

# ÖĞRENCİ PORTFOLYOSU

**Prof. Dr. Binnur TEMEL**  
Bezmialem Vakıf Üniversitesi  
Sağlık Bilimleri Enstitüsü



1

## Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Uygulama Esasları

- 22/04/2020 tarihli ve 09 sayılı Senato Kararı
- 16/09/2020 tarihli ve 20 sayılı Senato Kararı



## Danışmanlık Kılavuzu

- 12/04/2022 tarihli ve 03 sayılı Enstitü Kurulu Kararı

## Kalite Formlarının Oluşturulması

- 31/05/2022

2

### Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Uygulama Esasları

**MADDE 38-** (2) Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programlarda yüksek lisans tez sınavına müracaat edebilmek için tüm öğrencilerin tez çalışmaları ile ilgili; ulusal/uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış veya yayınlanmak üzere kabul almış ilk isim olduğu en az bir makale veya ulusal/uluslararası etkinliklerde sunulmuş olan sözlü/poster bildiri yapmış olma şartı aranır. Öğrenci, bu çalışmalar ile ilgili belgeleri (makale, katılım sertifikası, bildiri özeti, bildiri kitapçığı kapak sayfası vb.) tez sınav başvurusunda Anabilim dalına teslim eder.

**MADDE 55-** (2) Doktora tez sınavına müracaat edebilmek için;

- e) ARBİS formatında hazırlanmış özgeçmişin, mezuniyet şartı için sunulan 3 (üç) adet araştırma makalesinin, tez ile ilgili çalışmalar hakkında ulusal/uluslararası etkinliklerde yapılan sözlü veya poster sunumunun ve varsa doktora eğitimi süresince katılan sertifika programları, kurslar vb. ile ilgili dökümanların bulunduğu portfolyonun sunulması gerekir.



3

### Danışmanlık Kılavuzu


**MADDE 6-** (2) Danışman aşağıdaki görevlerin yerine getirilmesinden sorumludur:

- p) Her yarıyıl sonunda öğrencinin akademik faaliyetlerini (yayın, bildiri, proje görevleri vb.) yazacağı Enstitümüzün "Lisansüstü Öğrenci Bilimsel Yayınları İzleme Formunu" kontrol eder ve öğrencinin akademik gelişimi ile ilgili objektif geri bildirimde bulunur. Söz konusu formun Anabilim Dalı Başkanlığıınca Enstitüye yönlendirilmesini de sağlar. Bu formda adı geçen tüm belgeleri, makale, bildiri vb. **Öğrenci Portfolyosunda** saklar.



4

[f](#) [t](#) [@](#) [in](#) [v](#) | İLETİŞİM | ENGLISH




**BEZMİALEM**  
VAKIF ÜNİVERSİTESİ

**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

ENSTİTÜ YÖNETİM PROGRAMLAR EĞİTİM BAĞLANTILAR


**Danışmanlık Formları**

- Danışman Atama Formu
- İkinci Danışmanı Atama Formu
- Danışman Değişikliği Talep Formu
- İkinci Danışman Değişikliği Talep Formu
- Lisansüstü Öğrenci ve Danışman Sözleşmesi Formu
- Danışman Değerlendirme Formu
- Mezuniyet Aşaması Program Değerlendirme Anketi
- Öğrenci Portfolyosu
- Lisansüstü Öğrenci Bilimsel Yayınları İzleme Formu



5

[f](#) [t](#) [@](#) [in](#) [v](#) | İLETİŞİM | ENGLISH




**BEZMİALEM**  
VAKIF ÜNİVERSİTESİ

**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

ENSTİTÜ YÖNETİM PROGRAMLAR EĞİTİM BAĞLANTILAR

**Danışmanlık Formları**

- Danışman Atama Formu
- İkinci Danışmanı Atama Formu
- Danışman Değişikliği Talep Formu
- İkinci Danışman Değişikliği Talep Formu
- Lisansüstü Öğrenci ve Danışman Sözleşmesi Formu
- Danışman Değerlendirme Formu
- Mezuniyet Aşaması Program Değerlendirme Anketi
- Öğrenci Portfolyosu
- Lisansüstü Öğrenci Bilimsel Yayınları İzleme Formu



