

## Ders İçerikleri

**TIP233 Bundle 3B-C: Skin and Appendages – Muscleskeletal Systems and Their Disorders Compulsory AKTS/ECTS: 7**

**TIP233 3B-C Komitesi: Deri ve Deri Ekleri - Kas İskelet Sistemi**

### **DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI**

#### **Amacı:**

Dermatoloji deri, saç, tırnaklar, mukozalar ve ilgili diğer vücut bölümleri ile ilgilenen bir tıp dalıdır. Eğitimimiz sonrasında hekimin düzgün dermatolojik muayene yapabilmeyi öğrenmesi, dermatolojik muayene sırasında tespit ettiği bulgularla primer dermatolojik hastalıklara tanı koymayı ve sistemik hastalıkların dermatolojik bulguları sayesinde sistemik hastalıklardan şüphelenip araştırmayı öğrenmesi hedeflenmiştir.

#### **İşleyişi:**

Teorik dersler ve ilgili bilişsel hedeflerin öğrenilmesini sağlayacak pratik uygulamalarla ödev dayalı öğrenme etkinlikleri ve mesleki beceri uygulamaları ile sürdürülmektedir. Öncelikle normal deri muayenesi öğretildikten sonra, derideki elementer lezyonlar, bu lezyonlarla ön tanılara yaklaşma, tanı için istenecek tetkiklerin öğretilmesi hedeflenmiştir. Acil dermatolojik hastalıklarda ilk müdahalenin yapılması gerekli tetkiklerin istenmesi ve gerektiğinde dermatoloji uzmanına yönlendirmesinin öğretilmesi hedeflenmiştir.

#### **Çıktı:**

Deri ve Zührevi Hastalıkları eğitimi sonrasında öğrenci dermatolojik muayeneyi yapıp, elementer lezyonları tanıyıp sık görülen hastalıklarda tanıyı koyup gerekli tetkikleri isteyip ilk tedaviyi başladıktan sonra dermatoloji uzmanına yönlendirebilir bilgiye sahip olması hedeflenmiştir.

## **Kas İskelet Sistemi Ders Kurulunun**

### **Amacı:**

Kas iskelet sistemi hastalıklarına dair genel kavramları ve tanımları öğretmek, kas iskelet sistemi temel fizyolojik ve biyomekanik kavramları öğretmek, kas iskelet sisteminin doğumsal, gelişimsel, dejeneratif, infeksiyöz, inflamatuvar ve metabolik hastalıklarının ve ayrıca nöromusküler kavşak hastalıklarının oluşum mekanizmaları, hastalık nedenleri, hastalıkların klinik özellikleri, bu hastalıklarda tanıda kullanılan laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri, bu hastalıklardan korunma, hastalıkları önleme ve medikal tedavi ve rehabilitasyon yaklaşımları hakkında temel teorik bilginin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca kas iskelet sistemi hastalıklarında sık kullanılan nonsteroidal antiinflamatuvar ilaçlar ile gut hastalığı tedavisinde kullanılan ilaçlar ve nöromusküler bloke edici ilaçların farmakolojisini öğretmektir. Bu amaca yönelik olarak kas iskelet sistemi genel yapısı ve ardından fonksiyonu gözden geçirilecek, bu sistemi etkileyen bozuklukların mekanizması ve bu bozuklukların tespit yöntemlerinin öğrenilmesi hedeflenmiştir.

### **İşleyişi:**

Teorik dersler ve ilgili bilişsel hedeflerin öğrenilmesini kolaylaştıracak laboratuvar uygulamalarının yanı sıra, ödeve dayalı öğrenme etkinlikleri ve mesleki beceri uygulamaları ile sürdürülmektedir. Öncelikle kas iskelet sistemi yapısı hatırlatılarak fonksiyonel anatomiye geçiş, kas iskelet sistemi muayenesi ile birlikte hastalıkların anlatılması ile sürecin entegrasyonu hedeflenmiştir.

### **Çıktı:**

Kurul sonunda öğrenciler kas iskelet sisteminin ayrıntılı muayenesini yapabilecek ve elde ettikleri bulguları yorumlayabileceklerdir. Omurga ve periferik eklemlerin temel biyomekanik özellikleri ve bozukluklarını, yumuşak doku kökenli kas iskelet sistemi ağrı nedenlerini, klinik özelliklerini, ve bu sorunlara ait temel tanı, tedavi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını anlatabilecek durumda olacaklardır.

