

T.C.
BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ



BÖLÜM TANITIM KİTAPÇIĞI

**Bu kitapçık Hemşirelik Bölümü
Bölüm Tanıtım Komisyonu tarafından
hazırlanmıştır.**

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	1
BÖLÜM BAŞKANININ MESAJI.....	4
AKREDİTASYON.....	6
1. HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	7
1.1. Tarihçemiz:.....	7
1.2. Vizyonumuz	8
1.3. Misyonumuz.....	8
1.4. Programın Eğitim Amaçları	8
1.5. Programın Eğitim Çıktıları.....	8
1.6. Akademik Kadro	10
1.7. Öğretim Şekli	14
1.8. Kazanılan Derece	14
1.9. Kayıt Kabul Koşulları	14
1.10. Ders Devam Zorunluluğu.....	14
1.11. Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme	15
2. KOMİSYONLAR	16
3. DERS PROGRAMI.....	17
4. LABORATUVARLAR.....	19
4. UYGULAMALAR.....	21
4.1. Klinik / Saha Uygulaması.....	21
4.2. Klinik / Saha Uygulama Dönemleri	21
4.3. Klinik/ Saha Uygulama Alanları	21
4.4. Klinik / Saha Uygulama İçerikleri.....	22
4.5. Klinik / Saha Uygulamaları ile İlgili Kurallar	22
5. MEZUNLAR.....	23
5.1. Mezunların Mesleki Profili-İstihdam Olanakları	23
5.2. Lisansüstü Eğitim	23
6. ULUSLARARASI İŞ BİRLİKLERİMİZ	24
7. KÜTÜPHANELERİMİZ	26

8. ÖĞRENCİLERE YÖNELİK DİĞER HİZMETLER	29
8.1. Akademik Danışmanlık	29
8.2. Akran Yönderliği.....	29
8.3. Öğrenci Karnesi.....	29
8.4. Bitirme Sınavı.....	30

Sevgili Öğrencimiz;

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümüne hoş geldiniz.
Bu kitapçık öğrenim hayatınız boyunca bir rehber olarak kullanabileceğiniz bilgileri bir arada sunmak amacıyla hazırlanmıştır.

Sevgi ve Saygılarımızla
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanları

BÖLÜM BAŞKANININ MESAJI



Türkiye'nin ilk Sağlık Üniversitesi olan Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2010 yılında kurulan Hemşirelik Bölümümüz; Ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda hazırlanmış olan eğitim programı ile, Kuramsal eğitimin yanı sıra, donanımlı mesleki beceri eğitim laboratuvarları, Vatan, Dragos, Eyüp ve Fatih yerleşkelerindeki Hastane klinikleri /polikliniklerinde ve İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan protokoller kapsamında kamu hastanelerinde uygulamalı eğitim vermektedir. Ayrıca, Bölümümüz; Okul sağlığı hemşireliği, yaşlı bakımı / evde bakım, toplum ruh sağlığı uygulamaları bağlamında ise; İl ve İlçe Belediyeleri, Sağlık Müdürlükleri, Milli Eğitim Kurum ve Kuruluşları ve İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan protokoller bağlamında Kamu Hastaneleri kapsamında ki Saha/ Alan uygulamaları ile hemşirelik bilim ve sanatını birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamada en üst düzeyde kullanabilen, modern hemşireliğin rol ve işlevlerini üstlenebilecek, bütüncül bir yaklaşımla bakım verebilecek, yenilikçi, araştırmacı, eleştirel düşünebilen, sorunlara çözümler üretebilen, multidisipliner ekip anlayışı ile hareket eden ve tüm bunları yerine getirirken, etik ilkeleri göz önünde bulunduran lider hemşireler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Şüphesiz, bilimsel, felsefi, teknolojik gelişmeler, sosyodemografik yapılanma ve politikoekonomik etmenler bağlamındaki değişim ve gelişmeler; sağlık hizmetlerinin sunumunu da önemli ölçüde etkilemiş, biz eğitimcileri, geleceğin hemşirelerini yetiştirmede

daha büyük sorumluluklarla karşı karşıya getirmiştir. Bezmiâlem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü; öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları, Erasmus staj hareketliliği ve ABD Johns Hopkins Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi ile yürütülen iş birliklerinin yanı sıra, Avrupa'nın önde gelen hemşirelik ağlarından biri olan European Nursing Module Network (ENM)'e üye olmuştur. Türkiye'den bu prestijli ağı katılan ilk ve tek üniversite olma ayrıcalığını taşıyan Bezmiâlem, uluslararası düzeyde önemli bir başarıya imza atmıştır. Bu kapsamda, oluşturulacak eğitim programı ile de, öğrenci ve öğretim elemanlarının, araştırma, inceleme, beceri kazanımları planlanmaktadır. 2022 Yılında Akredite olan Bölümümüz; Lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim veren özel / vakıf üniversiteleri içinde ilk sıralarda tercih edilmekte, lisans eğitiminin ilk yılından itibaren öğrencilere, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde aktif rol almaları ve araştırma deneyimi kazanmaları sağlanmaktadır. Özellikle, son sınıfta bitirme projesi ve intörn klinik uygulamaları ile; öğrencilerimizin çalışma yaşamına ve akademik hayata uyum sağlamaları hedeflenmektedir.

Öğrenci odaklı eğitim stratejimiz ile; Covid-19 salgın sürecinde ve 2023 yılında yaşanan deprem felaketinde bile, online teorik eğitimin yanı sıra, yüz yüze klinik/ saha uygulamaları ve Laboratuvar çalışmaları kesintisiz sürdürülmüştür. Bölümümüzün güçlü ve dinamik akademik kadrosunun gerçekleştirdiği çok sayıdaki Ulusal / Uluslararası sempozyum, bilimsel toplantı / oturum ve webinarlar ile kaliteli bilimsel etkinlik hizmeti yürütülmekte, sosyal ve kültürel gelişimleri için öğrencin, kulüp faaliyetlerine ve aktivitelere katılımları desteklenmektedir. Geniş çalışma alanları yelpazesine sahip, çeşitli mesleki branşlarda uzmanlaşma ve akademik kariyer olanakları bulunan en saygın mesleklerden biri olan hemşireliği tercih ettiğiniz için büyük gurur duyacağınızı bilmenizi istiyorum.

Bu bağlamda, Bölümümüzü tercih eden siz değerli öğrencilerimizi ve ailelerinizi kutluyor, saygı ve sevgilerimi sunuyorum.

Prof. Dr. Türkinaz AŞTI
Hemşirelik Bölüm Başkanı

AKREDİTASYON



Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından 04.04.2022 itibariyle 2 yıl boyunca akredite edilmiş olan bölümümüz ara değerlendirmede 5 yıllık akreditasyona hak kazanmıştır. Bu başarıyla birlikte, bölümümüz 30.09.2027 tarihine kadar AKREDİTE edilmiştir.



Hemşirelik Bölümümüz, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) veri tabanına yerleşen lisans programları arasında yer almış ve diplomalarımızda TYÇ logosunu kullanmaya hak kazanmıştır.

1. HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

1.1. Tarihçemiz:

Bölümümüz 2010 yılında, Türkiye'nin ilk Sağlık Üniversitesi olan Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Hemşirelik bölümünün eğitim ve akademik gelişiminde büyük katkıları olan hocalarımız, Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kurucu Dekanı Prof. Dr. Ahmet Belce ve bölümün kurucu Bölüm Başkanı Merhum Doç. Dr. Nesrin Reis'tir. Fakültemiz Hemşirelik Bölümünde yürütülen eğitim/öğretim akademik faaliyetlerinde insanı temel alan tüm sağlık konuları, humanistik felsefesi bakış doğrultusunda bütüncül yaklaşım ilkeleri ile ele alınmıştır. Bu doğrultuda eğitim, öğretim ve araştırma öncelikleri bağlamında gereksinim duyulan alt yapı ve akademisyen kadrosu oluşturulmuştur. Bölümümüzün öğretim programları; Ulusal/uluslararası akreditasyon kuruluşlarının öngördüğü ölçütler doğrultusunda hazırlanmış olup, kuramsal dersler, laboratuvar uygulamaları ve hastane klinik, poliklinik ve saha uygulamaları ile desteklenmektedir. Bölümümüz Lisansüstü eğitim bağlamında ise; akademik kadronun güçlenmesi ile 2014 yılında yüksek lisans eğitimine başlanmıştır. Hemşirelikte Doktora programı ise 2016-2017 Akademik Ders Yılında açılmıştır. Fakültemiz hemşirelik bölümü, gerek güçlü ve dinamik akademik kadrosu ve gerekse donanımlı fiziksel ve sosyal alt yapısıyla nitelikli bir eğitim sunmakta, kurulduğu günden bu yana Türkiye'de hemşirelik alanında lider olma özelliğini sürdürmektedir. Okulumuzun sahip olduğu bilimsel ve sosyal donanım; öğrencilerimizin İngilizce bilen, özgüvenli, kültürlerarası farklılığa saygılı, kişilerarası iletişimi güçlü, sağlık sektöründe fark yaratabilecek ve değişimi gerçekleştirebilecek özelliklerle mezun olmalarını sağlamaktadır. Dolayısıyla mezunlarımızın ulusal ve uluslararası sağlık sektöründe tercih edilebilmeleri ve mesleki kariyerlerini başarılı bir şekilde sürdürebilmeleri hedeflenmiştir.

1.2. Vizyonumuz

Nitelikli hemşirelik eğitimi, uygulamaları, bakımın yönetimi ve araştırmaları ile ulusal ve uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim veren bir bölüm olmaktır.

1.3. Misyonumuz

Toplumun değişen sağlık hizmetleri gereksinimlerine evrensel standartlarda yanıt verebilecek, insan haklarına ve etik değerlere önem veren, eleştirel düşünen, kültürel farklılıkları dikkate alan, etkili iletişim becerisine sahip; yaşam boyu bireysel ve mesleki eğitim ve araştırmayı ilke edinen lider hemşireler yetiştirmektir.

1.4. Programın Eğitim Amaçları

EA.1: Modern hemşireliğin rol ve işlevlerini üstlenebilen ulusal ve uluslararası sağlık bakım standartlarına uygun bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik sürecini kullanarak kanıta dayalı bakım verebilen, koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık kuruluşlarında istihdam edilirler.

EA.2: Eleştirel düşünebilen, sorunlara çözümler üretebilen, etkili iletişim becerilerini kullanarak multidisipliner ekip anlayışı ile hareket eden ve tüm bunları yerine getirirken, etik ilkeleri ve yasal düzenlemeleri göz önünde bulundurarak lider rolü üstlenirler.

EA.3: Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek yenilikçi, bilişim ve teknolojiyi kullanarak akademik mesleki ve kişisel gelişimine yön verirler.

1.5. Programın Eğitim Çıktıları

PÇ1. Hemşirelik alanında var olan mesleki bilgi ve becerilere sahiptir.

PÇ2. Birey, aile ve topluma yönelik bütüncül bir anlayış ile hemşirelik model/kuramlarını kullanarak kanıta dayalı bakım verir.

PÇ3. Mesleki sorumluluk bilinci ile mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.

PÇ4. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılamada evrensel değerler ve haklarını gözetir.

PÇ5. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, gelişime açık bir davranış sergiler.

PÇ6. Mesleki ve toplumsal sorumluluk bilinciyle, sağlık ekibi, diğer disiplinler ve organizasyonlarla iş birliği yaparak, araştırma, proje ve benzeri etkinliklerde aktif rol alır.

PÇ7. Mesleki uygulamalarında liderlik özelliklerini sergiler.

PÇ8. Toplumun sağlık sorunlarına duyarlı davranır.

PÇ9. Hemşirelik rollerini gerçekleştirirken bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

PÇ10. En az bir yabancı dili kullanarak uluslararası düzeyde etkin iletişim kurar.

PÇ11. Sağlıklı/hasta birey, aile, toplum ve ekip üyeleri ile etkin iletişim kurar.

1.6. Akademik Kadro



Prof. Dr. Türkinaz AŞTI

(Bölüm Başkanı)

tasti@bezmialem.edu.tr

(0212) 401 26 00 – Dâhili: 4610



Prof. Dr. Hülya KAYA

hulya.kaya@bezmialem.edu.tr

(0212) 401 26 00 – Dâhili:



Dr. Öğr. Üyesi Özcan ERDOĞAN

oerdogan@bezmialem.edu.tr

(0212) 401 26 00 – Dâhili: 4604



Dr. Öğr. Üyesi Nareg DOĞAN

ndogan@bezmialem.edu.tr

(0212) 401 26 00 – Dâhili: 4623



Dr. Öğr. Üyesi Nimet ATEŞ

nates@bezmialem.edu.tr

(0212) 401 26 00 – Dâhili: 4611



Dr. Öğr. Üyesi Burcu DEMİRCAN

bdemircan@bezmialem.edu.tr

(0212) 401 26 00 – Dâhili: 4613



Dr. Öğr. Üyesi Nurgül ARPAG
nurgul.arpag@bezmialem.edu.tr
(0212) 401 26 00 – Dâhili: -



Dr. Öğr. Üyesi Funda ÇAM
fcam@bezmialem.edu.tr
(0212) 401 26 00 – Dâhili: 4590



Öğr. Gör. Dr. Elif KOYUNCUOĞLU
ekoyuncuoglu@bezmialem.edu.tr
(0212) 401 26 00 – Dâhili: 4612



Öğr. Gör. Merve MEŞEDÜZÜ
mmeseduzu@bezmialem.edu.tr
(0212) 401 26 00 – Dâhili: 4621



Öğr. Gör. Yasemin KIYAK YORULMAZ
ykiyak@bezmialem.edu.tr
(0212) 401 26 00 – Dâhili: 4603



Arş. Gör. Sümeyye GENCER
sumeyye.gencer@bezmialem.edu.tr
(0212) 401 26 00 – Dâhili: 4616



Arş. Gör. Sevilay DEMİRKOL
sevilay.demirkol@bezmialem.edu.tr
(0212) 401 26 00 – Dâhili: 4621



Arş. Gör. Sevilay DEMİRKOL
edanur.yilmaz@bezmialem.edu.tr
(0212) 401 26 00 – Dâhili: -



Arş. Gör. Kübra ATA
kubra.ata@bezmialem.edu.tr
(0212) 401 26 00 – Dâhili: 4719



Uzm. Hem. Hanife DEMİR*
hademir@bezmialem.edu.tr
(0212) 401 26 00 – Dâhili: 4620

** İdari uzman kadrosunda görevlendirilmiştir.*

KURUM İÇİ VE KURUM DIŞI GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Sedat MEYDAN

Doç. Dr. Sabiha Zeynep AYDENK KÖSEOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Dilek ÖZTÜRK CİVELEK

Dr. Öğr. Üyesi Hacer ÖZEL

Dr. Öğr. Üyesi Hayrunisa ALP

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin AGAR

Dr. Öğr. Üyesi Özge PASİN

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan DURGUT

Dr. Öğr. Üyesi Vildan Betül YENİGÜN

Öğr. Gör. Dr. Aysu KILIÇ

Öğr. Gör. Dr. Melin Özgün GEÇER

Öğr. Gör. Akın SARI

Öğr. Gör. Yusuf Furkan ÖZALTAY

Okutman Füsun ÖNAY

Okutman Özge ÖZCAN

***Unvan ve isim sırasına göre sıralanmıştır.*

1.7. Öğretim Şekli

Hemşirelik Bölümü lisans eğitimi 4 yıl tam zamanlı olarak verilmektedir. Eğitim dili Türkçedir.

