Biyoteknoloji Doktora Programı | 11 |
| Farmakognozi ve Doğal Ürünler Kimyası Doktora Programı | 8 |
| Hemşirelik Doktora Programı | 0 |
| Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı | 11 |
| Ortodonti Doktora Programı | 11 |
| Protetik Diş Tedavisi Doktora Programı | 1 |
| Tıbbi Biyokimya Doktora Programı | 5 |
| TOPLAM | 62 |

YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİ SAYISI

| Lisansüstü Program Adı | Öğrenci Sayısı |
|--|----------------|
| Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı | 18 |
| Anatomi Tezli Yüksek Lisans Programı (İstanbul Üniv. İle Ortak) | 0 |
| Biyoteknoloji Tezli Yüksek Lisans Programı | 18 |
| Ergoterapi Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 |
| DeneySEL ve Uygulamalı Endokrinoloji Tezli Yüksek Lisans Programı | 2 |
| Farmakognozi ve Doğal Ürünler Kimyası Tezli Yüksek Lisans Programı | 7 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı | 20 |
| Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı | 34 |
| İlaç Araştırma ve Geliştirme Tezli Yüksek Lisans Programı | 0 |
| Oral İmplantoloji Tezli Yüksek Lisans Programı | 1 |
| Sinir Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı | 3 |
| TOPLAM | 103 |

BURLU LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYISI

| Lisansüstü Program Adı | Başarı | Tam Eğitim | Yarım Eğitim |
|--|--------|------------|--------------|
| Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı | 1 | | |
| Biyoteknoloji Doktora Programı | 2 | 7 | |
| Biyoteknoloji Tezli Yüksek Lisans Programı | 2 | 2 | |
| Farmakognozi ve Doğal Ürünler Kimyası Doktora Programı | | | 1 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı | 2 | 2 | 2 |
| Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı | 1 | | |
| Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı | 2 | 4 | |
| Ortodonti Doktora Programı | | 3 | |
| Protetik Diş Tedavisi Doktora Programı | | 1 | |
| Tıbbi Biyokimya Doktora Programı | | 2 | 1 |
| TOPLAM | 10 | 21 | 4 |
| GENEL TOPLAM | | 35 | |

2018 YILI DOKTORA PROGRAMI DOKTORA PROGRAMI MEZUN ÖĞRENCİLERİ VE TEZ KONULARI



| Öğrenci Adı | Program Adı | Tez Konusu |
|---------------------|--|--|
| BEYZA SERVET GÖNCÜ | BİYOTEKNOLOJİ DOKTORA PROGRAMI | Sağlıklı Hiperpilazik ve Adenomatöz Paratiroid Dokularında Minör Ve Majör Histokompatibilite Antijenlerinin Ekspresyon Miktarlarının Karşılaştırılması |
| MELİH ZEREN | KARDİYOPULMONER FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON DOKTORA PROGRAMI | Kistik Fibrozisli Çocuklarda İnspiratuar Kas Eğitiminin Postüral Stabilite, Denge, Solunum Fonksiyonları ve Fonksiyonel Kapasite Üzerine Etkisi |
| BÜŞRA KEPENEK VAROL | KARDİYOPULMONER FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON DOKTORA PROGRAMI | Serebral Palsi'li Çocuklarda Denge Ve Solunum Kas Eğitiminin Fonksiyonel Kapasite, Denge Solunum Fonksiyonları Ve Solunum Kas Kuvvetine Etkileri |
| GÖZDE BAŞBUĞ MBATA | KARDİYOPULMONER FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON DOKTORA PROGRAMI | Adölesan İdiopatik Skolyozlu Hastalarda İnspiratuar Kas Eğitiminin Solunum Kas Gücü, Solunum Fonksiyonları ve Fonksiyonel Kapasiteye Etkisi |
| MERVE KURT | ORTODONTİ DOKTORA PROGRAMI | Lingual Retainer Uygulaması İçin Er-yag Lazer ve Konvansiyonel Etching Metotlarının İnvitro Olarak Karşılaştırılması |
| BURÇAK KARA | ORTODONTİ DOKTORA PROGRAMI | Bir Senelik Retansiyon Periyodu Sonunda Farklı Retansiyon Protokollerinin Oklüzal Kontakt Alanları Üzerinde Etkisi |

2018 YILI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ÖĞRENCİLERİ VE TEZ KONULARI



| Öğrenci Adı | Program Adı | Tez Konusu |
|------------------------|--|---|
| SEVDE HASANOĞLU | BİYOTEKNOLOJİ TEZLİ YÜKESEK LİSANS PROGRAMI | Prostat Kanseri Hastalarında Kan ve İdrar Örneklerinde Mikrona Düzeylerinin Karşılaştırılması |
| HİLAL SAYIN VAROL | ORAL İMPLANTOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI | Sosyal Medya, Görsel Medya ve İnternetin İmplant Tedavi Seçeneği Açısından Etkisinin Değerlendirilmesi. |
| BURÇİN KASAP | BİYOTEKNOLOJİ TEZLİ YÜKESEK LİSANS PROGRAMI | Zeytin Yaprağı Ekstresinin İnsan Hepatoselüler Karsinoma Hücrelerinde Tirozin Kinaz, İnsülin Reseptör-1, GLUT4 Ve GLUT2 Protein Ekspresyon Seviyeleri Üzerine Etkilerinin |
| MAHMUT DAĞCI | HEMŞİRELİK TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI | Ameliyathane Hemşirelerinin Kesici Delici Aletler İle Yaralanma Durumu, Nedenleri Ve Önlemleri. |
| NİGAR DUYGU TORLAK | BİYOTEKNOLOJİ TEZLİ YÜKESEK LİSANS PROGRAMI | Nöropsikiyatrik İlaç Kullanımında Yeni Nesil Dizileme Yöntemi İle Farmakogenetik Tanı Paneli Geliştirilmesi |
| BURCU GÖKŞEN KILINÇ | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI | Diz Osteoartriti Olan Hastalarda Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları İle Ağrı Ve Fonksiyonel Durum Arasındaki İlişki |
| FATMA GÖKÇE ERTAV | HEMŞİRELİK TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI | Yoğun Bakım Hemşirelerinin Parenteral Beslenme ve Uygulamaları İle İlgili Bilgi Düzeyleri |
| İREM AKAR | BİYOTEKNOLOJİ TEZLİ YÜKESEK LİSANS PROGRAMI | İşığa-duyarlı Akıllı İlaç Taşıyıcı Sistemler: Dna-polimer ve Protein-polimer Konjugatlarının Sentezi ve Karakterizasyonu |
| BETÜL BIRIK | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI | Kalça Protez Cerrahisi Öncesi Kinezyofobinin Denge, Fonksiyonel Kapasite, Anksiyete, Depresyon ve Yaşam Kalitesine Etkisi |
| ZEYNEP AYYILDIZ EROĞLU | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI | Hemiplejik Olgularda Omuz Ağrısının Üst Ekstremitte Fonksiyonelliği ve Yaşam Kalitesine Etkisi |
| HATİCE KÜBRA TORPİ | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI | Yaşlılarda Alt Ekstremitte Kas Gücünün Denge, Fonksiyonel Kapasite Kinezyofobi ve Yaşam Kalitesine Etkisi |

BİLİMSEL KONGREYE KATILAN LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYISI

| Lisansüstü Program Adı | Ulusal Poster Sunumu | Uluslararası Poster Sunumu | Ulusal Sözlü Bildirimi Sunumu | Uluslararası Sözlü Bildirimi Sunumu |
|--|----------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Afet Tıbbı Doktora Programı | - | - | 1 | - |
| Biyoteknoloji Tezli Yüksek Lisans Programı | - | 1 | - | - |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı | - | 3 | - | 1 |
| Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı | - | 2 | - | 1 |
| Ortodonti Doktora Programı | - | 1 | - | - |
| Protetik Diş Tedavisi Doktora Programı | - | - | 1 | - |
| Tıbbi Biyokimya Doktora Programı | - | 1 | - | - |
| TOPLAM | 0 | 8 | 2 | 2 |
| GENEL TOPLAM | 12 | | | |



