

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi

Ölçme Değerlendirme Komisyonu

Sınav Kılavuzu

Amaç

Bu Kılavuz, Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin ders kurulu ve staj kurulu sınavları ile ilgili uygulanacak esasları ve sınavlara ait kalite ölçütlerini belirlemek amacı ile düzenlenmiştir.

Kapsam ve Dayanak

Bu Kılavuz, Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi ders kurulu ve staj kurulunda yer alan sınav ve değerlendirmelerin çeşitleri, kalite ölçütleri, sınav uygulamasının yapılaş tarzı ve sınav güvenliği konularına ilişkin hükümleri kapsar. Bu Kılavuz, Bezmialem Vakıf Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim – Öğretim Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri

İntörlük öncesi dönemde, ders kurulu/staj kurullarının amaç, öğrenme kazanımları ve kapsamı doğrultusunda, kullanılan öğrenim yöntemleri ile uyumlu bilgi, beceri ve tutumu içeren çoklu ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu kullanılan yöntemlerle kapsam geçerliliğinin sağlanması için sorular program yeterliğini ve öğrenme kazanımını karşılayacak şekilde belirtilmekte ve dersin/stajın tüm öğrenme kazanımlarının uygun yöntemlerle test edilmesi sağlanmaktadır. Sorular sadece temel bilgi ve kavramları hatırlama ve açıklamaya değil, aynı zamanda akıl yürütme ve sentezlemeye de yönelik hazırlanmaktadır. Ayrıca yapı geçerliliği açısından sorular Ölçme Değerlendirme Komisyonu üyeleri ve Ders Kurulu Başkanları tarafından sınav öncesi ve sonrası değerlendirilmekte ve ilgili disiplinlere geri bildirim verilmektedir.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi ilk beş yılında yapılan sınavlar aşağıdaki gibidir;

- ✓ **Diagnostik Sınav:** Ders kuruluna başlamadan önce öğrencilerin sahip oldukları bilgi seviyelerini belirlemek amacıyla yapılan değerlendirme sınavıdır (2016-2017 Eğitim Öğretim Dönemine kadar uygulanan bu sınav yöntemi geri bildirimler sonucu uygulamadan kaldırılmıştır. Bu uygulama şu an sadece 5. sınıf öğrencilerine Klinik Farmakoloji dersinde yapılmaktadır).

- ✓ **Formatif Sınav:** Bir ders kurulu süresince biçimlendirme ve yetiştirmeye yönelik değerlendirme amacıyla yapılan çoktan seçmeli (Tek doğrunun olduğu 5 seçenekli) soruları içeren biçimlendirici ara sınavlardır.
- ✓ **Summatif Sınav:** Verilen eğitimin öğrenme hedefine ulaşma derecesini ölçmek için ders kurulu sonunda yapılan çoktan seçmeli/çoklu seçmeli ve eşleştirme sorularını içeren karar verdirici sınavlardır.
- ✓ **OSCE (Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav):** Öğrencinin simule hasta ve/veya model üzerindeki anamnez ve muayenesinin sınav merkezindeki ekranlar üzerinden anlık olarak izlendiği ve kaydedildiği objektif yapılandırılmış klinik sınavlardır.
- ✓ **Mazeret Sınavı:** Geçerli bir mazeretini belgelendirmiş olan öğrencilerin Fakülte yönetim kurulu kararı sonunda giremediği sınavın yerine yapılan özel sınavlardır.
- ✓ **Yıl Sonu Bütünleme Sınavı:** Herhangi bir ders kurulundan başarısız olan öğrenciler için yapılan sınavlardır.
- ✓ **PDÖ sınavı:** Probleme dayalı öğrenim sınavı; ilgili ders kurulunun başlangıcında, verilen bir senaryoya bağlı olarak öğrencilerin tanı, teşhis ve tedavi şekillerini tartıştığı ve sonunda çoktan seçmeli/çoklu seçmeli sorular ile değerlendirildikleri sınavlardır.
- ✓ **KDT sınavı:** Kanıta dayalı tıp sınavı; bir araştırma sorusunun belirlenip çözüm yollarının literatür desteği ile araştırıldığı ve sonunda çoktan seçmeli/çoklu seçmeli soruları içeren sınavlardır.
- ✓ **Olgu Temelli Değerlendirme (OTD):** Olgu temelli öğrenme sınavı; staj süresince öğretim üye ve görevlileri tarafından hazırlanan hasta senaryolarının öğrenciler tarafından semptomdan ön tanı/tanı/tedaviye kadar çözümlenip eğiticilerle birlikte tartışılmasından sonra yapılan çoklu seçmeli soruları içeren yazılı sınavlardır.
- ✓ **Klinik İşbaşı Sınavı (ICE):** Öğrencilerin klinik stajları sırasında yaptıkları pratik çalışmaların ve tutumların değerlendirilmesi için hasta başı vizitleri veya hasta dosyası değerlendirmeleri şeklinde yapılan sözlü sınavlardır. Bu sözlü sınavlar, OTD, hasta başı bilgi değerlendirme (MIKS), hasta başı beceri değerlendirme (GBG), ve tutum değerlendirme (360) sınavlarını içerir.
- ✓ **Olgu sunumu değerlendirmesi:** Öğrencilere komite süresince hazırlatılan olgu sunumları ile ilgili komite sonunda yapılan çoktan seçmeli sorularla yapılan yazılı sınavlardır.

