

Sayı: 97

10.08.2022

Konu: Akreditasyon kararı ve özet rapor

Sayın Prof. Dr. Erdal TEKARSLAN
Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2021-2022 döneminde Hemşirelik Lisans Programının genel değerlendirilmesi için yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler tamamlanmış; ziyaret ekibimizin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın 03.04.2022 tarihli toplantısında alınan karara göre Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30.09.2024 tarihine kadar "**Ara Ziyaret**" kararı ile **iki yıl süreli** olarak akredite edilmiştir. Akreditasyon süresinin beş yıla tamamlanması için programın yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir. Alınan karara göre, yeniden değerlendirilmek üzere 31 Ocak 2023 tarihine kadar HEPDAK'a başvurmanız; ziyaret için özdeğerlendirme raporunu 10 Temmuz 2023 tarihinde HEPDAK'a iletmeniz gerekmektedir. Ara ziyaret ile yapılacak değerlendirme için, kapsamlı bir ÖDR yerine, bu genel değerlendirmede saptanmış olan ve ayrıntılı kesin raporda ZAYIFLIK ve KAYGI değerlendirmesi yapılan standartlara yönelik bir rapor hazırlamanız beklenmektedir.

Pandeminin neden olduğu olumsuz koşullar, akreditasyona hazırlanma açısından hem yükseköğrenim kurumları hem de akreditasyon kuruluşları açısından pek çok zorluklara neden olmuştur. Bu koşullarda eğitimde kalite çalışmalarını sürdüren hemşirelik programları ve HEPDAK, eğitimin niteliği açısından önemli bir sorumluluğu yerine getirmiştir. Bu bağlamda, derneğimiz ve kurulumuz adına, bu olağan dışı koşullarda değerlendirme sürecinin aksamadan sürdürülmesi için gösterdiğiniz hassasiyet ve iş birliğiniz için teşekkür eder, sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız.

Saygılarımızla.



Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

**BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU**

DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri

Değerlendirme takımı:

Doç.Dr.Sergül Duygulu (Takım Başkanı)
Doç.Dr. Songül Karadağ (Değerlendirici)
Doç.Dr. Yıldız Denat (Değerlendirici)
Doç.Dr. İmatullah Akyar (Gözlemci)
Ömer Faruk Yiğit (Öğrenci)

Ziyaret tarihleri: 29-30 Kasım 2021 (Online)
05-07 Aralık 2021 (Yüz yüze)

Değerlendirme türü: Genel Değerlendirme

Sürüm bilgileri: 5.1.

2.Akreditasyon Kararı: Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30.09.2024 tarihine kadar "ara ziyaret" kararı ile ve **iki yıl süreli olarak** akredite edilmiştir.

3.Hemşirelik lisans programının özellikleri

Kuruluş yılı: 2010

Kurumun yeri: Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eyüp Kampüsü
Silahtarağa Caddesi, No:198 Alibeyköy/Eyüp-İstanbul

Eğitim programları: Lisans-Yüksek lisans-Doktora

Yüksek Lisans: Var

Doktora: Var

Öğretim elemanı sayıları: Prof.: 1, Doç. : 1, Dr. Öğ. Üyesi : 3, Öğ. Gör. : 5, Ar. Gör. : 2
Toplam: 12- Ek olarak yüksek lisansını tamamlamış 2 idari uzman

Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi: 12

Öğretim üyesi/elemanı başına düşen öğrenci sayısı: 55.5/18.5

Lisans öğrenci sayıları: 222

Yüksek lisans öğrenci sayısı: 6

Doktora öğrencisi sayısı: 0

Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan: 67

YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı: 65

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

STANDART 1. HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programının amaçları iç ve dış paydaş görüş ve önerileri alınarak oluşturulmuştur.
- Eğitim programının amaçları kurum web sitesinde paylaşılmıştır.
- Eğitim programının amaçlarının güncellenmesine ilişkin esaslar belirlenmiş ve bu amaçlar kurum web sayfasında yayınlanmıştır.
- Eğitim programının amaçlarına ulaşmayı ve başarımlarını göstermelerini sağlamayı garanti altına almak üzere paydaşlardan alınan veriye dayalı bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuştur.
- Eğitim programının amaçları doğrultusunda hazırlanan başarımlarını göstermelerine büyük oranda ulaşılmıştır.
- İç ve dış paydaş görüşleri sistematik ve güçlü yöntemlerle (Paydaş toplantıları, bölüm toplantıları, akreditasyon toplantıları, her bir paydaşa özgü hazırlanan anket formları ve memnuniyet değerlendirme formları, güncel eğitim toplantıları, vb.) incelenmiştir.
- Mezun takip ve haberleşme sistemi oluşturulmuştur.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Eğitim programı amaçlarının başarımlarını göstermelerinden öğrencilerle ilişkili başarımlarını göstermelerinin çıkarılması
- Öğrencilerle ilgili verilerin eğitim programı amaçlarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve ulaşma durumunun izlenmesinde kullanılmaması
- Eğitim programının amaçlarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve ulaşma durumunun, tanımlanmış süreçler doğrultusunda periyodik olarak izlenmesi ve sonuçlarının karar alma süreçlerinde kullanılması önerilmektedir.