1.8. Kazanılan Derece

4 yıllık hemşirelik programını başarı ile tamamlayan öğrencilere Hemşirelik Lisans Derecesi verilmektedir. Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü eğitim müfredatı, Ülke genelinde hemşirelikte eğitim standardizasyonunu sağlamak amacıyla hazırlanan “Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı/ HUÇEP” Resmi Gazetede 02.02.2008 tarih ve 26775 sayı ile yayınlanan “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari eğitim koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik “ şeklindeki Bologna Süreci ve Avrupa Birliği kriterleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS) derslerin tümünü başarıyla tamamlayarak mezun olabilmek için öğrencilerin 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması alması gerekmektedir. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için öğretim programlarında öngörülen tüm derslerden en az CC notu alarak başarılı olmaları gerekmektedir.

1.9. Kayıt Kabul Koşulları

Programa kayıt yaptırabilmek için ÖSYM tarafından düzenlenen sınavlarda sayısal puan türü ile burslu, burssuz kız ve erkek öğrenciler kabul edilmektedir. Yurt içi veya dışında eşdeğer bir programda öğrenim gören bir öğrenci, üniversite tarafından kontenjan açıldığı takdirde yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrenci kabulü, başvuruda bulunan öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi sonucu gerçekleşir. Ayrıca üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile belirlenmiş öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler kayıt yaptırabilirler. Uluslararası öğrenciler, “Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi “ çerçevesinde kabul edilmektedir.

1.10. Ders Devam Zorunluluğu

Öğrenciler, derslerin teorik ve uygulamalı/laboratuvar bölümlerinin en az %70'ine devam etmeleri gerekmektedir. %30'dan fazla devamsızlığı olan öğrenci o ders veya derslerin sınavlarına alınmaz. Devamsızlık durumu NA notu olarak işlenir. Klinik ve saha uygulama dersleri ile son sınıf klinik uygulama programlarında ise en fazla iki klinik uygulama günü devamsızlık hakkı bulunmaktadır.

1.11. Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

Sınavlar, ölçme ve değerlendirme “Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” esas alınarak yürütülür. Bir dersteki başarı durumu, ders başarı notu ile belirlenir. Her dönem, öğrencilere en az bir ara sınav ve final sınavı yapılır. Öğrencilere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, quiz, ödev, proje, laboratuvar / klinik uygulama sınavı ve final sınavı vb.) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilere dağıtılan ya da web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında belirtilir. Sınavlar, Üniversite tarafından ilan edilen tarihlerde, belirtilen yer ve zamanda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu başarı notları; ara sınav (%40), final sınavı (%60) notları ile dönem içerisinde yürüttükleri çalışmalar ve derse devam kurallarına göre belirlenir. Bütünleme sınavı, final sınavına girme koşulunu sağladığı halde sınava girmeyen veya final sınavı sonunda başarısız (F) olan öğrenciler için düzenlenir. Not yükseltme ve başka bir nedenle bütünleme sınavına girilmez.

Bölüm sınavları Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) kullanılarak düzenlenmektedir. Bu yöntem, öğrencilerin sınavlara sınıf ortamında tabletler aracılığıyla dijital olarak katılabilmelerini sağlamak ve geleneksel kâğıt-tabanlı sınavların yerine geçmektedir. Bu sayede, sınav süreci daha hızlı ve etkili bir şekilde gerçekleştirilebilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin sınav sonuçları da elektronik olarak kaydedilerek değerlendirme süreci kolaylaşmaktadır.

Bölümde ölçme değerlendirme ve takip kapsamında gerçekleştirilen bir diğer önemli uygulama ise Öğrenci Karnesi'dir. Öğrenci Karnesi, birinci sınıftan mezuniyete kadar öğrencilerin akademik başarılarını, sosyal etkinliklerini ve mesleki becerilerini takip etmek amacıyla kullanılan bir değerlendirme aracıdır. Bu karne öğrencilere kendilerini değerlendirme ve gelişim için hedefler belirleme fırsatı sunmanın yanı sıra öğretilere de öğrencilerin ilerlemesini takip etme ve eğitim programını geliştirme imkânı sağlamaktadır.

Bölümümüzde öğrencinin ilgili programdaki öğrenim hedeflerini ve mezuniyet koşullarını karşıladığını göstermek amacıyla son sınıf öğrencilerinde Lisans Bitirme Sınavı uygulanmaktadır. Bu sınav, öğrencinin programı başarıyla tamamlayarak mezun olabilmesi için son aşamadır. Bitirme sınavı sonucunda öğrencilerin başarı durumlarına bağlı olarak mezuniyetleri onaylanır. Tüm mesleki derslerden soruların yer aldığı bu sınav, öğrencilere mezuniyet için gerekli yeterlilikleri kanıtlama fırsatı sunmanın yanı sıra onların eğitim sürecindeki başarılarını somut bir şekilde gösterme imkânı sağlamaktadır.

2. KOMİSYONLAR

- STRATEJİK PLAN VE SÜREKLİ GELİŞİMİ İZLEME KOMİSYONU
- EĞİTİM KOMİSYONU
 - Müfredat Çalışma Grubu
- ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
 - KEYPS ve Sınavlar Çalışma Grubu
 - Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Grubu
- BÖLÜM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
- BÖLÜM İÇİ MEVZUAT GELİŞTİRME KOMİSYONU
- ÖĞRENCİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ KOMİSYONU
- AKREDİTASYON KOMİSYONU
- ÇEP KOMİSYONU
- ULUSLARARASI İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- KAGEM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- KLİNİK UYGULAMA KOMİSYONU
- BÖLÜM TANITIM KOMİSYONU
- BÖLÜM ETKİNLİK KOMİSYONU
- MEZUNİYET VE MEZUN İZLEME KOMİSYONU
- WEB KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- KALİTE KOMİSYONU
- RİSK YÖNETİMİ KOMİSYONU
- SON SINIF KLİNİK UYGULAMA KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- BOLOGNA KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- LABORATUVAR EĞİTİM ÇALIŞMA GRUBU
- AKRAN YÖNDERLİĞİ KOMİSYONU
- AYLIK FAALİYET RAPORU HAZIRLAMA GRUBU
- AKRAN YÖNDERLİĞİ KOMİSYONU
- AKRAN AKADEMİSYEN YÖNDERLİĞİ KOMİSYONU