T.C.
BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BİLİMSEL TOPLANTILARA
KATILAN ÖĞRENCİ LİSTESİ



| Sıra No | Adı Soyadı | Programı | Bilimsel Toplantı Türü | Bilimsel Toplantı Adı | Ulusal / Uluslararası | Kongre Tarihi | Sunum Türü | Bilimsel Toplantı Yeri |
|---------|--------------------|--|------------------------|---|-----------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| 1 | Sibel ÇAKIR | Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı | Kongre | IV. Uluslararası ve VIII. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi | Ulusal | 06.11.2016 09.11.2016 | Poster Sunumu | Türkiye / Manisa |
| 2 | Deniz ÇETİN | Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı | Kongre | IV. Uluslararası ve VIII. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi | Ulusal | 06.11.2016 09.11.2016 | Poster Sunumu | Türkiye / Manisa |
| 3 | Akif Mehmet DÖNMEZ | Afet Tıbbı Doktora Programı | Kongre | 20th. World Congress on Disaster and Emergency Medicine | Uluslararası | 25.04.2017 28.04.2017 | Sözlü Bildiri Sunumu | Kanada /Toronto |
| 4 | Hüseyin KOÇAK | Afet Tıbbı Doktora Programı | Kongre | 20th. World Congress on Disaster and Emergency Medicine | Uluslararası | 25.04.2017 28.04.2017 | Sözlü Bildiri Sunumu | Kanada /Toronto |
| 5 | Gülşah ÜNAL | Ortodonti Doktora Programı | Kongre | 93th. Congress of the European Orthodontic Society | Uluslararası | 05.06.2017 10.06.2017 | Poster Sunumu | İsviçre / Montreux |
| 6 | Erhan GÖRÜKMEZ | Ortodonti Doktora Programı | Kongre | 93th. Congress of the European Orthodontic Society | Uluslararası | 05.06.2017 10.06.2017 | Poster Sunumu | İsviçre / Montreux |
| 7 | Beyza Servet GÖNCÜ | Biyoteknoloji Doktora Programı | Kongre | 18th. Congress of European Society for Organ Transplantation | Uluslararası | 23.09.2017 27.09.2017 | Poster Sunumu / Sözlü Bildiri Sunumu | İspanya / Barcelona |
| 8 | Seda SAKA | Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı | Kongre | 27th. ERS International Congress | Uluslararası | 09.09.2017 13.09.2017 | Poster Sunumu | İtalya / Milano |
| 9 | Büşra İLİCA | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı | Kongre | Uluslararası Yaşlı Sağlığı ve Bakımında Multidisipliner Yaklaşım Kongresi | Uluslararası | 22.03.2018 23.03.2018 | Poster Sunumu | Türkiye / Ankara |
| 10 | Güler DEMİRCAN | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı | Kongre | Uluslararası Yaşlı Sağlığı ve Bakımında Multidisipliner Yaklaşım Kongresi | Uluslararası | 22.03.2018 23.03.2018 | Poster Sunumu | Türkiye / Ankara |
| 11 | Rukiye GÜNEL YEL | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı | Kongre | Uluslararası Yaşlı Sağlığı ve Bakımında Multidisipliner Yaklaşım Kongresi | Uluslararası | 22.03.2018 23.03.2018 | Poster Sunumu | Türkiye / Ankara |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------|--|--------|---|--------------|--------------------------|----------------------|------------------------|
| 12 | İrem AKAR | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı | Kongre | European Biotechnology Congress | Uluslararası | 26.04.2018 28.04.2018 | Poster Sunumu | Yunanistan / Atina |
| 13 | Fatma KAZDAL | Tıbbi Biyokimya Doktora Programı | Kongre | 24th. World Nano Conference / Invention and Innovation of New Concepts in the Field of Nanotechnology | Uluslararası | 07.05.2018 18.05.2018 | Sözlü Bildiri Sunumu | İtalya / Roma |
| 14 | Büşra KEPENEK VAROL | Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı | Kongre | 30th. European Academy of Childhood Disability (EACD) Conference | Uluslararası | 28.05.2018 31.05.2018 | Poster Sunumu | Gürcistan / Tiflis |
| 15 | Deniz TUNCER | Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı | Kongre | 30th. European Academy of Childhood Disability (EACD) Conference | Uluslararası | 28.05.2018 31.05.2018 | Poster Sunumu | Gürcistan / Tiflis |
| 16 | Elif Nadide AKAY | Ortodonti Doktora Programı | Kongre | 94th. European Orthodontic Society Congress | Uluslararası | 17.06.2018 21.06.2018 | Poster Sunumu | İskoçya / Edinburgh |
| 17 | Volkan ÜLKER | Afet Tıbbı Doktora Programı | Kongre | 4th. International Symposium on Development of CBRN-Protection Capabilities | Uluslararası | 03.09.2018 05.09.2018 | Sözlü Bildiri Sunumu | Berlin / Bonn |
| 18 | Muhammed Esad TAHA | Protetik Diş Tedavisi Doktora Programı | Kongre | Epa-Sepes Digital Natives in Prosthodontics | Uluslararası | 13.09.2018 15.09.2018 | Sözlü Bildiri Sunumu | İspanya / Madrid |
| 19 | Tevfik ACAR | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı | Kongre | 44th. European Congress of Lymphology and LYMPHO | Uluslararası | 21.09.2018 22.09.2018 | Sözlü Bildiri Sunumu | Çek Cumhuriyeti / Prag |
| 20 | Seda SAKA | Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı | Kongre | European Respiratory Society (ERS) Internaional Congress | Uluslararası | 15.09.2018 19.09.2018 | Sözlü Bildiri Sunumu | Fransa / Paris |

TEZ TESLİM SÜRECİ



1a. Öğrenci, Enstitü akademik takviminde belirtilen **tez teslim tarihinden 1 ay önce** Enstitü web sayfasında bulunan "Tez Savunma Sınavı Talep Formu"nu doldurarak formu, basılmış spiralli tezleri ve dijital ortam metni ile birlikte danışmanına teslim eder (Yüksek lisans için; tek danışman varsa 3, eş danışman varsa 5 adet. Doktora için 5 adet.)

1b. İlgili Enstitü Anabilim Dalı mezuniyet için ulusal/uluslararası toplantılarda poster/sözlü sunum ve/veya ulusal/uluslararası bilimsel dergilerde makale yayınlama şartı belirlemiş ise; sunum yaptığını ve/veya makale yayımlandığını bildiren belgeler de tezlerle birlikte danışmana teslim edilir.

2. Danışman, Enstitü web sayfasında bulunan "Tez Teslim ve Jüri Öneri Formu"nu doldurarak formu, basılmış spiralli tezler ve gerekli diğer belgeler ile birlikte Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığı'na iletir.



5. Öğrenci, 1 hafta içinde tezini jüri üyelerine imza karşılığı dağıtır ve tez teslim tutanağını Enstitüye teslim eder.



4. Enstitü söz konusu teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu alır. Danışman ve jüri üyelerine teslim edilmek üzere intihal raporu ve tezler öğrenciye verilir. İntihal tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere tez enstitü yönetim kuruluna gönderilir. (Kabul edilebilir intihal oranı en fazla %30'dur.)



3. Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığı'nın uygun görüşüyle birlikte ilgili evraklar ve tezler Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne iletir.



6. Öğrenci, tez savunma sınavına girer.

7c. Tezi başarısız bulunarak reddedilen öğrencinin yükseköğretim kurumu ile ilişkisi kesilir. Yüksek Lisans Tezi reddedilen öğrencinin talepte bulunması halinde, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri gereklerini yerine getirmiş olmak kaydıyla kendisine tezsiz yüksek lisans diploması verilir.



7b. Tezi hakkında düzeltme kararı verilen yüksek lisans öğrencisi **en geç 3 ay**, doktora öğrencisi **en geç 6 ayın** sonunda düzeltilmiş tezini teslim eder ve 1. adımdan itibaren işlemlere tekrar başlanır. Düzeltmeleri yapılan tez aynı jüri önünde yeniden savunulur. Bu savunma sonunda da başarısız bulunarak tezi kabul edilmeyen ve süresi içinde düzeltilmiş tezini teslim etmeyen öğrencinin yükseköğretim kurumu ile ilişkisi kesilir.



7a. Tez savunması sonucunda tezi kabul edilen öğrenciler başarılı olarak değerlendirir. Bu karar Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığına **tez sınavını izleyen 3 gün** içinde enstitüye tutanakla bildirilir. Savunma sınavında başarılı olan öğrenci mezuniyet işlemlerine başlar.



8. Öğrenci, 1 adet tezini şekil açısından kontrol edilmesi için Enstitüye teslim eder.

9. Öğrenci, Enstitüden düzeltmeleri belirtilmiş tezi teslim alır ve gerekli düzeltmeleri yapar.



12. Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile öğrenci mezun olur.

11. Öğrenci, düzeltmeleri tamamlanmış 3 adet bez ciltli tezlerini (yüksek lisans için bordo, doktora için siyah cilt) bastırır. Enstitü web sayfasından indirdiği "Tez Teslim Formu"nu doldurur ve imzalar, YÖK'ün tez kayıt sistemine girerek "Tez Veri Giriş Formu"nu doldurup çıktısını alır ve imzalar. Bastırdığı tezleri, CD ve ilgili formlar ile birlikte **tez sınavına giriş tarihinden itibaren 1 ay** içinde Enstitüye teslim eder. Mazereti bulunan öğrencinin başvurusu üzerine Enstitü Yönetim Kurulu teslim süresini **en fazla 1 ay** daha uzatabilir. Süresi içinde Enstitüye bez ciltli tezini teslim etmeyen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.



10. Öğrenci, Enstitü tarafından belirtilen şekilde tezini CD'ye kaydeder.



İntihal Raporu

BVU Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün Alınmasına İlişkin Hususlar

- 1) Tez Çalışması İntihal Raporu, Üniversitemiz Kütüphane Dokümantasyon Merkezi tarafından kullanıma sunulan **TURNİTİN İntihal Tespit Programı** üzerinden alınmaktadır.
- 2) İntihal programı sadece akademik ve idari personelin kullanımına açıktır. Tez çalışması ile ilgili rapor Enstitü tarafından hazırlanarak Danışman öğretim üyesi ve tez jürilerine gönderilmektedir. Tezin enstitüye teslim edilmeden önce Danışman öğretim üyesi tarafından TURNİTİN intihal tespit programı kullanılarak uygunluğunun kontrol edilmesi önerilir.
- 3) Tez Çalışması İntihal Raporu tezin yalnızca; Kapak, Özet, Giriş, Genel Bilgiler, Gereç ve Yöntem, Bulgular, Tartışma ve Sonuç bölümlerinden oluşan kısmının tek bir dosya olarak programa yüklenmesi ile alınır.
- 4) Sağlık Bilimleri Enstitü Kurulu kararı ile benzerlik oranı üst sınırı **%30** olarak belirlenmiştir.
- 5) Filtreleme seçenekleri aşağıdaki şekilde olabilir:
 - Onay, önsöz ve beyan sayfaları hariç
 - İçindekiler, simgeler ve kısaltmalar hariç
 - Kaynaklar hariç
 - 5 kelimeden daha az örtüşme içeren metin kısımları hariç
- 6) Raporlama işlemi tamamlandıktan rapor elektronik olarak öğrenci adı ve soyadı ile kaydedilir. Tez Çalışması İntihal Raporu oluşturulur ve Tez Savunma Jüri Üyeleri'ne tez ile birlikte savunma öncesi sunulur.
- 7) Tezin danışman ve jüri üyeleri tarafından intihal kapsamı dışında değerlendirilmesi için TURNİTİN intihal tespit programı tarafından yapılan raporlama işlemi sonrasında alınan raporda belirtilen benzerlik oranı enstitü kurulunda belirlenen oranı geçmemelidir. Benzerlik oranında tüm sorumluluk öğrenci ve danışmanına aittir.
- 8) Tezin savunma sonrası uzatma alması ve/veya kapsamlı değişiklik içermesi durumunda intihal raporunun yeniden oluşturulması gerekmektedir.

Tez Yazım Klavuzu

- [Tez Yazım Klavuzu.docx](#)
- [Tez Yazım Şablonu.docx](#)

EndNote Bezmialem Yazım Stili

Tez ve Makale Yazmak Hiç Bu Kadar Kolay Olmamıştı!

Üniversitemizde lisanslanarak sizin kullanımınıza sunulan, **tez/makale yazma, atıf yapma, referans listeleri oluşturma ve farklı dergi formatlarına göre düzenleme** gibi birçok özelliğiyle sizlere yardımcı olabilecek **EndNote** yazılımına Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yazım Klavuzu kapsamında stiller (Türkçe ve İngilizce) oluşturulmuştur. BAVU Sağlık Bilimleri Enstitüsü **EndNote** stilleri ekte bilgilerinize arz edilmektedir.

Bu stilleri bilgisayarınızda kurulu olan **EndNote** programına entegre ederek Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yazım Klavuzu kuralları çerçevesinde tez yazım aşamasında kullanabilirsiniz. Stilleri **EndNote** programına eklemek için ekteki yardım videolarını izleyebilirsiniz.

EndNote Nedir?

EndNote kişisel bilgi veritabanlarınızı oluşturarak, bibliyografik bilgileri (örneğin makaleleri, kitapları, dergileri, katalogları, görsel verileri vb.) saklamanıza, düzenlemenize, taramanıza ve paylaşmanıza olanak sağlayan ve makale yazım sürecinizde 5000'in üzerinde farklı bibliyografya stili ile (APA, Harvard, MLA, Turabian v.b.) atıf, şekil ve referanslarınızı düzenlemenize yardımcı olan özel bir veritabanı bibliyografya yazılımıdır.

EndNote Hakkında Ayrıntılı Bilgi : www.researchsoftware.com/eninfofr

EndNote Tanıtım Sunumu : www.researchsoftware.com/enppttr

EndNote Eğitim Dökümanları ve Videoları : www.researchsoftware.com/trv

EndNote Türkçe Kullanma Klavuzu : www.researchsoftware.com/enmnltr

EndNote Demo Download : www.researchsoftware.com/endemotr

EndNote Referans Listesi: www.researchsoftware.com/clientstr

- [Bezmialem Univ TR.ENS](#)
- [Bezmialem Univ EN.ENS](#)



2018-2019 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı Lisansüstü Öğrenci Alımları Başladı

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programlarına 2018-2019 öğretim yılı bahar yarıyılı için 10.12.2018 – 16.01.2019 tarihleri arasında lisansüstü öğrenci alımları yapılacaktır.