- ✓ **Mesleksel Beceri Sınavları:** Öğrencilerin stajları boyunca aldıkları beceri dersleri ve klinik uygulamalarda edindikleri mesleksel yetkinliklerin değerlendirildiği, staj sonunda beceri laboratuvarında maketler üstünde ve Klinik ve Mesleki Beceri Edindirme Komisyonu tarafından hazırlanmış kontrol listeleri kılavuzluğunda yapılan yapılandırılmış sözlü sınavlardır.
- ✓ **Temel Tıbbi Beceri Sınavları:** Öğrencilerin 1. ve 2 sınıfta öğrendikleri temel tıbbi becerilerin objektif yapılandırılmış olarak bir değerlendirme kılavuzu eşliğinde doğrudan bir eğitmen tarafından değerlendirildiği beceri sınavıdır.
- ✓ **Yapılandırılmış Sözlü Sınavları:** Daha önceden ilgili anabilim dalı tarafından hazırlanan kontrol listeleri üzerinden yapılan sözlü sınavlardır. Bir olgu üzerinden de gerçekleştirilebilmektedir.
- ✓ **Klasik Sözlü:** Anabilim dalları tarafından yapılan iki eğitmenin birlikte katıldığı, önemli konuları içeren sözlü sınavlardır.
- ✓ **Tek Ders Tamamlama Sınavı:** IV. Sınıfa geçme için, I, II ve III. sınıftaki ortak zorunlu ve seçmeli dersler de dahil tüm derslerinden başarılı olması şartı aranır. Derse devam zorunluluğunu yerine getirmek kaydıyla, en fazla 1 (bir) ders kurulu veya dersten başarısız olduğu kesinleşen 3. Sınıf öğrencileri akademik takvimde belirlenen tarihte tek ders tamamlama sınavına alınırlar. Bu sınavda ara sınav notları dikkate alınmaz. Tek ders tamamlama sınavından da başarısız olan öğrenciler bir üst sınıfa geçemezler.

Ölçme-Değerlendirme Yöntemlerinin Değerlendirilmesi

- BVÜ Tıp Fakültesi'nde; Dönem-I, II ve III'te komite/kurul geçme, IV ve V'te stajlara ayrılan süre sonunda bitirme sınavı ile stajı geçme ve Dönem-VI'da ise yeterliliğe dayalı staj tamamlama uygulanmaktadır.
- Fakültemizde sınavların değerlendirilmesi 100 tam puan üzerinden yapılır. Sınavlarda 100 üzerinden alınan puanlar aşağıdaki sınırlara göre nota çevrilir ve sınav sonuçları öğrenciye puan ve not şeklinde bildirilir. Harf notları ve puan değerleri aşağıdaki tabloda

belirtilmektedir.

