

Bezmialem Vakıf Üniversitesi
Tıp Fakültesi
Bilimsellik Komitesi Kılavuzu

1. Tanımlar ve kurallar

- a) Bilimsellik Komitesi ne demek?
- b) Süresi ne kadar?
- c) Zorunlu olarak yapılması gerekenler nedir? Notu nasıl verilir?
- d) Başarılı ve başarısız olma kriterleri nedir?
- e) Komite sonunda ödül ve yaptırım var mıdır? Nedir?
- f) Müfredat içerisinde haftalık bilimsellik komitesi saati

2. Amaç

- a) Bu komite neden yapılıyor?
- b) Öğrencilerden beklenenler nelerdir? Bilim adamı olması mıdır?

3. Aşamalar

4. Proje

- a) Projenin belirlenmesi
 - Kim belirler? Ben mi, mentörüm mü?
 - Nasıl bir konu olmalı? Hiç yapılmamış mı? Basit mi zor mu?
- b) Projemi değiştirebilir miyim?
- c) Erken bitirebilir miyim?
- d) Geç bitirebilir miyim? Ne kadar gecikebilirim?
- e) Projeyi yayınlamak zorunlu mu?
- f) Grup çalışması yapılabilir mi?

5. Mentör ile ilişkiler

- a) Mentörün rolü nedir? Ne kadar yardım eder?
- b) Mentörümü ne zaman belirlemem gerekir?
- c) Mentörümü değiştirebilir miyim?
- d) Herhangi bir aşamada mentörümde destek alamadığımda ne yapmalıyım?

6. Öğrenci kongresi

- a) Kapsamı nedir?
- b) Ne zaman yapılır?
- c) Sözel ve poster sunumlar neye göre yapılır?

BİLİMSELLİK KOMİTESİ KILAVUZU

1) Tanımlar ve Kurallar

a) Bilimsellik Komitesi Nedir?

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminde, ulusal yeterlilikler çerçevesinde üç temel başlık bulunmaktadır. Bunlar;

1. Hekimlik uygulamalarıyla ilgili yeterlilikler
2. Bilimsel yaklaşım ve araştırmaya yönelik yeterlilikler
3. İnsani ve mesleki değer ve davranışlara yönelik yeterliliklerdir.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesinin stratejik planı, eğitim sistemi ile birlikte eğitim vizyon ve misyonu belirlenirken bu üç önemli unsur göz önüne alınmıştır. Stratejik amaçlar içerisinde “bilim ve teknolojiyi etkin bir şekilde kullanarak güncel ve önemli sağlık sorunlarının çözümüne yönelik bilime katkı sağlayan temel, klinik ve toplumsal çalışmaları yaparak literatüre kazandırmak” da ikinci madde olarak yerini almıştır.

Yine 2015 yılında “Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Çekirdek Eğitim Programı” başlıklı Üniversitemiz yayınında da “Mezun Yeterlilikleri” (çıktılar) bölümünde 6. Maddede (Bilimsellik) bilimsel araştırma tasarlama sorumluluğu üstlenebilen, bilimsel araştırmaya dönüşebilen klinik sorular oluşturabilen, bilimsel araştırmalar içinde yer alabilen mezunlar yetiştireceğimizi yayınlamış bulunmaktayız.

Bu nedenlerle ve eğitim yöneticilerinin çaba ve planlarıyla, mezuniyet öncesi tıp eğitimimizde planlı ve düzenli araştırma eğitimi verilmek üzere hem temel bilimlerde ilgili dersler, hem de klinik bilimlerde “**bilimsellik komitesi**” başlığı ile yatay entegre bir staj oluşturulmuştur.

Araştırma eğitimi kapsamında hazırlanan bu staj, yurt dışı örnekleri de göz önüne alınarak değerlendirilmiş ve Johns Hopkins Üniversitesinde yürütülen araştırma eğitimi programı ile eşgüdümlü olarak yapılması planlanmıştır. Bu staj programı boyunca 6 modül bulunmakta olup her bir modülde araştırma eğitimine yönelik konferanslar ve her bir öğrencinin mentörleri ile hazırlamış oldukları araştırmaların aşamaları yer almaktadır. Dönem IV ve V de yürütülen ve 1.5 yıl süren bu yatay stajın sonunda öğrenciler tamamladıkları araştırmaları Mart ayı içerisinde düzenlenen araştırma günü etkinliğinde sözlü ve/veya poster bildirimleri şeklinde hazırlayıp sunmaktadır. Her öğrencinin araştırma projesini Dönem V de tamamlayıp sunması ve bir makale ya da bildiri haline getirerek kurumsal eğitim bilgi sistemine girmesi gerekmektedir. BVÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde de belirtildiği üzere bu durum intörnlüğe başlamanın da bir ön şartıdır.

