



Bezmialem Vakıf Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi
Klinik Uygulama Rehberi

Hazırlayanlar
Doç. Dr. Yazile YAZICI SAYIN

İÇİNDEKİLER

1. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği 2010–2011 Bahar Dönemi Ders Programı
2. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Klinik Çalışma İlkeleri
3. Hasta Bakımına İlişkin Veri Toplama ve Değerlendirme Formu
4. Tanı ve Tetkik İşlemleri Formu
5. Hastanın Kullandığı İlaçlar ve IV Sıvılar Formu
6. Günlük Veri Toplama Formu
7. Sıvı İzlem Formu
8. Hasta Bakım Planı Formu
9. Cerrahi Özel İşlem Formu
10. Klinik Hasta Öğrenci Listesi Formu
11. Ameliyathaneye İlişkin Öğrenme Kılavuzu
12. Yoğun Bakımlara ilişkin İlişkin Öğrenme Kılavuzu
13. Üroloji/KBB ve Göz Kliniklerine İlişkin Öğrenme Kılavuzu
14. Acil Servise İlişkin Yönlendirme/ Öğrenme Kılavuzu
15. Nöbet Raporuna İlişkin Yönlendirme/ Öğrenme Kılavuzu
16. Klinik Uygulama Değerlendirme Formu

BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
2010–2011 BAHAR DÖNEMİ DERS PROGRAMI

DERSİN TANIMI: Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi, temel sağlık hizmetleri anlayışı doğrultusunda Cerrahinin temel ilkeleri, sistemlerin cerrahi girişim gerektiren hastalıkları ve hemşirelik bakımı, ameliyat öncesi, ameliyat sırasında ve ameliyat sonrasında hastanın sağlığını yeniden kazanabilmesi, sürdürebilmesi ve yükseltilmesi için bireyin fiziksel, psikolojik ve sosyal gereksinimlerini karşılamak amacıyla gerekli hemşirelik bakımı hakkında bilgi ve uygulama becerisi kazandırır.

DERSİN HEDEFLERİ:

1. Öğrencinin, cerrahi hemşireliği ile ilgili temel teorik kavramların bilgisini alması ve aralarındaki ilişkiyi kavraması
2. Öğrencinin, cerrahi hemşireliği ile ilgili belli başlı kuralların bilgisini alması
3. Öğrencinin hastalıkların ve cerrahi komplikasyonların önlenmesine yönelik bilgiler kazanması
4. Öğrencinin cerrahi hemşireliğinde kullanılan araç-gereç ve kaynakların bilgisini alması
5. Öğrencinin, cerrahi hemşireliği dersinde öğrendiği kavram, ilke ve kuralları kişisel ve meslek yaşamına aktarabilme becerisi kazanması
6. Öğrencinin, hemşirelik bakımı gerektiren bütün durumlarda problem çözme sürecini kullanma becerisi kazanması
7. Öğrencinin içinde bulunduğu ortamı kendisi ve diğer bireyler için sağlığa uygunluk açısından değerlendirebilme becerisi kazanması.
8. Öğrencinin hastayı rahatlatmak için ortama uygun yöntemler geliştirebilmesi
9. Öğrencinin cerrahi hastasının bağımlılıktan maksimum bağımsızlığa geçebilmesini sağlayan gereksinimleri belirleyebilmesi ve danışmanlık yapabilme becerisi kazanması.
10. Öğrencinin bireyin fiziksel, mental ve sosyal iyiliği ve kültürel farklılıkları ile ilgili genel faktörleri, bunların etkilerini tanıması ve gerekli önlemleri alması.
11. Öğrencinin hemşireliğin temel ilkeleri iç hastalıklar hemşireliği ve cerrahi hastalıkları hemşireliği dersinde öğrendiği teknikleri entegre edebilme becerisi kazanması.
12. Öğrencinin cerrahi işleminden sonra bireyin evde sağlığını en üst düzeyde sürdürebilmesi için gerekli taburculuk eğitimini planlayabilme becerisi kazanması.
13. Öğrencinin hemşirelik bakımını geliştirebilmesi için araştırmacı rolünün önemini kavraması.

TEORİK VE UYGULAMA SÜRESİ: Toplam 84 saat kuramsal ve 168 saat klinik uygulaması olan Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği bir dönem okutulmaktadır. Ders 16 kredidir.

DEĞERLENDİRME: Öğrenci sınav yönetmeliği esaslarına göre yapılır.

PROGRAMDAKİ YERİ: Ders İç Hastalıkları Hemşireliği dersinin üzerine temellendiği için II. yılda ve II. dönemde yer alır.