Kas iskelet sistemini etkileyen inflamatuvar hastalıkların belirti ve bulguları, oluşum nedenleri, risk faktörleri ve etiyopatogenez, komplikasyonları, ayırıcı tanısı, tanıda kullanılan laboratuvar ve radyolojik testler, tedavi ve kullanılan ilaçlar ve prognozları hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

Ortopedik hastalıkların tanı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olup travma hastasına yaklaşımı öğrenecektir.

Steroid yapıda olmayan antiinflamatuvar ilaçlar ile nöromusküler bloke edici ilaçlar ve gut hastalığında kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini anlatabilecek, ağrının oluşum mekanizmalarını ve farmakolojik ajanlarla giderilmesi konusunu tartışabileceklerdir.

**TIP334 Bundle 3D: Central Nervous and Sensory Neural Systems and Their Disorders Compulsory AKTS/ECTS: 10**

**TIP334 3D Komitesi: Merkezi Sinir Sistemi ve Duyu**

### **Merkezi Sinir Sistemi ve Duyu Ders Kurulunun**

#### **Amacı:**

Merkezi Sinir Sistemi ve Duyu sistemlerini oluşturan doku ve organların genel yapıları ve fonksiyonlarının fizyolojik işlevleriyle ilişkilendirilerek bu sistemlerin işleyişinin detaylarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaca yönelik olarak merkezi sinir sistemi ve duysal sistemlerin genel yapısı ve ardından fonksiyonları işlenerek bu iki sistemin duyu, algı, hareket ve davranış fonksiyonlarının kavranması, ardından nörolojik, psikiyatrik, görme sistemi ve nöroşirurji ile ilişkili hastalıklarının öğrenilmesini kolaylaştırmak amacıyla genel olarak bu sistem bozukluklarının mekanizmalarının, patolojik ve farmakolojik açılardan da işlenerek öğrenilmesi hedeflenmiştir.

#### **İşleyişi:**

Teorik dersler ve ilgili bilişsel hedeflerin öğrenilmesini kolaylaştıracak laboratuvar uygulamalarının yanı sıra, ödevlere dayalı öğrenme etkinlikleri ve mesleki beceri uygulamaları ile sürdürülmektedir. Öncelikle merkezi sinir sistemi ve duyu sistemlerinin yapısı anatomik ve fizyolojik olarak gözden tekrar geçirildikten sonra bu yapıların patolojik ve farmakolojik yönlerinin işlenmesi ile sürecin entegrasyonu hedeflenmiştir. Ders kurulu sonunda yapı ve fonksiyonların tam bir entegrasyon içinde gözden geçirilecek, ilişkili sistemlerin bozuklukları, bu bozuklukların ana mekanizmaları ve tıptaki inceleme yöntemleri verilerek süreç tamamlanacaktır.

### **Merkezi Sinir Sistemi ve Duyu Sistemlerinin Genel Yapısı, Fiziği ve Organizasyonu**

**Amacı:** Merkezi Sinir Sistemi ve Duyu sistemlerini genel anatomik yapısının öğrenilmesi, bu yapıların fonksiyonlara yönelik olarak fizyolojik açıdan öğrenilmesi amaçlanmıştır. Merkezi Sinir Sistemi ve Duyu sistemlerinin fonksiyonlarının ve bu temele dayalı olarak bozukluklarının tam olarak öğrenilmesi için önemli ön öğrenme gereksinimlerini içermektedir.

### **Merkezi sinir sistemi patoloji ve farmakolojisi**

**Amacı:** Merkezi Sinir Sistemi ve Duyu sistemlerinin patolojik ve farmakolojik açıdan öğrenilmesi amaçlanmıştır. Sistem ile ilişkili bozuklukların kavranması ve farmakolojik yaklaşımın öğrenilmesi hedeflenmektedir.

### **Merkezi sinir sistemi ve duysal sistemlerin fonksiyonları**

**Amacı:** Merkezi Sinir Sistemi ve Duyu sistemlerinin duyu, algı, hareket ve davranış fonksiyonlarının öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Nörolojik ve psikiyatrik bozukluklar ile görme sistemi ve nöroşirurji ile ilişkili bozukluklar;

**Amacı:** Merkezi sinir sistemi ve duyu sistemleri ile ilişkili bozuklukların, bulgu ve hastalıklar çerçevesinde nöroloji, psikiyatri, beyin cerrahisi ve göz hastalıkları bilim dalları desteği ile tüm yönleri ile öğrenilmesi amaçlanmıştır.