Bilimsellik komitesinin düzenli bir şekilde yürütülmesi için 12 öğretim üyesinden oluşan bir komisyon görevlendirilmiş olup uygulamayla ilgili tüm ilerlemeler aşamalı olarak komisyon başkanı tarafından dekanlık ve rektörlüğe rapor edilmektedir.

İlk modülden itibaren öğrencilerin, bir araştırma sorusu oluşturması ve bunun için bilimsel literatür taramaları yapmaları sağlanmaktadır. Kendilerine yol gösterecek bir mentör/danışman seçmeleri ve bu öğretim üyesiyle sözleşme yaparak komite/staja başlaması gerekmektedir. Öğrencilerin Dönem IV başından itibaren, eğitim programında yer alan Bilimsellik Komitesi çalışmaları için, 1.5 yıllık süre içerisinde; gerektiğinde etik kurul başvurusu hazırlama, BAP'dan araştırma projesi oluşturarak destek isteme ve gerektiğinde bilimsel bir yöntem oluşturmak için istatistiksel kuralları ve yöntemleri ilgili birimden yardım alarak hazırlama ve araştırmayı gerçekleştirerek tamamlama sorumlulukları bulunmaktadır.

b) Bilimsellik Komitesinin Süresi Ne Kadardır?

Bilimsellik komitesi bir yatay staj olarak Dönem IV başında ilk modülle başlamaktadır. Dönem V de Mart ayında araştırmaların tamamlanarak sunulması gerekmektedir. Öğrencilerin mentörleriyle görüşmelerinin sağlanması, araştırmalarının gerçekleşmesi için devam eden diğer stajlarının içinde (Perşembe günleri öğleden sonra) bir zaman ayrılmıştır. Öğrenciler ayrıca serbest çalışma saatlerinde mentörleriyle görüşebilmekte ve araştırmalarını yürütmektedirler.

c) Zorunlu Olarak Yapılması Gerekenler Nedir? Notu Nasıl Verilir?

Öğrencilerin ilk modülden itibaren bir araştırma sorusu oluşturmak için bilimsel literatür taraması yapması ve bu soruyla ilgili bir mentör öğretim üyesiyle sözleşme imzalaması zorunludur.

Öğrencilerin her modülün konferans bölümlerine katılması da zorunludur. Bu konferanslar hem BVÜ öğretim üyeleri hem de Johns Hopkins Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından verilmekte olup her modülde yapılması gerekenlerle uyumlu sunumlardan oluşmaktadır. Bu nedenle, öğrencilerin modüllerin bu bölümlerine de katılımları zorunludur.

Öğrencilerin mentör yönlendirmesiyle yapacakları araştırmalar için gerekli hallerde etik kurullardan izin almaları, Bilimsel Araştırma Projeleri Başkanlığından parasal destek istemeleri gerekebilir. Hayvan deneyleri yapılması planlanıyorsa deney hayvanı kullanıma yönelik sertifikanın alınması zorunludur.

Bilimsellik komitesi toplam altı modülden oluşmakta olup her modülün gerektirdiği bir aşama bulunmaktadır. Bu aşamalar kılavuzun ilgili bölümünde daha ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Öğrenciler her modülün gerekli işlemlerini yerine getirmek zorundadırlar.

Eğitim programında belirtilmiş olan modüller iki gün olarak hem Dönem IV hem de Dönem V de yer almaktadır. İkinci modülden itibaren öğrenciler küçültülmüş gruplar halinde hangi aşamada olduklarını sözlü sunumlar şeklinde, komisyonu oluşturan öğretim üyelerine sunmak zorundadırlar.

Öğrenciler her modüldeki katılımları ve sunumlarının niteliği yönünden değerlendirilerek buldukları stajların, staj sonu puanına %5 etkileyecek şekilde not alırlar. Öğrenci hem sunumlara katılmış (2 puan) hem de ilgili modülün gereklerini yerine getirmiş (3 puan) ise staj notuna 5 tam puan olarak Bilimsellik komitesi notu eklenir.

d) Başarılı ya da Başarısız Olma Kriterleri Nedir?

