



BEZMİÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
KLİNİK UYGULAMA REHBERİ

İSTANBUL

Sevgili Öğrencilerimiz,

Klinik Uygulama Deresi'nde, ulusal ve uluslararası sağlık bakım standartlarına uygun bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik sürecini kullanarak kanıta dayalı olarak birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlık bakımı gereksinimlerini karşılamada yeterlik kazanmanızı sağlamak ve profesyonel yaşama hazırlanmak amaçlanmaktadır.

Bu rehber, Klinik Uygulama Deresi'nin değerlendirilmesine ilişkin bilgi ve formları içermektedir. Bu derste size, seçmiş olduğunuz klinik uygulama alanına göre bir öğretim üyesi/öğretim elemanı ve klinik alandan bir hemşire rehberlik edecektir.

© 2025 – Bu rehber, Bezmiâlem Vakıf Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü'ne aittir. Rehberde yer alan formlar izinsiz kullanılamaz ve maddeleri değiştirilemez.

DERSİN UYGULAMASI

Hemşirelik Bölümü 4. sınıf öğrencileri bahar döneminde belirlenen kontenjan sayıları doğrultusunda ilgili dersin “Klinik / Saha Uygulama Alanları”na kayıt yaptırarak derse devam eder. Ders haftada 2 saat kuramsal, 4 gün (8 saat/gün) uygulama olarak tamamlanır.

Dersin uygulaması Bezmiâlem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi Merkez ve Dragos Hastaneleri, Eyüp Ek Yerleşkesi Poliklinikleri, bünyesinde yer alan İç Hastalıkları, Cerrahi Hastalıkları, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri birimlerinden birinde ve/veya Halk Sağlığı Alan/Saha Uygulamalarında mesleki dersler ile bağlantılı, hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinin yürütüldüğü kurumlarda uygulamalarını gerçekleştirir.

DEĞERLENDİRME SÜRECİNDE KULLANILACAK FORMLAR

Form 1

Öğrenci Bilgi Formu: Bu form doldurularak bir tane Sorumlu/Rehber Hemşireye, bir tane Sorumlu Öğretim Elemanına teslim edilecektir.

Form 2

Öğrencilerin Uyması Gereken Etik Kurallar: Bu form klinik uygulama öncesi uygulamaya katılacak olan tüm öğrencilere Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından okutulup imzalatılacak ve öğretim elemanı tarafından saklanacaktır.

Form 3

Öğrenci Değerlendirme Formu: Her klinik alanın özelliğine göre formlar değişiklik göstermektedir.

Form 4

Klinik Uygulama Değerlendirme Formu: Bu form öğrenci tarafından dönem başında Sorumlu/Rehber Hemşireye teslim edilecektir. Dönem sonunda Sorumlu/Rehber Hemşire tarafından doldurulup imzalanan form kapalı zarf içinde Sorumlu Öğretim Elemanına teslim edilecektir.

Form 5

Hemşirelik Süreci Değerlendirme Formu: Bu form öğrenci tarafından dönem başında Sorumlu Öğretim Elemanına teslim edilecek, dönem sonunda Sorumlu Öğretim Elemanı tarafından doldurulacaktır.

Form 6

Vaka Sunumu Değerlendirme Formu: Bu form klinik uygulama dersi kapsamında öğrencinin hazırlayacağı sunumların değerlendirilmesi için kullanılacaktır. Öğrenci vaka ödevi sunumu yapacaksa kullanılacaktır. Öğrenci sunum öncesi formu, Sorumlu Öğretim Elemanına teslim edecektir.

Form 7

Hemşirelikte Temel Beceri Listeleri: Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim ve Hemşirelikte Eğitim derslerine özgü temel beceriler Hemşirelik Bölümü Öğrenci Karnesi (*Doküman kodu: UNV-SBF-DYD-043, Yayın tarihi: 03.11.2023*) içerisinde yer almaktadır. İlgili beceriler, Sorumlu/Rehber Hemşire veya Sorumlu Öğretim Elemanları tarafından öğrenci karnesine işlenmektedir. Öğrenciler temel derslere özgü zorunlu uygulanması gereken becerileri tamamlamakla yükümlüdür.

Form 8

Klinik Uygulama Aylık Devam Çizelgesi: Bu form, öğrenci tarafından klinik uygulama günlerinde Sorumlu/ Rehber Hemşireye, ay sonunda da Öğretim Elemanına imzalatılacak ve sonunda Sorumlu Öğretim Elemanına teslim edilecektir.

Form 9

Rehber Hemşire Memnuniyet Anketi: Bu form klinik uygulama sonunda rehber hemşire tarafından öğrencileri klinik uygulama becerilerini değerlendirmek için kullanılacaktır.

Form 10

Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi: Bu form klinik uygulama sonunda öğretim elemanı tarafından klinik uygulamayı değerlendirmek için kullanılacaktır.