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

Yeterli Alanlar

- Bölümün program amaçlarına ulaşabilmek için öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken gerekli beceri ve davranış bileşenlerini tanımlayan eğitim programı çıktıları vardır.
- Program çıktıları bölüm web sayfasında yayınlanmıştır.

- Program çıktılarını değerlendirmek üzere bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuştur.
- Program çıktıları çok yönlü olarak (Paydaş toplantıları, bölüm toplantıları, akreditasyon toplantıları, her bir paydaşa özgü hazırlanan anket formları ve memnuniyet değerlendirme formları, güncel eğitim toplantıları, çalıştay vb.) değerlendirilmiştir.
- Program çıktılarına öğrencilerin ulaşması için ders dışı etkinlikler (kulüp çalışmaları, bilimsel çalışmalar, bitirme projesi yarışmaları vb) düzenlenmiştir.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Bölümün program amaçlarına ulaşabilmek için öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken beceri ve davranış bileşenlerinin yanı sıra bilgi bileşenini de kapsayan eğitim programı çıktılarının olması
- Program çıktılarına ulaşmanın izlenmesinde ve değerlendirilmesinde kullanılan sınav, ödev vb.'nin ders öğrenim çıktıları ve program çıktıları ile ilişkisinin gösterilmesi,
- Her bir sınav, ödev vb.'nin analizlerinin programda yer alan tüm dersler için yapılması
- Yüz yüze/uzaktan/karma eğitimde ders başarı notu ortalamasının altında kalan dersler için iyileştirmelerin yapılması
- Öğrenci beceri değerlendirme dosyası oluşturulması ve bu dosyanın öğrencinin program çıktılarına ulaşma durumunun izlenmesinde kullanılması önerilmektedir.

STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programının içeriği, hemşirelik eğitimi ile ilgili ulusal ve uluslararası belge ve metinlerde yazılı norm ve evrensel değerlere göre yapılandırılmıştır.
- Eğitim programı modeli detaylı bir şekilde açıklanmış ve yayınlanmıştır.
- Kanıta dayalı uygulamalara ilişkin güncellenmeler ders içeriklerine yansıtılmıştır.
- Eğitim programının uzaktan eğitim döneminde yürütülme şekline ilişkin süreçler açıktır.
- Eğitim programında Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sisteminde belirlenen krediler tanımlanmıştır.
- Aktif öğrenme yöntemleri tüm derslere yönelik tanımlanmış olup uygulanmaktadır.

- Eğitim programında öğrencilerin gerçek uygulama alanlarına çıkmadan önce beceri kazanmalarını sağlayacak laboratuvar ortamları mevcut olup eğitim şekli ve değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir.
- Ölçme-değerlendirme komisyonu kurulmuş olup eğitim programına ilişkin içeriklerin güncellenmesine yönelik toplantılar yapılmaktadır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Eğitim programının içeriğinin program özgörevi ile uyumlu hale getirilmesi
- Eğitim programında öğrenci iş yüklerinin ve AKTS kredilerinin belirlenme süreçlerinin tanımlanması
- Eğitim sürecinde kullanılan öğretim yöntemleri ile araç ve gereçlerin program çıktılarında ulaşılmadaki katkısının belirtilmesi,
- Ders izlenceleri ve ders bilgi paketi içerikleri ile kullanılan öğretim yöntemlerine göre ders hedeflerinin uyumlu hale getirilmesi
- Yaşam boyu öğrenme süreçlerinde sosyal sorumluluk projelerinin yaygınlaştırılması ve kişisel gelişim eğitimleri ve derslerin programda daha fazla yer alması
- Eğitim programında toplumun öncelikli sağlık sorunlarının belirlenmesine yönelik sürecin tanımlanması
- Üniversite mezun niteliklerine katkı veren ders ve konuların artırılması
- Program çıktılarında ve ders hedeflerine göre öğrencilerin kazanması istenen bilgi, beceri ve yetkinliklere en üst düzeyde ulaşmayı sağlayacak klinik ve saha uygulama ortamlarının tanımlanması
- Her bir uygulama alanında öğrenciye kazandırılacak bilgi, beceri ve davranışların belirlenmesi
- Ölçme-değerlendirme komisyon faaliyetleri ve sistemin program iyileştirme kapsamında katkısının açıklanması
- Program değerlendirme sisteminin tanımlanması ve iyileştirme süreçlerinin belirlenmesi
- Öğrencilerin program dışındaki öğrenmelerinin tanınması için süreçlerin belirlenmesi önerilmektedir.