Öğrenciler altı modül boyunca yapması gerekenleri yerine getirdiği ve araştırmasını tamamlayarak Mart ayında düzenlenen “**araştırma günü**” etkinliğinde sunduğu takdirde hem her modülden 5 puan alır, hem de başarılı olarak değerlendirilir.

Araştırma projesini tamamlamayan ve sunum ya da makale haline getirerek Kurumsal Eğitim Bilgi sistemine yüklemeyen öğrenci başarısız sayılır. Mentör değişmesi ve benzeri nedenlerle araştırmasını tamamlayamayan öğrenciler bu işlemleri intörlük aşamasına kadar tamamlamak zorundadır. Bu öğrencilere çalışmalarını uzattıkları için ilgili stajlardan 5 tam puan eklenmez. Araştırmasını tamamlayıp rapor etmeyenler intörlük aşamasına geçemezler.

e) Komite Sonunda Ödül ve Yaptırım Var mıdır? Varsa Nedir?

Araştırma günü etkinliği hem BVÜ hem de diğer tıp fakülteleri öğrenci ve öğretim üyelerine açık olarak gerçekleştirilecektir. Bu etkinlikten önce, Kurumsal eğitim bilgi sistemine özetleri girilmiş araştırmalardan bazıları poster, bazıları ise sözlü sunum olarak seçilecektir. Oluşturulan bir jüri ile en iyi araştırmalar derecelendirilerek ödüllendirilecektir.

f) Eğitim Programında Haftalık Bilimsellik Komitesi Saati Ne Kadardır?

Bilimsellik komitesini oluşturan altı modül ikişer günden oluşmaktadır. Ancak komitenin sürdüğü üç yarım dönemlik sürede, diğer staj eğitimleri içinde, haftalık iki saat mentörle görüşmeler için ayrılmıştır. Ayrıca serbest çalışma saatleri de öğrencinin araştırmalarını sürdürmesi için gerekli zamanı oluşturmaktadır.

2. Amaç

a) Bu Komite Neden Yapılıyor?

Komitenin amacı Tıp Fakültesi öğrencilerine mezuniyet öncesinde bilimsel bir çalışma için gerekli olan temel düşünce ve pratik becerileri kazandırmaktır. Hipotez geliştirme aşamasında konusu ile ilgili bilimsel makalelere ulaşması, doğru yorumlayabilmesi ve gerçekçi sorular sorabilmesi amaçlanır. Hipotezin test edilmesi aşamasında, en uygun metodolojinin seçilmesi ve ulaşılabilir olan mevcut araştırma imkânlarını tanımlaması beklenir. Uygulama aşamasında ise bilimsel yöntemlerle verilerin elde edilmesi ve sonuçlarının yorumlanması becerilerini kazanması sağlanır. Hekimlik mesleğini akademik alanda sürdürmeyi planlayan tıp öğrencileri edineceği birikimle önemli bir tecrübe ve avantaj sağlayacaktır. Tıp eğitimi doğası itibarı ile bilimsel gelişmelerin ve teknolojilerin güncellenmesinin dışında kalmaz. Akademiyi meslek olarak seçmeyecek öğrencilerin de en güncel bilimsel metodları biliyor ve uygulayabiliyor olmaları, başarılı bir hekim olmaları için gereklidir.

b) Öğrencilerden Beklenenler Nelerdir? Bilim Adamı Olması mıdır?

Bilimsellik komitesini başarı ile bitiren öğrencilerden beklenen; hipotez geliştirme, bilimsel metinleri okuyup anlayabilme, bir iş planı geliştirip öngörülen şekilde bilimsel bir metodolojiyi uygulayabilme, elde edilen sonuçları yorumlayabilme becerisi elde etmeleridir. Bir bilim adamı olmak için gerekli olan bu özellikler, temel düzeyde bir hekim adayı için de gereklidir. Tıp, hem temel bilimlerin hem de tanı-tedavi yöntemlerindeki bilimsel gelişmelerin çok hızlı ilerlediği, bununla birlikte takibinin zorunlu olduğu bir disiplindir. Öğrencilerin lisans eğitimi kapsamında bir bilim adamı potansiyeli taşıdığını varsayarak eğitilmesi önemlidir.