Form 11

Öğrenci Memnuniyet Anketi: Bu form klinik uygulama sonunda öğrenci tarafından klinik uygulamayı değerlendirmek için kullanılacaktır.

Form 12

Hemşirelik Bölümü Lisans Bitirme Sınavı Esasları: Bu form Hemşirelik Bölümü Lisans Bitirme Sınavının uygulanma ve değerlendirilme sürecini açıklamaktadır.

FORM 1
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
KLİNİK UYGULAMA DERSİ
ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU

FOTOĞRAF

Öğrenci Adı Soyadı :

Öğrencinin Numarası :

Telefon Numarası :

E-posta :

Adres :

Sorumlu Öğretim Elemanı Adı Soyadı :

Telefon Numarası :

E-posta :

Bölümü/Alanı :

Sorumlu/Rehber Hemşire Adı Soyadı :

Telefon Numarası :

E-posta :

Servisi/Bölümü :

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
KLİNİK UYGULAMA DERSİ
ÖĞRENCİLERİN UYMASI GEREKEN ETİK KURALLAR

Öğrenci Adı Soyadı ve Numarası :
Sorumlu Öğretim Elemanı :
Sorumlu/Rehber Hemşire :
Uygulama Yapılan Alan/Servis :

Bezmiâlem Vakıf Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Öğrencisi;

1. Bezmiâlem Vakıf Üniversitesi Hemşirelik Bölümü ve ilgili uygulama alanının kuralları çerçevesinde kurumun “saygınlığını” koruyacak şekilde hareket edecektir.
2. Bakımından sorumlu olduğu hasta bireylere, öğretim elemanlarına ve ilgili sağlık ekibi üyelerine karşı sorumludur.
3. Hemşirelik mesleğinin etik kurallarına bağlı kalacaktır.
4. Uygulama sırasında karşılaşacağı ve başarısını etkileyebilecek her türlü sorunu ilgili sorumlu/rehber hemşire ve öğretim elemanına bildirecektir.
5. Bakımından sorumlu olduğu ya da klinikteki diğer hastalar ve yakınları ile ilgili tüm bilgileri gizli tutacaktır ve hiç kimseyle paylaşmayacaktır.
6. Uygulama alanı ile ilgili özel bilgileri gizli tutacaktır ve hiç kimseyle paylaşmayacaktır.
7. Uygulama yapılan kurumun protokol, politika, işlem ve sistem talimatlarına bağlı kalacaktır.
8. Uygulama alanında kullanılan form vb. dokümanları izinsiz almayacak ve kurum dışında kullanmayacaktır.
9. Uygulama alanında izinsiz fotoğraf ve video çekmeyecek; izinli çekilmiş fotoğraf ve videoları amaç dışı kullanmayacak ve yayımlamayacaktır.

Öğrenci Adı-Soyadı
İmza

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
KLİNİK UYGULAMA DERSİ
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

1. Derse Devam Zorunluluğu;

- Fakültemiz Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi gereği öğrenci, her dersin klinik/ saha uygulamalarına devam etmek zorundadır. Bununla birlikte, öğrencilere klinik/saha uygulamalarında en fazla iki iş günü (iki klinik uygulama günü) devamsızlık hakkı tanınır. Tanılanan devamsızlık hakkı dışında sağlık ve benzeri özel mazeret durumunda, Fakültemiz Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi gereğince Yönetim Kurulu onayı ile ilgili klinik/saha uygulamasının telafisini yapar.

2. Klinik Uygulama Dersinin yıl sonu başarı notunun hesaplanması;

- Ara sınav notunun %40'ı ve final notunun (Lisans Bitirme Sınavı) %60'ı alınarak hesaplanacaktır.

3. Ara sınav notu; (%40)

- Öğrencinin hazırlamış olduğu vaka sunumu ve hemşirelik bakım planlarının %10'u ve klinik uygulamanın %30'u (rehber hemşire görüşü %5, öğretim elemanı değerlendirmesi %25) alınarak hesaplanacaktır.

4. Final notu (Lisans Bitirme Sınavı); (%60)

- Lisans Bitirme Yazılı sınavının %40'ı ve Lisans Bitirme Beceri Sınavının %20'si alınarak hesaplanacaktır.
- Klinik Uygulama dersi yıl sonu başarı notu final haftası sonunda verilecektir.