Başvuru şartları ve kontenjanlar ile ilgili bilgiler ve alımla ilgili tarihler için;

[2018-2019 Bahar İlan Tablosu](#)


Başvuru Formları;

[Özel Öğrenci Olarak Lisansüstü Programlara Başvuru İçin Gerekli Olan Belgeler ve Başvuru Formları](#)


[Programlara Başvuru İçin Gerekli Olan Belgeler ve Başvuru Formları](#)


 [2016-2017 Bahar Yarıyılı Kayıt Yaptırmaya Hak Kazanan Özel Öğrenci Listesi](#)

 [Ders Seçimleri Hakkında](#)

 [2016-2017 Bahar Yarıyılı Kayıt Yaptırmaya Hak Kazanan Yedek Öğrenci Listesi](#)

 [2016-2017 Bahar Yarıyılı Kayıt Yenileme Tarihleri Uzatılmıştır.](#)

 [2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Burs Almaya Hak Kazanan Lisansüstü Öğrenci Listesi](#)

 [2016-2017 Bahar Dönemi Lisansüstü Öğrenci Alımı Değerlendirme Sonuçları](#)

- Lisansüstü programların yürütülmesi,
- Öğrenci işlemlerinin yürütülmesi,
- Tanıtım faaliyetleri,
- Yeni ulusal lisansüstü programlar açma çalışmaları,
- Uluslararası lisansüstü programlar açılması çalışmaları,
- Ortak program geliştirme faaliyetlerinden oluşmaktadır.



İdari ve Akademik Faaliyetler

- Enstitümüz Eğitim-Öğretim faaliyetleri yıl içinde Üniversitemizin belirlemiş olduğu akademik takvim doğrultusunda yürütülmüştür.
- 2018 yılında 6'sı doktora, 11'i yüksek lisans olmak üzere 17 öğrenci mezun olmuştur.
- 2017-2018 Yılı Bahar ve 2018-2019 Yılı Güz Yarıyıllarında, Doktora ve Yüksek Lisans Programlarına alınacak öğrenci ve burs kontenjanları belirlenmiş, öğrencilerin puanlarına göre sıralamaları yapılarak Anabilim Dallarıyla koordineli olarak Mülakat süreçleri planlanmış olup;
2017-2018 yılı Bahar döneminde 10 yüksek lisans, 6 doktora olmak üzere 16 öğrencinin,
2018-2019 yılı Güz döneminde 32 yüksek lisans, 12 doktora olmak üzere 44 öğrencinin kaydı yapılmıştır.
- BVU Lisansüstü Tez Yazım kılavuzu oluşturulmuştur.
- 2017-2018 Yılı Bahar ve 2018-2019 Yılı Güz Dönemlerinde, kayıt hakkı kazanan öğrencilerin burs durumu değerlendirilerek;
2017-2018 yılı Bahar döneminde 8 öğrenciye,
2018-2019 Güz döneminde 10 öğrenciye burs verilmiş,
Burs almakta olan öğrencilerin durumları değerlendirilerek **2017-2018 yılı Bahar döneminde** 1 öğrencinin bursu sonlandırılmıştır.

Görevlerim

Kategori ▾



| | | | | |
|---|--|---|--------------|---|
|  | Gelen Evrak Bilgilerini Güncelleyiniz. (Efnan Elif TEKARSLAN - Biyoteknoloji Doktora Programı Ön Başvurusu [186]) <i>Seniye Zeynep Remi MAYADAGLI / Dilekçe</i> |   | 10 Oca 13:20 |  |
|  | Gelen Evrak Bilgilerini Güncelleyiniz. (Tufan GÜZEL - Farmakognozi ve Doğal Ürünler Kimyası Tezli Yüksek Lisans Programı Ön Başvurusu [185]) <i>Seniye Zeynep Remi MAYADAGLI / Dilekçe</i> |   | 10 Oca 13:19 |  |
|  | Kurum İçi Gelen Evrakınız Var. (Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlanması Hk. [520]) [GÜNLÜ EVRAK] <i>İbrahim TUNCAY (Rümeysa KAZANCIOĞLU Vekaletiyle) / Kurum İçi Gelen Evrak</i> |   | 10 Oca 12:00 |  |
|  | Öğrenci Belgesi Evrakı İmzalamanız için gelmiştir. (175318003 nolu öğrencinin Öğrenci Belgesi talebi) <i>Semra ÖZÇELİK / Öğrenci Belgeleri</i> |   | 10 Oca 02:37 |  |
|  | Gelen Evrak Bilgilerini Güncelleyiniz. (Betül KINOĞLU - Farmakognozi ve Doğal Ürünler Kimyası Tezli Yüksek Lisans Programı Ön Başvurusu [32]) <i>Seniye Zeynep Remi MAYADAGLI / Dilekçe</i> |   | 09 Oca 08:44 |  |
|  | Gelen Evrak Bilgilerini Güncelleyiniz. (Şeyma KILIÇ - Biyoteknoloji Doktora Programı Ön Başvurusu [120]) <i>Seniye Zeynep Remi MAYADAGLI / Dilekçe</i> |   | 08 Oca 09:10 |  |
|  | Gelen Evrak Bilgilerini Güncelleyiniz. (Sibel ŞİMŞEK - Tıbbi Biyokimya Doktora Programı Ön Başvurusu [118]) <i>Seniye Zeynep Remi MAYADAGLI / Dilekçe</i> |   | 08 Oca 09:09 |  |
|  | Gelen Evrak Bilgilerini Güncelleyiniz. (Kabul Belgesi Verilen Yabancı Uyruklular [8085]) [GİZLİ] <i>Hatice KÖSRETAŞ / Kurum Dışı Gelen Evrak</i> |   | 07 Oca 13:54 |  |
|  | Gelen Evrak Bilgilerini Güncelleyiniz. (Araştırma ve Anket Sonuçları Raporları [62]) [GÜNLÜ EVRAK] <i>Hatice KÖSRETAŞ / Kurum Dışı Gelen Evrak</i> |   | 07 Oca 11:45 |  |
|  | Gelen Evrak Bilgilerini Güncelleyiniz. (100/2000 YÖK Doktora Burs Programı - 2018-2019 Bahar Dönemi Başvuruları [12]) [İVEDİ] <i>Hatice KÖSRETAŞ / KEP Evrakı</i> |   | 03 Oca 15:53 |  |

İdari ve Akademik Faaliyetler

- 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı Bahar ve 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı Güz yarıyılında yeni kayıt yaptıran öğrencilere **Oryantasyon programı** düzenlenmiştir.
- Enstitümüz tarafından 13 Eylül 2018 tarihinde '*Danışmanlık Eğitimi ve ORPHEUS Standartları*' çalıştayı düzenlenmiş olup; İzmir Ekonomi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü Prof. Dr. Gül AKDOĞAN'ın konuşmacı olarak katılım göstermiştir.
- 2018 yılında Enstitümüz bünyesinde Yükseköğretim Kurulunun onayı ile *Ergoterapi Tezli Yüksek Lisans Programı* açılmıştır.
- 2018 yılında Enstitümüz bünyesindeki '*Biyoteknoloji Tezsiz Yüksek Lisans*' ve '*Farmakognozi ve Doğal Ürünler Kimyası Tezsiz Yüksek Lisans*' programları Yükseköğretim Kurulunun onayı ile kapatılmıştır.
- 2018-2019 Yılı Bahar Yarıyılı Kontenjan ve burs talepleri belirlenmiş ve 10.12.2018 tarihinde web sayfasında ilana çıkmıştır.
- Enstitü kurulu 9 kez toplanmış ve 22 gündem görüşülerek kararlar alınmıştır.
- Enstitü yönetim kurulu 29 kez toplanmış ve 192 gündem görüşülerek kararlar alınmıştır.
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği revize edilmiştir.
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Uygulama Esasları revize edilmiştir.