3. DERS PROGRAMI

BEZMİÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 DERS PLANLARI																
1. YIL - GÜZ							1. YIL - BAHAR									
D. Kodu	Ders Adı	Z/MS/S	D.D.	T	U	AKTS	D. Kodu	Ders Adı	Z/MS/S	D.D.	T	U	AKTS			
HEM101	Genel Anatomi-I	Z	T	2	2	5	HEM121	Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar*	Z	T	4	12	12			
HEM102	Mikrobiyoloji	Z	T	2	1	3	HEM122	Klinik Biyokimya	Z	T	2	0	2			
HEM103	Fizyoloji-I	Z	T	2	1	3	HEM123	Genel Anatomi-II	Z	T	2	2	5			
HEM104	Davranış Bilimleri	Z	T	2	0	2	HEM124	Fizyoloji-II	Z	T	2	1	3			
HEM106	Hemşirelik Tarihi ve Felsefesi	Z	T	3	4	8	ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z	T	2	0	2			
HEM107	Kariyer Planlama	Z	T	1	0	1	TDL102	Türk Dili-II	Z	T	2	0	2			
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Z	T	2	0	2	İNG102	Mesleki İngilizce-II	Z	İ	4	0	4			
TDL101	Türk Dili-I	Z	T	2	0	2										
İNG101	Mesleki İngilizce-I	Z	İ	4	0	4										
TOPLAM						20	8	30	TOPLAM					18	15	30
2. YIL - GÜZ							2. YIL - BAHAR									
D. Kodu	Ders Adı	Z/MS/S	D.D.	T	U	AKTS	D. Kodu	Ders Adı	Z/MS/S	D.D.	T	U	AKTS			
HEM201	İç Hastalıkları Hemşireliği*	Z	T	4	12	13	HEM221	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği*	Z	T	4	12	13			
HEM204	Sağlık Tanılaması	Z	T	2	2	4	HEM224	Terapötik İletişim	Z	T	2	2	3			
HEM205	İlk Yardım	Z	T	2	2	3	HEM226	Patoloji	Z	T	2	0	2			
HEM206	Epidemiyoloji	Z	T	2	0	2	HEM229	Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği	Z	T	2	0	2			
HEM208	Hemşirelikte Farmakoloji	Z	T	2	0	2	İNG204	Mesleki İngilizce-IV	Z	İ	4	0	4			
İNG203	Mesleki İngilizce-III	Z	İ	4	0	4		Mesleki Seçmeli Ders	MS	T	2	0	2			
	Mesleki / Seçmeli Dersler	MS/S	T	2	0	2		Mesleki Seçmeli Ders	MS	T	2	0	2			
								Seçmeli Ders	S	T	2	0	2			
TOPLAM						18	16	30	TOPLAM					20	14	30
3. YIL - GÜZ							3. YIL - BAHAR									
D. Kodu	Ders Adı	Z/MS/S	D.D.	T	U	AKTS	D. Kodu	Ders Adı	Z/MS/S	D.D.	T	U	AKTS			
HEM301	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği*	Z	T	4	12	13	HEM321	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği*	Z	T	4	12	13			
HEM302	Hemşirelikte Araştırma	Z	T	3	0	4	HEM322	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği*	Z	T	4	12	13			
HEM303	Hemşirelikte Etik	Z	T	2	0	3	HEM324	Afet Hemşireliği	Z	T	2	0	2			
HEM306	Temel Beslenme İlkeleri	Z	T	2	0	3		Mesleki / Seçmeli Dersler	MS/S	T	2	0	2			
HEM307	Biyoistatistik	Z	T	2	0	3										
	Mesleki Seçmeli Ders	MS	T	2	0	2										
	Seçmeli Ders	S	T	2	0	2										
TOPLAM						17	12	30	TOPLAM					12	24	30
4. YIL - GÜZ							4. YIL - BAHAR									
D. Kodu	Ders Adı	Z/MS/S	D.D.	T	U	AKTS	D. Kodu	Ders Adı	Z/MS/S	D.D.	T	U	AKTS			
HEM401	Halk Sağlığı Hemşireliği*	Z	T	4	12	13	HEM401	Klinik Uygulama*	Z	T	2	32	24			
HEM402	Hemşirelikte Yönetim*	Z	T	3	4	8	HEM424	Bitirme Projesi	Z	T	2	0	2			
HEM403	Hemşirelikte Eğitim	Z	T	3	4	5	HEM426	Temel Yaşam Desteği	Z	T	2	2	2			
	Mesleki / Seçmeli Dersler	MS/S	T	2	0	2		Mesleki /Seçmeli Ders	MS/S	T	2	0	2			
	Mesleki / Seçmeli Dersler	MS/S	T	2	0	2										
TOPLAM						14	20	30	TOPLAM					8	34	30
MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER							KLİNİK UYGULAMALAR									
D. Kodu	Ders Adı	MS.	D.D.	T	U	AKTS	D. Kodu	Ders Adı	Z/S	D.D.	T	U	AKTS			
HEM150	Hemşirelikte Bakım Teknolojileri	MS	T	2	0	2	KLN404	İç Hastalıkları Hemşireliği Klinik Uygulaması	Z	T	2	32	24			
HEM151	Diş Hekimliği Hemşireliği	MS	T	2	0	2	KLN405	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Klinik Uygulaması	Z	T	2	32	24			
HEM152	Toplumsal Cinsiyet	MS	T	2	0	2	KLN406	Kadın Sağlığı ve Hastalıklar Hemşireliği Klinik Uygulaması	Z	T	2	32	24			
HEM153	Aile Planlaması	MS	T	2	0	2	KLN407	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Klinik Uygulaması	Z	T	2	32	24			
HEM154	Yoğun Bakım Hemşireliği	MS	T	2	0	2	KLN408	Halk Sağlığı Hemşireliği Klinik Uygulaması	Z	T	2	32	24			
HEM155	Evlde Bakım Hemşireliği	MS	T	2	0	2	KLN409	Ruh Sağlığı ve Hastalıklar Hemşireliği Klinik Uygulaması	Z	T	2	32	24			
HEM156	Ameliyathane Hemşireliği	MS	T	2	0	2	KLN410	Hemşirelik Esasları Klinik Uygulaması	Z	T	2	32	24			
HEM157	Onkoloji Hemşireliği	MS	T	2	0	2	KLN411	Hemşirelikte Yönetim Klinik Uygulaması	Z	T	2	32	24			
HEM158	Kanser ve Beslenme	MS	T	2	0	2	Klinik Uygulama zorunlu olup öğrenciler program içerisinde alan seçmektedir.									
HEM159	Gıda-İlaç Etkileşimi	MS	T	2	0	2	SEÇMELİ DERSLER									
HEM160	Kültürlerarası Hemşirelik	MS	T	2	0	2	Üniversitemin ilgili yılda ve kontenjan açtığı tüm seçmeli dersleri içermektedir.									
HEM161	Yenidoğan Hemşireliği	MS	T	2	0	2	ÖĞRENCİ KLİNİK/SAHA/DERS UYGULAMA KILAVUZU*									
HEM162	Anne Sütü ve Emzirme	MS	T	2	0	2	Öğrenci Klinik/Saha/Ders Uygulama Kılavuzu, yukarıdaki *işareti dersler ile ilgili hükümleri kapsar ve Hemşirelik Bölümü müfettişinin ayrılmaz bir parçasıdır.									
HEM163	İnterfilit Hemşireliği	MS	T	2	0	2										
HEM164	Geriyatri Hemşireliği	MS	T	2	0	2										
HEM165	Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği	MS	T	2	0	2										
HEM166	Cinsel Sağlık	MS	T	2	0	2										
HEM167	Sağlığın Geliştirilmesi	MS	T	2	0	2										
HEM168	Hemşirelikte Rehabilitasyon	MS	T	2	0	2										
HEM170	Sosyal Antropoloji	MS	T	2	0	2										
HEM171	Sağlık Politikaları	MS	T	2	0	2										
HEM173	Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği	MS	T	2	0	2										
HEM174	Hemşirelikte Liderlik	MS	T	2	0	2										
HEM175	Hemşirelikte Yaka Temelli İngilizce İletişim Becerileri	MS	T	2	0	2										
HEM176	Stoma ve Yara Bakım Hemşireliği	MS	T	2	0	2										
HEM177	Hemşirelik Süreci	MS	T	2	0	2										
HEM178	Hasta Eğitimi	MS	T	2	0	2										
HEM179	Hemşirelikte Eleştirel Düşünme	MS	T	2	0	2										
HEM181	Hemşirelikte Bilişim ve Yapay Zeka	MS	T	2	0	2										
HEM182	Psikodrama	MS	T	2	0	2										
HEM183	İncinebilir Çocuklarda Hemşirelik Yaklaşımları	MS	T	2	0	2										
HEM184	Hemşirelikte Kalite Yöntemi ve Hasta Güvenliği	MS	T	2	0	2										
Açıklamalar: T: Haftalık teorik ders saati U: Haftalık uygulama ders saati AKTS: (ECTS) Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemine göre hesaplanmış kredisini belirtir. Z: Zorunlu ders S: Seçmeli ders DD: Dersin dili belirtilir. Türkçe için T, İngilizce için İ olarak girilir. MS : Mesleki seçmeli ders																