***Her klinik alanın özelliğine göre formlar değişiklik göstermektedir. İlgili formlar sorumlu öğretim elemanı tarafından öğrenci ile paylaşılacaktır.*

**FORM 4****SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**
KLİNİK UYGULAMA DERSİ
KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**Öğrencinin Adı Soyadı ve Numarası :****Uygulama Alanı/Klinik :****Uygulama Tarih Aralığı :****Değerlendirme Puanı:** 85-100: Çok yeterli/ 69-84: Yeterli/ 50-68: Geliştirilmesi gerekir/ 49-0: Yetersiz

(Öğrenci Değerlendirme Puanı, öğretim elemanı tarafından verilecektir. “Rehber hemşire” den **sadece** Formda kendilerinden işaretlenmesi istenen bölümleri doldurmaları ve paylaşımları istenecektir)

SORUMLU (REHBER) HEMŞİRE DEĞERLENDİRMESİ	Çok Yeterli	Yeterli	Geliştirilmesi Gerekir	Yetersiz
Profesyonel Davranışlar				
Çalışma saatlerine uyma				
Profesyonel görünüm				
Sorumluluk alabilme				
Öğrenmeye istekli olma-motivasyon				
Eleştiriye açık olma				
Sorun çözme ve karar verme becerisi				
Mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranma				
Eksiklerini fark etme				
Geliştirilmesi gereken yönlerini düzeltmek için çaba gösterme				
Hastanın güvenini kazanma				
Servis hemşiresinin güvenini kazanma				
Zamanı etkin kullanma				
Kişilerarası İlişkiler				
Bakım verdiği sağlıklı/hasta birey ile iletişim				
Bakım verdiği sağlıklı/hasta bireyin ailesi ile iletişim				
Sağlık ekibi üyeleri ile iletişim				
Arkadaşları ile iletişim				
Genel Değerlendirmeniz				

Öğrenci Adı-Soyadı
İmza**Sorumlu/Rehber Hemşire Adı-Soyadı**
İmza

Not: Bu form Sorumlu/Rehber Hemşireye verilecektir. Dönem sonunda Sorumlu/Rehber Hemşire tarafından doldurulup imzalanan form kapalı zarf içinde Sorumlu Öğretim Elemanına teslim edilecektir.

FORM 4



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

KLİNİK UYGULAMA DERSİ

KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı ve Numarası :

Uygulama Alanı/Klinik :

Uygulama Tarih Aralığı :

Değerlendirme Puanı: 85-100: Çok yeterli/ 69-84: Yeterli/ 50-68: Geliştirilmesi gerekir/ 49-0: Yetersiz

(Öğrenci Değerlendirme Puanı, öğretim elemanı tarafından verilecektir. “Rehber hemşire” den sadece formda kendilerinden işaretlenmesi istenen bölümleri doldurmaları ve paylaşımları istenecektir)

SORUMLU (REHBER) HEMŞİRE DEĞERLENDİRMESİ	Çok Yeterli	Yeterli	Geliştirilmesi Gerekir	Yetersiz
Profesyonel Davranışlar				
Çalışma saatlerine uyma	8	7	6	0
Profesyonel görünüm	8	7	6	0
Sorumluluk alabilme	8	7	6	0
Öğrenmeye istekli olma-Motivasyon	8	7	6	0
Eleştiriye açık olma	7	6	5	0
Sorun çözme ve karar verme becerisi	7	6	5	0
Mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranma	7	6	5	0
Eksiklerini fark etme	7	6	5	0
Geliştirilmesi gereken yönlerini düzeltmek için çaba gösterme	5	4	3	0
Hastanın güvenini kazanma	5	4	3	0
Servis hemşiresinin güvenini kazanma	5	4	3	0
Zamanı etkin kullanma	5	4	3	0
Kişilerarası İlişkiler				
Bakım verdiği sağlıklı/hasta birey ile iletişim	5	4	3	0
Bakım verdiği sağlıklı/hasta bireyin ailesi ile iletişim	5	4	3	0
Sağlık ekibi üyeleri ile iletişim	5	4	3	0
Arkadaşları ile iletişim	5	4	3	0
Genel Değerlendirmeniz				

Öğrenci Adı-Soyadı
İmza

Sorumlu/Rehber Hemşire Adı-Soyadı
İmza

Not: Bu form Sorumlu Öğretim Elemanının dönem sonunda puanlama yapması için kullanılacaktır.



FORM 5

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
KLİNİK UYGULAMA DERSİ
HEMŞİRELİK SÜRECİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Adı Soyadı ve Numarası :

Uygulama Yapılan Servis :

Tarih :