DERSİN SORUMLULARI:

Doç. Dr. Yazile SAYIN

Arş. Gör. Mahmut DAĞCI

**BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK
BÖLÜMÜ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
KLİNİK ÇALIŞMA İLKELERİ**

- I. Uygulamada öğrencilerin ‘Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Giysi Yönergesinde belirtilen ilkelere uygun olarak üniforma giymesi ve öğrenci kimlik kartının üniforma üzerine takmaları zorunludur. Öğrenciler 1 hastaya bakım planı yapacak ancak, gerektiğinde kliniğin durumuna göre daha fazla hastanın bakımından sorumlu olabileceklerdir.
- II. Bezmialem Vakıf Üniversitesi Hastanesi’nin cerrahi klinikleri, yoğun bakım üniteleri ve ameliyathanelerde klinik uygulama yapılacaktır. Klinik uygulama yapılacak ünitelerin çalışma saatlerine uyulması zorunludur (Cerrahi Ünitelerde 08.00-16.00, Yoğun Bakım Üniteleri ve Ameliyathanelerde 07.30-15.30).
- III. Öğrencilerden;
 - ♦ Kliniğe ilk geldiklerinde servisin fizik ortamını, yapılan uygulamaları ve ortamı tanımaya çalışmaları,
 - ♦ Hastalardan düzenli veri toplamaları, hastalara yönelik formların klinik uygulamanın ilk günü doldurularak hemşirelik bakım planı yapmaları (cerrahi klinikleri ve yoğun bakım ünitelerinde), ameliyathanelerde ve acil serviste öğrencinin yönergeler doğrultusunda rapor hazırlamaları,
 - ♦ Hasta ile ilgili verileri sistematik yaklaşım doğrultusunda, tüm veri kaynaklarını kullanarak toplamaları ve değerlendirmeleri,
 - ♦ Hastaların bakım gereksinimlerini belirleyerek, bakımları düzenli olarak uygulamaları,
 - ♦ Hastalar ile ilgili her türlü değişimden öğretim elemanı, klinik hemşire ve doktorlarını haberdar etmeleri,
 - ♦ Uygulamalarda ekip işbirliği içinde çalışmaları, hastalarının teslimlerine ve vizitlerine katılmaları, hastanın doktoru ile işbirliği yapmaları,
 - ♦ Klinik çalışmalarda “hastaya zarar vermemek” temel ilkesine bağlı kalmaları,
 - ♦ Hasta aileleriyle bağlantı kurmaları ve aileyi mümkün olduğunca bakıma katabilmeleri,
 - ♦ Hastanın mevcut sorunları ile birlikte, kapsamlı değerlendirmeler yaparak birincil, ikincil ve üçüncül koruma düzeyinde yapılabilecek müdahaleleri yerine getirebilmeleri,
 - ♦ Hastanın taburculuk sonrası bakımı ve durumuna uyumu için yapılabilecek girişimleri planlamaları ve hastaları taburculuğa hazırlamaları,
 - ♦ Tüm bu uygulamalarda kuramsal bilgi birikimini kullanabilmeleri, bilgi gereksinimini uygun kaynakları kullanarak karşılamaları,
 - ♦ Her grubun, eğitim – öğretim döneminin ilk haftasında belirlenen vakalar ve seminerlerin hazırlığını yaparak sunmaları beklenmektedir.

-) Eğitim – öğretim süresince gruptan bir temsilci, her bir klinik uygulama grubu için bir lider seçilecektir. Liderin sorumlulukları;
1. Öğretim elemanı ile sürekli iletişim halinde olmak, grubun beklenti ve sorunlarını paylaşmak,
 2. Klinik uygulamanın ilk haftasında, uygulama süresince görevli olacak servis sorumlu hemşirelerinin ve tedavi hemşirelerinin isimlerini ve görevli oldukları tarihleri belirlemek, çizelgeyi hazırlayarak klinikte uygun bir yere asmak ve tüm öğrencileri haberdar etmektir.
-) Klinik uygulamaların her günü için bir sorumlu hemşire seçilecektir. Sorumlu hemşirenin sorumlulukları;
1. Her öğrenciye uygun hasta paylaşımı yapmak,
 2. Yemek ve çay listelerini hazırlamak, bu izinlerin düzenli yürümesini sağlamak ve denetlemek,
 3. Yeni yatışları izleyip, öğretim elemanı ile işbirliği yapmak,
 4. Hemşire gözlem formlarının uygun şekilde doldurulduğunu (yaşam bulguları, sistem sorgulama, bakım planı formu) kontrol etmek, eksikleri öğretim elemanı ile paylaşmaktır.
-) Klinik uygulamalarda sabah saatlerinde kliniğin durumuna göre 20 dakika çay arası, öğlen saatlerinde 11.30-12.30 ve 12.30-13.30 saatleri arasında dönüşümlü olarak yemek arası kullanılacaktır. Çay ve yemek aralarında mutlaka hastalar öğrenciler arasında bire bir teslim alınıp verilerek çıkılacak, çay, yemek ve teslim çizelgeleri klinikte uygun bir yere asılacaktır.
-) Grup değişimleri sırasında; klinik uygulama değerlendirme formu, akran değerlendirme formu ve özel işlem formlarını ilgili öğretim elemanına verilmesi beklenmektedir.
-) Uygulamada devamsızlık hakkı yoktur, devamsızlık yapılması durumunda öğrenci uygulamadan başarısız sayılacaktır.
-) Öğretim elemanları tarafından öğrencilere staj ortası ve sonunda değerlendirme formuna uygun geri bildirim verilecektir.
-) Öğrenciler bulundukları her klinikte öğretim elemanları ve klinik ile ilgili görüşleri grup lideri aracılığıyla yazılı olarak ilgili öğretim elemanına vereceklerdir.
-) Acil, ameliyathane gibi hastaya invazif girişimlerin yapıldığı alanlarda staj yapan öğrenciler, ilgili birim hakkında ayrıntılı rapor yazacaklardır.

BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ÖZEL İŞLEM FORMU

İŞLEMLER	GÖZLEM				UYGULAMA SAYISI									
	Bölüm	İmza	Bölüm	İmza	Bölüm	İmza	Bölüm	İmza	Bölüm	İmza	Bölüm	İmza	Bölüm	İmza
Hastanın cerrahi kliniğe kabulü														
Ameliyat öncesi eğitim														
Hastanın ameliyat için hazırlığı														
Ameliyathaneye götürülmesi ve teslimi														
Steril gömlek giyme														
Steril eldiven giyme														
Ameliyat için fırçalanma-yıkanma														
Hastanın ameliyathaneye kabulü														
Ameliyathane odasının hazırlanması														
Ameliyat işleminin izlenmesi														
Ameliyathane odasının toplanması														
Ameliyathanede kompres ve alet sayımı														
Bohçaların hazırlanması														
Hastanın ayılma odasına alınması ve izlenmesi														
Ameliyat sonrası uygun pozisyon verme														
Ameliyattan sonra kademeli olarak ayağa kaldırma														
Ameliyattan sonra derin solunum egzersizi yaptırma														
Ameliyat sonrası hastaya bakım verme														
Glaskow koma skalasını kullanarak izlem														
Monitör izlemi ve verilerin kaydını yapabilme														
Santral venöz basınç takibi (CVP)														
Santral kateter bakımı														
Dren kontrolü														
Hemovak izlemi														
Göğüs tüpü bakımı ve izlemi														
Mesene katateri bakımı														
Dekompresyon amaçlı +Nazogastrik Tüp takibi														
Nazogastrik tüp ile besleme														
Nazogastrik tüp uygulanmış bireyin bakımı														
Narkotik ilaçları bilme ve uygulama														
Ağrı değerlendirmesi														
Yara ve kanama kontrolü														
Yara bakımı														
Yanıklı hasta bakımı														
Yanıklı hasta pansumanı														
Trakeostomi aspirasyonu ve bakımı														

	Bölüm	İmza	Bölüm	İmza	Bölüm	İmza	Bölüm	İmza	Bölüm	İmza	Bölüm	İmza	Bölüm	İmza
Alçılı hasta bakımı														
Traksiyonda hasta bakımı														
İlizarov bakımı														
Meme muayenesi yapabilme														
Memede kitle muayenesi yapabilme														
Mastektomi sonra egzersizleri uygulatabilme														
Total parenteral besleme uygulaması yapabilme														
Gastroskopi izlemi														
Rektoskopi izlemi														
Hastaya uygulanan işlemlerde mahremiyeti koruma (pansuman, lavman, vücut banyosu, kateter uyg. V.s)														
Aldığı -.çıkardığı izleme ve kayıt etme														
Ameliyattan sonra spontan idrar takibi yapma														
Sıvıya uygun bir şekilde KCl ve diğer elektrolitleri ekleme														
Sıvı ve solüsyonları uygun hız ve yolla gönderme														
Sıvı elektrolit ve asit baz dengesizliklerini izleme ve kayıt etme														
KİBAS'ı önlemeye yönelik uygulamalar yapma														
ICP kateter takibi yapabilme														
LP sonrası hasta izleme														
Anjiyografi sonrası hasta izleme														
Bilinç düzeyi değişmiş hasta bakımı														
Kolostomili hasta bakımı														
Taburculuk eğitimi (kliniğe-hastalığa-hastaya özel) verme														