3. Aşamalar

• Modül 1

Bu aşama, IV. sınıfın başında eylül ayında bilimsellik komitesinin tanıtımını içeren bilgilendirme toplantısıyla başlar. Öğrencilerin bu toplantıya katılımları zorunludur. Öğrencilerin bu modülden alacakları puanı (5 puan) bu bilgilendirme toplantısına katılımları oluşturmaktadır. Bu toplantıda bilimselliğin tanımı yapılarak, öğrencilerin bilimsellik komitesi sürecinde izleyecekleri yollar, diğer beş modülün aşamaları ve tarihleri hakkında öğrenciler bilgilendirilir. Öğrenciler 10-15 kişilik guruplara ayrılır. Bilimsellik komitesi hocalarından her biri grubun sorumlusu olarak belirlenir ve bundan sonraki modüllerde kendi grubundaki

öğrencilerin yaşadıkları sorunları ve projelerin gidişatını takip eder. Bu komitede öğrencilere “Rehber Hoca (Mentör) Onay Formu” dağıtılarak kendilerine bir mentör hoca bulmaları için ikinci modüle kadar zaman verilir. Öğrenciden bu toplantının bitimini takip eden yaklaşık bir aylık süreç içerisinde kendisine bir araştırma sorusu bulması, bu soruya ilişkin literatür taraması yapması, hipoteze dönüştürmesi ve kendisine rehberlik edebilecek bir mentör hoca bularak yukarıda adı geçen onay formunu imzalatıp Bilimsellik Komitesi Kuruluna bu modülün son tarihine kadar vermesi istenir.

- **Modül 2**

Bu aşama Kasım ayı içerisinde yaklaşık ilk modülden iki ay sonra önceden belirlenen küçük grup toplantısıyla başlar. Öğrencilerin bu toplantıya katılımıyla bu modüle ait beş puanın ikisini almış olur. Bunun dışında öğrencinin sorumluluklarını yerine getirmiş olması beklenir. Bunlardan ilki mentör onay formunu teslim etmiş olmak (1.5 puan), ikincisi ise araştırma sorusu bulmuş olmak (1.5 puan). Bu küçük grup toplantısından sonra öğrencinin diğer aşama için çalışmalara başlaması gerekmektedir. Öğrenci hipoteze yönelik olarak mentörünün yönlendirmeleriyle araştırma sorusuna yönelik olarak projenin metodunun oluşturması için gerekli çalışmaları birlikte yaparlar. Mevcut alt yapı olanakları, çalışmanın maliyeti, çalışmanın planı ve gerekiyorsa literatür çalışmalarının yapılması gerekmektedir.

- **Modül 3**

Bu aşama Mart ayı içerisinde yapılır. Öğrencilerin bu toplantıya katılımıyla bu modüle ait beş puanın ikisini almış olur. Küçük grup toplantılarıyla öğrencilerin durumu ve yaşadığı sorunlar değerlendirilir. Bunun dışında öğrencinin sorumluluklarını yerine getirmiş olması beklenir. Bunlardan ilki çalışma metodunun oluşturulmaya başlaması (1 puan), ikincisi metodun tam olarak tamamlanması (1 puan) ve son olarak bunlara ilişkin olarak kendi grubuna sunum yapması (1 puan). Çalışmanın maliyetleri doğrultusunda gerekli başvuruları yapması gerekmektedir. Öğrenciler bu toplantıdan sonra diğer modüle kadar öncelikle yapacakları çalışmaya ilişkin uygun etik kurul başvurusu yapmalıdır. Teorik eğitimlerde etik kurul ve bilimsel araştırma ve proje desteğine nasıl başvurulacağı konuları anlatılır. Maddi destek gerektiren çalışmalar için üniversitemizin Bilimsel Araştırmalar ve Proje Birimi'ne (BAP) veya dış destek için gerekli kurum ve/veya kuruluşlara (örn; TÜBİTAK) başvuruların yapılması gerekmektedir.

- **Modül 4**

Bu aşama mayıs ayı içerisinde yapılır. Öğrencilerin bu toplantıya katılımıyla bu modüle ait beş puanın ikisini almış olur. Bunun dışında öğrencinin sorumluluklarını yerine getirmiş olması beklenir. Bunlar; etik kurul başvurusu yapmak (1 puan), etik kurul onayını almak (1 puan) ve son olarak bunlara ilişkin olarak kendi grubuna sunum yapmaktır (1 puan). Öğrenciler bu toplantıdan sonra diğer modüle kadar araştırma sorusuna yönelik olarak çalışmalarına başlaması, çalışmanın sonuçlarının alınması veya tam olarak çalışmanın bitirilip sonuç raporunun yazım aşamasına geçmesi için gerekli çalışmaları yapması gerekmektedir.