Açıklamalar:

T: Haftalık teorik ders saati

U: Haftalık uygulama ders saati

AKTS: (ECTS) Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemine göre hesaplanmış kredisini belirtir.

Z: Zorunlu ders

S: Seçmeli ders

DD: Dersin dili belirtilir. Türkçe için T, İngilizce için İ olarak girilir.

MS: Mesleki seçmeli ders

Dersler; teorik, laboratuvar ve klinik uygulamalar şeklinde yürütölmektedir. Öğrencilerimiz, klinik/saha uygulama derslerini BVÜ Hastaneleri klinik ve polikliniklerinde, koruyucu sağlık hizmetleri bağlamında ise; aile ve toplum sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, okul sağlığı ve yaşı sağlığına ilişkin farklı alanlarda uygulama yapmaktadır.

Ayrıca, öğrenciler “Bitirme Tez Projesi” dersinde; araştırma yapma, proje hazırlama, makale yazma, tez hazırlama ve sözlü sunum yapmayı öğrenmektedirler. Bu ders, öğrencilere akademik alanda derinlemesine bir araştırma yapma ve elde ettikleri bulguları yazılı ve sözlü olarak etkili bir şekilde sunabilme becerisi kazandırmayı hedeflemektedir.

Öğrencilerin, son sınıf bahar döneminde tüm anabilim dalı uygulamalarını kapsayacak teorik bilgileri beceriye dönüştürebilmeleri amacıyla son sınıf klinik uygulamaları bulunmaktadır. Öğrencilerin, bu son sınıf klinik uygulamaları süresince rapor oluşturma, seminer, vaka ödevi hazırlama ve olgu sunumu yapma sorumlulukları bulunmaktadır.

“Bilim ve Kariyer Günleri” etkinlikleri sayesinde özellikle son sınıf öğrencilerimiz; Hemşirelikte Branş/ Dal Hemşireliği ve farklı uzmanlık alanlarını, bu alanlarda uzmanlaşmayı öğrenmektedirler.

Ayrıca son sınıf öğrencilerine Temel Yaşam Desteği verilmektedir. Öğrenciler bu derste teorik eğitimin yanı sıra laboratuvar da uygulamalı olarak temel yaşam desteği uygulamalarını gerçekleştirmektedir. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler Temel Yaşam Desteği Eğitim Katılım Belgesi almaktadırlar.



4. LABORATUVARLAR



Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, çağdaş eğitim sistemine uygun, modernize ekipmanlar ile donatılmış “Hemşirelik Temel Eğitim Laboratuvarı”, “Doç. Dr. Nesrin Reis Temel Beceri ve Simülasyon Laboratuvarı” olmak üzere iki adet Hemşirelik laboratuvarına sahiptir.

Hemşirelik öğrencileri ayrıca, tam donanımlı Mikrobiyoloji, Anatomi, Fizyoloji ve Bilgisayar laboratuvarları ile BVÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde bulunan OSCE laboratuvarlarından da yararlanmaktadır.



Hemşirelik Temel Eğitim Laboratuvarı



Doç. Dr. Nesrin Reis Temel Beceri ve
Simülasyon Laboratuvarı



Bilgisayar Laboratuvarı



Anatomi Laboratuvarı



Mikrobiyoloji Laboratuvarı



OSCE laboratuvarı

4. UYGULAMALAR

4.1. Klinik / Saha Uygulaması

Öğrencilerin mesleki dersleri kapsamında kazandıkları teorik bilgilerini pekiştirmek, laboratuvar uygulamaları sırasında edindikleri becerilerini geliştirmek ve uygulamaya aktarabilmelerini sağlamak amacıyla yurt içi ve yurt dışı sağlık kurum ve kuruluşlarında öğretim elemanı veya rehber hemşire sorumluluğunda yapılan uygulamalardır.

4.2. Klinik / Saha Uygulama Dönemleri

Klinik/ Saha uygulamaları, akademik takvim doğrultusunda uygulanır. Klinik/saha uygulamaları; 1. yılın 2. yarıyılından başlayarak her yılın Güz ve Bahar dönemlerinde ilgili zorunlu ve seçmeli mesleki dersler kapsamında uygulanır. Ayrıca 4. yılın 2. Yarıyılında uygulanan son sınıf klinik uygulama programında tüm hemşirelik bilim alanlarını kapsayan bir klinik uygulama eğitimi yürütülür. Erasmus+ Öğrenci Değişimi Programı kapsamında, yurt dışında alınan eğitimler içerikleri doğrultusunda ders planında bulunan dersler ile eşleştirilebilir.



4.3. Klinik/ Saha Uygulama Alanları

Klinik/saha uygulamaları, bölüm kurulu tarafından uygun görülen; Bezmialem Vakıf Üniversitesi Hastanelerinde klinik ve poliklinikleri, protokol anlaşması yapılan kamu kurumları ve özel kuruluşlar ile yurt içi ve yurt dışındaki benzer kuruluşlarda yapılır. Bölüm Kurulunca belirlenen klinik-saha uygulama yerleri ile ilgili yapılacak olan rotasyon çalışmaları, dersin ilgili öğretim üye/elemanınca planlanır. Son sınıf klinik uygulamalarında sorumlu öğretim elemanının planladığı klinik uygulama alanları, öğrencilerin istekleri de dikkate alınarak

kurumun olanakları dâhilinde; “İç Hastalıkları Hemşireliği”, “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği”, “Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Hemşirelikte Yönetim”, “Halk Sağlığı Hemşireliği”, “Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği” ve ‘Hemşirelik Esasları’ alanlarında son sınıf klinik uygulama programları tamamlanır.