İdari ve Akademik Faaliyetler

Aşağıda belirtilen diğer öğrenci işlemleri yapılmıştır;

Öğrenci bilgi sistemine;

- Yeni kayıt hakkı kazanan öğrencilerin,
- Akademik takvimin,
- İngilizce isimlerin,
- Ders müfredatlarının,
- Ders sorumlu öğretim üyelerinin,
- Ders açma, seçim işlemlerinin,
- Ders saydırma işlemlerinin,
- Ders programlarının,
- Vize, final, bütünleme sınavlarının tanımlamaları ve
- Sınavların sisteme girişlerinin takibi yapılmıştır.

İdari ve Akademik Faaliyetler

- Yönetim Kurul Kararını takiben kayıt dondurma talepleri uygun bulunan öğrencilerin sistem üzerinden durum değişikliklerinin yapılması,
- Öğrenci talepleri doğrultusunda öğrenci belgesi ve transkript belgesi temini,
- Danışman atamaları ve takibi,
- Tez Konusu belirlenmesi ve tez öneri savunma süreci takibi,
- Tez izleme komite atama sürecinin takibi,
- Yeterlik sınavı için oluşturulan jüriye sınav yeri, saati ve görevlendirme bildirimlerinin yapılması,
- Tez savunma sınavı için tez intihal raporlarının alınması, sınav jüri üyelerinin oluşturulması ve jüriye sınav yeri, saati ve görevlendirme bildirimlerinin yapılması,
- Mezuniyet işlemleri, geçici mezuniyet belgesi ve diploma basımı ve teslimi,
- Bilimsel Toplantı talepleri ve süreçleri,
- Teslim alınan sınav evrakları tasnif edilip zarflanarak; arşivinin yapılması,

Tanıtım Faaliyetleri

- 2017-2018 Bahar başvuruları için tercih edilebilirlik oranımızı ve kaliteli öğrenci alımını arttırabilmek için Kurumsal İletişim Birimiyle koordineli olarak Google ve Facebook reklamları, Üniversitemiz hastane ve kampüslerinde billboard giydirmeleri yapılmış,
- Enstitümüz web sayfası güncel haline getirilmiş, gerekli tüm bilgiler siteye yüklenerek öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından kullanılması sağlanmıştır.

Atamalar

- Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Özlem KARA'nın atanması, - (Dekanlık, 08.01.2018)
- Endokrinoloji Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. M. Erhan AYŞAN'ın atanması, - (Enstitü, 16.01.2018)
- Farmakognozi ve Doğal Ürünler Kimyası Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Murat KARTAL'ın atanması, - (Enstitü, 22.03.2018)
- İlaç Araştırma ve Geliştirme Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Atilla AKDEMİR'in atanması, - (Enstitü, 22.03.2018)
- Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Doğan DOLANMAZ'ın atanması, - (Dekanlık, 23.03.2018)
- Ergoterapi Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Ümit UĞURLU'nun atanması, (Enstitü, 12.09.2018)
- Endokrinoloji Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Ertuğrul TAŞAN'ın atanması, (Enstitü, 17.12.2018)

Sorun: Tüm hatırlatmalara karşın gerekli işlemlerin (TİK atamaları, TİK raporları, tez önerisi formu, tez önerisi sunumu, danışman atamaları.. v.b.) akademik takvimde belirtilen süreler içinde yapılmaması. Bazen danışmanların, bazen öğrencilerin bu konuda yeterince çaba göstermemeleri ve dönem uzatma sorunu yaşandığında da çözümün Enstitü tarafından bulunması gerektiği düşüncesi.

Çözüm: Yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin öneminin tüm paydaşlar tarafından anlaşılmasının sağlanması, yönetmelikler doğrultusunda hareket etme zorunluluğunun kavranması.

Sorun: Hizmet yükü fazla olan klinisyen öğretim üyelerinin lisansüstü öğrencilere ve enstitü idari işlerine yeterince zaman ayıramamaları, bu nedenle öğrenci derslerinin aksatılması, tez ve idari işlerinde gecikmeler yaşanması.

Çözüm: Enstitüye bağlı anabilim dallarının idari işlerine ve öğrenci danışmanlık, ders vb. süreçlerine zaman ayırabilecek öğretim üyelerinin anabilim dalı başkanı olarak atanması yada gerekirse bir koordinatör görevlendirilmesi,

Sorun: Eski kredi ve AKTS'lerin yönetmeliklere uygun hazırlanmamış olması. Mezun aşamasına gelen ve transkriptleri hazırlanan öğrencilerin kredilerinde eksikliklere neden olmaktadır.

Çözüm: Yönetmelik gözetilmeden hazırlanan planlar nedeniyle sehven olduğu düşünülen bu durum Anabilim dallarıyla görüşülerek öğrenciler mezun olmadan yeniden düzenleniyor.

Sorun: Ders bilgi paketlerinin Anabilim Dallarınca hazırlanması. Henüz bazı Anabilim dalları bu hazırlığı gerçekleştirmedi. Bu nedenle siteye ders bilgi paketleri konulamamakta.

Çözüm: Bu Anabilim dallarına defalarca yapılan hatırlatmayı tekrarlamak. Tamamlanması için çaba göstermek.

- **Sorun:** Açık ve öğrencisi bulunan bazı programların öğretim üyesi ayrılmalarıyla yaşadığı sorunlar bulunmaktadır.
- **Çözüm:** Öğrencisi bulunan bu programın eğitimine uygun bir şekilde devam edebilmesi için programı oluşturan diğer öğretim üyeleriyle iletişime geçerek eğitimin aksamadan sürdürülmesinin sağlanması.

BVÜ

- TYYÇ bilgilerinin ve ders bilgi paketlerinin Anabilim Dalları tarafından hazırlanmasının sağlanması ve web sayfasında yayınlanması,
- Orpheus etiketi alma şartlarının sağlanması çalışmalarına devam edilmesi ve Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanması
- Klinik Eczacılık Tezli / Tezsiz Yüksek Lisans programlarının açılış başvuru dosyalarının YÖK'e sunulması,
- Klinik Eczacılık Doktora programı açılış başvuru dosyalarının YÖK'e sunulması,
- Mikrobiyoloji , Sinir Bilimleri doktora programlarının açılış başvuru dosyalarının YÖK'e sunulması,

Eğitim ve Öğretimin kalitesinin artırılması

Öğrenci kalitesinin yükseltilmesi

Enstitümüzün **ORPHEUS** standartlarına uygun hale getirilerek akredite edilmesi

Ulusal/uluslararası program sayısını artırarak daha fazla lisansüstü öğrenci yetiştirilmesi/ yetkin mezunlar verilmesi

Eğitim seviyemizdeki kaliteyi yükselterek tercih edilen Üniversiteler arasında daha üst sıralarda yer alabilmek

2019 HEDEFLERİMİZ

Özellikle YÖK tarafından tanımlanan öncelikli alanlarda olmak üzere Ulusal ve Uluslararası yeni lisansüstü programların açılması

Öğrencilere yönelik pekiştirme toplantıları düzenlenerek memnuniyetlerinin ve motivasyonlarının artırılması,

Mezuniyet koşullarına eklediğimiz yayın şartı ile Üniversitemizin ürettiği yayın sayısının artırılması, kaliteli öğretim üyesi yetiştirilmesi

Lisansüstü tezlerin ulusal/uluslararası indekslere giren dergilerde makale olarak yayımlanması

Güçlü Yönlerimiz

- Enstitümüzün 173 yıllık köklü bir kurumun bünyesinde olması,
- Üniversitemizin marka değerinin yüksek olması,
- Ulaşımın kolay olması,
- Tematik üniversite olması,
- Güçlü akademik kadronun olması güçlü yönlerimizdir.