-) Her öğrencinin en az 3 ameliyattan gelen hasta izlemi yapması gerekmektedir.
) Her Öğrenci Özel İşlem Formunu gün sonunda ya da en geç ertesi gün imzalatmak zorundadır. Diğer günlerde imzalatılan işlemler kabul edilmeyecektir

I. Rotasyon Yeri:		II. Rotasyon Yeri:	
Öğretim Elemanı:	Öğrenci Adı Soyadı:	Öğretim Elemanı:	Öğrenci Adı Soyadı:
İmza:	İmza:	İmza:	İmza:
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği klinik uygulaması süresince baktığınız hasta sayısı:		Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği klinik uygulaması süresince baktığınız hasta sayısı:	

BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ GÜNLÜK ÇALIŞMA FORMU

GRUP NO:

TARİH:

Oda No	Öğrenci Adı-Soyadı	Hasta Adı-Soyadı	Hastanın Tanısı	
TEDAVİ GRUBU	DİNLENME ROTASYONU		YEMEK ROTASYONU	
1-			11.30-12.30	12.30-13.30
2-	1-	1-	1-	1-
	2-	2-	2-	2-
	3-	3-	3-	3-
3-	4-	4-	4-	4-
	5-	5-	5-	5-
4-	6-	6-	6-	6-

SORUMLU ÖĞRENCİ:

T.C.
BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
AMELİYATHANEYE İLİŞKİN YÖNLENDİRME / ÖĞRENME KLAVUZU

- J Ameliyathane giyinme odasında üzerinde kıyafetler çıkarıp, ameliyathane giysileri olan yeşil pantolon, gömleği giyme, tüm saçları içene alacak şekilde boneyi ve maskeyi takma
- J Ameliyathane sorumlu hemşiresine ve ameliyathane odasındaki ekibe kendini tanıtmak ve ameliyathane uygulamasının amacını ifade etme,
- J Ameliyathanenin odalarında mümkün olduğunca az hareket etme,
- J Steril ortama 1m den fazla yaklaşmama, geçerken dikkatli olma,
- J Cerrahi asepsi ilkelerini sürdürme,
- J Ayılma sırasında ameliyat hazırlığında ne tür işlemlerin yapıldığını bilme / yasal izni kontrol etme,
- J Hastaya ne ameliyatı yapıldığını bilme,
- J Ameliyathane odasının hazırlanmasını izleme,
- J Ameliyathane odasında bulunan malzemeleri görme,
- J Ameliyat odasında bulunan ilaçları ve etkilerini bilme,
- J Hastaya ameliyat masasına alındığındaki hazırlığını izleme ve tür işlemler yapıldığını bilme,
- J Hastaya uygun pozisyon verme,
- J Genel anestezi verilen hastalarda gözü korumaya yönelik uygulamayı bilme,
- J Hastaya verilen anestezi türünü (Genel, Spinal, Epidural, Lokal) anesteziye uygulanan ilaçların neler olduğunu ve ne şekilde (I.V. İnhaler, intratekal v.b) uygulandığını bilme,
- J Scrap hemşirenin yaptığı tüm işlemleri izleme,
- J Sirküle hemşirenin görevlerini bilme/ izleme,
- J Cerrahi yıkanma işlem basamakları izleme ve yapma,
- J Steril gömlek giyilmesini izleme ve giyme,
- J Steril eldiven giyilmesini izleme ve giyme,
- J Steril bohça, paket ve diğer malzemelerin açımını bilme,
- J Ameliyat masasının hazırlanmasını izleme,
- J Ameliyatı izleme,
- J Alet ve kompres sayımını izleme,
- J Ameliyathane odasının toplanmasını ve bohçaların yeniden hazırlanma aşamalarını izleme
- J Steril malzeme hazırlığı basamaklarını öğrenme / izleme,
- J Malzemelerin steril edilmesinde kullanılan yöntemleri bilme,
- J Malzemelerin ne kadar sürede ve hangi koşullarda steril edildiğini öğrenme,
- J Sterilizasyonda kullanılan yeni yöntemleri ve uygulama şekillerini öğrenme,
- J Steril malzeme indikatörlerinin neler olduğunu bilme, steril malzemelerin hangi koşullarda ve ne kadar süre içinde saklanabileceğini bilme,
- J Ayılma odasında bulunan acil ilaçların etkilerini bilme,
- J Ameliyat sonrası hastaya uygun pozisyon verme,
- J Hastayı ayılma ünitesinde izleme,
- J Ayılma odasında izlenen hastanın servis veya yoğun bakıma alınma kriterlerini bilme,
- J Ameliyathaneden çıkarken maske, bone, galoşları çöpe, formları kirli sepetine atma.

BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
YOĞUN BAKIMLARA İLİŞKİN YÖNLENDİRME / ÖĞRENME KILAVUZU

- / Yoğun bakım sorumlu hemşiresine ve ekibine kendini tanıtmaya bulunma amacını ifade etme,
- / Yoğun bakımda kullanılan; Intraarteriyel, Swan-ganz, Subclavian jugular, femoral kateterler ile, mesane kateteri, intraserebral basınç aleti, pulse oksimetre probu N/G, endotrokal tüp ve trakeostomi kanülünün kullanma amaçlarını, bakımlarını bilme, uygulama ve kaydetme,
- / Monitordeki göstergelerin ne ifade ettiğini bilme ve gözlem formuna kaydetme (İnvaziv monitorizasyon: CVP, PAP, PWCP, IABP vb./ Noninvaziv monitorizasyon: SPO2, Kan Basıncı, Nabız Traseleri ve Vücut Isısı vb.) ve monitörde ritim-disritim izleme,
- / Yoğun bakımda kullanılan ilaçların etkileri kullanma amaçları ve hazırlama/ uygulama şekillerini bilme/ uygulama yapma,
- / NG / ORG sonda bakımını uygulama,
- / Enteral beslenme endikasyonlarının uygulanmasını ve komplikasyonlarını bilme,
- / Parenteral beslenme endikasyonlarını bilme ve uygulama,
- / Yatağa bağımlı hasta bakımı (Ağız bakımı, göz bakımı, saç, vücut banyosu yaptırma, perine bakımı, kateter bakımları, basınç noktalarının desteklenmesi, dekübitüs bakımı, hastayı 2 saatte bir pozisyon verme vb),
- / Set ve torba değiştirme (IV mayiler, enteral beslenme seti ve torbası, idrar torbası değiştirme, pansumanları değiştirme vb),
- / Steril şartlarda aspirasyon yapma (Endotrakeal , Trakeal) kayıt etme,
- / Yoğun bakımın aseptik ortamını sağlama ve sürdürme,
- / Yatağa bağımlı hastanın yatağını yapma,
- / Hastanın yatak içinde güvenliğini sağlama, gerekirse kolları tesbit etme,
- / İnsizyon bölgelerinin izlenmesi ve kayıt edilmesi,
- / Bilinç, pupil, ekstremiteler izlemi ve kayıt edilmesi,
- / Glaskow koma skalası kullanarak izlem yapma,
- / Drenaj takibi kayıt edilmesi,
- / IV mayi izlemi, AÇT izleme/yapma,
- / Kan gazı + laboratuvar bulguları takibi,
- / EKG elektrotları yerleştirme,
- / El yıkama (Hastadan hastaya veya aynı hastada enfekte bölge bakımından sonra vs),
- / Prezervatif sonda takma izleme/yapma,
- / Hasta transportu, sandalyeye alma,
- / Hasta yakınları ile hastayı görüştürme,
- / Konuşma engeli olan hasta ile iletişim kurma,
- / Spirometre (Triflow), PEEP, CPAP uygulaması izleme/yapma,
- / Acil arabasında kullanılan tüm malzemeleri tanıma (defibrilatör EKG aleti ..vs),
- / Varis çorabı uygulama (kalp-damar yoğun bakım ünitesi),
- / İnfüzyon pompalarını tanıma,
- / Hasta mobilizasyonu izleme/yapma,
- / Buhar uygulaması izleme/yapma,
- / Yanıklı hasta bakımı verme ve izleme,
- / Yanıklı hasta pansumanı izleme,
- / Ağız, göz, perine, yara, dekübitüs ve üriner kateter bakımı için kullanılan solüsyonlar ve kullanım şekillerini bilme.

T.C.
BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
ÜROLOJİ/ KBB / GÖZ KLİNİKLERİNE İLİŞKİN YÖNLENDİRME / ÖĞRENME KILAVUZU