4.4. Klinik / Saha Uygulama İçerikleri

Klinik/ Saha uygulama içeriği, öğrencinin aldığı mesleki derslerin içerikleri ile uyumlu olacak şekilde dersin öğretim üye/elemanlarının önerileri doğrultusunda belirlenir ve bölüm başkanı tarafından onaylanır.

4.5. Klinik / Saha Uygulamaları ile İlgili Kurallar

- Öğrenciler, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Lisans programı kapsamında ilgili mesleki dersin müfredat programında belirtilen dönem ve tarihlerde, belirlenen alanlarında klinik ya da saha uygulamalarını gerçekleştirir. Öğrenci, sorumlu öğretim üye/elemanlarının onayı olmadan uygulama zamanı ve yerinde değişiklik yapamaz.
- Laboratuvarda beyaz önlük, klinik / saha uygulamalarında Hemşirelik Bölümü tarafından belirlenen üniforma giyilir ve üniforma bütünlüğünü korur.
- Klinik / Saha uygulaması yapan her öğrenci, kendilerine açıklanan bilgiler doğrultusunda ilgili kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına uymak ve kullandığı mekân, malzeme, araç ve gereçleri özenle kullanmakla yükümlüdür. Bu yükümlülükleri yerine getirmemesi durumundan doğan her türlü sorumluluk öğrenciye ait olup, öğrenci hakkında Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uyarınca işlem yapılır.

5. MEZUNLAR

5.1. Mezunların Mesleki Profili-İstihdam Olanakları

Hemşirelik unvanı, “Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” kapsamında tanımlanmıştır. Dünyada ve Ülkemizde, toplumun en çok gereksinim duyduğu ve çok çeşitli alanlarda istihdam edilme olanağı bulduğu Hemşirelik; Koruyucu, tedavi/bakım verici ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinde çalışma olanağı bulmaktadır.

Kamu ve özel sağlık kuruluşlarında, üniversite ve özel hastanelerde, ayaktan tedavi kliniklerinde, aile sağlığı ve toplum sağlığı merkezlerinde, kronik hastalığı olan ve uzun süreli bakım gerektiren hasta bakım merkezleri, sağlıkla ilgili eğitim ve araştırma merkezleri, rehabilitasyon merkezleri, evde bakım hizmetlerinde, çocuk ve yaşlı bakım evlerinde, diyaliz merkezleri, okul/fabrika/ banka ve belediye gibi kurum ve kuruluşlarda; Klinik Hemşire, Yönetici Hemşire, Eğitim Hemşiresi ve Özel Dal Hemşiresi olarak görev yapabilirler. Ayrıca, Yüksek Lisans ve Doktora yaparak, Lisans ve Lisansüstü hemşirelik programlarında eğitimci ve akademisyen gibi statülerde üniversite/egitim kurumlarında çalışabilirler.



5.2. Lisansüstü Eğitim

Mezunlar, mezuniyet sonrası Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına başvurabilirler.

6. ULUSLARARASI İŞ BİRLİKLERİMİZ

Hemşirelik Bölümümüz, ulusal ve uluslararası iş birlikleri sayesinde öğrencilerimizin eğitimini sürekli geliştirmekte ve onları geleceğin sağlık profesyonelleri olarak yetiştirmektedir. Erasmus+ programı kapsamında 12 ülke ve 31 üniversite ile gerçekleştirdiğimiz anlaşmalar, öğrencilerimize geniş bir yelpazede öğrenim ve staj olanakları sunmaktadır.

Bölümümüz, 2021 yılından bu yana dünya çapında tanınan Johns Hopkins School of Nursing ile ikili anlaşmasını başarıyla sürdürmektedir. Bu anlaşma, öğrencilerimize küresel sağlık standartlarına uygun bir eğitim alma ve uluslararası deneyim kazanma fırsatı sunmaktadır.

2024 yılında, İsviçre’de yer alan Bern Hemşirelik Eğitim Merkezi (Berner Bildungszentrum Pflege) ile kurduğumuz iş birliği sayesinde, öğrencilerimizin İsviçre’de değişim programlarından yararlanması sağlanmıştır. Bu iş birliği, öğrencilerimizin farklı kültürlerde hemşirelik uygulamalarını öğrenmelerine ve mesleki ufuklarını genişletmelerine olanak tanımaktadır.

Bölümümüz aynı zamanda, 1994 yılında kurulan ve Avrupa’nın farklı ülkelerindeki yükseköğretim kurumlarını bir araya getiren Avrupa Hemşirelik Modül Ağı’nın (European Nursing Module Network, ENM) **Türkiye’den üye olan tek hemşirelik bölümüdür**. Bu üyelik sayesinde öğrencilerimiz, ağ bünyesindeki farklı ülkelerde kısa süreli eğitim ve değişim programlarına katılarak farklı sağlık sistemlerini, hemşirelik eğitimini ve klinik uygulamaları yakından tanıma fırsatı bulmaktadır.

Uluslararasılaşma çalışmalarımızın önemli bir diğer adımı olarak Bölümümüz, 2027 yılında Avrupa Hemşirelik Modül Ağı (ENM) toplantısına İstanbul’da ev sahipliği yapacaktır. Avrupa’nın farklı ülkelerinden hemşirelik eğitimi temsilcilerini bir araya getirecek bu buluşma; uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi, öğrenci hareketliliğinin güçlendirilmesi ve hemşirelik eğitimindeki iyi uygulamaların paylaşılması açısından önemli bir platform oluşturacaktır.

Erasmus+ anlaşmamız olan üniversiteler;

Ülke	Üniversite
BULGARİSTAN	Medical University of Pleven
ARNAVUTLUK	Aldent University
AVUSTURYA	Fh Campus Wien
İSPANYA	University of Extremadura
İSPANYA	Malaga University
İTALYA	Universita Degli Studi Gabriele Annunzio di Chieti- Pescara
İTALYA	University of Cagliari
İTALYA	Foggia University
İTALYA	University of Pisa
LİTVANYA	Klaipedos Valstybine Kolegija
LİTVANYA	Siauliu Valstybyne Kolegija
İSPANYA	University of Pontificia de Salamanca
İSPANYA	Jaen University
İSVİÇRE	Berner Bildungszentrum Pflege
İSVİÇRE	Zurich University of Applied Sciences
MAKEDONYA	International Balkan University
MAKEDONYA	University of Goce Delcev Stip
MAKEDONYA	International Vision University
MAKEDONYA	University of Tetovo
HOLLANDA	Rotterdam University of Applied Sciences
POLONYA	Nicolaus Copernicus University in Torun
PORTEKİZ	Instituto Politechnico de Portelegre
PORTEKİZ	Escola Superior de Saúde de Santa Maria
ROMANYA	University of Transilvania din Brasov

7. KÜTÜPHANELERİMİZ

Vatan yerleşkesi, Eyüp Sultan Yerleşkesi ve Sultangazi İlhan Varank Yerleşkesi olarak üniversitemizin üç farklı kampüsünde hizmet veren kütüphanelerimiz, ulusal ve uluslararası ölçekte bilgi birikimine, kullanımına ve transferine destek olmak, kullanıcılarımızın daha çok bilgiye kampüs içinde ve dışında, zaman ve mekândan bağımsız olarak erişmelerini sağlamak, mesleki dayanışma ve işbirliğine dayalı, gelişmelerin gerisinde kalmayan, akademik ve sosyal yaşamı destekleme gücü yüksek bir bilgi merkezi oluşturmak amacıyla kurulmuştur. Kütüphanelerimiz, üniversitemizin eğitim-öğretim kalitesini arttırmak, araştırma geliştirme çalışmalarını desteklemek, doğru, güvenilir ve evrensel bilgiyi çağdaş olanaklarla kullanıcıların hizmetine sunmak ve kütüphanecilik mesleğinin gerektirdiği hizmetler çerçevesinde kullanıcılarımızın her tür ve ortamdaki bilgi ve belge ihtiyaçlarını en iyi kaynaktan hızlı bir şekilde karşılamayı hedeflemektedir. Doğru ve ilkelî çalışmak, yeniliklere ve değişime açık olmak, insana ve düşünce özgürlüğüne saygılı olmak, ekip çalışması ve iş birliği bilinci ile hareket etmek, kurumsal güven, bilinç ve kültüre sahip olmak gibi değerler en önemli unsurlarımızdır.