Puan	Not	Katsayı
90-100	AA	4,00
80-89	BA	3,50
70-79	BB	3,00
65-69	CB	2,50
60-64	CC	2,00
1-59	F	0,00

- Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. F notu ise dersten başarılı olmadığı, dersi tekrarlaması gerektiğini gösterir. Bunun dışında ise E notu muafiyeti NA notu ise devamsızlıktan başarısız olduğunu göstermektedir. E notu muafiyet sınavında başarılı olanlar ile yatay ve dikey geçiş ile gelen ve geldiği kurumda başarı ile tamamladığı derslere verilir. NA notu değerlendirmelerde F notu gibi işlem görür.
- İlk üç dönemde teorik derslere devam zorunludur. Dönem I, II ve III'te her komitedeki teorik derslerin % 30'undan fazlasına mazeretsiz olarak katılmayan öğrenci, o ders kurulu sınavına giremez ve NA notu alır. Geçerli bir mazereti olsun veya olmasın pratik çalışmaların % 20'sinden fazlasına devam etmeyen öğrenciler, o ders kurulunun pratik sınavına alınmazlar. Bir ders veya ders kurulu, teorik sınav ve onun tamamlayıcısı olan laboratuvar ve pratik sınavları ile değerlendirilir.
- İlk üç dönemde sınavlar, teorik (çoktan/çoklu seçmeli test sınavı) ve pratik (laboratuvar sınavı- performansa dayalı ve aynı zamanda kısa cevaplı, çoktan seçmeli ve çoklu-, klinik çalışmalar, temel tıbbi beceriler) olarak yapılabilir. Dönem I, II ve III'te 6'şar adet kurul sınavı vardır. Her ders kurulunun ortasında (kısa ders kurulları hariç) "ders kurulu formatif sınavı" ve her ders kurulunun sonunda "ders kurulu summatif sınavı" ve her dönemin bitiminden en erken 15, en geç 30 gün sonra "dönem sonu bütünleme sınavı" yapılır. Anabilim Dalları bir dönemde kendilerine düşen ders ağırlığı oranında ders kurulu formatif, summatif ve bütünleme sınavında soru ve not ağırlığına sahiptir. Ders kurulu sınavı her ders kurulu süresince ve sonunda yapılan sınavların belirli oranlarda notlarının katılması ile hesaplanır. Formatif sınavlar ders kurulu sınavının % 20'sini ve summatif sınavlar ders kurulu sınavının % 80'ini oluşturmaktadır. Eğer o kurulda PDÖ veya KDT var ise bunlar sırasıyla ders kurulunun % 10'unu, formatif sınav % 10'unu ve summatif sınav % 80'ini

oluşturmaktadır. Bütünlemeye kalan öğrencilerin dönem sonu başarı notunun hesaplanmasında tek başına (% 100 oranında) bütünleme sınavından alınan not dikkate alınır.

- Temel Tıbbi Beceri Eğitimleri I. ve II. sınıf öğrencilerine verilmektedir. Eğitim, teorik ve pratik uygulama şeklinde yapılmaktadır. Devam zorunluluğu şarttır. Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalınca programlanan Temel Tıbbi Beceri uygulama sınavları, yapılandırılmış kontrol listeleri (uygulama ve değerlendirme kılavuzları) ile standardize edilerek yürütülmektedir.
- Dönem I ve II'de ortak zorunlu dersler (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Edebiyatı, Mesleki İngilizce) ve sosyal seçmeli derslerde sınav formatının ne olacağı (klasik yazılı/sözlü sunum sınav, çoktan seçmeli test sınavı, kısa cevaplı yazılı sınav, uygulama, vb.) ilgili dersin ders yürütücüsü tarafından belirlenir.
- Dönem IV ve V'de her staj tek ders (örneğin İç Hastalıkları Stajı) veya birkaç dersi içeren bloklardan (Genel Cerrahi-Plastik Cerrahi-Anestezi Bloğu, Kadın Doğum-Üroloji Bloğu) oluşur. Stajlarda devamlılık esastır. Her staj dönemi sonunda teorik ve sözlü olarak yapılan sınava "staj sınavı" adı verilir. Fakültemizde Dönem IV ve V programında yer alan her staj teorik ve pratik sınavla değerlendirilir. Teorik sınavlar etkinliği bilimsel olarak gösterilmiş ve ölçme değerlendirme kurulunun önerdiği ve koordinatörler kurulunun onayladığı yöntemlerden birisi kullanılarak yapılan summatif sınavlardır (kuramsal ve OSCE). Pratik sınavlar ise OTD, MIX, 3600, hasta başı değerlendirme ve mesleksel beceri şeklinde düzenlenen sözlü ve yazılı sınavlardır. Dönem IV ve V'de bazı staj sonlarında maket üzerinde beceri sınavları yapılmaktadır.
- Her bir sınavın summatif sınava etkisi % 50'dir. Sınav puanları aşağıdaki tablo 1 de verilen şekilde hesaplanmaktadır. (5. Sınıfların dosya hazırlaması olmadığından % 5'lik Dosya Hazırlama ve Klinik Yaklaşım (Mix) puanı OTD'ye eklenerek hesaplanmaktadır).