6



7

ENSİTÜ ÖĞRENCİ PORTFOLYUSU	
<p>BEZMALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ANABİLİM DALI PROGRAMI</p>	
Öğrencinin Ad ve Soyadı	
Öğrencinin Numarası	
Öğrencinin İletişim Bilgileri (Telefon-E-posta)	
Tez Danışmanı Ad ve Soyadı	
İkinci Tez Danışmanı Ad ve Soyadı	
<p>Bu dosya aşağıdaki belgelerden oluşmalıdır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Danışman Değerlendirme Formu (Tez aşamasındaki öğrenciler için mezun olana kadar her yarıyıl başarı notları verilirken danışman tarafından doldurulup öğrenci akademik dosyasında saklanmalıdır)</li> <li>Danışman sınavından itibaren her yarıyıl sonunda doldurulacak Lisansüstü Öğrenci Bilişmel Yayınları İzleme Formu (ilgili yarıyıldaki herhangi bir yayına bildiri yoksa doldurulmasına gerek yoktur)</li> <li>Öğrencinin bursiyer veya araştırmacı olarak katıldığı projeler</li> <li>Öğrencinin TÜBİTAK vb. kurumlardan aldığı burslar</li> <li>Öğrencinin dinleyici olarak katıldığı bilimsel toplantılar (seminer, konferans, <b>workshop</b> vb.)</li> <li>Öğrencinin tezden veya alanında öğrenim aldığı makaleler</li> <li>Öğrencinin katıldığı sempozyumlar</li> <li>Öğrencinin aldığı ödülleri</li> <li>YÖK formatında özgeçmiş</li> <li>Mezuniyet Aşamaları Program Değerlendirme Anketi</li> </ul>	

8

Bu dosya aşağıdaki belgelerden oluşmalıdır:

- Danışman Değerlendirme Formu (Tez aşamasındaki öğrenciler için mezun olana kadar her yarıyıl başarı notları verilirken danışman tarafından doldurulup öğrenci akademik dosyasında saklanmalıdır)
- Danışman atamasından itibaren her yarıyıl sonunda doldurulan Lisansüstü Öğrenci Bilimsel Yayınları İzleme Formu (ilgili yarıyıldaki herhangi bir yayın veya bildiri yoksa doldurulmasına gerek yoktur)
- Öğrencinin bursiyer veya araştırmacı olarak katıldığı projeler
- Öğrencinin TÜBİTAK vb. kurumlardan aldığı burslar
- Öğrencinin dinleyici olarak katıldığı bilimsel toplantılar (seminer, konferans, webinar vb.)
- Öğrencinin tezden veya alanında üretmiş olduğu makaleler
- Öğrencinin katıldığı kurslar
- Öğrencinin aldığı ödüller
- YÖK formatında özgeçmiş
- Mezuniyet Aşaması Program Değerlendirme Anketi



9

Bu dosya aşağıdaki belgelerden oluşmalıdır:

- Danışman Değerlendirme Formu (Tez aşamasındaki öğrenciler için mezun olana kadar her yarıyıl başarı notları verilirken danışman tarafından doldurulup öğrenci akademik dosyasında saklanmalıdır)
- Danışman atamasından itibaren her yarıyıl sonunda doldurulan Lisansüstü Öğrenci Bilimsel Yayınları İzleme Formu (ilgili yarıyıldaki herhangi bir yayın veya bildiri yoksa doldurulmasına gerek yoktur)
- Öğrencinin bursiyer veya araştırmacı olarak katıldığı projeler
- Öğrencinin TÜBİTAK vb. kurumlardan aldığı burslar
- Öğrencinin dinleyici olarak katıldığı bilimsel toplantılar (seminer, konferans, webinar vb.)
- Öğrencinin tezden veya alanında üretmiş olduğu makaleler
- Öğrencinin katıldığı kurslar
- Öğrencinin aldığı ödüller
- YÖK formatında özgeçmiş
- Mezuniyet Aşaması Program Değerlendirme Anketi



