Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınavlar (OSCE)

Öğrenci Rehberi

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK) Aralık 2023

İÇİNDEKİLER

- OSCE nedir?
- OSCE nasıl gerçekleştirilir?
- Öğrenci gözünden sınav ekranı
- Gözlemci gözünden sınav ekranı

Hazırlayanlar

Dönem IV Öğrencisi Stj. Dr. Batuhan Galip Aydoğdu Dönem III Öğrencisi Beraa Nazyph Gulhan

OSCE Nedir?

Ölçme ve değerlendirme, bir eğitim sürecinin en önemli unsurudur. Bu unsur, eğitim programının (müfredatın) amaç ve hedeflerine göre öğrencinin kazanması gereken bilgi, beceri ve tutumun ne kadarının kazanıldığını ölçmeyi amaçlar.

Bilgi ve bilginin analizi, sentezi ve yorumlanmasını gerektiren zihinsel beceriler, iyi hazırlanmış ve sıklıkla kullanılan çoktan seçmeli veya diğer yazılı sınavlarla ölçülebilir. Ancak, özellikle bir tıp öğrencisinin mutlaka kazanması gereken uygulamalı beceriler (enjeksiyon yapma, muayene, tetkik isteme vb.) ve iletişim becerileri (hasta ve ailesi ile empati kurma vb.) yazılı sınavlarla ölçülemez.

Becerilerin ölçülmesi için tercih edilen sözlü veya klinik sınavların, diğer sınav tipleri gibi öğrencinin eğitim programında hedeflenen içeriğe uygun olması, farklı öğretim üyeleri ve/veya farklı öğrencilere uygulandığında benzer sonuçlar vermesi, değerlendirme ölçütlerinin belli olması ve dolayısıyla yapılandırılmış olması gerekir.

Tıp fakültesi öğrencisinin teorik bilgisi, iletişim becerilerini (hasta ve ailesi ile empati kurma vb.) değerlendirme yöntemlerinden biri olan Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE), öğrencilerin klinik uygulamalar sırasında kendilerinden beklenen uygulama ve becerileri istenen düzeyde uygulamaya hazır olma durumlarını değerlendirmek için kullanılan geçerli bir stratejidir. Fakültemiz 4. ve 5. sınıf öğrencileri her staj bloğu sonrasında OSCE sınavlarına girerek değerlendirilir. OSCE sınav puanları öğrencilerin ilgili staj blok notlarının %20'sini oluşturmaktadır. Sınav süresi stajdan staja değişmekle birlikte genel olarak 10 dakikadır. Staj sonunda girilecek olan OSCE sınavı olgu sayısı staj bloğundan staj bloğuna farklılık göstermekle birlikte 1 ile 3 arasında değişmektedir.

Bu yöntem, eğitim programının amaç ve hedeflerine göre hazırlanmış, açık ve net soruların sorulduğu, yanıtların önceden belirlenmiş ölçütlere göre değerlendirildiği sınavdır. Bu sınavlar sayesinde, öğrencilerin kazandıkları bilgi, beceri ve tutumlar daha doğru ve yansız bir şekilde ölçülebilmektedir.

OSCE Nasıl Gerçekleştirilir?

OSCE sınavları öncesinde öğretim üyeleri tarafından eğitim programının amaç ve hedeflerine uygun olarak hastalık senaryoları hazırlanır.

Sınavdan günler öncesinde simüle hasta rolü yapacak kişiler seçilir ve sınav günü sınav yerine çağrılırlar.

Sınav günü öğrencilerin sorabileceği sorular ve simüle hastaların vereceği cevapların yazdığı senaryolar ilgili simüle hastalarla paylaşılır.

Sınav başlamadan önce öğrenciler bir odada toplanır, iletişim araçları toplanır ve sınav süresince dışarı çıkmalarına izin verilmez.

Sırayla öğrenciler sınavların gerçekleştirileceği poliklinik odalarına alınır.