**Çıktı:** Bu kurulun çıktısı merkezi sinir sistemi ve duyu sistemlerinin fonksiyonları, patolojisi, farmakolojisi, sistem ile ilişkili bozuklukları hakkında bulgu ve hastalıklar çerçevesinde yeterli bilgi ve konu ile ilgili beceriye sahip olmaktır.

**TIP335**

**Bundle 3E: Blood and Lymph Systems**

**Compulsory**

**AKTS/ECTS: 4 (İng)**

**TIP335**

**3E Komitesi: Kan ve Lenf Sistemi**

### **Kan ve Lenf Sistemi Ders Kurulunun;**

#### **Amacı:**

Hematolojiye dair genel kavramları ve tanımları öğretmek. Hematolojinin temel fizyolojik gelişim mekanizmaları, hastalık nedenleri, hastalıkların klinik özellikleri, bu hastalıklarda tanıda kullanılan laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri, bu hastalıklardan korunma, hastalıkları önleme ve medikal tedavi yaklaşımları hakkında temel teorik bilginin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

#### **İşleyişi:**

Teorik dersler ve ilgili bilişsel hedeflerin öğrenilmesini kolaylaştıracak laboratuvar uygulamalarının yanı sıra, ödev dayalı öğrenme etkinlikleri ve mesleki beceri uygulamaları ile sürdürülecektir.

#### **Çıktı:**

Tıp fakültesinden mezun olan öğrencilerimizin tamamının ÇEP çerçevesinde tanımlamış olduğumuz tüm hedeflere uygun şekilde yetiştirilmesini sağlayarak bazı hastalıklarda tanı-tedavi ve takip , bazı hastalıklarda ise ön tanı ve uygun merkeze sevk zincirini oluşturabilecek bilgi ve donanıma sahip olması sağlanacaktır

**TIP336 Bundle 3F: Cardiovascular and Respiratory Systems, and the other Disorders Compulsory AKTS/ECTS: 10**

**TIP336 3F Komitesi: Dolaşım ve Solunum Sistemi**

### **Solunum ve Dolaşım Sistemi Ders Kurulunun**

#### **Amacı:**

Dolaşım sistemini oluşturan dokular ve organların genel yapıları ve fonksiyonlarını öğrenerek kanın dokulara pompalanmasında görevli kalp ve iletiminde görev alan damar sisteminin normal yapı, fonksiyon ve dolaşımın hemodinamik özelliklerini öğreneceklerdir. Solunum sistemi oluşturan dokular ve organların genel yapıları öğrenerek de atmosfer ile organizma arasında gaz alışverişini sağlayan solunum sisteminin normal yapı ve fonksiyonlarını öğrenecektir. Bu amaca yönelik olarak öncelikle solunum ve dolaşım sistem organ ve dokularının genel yapısı ve ardından fonksiyonları işlenerek bu iki sistemin hemodinaminin ve gaz alışverişinin öğrenilmesi, ardından bir sonraki sarmalda solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının öğrenilmesini kolaylaştırmak amacıyla genel olarak bu sistemin bozukluklarının mekanizması ve bu bozuklukların tespit yöntemlerinin öğrenilmesi hedeflenmiştir.

#### **İşleyişi:**

Teorik dersler ve ilgili bilişsel hedeflerin öğrenilmesini kolaylaştıracak laboratuvar uygulamalarının yanı sıra, ödev ve dayalı öğrenme etkinlikleri ve mesleki beceri uygulamaları ile sürdürülmektedir. Öncelikle solunum ve dolaşım sisteminin yapısı anatomik ve histolojik olarak incelendikten sonra bu yapıların hatırlatılarak fizyolojik ve biyokimyasal fonksiyonların verilmesi ile sürecin entegrasyonu hedeflenmiştir. Ders kurulu sonunda yapı ve fonksiyonların tam bir entegrasyon içinde gözden geçirilmesi amacıyla sistemlerin bozukluklarının ana mekanizmaları ve bu mekanizmaların tıptaki inceleme yöntemleri verilerek süreç sonlandırılmıştır.

### **Dolaşım Sistemi Genel Yapısı, Fiziği ve Organizasyonu**

**Amacı:** Dolaşım sisteminin genel anatomik yapısının öğrenilmesi, bu yapıların fonksiyonlara yönelik olarak histolojik açıdan öğrenilmesi amaçlanmıştır.