Tablo 1. Sınav oranları

4. ve 5. Sınıf	Sınav Oranları
Son Yazılı Sınav (Summatif)	%50
Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE)	%20
Olgu Temelli Değerlendirme (OTD)	%5
Sözlü/Pratik Sınav (Beceri (GBG), Dosya Hazırlama ve Klinik Yaklaşım (MIX))	%5
Yapılandırılmış Sözlü Sınav	%20
Toplam	%100

5. Sınıf	Sınav Oranları
Mesleki Seçmeli (Summatif)	%80
Mesleki Seçmeli Sözlü/Pratik Sınav (Beceri (GBG), Dosya Hazırlama ve Klinik Yaklaşım (MIX))	%20
Toplam	%100

- Dönem IV ve V'teki stajlardan geçmek için başarı notunu 100 üzerinden 60 ve üzeri olması gerekir. Staj sınavından başarısız olan öğrenciler yılsonunda bütünleme sınavına girerler. Stajlarda klinik uygulamalarda mazeretli veya mazeretsiz olarak devamsızlık süresi o staj döneminde % 20'yi aşanlar ile devamsızlık süresi %20'nin altında olsa bile eksik kalan kısmı mesai saatleri dışında telafi etmeyen öğrenciler başarısız sayılarak staj tekrarı yaparlar. Her bir teorik ders için ayrı ayrı olmak üzere mazeretli veya mazeretsiz olarak ilgili ders saatinin toplamda % 20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci o staj grubunun kuramsal (summatif ve OSCE), beceri ve bütünleme sınavına alınmaz ve devamsız kabul edilir. Uygun süreler içinde mazeretini belgeleyen öğrenciler, ilgili stajlarda ilave servis çalışması, nöbet vb. şekillerde telafilerle eksiklerini tamamlarlar. Stajlar tam gün üzerinden değerlendirilir. Bütünleme sınavından başarısız olanlar ve stajda devamsız olanlar stajı tekrar eder. Staj sonu ve bütünleme sınavlarında yapılan pratik sınavlar, başarılı-başarısız olarak değerlendirilir. Pratik sınava girmeyen ve/veya başarısız olan öğrenci dersin gereğini yerine getirmemesi nedeniyle teorik sınava alınmaz.
- Dönem VI, 12 ay süreli intörn hekimlik dönemini kapsar. Dönem VI intörnlük öğrencilerinden, staj yapılan her Anabilim Dalında intörn karnelerinde belirlenmiş genel yetkinlikler, klinik yetkinlikleri ile pratik becerileri edinmeleri istenir. Dönem VI'da her intörn doktora, intörnlüğe ait yönerge ve intörnlük stajı yapılan her Anabilim Dalının intörn doktorluk eğitimi için belirlediği hedefler doğrultusunda hazırladığı ve Mezuniyet Öncesi Eğitim Koordinasyon Kurulu (MÖEKK) tarafından onaylanmış, kazanılması beklenen bilgi, beceri, tutumları içeren "intörn karneleri" dönem başında verilmektedir.

