



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ
2019-2020 YAZ DÖNEMİ
YAZ STAJI-II DERSİ

ARAŞTIRMA USUL VE YÖNTEMLERİ / DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Yaz Stajı-II dersinin alan öğrencilerin belirtilen alanlarda ve konularda yapacakları araştırmalarda öncelikli olarak aşağıdaki sorulara yönelik çalışma yapmaları ve bunlara raporlarında yer vermeleri beklenmektedir. Değerlendirme bu sorulara verilen yanıtların yeterliliği üzerinden yapılacaktır.

1. Belirlenen hastalık için klinikte karşılaşılan problemler nelerdir?
 2. Problemlere yönelik kanıta dayalı uygulamalar nelerdir? (Her yöntemi tanımlayınız ve avantaj/dezavantaj bakımından tartışınız)
 3. Ergoterapistler bu hastalık grubu ile nasıl çalışır/neler yapar?
 4. Ergoterapist olarak bu hastalık ile hangi yöntemi kullandınız/kullanırdınız?
- Araştırmanızda faydalandığınız kaynakları kaynakça kısmında belirtiniz.
 - Görsel/video içerikleri ile destekleyebilirsiniz.
 - Ödev ekte sunulan örnek dosya formatında düzenlenip, belirlenen tarihte teslim edilecektir.
 - Çalışma, belirlenen tarihte teslim edildikten sonra öğretim elamanları tarafından değerlendirilecektir.

Öğrencinin Adı Soyadı	Uygulama Alanı	Araştırma Konusu*	Teslim Tarihi
Fatih Süleyman Okumuş	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Asperger Sendromu	09.08.2020
Hüseyin Akpınar	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Depresyon	09.08.2020
Sümeyye Sarışahin	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Bipolar Bozukluk	09.08.2020
Beyzanur Demirci	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Yaygın Anksiyete Bozukluğu	09.08.2020
Hümeyra Kaya	Nöroloji	Hemipleji	09.08.2020

Öğrencinin Adı Soyadı	Uygulama Alanı	Araştırma Konusu*	Teslim Tarihi
Tuğba Ünal	Nöroloji	Parkinson Hastalığı	09.08.2020
Fatıma Akdaş	Nöroloji	Alzheimer Hastalığı	09.08.2020
Zehra Uçar	Nöroloji	Spinal Kord Yaralanması	09.08.2020
Hümeysra Yılmaz	El Rehabilitasyonu	“Rotator Cuff” Yırtıkları	09.08.2020
Melike Serra Manzak	El Rehabilitasyonu	Tendon ve Sinir Yaralanmaları	09.08.2020
Yağmur Kovancı	El Rehabilitasyonu	“Impingment” sendromu	09.08.2020
Buse Aydın	El Rehabilitasyonu	Romatoid Artrit	09.08.2020
Büşra Nur Yonca	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Skolyoz	09.08.2020
Zümrüt Masraf	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	KOAH	09.08.2020
Feyza Nur Aydın	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Disk Hernisi	09.08.2020
Fatma Zehra Kaya	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Kalça Kırığı (geriatri)	09.08.2020

*Belirtilen hastalıklar sadece yetişkin hasta grubu üzerinden hazırlanacaktır.

Aşağıda asgari koşulları sağlayan bir araştırma raporu örneği sunulmaktadır:

Çalışma Konusu: “Brachial Plexus” Yaralanmaları

Brakial pleksusta klinikte karşılaşılan problemler nelerdir?

- Ekstremitte eşitsizlikleri
- Etkilenimin tek taraflı olmasından kaynaklanan postüral problemler
- Kaslarda atrofi
- Kontraktürler
- Kas kuvvetsizlikleri
- İkincil eklem limitasyonları

-Trompet işareti (elin ağza getirilmesi sırasında, dirsek fleksiyonu ile birlikte omuz abduksiyonunun görülmesi)

-Etkilenen eksteremitede duyu kaybı gibi problemler gözlenir.

Problemlere yönelik kanıta dayalı uygulamalar nelerdir?

1.NÖROMUSKÜLER ELEKTRİK UYARIMI: Kasın kasılabilirlik özelliklerinin korunması ve reinnervasyondan sonraki geri dönüş süresinin kısalması amacıyla kullanılır. Fakat reinnervasyona etkisi tartışmalıdır. Reinnervasyonu desteklediğini gösteren çalışmalarda uygulamanın kas üzerinden değil sinirin proksimalinden yapılması önerilmiştir. Buna karşın denerve kasa yapılan elektrik uyarımın reinnervasyonu desteklediğine dair ortak bir konu yoktur.