10

## Tez aşamasındaki öğrenciler için mezun olana kadar her yarıyıl

ENSTİTÜ DANIŞMAN DEĞERLENDİRME FORMU				
Öğrencinin Ad ve Soyadı				
Öğrencinin Numarası				
Anabilim Dalı				
Programı				
Eğitim Öğretim Yılı				
Yarıyıl				
DEĞERLENDİRME SORULARI				
	Evet	Kısmen	Hayır	
1- Davranışını yaptığı insanüstü öğrenci ile uyum içinde çalışıyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2- Kendisine istediğim zaman ulaşabilirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3- Kendisinden beklediğim çalışma ve işleri zamanında yapar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4- Kendisinden beklediğim çalışma ve işleri eksiksiz yapar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5- Öğrenci tezi ile ilgili çalışmalar yeterli kadar zaman ayırır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6- Zaman kullanımı ve planlama konusunda yeterlidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7- Lisansüstü eğitimi ve tezi için yüksek motivasyona sahiptir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8- Eğitim sürecindeki önemli zamanları takip eder (TİK, TOK, proje beyanname vb.) gerekli evrakları zamanında hazırlar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9- Bilimsel literatürü takip eder, konusundaki gelişmelerden haberdar olma bevesi taşır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10- Kendisini geliştirmek için kurum içi ve dışı eğitim olanaklarını araştırır, bu eğitimlere katılır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11- Bilimsel dışınabilme ve analiz yapabilme yeteneğine sahiptir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12- Bus, proje, işbirliği olanaklarını araştırır, katılım için ilgi ve heves gösterir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13- Elde ettiği bilimsel verileri yorumlama, doğru sorular sorma ve yeni sorular üretme yeteneğine sahiptir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14- Kişisel iletişim becerileri yüksektir (örn. diğer öğrenciler, öğretim üyeleri, enstitü çalışanları ile ilişkileri).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15- Bilimsel iletişim becerileri (sözlü ve poster sunumu, rapor ve mükale yazımı) yüksektir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16- Bilgisayar kullanma becerileri yüksektir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17- İngilizceyi etkin olarak kullanabilmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18- Lisansüstü eğitim sonrası hedeflerini belirlemiş ve bu doğrultuda çalışmalar yapmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Danışman Adı-Soyadı:				
İmza:				
Tarih:				

11

Bu dosya aşağıdaki belgelerden oluşmalıdır:

- Danışman Değerlendirme Formu (Tez aşamasındaki öğrenciler için mezun olana kadar her yarıyıl başarı notları verilirken danışman tarafından doldurulup öğrenci akademik dosyasında saklanmalıdır)
- Danışman atamasından itibaren her yarıyıl sonunda doldurulan Lisansüstü Öğrenci Bilimsel Yayınları İzleme Formu (ilgili yarıyıldaki herhangi bir yayın veya bildiri yoksa doldurulmasına gerek yoktur)
- Öğrencinin bursiyer veya araştırmacı olarak katıldığı projeler
- Öğrencinin TÜBİTAK vb. kurumlardan aldığı burslar
- Öğrencinin dinleyici olarak katıldığı bilimsel toplantılar (seminer, konferans, webinar vb.)
- Öğrencinin tezden veya alanında üretmiş olduğu makaleler
- Öğrencinin katıldığı kurslar
- Öğrencinin aldığı ödüller
- YÖK formatında özgeçmiş
- Mezuniyet Aşaması Program Değerlendirme Anketi

12

Danışman atamasından itibaren her yarıyıl  
(ilgili yarıyılıda herhangi bir yayın veya bildiri yoksa doldurulmasına gerek yoktur)

	LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ BİLİMSEL YAYINLARI İZLEME FORMU				
	Doküman Kodu: ÜNV-ENS-FRM-045	Yayın Tarihi: 31.05.2022	Revizyon No: 00	Revizyon Tarihi: /./.....	Sayfa 1 / 2