-) Tüm kliniğin hasta teslimine katılma,
-) Teslimler sırasında teslimi veren hemşirenin hastaya ilişkin bilgileri (ilaçları, mayileri, sondaları, genel görünüşü) izleme /takip etme,
-) Hasta ile iletişime kendini tanıtmaya başlama, bir önceki geceyi nasıl geçirdiğini sorma, hastanede olmanın hastadaki etkisini araştırma,
-) Hastanın kliniğe kabulünü yapma ve izleme(en az 5 hasta),
-) Ameliyat öncesi eğitim verme,
-) Hastayı ameliyata hazırlama,
-) Hastayı ameliyat için giydirme,
-) Ameliyat sonrası hastayı uygun şekilde klinikteki yatağına alma ve izleme,
-) Ameliyat sonrası uygun pozisyon verme,
-) Ameliyattan sonra kademeli olarak ayağa kaldırma,
-) Ameliyattan sonra derin solunum ve öksürme egzersizi yaptırma,
-) Ameliyat sonrası hastaya bakım verme,
-) Yara ve kanama kontrolü yapma,
-) Yara bakımı,
-) Dren (Hemowak) kontrolü ve izlemi,
-) Ameliyat sonrası hastayı uygun şekilde izleme,
-) Katater izlemi ve bakımlarını yapma,
-) Mesene katateri bakımı,
-) Mesane yıkama işleminin amaçlarını bilme ve izleme uygulama sonuçlarını değerlendirerek kaydetme,
-) Trakeal aspirasyon işlem basamaklarını bilme ve uygulama,
-) Trakeostomi kanulünün değişimini izleme,
-) NG tüp uygulama ve NG uygulanan hastanın bakımını yapma,
-) NG tüp ile besleme izleme ve yapma,
-) Total parenteral besleme uygulaması yapma,
-) Göze kulağa ilaç uygulama işlem basamaklarını bilme uygulama ve kaydetme,
-) Göz pansumanı izleme / uygulama ve kaydetme,
-) Narkotik ilaçları bilme ve uygulama,
-) Ağrı değerlendirmesi yapma,
-) Hastaya uygulanan işlemlerde mahremiyeti koruma (pansuman, lavman, vücut banyosu, kateter uyg. v.s),
-) Aldığı -çıkardığı izleme ve kayıt etme,
-) Sıvı elektrolit ve asit temel dengesizliklerini izleme ve kayıt etme,
-) Taburculuk eğitimi verme,
-) Uygun şekilde hastayı teslim etme.

T.C.
BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
ACIL SERVİSE İLİŞKİN YÖNLENDİRME/ ÖĞRENME KLAVUZU

1. Acil servisin yapısını ve bölümlerini bilme
2. Triaj ve triaj ilkelerini öğrenme
3. Acil hastasına uygulanan acil bakım aşamalarını gözlemleme ve bilme
4. Acil hastasının izlemine bilme ve katılma
5. Acil bakım yaklaşımlarını bilme ve gözlemleme
6. Acil bakım yöntemlerini gözlemleme
7. Acil bakım yöntemlerini uygulamaya nasıl karar verildiğini bilme ve gözlemleme
8. Resüstasyon odası ve diğer acil bölümlerinde kullanılan malzeme ve ilaçları bilme
9. Acil ve canlandırma arabasındaki malzeme ve ilaçları ve etkilerini bilme
10. Monitördeki göstergelerin ne ifade ettiğini bilme ve gözlem formuna kaydetme (NB, TA, CVP, SPO2, vb.)
11. Acil bakım araç ve gereçleri bilme
12. Acil hastasının monitörizasyonu, EKG çekimi, Oksijen saturasyonu, GKS uygulamayı bilme ve uygulama
13. Günlük kontrol edilen malzeme ve ilaçları nedenleriyle birlikte bilme ve öğrenme
14. Endotrakeal tüp takımını izleme ve uygulama nedenlerini bilme
15. Aspirasyon, oksijen verme, göğüs tüpü takılması, nebulizatör ile uygulamalarını izleme ve katılma
16. Acil serviste kullanılan ilaçların etkileri kullanma amaçları ve hazırlama/ uygulama şekillerini bilme/ uygulama yapma
17. Acil de kullanılan narkotik ilaçları bilme
18. Acil de ameliyat öncesi hasta hazırlama
19. Acil de uygulanan sıvı ve ilaçları bilme
20. Düşme risklerinin belirlenmesi ve düşme riski olan hastalar için yapılan düzenlemeleri bilme,
21. CPR'a katılma
22. Travma hastasının izleme
23. Kanaması olan hasta bakımı
24. Yara izlemi ve değerlendirmeyi gözlemle
25. Kırık, çıkığı olan hastaya yaklaşımı bilme ve gözlemleme,
26. Alçı ve atel uygulamalarını izleme
27. Ex olan hastayı hazırlama
28. Ex olan hasta ailesine yaklaşımı gözlemleme
29. Acil serviste hastası olan hasta yakınına yaklaşımını gözlemleme
30. Acil serviste bulunan setleri (steril set, malzemeler), set kontrolü, steril olmayan setlerin sterilizasyona gönderme aşamaları bilme ve gözlemleme
31. Genel olarak Acil Hemşirelik yaklaşımlarını bilme ve gözlemleme

Not: Yukarıda belirtilen girişimler, izlemler genel olarak belirtilmiştir.

Staj süresince karşılaşılabileceğiniz vakaya göre gözlemlemeniz gereken uygulamalardır. İzlenmesi beklenen vakalar da staj süresince karşılaşmadığınız takdirde staj raporunda belirtiniz.