2.AİLE PROGRAMI: Bu program daha çok aileye tanısı yeni konulmuş bebeğe neler yapılmasını anlatan bir programdır. Bebeğin tutuş şeklini, başının pozisyonlanması, etkilenen ekstremiteye taktik uyarın verilmesi, pasif eklem hareketleri, klasik masajların aileye öğretilmesi gibi konuları içermektedir. Erken dönemde başlanan pasif eklem hareketleri oluşabilecek kontraktür ve deformiteler için önemlidir. Klasik masaj uygulamalarının motor geri dönüş üzerinde olumlu katkısı olduğu bilinmektedir.

3. AĞIRLIK AKTARMA: Ağırlık aktarma eklem stabilizasyonu ve duyu girdisi için oldukça yararlıdır. Ayrıca denge ve koordinasyon gelişimine katkıda bulunur.

Duyusal problemler mevcutsa tedavi programı içerisine duyu eğitimi dahil edilmelidir. Küçük çocuklarda da dahil olmak üzere duyu uyarınların kullanılması (dokunsal, görsel, proprioseptif) motor performansın artırılmasında etkilidir.

4.ATEL/ORTEZ/ BANTLAMA: Oluşabilecek deformiteleri önlemek için atel kullanılabilir. Kullanılan atellerin gündüz kullanımı çocuğun kolunu kullanımını azaltmaktadır bu nedenle fonksiyonelliği olumsuz yönde etkilemektedir. Bu nedenle gündüz atel kullanmak yerine bantlama kullanılabilir. Skapular stabilizasyonu sağlamak için rhomboid major/minör, alt ve orta trapez gibi kaslara bantlama yapılabilir. Yapılan bir çalışmada sadece rhomboid kasına yapılan bantlamanın aslında stabilizasyon için anlamlı olmadığını, orta ve alt trapezi bantlamanın stabilizasyonda daha yararlı olduğu görülmüştür. Ayrıca klinik bantlama cerrahi sonrası reinnervasyonu beklenen kaslar üzerine uygulanabilir.

5.BOTOKS: Botoks uygulaması, düzelmeyen ko-kontraksiyon durumlarında rehabilitasyon programını desteklemek için dünya çapında yapılan yaygın bir uygulamadır. Antagonist kasa uygulanır. Yapılan çalışmalar olsa da etkinliği hakkında güçlü kanıtlar hala mevcut değildir.

6.ULTRASON VE LAZER

7.CERRAHİ GİRİŞİMLER (TENDON TRANSFERLERİ, GEVŞETME CERRAHİLERİ, OSTEOTOMİTLER) :

Cerrahide önemli olan zamanlama ve endikasyonun doğru olmasıdır. Bazı araştırmacılar ilk bir kaç yıl içinde iyileşme olabileceğini ve cerrahinin gereksiz olduğunu düşünürken, bazıları da cerrahi girişimin ilk 2 ayda yapılmasını ve gecikmenin iyileşmeyi azaltacağını düşünmektedir. Bunun yanı sıra araştırmacıların büyük kısmı total brakial pleksus tutulumunda erken cerrahi girişimini savunmaktadır. Cerrahi seçim için EMG'nin yol gösterici olduğu söylene de değerlendirmede tek bir yolun olmaması ve yeterli kontrollü çalışma bulunmaması durumu zorlaştırmaktadır.

Ameliyat olanlar ile olmayanlar karşılaştırıldığında, omuz hareketleri açısından 5 yıl boyunca izlenen çocuklar içinde C5-6 lezyonu olanlarda en büyük kısıtlılık dış rotasyonda olmak üzere, omuz hareketi 5 yönde de azalmış bulunmuştur. Ameliyat olanlar ile olmayanlar arasında anlamlı fark bulunmuştur. Dirsek hareketi yönünden C5-6 lezyonlu hastaların ilk 3 ay içerisinde erken düzelenleri, operasyon geçirenleri ve geçirmeyenleri arasında anlamlı bir fark bulunamamıştır. Tam tutulumu olan hastalarda konservatif ve cerrahi tedavinin etkinliği en azdır.

Ortalama 5,5 aylıkken erken dönemde greft veya sinir transferiyle yapılan sinir onarımı ile geç dönemde yapılan kas transpozisyonunun karşılaştırıldığı 2 yıllık bir çalışmada 25 çocukta 145° abduksiyon, 55° dış rotasyon elde edilmiş ve erken sinir onarımı ile geç transpozisyon arasında anlamlı fark olmadığı bildirilmiştir.

