



BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
KLİNİK REHBER HEMŞİRE EĞİTİM PROGRAMI
2019-2020 BAHAR DÖNEMİ

Programının Amacı	Rehber hemşirelerin klinik ortamlarda öğrencileri ve katılımcıları destekleme konusunda yetkinliklerini, beceri ve bilgilerini geliştirmeyi sağlamaktır.
Programının Hedefleri	Eğitim programı sonunda hemşirelerin; <ul style="list-style-type: none">➤ Hemşirelik Lisans eğitim programı ve klinik uygulama amaç-hedefleri hakkında bilgi sahibi olması,➤ Olumlu bir öğrenme ortamının önemini kavraması,➤ Öğrenci hemşirelerin klinik uygulamalara uyum süreçlerine yardımcı olabilmesi,➤ Öğrenci hemşirelerin teorik bilgilerini uygulamaya aktarmasına yardımcı olabilmesi,➤ Öğrenci hemşireye yeni bir beceri öğrenme sürecinde, rehberlik etmesi,➤ Öğrenci hemşirenin düzeyine uygun öğrenme yöntemi ve öğrenme stillerini planlayabilmesi ve koordine edebilmesi,➤ Etkili terapötik iletişim tekniklerini kullanabilmesi,➤ Öğrenci hemşireyi değerlendirip, yapıcı geri bildirimde bulunması hedeflenmiştir.
Program Süresi	1 gün (8 Saat)
Eğitim Yöntemleri	Eğitmen sunumları, grup tartışmaları, video, soru-cevap
Eğitim Dokümanları	Dokümanlar programın başlangıcında katılımcılara verilecektir. <ul style="list-style-type: none">➤ Eğitim slaytları➤ Eğitim programı➤ Eğitim değerlendirme formu
Verilecek Belge	Katılım belgesi
Kimler Katılabilir	<ul style="list-style-type: none">➤ En az bir yıl klinik deneyime sahip,➤ En az altı ay ilgili klinik alan deneyimine sahip,➤ Hemşirelikte en az lisans, derecesine sahip olma

Program Koordinatörleri	Prof. Dr. Türkinaz AŞTI Öğr. Gör. Elif KOYUNCUOĞLU
Düzenleme Kurulu	Prof. Dr. Türkinaz AŞTI Öğr. Gör. Elif KOYUNCUOĞLU Arş. Gör. Yasemin KIYAK

SAAT	EĞİTİM PROGRAMI İÇERİĞİ
	Programın tanıtılması
	1.Konu: Klinik Rehber Hemşirelik 1.1.Klinik Rehber Hemşirenin Özellikleri 1.2.Klinik Rehber Hemşirenin Görev ve Sorumlulukları
	2.Konu: Klinik Öğretim 2.1.Hasta ve Çalışan Güvenliği, Kalite Çalışmaları ve Kurum Kültürü 2.2.Öğrenme Ortamı 2.2.1.Öğrenme Ortamı Özellikleri 2.2.2.Kliniğe Oryantasyon 2.2.2.1.Psikososyal Öğrenme 2.3.Ekip Çalışması
	ARA
	2.4.Öğrenme Stilleri 2.4.1.Bilişsel Boyut 2.4.2.Duyuşsal Boyut 2.4.3.Davranışsal Boyut 2.5.Öğretme Yöntemleri 2.5.1.Bireysel Öğretme Yöntemleri 2.5.1.1.Anlatım-Sunum 2.5.1.2.Soru-Cevap 2.5.1.3.Gösterek Yaptırma 2.5.2.Grup Öğretme Yöntemleri 2.5.2.1.Beyin Fırtınası 2.5.2.2.Rol Yapma 2.5.2.3.Vaka İncelemesi 2.5.2.4.Tartışma 2.6.Araştırma ve Kanıta Dayalı Uygulamaları Geliştirme 2.6.1.Hemşirelik Bakım, Eğitim ve Araştırmalarında Kanıta Dayalı Uygulamalar

	ÖĞLE YEMEĞİ
	3.Konu: Liderlik 3.1.Liderlik Kavramı 3.1.1.Hemşirelikte Liderlik
	4.Konu: İletişim 4.1.İletişim Kavramı 4.1.1.Sözlü İletişim 4.1.2.Sözsüz İletişim 4.2.Terapötik İletişim ve Teknikleri
	ARA
	4.3.Çatışma Çözümü 4.4.Refleksin (Öz Değerlendirme) 4.5.Rehber Hemşire-Öğrenci İlişkisi 4.5.1.Öğrencinin Öğrenmesinin Kolaylaştırılması 4.5.2.Başarısız Olan Öğrenciye Yaklaşım
	5.Konu: Klinik Uygulamanın Değerlendirilmesi 5.1.Klinik Uygulamanın Değerlendirilmesinde Rehber Hemşirenin Rolü 5.2.Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Hedefleri 5.3.Klinik Uygulama Değerlendirme Kayıt ve Dokümanlar
	Programa İlişkin Geri Bildirim ve Kapanış