#### **Solunum Sistemi Genel Yapısı, Fiziği ve Organizasyonu;**

**Amacı:** Solunum sisteminin genel anatomik yapısının öğrenilmesi, bu yapıların fonksiyonlara yönelik olarak histolojik açıdan öğrenilmesi amaçlanmıştır.

**Dolaşım Sistemi Fonksiyonları ve Bozuklukları**

**Amaç:** Bu alt komite dolaşım sisteminin fonksiyonlarının ve daha sonra bozukluklarının tam olarak öğrenilmesi için önemli ön öğrenme gereksinimlerini içermektedir

**Solunum Sistemi Fonksiyonları ve Bozuklukları;**

**Amaç:** Bu alt komite solunum sisteminin fonksiyonlarının ve daha sonra bozukluklarının tam olarak öğrenilmesi için önemli ön öğrenme gereksinimlerini içermektedir.

**Dolaşım Sistemi inceleme Yöntemleri;**

**Amaç:** Bu komite dolaşım sistemi fonksiyonlarının değerlendirme yöntemlerinin öğrenilmesi ve böylece dolaşım sistemi hastalıklarına tanı konulması gereksinimlerini karşılar.

**Solunum Sistemi inceleme Yöntemleri;**

**Amaç:** Bu komite solunum sistemi fonksiyonlarının değerlendirme yöntemlerinin öğrenilmesi ve böylece dolaşım sistemi hastalıklarına tanı konulması gereksinimlerini karşılar.

**TIP337****Bundle 3G: Digestion, Metabolism and Endocrine****Compulsory****AKTS/ECTS: 14 (İng)****TIP337****3G Komitesi: Sindirim, Metabolizma ve Endokrin**

Students will gain knowledge on etiopathogenesis, symptoms, signs, pathologic findings, clinical, laboratory, histopathologic features, diagnosis and general principles of treatment of the Digestive, Metabolism and Endocrine system of the human body.

**Process:** Lectures, demonstration, practices with small groups, grand rounds, rounds, home work.

**Output:** Students will be able to discuss on the prevention, diagnosis and treatment of Digestive, Metabolism and Endocrine system diseases. May examine the patient in terms of the mentined systems and can interperet the findings.

<b>TIP338</b>	<b>Bundle 3H: Urogenital System</b>	<b>Compulsory</b>	<b>AKTS/ECTS: 10</b>
<b>TIP338</b>	<b>3H Komitesi: Ürogenital Sistem</b>		

### **Ürogenital Sistem Ders Kurulunun**

#### **Amacı:**

Ürogenital Sistemi oluşturan dokular ve organların genel yapıları ve fonksiyonlarının ve hastalıklarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaca yönelik olarak öncelikle Kadın ve erkek genital sistem organ ve dokularının genel yapısı ve ardından fonksiyonları işlenerek bu iki sistemin üreme, boşaltım ve diğer fonksiyonları öğrenilmesi, ardından bir sonraki sarmalda hastalıkların daha geniş olarak öğrenilmesini kolaylaştırmak amacıyla genel olarak bu sistemin bozukluklarının mekanizması ve bu bozuklukların tespit yöntemlerinin öğrenilmesi hedeflenmiştir.

#### **İşleyişi:**

Teorik dersler ve ilgili bilişsel hedeflerin öğrenilmesini kolaylaştıracak laboratuvar uygulamalarının yanı sıra, ödeve dayalı öğrenme etkinlikleri ve mesleki beceri uygulamaları ile sürdürülmektedir. Öncelikle sindirim ve endokrin sistemin yapısı anatomik ve histolojik olarak incelendikten sonra bu yapıların hatırlatılarak fizyolojik ve biyokimyasal fonksiyonların verilmesi ile sürecin entegrasyonu hedeflenmiştir. Ders kurulu sonunda yapı ve fonksiyonların tam bir entegrasyon içinde gözden geçirilmesi amacıyla sistemlerin bozukluklarının ana mekanizmaları ve bu mekanizmaların tıptaki inceleme yöntemleri verilerek süreç sonlandırılmıştır.