8.AKTİF/PASİF NEH ÇALIŞMALARI, GERME YÖNTEMLERİ

**Eileen Graessle'nin yaptığı çalışmada obstetrik brakial pleksuslu çocuklarda kullanılan ortezlerin ,kolu pozisyonlamada ve emekleme gibi aktivitelerde kolu kullanmakta fonksiyonel olarak yararlı olabileceği söylenmiştir. Ayrıca ev programlarına kolun duyuşsal uyarımını içeren aktivitelerin mutlaka dahil edilmesi gerektiği söylenmektedir.*

**Di Taranto ve ark. OBPP'li 91 çocuğu 3 ayda bir takip ederek fizyoterapi ve ergoterapi ile 2 yıl boyunca tedavi etmişlerdir. Üst veya üst-orta trunkus hasarlı çocukların, %69'unda mükemmel el ve omuz fonksiyonları elde edilmiş, %31'inde herhangi bir gelişim tespit edilememiştir. Takip süresi içinde iyileşme tespit edilemeyen hastaları cerrahiye erken dönemde yönlendirmek gerektiği sonucuna varılmıştır.*

ERGOTERAPİSTLER OBSTETRİK BRAKİAL PLEKSUSTA NE YAPAR?

Ergoterapinin temel amacı etkilenen koldaki hareket açıklığını sağlamak, kuvvetlendirmek ve işlevini artırmaktır. Ayrıca ergoterapist aileye, çocuğun gelişimine uygun aktiviteler içeren bir ev programı verir. Terapatik aktiviteler ile çocuğun etkilenen kolunun fiziksel ve duysal gelişimini sağlar. Eğer eğitimini almışsa splintleme, bantlama, kısıtlanmış hareket tedavisi gibi uygulamalarda bulunabilir. Önemli olan çocuğun gelişimine uygun bir tedavi uygulamaktır. Çocuklar oynayarak gelişir ve öğrenir. Bu nedenle ergoterapistin uygulayacağı aktiviteler genellikle oyun aktiviteleri olabilir.



KANITA DAYALI YÖNTEMLERİN ERGOTERAPİST TARAFINDAN UYGULANMASI

Bir ergoterapist olarak stajlarım boyunca obstetrik brakial pleksus yaralanması olan bir bireyle karşılaşmadım. Bu nedenle var olan yöntemleri uygulama şansım olmadı. Fakat eğer obstetrik brakial pleksuslu bir çocuk hastam olsaydı rehabilitasyon programının içeriğini nasıl yapılandıracağımı daha iyi anladığımı düşünüyorum. Normal eklem hareket açıklığını desteklemek için oyun aktiviteleri kullanırdım. Seanslarda ağırlık aktarma, bobath topu kullanarak koruyucu ekstansör cevaplar ortaya çıkarmak ve yine bobath topu kullanarak ağırlık aktarma aktiviteleri çalışmak faydalı olurdu. Etkilenen ekstremiteye duyu girdisi vermek motor gelişim açısından oldukça faydalı olacağından duyu çalışmaları yapabilirdim. Elektroterapi, bantlama, masaj, germe, ultrason gibi yöntemleri uygulamayı eğitimim içerisinde almadığım için maalesef uygulayamazdım. Aileye seanstaki aktivitelerin benzerlerini içeren bir ev programı önerirdim.

KAYNAKÇA

K : EL REHABİLİTASYONU , 'BÖLÜM 13', 'DOĞUMSAL BRAKİAL PLEKSUS FELCİ'

- 1.Ramos, L. E., & Zell, J. P. (2000, March). Rehabilitation program for children with brachial plexus and peripheral nerve injury. In *Seminars in pediatric neurology* (Vol. 7, No. 1, pp. 52-57). Elsevier.
- 2.Kuran, B., Yamaç, S., & Soydan, N. (2007). Doğumsal Brakiyal Pleksus Yaralanmalar ve Rehabilitasyonu. *Türk Fizyoterapi Rehab Derg*, 53, 27-32.
- 3.Russo, S. A., Zlotolow, D. A., Chafetz, R. S., Rodriguez, L. M., Kelly, D., Linamen, H., ... & Kozin, S. H. (2018). Efficacy of 3 therapeutic taping configurations for children with brachial plexus birth palsy. *Journal of Hand Therapy*, 31(3), 357-370.
- 4.Graessle, E. (2017). Infant crawling orthosis and home program to strengthen a neurologically impaired upper extremity. *Journal of Hand Therapy*.
- 5.Şahin, N., Akı, S., & Müslümanoğlu, L. (2006). Yenidoğan brakial pleksus palsisi. *Turkish Journal of Physical Medicine and Rehabilitation*, 52(4).

Öğrenci Adı Soyadı

Öğrenci Numarası