Sınav Sonuçlarının İlanı

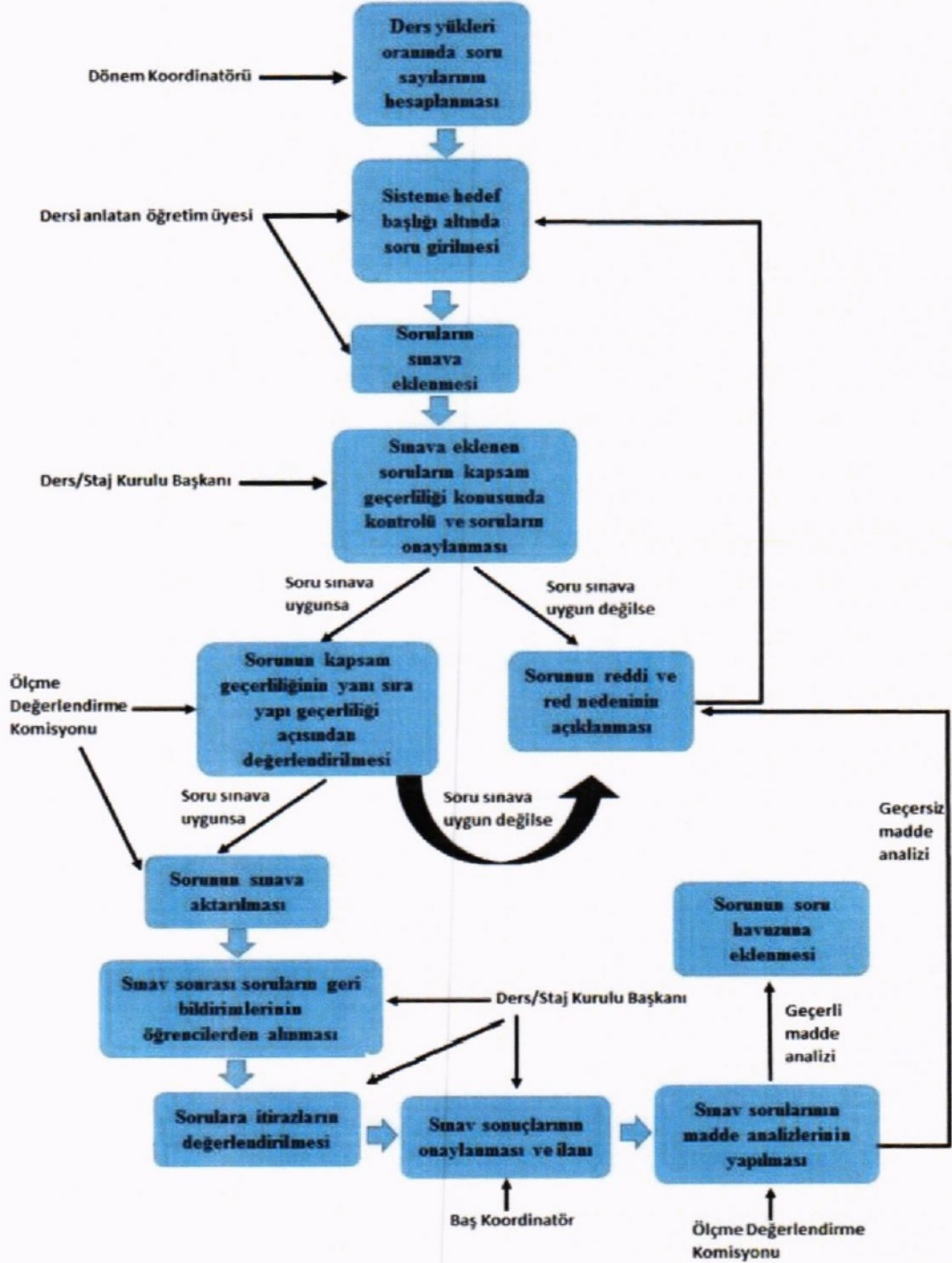
- Dönem I-V'te her kurul ve staj bloğu sonunda, yapılan sınav soruları ve doğru cevapları öğrencilere toplu halde sözlü olarak bildirilmekte, öğrencilerin kendilerini değerlendirmeleri ve öğretim üyeleriyle soruları tartışma olanağını sağlamaktadır.

- Sınavların elektronik ortamda yapılması ve sistemin öğrenci bilgi sistemi ile entegre olması ile öğrencilerin notlarının anında hesaplanması mümkün olmaktadır. Bu durum değerlendirmenin hızlı olmasını sağlamaktadır.
- Geri bildirim sonrasında öğrenciler sınav sonuçları hakkındaki itirazlarını, sonuçlar ilan edildikten sonra en geç 5 iş günü içerisinde sınıf /grup temsilcisi aracılığıyla Dekanlığa yaparlar. Bu itirazlar ilgili ders kurulu başkanı ve ilgili öğretim üyeleri tarafından gözden geçirilir. Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından herhangi bir maddi hata görülürse gerekli düzeltmeler ilgili kurulların onayıyla yapılır. İptal soru olursa puanlama kalan sorular üzerinden yeniden hesaplanarak yapılır.