Dinamik ve değişime öncülük eden bir vizyon ile çalışmalarını sürdürmekte olan kütüphanelerimiz, kullanıcılarımızın tüm ihtiyaçlarını gözeterek hizmet vermektedir. Geçmişten geleceğe bilgi ve belge sunan kütüphanelerimiz, ‘Bezmialem Vakıf Üniversitesi Kütüphane Yönergesi’ne bağlı olarak, öğrencilere, akademik ve idari personele doğrudan tüm kaynaklardan yararlanma olanağı sunmaktadır.

Kütüphanelerimiz, Bilgi Hizmetleri ve Araştırma Destek Hizmetleri olarak 2 ana başlık altında hizmetlerini yürütmektedir. Bu hizmetlerle birlikte uzaktan eğitimi de destekleyici birçok hizmet, kütüphanemiz tarafından verilmektedir.

Kütüphanelerimiz, okuyucu-bilgi hizmetleri kapsamında; danışma ve referans hizmeti, oryantasyon ve kullanıcı eğitimleri, bilgi okuryazarlığı eğitimleri, akademik ve kültürel etkinlikler, etkinlik anons hizmeti, sosyal medya duyuru yönetimi, güncel web sitesi, 7/24 çalışma salonu, bilgisayarlı çalışma salonu, seminer salonu ve grup çalışma odaları hizmetleri ile kullanıcılarımızın her türlü isteğine cevap vermeyi ilke edinmiştir.

Kütüphanelerimizde idari-teknik hizmetler çerçevesinde; uluslararası sınıflama sistemlerinde RDA uyumlu katalog kayıtları, online katalog tarama hizmeti, mobil kütüphane hizmeti, ödünç-iade ve rezerv hizmeti, kütüphane elektronik kaynaklara uzaktan erişim (VPN), otomasyon sistemleri yönetimi, elektronik belge yönetimi sistemi (EBYS) hizmeti, ISBN/ISSN, sertifika

ve bandrol işlemleri, kurumlar arası iletişim ve kurumsal proje faaliyetlerine destek gibi birçok faaliyet sürdürmektedir.

Araştırma hizmetlerimiz kapsamında ise; elektronik veri tabanları yönetimi, akademik yayın tarama ve yayın sağlama hizmeti, kütüphaneler arası ödünç ve belge sağlama hizmeti (ILL), referans yönetimi (Endnote kullanımı), uzaktan eğitim sistemi ile veri tabanları platformlarının entegrasyonu (JOVE-BVU e-learn sistemi entegrasyonu) kurumsal açık erişim arşivi, araştırma çıktılarının analizi, bibliyometrik analizler ve raporlamalar, üniversite sıralamaları takip ve veri yönetimi, görünürlük çalışmaları gibi süreçler yürütülmektedir.

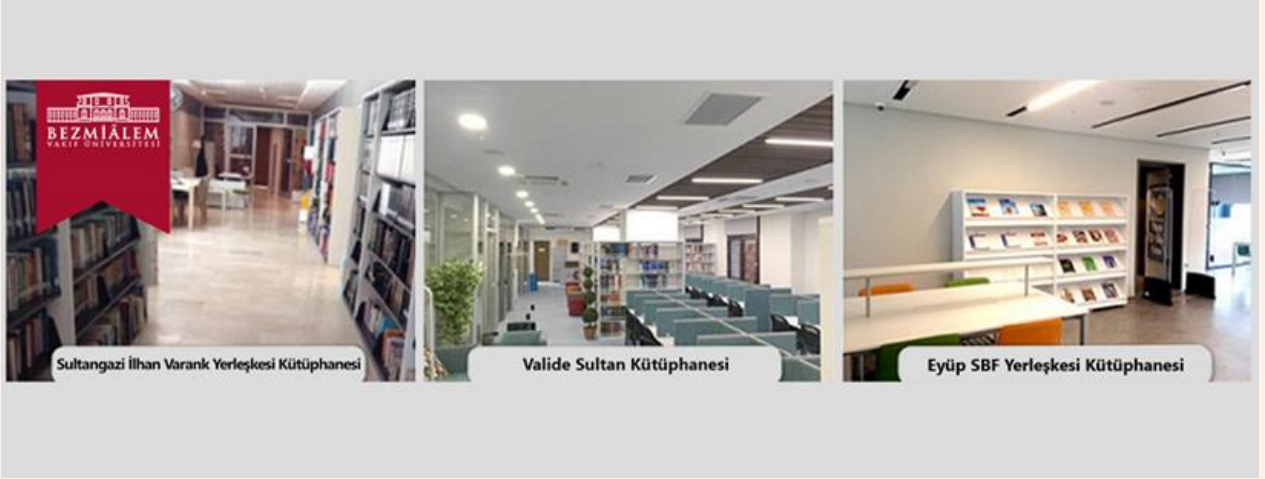
Bilgiye kolay erişimi temel ilke olarak benimseyen kütüphanelerimiz, koleksiyonumuzdaki basılı kaynaklarımızın yanı sıra, birçok prestijli ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanı üyelikleri ile zenginleşerek, çevrimiçi birçok kaynak türüne 7/24 her yerden erişim imkânı ile kullanıcılarımızın kaynak teminine ve akademik başarısına kolaylık sağlamaktadır. Kütüphanemiz uzaktan eğitim sürecinde tüm kullanıcılarımızın çevrimiçi kaynak temini ve kullanımı konusunda da birçok çalışma yürütmektedir.

Tüm kütüphanelerimizde kablosuz internet erişimine ek olarak, birçok bilgisayarlı çalışma ortamları bulunmaktadır. Kullanıcılarımız, kütüphane web sayfamızdan ve kütüphane sosyal medya hesaplarımızdan tüm hizmetlerimizden güncel olarak haberdar olabilirler. Ayrıca kütüphane Youtube kanalımızdan birçok videomuzu izleyebilirler. Alanında uzman kütüphane personelleriyle iletişim kurarak her türlü bilgi ve belge isteğine cevap alabilirler.

Merkez Valide Sultan Kütüphanemiz, rezervasyon sistemi ile hizmet vermektedir.

Kütüphane Kaynaklarının İstatistikleri

Kütüphane Verileri	Adet
Elektronik Veri Tabanlar	75
E- kitap	160.000+
E- dergi	100.000+
Multimedya Kaynak	160.000+
Basılı Kitap	42.000+
Açık Erişim Kaynaklar	17.000+



Kütüphane tanıtım filmi için [tıklayınız](#).