Sınav esnasında sınava girecek öğrenciler ile sınavdan çıkmış öğrencilerin iletişime geçmesi engellenir.

Sırası gelen öğrenci ilgili sınav odasına girerek KEYPS sistemi üzerinden sisteme giriş sağlar.

Sınav başlama zili çaldığında simüle hasta odaya girince sınav başlamış olur.

Sınav esnasında öğrenciler hem kameralı sistem sayesinde izlenir ve dinlenir hem de sınav ekranı üzerinden aldıkları kısa notlar ve istedikleri tetkikler gözlem odasında bulunan öğretim üyesi tarafından görülebilir.

Sınav süresi stajdan staja değişmekle birlikte genel olarak 10 dakikadır.

Başlama zili duyulduktan sonra simüle hasta odaya girdiğinde öğrencinin kendisini tanıtması ve hastanın kişisel bilgileri almasıyla sınav başlamış olur.

Kendini tanıtma ve hastanın kişisel bilgilerini aldıktan sonra öğrenci, simüle hastanın şikayetlerini öğrenerek bu şikayetler doğrultusunda detaylı bir şekilde anamnez alır.

Anamnez kısmı detaylı bir şekilde alındıktan sonra hastanın daha önceden sınav sistemine yüklenmiş olan fizik muayene dosyaları öğrenci tarafından açılarak normal ve anormal bulguların sözel ve/veya yazılı bir şekilde değerlendirilmesi gerekir. Bu değerlendirmeler de yapıldıktan sonra anamnez ve fizik muayeneden elde edilen bulgular çerçevesinde ön tanılar belirlenerek bu ön tanılar sözel ve/veya yazılı bir şekilde açıklanır.

Belirlenmiş olan ön tanılar çerçevesinde gerekiyorsa sistem üzerinden laboratuvar istekleri yapılır.

Laboratuvar sonuçları sesli bir şekilde değerlendirilir.

Bu değerlendirmeler yapıldıktan sonra gerekiyorsa görüntüleme istekleri yapılarak bu sonuçların sesli bir şekilde değerlendirilmesi istenir.

Sisteme senaryolar çerçevesinde laboratuvar ve görüntüleme sonuçları eklendiği için senaryo ile ilgili olmayan tetkik ve görüntüleme istenmesi sonucunda sonuçlar normal çıkabilir veya sonuç görüntülenmeyebilir.

Elde edilen tüm veriler sonucunda hastanın tanısı hastaya açıklanır ve daha sonra hastaya gerekiyorsa, konsültasyon, sevk, cerrahi, medikal tedavi, rehabilitasyonu da içerecek şekilde tedavi planı açıklanarak sınav bitirilir.

Öğrenci Gözünden Sınav Ekranı

<u>Şekil 1</u>

Exercise Driverstesi Top Fakutes	Tr = 😤 🌲 🔤 =
Sinavın bitmesi için kalan süre burada yazacaktır.	
Öğrenci - OSCESınav Ekranı Soru Kökü: 1. Simüle hastadan öykü alınız 2. Elektronik ortamdan fizik muayene dosyasını açınız. Bulgularınızı hastaya apklayınız. 3. Öykü ve FM veriler görümüleme testlerini sistemden isteyiniz ve sesil olarak değerlendiriniz 6. Hastaya tanınızı apklayınız. 7. Hastaya gereliyorsa, konsültasyon, sevit, cerahi,	ne dayanarak hastaya ön tanılanınzı açıklayımız 4. Gerekiyorsa laboraturar tesflerini sistemden isteyiniz ve sesli olarak değerlendiriniz. 5. Gerekiyorsa medikal tedavi, rehabilitasyonu da içerecek şekilde tedavi planımızı açıklayımız.
Čyků	
Simüle hastadan öykü almız	Yorumlarınız buraya yazınız. Otomatik kaydedilecektir.
	Å
Fizik Muayene	
Elektronik ortamdan fizik muayene dosyasini açınız, gerekiyorsa maketle muayene yaparak, bulgularınızı hastaya açıklayınız. Dosyalar: FM Ses Dosyası	Yorumlarımz buraya yazınız. Olomalik kaydedilecektir.
Fizik Muayene Burguan	
Ön tarıv	
Öykü ve FM verilerine dayanarak hastaya ön tanılarınızı açıklayınız.	Yorumlarınız buraya yazınız. Olomatik kaydedilecektir.
Laboratuar İstekleri	
Gerebiyorsa laboratuvar testlerini sistemden isteyiniz ve sesil olarak değerlendiriniz.	Yorumlarınız buraya yazınız. Otomatik kaydedilecektir.
Laboratuar istekieri:	