I. HEMŞİRELİK SÜRECİ UYGULAMA BECERİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (90 puan)	PUAN
A. Tanılama (20 puan)	
• Bütünsel yaklaşım doğrultusunda gereksinimlere yönelik veri toplama (5 puan)	
• Mevcut/olası hemşirelik tanılarını saptama (5 puan)	
• Saptanan hemşirelik tanılarının adını, etiyolojik faktörlerini ve semptomlarını doğru ifade etme (5 puan)	
• Hemşirelik tanılarını öncelik sırasına koyma (5 puan)	
B. Hemşirelik Tanısı Koyma (20 puan)	
• Hastaya özgü ve sorun ile ilgili olma (10 puan)	
• Gerçekçi ve ulaşılabilir (Öğrenci hemşirenin ve hastanın/ailesinin yapabilecekleri doğrultusunda) olması (10 puan)	
C. Planlama (20 puan)	
• Amaca yönelik girişimleri yeterli ve doğru planlama (10 puan)	
• Planlanan girişimlerde saat ve sıklık belirtme (10 puan)	
D. Uygulama (20 puan)	
• Planlanan her girişime yönelik uygulamayı kapsamayı (10 puan)	
• Girişimlerin gerçekçi olması ve doğru uygulanması (10 puan)	
E. Değerlendirme (10 puan)	
• Hemşirelik tanısına yönelik doğru değerlendirme yapma (belirlenen amaca ulaşp ulaşılmadığı, ulaşılmadıysa nedeni, tekrar planlama gerekip gerekmediği) (10 puan)	
II. GENEL DEĞERLENDİRİLME (10 puan)	
• Süreci açık ve anlaşılır dille ifade etme (2 puan)	
• Süreci okunaklı biçimde yazma (2 puan)	
• Yazım kurallarına dikkat etme (2 puan)	
• Süreci zamanında teslim etme (4 puan)	
TOPLAM PUAN (100 puan)	
Genel Yorum	

Öğrenci Adı-Soyadı
İmza

Sorumlu Öğretim Elemanı Adı-Soyadı
İmza

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
KLİNİK UYGULAMA DERSİ
VAKA SUNUMU DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Adı Soyadı ve Numarası :

Uygulama Yapılan Servis :

Tarih :

	PUAN	DEĞERLENDİRME PUANI
Amaç ve hedefleri belirleme	10	
Sunum tekniklerini kullanma - Ses tonunu iyi kullanma - Açık ve anlaşılır konuşma - Uygun beden dili kullanma - Profesyonel görünüme sahip olma - Dinleyici ile etkili iletişim kurma	20	
İlgi çekici, anlaşılabilir, açık bir şekilde ifade etme	10	
Vaka ile ilgili sunum düzenine dikkat etme	10	
Sunum sonunda özet yapabilme	10	
Yeterli sunum materyali ve teknolojiyi kullanma	10	
Sunumda çeşitli ve ilgili kaynak kullanma	10	
Dinleyicilerin sürekli ve aktif katılımını sağlama	10	
Zamanı doğru biçimde, tam ve etkin kullanma	10	
TOPLAM	100	

Sorumlu Öğretim Elemanı Adı-Soyadı
İmza

Açıklama: Bu form öğrenci vaka ödevi sunumu yapacaksa kullanılacaktır.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
KLİNİK UYGULAMA DERSİ
KLİNİK UYGULAMA AYLIK DEVAM ÇİZELGESİ

Öğrenci Adı Soyadı ve Numarası :
Sorumlu Öğretim Elemanı :
Sorumlu/Rehber Hemşire :
Uygulama Yapılan Alan/Servis :
Uygulama Tarih Aralığı :
Toplam Uygulama Saati :

TARİH	SORUMLU (REHBER) HEMŞİRE İMZASI				ÖĞRETİM ELEMANI İMZASI
1. HAFTA	.../.../... Salı	.../.../... Çarşamba	.../.../... Perşembe	.../.../... Cuma	
2. HAFTA	.../.../... Salı	.../.../... Çarşamba	.../.../... Perşembe	.../.../... Cuma	
3. HAFTA	.../.../... Salı	.../.../... Çarşamba	.../.../... Perşembe	.../.../... Cuma	
4. HAFTA	.../.../... Salı	.../.../... Çarşamba	.../.../... Perşembe	.../.../... Cuma	
5. HAFTA	.../.../... Salı	.../.../... Çarşamba	.../.../... Perşembe	.../.../... Cuma	
6. HAFTA	.../.../... Salı	.../.../... Çarşamba	.../.../... Perşembe	.../.../... Cuma	
7. HAFTA	.../.../... Salı	.../.../... Çarşamba	.../.../... Perşembe	.../.../... Cuma	
8. HAFTA	.../.../... Salı	.../.../... Çarşamba	.../.../... Perşembe	.../.../... Cuma	
9. HAFTA	.../.../... Salı	.../.../... Çarşamba	.../.../... Perşembe	.../.../... Cuma	
10. HAFTA	.../.../... Salı	.../.../... Çarşamba	.../.../... Perşembe	.../.../... Cuma	
11. HAFTA	.../.../... Salı	.../.../... Çarşamba	.../.../... Perşembe	.../.../... Cuma	
12. HAFTA	.../.../... Salı	.../.../... Çarşamba	.../.../... Perşembe	.../.../... Cuma	
13. HAFTA	.../.../... Salı	.../.../... Çarşamba	.../.../... Perşembe	.../.../... Cuma	
14. HAFTA	.../.../... Salı	.../.../... Çarşamba	.../.../... Perşembe	.../.../... Cuma	

Açıklama: Devam çizelgesi öğrenci tarafından her gün Sorumlu (Rehber) Hemşireye ay sonunda da Öğretim Elemanına imzalatılacaktır.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
KLİNİK UYGULAMA DERSİ
REHBER HEMŞİRE MEMNUNİYET ANKETİ

Yönerge: Aşağıdaki değerlendirme ölçütleri doğrultusunda rehber hemşire olarak öğrencileri, sorumlu öğretim elemanını ve klinik uygulamayı değerlendiriniz.