Zayıf Yönlerimiz

- Yeni bir üniversite olmamız nedeniyle lisansüstü programlarda bilinirliğimizin az olması,
- Yeni YÖK kriterlerine göre program açılabilmesi için akademik kadroların yetersiz olması,
- Uluslararası lisansüstü programların olmaması,
- Öğretim üyelerinin lisansüstü derslerde görev almaları durumunda, aldıkları ders oranında eğitim-öğretim performansı verilmemesi zayıf yönlerimizdir.

Tehditler

- Sağlık alanındaki programların ve enstitülerin sayılarının giderek artması,
- Akademik personel hareketliliğinin fazla olması,
- Vakıf Üniversitelerine karşı yanlış algının varlığı,
- Yeni YÖK kriterlerine uygun programlardaki asgari öğretim üyesi sayılarının arttırılması ve bu öğretim üyelerinin doktora veya doçentliğinin söz konusu alanda olma zorunluluğu
- 2017 yılında başlatılan ve YÖK tarafından Devlet Üniversitelerinde eğitim alan lisansüstü öğrencilere verilen 100/2000 burslarının fazla olması, buna karşılık Enstitümüzde ücretli eğitim veriliyor olması ve burs sayısının azlığı,

Öneri ve Tedbirler

- Üniversitemizin lisansüstü eğitim programlarında ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilmesi ve sağlık sektöründe bu alanda da lider olabilmesi için; öncelikle programların tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi,
- Özellikle YÖK tarafından belirlenen 100 öncelikli alan ile ilgili programların gerek öğretim üyeleri gerekse dersler açısından güçlendirilmesi,
- Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamasının belirlenmesindeki göstergeler arasında bulunan Doktoralı mezun sayısını arttırmaya yönelik çalışmaların yürütülmesi gerekmektedir.

24 Eylül 2018 tarihinde lisansüstü programlara kayıtlanan öğrencilerimize oryantasyon verildi.

- 2018 – 2019 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında lisansüstü programlara kayıtlanan öğrencilerimize, lisansüstü eğitimleri ile ilgili süreçler hakkında bilgilendirme yapıldı.



Sağlık Bilimleri Enstitüsü Danışmanlık Eğitimi ve ORPHEUS Standartları Çalıştayı 13 Eylül 2018 tarihinde düzenlendi.



“Danışmanlık Eğitimi ve ORPHEUS Standartları” Çalıştayı 13 Eylül 2018 tarihinde düzenlendi.

- Prof. Dr. Gül AKDOĞAN'ın konuşmacı olarak davet edildiği çalıştaya 31 kişi katılım sağladı.
- Çalıştayda Lisansüstü eğitim süreçleri, danışmanların süreçlerdeki rolü ve öğrencilere etkisi konu alınarak ORPHEUS hakkında bilgilendirme yapıldı.



Dear ORPHEUS Members,

Newsletter 6.

We soon say goodbye to 2018 and can start to both reflect on the year that has been, but more importantly about the new year ahead of us. Here follow some of my personal reflections.

I am sure that you will agree that the highlight of the year was the annual congress in Reykjavik, Iceland – the country of fire and ice! Not only were we blessed with great weather, but with so many people attending this was a fantastically successful event organized by Helga Ógmundsdóttir and her team. I consider that the programme had something for everyone and am still reflecting on what we heard from both the Icelandic filmmaker and the young female entrepreneur as inspirational talks. Looking forward to the New Year then it is with great delight that we will be convening at the 14th Annual Orpheus Conference in Dublin during March 21st–23rd 2019. See the website for more information: <http://www.ucd.ie/orpheus2019/>. Make sure you register as soon as possible, as with the famous Irish hospitality this is an event not to miss!

As usual our EC members have been busy participating in various thematic training workshops, including events in Izmir and Kocaeli (Turkey), Chester (UK), Zagreb (Croatia), Braga and Covilhã (Portugal), Dublin (Ireland), Sumy (Ukraine) and Nashville (USA) to mention just a few. ORPHEUS will gladly fund the travel of 2 teachers to take part in national events (workshops, symposia) that you organise either locally or nationally on an aspect of Doctoral Training. The purpose of our 'Best Practices' approach is to *spread* these best practices, and this can be facilitated through structured use of the specific expertises existing within our ORPHEUS community. It is in this way that we can continue to improve what we do by working together. Please consider organising an event and get in touch with our secretary Oksana Sulaieva if you are interested in exploring this possibility.

The ORPHEUS Labelling Board previously run by Michael Mulvany will now be chaired by Gül Güner, with Co-chair Janet Carton and additional ordinary members John Creemers, Roland Jonsson, Seppo Meri and Zdravko Lackovic. Labelling visits have recently been conducted at the University of Oslo, Norway, and the University of Minho, Braga, Portugal. ORPHEUS Self-Evaluation certificates were awarded to Sumy

State University, Ukraine, and the AMC Graduate School, Amsterdam, Holland. I cannot impress enough upon all ORPHEUS members how useful undertaking the self-evaluation procedure could be for your University. This gives you the possibility to benchmark your doctoral training programmes against the ORPHEUS Best Practices, giving you the possibility to reflect upon what you are already doing well, as well as indicating potential areas for improvement. It is my ambition that all ORPHEUS members will at least conduct the self-evaluation themselves, but the more that conduct an interactive dialogue with the Labelling Board the better. The greater the number of institutions that go through this process, the more useful data we can generate. A follow-up research paper to the previous publication comparing North American and European practices is currently being finalized, in which Mike Mulvany took the initiative to compare practices in Scandinavia and the UK. These type of studies are important as a way of learning about the similarities and differences in the way doctoral education is conducted at different institutions, but they also serve to highlight the good use of the ORPHEUS self-evaluation system.

Our membership is the essence of ORPHEUS. The organization is what **you** make of it and we hope to continue to expand, but this requires your involvement. During 2018 we welcomed the Acibadem University Graduate School of Health Sciences, Istanbul, Turkey; the University of Bezmi Alem, Turkey; and the Iv. Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia as new members of our community. We encourage all existing members to continue paying their membership fees as this will facilitate the conduct of more activities for our members, and of course we also encourage all members to take advantage of such possibilities.

It has been an honour for me to represent you, ORPHEUS, during my many travels during the year. Our organization is well respected throughout the world and interest continues to grow. It is extremely rewarding for me to consider that our annual conference attracts more participants than any other doctoral education event in Europe (at least those that I have attended!) and that makes me very proud of us all

It just remains to wish you all a very relaxing and enjoyable holiday period, and to express my best wishes to you all for 2018.



Professor Bob Harris

President of ORPHEUS

December 2018

Members of ORPHEUS

Hits: 37894

Here you can find web links to PhD programmes organised by country of origin

ASSOCIATE MEMBERS

[Federation of American Societies for Experimental Biology \(FASEB\)](#)
[EPHAR - The Federation of European Pharmacological Societies](#)
[British Pharmacological Society](#)
[EMTRAIN Project](#)

INSTUTIONAL MEMBERS

Albania

[University of Medicine Tirana](#)

Australia

[University of Melbourne, Faculty of Medicine, Dentistry and Health Sciences](#)

Austria

[Medical University of Graz](#)
[Medical University of Vienna](#)

Belgium

[Ghent University Faculty of Medicine and Health Science](#)
[Vrije Universiteit Brussel Doctoral School in Life Sciences](#)
[University of Leuven - KU Leuven](#)

Bosnia and Herzegovina

[University of Mostar, Faculty of Medicine](#)
[University of Tuzla, Faculty of Medicine](#)

Slovakia

[JFM CU - Jessenius Faculty of Medicine, Comenius university, Postgraduate Study](#)
[Comenius University of Bratislava, Faculty of Medicine](#)