<u>Şekil 2</u>

Gerekiyorsa laboratuvar testlerini sistemden isteyiniz ve sesli olarak değerlendiriniz.	Yorumlarınız buraya yazınız. Otomatik kaydedilecektir.	
Laboratuar İstekleri:		- A
Seçiniz	Laboratuar İstekleriniz	Sonuç
Lab Genura lete		
Tüm Liste Görünümü		
i Görüntüler		
Analiinene näivinkileens kostenin nistanden istavinis on ensä alansk deändendivinis		
Gerekiyorsa goruntuleme tesiterini sistemoen isteyiniz ve sesii olarak degenendiriniz	Yorumlarınız buraya yazınız. Otomatik kaydedilecektir.	
Berlindlinger Labetant		
Goruntuleme istekteri:		6
-Seciniz-	Goruntuleme Istegi	sonuç
Görüntüleme Sonucu İste	Seçiniz	Görüntüle
Tilm Lista (Carlinimi)		
Ayıncı Tanı		
Hastaya tanınızı açıklayınız.	Yorumlarınız buraya yazınız. Otomatik kaydedilecektir.	
		h
Tedavi		
Hastaya gerekiyorsa, konsultasyon, sevk, cerrahi, medikal tedayi, rehabilitasyonu da içerecek şekilde tedayi planınızı açıklayınız,	Yorumlarınız buraya yazınız. Otomatik kaydedilecektir.	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		\

Öğrenciler sınav başlatıldıktan sonra Şekil 1 ve 2'de yer alan ekran karşısına çıkar

<u>Şekil 3</u>

			11- A A
Öyia			
Sindle hastaten (x40 einz	Necmi Bey Vital Bulguları Ateş: 39,3 °C Nabız: 106/dk		
	TA: 125/82 mmHg Solunum Savisi: 24/dk		
n och kollsom Elektronk oden dan förk musivete dolven ni ägnita, perskylone mellette mus Dosystar: På Sen Dosyste Fluth Maagene folguter			
On tan			
Qetti ve FM verledne daganarat historiji ili tanhenizi apitagina.		×	
			0

Fizik muayene bulguları kısmına öğrenciler tıkladığında Şekil 3'te yer alan örnekteki şekle benzer bir ekran öğrencilerin karşısına çıkar