Öğrencinin Ad ve Soyadı	
Öğrencinin Numarası	
ORCID Numarası	
Anabilim Dalı	
Programı	
Eğitim-Öğretim Yılı	
Yarıyılı	

ULUSAL MAKALELER				
Yazarlar	Başlık	Dergi Adı	Cilt, Sayı, Sayfa, Yıl *	Taraandığı İndeks
ULUSLARARASI MAKALELER				
Yazarlar	Başlık	Dergi Adı	Cilt, Sayı, Sayfa, Yıl *	Taraandığı İndeks

\*DOI Numarası yazılabilir.

13

Bu dosya aşağıdaki belgelerden oluşmalıdır:

- Danışman Değerlendirme Formu (Tez aşamasındaki öğrenciler için mezun olana kadar her yarıyıl başarı notları verilirken danışman tarafından doldurulup öğrenci akademik dosyasında saklanmalıdır)
- Danışman atamasından itibaren her yarıyıl sonunda doldurulan Lisansüstü Öğrenci Bilimsel Yayınları İzleme Formu (ilgili yarıyılıda herhangi bir yayın veya bildiri yoksa doldurulmasına gerek yoktur)
- Öğrencinin bursiyer veya araştırmacı olarak katıldığı projeler
- Öğrencinin TÜBİTAK vb. kurumlardan aldığı burslar
- Öğrencinin dinleyici olarak katıldığı bilimsel toplantılar (seminer, konferans, webinar vb.)
- Öğrencinin tezden veya alanında üretmiş olduğu makaleler
- Öğrencinin katıldığı kurslar
- Öğrencinin aldığı ödüller
- YÖK formatında özgeçmiş
- Mezuniyet Aşaması Program Değerlendirme Anketi

14

 T.C.  
TÜRKİYE BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMU BAŞKANLIĞI

Tarih: 23/02/2023

**TÜBİTAK BURS VE DESTEK PROGRAMLARI**  
**BAŞVURU GEÇMİŞİ**

T.C. Kimlik No: [REDACTED] TÜBİTAK ID: [REDACTED]  
Adı Soyadı: [REDACTED] Kurum: [REDACTED]

Bilgileri yukarıda belirtilen ARBİS kullanıcı, TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı'na (ARDEB) sunulan ve detayları aşağıda verilen projede görev almıştır.

Destek Birimi:	Araştırma Destek Programları Başkanlığı'na (ARDEB)
Destek Programı:	1001 - Araştırma
Proje Numarası:	1192518
Proje Adı:	Püronik Esaslı Fotoduyarlı Akıllı Hidrojellerin Hazırlanması ve Karakterizasyonu
Projedeki Görevi:	Burslu
Proje Yürütücüsü:	DENİZ CEYLAN TUNCABOYLU
Proje Durumu:	Yürürlükte
Proje Öneri Tarihi:	01.04.2019
Proje Başlangıç / Bitiş Tarihi:	01.02.2020 / 01.08.2022
Projeye Katılım / Proje Denetim / Proje Denetim Tarihi:	01.02.2020 / 01.08.2022

\*Bu belgede yer alan proje bilgileri, TÜBİTAK sistemlerinden çekilen Araştırma Bilgi Sistemi (ARBİS) üzerinde oluşturulmuştur.

Belge Doğrulama Kodu: 5a20408-6587-4e68-8264-70686ae707  
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)  
Tunus Cad. No: 80 06880 Kavaklıdere Çarşması / ANKARA

Belge Doğrulama Adresi:  
<https://arbis.tubitak.gov.tr/belgedogrulama>  
Araştırma Bilgi Sistemi (ARBİS)  
<https://arbis.tubitak.gov.tr>