T.C.
BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

FOTO

ÖĞRENCİNİN ADI- SOYADI:

Yeterli= Y

Geliştirilme İhtiyacı Var= GİV

Gözlenemedi=G

	PUAN	ROTASYONLAR	
BİREYSEL	20	I	II
Kıyafet yönetmeliğine uyma			
Mesleki davranış ilkelerine uyma			
Hastayı teslim alma-verme			
Gereksinimi olduğunda sağlık ekibi üyelerinden (öğretim elemanı, hemşire, hekim vb.) yardım isteme/sağlık ekibi üyelerine yardım etme			
Mesleki iletişim ilkelerine uyma (Hasta ve ailesi, Hemşire ve diğer sağlık ekibi, Öğretim üyesi/elemanı ve Grup arkadaşları ile iletişim)			
Öğrenme ve araştırmaya istekli olma			
Sorumluluk alma ve yerine getirme			
BÖLÜMDEN ALDIĞI PUAN			
HASTA BAŞI	50	I	II
Hastanın hastalığı, tanısı ve tedavisi hakkında kuramsal bilgiye sahip olma			
Hastanın gereksinimlerinin farkında olma ve karşılama			
Hastanın kullandığı ilaçları bilme ve uygulama			
Hastanın laboratuvar bulgularını yorumlama			
Hastada meydana gelen önemli değişikliklerin farkına varma ve hekime hemşireye veya öğretim elemanına bildirme			
Perioperatif hastanın bakım gereksinimlerine ilişkin becerileri yeterli/ ustalaşmış düzeyde yapma (EK I)	30		
BÖLÜMDEN ALDIĞI PUAN			
HEMŞİRELİK SÜRECİ (EK II)	30	I	II
Tanılama	7		
Planlama	11		
Uygulama	10		
Değerlendirme	2		
BÖLÜMDEN ALDIĞI PUAN			

KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME CETVELİ

		ÖĞRENCİNİN ALDIĞI PUAN	
BİREYSEL			
HASTA BAŞI			
HEMŞİRELİK SÜRECİ			
TOPLAM UYGULAMA NOTU			
ROTASYON YERLERİ			
I. Rotasyon Yeri:		II. Rotasyon Yeri:	
Öğretim Elemanı:	İmza:	Öğretim Elemanı:	İmza:
Öğrenci Adı Soyadı:	İmza:	Öğrenci Adı Soyadı:	İmza:
ÖĞRENCİ İLE İLGİLİ GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER			
Rotasyon I:		Rotasyon II:	

BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ PERİOPERATİF HASTA BAKIM
DEĞERLENDİRME FORMU

PERİOPERATİF HASTA BAKIM DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	PUAN 30	ROTASYONLAR I II		AÇIKLAMALAR
Rotasyonun klinikten yapılmadığı durumlarda Ameliyathane/ Yoğun Bakım öğrenme kılavuzu adımlarına uygun rapor hazırlama	30			
Hastaya yapılan ameliyatı bilme				
Hastayı ameliyata hazırlama				
Ameliyat öncesi hasta eğitimi				
Hastanın anksiyete ve stres ile baş etmesine yardım edebilme				
Yapılan tüm işlemlerde tıbbi/cerrahi aseptik tekniklere uyma				
Hastaya verilen anestezinin etki ve yan etkilerine bilme				
Ameliyat sonrası hastayı güvenli bir şekilde klinikteki yatağına alma ve hastanın ameliyatına uygun pozisyonu verme				
Ameliyat sonrası izlem kriterlerine uygun bir şekilde yaşam bulguları izleme ve kayıt etme				
Hastada bulunan drenler, kateterler ve mayileri uygun şekilde tespit etme				
Hastaya gerekli analjezi ve antiemetik tedavi protokollerini uygulama				
Ameliyattan gelen hastanın ilaç/sıvı istemini alma				
Sıvı izlem takibini yapma				
Ağrı değerlendirmesi yapma				
Pansuman ve kanama kontrolü yapma				
Dren/Hemovak izlemi ve değerlendirmesi yapma (miktarı, akışı, rengi)				
Nazogastrik tüp takibi yapma (Dekompresyon/Besleme)				
Aldığı çıkardığı ve ameliyattan sonra spontan idrar takibi yapma				
IV Kateter ve Branül takibi yapma				
Ameliyattan sonra derin solunum ve öksürme egzersizi yaptırma				
Ameliyattan sonra dönme ve ekstremit e egzersizleri yaptırma				
Ameliyattan sonra hastanın uygun ambulasyonunu sağlama				
Ameliyat sonrası ortaya çıkabilecek komplikasyonları bilme ve izleme				
Hasta ve ailesinin eğitim gereksinimlerini saptama ve giderme/ taburculuk eğitimi yapma				
TOPLAM PUAN				
ROTASYON YERLERİ				
I. Rotasyon Yeri:		II. Rotasyon Yeri:		
Öğretim Elemanı:	İmza:	Öğretim Elemanı:	İmza:	
Öğrenci Adı Soyadı:	İmza:	Öğrenci Adı Soyadı:	İmza:	
ÖĞRENCİ İLE İLGİLİ GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER				
Rotasyon I:		Rotasyon II:		