<u>Şekil 4</u>

Dosyalar.		
FM Ses Dosyası Fizik Muayene Bulguları	Laboratuar İstekleri	×
	RHEMATOLOJÍ TETKÍKLERÍ	:
on tani	QBİYOKIMYA TETKİKLERİ	
Öykü ve FM verilerine dayanarak hastaya ön tanılarınızı açıklayını	QKARDIYAK TETKIKLERI	
	QMİKROBİYOLOJİ - KÜLTÜR-BOYAMA VE PZR TETKİKLERİ	
	QELISA TETKIKLERI	
	© SEROLOJI TETKİKLERİ	
	QHORMON TETKIKLERÍ	
Gerekiyorsa laboratuvar testlerini sistemden isteviniz ve sesli olara	deg Qidrar gaita tetkikleri	
	QİDRAR BİYOKİMYA	
Laboratuar İstekleri:	QNEFELOMETRÍK TETKÍKLER	
-Seçiniz	QYÜKLEME TESTLERÍ	Sonuç
Lab. Sonucu Iste	&IMMINOENZIMATIK TESTLER	
Tim Liste Controlma	RBEYIN OMURILIK SIVISI INCELEME	
Turr Liste Gordnama	QKAN GAZI	
	QEKLEM SIVISI INCELEME	
Soruntuler	@KAN GRUBU	
Gerekiyorsa görüntüleme testlerini sistemden isteyiniz ve sesli olar.	K.de QTER TESTI	
	@PATOLOJIK TESTLER	
Görüntüleme İstekleri:	Q GENETIK TESTLER	
Seçiniz	Rindirekt Coombs	Sonuç
Görüntüleme Senucu Iste	@Spermiogram	•
Tüm Liste Görünümü		
	Vazgeç Sonuçları get	

Öğrenciler laboratuvar tetkikleri kısmında tüm liste görünümü butonuna tıkladığında Şekil 4'te yer alan ekran açılır.

<u>Şekil 5</u>

Fizik Muayene			
Sonuçlar			×
HEMATOLOJI TETKIKLERI - Hemogram			
	Referans aralığı.	Sonuç.	
WBC	4,3 - 10,3		
RBC	4,38 - 5,77		
HGB	13,6 - 17,2		
HCT	39,5 - 50,3		
MCH	27,2 - 33,5		
MCHC	32,7 - 35,6		
MCV	80,7 - 95,5		
RDW	11,8 - 14,3		
PLT	156 - 373		
PCT	0 - 0		
MPV	6.8 - 10.8		
LY%	19,4 - 44,9		
M0%	5,1-10,9		
NE%	41 - 73		
E0%	0.9 - 6		J.
BA%	0.3 - 1.5		
BA#	0 - 0,2		
EOV	0 - 0,5		
LY#	1.3 - 3.5		
MO#	0,3 - 0,9		
NE# (absolite nötrofil sayısı)	2,1 - 6,1		
PDW	11 - 17		

Öğrenciler ilgili laboratuvar tetkiklerini istediğinde öğrencilerin karşısına Şekil 5'te yer alan örnekteki gibi referans aralıkları ve sonuç ekranı çıkar.

<u>Şekil 6</u>

Gerekiyorsa laboratuvar testlerini sistemden isteyiniz ve sesil olarak değ	riendiriniz.	Yorumlarınız buraya yazınız. Otomatik kaydedilecektir.		
Laboratius Istakleri	Görüntüleme İstekleri		×	
-Seciniz-	QDIREKT GRAFILER			Sonuç
	QULTRASONOGRAFI			
Lau. Scholu iste	RRENKLI DOPPLER			
Tüm Liste Görünümü	RBILGISAYARLI TOMOGRAFI			
	@MANYETIK REZONANS			
Görüntüler	€LEKG			
Gerekiyorsa görünlüleme testlerini sistemden isteyiniz ve sesli olarak de	€EKO			
	Q EEG			
Görüntüleme İstekleri:	€LEMG			Sonuç Sonuç Gorunize
Seçiniz	Q KULAK BURUN BOĞAZ			Sonuç
Goruntuleme Sonucu iste	& GASTROINTESTINAL SISTEM			Görüntüle
	Q BIYOPSILER			
Tum Lisie Gorunumu	QNÜKLEER TIP			
	RBOYALI MIKROSKOPIK INCELEME			
Ayıncı Tanı	RNÖROPSÍKOLOJÍK DEĞERLENDÍRME			
Hastaya tanınızı açıklayınız.	RINON STRES TEST (NST)			
	QCONTRACTION STRESS TEST (CST)			
	®BIYOFIZIK PROFIL TESTI			
	<pre>@JMAMMOGRAFI</pre>			
Tedavi	Q SOLUNUM FONKSIYON TESTI		_	
Hastaya gerekiyorsa, konsültasyon, sevik, cerrahi, medikal tedavi, rehabi	QDERI TESTLERI			
		Vazgeç Sonuçları	getir	

Öğrenciler görüntüleme tetkiklerini kısmında tüm liste görünümü butonuna tıkladığında karşılarına Şekil 6'da yer alan ekran açılır.