15

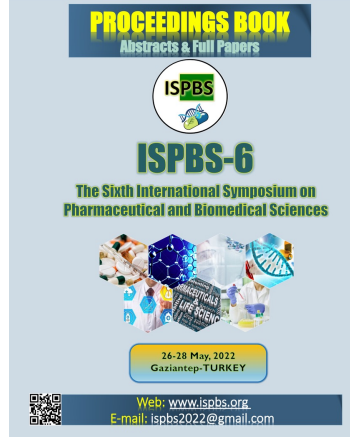
Bu dosya aşağıdaki belgelerden oluşmalıdır:

- Danışman Değerlendirme Formu (Tez aşamasındaki öğrenciler için mezun olana kadar her yarıyıl başarı notları verilirken danışman tarafından doldurulup öğrenci akademik dosyasında saklanmalıdır)
- Danışman atamasından itibaren her yarıyıl sonunda doldurulan Lisansüstü Öğrenci Bilimsel Yayınları İzleme Formu (ilgili yarıyıldan herhangi bir yayın veya bildiri yoksa doldurulmasına gerek yoktur)
- Öğrencinin bursiyer veya araştırmacı olarak katıldığı projeler
- Öğrencinin TÜBİTAK vb. kurumlardan aldığı burslar
- Öğrencinin dinleyici olarak katıldığı bilimsel toplantılar (seminer, konferans, webinar vb.)
- Öğrencinin tezden veya alanında üretmiş olduğu makaleler
- Öğrencinin katıldığı kurslar
- Öğrencinin aldığı ödüller
- YÖK formatında özgeçmiş
- Mezuniyet Aşaması Program Değerlendirme Anketi

16



- Katılım belgesi
- Kongre bildiri kitabının kapak sayfası
- Kongre bildiri kitabındaki özet sayfası



17

Bu dosya aşağıdaki belgelerden oluşmalıdır:

- Danışman Değerlendirme Formu (Tez aşamasındaki öğrenciler için mezun olana kadar her yarıyıl başarı notları verilirken danışman tarafından doldurulup öğrenci akademik dosyasında saklanmalıdır)
- Danışman atamasından itibaren her yarıyıl sonunda doldurulan Lisansüstü Öğrenci Bilimsel Yayınları İzleme Formu (ilgili yarıyıldaki herhangi bir yayın veya bildiri yoksa doldurulmasına gerek yoktur)
- Öğrencinin bursiyer veya araştırmacı olarak katıldığı projeler
- Öğrencinin TÜBİTAK vb. kurumlardan aldığı burslar
- Öğrencinin dinleyici olarak katıldığı bilimsel toplantılar (seminer, konferans, webinar vb.)
- Öğrencinin tezden veya alanında üretmiş olduğu makaleler
- Öğrencinin katıldığı kurslar
- Öğrencinin aldığı ödüller
- YÖK formatında özgeçmiş
- Mezuniyet Aşaması Program Değerlendirme Anketi

18

- Basılı yayının pdf çıktısı
- Basımı kabul edilen yayının pdf çıktısı ve kabul maili çıktısı (major revizyon hariç)
- Dergiye submit edilen yayının dergiye gönderilen halinin çıktısı ve dergiden gelen mailin çıktısı

Kaya et al. Progress in Orthodontics (2022) 24:7  
https://doi.org/10.1186/s40359-022-00419-2

Progress in Orthodontics

RESEARCH

Open Access

## Comparison of the effects of different rapid maxillary expansion techniques on craniofacial structures: a finite element analysis study

Nihal Kaya<sup>1\*</sup>, Elif Dilara Seker<sup>2</sup> and Türker Hürsoy<sup>3</sup>

**Abstract**  
Aim To compare the effects of three different maxillary expansion appliances with five different types of expansion modalities on stress distribution and displacement on the maxilla and its adjacent craniofacial structures using the finite element method (FEM).

**Materials and methods** Cone beam computed tomography data of a patient with maxillary transverse deficiency were rendered into a three-dimensional model of craniofacial structures. The expansion appliances included tooth-borne, hybrid, and bone-borne expanders. Five different expansion modalities were applied to each expander (Conventional Rapid Maxillary Expansion (RME) (type 1), midpalatal suture cortico-puncture-assisted RME (type 2), Leftort cortico-puncture-assisted RME (type 3), surgically assisted RME (SARME) without pterygomaxillary junction (PMJ) separation (type 4), and SARME with bilabial PMJ separation (type 5)). The numerical and visual data were analyzed.

