

**KANITA DAYALI TIP
HAFTASI
(KDT)**

Öğrenci Rehberi

**Bezmialem Vakıf Üniversitesi
Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK)
Aralık 2023**

İÇİNDEKİLER

- **Kanıtı Dayalı Tıp (KDT) Nedir?**
- **Kanıtı Dayalı Tıp (KDT) Haftasının İşleyişi**
- **Kanıtı Dayalı Tıp Haftasında değerlendirme**

Hazırlayanlar

Dönem III öğrencisi Berrak Pehlivan

Dönem II Öğrencisi Zeynep Ketenci

Kanıtı Dayalı Tıp (KDT) Nedir?

En iyi bilimsel kanıtları hekimin klinik deneyimi ve hastanın değerleri ile birleştirerek klinikte uygulanabilir hale getirilmesidir. KDT kavramı, en iyi bilimsel kanıtların belirli yöntemler kullanılarak elde edilmesini gerektirmektedir. Tıp fakültesi dönem 2 öğrencilerine 1 hafta boyunca teorik ve pratik dersler aracılığıyla kanıta dayalı tıp kavramına yaklaşım becerisini kazandırmayı hedeflemektedir.

Bu eğitimin sonunda öğrencilerin:

- 1) Kanıta Dayalı Tıp uygulamalarını ve bu yaklaşımı kavrayabilmesi,
- 2) Makalelerde kullanılan temel dağılım ölçütlerini,
- 3) Makalelerin türlerini ve farklarını,
- 4) Araştırma yöntemlerini açıklayabilmesi
- 5) Araştırma makalesi inceleyebilme ve makale özeti sunabilme becerilerini kazanması hedeflenir.

Kanıta Dayalı Tıp (KDT) Haftasının İşleyiş

- **Teorik Dersler:** KDT nedir, kanıt piramidinde araştırmaların kanıt değerleri nasıldır ve kanıtlara ulaşabilmek için hangi veri tabanlarından nasıl tarama ve incelemeler yapılmalıdır konularında bilgi verilir. Araştırmalarda kullanılan temel dağılım ölçütleri (ortalama, mod, medyan, standart sapma vb.) ve ölçüm tipleri (prevalans, insidans vb.) nelerdir, araştırma tipleri (gözleme dayalı, klinik çalışmalar vb.), bu araştırmalarda kullanılan istatistik yöntemler de bu derslerde anlatılır. Ayrıca yapılan araştırmaların nasıl kaleme alındığı, makale tipleri, bu makalelerin yazım özellikleri ve farklılıkları üzerinde durulur. Dersler, hafta boyunca sabah 08.30-12.15 arasında koşullar uygun olduğu sürece amfi dersi şeklinde yüz yüze işlenir. Bu hafta görülen Biyoistatistik dersleri, 1A Komitesinde işlenen biyoistatistik konularıyla benzerlik göstermektedir. Bu da işlenen derslerin anlaşılabilirliğini arttırmaktadır.
- **Küçük Grup Çalışmaları:** Küçük grup çalışmaları bir öğretim üyesi liderliğinde 10-15 kişilik öğrenci gruplarıyla gerçekleşir. Bu haftanın tüm içerik ve düzenlemesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı (TEAD) tarafından yürütülür. Gerektiğinde çevrimiçi platformlar (Microsoft Teams) bu çalışmalar için kullanılabilir. KDT haftası boyunca öğleden sonraları gerçekleştirilir.
- İşlenen komite konusuyla entegre bir konuda bir “araştırma makalesi” oturumlardan önce tüm gruplarla paylaşılır. Aynı araştırma makalesi

senkron olarak her grupta, farklı küçük grup odalarında yapısal özellikleri ve içeriği açısından analiz edilecektir.

- Yönlendirici öğretim üyeleri, TEAD tarafından hazırlanan bir kılavuz eşliğinde oturumları yürütür. Küçük grup çalışmaları üç oturumda gerçekleştirilir.
 - ✓ İlk oturumda bir araştırma makalesinin tüm **yapısal özellikleri** ayrıntılı bir şekilde incelenir. Oturumda en aktif anlatımda bulunan kişi yönlendirici öğretim üyesi olmakla beraber yönlendiriciler öğrencilere soru sorarak, bazen görev vererek aktif katılımı arttırmaya çalışır. İlk oturumda makalenin sadece abstract kısmı **içerik açısından** incelenir.
 - ✓ İkinci oturumda makalenin diğer kısımları daha ayrıntılı ve içerik yönünden de incelenir. Özellikle istatistiksel değerlendirmelerin açıklamaları bu aşama yapılır.
 - ✓ Üçüncü oturum için, öğrencilerden komite konusu ile entegre bir konuda araştırma makalesi seçip içeriğini, yöntemini, bölümlerini, başlığını değerlendirmesi talep edilir. Bu değerlendirme PowerPoint sunumu şeklinde ya da makale üstünden anlatım şeklinde olabilir. Burada öğrencinin seçtiği makaleyi okuyup analiz edip etmediği ve kritik yapıp yapmadığı değerlendirilmektedir. Her öğrenci hazırladığı makaleyi grubuna 5-10 dakikalık süre içinde sunması beklenir.

Kanıt Dayalı Tıp Haftasında Değerlendirme

KDT haftası değerlendirmesi teorik derslerin ve küçük grup oturumlarının değerlendirilmesi şeklinde yapılır ve komite geçme notunun %10'unu oluşturur. Teorik ders konularını içeren 20 soruluk çoktan seçmeli bir sınav yapılarak alınan puanın %5'i ile oturumlarda gösterilen performans ve yönlendirici notlarından oluşan %5'lik değerlendirmeler birlikte KDT puanını oluşturmaktadır.