<b>TIP339</b>	<b>Bundle 3I-J Administration and Improvement of Health Care - Introduction to Clinical Science</b>	<b>Compulsory</b>	<b>AKTS/ECTS: 5</b>
---------------	---	-------------------	---------------------

<b>TIP339</b>	<b>3I-J Komitesi: Sağlık Yönetimi ve Gelişimi - Klinik Bilimler</b>		
---------------	---	--	--

### **Sağlık Yönetimi Ve Gelişimi Ders Kurulu**

#### **Amacı**

Sağlık Yönetiminde tıp doktorlarının hukuki yükümlülükleri, sorumlulukları, risk yönetimi ve malpraktis konularının yanında incinebilir gruplarda ihmal ve istismar konularında hukuki düzenlemeler ve uygulamaların öğrenilmesi amaçlanmıştır. Bireylerin sağlıklarını korumak ve geliştirmek amacıyla önemli olan ağız ve diş sağlığı ile egzersiz ve fiziksel aktivite gibi bazı konularına da giriş yapılarak, bir sonraki sarmalda halk sağlığı uygulamalarında klinik ve koruyucu sağlık hizmetleri ilişkisinin öğrenilmesi hedeflenmiştir.

#### **İşleyişi**

Teorik dersler ve ödeve dayalı öğrenme etkinlikleri ile sürdürülecektir. Sağlık yönetimi ve bunu oluşturan alt parametreler teorik olarak incelendikten sonra bu yapıların klinik ve korucu hekimlikteki uygulamalarının verilmesi ile sağlık yönetimi sürecindeki entegrasyonu hedeflenmiştir. Ders kurulu sonunda sağlık yönetimini oluşturan hukuki, koruyucu hekimlik ve klinik uygulamalara genel bir bakış açısı verilerek süreç sonlandırılacaktır.

**Hukuki durumlar/sorumluluklar****Amacı**

Yükümlülük İhlali, Sağlık Kuruluşunu Seçme Hakkı, Sağlık Kuruluşu Hakkında Bilgilendirme, Hastanın Kendisiyle İlgili Konularda Bilgilendirme, Girişimi Reddetme, Alternatif Tedavi Yöntemlerinde Onay, Tıbbi Araştırmalarda Onay, Tıbbi Girişimlerde Bilgilendirilmiş



Onay Alınması, Küçüklerin ve Kısıtlıların Durumu, Tıp Bilimine Uygun Tanı ve Tedavi, Tıbbi Gereklilikler Dışında Girişim Yasağı, Ziyaret ve Refakatçilerin Durumu, Ötenazi yasağı, özen gösterilmesi, zarar gibi sağlık hukuku durumlarının açıklanması, sorumlulukların öğrenilmesi, ilgili durumlarda verilmesi gereken kararların ve yapılması gereken fiillerin ortaya konması.

#### **Çıktı**

#### **İhmal ve istismar (Çocuk, yaşlı, engelli, incinebilir gruplar)**

##### **Amaç**

İhmal ve istismarın yöneltildiği hassas grupların tanınması, ihmal ve istismar nedenleri, ihmal ve istismar çeşitleri, ihmal ve istismarın işaretleri, ihmal ve istismar vakalarında yapılması gerekenler konularında ayrıntılı bilgi edinilmesi ve bakış açısı geliştirilmesi.

#### **Çıktı**

#### **Maluliyet**

##### **Amaç**

Maluliyet tanımı, çeşitleri, oranları, hastalık sonucu maluliyetlerin tespit ve uygulamaları konularında ayrıntılı bilgi edinilmesi.

#### **Risk yönetimi ve malpraktis**

##### **Amaç**

Malpraktis tanımı ve kapsamı, hekim hakları ve sorumlulukları, hasta hakları ve sorumlulukları hakkında ayrıntılı bilgi edinilmesi, Risk tanımı, risk faktörleri, kabul edilebilir risk, kabul edilemez risk, komplikasyon tanım ve kapsamı hakkında ayrıntılı bilgi edinilmesi, bakış açısı geliştirilmesi ve tartışılması.

#### **Çıktı**

#### **ÖLÜM**

##### **Amacı**

Ülkemizde ve dünyada görülen mortalite sıklıkları ve mortalite nedenlerinde geçmişten bugüne yaşanan seyri değerlendirmek; toplumda en çok ölüm sebebi olan hastalıkların etyolojisi ve risk faktörlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

#### **Çıktı**

Toplumda ölüme en çok neden olan hastalıkların ve risk faktörlerinin bilinmesi.