- **Modül 5**

Bu aşama eylül ayı içerisinde yapılır. Öğrencilerin bu toplantıya katılımıyla bu modüle ait beş puanın ikisini almış olur. Bunun dışında öğrencinin sorumluluklarını yerine getirmiş olması beklenir. Bunlar; çalışmaya başlaması, sonuçların elde edilmeye başlanması (1 puan), çalışmanın tamamlanıp sonuçların elde edilmiş olması (1 puan) ve son olarak bunlara ilişkin olarak kendi grubuna sunum yapmasıdır (1 puan). Araştırma sonuçlarının sunuma hazır hale geldiği bu modülde bildiri özetinin nasıl hazırlanacağı ile ilgili teorik ve küçük grup pratik eğitimleri verilir ve öğrencilerden diğer modüle kadar proje bildiri özetinin tamamlaması istenir.

- **Modül 6**

Bu aşama Kasım ayı içerisinde yapılır. Öğrenciler, bu toplantıya katılmakla bu modüle ait beş puanın ikisini almış olurlar. Bunun dışında öğrencinin sorumluluklarını yerine getirmiş olması beklenir. Bunlar; proje bildirinin özetini oluşturmaya başlaması ama tamamlanmaması (1 puan), proje bildiri taslağını tamamlaması (1 puan) ve son olarak bunlara ilişkin olarak kendi grubuna sunum yapmasıdır (1 puan). Bu modülde teorik olarak sözlü ve poster bildirisinin nasıl yapılacağı ile ilgili teorik ve pratik eğitim verilir. Bu aşamadan sonra öğrencilerin ve mentörlerin elde edilen veriler ışığında mart ayı içerisinde yapılacak “Öğrenci Araştırma Günü - Research Day” de sunulmak üzere sözlü ve/veya poster bildirimlerini hazırlamaları gerekmektedir. Çalışma sonuçları bilimsel değeri olan bir dergide yayınlanması teşvik edilecek artı bir değer olarak kabul edilir.

4. Proje

a. Projenin Belirlenmesi

• **Kim Belirler? Ben mi, Mentörüm mü?**

Bilimsellik komitesinde amaç öğrencinin proje sorumluluğunu alması ve projeyi bizzat yürütmesi olduğu için projenin belirlenmesinde öğrenci birincildir. Ancak öğrencinin bilimsel proje hazırlama konusundaki deneyimsizliği ve bilim dallarının güncel literatürlerine bir mentör kadar hakim olamaması sebebiyle bu konuda mentöründen yardım almalı, ürettiği hipotez hakkında hemen projeye başlamamalı, mentörüne konuyu açmalı ve ondan profesyonel destek almalıdır.

• **Nasıl Bir Konu Olmalı? Hiç Yapılmamış mı? Basit mi, Zor mu?**

Her türlü bilimsel projede amaç insanlara faydalı yeni bilgiler ortaya koymaktır. Dolayısıyla bilimsellik komitesindeki projenin daha önce yapılmamış olması gereklidir. Ancak öğrencinin deneyimsizliği ve konu hakkında derinlemesine bilgiye sahip olmaması gerçeklerinden hareketle projenin görece basit, kolay yapılabilir olması tercih edilebilir.

b. Projemi Değiştirebilir miyim?

Bilimsel araştırmalarda hipotezin bilimsel gerekçelerle (daha önce yapıldığının anlaşılması, hipotez kurgusunun ya da metodun yanlış olduğunun fark edilmesi, vs.) çökmesi veya projenin yapılamayacağını fark edilmesi (fizik şartların yetersizliği, ekibin yetersizliği, vs.) olağan durumlardır. Dolayısıyla bilimsellik komitesi sürecinde proje elbette değiştirilebilir. Buna formal olarak bir engel yok ancak bu durumun bazı sorunları da beraberinde getirdiğinin bilinmesi çok önemli. En önemli konu zaman kısıtlılığıdır. Süreç başladıktan aylar sonra proje değişikliğine gidilmesi yeni projeye yeterli zamanın kalmaması, yeni projeye ilgili boş mentör bulunamaması gibi birçok sorunu da beraberinde getirebilir.

c. Erken Bitirebilir miyim?

