

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı



BEZMÎÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

PROGRAM ÇIKTILARINA YÖNELİK ÖĞRENCİ ÖLÇEK ANALİZ SONUÇLARI

Bu belgede Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin iletişim becerileri, yaşam boyu öğrenme eğilimleri ve profesyonel değerlerine ilişkin değerlendirme sonuçları sunulmaktadır.

Sonuçlar, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı sonunda elde edilen veriler doğrultusunda hazırlanmış olup, programın kalite güvencesi, sürekli iyileştirme ve şeffaflık ilkeleri kapsamında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**İLETİŞİM BECERİLERİ ÖLÇEĞİ**

Ölçek ve Alt Boyutları	Birinci Sınıf (n=80)	İkinci Sınıf (n=86)	Üçüncü Sınıf (n=75)	Dördüncü Sınıf (n=76)	Test Değeri
İletişim İlkeleri ve Temel Beceriler	37,88±9,747	39,90±7,001	36,92±6,559	40,67±7,514	KW=17,16 4>1 4,2>3
Kendini İfade Etme	14,78±3,938	15,96±2,779	14,54±2,742	16,31±3,099	
Etkin Dinleme ve Sözel Olmayan İletişim	22,77±6,010	23,98±4,230	22,09±4,060	24,69±4,613	
İletişim Kurmaya İsteklilik	18,38±4,724	19,82±3,643	18,14±3,261	20,01±3,820	
Toplam	93,83±24,01	99,68±17,13	91,70±16,10	101,69±18,61	
Değerlendirme	İyi	İyi	İyi	İyi	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİ ÖLÇEĞİ

Ölçek ve Alt Boyutları	Birinci Sınıf (n=80)	İkinci Sınıf (n=86)	Üçüncü Sınıf (n=75)	Dördüncü Sınıf (n=76)	Test Değeri
Öğrenmeye İsteklilik	42,00±10,46	45,27±7,781	44,18±6,135	46,01±8,724	KW=14,500 P=0,002 4, 2>1 4>3
Gelişime Açıklık	22,67±6,161	24,80±4,461	24,29±3,400	25,19±4,830	
Toplam	64,67±16,51	70,08±12,11	68,48±9,425	71,21±13,50	
Değerlendirme	İyi	İyi	İyi	İyi	

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
HEMŞİRELERİN PROFESYONEL DEĞERLERİ ÖLÇEĞİ

Ölçek ve Alt Boyutları	Birinci Sınıf (n=80)	İkinci Sınıf (n=86)	Üçüncü Sınıf (n=75)	Dördüncü Sınıf (n=76)	Test Değeri
İnsan onuru	38,56±12,23	44,43±9,48	40,97±8,88	46,10±8,57	KW=5672 p=0,001 4, 2>1, 3
Sorumluluk	23,66±7,67	27,66±6,21	25,57±5,56	29,13±5,62	
Harekete geçme	17,38±5,40	19,93±4,08	18,54±3,87	21,01±3,73	
Güvenlik	13,50±4,40	15,88±3,49	14,65±3,32	16,55±3,27	
Otonomi	13,88±4,52	16,17±3,50	14,82±3,29	16,77±3,25	
Toplam	151,68±47,96	176,47±37,55	162,48±35,06	183,84±34,33	
Değerlendirme	İyi	İyi	İyi	İyi	

ÖLÇEKLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME BİLGİLERİ					
Hemşirelerin Profesyonel Değerleri Ölçeği (HPDÖ)		İletişim Becerileri Ölçeği (İBÖ)		Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimi Ölçeği (YBÖEÖ)	
Min-Maks	44 – 220	Min-Maks	25 – 125	Min-Maks	17 – 85
Toplam Puan Ort	Sınıflama	Toplam Puan Ort	Sınıflama	Toplam Puan Ort	Sınıflama
44 – 79,1	Çok düşük	25 – 44,9	Çok düşük	17 – 30,5	Çok düşük
79,2 – 114,3	Düşük	45 – 64,9	Düşük	30,6 – 44,1	Düşük
114,4 – 149,5	Orta	65 – 84,9	Orta	44,2 – 57,7	Orta
149,6 – 184,7	İyi	85 – 104,9	İyi	57,8 – 71,3	İyi
184,8 – 220	Çok iyi	105 – 125	Çok iyi	71,4 – 85	Çok iyi

Kaynak:

- Şahin Orak, N., & Ecevit Alpar, Ş. (2012). Hemşirelerin Profesyonel Değerleri Ölçeği'nin geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 2(1), 22–31.
- Owen, F., & Bugay, A. (2014). İletişim Becerileri Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10(2). <https://doi.org/10.17860/efd.95021>
- Gür-Erdoğan, D. ve Arsal, Z. (2016). Yaşam Boyu Öğrenme Eğilim Ölçeği (YBÖEÖ)'nin geliştirilmesi. *Sakarya University Journal of Education*, 6(1), 114-122. <http://dx.doi.org/10.19126/suje.32361>