

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı



BEZMİÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

PROGRAM ÇIKTILARINA YÖNELİK ÖĞRENCİ ÖLÇEK ANALİZ SONUÇLARI

Bu belgede Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin iletişim becerileri, yaşam boyu öğrenme eğilimleri ve profesyonel değerlerine ilişkin değerlendirme sonuçları sunulmaktadır.

Sonuçlar, 2023–2024 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı sonunda elde edilen veriler doğrultusunda hazırlanmış olup, programın kalite güvencesi, sürekli iyileştirme ve şeffaflık ilkeleri kapsamında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI					
İLETİŞİM BECERİLERİ ÖLÇEĞİ-YETİŞKİN FORMU SONUÇLARI (n=257)					
Ölçek ve Alt Boyutları	Birinci Sınıf (n=73)	İkinci Sınıf (n=81)	Üçüncü Sınıf (n=37)	Dördüncü Sınıf (n=66)	Test Değeri
Temel Beceriler ve Kendini İfade Etme	35,47±3,31	33,75±7,53	35,48±6,65	38,05±6,23	KW=4,414 p=0,220
İletişime Özen Gösterme	22,14±3,02	20,83±4,40	21,45±3,98	23,18±3,60	
İlişki Kurmaya İsteklilik	12,78±2,51	10,81±2,63	14,71±2,30	14,00±2,18	
Etkin Dinleme ve Sözel Olmayan İletişim	21,02±2,82	21,20±4,45	18,62±4,06	20,82±3,51	
İletişim İlkelerine Uyma	12,07±2,05	13,25±3,24	13,86±2,09	13,08±2,16	
Toplam	102,28±2,76	99,73±2,74	102,12±10,08	103,79±18,32	

Ölçeğe İlişkin Bilgiler: Ölçekten alınabilecek en düşük puan 35, en yüksek puan 175'tir. Ölçeğin kesme noktası bulunmamakta olup yüksek puan daha iyi iletişim becerisine işaret etmektedir.

Kaynak: Demirbaş Çelik, N., Korkut Owen, F., & Demirbaş, B. (2018). Kişilik özelliklerinin iletişim becerilerini yordayıcılığı: İletişim Becerileri Ölçeği-Yetişkin Formu. Kastamonu Education Journal.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI					
YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİ ÖLÇEĞİ (n=257)					
Ölçek ve Alt Boyutları	Birinci Sınıf (n=73)	İkinci Sınıf (n=81)	Üçüncü Sınıf (n=37)	Dördüncü Sınıf (n=66)	Test Değeri
Motivasyon	126,82±17,68	129,02±14,29	131,88±21,52	95,42±13,77	KW=8,584 p=0,035 3>1,2,4
Sebat	120,60±20,11	122,31±10,64	133,40±20,93	97,86±15,33	
Öğrenmeyi düzenlemede yoksunluk	126,09±14,76	123,88±18,23	123,49±18,70	119,31±14,42	
Merak yoksunluğu	129,36±16,92	143,88±17,11	133,49±16,62	119,32±14,20	
Toplam	125,72±17,86	129,77±17,62	130,57±18,34	107,98±14,23	

Ölçeğe İlişkin Bilgiler: Ölçekten alınabilecek en düşük puan 27, en yüksek puan 162'dir. Ölçeğin kesme noktası bulunmamaktadır. Toplam puanın yüksek olması, bireyin yaşam boyu öğrenme eğiliminin yüksek olduğunu göstermektedir.

Kaynak: Coşkun, Y. D., & Demirel, M. (2012). Üniversite öğrencilerinin yaşam boyu öğrenme eğilimleri. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 42(42), 108-120. <https://izlik.org/JA32PZ74BX>

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELERİN PROFESYONEL DEĞERLERİ ÖLÇEĞİ (n=257)					
Ölçek ve Alt Boyutları	Birinci Sınıf (n=73)	İkinci Sınıf (n=81)	Üçüncü Sınıf (n=37)	Dördüncü Sınıf (n=66)	Test Değeri
İnsan onuru	123,08±22,14	121,90±17,53	127,11±14,98	142,33±24,14	KW=5,494 p=0,139
Sorumluluk	122,90±18,91	119,94±17,62	130,01±18,22	146,29±21,34	
Harekete geçme	119,59±11,95	122,25±15,36	129,80±18,23	140,24±21,22	
Güvenlik	121,51±16,84	122,30±21,77	129,89±19,31	145,02±20,32	
Otonomi	125,79±16,79	121,90±21,48	127,11±19,17	142,33±22,70	
Toplam	122,57±17,65	121,66±22,12	128,78±19,74	143,47±24,18	

Ölçeğe İlişkin Bilgiler: Ölçekten alınabilecek en düşük puan 31, en yüksek puan 155'tir. Ölçeğin kesme noktası bulunmamaktadır. Toplam puanın yüksek olması, bireyin profesyonel hemşirelik değerlerini benimsemiş ve bu değerlere verdiği önemin yüksek olduğunu göstermektedir.

Kaynak: Şahin Orak, N., & Ecevit Alpar, Ş. (2012). Hemşirelerin Profesyonel Değerleri Ölçeği'nin geçerlik ve güvenirlik çalışması. Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 2(1), 22–31.