Elbette bitirebilirsiniz. Size sunulan süre “en zor şartlar düşünülerek” olabildiğince geniş tutulmuştur. Projenizi ön görülen süreden erken bitirmenizin hiçbir sakıncası yoktur.

d. Geç Bitirebilir miyim? Ne Kadar Gecikebilirim?

Yukarıda da belirtildiği gibi bilimsellik komitesinde süre “en zor şartlar düşünülerek” olabildiğince geniş tutulmuştur. Dolayısıyla projeyi geç bitirmek söz konusu olamaz. Bilimsellik komitesi süresince size verilen ara tarihleri ve bu tarihler içinde yapmanız gereken

işleri de geciktirmeniz istenen bir durum olmamakla birlikte “projenin özelliği gereği” belli bir düzeye kadar tolere edilebilir ancak bitiş tarihi geciktirilemez.

e. Projeyi Yayınlamak Zorunlu mu?

Her bilimsel proje yayınlanmak için yapılır. İnsanlara faydalı yeni bir bilgi ancak bir bilim dergisinde yayınlandığı zaman “bilimsel bilgi” sıfatına kavuşur. Bilimsellik komitesindeki amaçlardan biri de sizlerin bilimsel proje yapma sürecini “yaparak” öğrenmeniz olduğu için (her ne kadar ideal bir durum olmasa da) projenizi bir bilimsel makale olarak yayınlamanız zorunlu değildir. Ancak şunu unutmayın ki, projenizi bir bilimsel makale haline getirerek uluslararası saygın dizinlerde (Pubmed, SCI-expanded) yer alan bir dergide yayınlamanız sizin yaptığınız projenin ve ürettiğiniz bilginin ne kadar değerli olduğunun kanıtı olacaktır.

f. Grup Çalışması Yapılabilir mi?

Yukarıda da belirtildiği gibi bilimsellik komitesinin amaçlarından biri sizin bir bilimsel projeyi bizzat yaparak ve sorumluluğunu üstlenerek yürütmenizdir. Grup çalışmalarında sorumluluğun bölünmesi nedeniyle bu hedef gerçekleştirilemeyeceğinden tekil çalışma ön görülmüştür.

5. Mentör ile İlişkiler

a. Mentörün Rolü Nedir? Ne Kadar Yardım Eder?

- Aşama: Mentör öğrencinin çalışma yapmak istediği konular arasında uygun konu başlığını öğrenciyle birlikte seçer
- Aşama: Öğrenci seçilen konu başlığına uygun araştırma sorularını oluşturur ve Mentör bu sorulardan uygun olanları seçer ve gerekli düzeltmeleri yapar
- Aşama: Öğrenci seçilen araştırma sorularına yönelik bir araştırma deseni oluşturur ve mentör bu araştırma desenini denetler ve gereken düzeltmeleri yapar
- Aşama: Çalışmanın yürütülmesi sırasında öğrenci mentörüyle yakın temasta bulunur ve karşılaşılan sorunları mentöre iletir. Mentörle birlikte uygun çözümler üretilir.
- Aşama: Öğrenci sonuçların istatistiğini yapar ve mentör sonuçları denetler
- Aşama: Çalışmanın makale yazım aşamasında öğrenci mentörüne yazı taslağını sunar mentör gerekli denetim ve düzeltmeleri yapar.

b. Mentörümü Ne Zaman Belirlemem Gerekir?

Çalışma yapılmak istenen konular belirlendikten sonra, o konulara en yakın branştan mentör belirlenir.

6. Öğrenci Kongresi

a. Kapsamı Nedir?

b. Ne Zaman Yapılır?

c. Sözel ve Poster Sunumlar Neye Göre Yapılır?

Öğrenci kongresi ortaya çıkartılan bilimsel çalışmaların poster, sözel sunum şeklinde bildirilmesi için hazırlanmış zamanlardır. Burada öğrencilerin yaptıkları çalışmaları ve ortaya çıkardıkları hipotezlerini bilimsel bir disiplin içinde sunabilmeleri tartışabilmeleri amaçlanır. Ayrıca yapılmış olan diğer çalışmaların amaç, kapsam metodoloji, içerik ve sunum açısından değerlendirilmesi ve tartışılması hedeflenmektedir.

Kongreye öğrencilerin katılımı proje bitirdikten sonra kongre komitesinin kabul şekli doğrultusunda sözel ya da poster sunumu şeklinde hazırlanır. Sunum formatı kongre komitesinin sunum kuralları dahilinde yapılır.