<u>Şekil 7</u>

serekiyorsa naboratovan testenini sistemben ekeyine ve sesi orarak beg	aneronaniz.	Yosimtamiz burgya yazmiz. Otomittik kaydédilecektik	
Sonuçlar			×
DIREKT GRAFILER - AKCIĞER GRAFISI PA. (TEK YON)			
Sonuç.			
normal			
	T BI, MAKANALAL SINUS		
	CORONAL TEMPOMANDIBULAR EK. TOMO.		
	D BT. TORAKS		
and the second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second se	BILTOMOGRAFI(DIĞER)(SPIRALBT)		
Tedavi	BT. ÜST ABDOMEN		
Hastava berekivorsa, konsultasvon, sevk, cerrahi, medikal tedavi, rehab	ITI BT. VERTEBRA, SERVIKAL	•	
		Vazgeç Sonuçtarı getir	

Öğrenciler ilgili laboratuvar tetkiklerini istediğinde öğrencilerin karşısına Şekil 7'de yer alan örnekteki gibi görüntü ve/veya sonuç raporu ekranı açılır.

Gözlemci Gözünden Sınav Ekranı

<u>Şekil 8</u>

		π- 🕷 🔺 🗖-
Alter Standart 0 / 7	Öğrenci adı burada yazad	aktır. Sınavın bitmesi için kalan süre burada yazacaktır.
Diğer: 0 / 23	Yönerge: 1. Simüle hastadar Gerekiyorsa laboratuvar testle Hastaya gerekiyorsa, konsülta	oykü alınız 2. Elektronik orlamdan fizik muayene dosyasını açınız. Bulgularınızı hastaya açıklayınız. 3. Öykü ve FM verilerine dayanarak hastaya ön tanılarınızı açıklayınız. 4. rin sistemenin eteyrilez ve sesil olarak değerlendiriniz. 5. Gerekiyora görümülleren teteterini sistemenin eteyrilez ve sesil olarak değerlendiriniz 5. Hastaya tanınzı açıklayınız. 7. rom, servik, carafi, mellat tedavi rehabilarıyındı ö kişrereki açıklışı mezi açıklayınız.
Toplam Puan: 0	Ölçme Kriterleri	
	Öykü: Simüle hastadan öy	kü alınız
	000	1.) Hastaya kendini tanthi ve kilavuza uygun iletişim kurdu
	000	2) Açık uçlu soru ile gelip nedemini belintedi
	000	3) Hasta yagını belirledi
	000	4) Öksürüğün özeliklerinden belirledi- Balgam çıktığını belirledi (Podüktif)
	000	5) Öksürüğün özelliklerinden belirledi- Balgamı gördü mukopürülan olduğunu belirledi
	000	6) Ölssürüğün özelliklerinden belirledi- Gün içinde öksürük şiddet ve sikliğinin fark etmediğini belirledi
	000	7.) Hastamın risklerini sorguladı- Son iki hatta içinde uçak seyahati, etel konaklaması, gemi yolculuğu (Lejiyonetla açısındarı) vartığını sordu
	000	8) Hastamın risklerini sorguladi-Uzun süreli sigara kullanımi velveya Kronik bronçit varlığını sordu
	000	9) Hastanın risilderini sorguladı- Bağışıklık sistemi hastalığının olup olmadığını belirledi
	000	10) Hastanın risklerini sorgulad-Mesleğinin çitiçilik olduğunu behrledi
	000	11.) Hastamin risklerini sorguladi- Hayvan beslevjo beslemediğini sordu
	000	12.) Hastamin eşlik eden semptomlarını sorguladı-Öksürük dışında ateş varlığını belirfedi
	000	13.) Hastanın eşlik eden semptomlarını sorguladı-Ateşini ölçüp ölçmediğini sordu
	000	14.) Hastanın eşlik eden semptomlarını sorguladı-Boğaz ağrısını sondu
	000	15.) Hastanın eşlik eden semptomlarını sorguladı-Baş ağrısını sordu
	000	16.) Hastanın eşlik eden semptomlarını sorguladı-Ooğus ağnısının varlığını belirledi.
	000	17.) Hastanın eşlik eden semptomlarını sorguladı-Göğüs ağrısının şeklini belirledi (öksürürken, nefes alırken olup olmadığını sordu)
	000	18.) Hastanin eşik eden semptomlarını sorgulad-36ğüs ağrısının yerini belirledi (Plöretik bir ağrı veya toraks duvarı ağrısı olduğunu ayırt etti) 🔹 🔹