1. Uygulama alanlarında öğrenciler ile ilişkilerinizde sorun yaşadınız mı? Varsa açıklayınız.
 - ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
 - ☐ Diğer.....
2. Uygulama alanlarında çalıştığınız öğrencilerin klinik bilgisi ve hakimiyeti kendi düzeylerine göre yeterli miydi?
 - ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
3. Uygulama alanlarında çalıştığınız öğrencilerin bakım planı, tanılama formları, ilaç bilgisi ve beceri karnesinde yer alan uygulamalar konusunda bilgisi yeterli miydi?
 - ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
4. Klinik alanlarınızda öğrencilerden sorumlu öğretim elemanına ulaşma ve iletişimde sorun yaşadınız mı? Varsa açıklayınız.
 - ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
 - ☐ Diğer.....
5. Klinik alanlarınızda öğrencilerin diğer ekip üyeleri ile ilişkilerinde sorun yaşandığı oldu mu? Varsa açıklayınız.
 - ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
 - ☐ Diğer.....
6. Klinik alanlarınızda öğrencilerin hasta ve hasta yakınları ile ilişkilerinde sorun yaşandığı oldu mu? Varsa açıklayınız.
 - ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
 - ☐ Diğer.....

7. Klinik alanlarınızda öğrencilerin aynı alanda olan farklı bölüm öğrencileri ile sorun yaşadığı oldu mu? Varsa açıklayınız.
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
 - ☐ Diğer.....
8. Kliniğinizde hemşirelik süreci doğrultusunda öğrencilerin uygulaması gereken bakımlar, girişimler ve tanılama formlarını kaydetmede sorun yaşadığı oldu mu?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
9. Öğretim elemanının sizinle yaptığı görüşme ve toplantılar yararlı oldu mu?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
10. Sizce öğrencilerin çıktığı klinik uygulama alanları yeterli mi? Var ise önerileriniz nelerdir?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
11. Sizce öğrencilerin çıktığı klinik uygulama alan rotasyonları yeterli mi? Var ise önerileriniz nelerdir?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
12. Sizce öğrencilerin klinik uygulama öncesi aldıkları oryantasyon eğitimi yeterli mi?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
13. Sizce öğrencilerin çıktığı klinik uygulama alanları öğrenci eğitimine uygun mu? Var ise önerileriniz nelerdir?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
14. Sizce öğrencilerin çıktığı Klinik Uygulama alanları fiziksel olarak yeterli mi?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
15. Sizce öğrencilerin çıktığı Klinik Uygulama alanlarında öğrencilerin dağılımı ve sayıları uygun mu?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
16. Öğrenciler için hazırlanan klinik uygulama kılavuzunu okudunuz mu?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz

- ☐ Hayır
- 17. Klinik uygulama alanlarınızda öğrenciler için yaptığınız değerlendirmeyi yeterli buluyor musunuz?**
 - ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
- 18. Klinik uygulama alanlarınızda sorumlu öğretim elemanlarının öğrenciler için yaptığı değerlendirmeyi yeterli buluyor musunuz?**
 - ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
- 19. Klinik uygulamada öğrencilerin akranlarıyla olan iletişimini ve bilgi paylaşımını yeterli buluyor musunuz?**
 - ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
- 20. Varsa iletmek istediğiniz diğer düşünce ve önerilerinizi yazabilirsiniz**

.....

.....

.....

.....

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
KLİNİK UYGULAMA DERSİ
ÖĞRETİM ELEMANI MEMNUNİYET ANKETİ

Yönerge: Aşağıdaki değerlendirme ölçütleri doğrultusunda klinik uygulamayı değerlendiriniz.

1. Uygulama alanlarında öğrenciler ile ilişkilerinizde sorun yaşadınız mı? Varsa açıklayınız.
 - ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
 - ☐ Diğer.....
2. Uygulama alanındaki öğrencilerin klinik bilgisi ve hakimiyeti kendi düzeylerine göre yeterli miydi?
 - ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
3. Uygulama alanındaki öğrencilerin bakım planı, tanılama formları ve beceri karnesinde yer alan uygulamalar konusunda bilgisi yeterli miydi?
 - ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
4. Klinik alanlarınızda öğrencilerin sorumlu klinik rehber hemşiresine ulaşma veya ilişkilerinizde sorun yaşadınız mı? Varsa açıklayınız.
 - ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
 - ☐ Diğer.....
5. Klinik alanlarınızda öğrenciler ile diğer ekip üyeleri arasında sorun yaşandığı oldu mu? Varsa açıklayınız.
 - ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
 - ☐ Diğer.....
6. Klinik alanlarınızda öğrencilerin hasta ve hasta yakınları ile ilişkilerinde sorun yaşadığı oldu mu? Varsa açıklayınız.
 - ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
 - ☐ Diğer.....