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

Yeterli Alanlar

- ERASMUS öğrenci değişim programları aktif olarak yürütülmektedir.
- Johns Hopkins Üniversitesi ile işbirliği protokolü yapılmıştır.
- Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi olup işletilmektedir.
- Üniversitenin psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri mevcuttur.
- Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.
- Öğrencilerin oryantasyonuna ilişkin program ve etkinlikler düzenlenmektedir.
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılmaları için üniversite ve kurum tarafından destek sağlanmaktadır.
- Öğrenciler üniversite BAP projelerinden desteklenmektedir.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Öğrenci uyumu programına ilişkin geri bildirimlerin alınması
- Akran yönderlik sistemi kurulması ve işletilmesi önerilmektedir.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yeterli Alanlar

- Kurum öğretim elemanlarını gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikleri desteklemektedir.
- HEMED standartlarını karşılayan rehber hemşireler bulunmaktadır.
- Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi bulunmaktadır.
- Göreve yeni başlayan ya da birim içinde yeni görev üstlenen öğretim elemanları için uyum programı yapılmaktadır.
- Kurumda 360 derece performans değerlendirme sistemi başlatılmıştır.
- Öğretim elemanları eğitici eğitimi kursuna katılmışlardır. Ayrıca eğitici eğitimi kursları yılda iki kere düzenlenmektedir.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Kurumdaki öğretim elemanı sayısının her anabilim dalında yeterli sayıda olacak şekilde arttırılması
- Öğretim elemanlarının oryantasyon etkinliğinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yapılması

- Öğretim elemanı performans değerlendirme sonuçlarına göre geliştirilmesi gereken alanlara ilişkin planlamaların yapılması ve izlenmesi önerilmektedir.

STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

Yeterli Alanlar

- Eğitim programının örgütsel şeması bulunmaktadır.
- Eğitim programının üst yöneticisi, yönetim ve liderlik becerilerine sahip hemşirelik lisans mezunu ve doktora derecesi almış bir hemşire öğretim üyesidir.
- Eğitim programının üst yöneticisinden akademik, idari personel ve öğrenciler memnundur.
- Kurumun eğitim programı yönetimi tarafından uygulanan bir risk yönetimi programı bulunmaktadır.
- Kurumun eğitim öğretim süreçlerini izleyecek doküman yönetim sistemi bulunmaktadır.
- Eğitim programının üst yöneticisi, eğitim programının amaç ve çıktılarının gerçekleşmesini sağlayacak finansal kaynaklarını etkili ve verimli biçimde yönetmektedir.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Eğitim programı ile uygulama yapılan kurumlar arasında resmi işbirliği protokollerinin yapılması
- Öğretim elemanlarının, öğretme ve öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerinin sürekli olarak izlenmesi, izleme sonuçları doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması ve tarihsel süreci içerecek şekilde raporlanması önerilmektedir.

STANDART 7. FİZİKSEL ALTYAPI

Yeterli Alanlar

- Eğitim programının yürütüldüğü eğitim ortamı/binasının mimari yapısı fiziksel mekanlarının program amaç ve çıktılara ulaşacak niteliktedir.
- Kurumda eğitim öğretimde kullanılan araç gereçler yeterlidir.
- Kurumun öğrenci ve öğretim elemanlarının yararlandığı kütüphaneleri mevcuttur.
- Kurumun öğrencilere teknik, idari ve eğitsel destek sağladığı hizmetleri bulunmaktadır

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Hemşirelik bölümü öğrencilerinin kullanabileceği dinlenme ve sosyal etkinlik alanlarının iyileştirilmesi önerilmektedir.

STANDART 8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Yeterli Alanlar

- Sistemik veri toplama süreci bulunmakta olup veriler değerlendirilmekte ve sonuçları izlenmektedir.
- Tüm standartları kapsayan sürekli iyileştirme sistemi bulunmakta olup sistem akreditasyon komisyonu tarafından koordine edilmektedir.
- İyileştirmeler PUKÖ döngülerini içerecek şekilde gerçekleştirilmektedir.
- İyileştirme sonuçları ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Sürekli iyileştirme sisteminin sistemik olarak sürdürülmesi önerilmektedir.