

BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
KLİNİK VE MESLEKİ BECERİ EDİNDİRME KOMİSYONU YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- Bu Yönergenin amacı, Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin temel hekimlik uygulama eğitimlerinde, klinik ve mesleki beceri kazandırmaya ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- Bu Yönerge, Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin alacakları temel hekimlik uygulama eğitimlerinde klinik ve mesleki beceri kazandırmaya ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- Bu Yönerge, Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- Bu yönergede geçen;

Dekan: Tıp Fakültesi Dekanını,

Fakülte: Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesini,

Fakülte Kurulu: Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunu,

Klinik ve Mesleki Beceri Edindirme Komisyonu: Bu eğitimleri düzenleyen komisyonu,

Klinik beceri laboratuvarı: Maket ve/veya standardize hasta modelleri kullanılarak eğitim görülen yeri,

Klinik beceri eğitimi sorumlu öğretim üyesi: Klinik beceriler konusunda eğitilmiş, rehber hazırlayabilen ve daha önceden maket kullanım eğitimi vermiş öğretim üyesini,

Klinik beceri laboratuvarı idari personeli: Klinik beceri laboratuvarı ve maketlerin bakım ve temizliğinden sorumlu idari personeli,

Maket: Hastalara uygulama yapmadan önce temel klinik uygulamalarda tam yetkinlik kazanmak için kullanılan plastik maketleri,

Öğretim elemanı: Ders/Staj eğitiminin yürütülmesi için görevlendirilmiş öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisini,

Öğrenim rehberleri: Temel hekimlik uygulamalarının aşamalarını ayrıntılı bir şekilde tanımlayan rehberleri,

Rektör: Bezmialem Vakıf Üniversitesi Rektörünü,

Senato: Bezmialem Vakıf Üniversitesi senatosunu,

Standardize hasta modeli: Daha önceden eğitim almış ve uygulama sınavlarında rol modellik yapan hasta veya sağlıklı olarak modellik yapan bireyleri,

Üniversite: Bezmialem Vakıf Üniversitesini,
ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Görevlendirme, Sorumluluklar ve İşleyiş

Komisyonun oluşturulması ve görevleri

MADDE 5- (1) Klinik ve Mesleki Beceri Edindirme Komisyonu üyeleri ve başkanı Dekanın teklifi ve Fakülte Yönetim kurulu kararı ile üç yıl süre için seçilir ve en az beş kişiden oluşur. Dekan tarafından atanan Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalından (TEAD) bir öğretim üyesi komisyonun doğal üyeleridir.

(2) Komisyon, fakültede uygulanan becerilerin kliniklerde uygulanmadan önce maketler üzerinde yapılabilecek eğitimlerin planlanması, gerçekleştirilmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesinden sorumludur.

Görev ve sorumluluklar

MADDE 6- (1) Beceri eğitiminin amacı; hastalara tıbbi uygulama yapmadan önce konuyla ilgili öğrencilere mesleki beceri kazandırmaktır.

(2) Temel hekimlik uygulamaları öğrencilerin tam yetkinlik kazanması için gerekli en az sayıda öğrenciden ve en az bir eğiticiden oluşan küçük gruplarda maket, model ve/veya standardize hasta kullanılarak yürütülür.

(3) Uygulama süreci, öğretim elemanı tarafından becerinin gösterilmesinden sonra her öğrencinin bireysel olarak uygulama yapmasını, bireysel geri bildirim almasını ve bunu takiben pekiştirici uygulamalar yapılmasını kapsar.

(4) Temel hekimlik uygulamalarının eğitim sürecinde, beceri adımlarının tanımlandığı “Tıbbi Beceri Uygulama Kılavuzu” değerlendirmelerde de “Değerlendirme Kılavuzu” kullanılır.

(5) Tıbbi Beceri Kılavuzları, ilgili Anabilim dallarınca hazırlanır ve komisyon tarafından değerlendirilir ve uygulamaya konur.

(6) Maketlerle yapılacak uygulama eğitimleri sadece maket laboratuvarı içinde gerçekleştirilir.

(7) Maketlerin laboratuvar dışına çıkarılması gereken hallerde dekanlık onayına ihtiyaç vardır.

(8) Ders/staj kurul sorumlularının önerileri ile Mezuniyet Öncesi Eğitim Koordinasyon Kurulu ve Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı'nın onayı ile oluşturulmuş temel hekimlik uygulamalarının zaman çizelgeleri belirlenir.

(9) Maketlerin düzen içinde kullanılmasını sağlamak ve maketlerin idamesi için gerekli önlemleri almak sorumlu öğretim üyesinin sorumluluğundadır.

İşleyiş

MADDE 7- (1) Komisyon başkanı, klinik beceri eğitimi sorumluluğu vasfına sahip üyeler arasından Dekan tarafından atanır.

(2) Klinik beceri eğitimi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı içinde düzenlenmiş olan laboratuvarlarda yıllık ders programları çerçevesinde yürütülür.

(3) Komisyon, eğitim öğretim dönemlerinin başında ve sonunda yılda en az 4 kez olacak şekilde toplanır.

(4) Her bir beceri, ilgili Anabilim Dalından sorumlu bir öğretim üyesi tarafından gerçekleştirilir. Eğitimi verecek öğretim üyeleri komisyonca belirlenir, Anabilim Dallarına teklif edilir ve Dekanlık tarafından eğitim-öğretim yılının başında resmi olarak görevlendirilir.

(5) Klinik beceri laboratuvarı idari personeli dekanlık tarafından görevlendirilir. Göreve başlamadan önce idari personele maketlerin temizlik ve bakımı konusunda eğitim verilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 8- Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde ilgili diğer mevzuat hükümleri ve Fakülte Kurulu kararları uygulanır.

Yürürlük

MADDE 9- Bu Yönerge, Bezmialem Vakıf Üniversitesi Senatosunun 21.02.2018 tarihli ve 4 sayılı toplantısında kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Yürütme

MADDE 10- Bu Yönerge hükümlerini Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.