7. Klinik alanlarındaki öğrencilerin aynı alanda olan farklı bölüm öğrencileri ile ilişkilerinde sorun yaşandığı oldu mu? Varsa açıklayınız.
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
 - ☐ Diğer.....
8. Kliniklerinizdeki öğrencilerin hemşirelik süreci doğrultusunda uygulaması gereken bakımlar, girişimler ve tanılama formlarını kaydetmede sorun yaşadığı oldu mu?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
9. Klinik rehber hemşire ve yönetici hemşirelerin sizinle yaptığı görüşmeler ve toplantılar yararlı oldu mu?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
10. Sizce öğrencilerin çıktığı klinik uygulama alanları yeterli mi? Var ise önerileriniz nelerdir?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
11. Sizce öğrencilerin çıktığı klinik uygulama alanları yararlı oluyor mu? Var ise önerileriniz nelerdir?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
12. Sizce öğrencilerin çıktığı klinik uygulama alan rotasyonları yeterli mi? Var ise önerileriniz nelerdir?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
13. Sizce öğrencilerin çıktığı Klinik Uygulama alanları fiziksel olarak yeterli mi?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
14. Sizce öğrencilerin çıktığı Klinik Uygulama alanlarında öğrencilerin dağılımı ve sayıları uygun mu?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
15. Sizce öğrencilerin klinik uygulama öncesi aldıkları oryantasyon eğitimi yeterli mi?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır

- 16.** Klinik uygulama zamanlarında kullandığınız alanların fiziksel koşulları (giyinme, yemek, dinlenme alanı vs.) yeterli mi?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
- 17.** Klinik uygulama zamanlarında hastane içinde kullanabileceğiniz alanlar (toplantı yapmak, vaka tartışması yapmak, ödev değerlendirmek vs.) yeterli mi?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
- 18.** Klinik uygulama kılavuzunu öğrencilerinize ilettiniz mi ve bilgilendirdiniz mi?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
- 19.** Klinik uygulama alanlarınızda öğrenciler için yaptığınız değerlendirmeyi yeterli buluyor musunuz?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
- 20.** Rehber hemşirelerin ve yönetici hemşirelerin klinik uygulamanızdaki öğrencileri değerlendirmesini yeterli buluyor musunuz?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
- 21.** Klinik uygulamada öğrencilerinizin akran iletişimini ve bilgi paylaşımını yeterli buluyor musunuz?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
- 22.** Varsa iletmek istediğiniz diğer düşünce ve önerilerinizi yazabilirsiniz.

.....

.....

.....

.....

FORM 11
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
KLİNİK UYGULAMA DERSİ
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

Yönerge: Aşağıdaki değerlendirme ölçütleri doğrultusunda klinik uygulamayı değerlendiriniz.

4.sınıf Klinik uygulama dersinizi seçiniz.

- ☐ Hemşirelik Esasları
- ☐ Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
- ☐ İç Hastalıkları Hemşireliği
- ☐ Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- ☐ Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- ☐ Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği
- ☐ Hemşirelikte Yönetim
- ☐ Halk Sağlığı Hemşireliği

1. Uygulama alanlarında öğretim üyesi/elemanları ile ilişkilerinizde sorun yaşadınız mı? Varsa açıklayınız.
 - ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
 - ☐ Diğer.....
2. Uygulama alanlarında çalıştığınız öğretim üyesi/elemanın klinik bilgisi ve hakimiyeti yeterli miydi?
 - ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
3. Uygulama alanlarında çalıştığınız öğretim üyesi/elemanın bakım planı ve tanılama formları, klinik vizitler, ilaç bilgisi, ödevler için destek ve yönlendirmesi yeterli miydi?
 - ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
4. Klinik alanlarınızda klinik rehber hemşireler ve yönetici hemşireler ile ilişkilerinizde sorun yaşadınız mı? Varsa açıklayınız.
 - ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
 - ☐ Diğer.....

5. Uygulama alanlarında çalıştığınız klinik rehber hemşireler ve yönetici hemşirelerin klinik bilgisi ve hakimiyeti yeterli miydi?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
 - ☐ Diğer.....
6. Uygulama alanlarında çalıştığınız klinik rehber hemşireler ve yönetici hemşirelerin bakım planı ve tanılama formları, klinik vizitler, ilaç bilgisi, ödevler için destek ve yönlendirmesi yeterli miydi?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
 - ☐ Diğer.....
7. Klinik alanlarınızda diğer ekip üyeleri ile ilişkilerinizde sorun yaşadınız mı? Varsa açıklayınız.
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
 - ☐ Diğer.....
8. Klinik alanlarınızda hasta ve hasta yakınları ile ilişkilerinizde sorun yaşadınız mı? Varsa açıklayınız.
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
 - ☐ Diğer.....
9. Klinik alanlarınızda sizinle aynı alanda olan öğrenci hemşireler ile ilişkilerinizde sorun yaşadınız mı? Varsa açıklayınız.
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
 - ☐ Diğer.....
10. Hemşirelik süreci doğrultusunda uyguladığınız bakım planı ve tanılama formlarını uygulamada sorun yaşadınız mı?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
11. Hemşirelik süreci doğrultusunda uyguladığınız bakım planı ve tanılama formlarını kaydetmede sorun yaşadınız mı?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
12. Klinik uygulamada bakım planı hazırladığınız hastanın verilerini toplarken sorunlar yaşadınız mı?
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır

- 13. Klinik uygulama alanlarında derse özgü hasta tanılama ve bakımı planlarken sorun yaşadınız mı?**
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
- 14. Planlamalarınız doğrultusunda hasta ve hasta yakınlarına bakım verirken sorun yaşadınız mı?**
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
- 15. Planladığınız bakım doğrultusunda hasta ve hasta yakınlarına eğitim verirken sorun yaşadınız mı?**
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
- 16. Hemşirelik süreci doğrultusunda hazırladığınız bakım planı ödevi yararlı oldu mu?**
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
- 17. Öğretim Elemanının sizinle birlikte yaptığı toplantı /servis viziti yararlı oldu mu?**
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
- 18. Klinik uygulama alanına, teorik derslerde edindiğiniz bilgileri aktarabildiniz mi?**
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
- 19. Klinik uygulama alanlarında derse özgü tanılamaları ve bakımları yaparken malzeme temininde sorun yaşadınız mı?**
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
- 20. Klinik uygulama alanında fiziksel koşullar (giyinme, yemek, dinlenme alanı vs.) bakımından sorun yaşadınız mı?**
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
- 21. Klinik uygulamada alanlarında herhangi bir sorun (ilaç uygulama, iş kazası vb.) yaşadınız mı?**
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır
- 22. Klinik Uygulama alanları sizce yararlı oldu mu?**
- ☐ Evet
 - ☐ Biraz
 - ☐ Hayır

23. Klinik Uygulama rotasyon planlarının yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?

- ☐ Evet
- ☐ Biraz
- ☐ Hayır

24. Çıktığınız Klinik alanlardaki uygulama süresi sizce yeterli miydi?

- ☐ Evet
- ☐ Biraz
- ☐ Hayır

25. Klinik uygulama kılavuzunu okudunuz mu?

- ☐ Evet
- ☐ Biraz
- ☐ Hayır

26. Sorumlu öğretim elemanı/elemanlarının klinik uygulamalarınızı değerlendirmesini yeterli buluyor musunuz?

- ☐ Evet
- ☐ Biraz
- ☐ Hayır

27. Rehber hemşirelerin ve yönetici hemşirelerin klinik uygulamalarınızı değerlendirmesini yeterli buluyor musunuz?

- ☐ Evet
- ☐ Biraz
- ☐ Hayır

28. Size verilen oryantasyon eğitiminin yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?

- ☐ Evet
- ☐ Biraz
- ☐ Hayır

29. Klinik uygulamada birlikte çalıştığınız akranlarınızla yaptığınız bilgi paylaşımını yararlı buluyor musunuz?

- ☐ Evet
- ☐ Biraz
- ☐ Hayır

30. Varsa iletmek istediğiniz diğer düşünce ve önerilerinizi yazabilirsiniz.

.....

.....

.....

.....

Lisans Bitirme Sınavının Dayandığı Yönerge ve Esaslar;

Lisans Bitirme Sınavı;

- 1) Bezmialem Vakıf Üniversitesi Lisans ve Önlisans Bölüm/ Programlarına İlişkin Sınavlarda Uyulması Gereken Esaslar doğrultusunda yürütülür.
- 2) Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi doğrultusunda yürütülür.
- 3) Lisans Bitirme Sınavı; KEYPS Sınav Uygulama Esasları ve KEYPS Çalışma Grubu Algoritması doğrultusunda yürütülür.

4) Lisans Bitirme Sınavı Karar Süreçleri Esasları

Lisans Bitirme Sınavı;

- 1) Lisans Bitirme Sınavı dördüncü sınıfın bahar dönemi Klinik Uygulama Dersi kapsamında yazılı ve beceri sınavı olmak üzere iki aşamada yapılır.
- 2) Lisans Bitirme yazılı sınavı KEYPS sistemi üzerinden tabletler kullanılarak sınav takviminde duyurulan tarihte yapılır.
- 3) Lisans Bitirme beceri sınavı laboratuvar ortamında sınav takviminde duyurulan tarihte yapılır.
- 4) Lisans Bitirme Sınavı başarı puanı Klinik Uygulama Dersi kapsamında ara sınavı %40 (vaka sunumu ve hemşirelik bakım planı %10, klinik uygulama %30 [rehber hemşire görüşü %5, akademisyen değerlendirmesi %25]), final sınavı %60 (Lisans Bitirme Yazılı %40 ve Beceri Sınavı %20) olacak şekilde hesaplanır.
- 5) Lisans Bitirme yazılı ve beceri sınavında başarısız olan öğrenci bütünleme sınavına girer. Bütünlemeden başarısız olan öğrenciye klinik uygulama dersi danışmanı tarafından belirlenen konuda ödev verilir ve ödevi başarılı bulunan öğrencinin Lisans Bitirme Sınavı başarılı kabul edilir.

