

**BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**IV. SINIF İNTÖRN PROGRAMI .....-..... YARI YILI**  
**HEMŞİRELİK SÜRECİ DEĞERLENDİRME FORMU**

<b>I. HEMŞİRELİK SÜRECİ UYGULAMA BECERİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (90 PUAN)</b>	<b>DEĞ. PUANI</b>
<b>A. TANILAMA (20 PUAN)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Bütünsel yaklaşım doğrultusunda gereksinimlere yönelik veri toplama (5 puan)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Mevcut/olası hemşirelik tanılarını saptama (5 puan)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Saptanan hemşirelik tanılarının adını, etiyolojik faktörlerini ve semptomlarını doğru ifade etme (5 puan)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Hemşirelik tanılarını öncelik sırasına koyma (5 puan)</li></ul>	
<b>B. HEMŞİRELİK TANISI KOYMA ( 20 PUAN)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Hastaya özgü ve sorun ile ilgili olma (10 puan)</li><li>Gerçekçi ve ulaşılabilir (Öğrenci hemşirenin ve hastanın/ailesinin yapabilecekleri doğrultusunda) olması (10 puan)</li></ul>	
<b>C. PLANLAMA (20 PUAN)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Amaca yönelik girişimleri yeterli ve doğru planlama (10 puan)</li><li>Planlanan girişimlerde saat ve sıklık belirtme (10 puan)</li></ul>	
<b>D. UYGULAMA(20 PUAN)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Planlanan her girişime yönelik uygulamayı kapsamı (10 puan)</li><li>Girişimlerin gerçekçi olması ve doğru uygulanması (10 puan)</li></ul>	
<b>E. DEĞERLENDİRME (10 PUAN)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Hemşirelik tanısına yönelik doğru değerlendirme yapma (belirlenen amaca ulaşım ulaşılmadığı, ulaşılmadıysa nedeni, tekrar planlama gerekip gerekmediği) (10 puan)</li></ul>	
<b>II. GENEL DEĞERLENDİRİLME (10 PUAN)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Süreci açık ve anlaşılır dille ifade etme (2 puan)</li><li>Süreci okunaklı biçimde yazma (2 puan)</li><li>Yazım kurallarına dikkat etme (2 puan)</li><li>Süreci zamanında teslim etme (4 puan)</li></ul>	
<b>TOPLAM PUAN</b>	
<b>Genel Yorum</b>	