#### **Halk Sağlığına Giriş**

**Amaç:** Öğrencilere Halk Sağlığının tanıtılması amaçlanmıştır.

**Çıktı:** Halk Sağlığı fonksiyon ve düşüncesini açıklayabilmeli.

#### **Sağlığın sosyal belirleyicileri**

(Kentleşme ile ilgili sorunlar, Yoksulluk ve işsizlikle ilgili sorunlar, Çevre ve sağlık etkileşmesi, Sağlıkta ayrımcılık ve eşitsizlik ile ilgili sorunlar)

**Amaç:** Sağlığı etkileyen sağlık hizmeti dışındaki etmenlerin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

**Çıktı:** Sağlığı etkileyen sağlık hizmeti dışındaki etmenleri açıklayabilmeli.

### **Sağlığın geliştirilmesi**

(Egzersiz ve fiziksel aktivite, Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi, Sağlıklı cinsel yaşam, Tütün-alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar, Kronik hastalıkların önlenmesi)

**Amaç:** Egzersiz ve fiziksel aktivitenin, sağlıklı beslenmenin insan yaşamındaki önemini öğrenilmesi, uygun egzersiz ve fiziksel aktivitenin sağlık üzerindeki olumlu etkileri, yaş ve çeşitli gruplara göre uygun fiziksel aktivitelerin öğrenilmesi amaçlanmıştır. Halk Sağlığı açısından kronik hastalıkların önemi, bu hastalıkların yaş, cinsiyet ve çeşitli faktörlere göre dağılımı ile kronik hastalıkların kontrolü için alınması gereken toplumsal önlemlerin öğrenilmesi amaçlanmıştır. Bu alt komite daha sonra kronik hastalıkların sağaltımının tam olarak öğrenilmesi için önemli ön öğrenme gereksinimlerini içermektedir. Yeterli ve dengeli beslenmenin önemi, çeşitli yaş gruplarına ve özel gruplara göre yeterli ve dengeli beslenme için alınması gerekli besin öğeleri, beslenme yetersizliğinde ortaya çıkan sağlık sorunları, sağlıklı beslenme davranışlarının öğrenilmesi amaçlanmıştır.

**Çıktı:** Kronik hastalıkların halk sağlığı açısından önemini açıklayabilmeli, kronik hastalıklarda erken tanı ve tedavinin önlemini ve alınacak önlemleri açıklayabilmeli. Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini açıklamalı, yaş gruplarına ve özel durumlara göre hangi besin öğesinden ne kadar tüketilmesi gerektiğini bilebilmeli.

### **Öncelikli ve riskli/incinebilir gruplara yönelik sağlık hizmetleri**

**Amaç:** İncinebilir gruplara yönelik sağlık hizmetlerinin tanıtımı amaçlanmıştır.

**Çıktı:** İncinebilir gruplara yönelik sağlık hizmetleri hakkında genel bilgi sahibi olma.

### **Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri**

**Amaç:** Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetlerinin sunumu için kullanılan yöntemler öğrenilmeli.

**Çıktı:** Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetlerinin sunumu hakkında genel bilgi sahibi olma.

### **Küresel sağlık**

(Küresel ısınma ve iklim değişikliği, Göç ile ilgili sorunlar, Seyahat sağlığı)

**Amaç:** Sağlık konularının küresel boyutta incelenmesi ve tartışılması amaçlanmıştır.

**Çıktı:** Sağlık konularını küresel boyutta tartışabilmeli.

### **Sağlık hizmetlerinin yönetimi ve ekonomisi**

**Amaç:** Sağlık hizmetlerinin idari ve iktisadi olarak etkin yönlendirilmesi için yapılması gerekenlerin öğretilmesi amaçlanmıştır.

**Çıktı:** Sağlık hizmetlerinin idari ve iktisadi olarak yönetimi hakkında genel bilgi sahibi olmalı.

### **Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele ve bağışıklama**

**Amaç:** Bağışıklamanın halk sağlığı açısından önemi, bağışıklama çeşitleri, yaş gruplarına göre yapılması önerilen aşılama ve yapılaş şekillerinin önlemlerin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

**Çıktı:** Hangi yaş grubunda hangi aşılama nasıl yapılması gerektiğini bilmeli bağışıklamanın toplum sağlığı açısından önemini açıklayabilmeli.