Lisans Bitirme Sınavı Uygulama Süreçleri Esasları

Lisans Bitirme Yazılı Sınavı,

- 1) Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ve KEYPS Çalışma Grubu tarafından hemşirelik bölümü ders sorumlularına Lisans Bitirme Sınavı hakkında gerekli bilgilendirme e-postaları ve bölüm toplantıları aracılığıyla yapılır.
- 2) Lisans Bitirme Sınavı, temel hemşirelik dersleri olan Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Eğitim ve Hemşirelikte Yönetim derslerini kapsar.
- 3) Yukarıda belirtilen temel hemşirelik derslerinde soru dağılımı; Hemşirelikte Eğitim ve Hemşirelikte Yönetim derslerinden sekizer soru, diğer derslerden on ikişer soru olacak şekildedir.
- 4) Lisans Bitirme Sınavı soruları, KEYPS üzerinde yer alan Klinik Uygulama dersinin belirtke tablosu bölümüne girilen program çıktıları ile eşleştirilerek her bir ders sorumlusu tarafından belirtilen sayıda soru eklenerek soru havuzu oluşturulur.
- 5) Lisans Bitirme Sınavı yazılı soruları, “Soru Hazırlama Kılavuzu” doğrultusunda hazırlanır. Tüm soru tiplerini içerir.
- 6) Her dersin sorumlu öğretim üye/elemanları soru havuzuna yeni eklenen sorular, değerlendirilmek üzere Ölçme ve Değerlendirme Komisyonuna gönderilir.
- 7) KEYPS Çalışma grubu sorumluları tarafından sistem üzerinden final sınavı olarak Lisans Bitirme Sınavı tanımlanır.
- 8) Değerlendirilen sorular KEYPS Çalışma grubu sorumluları tarafından Lisans Bitirme Sınavına eklenir.

Lisans Bitirme Beceri Sınavı,

- 1) Beceri sınavında yer alan beceriler, hemşirelik bölümü program çıktıları ile uyumlandırılır.
- 2) Beceri sınavı “Hemşirelik Temel Eğitim Laboratuvarı ve Doç. Dr. Nesrin Reis Beceri ve Simülasyon Laboratuvarı”nda yapılır.
- 3) Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği temel derslerinden olmak üzere toplam yedi istasyondan oluşur.
- 4) Sınav final haftasında gerçekleştirilir.

- 5) Sorular, öğrenci sayısı dikkate alınarak her öğrenciye eşit olacak şekilde kura yöntemi ile belirlenir.
- 6) Beceriler, “Beceri Karnesi”nde yer alan tüm becerileri kapsar.
- 7) Beceri sınavına ait becerilerin sınav esnasında değerlendirilmesinde her derse özgü “beceri kontrol listeleri” esas alınır.
- 8) Beceri sınavında uygulanan kura süreçlerinin yürütülmesinden bir öğretim elemanı sorumludur.
- 9) Becerilerin puanlaması “Beceri Sınavı Değerlendirme Formu (BSDF)” na kaydedilir ve süreçlerinin yürütülmesinden sorumlu öğretim elemanına teslim edilir.
- 10) Beceri Sınavı Değerlendirme Formu (BSDF)’na ilişkin Öğrenci Bilgi Sistemine not girişi ve not hesaplamalarından öğrencinin klinik uygulama dersi danışmanı sorumludur.
- 11) Başarısız olan öğrenciler bütünleme sınavına girer.
- 12) Öğrencinin sınav öncesi istediği beceriyi laboratuvarında çalışabilmesi için, öğrenci laboratuvar sorumlusundan randevu alarak çalışabilir.

Lisans Bitirme Sınavının Değerlendirilme Süreçleri Esasları

Lisans Bitirme Sınavı,

- 1) Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerden Hemşirelik Bölümü program amaçlarını ve çıktılarını karşılamaları için Lisans Bitirme yazılı ve beceri sınavından 60 puan ve üzerinde almaları beklenir.
- 2) Lisans Bitirme yazılı ve beceri sınavının birinden veya ikisinden birden 60 ve altında puan alan öğrenci başarısız kabul edilerek, bütünleme sınavına girer.

Hemşirelik Bölümü

Lisans Bitirme Sınavı Esasları Çalışma Grubu

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

LİSANS BİTİRME SINAVI AKIŞ ŞEMASI