0

Gözlemciler öğrencilerin sınav odası görüntüsünü gözlemci ekranından görüntüleyebilir. Öğrencilerin anamnez alma kısmında değerlendirildiği örnek ölçütlere Şekil 8'de yer verilmiştir. Öğrenciler, bayraklı olarak belirtilen ölçütlerde diğer ölçütlere nazaran daha fazla puan elde etmektedirler.

<u>Şekil 9</u>

Decremation Universitient Top FaixUttest				Tr + 🛠 🔺 🗖
	Öğrenci adı burada yazacaktır.	Sınavın bitmesi için kalan süre burada yazacaktır.		
Altın Standart: 0 / 7	Fizik Muayene: Elektronik ortamo	dan fizik muayene dosyasını açınız, gerekiyorsa makette muaj	yene yaparak, bulgularınızı hastaya açıklayınız.	-
Diğer: 0 / 23	0 🗢 0 📁	1) Dinleme sesinin krepitasyon olduğunu belirledi		
T 1 D 0	000	2) Vital bulgularda, takipne, taşikardi ve yüksek alleş belirledi		
Image: Description for the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the				
			Açmadı FM Ses Dosyası Açmadı Fizik Muayene Bulguları	
	On tanı: Öykü ve FM verilerine da	ayanarak hastaya ön tanılarınızı açıklayınız.		
	new 1 to finished new 3 Note: Contraction of a bunched systexicity: First Muryen: Elektronik ortandan fick muryene dosystem sign:z, gerekiyona makter muryene yaparak, bajadarnazi hastaya a gikitayinz. Contract: Option of a bunched systexicity in the function of a bunched bunched system sign:z, gerekiyona makter muryene yaparak, bajadarnazi hastaya a gikitayinz. Contract: Option of a bunched system sign:z, gerekiyona makter muryene yaparak, bajadarnazi hastaya a gikitayinz. Contract: Option of a bunched system sign:z, gerekiyona makter muryene yaparak, bajadarnazi hastaya a gikitayinz. Contract: Option of a bunched system sign:z, gerekiyona makter muryene yaparak, bajadarnazi hastaya a gikitayinz. Contract: Option of a bunched system signiar wystem sign:z, apara first Muryene Bajadarn On tan: Option Vazdatar: Option of a 1) Produced on tansmin apolade Option of a bunched system signiare distanting apolation of the system signiare dispersion first, signiare dispersion signiare bunched bunched system signiare dispersion signiare dispersion signiare dispersion signiare dispersion signiare bunched bunched system signiare bunched bunched system signiare bunched bunched system signiare dispersion signiare bunched bunched system signiare bunched bunched system signiare bunched bunched system signiare bunched bunched system signiare bunched bunched system signiare bunched bunched system signiare bunched bunched system signiare bunched bunched system signiare bunched bunched system signiare bunched bunched system signiare bunched bunched system signiare bunched bunched system signiare bunched bunched system signiare bunched bunched system signiare bunched bunched system signiare bunched bunched system signiare bunched bunched system signiare bunched system signiare bunched system signiare bunched system signiare bunched system signiare bunched system signiare bunched system signiare bunched system signiare bunched system signiare bunched system signiare bunched system signiare bunched system signiare bunche			
	Öğrencinin Yazdıkları:		Dosyalar: Yüklü dosya yok	
	Laboratuar İstekleri: Gerekiyorsa	a labonatıvar esterini sistemden isteyiniz ve sesil olarak değe 1) Granileviliz bilineti	Oğrencinin İstemesi Gereken Laboratuarlar: Açmadı HEMATOLOJI TETKİKLERİ - Hemoşram Oğrencinin Seçtiği Gereksiz Laboratuarlar:	Görüntüle
	Görüntüler: Gerekiyorsa görüntük	leme testlerini sistemden isteyiniz ve sesli olarak değerlendirir	niz	
	000	1) Sağ üst lob infiltrasyon beliriedi		
Expension Constraints of the second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second s	Öğrencinin Yazdıkları:		Öğrencinin İstemesi Gereken Görüntülemeler:	
			Açmadı DIREKT GRAFILER - AKCIGER GRAFISI P.A. (TEK YON	i) Górüntüle
				0