Ölçme-Değerlendirme yöntemlerindeki kalite ölçütleri

- İlk üç dönemde programda yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme aracının yapı ve kapsam geçerliliğini sağlamaya yönelik uygulamalar, MÖEKK, Ölçme Değerlendirme ve Sınav Komisyonu ile ders kurulu başkanlarından oluşan sınav ekibi tarafından sağlanmaktadır. Kurul sınavları ve kurul genel sınavlarında sorulacak sorular ders yürütücüleri tarafından, dersin amaç ve hedefleri doğrultusunda öğrencilerden beklenen davranışlar da göz önünde tutularak, konu ağırlığı dikkate alınarak ve kapsam geçerliliğini arttıracak şekilde belirlenmektedir. Sınavlar, her öğrenim hedefini kapsayan sorulara yer verilerek yapılandırılmaktadır. Sınavlarda sorulan sorular derslerin amaç ve hedeflerine uygun olarak hazırlanmaktadır.
- Bezmialem Vakıf Üniversitesi özel bir şirkete ait olan ve birçok üniversite tarafından kullanılan bir Eğitim Bilgi İşletim Sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemde eğiticiler öncelikle çekirdek eğitim programına göre belirlenen konularda öğrenim hedeflerini belirlemekte ve sisteme girmektedir. Bu sayede öğrenciler öğrenim hedeflerini bilerek derse gelmekte ve kontrollü bir şekilde ilerlemektedir. Ayrıca sınav soruları da bu sistem üzerinden eklendiğinden anlatılan konu ve soru arasında uyum olmaktadır. Bu sisteme giriş, hem öğrenciler hem de eğiticiler tarafından kişisel kullanıcı adı ve şifre ile sınırlandırılmış yetkilerle yapılmaktadır. Öğretim üyesi soruları yüklemekte ve soruların kontrolü (yapı ve kapsam geçerliliği) yapıldıktan sonra, sorular kurul başkanı tarafından onaylanmakta ve sistemde sınav kutucuğuna aktarılmaktadır. Sınav günü öğrenciler kendilerine verilen tabletlere şifreleri ile girerek ilgili sınava başlayabilmektedirler. Sınav aynı anda başlamakta ve süre bitiminde sınav otomatik olarak kapanmaktadır. Sınavda bulunan öğretim üyeleri ve sınav gözetmenleri çıkabilecek sorunlara karşı sınav süresince sınav yerlerinde

bulunmaktadır. Sınav sorularının hazırlanışından sınavda soruluşuna kadar olan süreçleri gösteren akış şeması ekte bulunmaktadır.



Şema: Soru hazırlanma akış şeması

- En çoktan en aza doğru kullanılan sınav yöntemleri ile yapı geçerliliği de denetlenmektedir.
- Çoktan seçmeli sınavlar

- Pratik sınavlar
- Beceri sınavları (GBG)
- Yapılandırılmış ve yapılandırılmamış sözlü
- Çoklu seçmeli (CORE)
- Proje ödevleri (Bilimsellik komitesi araştırma projeleri)
- Açık uçlu sorular
- Klasik sorular
- Boşluk doldurma
- Sunum yapma
- Mini klinik sınavlar

Tablo 2. Sınavlarda sorulan soru şekilleri (*Sadece mazeret sınavında sorulmaktadır)

Sınav tipi	Çoktan seçmeli	Çoklu seçmeli	Eşleştirme	Boşluk doldurma	Kısa cevaplı	Klasik sorular	Açık uçlu sorular	Sözlü	Beceri (GBG, Mıks, 360 ⁰)	Yapılan dırılmış sözlü	Sunum (Kanaat) Kontrol listeleri olan
Formatif	X										
Summatif	X	X	X	X	X*	X*					
OSCE								X	X	X	
OTD	X						X	X	X		X
PDÖ/KDT	X	X					X	X			X
Beceri Sınavları								X	X		X
Pratik Sınavlar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

- Dönem I'den Dönem V'e kadar yapılan sınavlarda bilgi, beceri ve tutum değerlendirmeleri yapılmakta, Dönem I ve II' de daha çok bilgiyi ölçmeye yönelik değerlendirmeler kullanılırken Dönem III'ten itibaren kliniğe yönelik değerlendirmeler artmakta ve bilginin yanında becerinin değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Kliniğe geçiş dönemlerinde ise (Dönem IV ve V) beceri ve tutum ölçümüne dair yöntemler daha çok tercih edilmektedir.