Slovenia

[University of Ljubljana, Faculty of Medicine](#)
[University of Maribor, Faculty of Medicine](#)

Spain

[University of Basque Country, Faculty of Medicine, Dept of Neurosciences](#)
[University of Cordoba, PhD Program Biomedicine](#)

Sweden

[Karolinska Institutet, Stockholm](#)
[University of Umea, Faculty of Medicine](#)
[University of Goteborg, The Sahlgrenska Academy at the University of Gothenburg](#)
[Faculty of Medicine, Lund University](#)

Switzerland

[Swiss School Of Public Health + \(SSPH+\), Zürich](#)
[University of Lausanne, Doctoral School](#)
[University of Bern, Graduate School of Health Sciences](#)
[University of Basel](#)

Turkey

[Dokuz Eylül University, Graduate School of Health Sciences](#)
[Hacettepe University, Institute of Health Sciences](#)
[Kocaeli University, Health Science Institute](#)
[Marmara University, Institute of Health Science](#)
[University of Gaziantep](#)
[Celal Bayar University, Graduate School of Health Sciences](#)
[Koc University, Graduate School of Health Sciences, School of Medicine](#)
[Acibadem University](#)
[Institute of Health Sciences, Bezmialem Vakif University](#)

Ukraine

[Gorky Donetsk National Medical University](#)
[Zaporozhye State Medical University](#)
[Sumy State University, Institute of medicine](#)
[Shupyk National Medical Academy of Postgraduate Education](#)

Reykjavik 2018 conference

Hits: 1752

Dear colleagues,

We are delighted to announce the registration for [13th ORPHEUS conference](#) is now open.

The conference will be held in Reykjavik (Iceland), 24-26 May 2018. The themes of this year's Orpheus conference are **Creativity, Diversity, Feedback and Motivation**, with input from a young scientist entrepreneur, an artist as well as experienced managers of doctoral programmes.

[Register here](#)

To find out more about the conference please see the [Programme](#)

You are welcome to submit your abstracts!

Important dates:

Early registration: 15 February

Deadline for abstracts: 1 March

We are looking forward to seeing you in Reykjavik.

ORPHEUS Abstract Sunumu



A SURVEY OF THE GRADUATE STUDENT OPINIONS FOR THE EDUCATION AND SCIENTIFIC ACTIVITIES AT THE INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES IN BEZMİALEM VAKIF UNIVERSITY

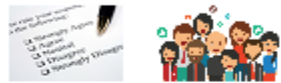
Binnur Aydoğan Temel, Semra Özcelik
Institute of Health Sciences, Bezmialem Vakıf University, Fatih, İstanbul 34099, Turkey

Introduction

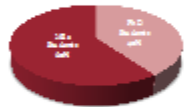
The mission of the Institute of Health Sciences is to train expert scientists in various health related fields and increase the research activities in national/international scientific projects. Therefore, our Institute provides graduate education for the related education branches of the Faculties of Medicine, Dentistry, Pharmacy and Health Sciences, and interdisciplinary departments of Biotechnology, Pharmacology and Natural Products Chemistry, Neuroscience, Disaster Medicine, and Disaster Management. In this study we aimed to investigate the graduate students' opinions for the education and scientific activities at the Institute of Health Sciences.

Methods

The data was collected via a questionnaire consisting 22 questions. The answers were collected and analyzed by Excel software. In the first part of the questionnaire form, participants were asked to evaluate different aspects of the education (application, content, attendance, course handling) by indicating their level of agreement with each statement along the 5-point Likert scale (1= strongly disagree, 2= disagree, 3= neutral, 4= agree, 5= strongly agree). In the second part of the form some two-point questions were asked in order to evaluate scientific activities of the graduate students. 40% of the participants were PhD students while 60% were MSc students.



Participants



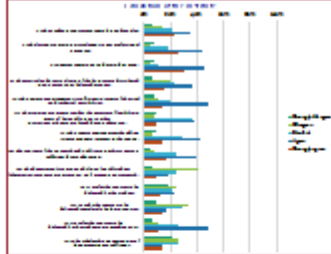
Conclusions

In general, most of the students are satisfied with the education given at the Institute. On the other hand, results of this study suggest that the students need more support for article writing, paper presentation, participating in congress and projects.

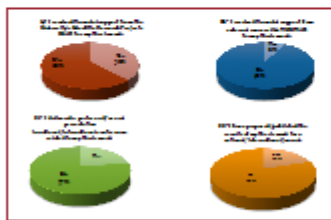
Results

25 of 140 graduate students completed the questionnaire placed in the student automation system.

First part



Second part



orpheur

ORPHEUS CONFERENCE 2018
24 - 26 May, Reykjavik, Iceland -

This is to certify that

Binnur Aydoğan Temel

has received a prize for best poster in the ORPHEUS CONFERENCE in Reykjavik, Iceland, on May 24th - 26th 2018. The content of the scientific program as well as the cultural and social activities are described in the Final program/Abstract book, accessible at the website: www.orpheus2018.is/

Helga M. Gunnarsdóttir
Professor of Cell Biology/
Chairman of Committee for Postgraduate Studies
Faculty of Medicine
University of Iceland

Ingá Björnsdóttir
Dept. Biostatistic professor
Dean of the School of Health Sciences
HÁHÍ Islands
University of Iceland



ACADEMICIANS PERSPECTIVE FOR THE APPLICATION REQUIREMENTS TO THE GRADUATE PROGRAMS, EDUCATION AND FUNCTIONING OF THE INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES IN BEZMİALEM VAKIF UNIVERSITY

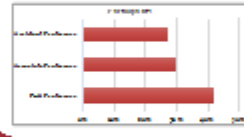
Semra Özcelik, Binnur Aydoğan Temel
Institute of Health Sciences, Bezmialem Vakıf University, Fatih, İstanbul 34099, Turkey

Introduction

Institute of Health Sciences of Bezmialem Vakıf University (BVC) has been established in April 2000. The mission of the Institute is to meet the need of teaching staff and to increase the research activities in national/international scientific projects by training researchers and expert scientists who have made scientific thinking in various health related fields and who are trying to produce solutions by questioning contemporary knowledge. Consequently we believe that the self-assessment obtained from all professors is useful in this study we aimed to evaluate academicians' perspective regarding to the application requirements to the graduate programs, education and functioning of the Institute.

Methods

A questionnaire composed of 22 questions was applied to the academicians who are giving graduate lectures and supervising graduate students. A 5-point Likert scale was used to measure responses rate and quality. Participants attended to the study were PhD Professors (20%), Associate Professors (30%) and Assistant Professors (50%).

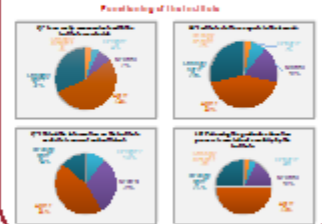
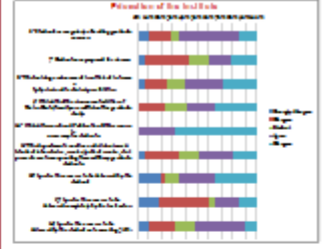


Conclusions

The data obtained from this study indicates that academicians in general agree with the application requirements and they are satisfied with the education and functioning of the Institute. However, the number should be increased to secure evaluation better.