Gözlemciler fizik muayene, ön tanı, laboratuvar istekleri ve görüntüler kısmında öğrencilerin isteklerini ve aldıkları notları Şekil 9'da verilen örnekteki şekilde

görüp değerlendirmektedir. Gereksiz istenen testler de bu ekranda görünmektedir.

<u>Şekil 10</u>

) Fakultesi			Tr • 🗌 🛔	I
2	Öğrenci adı burada yazacakı	tır. Sınavın bitmesi için kalan sure burada yazacaktır.			
Altın Standart: 0 / 7					
iğer: 0 / 23	Görüntüler: Gerekivorsa görü	untüleme testlerini sistemden isteviniz ve sesli olarak değerle	endiriniz		
oplam Ruan: 0	000	1) Sağ üst lob infiltrasyon belirledi			
Splain Fuait. 0	Öğrencinin Yazdıkları:		Öğrencinin İstemesi Gereken Görüntülemeler:		
			Açmadı DIREKT GRAFİLER - AKCIĞER GRAFİSİ P.A. (TEK YÖN)	Görüntüle	
			Observation Southly Combula Charlet Hanatas		
			Opencium seçanı onexsis oorunanement.		
	Ayırıcı Tanı: Hastaya tanınızı	açıklayınız.			
	000	1) Phômoni teşhisi koydu			
	Öğrencinin Yazdıkları:		Dosyalar: Yüklü dosya yok		
	Tedavi: Haslaya gerekiyorsa.	konsültasyon, sevk, cerrahi, medikal tedavi, rehabilitasyonu	da içerecek şekilde tedavi planınızı açıklayınız.		
	000	1) Hospitalizasona gerek duymadı			
	0 0 0	2) Antibiyotik başladı (Amoksisilin +klevulunat) (Suşbaktam (ampisilin) (Makrolid) (Sefalosporin)		
	000	3) İstirahat verdi			
	000	4) Antipiretik başladı			
	000	5) İlaç kullanım eğilimi verdi			
	000	6) Kompliksyonları söyledi ve bu durumlarda tekrar başvurm	tasını önerdi (Aleşin düşmemesi, nefes darlığının olması)		
	Öğrencinin Yazdıkları:		Dosyalar: Yükü dosya yok		

0

Görüntüler, ayırıcı tanı ve tedavi kısmında öğrencilerin aldıkları notlar örnekteki Şekil 10'da görüldüğü üzere görünebilmekte ve değerlendirilmektedir.



Fotoğraf 1: OSCE sınav odasından örnek bir görüntü