**Results** The highest amount of stress accumulation on teeth was found in the tooth-borne and hybrid groups. On the other hand, more stress concentration on the maxilla was observed in the bone-borne group. SARME cuts with PMJ separation increased total movement by reducing the stress on the midpalatal suture in all groups. While types 1, 2, and 5 were similar in terms of the amount of displacement, types 4 and 3 increased the total amount of displacement in all groups. The total amounts of displacements from the highest value to the lowest value for the anterior and posterior maxilla were in the bone-borne, tooth-borne, and hybrid groups.

**Conclusions** SARME cuts were effective in reducing stress on the teeth, but the cortico-puncture application affected neither the stress values on the teeth nor the transverse displacement in the tooth-borne expanders. Surgical procedures such as SARME and corticosomy should be used with bone-borne devices to improve the outcomes of maxillary expansion procedures.

**Keywords** Cortico-puncture, Rapid maxillary expansion, Finite element method, Pterygomaxillary junction expansion

\*Correspondence:

nkaya@pau.edu.tr

nkaya@pau.edu.tr

<sup>1</sup>Department of Orthodontics, Institute of Health Sciences, Bismilerm

1981 University, Samsun, Turkey

<sup>2</sup>Department of Orthodontics, Faculty of Dentistry, Bismilerm

1981 University, Samsun, Turkey

<sup>3</sup>Private Practice, Trabzon, Turkey

Springer Open

© The Author(s) 2022. **Open Access** This article is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License, which permits use, sharing, adaptation, distribution and reproduction in any medium or format, as long as you give appropriate credit to the original author(s) and the source, provide a link to the Creative Commons licence, and indicate if changes were made. The images or other third party material in this article are included in the article's Creative Commons licence, unless indicated otherwise in a credit line to the material. If material is not included in the article's Creative Commons licence and your intended use is not permitted by statutory regulation or exceeds the permitted use, you will need to obtain permission directly from the copyright holder. To view a copy of this licence, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.



19

Bu dosya aşağıdaki belgelerden oluşmalıdır:

- Danışman Değerlendirme Formu (Tez aşamasındaki öğrenciler için mezun olana kadar her yarıyıl başarı notları verilirken danışman tarafından doldurulup öğrenci akademik dosyasında saklanmalıdır)
- Danışman atamasından itibaren her yarıyıl sonunda doldurulan Lisansüstü Öğrenci Bilimsel Yayınları İzleme Formu (ilgili yarıyıldan herhangi bir yayın veya bildiri yoksa doldurulmasına gerek yoktur)
- Öğrencinin bursiyer veya araştırmacı olarak katıldığı projeler
- Öğrencinin TÜBİTAK vb. kurumlardan aldığı burslar
- Öğrencinin dinleyici olarak katıldığı bilimsel toplantılar (seminer, konferans, webinar vb.)
- Öğrencinin tezden veya alanında üretmiş olduğu makaleler
- Öğrencinin katıldığı kurslar
- Öğrencinin aldığı ödüller
- YÖK formatında özgeçmiş
- Mezuniyet Aşaması Program Değerlendirme Anketi



20

Bu dosya aşağıdaki belgelerden oluşmalıdır:

- Danışman Değerlendirme Formu (Tez aşamasındaki öğrenciler için mezun olana kadar her yarıyıl başarı notları verilirken danışman tarafından doldurulup öğrenci akademik dosyasında saklanmalıdır)
- Danışman atamasından itibaren her yarıyıl sonunda doldurulan Lisansüstü Öğrenci Bilimsel Yayınları İzleme Formu (ilgili yarıyıldaki herhangi bir yayın veya bildiri yoksa doldurulmasına gerek yoktur)
- Öğrencinin bursiyer veya araştırmacı olarak katıldığı projeler
- Öğrencinin TÜBİTAK vb. kurumlardan aldığı burslar
- Öğrencinin dinleyici olarak katıldığı bilimsel toplantılar (seminer, konferans, webinar vb.)
- Öğrencinin tezden veya alanında üretmiş olduğu makaleler
- Öğrencinin katıldığı kurslar
- Öğrencinin aldığı ödüller
- YÖK formatında özgeçmiş
- Mezuniyet Aşaması Program Değerlendirme Anketi