Tablo 3. Dönemlere göre ölçme değerlendirme matrisi

Dönemler	Bilgi	Beceri	Tutum
Dönem I	<i>Summatif-Formatif, Pratik sınavları</i> Çoktan seçmeli, kısa cevaplı, çoklu seçmeli, boşluk doldurma	<i>Temel tıbbi beceriler, Pratik sınavlar</i> Kısa cevaplı sorular, uygulama / değerlendirme kılavuzları	<i>Temel tıbbi beceriler, PDÖ</i> Eğitici geri bildirimlerini içeren yapılandırılmış formlar, uygulama / değerlendirme kılavuzları
Dönem II	<i>Summatif-Formatif, Pratik sınavları</i> Çoktan seçmeli kısa cevaplı, çoklu seçmeli, boşluk doldurma	<i>Temel tıbbi beceriler, Pratik sınavlar</i> Kısa cevaplı sorular, Uygulama ve değerlendirme kılavuzları	<i>Temel tıbbi beceriler, PDÖ, KDT</i> Eğitici geri bildirimlerini içeren yapılandırılmış formlar, Uygulama ve değerlendirme kılavuzları
Dönem III	<i>Summatif-Formatif, Olgu sunumu</i> Çoktan seçmeli kısa cevaplı, çoklu seçmeli, boşluk doldurma	<i>OSCE</i> Anamnez alma becerisi değerlendirilmesi	<i>Klinik Gözlem</i> Anamnez alma becerisi değerlendirilmesi
Dönem IV	<i>Summatif, OTD</i> Çoktan seçmeli kısa cevaplı, çoklu seçmeli, boşluk doldurma	<i>OSCE, beceri sınavları, OTD</i> Yapılandırılmış klinik sınav	<i>OSCE, OTD, Beceri Sınavları, Miks, 360°</i> Yapılandırılmış ve yapılandırılmamış klinik sınav
Dönem V	<i>Summatif, OTD</i> Çoktan seçmeli kısa cevaplı, çoklu seçmeli, boşluk doldurma kısa cevaplı, çoklu seçmeli, boşluk doldurma	<i>OSCE, beceri sınavları, OTD</i> Yapılandırılmış klinik sınav	<i>OSCE, OTD, Beceri Sınavları, Miks, 360°</i> Yapılandırılmış ve yapılandırılmamış klinik sınav
Dönem VI	<i>İntörn karnesi</i> İntörn sunumları	<i>İntörn karnesi</i> İntörn uygulamaları	<i>İntörn karnesi</i> İntörn uygulamaları

Tablo 4. Dönemlere ve sınavlara göre ölçme değerlendirme matrisi

Dönem I	Bilgi	Beceri	Tutum
<i>Formatif</i>	X		
<i>Summatif</i>	X		
<i>PDÖ Sınavı</i>	X		X
<i>OTO</i>	X	X	X
<i>Pratik Sınavları</i>	X	X	
<i>Temel Tıbbi Beceriler</i>		X	X

Dönem II	Bilgi	Beceri	Tutum
<i>Formatif</i>	X		
<i>Summatif</i>	X		
<i>PDÖ/KDT Sınavı</i>	X		X
<i>Pratik Sınavları</i>	X	X	X
<i>Temel Tıbbi Beceriler</i>		X	X
<i>OTD</i>	X	X	X
<i>Klinik gözlem</i>			X
Dönem III	Bilgi	Beceri	Tutum
<i>Formatif</i>	X		
<i>Summatif</i>	X		
<i>PDÖ Sınavı</i>	X		X
<i>OTD</i>	X	X	X
<i>Pratik Sınavları</i>	X	X	X
<i>Klinik gözlem/OSCE</i>		X	X
Dönem IV	Bilgi	Beceri	Tutum
<i>Summatif</i>	X		
<i>OSCE</i>	X	X	X
<i>OTD</i>	X	X	X
<i>Beceri ve MIKS</i>		X	X
<i>Bilimsellik</i>	X	X	X
Dönem V	Bilgi	Beceri	Tutum
<i>Summatif</i>	X		
<i>OSCE</i>	X	X	X
<i>OTD</i>	X	X	X
<i>Beceri</i>		X	X
<i>Bilimsellik</i>	X	X	X
Dönem VI	Bilgi	Beceri	Tutum
<i>Karne değerlendirmesi</i>	X	X	X