Results

The total number of academicians who are giving graduate lectures and supervising graduate students is 50. Only 30 of them completed the questionnaire.



orpheur

Sağlıkta İki Asırlık Tecrübe

ORPHEUS SELF-EVALUATION QUESTIONNAIRE

16-06-2018

This questionnaire is a tool for self-evaluation of PhD training programmes. It is based on the publication *Best Practices for PhD Training*, published 2016 by ORPHEUS (Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System) and AMSE (Association of Medical Schools in Europe). This publication is available at www.orpheus-med.org and is based on work done over many years by ORPHEUS, AMSE and the World Federation for Medical Education. It represents a consensus by around 100 institutions from almost all European countries. The document provides a number of recommendations of what are considered to be best practices, and as two types of recommendations:

- **Basic Recommendations:** Recommendations that are thought to be particularly important.
- **Quality Development:** Further recommendations that are in accordance with international consensus about good practice.

In addition, there are **Annotations** that are used to clarify, amplify or exemplify expressions in the recommendations, and also to indicate flexibility.

The purpose of the questionnaire is to provide a framework for institutions to discuss and reflect on their PhD programmes as a basis for deciding if improvements might be made. The effectiveness of the process will likely be enhanced if relevant stakeholders (e.g. PhD candidates, supervisors, research directors, graduate school administration, graduate school leadership) are involved in completing the form.

ORPHEUS believes that completion of the form will in itself have value for the institution, and the questionnaire is thus part of ORPHEUS' aim of promoting the enhancement of PhD training in Europe and elsewhere. ORPHEUS may, however, use the questionnaire as a basis for applying for

- 1) an *ORPHEUS Evaluation Certificate*, or
an *ORPHEUS Label*.

Institutions should also complete the form on the last page of this document.

Procedures for applying for these awards are provided on www.orpheus-med.org.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Danışmanlık Çalıştayı



İzmir Ekonomi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından, 21-22 Haziran

2018'de

düzenlenen "Biyotıp ve Sağlık Bilimleri Alanında Lisansüstü Eğitimde

Danışmanlık: ORPHEUS

Perspektifi" konulu Çalıştayı, Türkiye'den 22 üniversiteden toplam 150 katılımcı ile

gerçekleşti.

Açılışta, İEÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Gül Akdoğan Güner Çalıştayı'nın misyonunu

ve programını anlattı. Prof. Micahel Mulvany ORPHEUS (Organisation for PhD Education in

Biomedicine and Health Sciences in the European System) ile ilgili bilgi verdi. İEÜ Rektörü Prof.

Dr. F.N. Can ŞİMGA MUĞAN, konuklara Üniversite adına "Hoşgeldiniz" konuşması yaptı.

YÖK Başkan Başdanışmanı Prof. Dr. Sezer KOMSUOĞLU "Onur konuğu" olarak Açılış

konferansını verdi. YÖK'ün lisansüstü eğitime bakışını ve projeleri konusunda önemli bilgiler

verdi. Türkiye'de ORPHEUS üyesi üniversitelerin Sağlık bilimleri Enstitüleri Müdürleri ve

temsilcileri, 22 üniversitenin öğretim üyeleri, danışmanlar, lisansüstü öğrencileri hazır

bulundular.

| | | | | |
|---|--|--|--|--------------------|
| <p>INTRODUCTION TO PANEL: "ORPHEUS Best Practices and the Status of PhD Education in Health Sciences in Turkey" "ORPHEUS İyi Uygulamaları ve Türkiye'de Sağlık Bilimleri Enstitülerinin Durumu"</p> | <p>Gül AKDOĞAN Izmir University of Economics Graduate School of Health Sciences</p> | | <p>14:00-14:15</p> | |
| <p>PANEL DISCUSSION: "Challenges and Accomplishments of ORPHEUS Member Universities in Turkey" (Türkiye'de ORPHEUS Üyesi Üniversiteler'in Karşılaştıkları ve Gerçekleştirdikleri)</p> <p>(Structured Discussion) Chairs: Hakan ORER & Gül Güner AKDOĞAN</p> | <p>Sezer KOMSUOĞLU Michael MULVANY Chief Consultant, YOK Chair, ORPHEUS Labeling Board Representatives of ORPHEUS member institutions in Turkey Talks (Each 10 min): 1. "Preparation for ORPHEUS Label: Experience of Dokuz Eylül University" Hüray İŞLEKEL (Dokuz Eylül U) 2. "Araştırma Temelli Doktora Eğitimi, Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Uygulamaları" Meral KARAMAN (Dokuz Eylül U) 3. "How To Match Best Practices of ORPHEUS to Turkish Laws and Regulations? Experience of Hacettepe University Graduate School of Health Sciences" Bilge PEHLİVANOĞLU (Hacettepe U) 4. "Preparation of Kocaeli University to Comply with ORPHEUS Standards" Sema KEÇELİ, Kocaeli University 5. "Nursing PhD Programmes in Turkey and ORPHEUS" Zuhâl BAHAR (Koç University) Contributors: Göksel ŞENER (Marmara U), Elgin Türköz ULUER (Celal Bayar U), Devrim Öz ARSLAN (Acıbadem U), Semra ÖZÇELİK (Bezm-i Alem U)</p> | | <p>PARALLEL WORKSHOP: PhD CANDIDATES' WS Moderators: Duygu Harmancı, Ayşe Koçak</p> <p>PhD OATH: Responsible Conduct in Research</p> <p>Zdravko LACKOVIC</p> | <p>14:15-15:45</p> |
| <p>Introduction to group discussions</p> | <p>Michael MULVANY Ferhan SAĞIN</p> | | <p>15:45-16:15</p> | |
| <p>Coffee and Break into Groups</p> | | | <p>16:15-16:30</p> | |

Group discussions 1 (16:30- 18: 30)

TURQUAS PROJESİ

TÜRK YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNDE AVRUPA YÜKSEKÖĞRETİM ALANI REFORMLARININ
UYGULANMASI VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

**IMPLEMENTATION AND SUSTAINABILITY OF EHEA REFORMS IN TURKISH HIGHER EDUCATION
SYSTEM**

I. BÖLGESEL TOPLANTI

02.03.2018 İSTANBUL

YÜKSEKÖĞRETİMDE

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ),
PROGRAM VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ve
İŞ YÜKÜ TEMELLİ KREDİ SİSTEMİ



turquasproject.yok.gov.tr



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

TURQUAS PROJESİ Bölgesel Toplantıları-I

Yeterlilik Temelli Program Çıktılarının Kalite Güvencesi

2 Mart 2018 Cuma

Çalıştay Programı

- 09:00 – 10:00 Kayıt
- 10:00 – 10:30 Açılış Konuşmaları, Proje Tanıtımı ve Toplantının Amacı
- 10:30 – 11:00 Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Yükseköğretimde Temel Alan Yeterlilikleri ile İlişkilendirme ve Yükseköğretim sistemimizdeki Uygulanma Düzeyi
- 11:00-12:00 Yeterliliklerin Kalite Güvencesi
Çalıştay düzeni ve işleyişine yönelik bilgi paylaşımı
- 12:00-14:00 Öğle Yemeği-Ara
- 14:00-16:30 Çalıştaylar
(5 farklı alanda (Fen, Mühendislik, Sağlık, Sosyal Bilimler, Eğitim) eş zamanlı gerçekleştirilecek çalıştaylarda TYYÇ, Yükseköğretim Temel Alan Yeterlilikleri ve Program çıktılarının ilişkilendirilmesi, yeterlilik ve öğrenci işyükü esaslı kredi ve müfredat belirlenmesine ilişkin uygulamalar yapılacaktır.)
- 16:30 – 18:00 Grup Sunuşları ve Çalıştay Çıktılarının Değerlendirilmesi

Toplantı Yeri: Marmara Üniversitesi Sultanahmet Rektörlük Binası İshakpaşa Mah. At Meydanı Sok.No.1
Sultanahmet Fatih-İSTANBUL

BEZMÎÂLEM

— VAKIF —
ÜNİVERSİTESİ

1845

Sağlıkta İki Asırlık Tecrübe

TEŞEKKÜRLER