T.C.
BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
HEMŞİRELİK SÜRECİ DEĞERLENDİRME FORMU

Yeterli= Y

Geliştirilme ihtiyacı var= GİV

Gözlenemedi= G

HEMŞİRELİK SÜRECİ	PUAN 30	ROTASYONLAR		AÇIKLAMALAR
TANILAMA	7	I	II	
Veri toplama kaynaklarını kullanma				
İlgili kaynaklardan sistematik bir şekilde veri toplama				
Tanı etyolojisini belirleme				
Tanı kriterlerini belirtme				
Tanıları sorunların öncelik sırasına göre belirleme				
Yeterli sayıda tanı koyma				
PLANLAMA	11			
Amaçları uygun belirtme				
Sonuç kriterlerini uygun belirtme				
Girişimleri gereksinime uygun bir şekilde belirleme				
Kendi öğrenme gereksinimlerini belirleme				
Sağlık meslek üyeleri ile gerekli işbirliğini yapma				
UYGULAMA	10			
Belirlediği girişimleri uygulama				
Hemşirelik girişimlerinde uygun teknik becerileri kullanma				
Hastanın gereksinimlerini karşılama				
DEĞERLENDİRME	2			
Amaca ulaşip ulaşılmadığını değerlendirme				
Değerlendirme sonuçlarına göre planda gerekli değişiklikleri yapma				
TOPLAM PUAN				

T.C.
BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
ÖĞRENCİ VAKA DEĞERLENDİRME FORMU

A -VAKA İÇERİĞİ	PUAN	VERİLEN PUAN
TANILAMA	25	
Veri toplama kaynaklarını kullanma		
İlgili kaynaklardan sistematik bir şekilde veri toplama		
Tanı etyolojisini belirleme		
Tanı kriterlerini belirtme		
Tanıları sorunların öncelik sırasına göre belirleme		
Yeterli sayıda tanı koyma		
PLANLAMA	25	
Amaçları uygun belirtme		
Sonuç kriterlerini uygun belirtme		
Girişimleri gereksinime uygun bir şekilde belirleme		
Kendi öğrenme gereksinimlerini belirleme		
Sağlık meslek üyeleri ile gerekli işbirliğini yapma		
UYGULAMA	30	
Belirlediği girişimleri uygulama		
Hemşirelik girişimlerinde uygun teknik becerileri kullanma		
Hastanın gereksinimlerini karşılama		
DEĞERLENDİRME	10	
Amaca ulaşp ulaşılmadığını değerlendirme		
Değerlendirme sonuçlarına göre planda gerekli değişiklikleri yapma		
B-SUNUM	10	
Gurubun ilgisini uyandırma ve etkili bir iletişim kurma		
Görsel işitsel materyalin kullanımı		
Anlattığı konu hakkında coşku ve heves		
Sesini kullanma ve dil ifade anlaşırılık yeteneği		
Fiziksel görünüm		
Süreyi uygun kullanma		
Vakaya hâkimiyet		
Toplam Puan		

ÖĞRENCİ VAKA DEĞERLENDİRME CETVELİ

KONU BAŞLIĞI	
GRUP	
GRUP ÜYELERİ İŞ BÖLÜMÜ	
VERİLEN NOT	
SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ / ELEMANI	

BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
ÖĞRENCİ SEMİNER DEĞERLENDİRME FORMU

	PUANLAMA				
A- İÇERİK	ÇOK YETERSİZ 1	YETERSİZ 2	ORTA 3	İYİ 4	ÇOK İYİ 5
1. Konunun içeriği					
2. Sunulan bilginin yeniliği					
3. Konuyu kavrama ve konu ile ilgili alan arasında bağlantı kurma					
4. Başvuru kaynaklarının ve literatürün uygunluk durumu					
B-SUNUM					
1. Gurubun ilgisini uyandırma ve etkili bir iletişim kurma					
2. Görsel işitsel materyalin kullanımı					
3. Anlattığı konu hakkında coşku ve heves					
4. Sesini kullanma ve dil ifade anlaşılabilirlik yeteneği					
5. Fiziksel görünüm					
6. Süreyi uygun kullanma					

ÖĞRENCİ SEMİNER DEĞERLENDİRME CETVELİ

KONU BAŞLIĞI	
GRUP	
GRUP ÜYELERİ İŞ BÖLÜMÜ	
VERİLEN NOT	
SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ / ELEMANI	