8. ÖĞRENCİLERE YÖNELİK DİĞER HİZMETLER

8.1. Akademik Danışmanlık

Akademik danışmanlık sistemi, öğrencilerin eğitim sürecinde karşılaştıkları zorluklarla başa çıkmalarına, mesleki ve yaşam hedeflerini belirlemelerine yardımcı olmak amacıyla yapılandırılmış bir destek mekanizmasıdır. Her öğrenciye, üniversiteye kaydından itibaren bir danışman (öğretim elemanı/üyeleri) atanır ve bu danışman, öğrencinin mezuniyetine kadar süren akademik ve sosyal gelişim sürecinde destek sunar. Akademik danışmanlar, öğrencilerin eğitim hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olurken, karşılaştıkları sorunları çözme konusunda da rehberlik ederler. Bu sayede öğrenciler, hem akademik başarılarını artırabilir hem de kariyer ve yaşam planlarını daha sağlıklı bir şekilde oluşturabilirler.

Danışmanlar, öğrencilerin kişisel ilgi ve yeteneklerine uygun fırsatları değerlendirmelerine yardımcı olarak, onların potansiyellerini en üst düzeye çıkarmalarına katkıda bulunur. Ayrıca, danışmanlar, öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılmaları, bilimsel araştırmalarda yer almaları ve mesleki ağlar oluşturmaları konusunda da yönlendirmede bulunur. Bu kapsamlı destek, öğrencilerin akademik başarılarını ve profesyonel gelişimlerini artırmakla kalmaz, aynı zamanda üniversite deneyimlerini zenginleştirir ve gelecekteki kariyerlerine sağlam bir temel sağlar.

8.2. Akran Yönderliği

Bölümümüzde yürütülen **Akran Yönderliği Programı**, öğrencilerin üniversite yaşamına ve hemşirelik eğitimine uyumunu desteklemeyi amaçlayan bir rehberlik sistemidir. Program kapsamında daha deneyimli öğrenciler (**Mentör**), kendilerinden daha az deneyimli öğrencilere (**Menti**) akademik ve mesleki süreçlerde rehberlik ederek bilgi paylaşımı, iletişim, iş birliği, liderlik ve profesyonel kimlik gelişimine katkı sağlar. Ayrıca öğrencilerin öz güvenlerinin güçlenmesi, klinik uygulamalara uyumlarının desteklenmesi ve üniversite yaşamında karşılaştıkları güçlüklerle baş etme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

8.3. Öğrenci Karnesi

Bölümümüzde öğrencilerin lisans eğitimi boyunca akademik, sosyal ve mesleki gelişimlerinin sistematik olarak izlenmesi amacıyla **ASISS (Academic & Social Improvements of Student System) Dijital Karne/e-portfolyo sistemi** kullanılmaktadır. Sistem; öğrencilerin klinik ve laboratuvar uygulamalarında gerçekleştirdikleri mesleki becerilerin kaydedilmesine, öğretim

elemanları ve rehber hemşireler tarafından değerlendirilmesine ve öğrencilerin akademik-sosyal gelişimlerinin akademik danışmanlar tarafından izlenmesine olanak sağlamaktadır.

8.4. Bitirme Sınavı

Bölümümüzde, öğrencilerimizin eğitim programı süresince kazandıkları bilgi ve yeterlilikleri bütüncül olarak değerlendirmek amacıyla son sınıfta **Lisans Bitirme Sınavı** uygulanmaktadır. Tüm mesleki dersleri kapsayan bu sınav, öğrencilerin program öğrenme hedeflerine ve mezuniyet yeterliliklerine ulaşma düzeylerini ortaya koyarak mezuniyet sürecinin önemli bir aşamasını oluşturmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin sağlık, spor, sosyal yaşam, beslenme ve ulaşım gibi gereksinimlerine yönelik hizmetler sunulmaktadır. Detaylı bilgiye <https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/ogrenci.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

Daha fazla bilgi için [hemşirelik bölümü web sayfasını](#) ziyaret edebilir ve akademik danışmanlarınız ile görüşebilirsiniz.



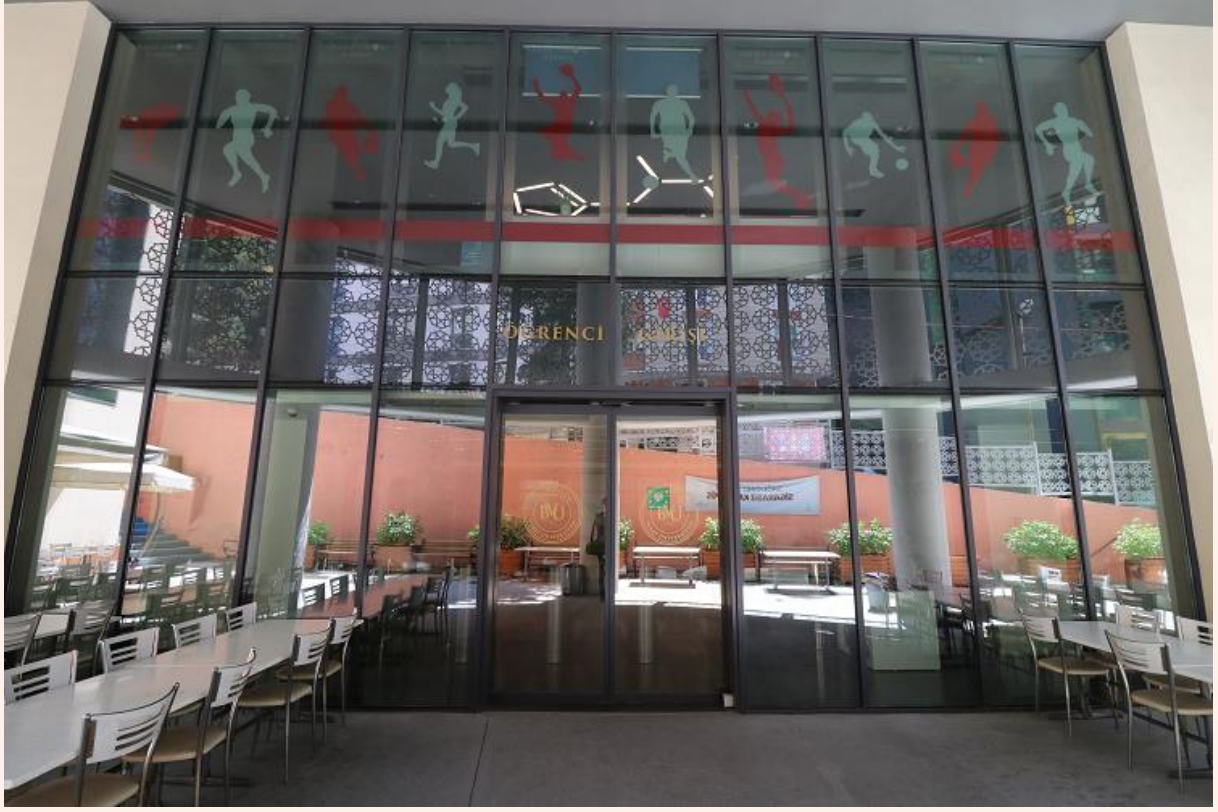
Bezmialem Vakıf Üniversitesi Vatan Yerleşkesi



Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi



Bezmialem Vakıf Üniversitesi Eyüp Sultan Yerleşkesi



Bezmialem Vakıf Üniversitesi Eyüp Sultan Yerleşkesi