### **Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmet gereksinimini belirleme**

**Amaç:** Sağlık hizmetlerinde ihtiyaçların belirlenerek planlanmasına yönelik araştırma ve çalışmaların yöntemlerinin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

**Çıktı:** İhtiyaç analizinin neden ve nasıl yapılacağını açıklayabilmeli.

### **Epidemiyoloji**

**Amaç:** Araştırma yöntemleri ve sağlık ölçütlerini öğrenmesi amaçlanmıştır.

**Çıktı:** Araştırma yöntemleri ve sağlık ölçütlerini açıklayabilmek.

### **Yayın analizi**

**Amaç:** Kanıta dayalı tıp amacıyla bilimsel makalelerin analizi edilmesi amaçlanmıştır.

**Çıktı:** Bilimsel araştırmaların kanıta dayalı tıp amacıyla yapılması gerektiğini bilmeli.

### **Sağlık göstergeleri**

**Amaç:** Toplumların sağlık durumlarını ortaya koyan göstergelerin neler olduğu, bu göstergelerin nasıl yorumlanması gerektiğinin öğretilmesi.

**Çıktı:** Toplumların sağlık durumlarını ortaya koyan göstergelerin neler olduğu, bu göstergelerin nasıl yorumlanması gerektiğini açıklayabilmek.

### **Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık (Anne ve çocuk sağlığı, Yaşlı sağlığı)**

**Amaç:** Gebelik, doğum, lohusalık, yeni doğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopo – andropoz, yaşlılık, terminal dönem gibi dönemlerde sağlığı korumak ve geliştirmek için yapılması gereken önlemlerin öğrenilmesi amaçlanmıştır. Anne ve çocuk sağlığını düzeyini gösteren ölçütler. Ülkemizde anne ve çocuk sağlığı ile ilgili verilen hizmetler, anne ve çocuk sağlığını etkileyen faktörler ve bu konunun önemi öğrenilmesi amaçlanmıştır.

**Çıktı:** Genel olarak hayatın farklı evrelerinde ortaya çıkması muhtemel sağlık sorunlarını ve riskleri bilebilmeli, koruyucu ve geliştirici önlemleri açıklayabilmeli. Anne çocuk sağlığını gösteren ölçütleri bilebilmeli, anne ve çocuk sağlığını etkileyen faktörleri ve konunun önemini açıklayabilmeli.

### **Toplu yaşam alanlarında sağlık hizmetleri (Çalışan sağlığı, Okul sağlığı)**

**Amaç:** iş sağlığı ve güvenliği kapsamında çalışan sağlığının hukuki, yönetsel boyutları, çalışma ortamından kaynaklanan riskler ve bunlar için alınması gereken önlemlerin öğrenilmesi amaçlanmıştır. Ülkemizde ve gelişmiş ülkelerde okul sağlığı hizmetleri, okul sağlığı hizmetlerinde verilen sağlık hizmetleri ve bunların halk sağlığı açısından önemi öğrenilmesi amaçlanmıştır.

**Çıktı:** Çalışan sağlığı ile ilgili olarak işveren ve çalışanın sorumluluklarını bilmeli, iş ortamından kaynaklanacak sağlık risklerine karşı alınacak önlemleri bilebilmeli. Ülkemizde okul sağlığı hizmeti sunan kurumları ve verdikleri hizmetleri bilmeli ve okul sağlığının halk sağlığı açısından önemini açıklayabilmeli.

### **Toplumsal cinsiyet ve sağlık, üreme sağlığı ve hakları**

**Amaç:** Cinsiyetin toplumda var olan rolleri ve bu rollerin sağlık ile ilişkisi, üreme sağlığı, cinsel sağlık ve üreme hakları konularının öğrenilmesi amaçlanmıştır.

**Çıktı:** Cinsiyetin toplumda var olan rolleri ve bu rollerin sağlık ile ilişkisi, üreme sağlık ve haklarının neler olduğunu açıklayabilmeli.

### **Ağız – diş sağlığı**

**Amacı:** Tıp eğitimi içerisinde ağız ve diş sağlığının önemi, ağız ve diş sağlığında dikkat edilmesi gerekli noktalar, toplumun ağız ve diş sağlığı konularında nasıl eğitim verilmesinin gerektiğinin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

**Çıktı:** Tıp eğitimi içerisinde ağız ve diş sağlığının önemi, ağız ve diş sağlığında dikkat edilmesi gerekli noktalar, toplumun ağız ve diş sağlığı konularında nasıl eğitim verilmesinin gerektiğini açıklayabilmek.