- UÇEP rehberliğinde hazırlanan eğitim programımızda, ilk 3 dönem boyunca öğrencilerimize temel bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır. Dolayısıyla ilk üç dönemde yapılan ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarında genel olarak öğrencilerin *bilişsel düzeylerinin* ölçülmesi hedeflenmektedir. Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem I ve II' de yapılan sınavlarda; daha çok bilgiyi ölçen yöntemler kullanılmaktadır. Dönem I ve II' de kurul sınavlarının yanı sıra pratik sınavlarda yapılmaktadır. Pratik sınav notları belirli oranlarda summatif sınav notuna eklenmekte ve toplamda ikisinin birleşimi % 80 kurul sonu geçme notuna etki etmektedir. Yapılan bu pratik sınavlar (laboratuvar

sınavları) her dersin kendine özgü bir yöntem kullanması ile değerlendirilmektedir. İlk 3 dönemde öğrencilerin bilgi ve tutumları KDT, PDÖ ve OTD ile ölçülürken beceri ve tutumları Temel Beceri Sınavı ile ölçülmektedir.

- Dönem IV ve V'te ise yapılan değerlendirmelerde genel olarak öğrencilerin bilgi düzeylerinin yanı sıra beceri ve tutum düzeylerinin ölçülmesi hedeflenmektedir. Simüle hasta ile yapılan OSCE sınavları ve yapılandırılmış sözlü sınavlar buna örnektir.

Sınav Kuralları

- Kurul sonu ve yılsonu yapılan sınavlarda uygulanacak kurallar Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönergesi'nde belirlenmiştir. Kuralların uygulanması ve sınav güvenliğinin değerlendirilmesi belli bir yönergeye tabi olup bu yönerge dahilinde hazırlanan sınav tutanağı (sınava giren öğrencileri gösteren imza kağıdı) salon başkanı ve gözetmen(ler) tarafından imzalanarak onaylanmaktadır.
- Sınava girecek öğrencilerin uyması gereken kurallar kısaca şöyledir;
- ✓ Öğrenci belirlenen gün ve saatte, ilan edilen sınav salonunda sınavın başlama saatinden an az 10 (on) dakika önce sınav salonunda yerlerini alarak sınava girmekle yükümlüdür.
- ✓ Sınavın ilk 15 dakikası içinde (formatif sınav için ilk 5 dakika) öğrencilerin sınav salonundan çıkmasına izin verilmeyecek olup, sınava geç kalan öğrenciler bu süre içerisinde sınava alınacaklardır. İlk 15 dakikadan sonra sınav salonundan çıkan öğrenciler, sınava tekrar alınmayacaklardır.
- ✓ Sınav sırasında öğrencilerin yanında cep telefonu, akıllı saat ve databank gibi cihaz bulundurmaları yasaktır.
- ✓ Öğrenciler, sınav başlangıcından itibaren gözetmenlerin sınav ile ilgili uyarılarına uymak zorundadır.
- ✓ Sınav süresince sıraların üzerinde sınav ile ilgili ders notları ve çanta bulundurmak yasaktır.
- ✓ Sınavın başında öğrenciler sınav yoklama tutanağını kimliklerini ibraz ederek imzalarlar.
- ✓ KEYPS üzerinden yapılan sınavlarda, sınava giriş yapabilmek için öğrencilerin tablet ya da bilgisayara kendi kullanıcı adı ve şifresi ile giriş yapması gerekmektedir. Sınav sonunda ise müsvedde olarak kullanılmak üzere dağıtılan kağıtlara ad-soyad, öğrenci numarası yazılarak ve imza atılarak tabletler ile birlikte gözetmenlere belirtilen düzende teslim edilmesi gerekmektedir.
- ✓ Sınav esnasında uyarılara rağmen düzeni bozucu davranışları sürdüren veya sınav esnasında kopya çeken veya çekmeye yeltenen öğrencilerin bu durumları gözetmen(ler) tarafından

tutulacak bir tutanak ile belgelenecek ve haklarında Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğine göre işlem başlatılır.