21

+

EK - 4A  
ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı :  
İletişim Bilgileri :  
Adres :  
Telefon :  
Mail :

2. Doğum Tarihi :  
3. Unvanı :  
4. Öğrenim Durumu :

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans			
Yüksek Lisans			
Doktora			

5. Akademik Unvanlar  
6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri  
6.1. Yüksek Lisans Tezleri  
6.2. Doktora Tezleri  
7. Yayınlar  
7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler  
7.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Özgeçmiş) basılan bildiriler.  
7.3. Yazılan Uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler.



22

Bu dosya aşağıdaki belgelerden oluşmalıdır:

- Danışman Değerlendirme Formu (Tez aşamasındaki öğrenciler için mezun olana kadar her yarıyıl başarı notları verilirken danışman tarafından doldurulup öğrenci akademik dosyasında saklanmalıdır)
- Danışman atamasından itibaren her yarıyıl sonunda doldurulan Lisansüstü Öğrenci Bilimsel Yayınları İzleme Formu (ilgili yarıyıldaki herhangi bir yayın veya bildiri yoksa doldurulmasına gerek yoktur)
- Öğrencinin bursiyer veya araştırmacı olarak katıldığı projeler
- Öğrencinin TÜBİTAK vb. kurumlardan aldığı burslar
- Öğrencinin dinleyici olarak katıldığı bilimsel toplantılar (seminer, konferans, webinar vb.)
- Öğrencinin tezden veya alanında üretmiş olduğu makaleler
- Öğrencinin katıldığı kurslar
- Öğrencinin aldığı ödüller
- YÖK formatında özgeçmiş
- Mezuniyet Aşaması Program Değerlendirme Anketi

23

EĞİTİM VE SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		BEZMİALEM ÇALIŞTIRAN ÜNİVERSİTESİ	
<b>ENSTİTÜ MEZUNİYET AŞAMASI PROGRAM DEĞERLENDİRME ANKETİ</b>			
Doküman Kodu: İNŞ-İNS-İYD-011		Yayın Tarihi: 31.05.2022	Revizyon No: 01
Revizyon Tarihi: / /		Sayfa 1 / 2	

Bu anket çalışması, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora programlarının iç paydaş olarak öğrencilerin memnuniyeti odaklı olarak iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla yapılmaktadır. Bu çerçevede anket sorularına vereceğiniz yanıtların içtenlikle verilmesi ve doğruluğu yansıtması, Anabilim Dallarında mevcut programların ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması yönünden önem taşımaktadır. Anket formu vasıtasıyla toplanan veriler, görüş ve önerileriniz tümüyle gizlilik çerçevesinde ele alınacak ve değerlendirilecektir.

Yaş	
Cinsiyeti	
Anabilim Dalı	
Programı	

PROGRAM DEĞERLENDİRME SORULARI					
	EYEV	HAYR			
1- Ders döneminde karşılaştığımız problemler oldu mu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Cevabınız EVET ise nedenlerini belirtiniz.					
2- Tez veya proje çalışması aşamasında karşılaştığımız problemler oldu mu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Cevabınız EVET ise nedenlerini belirtiniz.					
	KATILMAYORUM	KESKİN KATILMAYORUM	KARARSIZIM	KESKİN KATILYORUM	KATILYORUM
3- Enstitünün yönetsel uygulamalarından ve süreçlerinden memnun kaldım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Enstitünün idari yönetiminin ve personelinin memnun kaldım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Programda yürütülen danışmanlık sistemi uygulamalarından memnun kaldım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24



# TEŞEKKÜRLER