



**BEZMİÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ**  
**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**  
**EK RAPOR**  
**(2021)**

Adres: Adnan Menderes Bulvarı (Vatan Cad.) P.K. 34093 Fatih / İSTANBUL

## Bezmialem Vakıf Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi değerlendirmeler ve istenen belgeler

### **BVÜ DHF ÖDR ve Pandemi Ek Raporu dokümanı incelendiğinde;**

*BVÜ DHF ÖDR dokümanının kurumun web sayfasında paydaşlarının bilgisine sunulmadığı belirlenmiştir.*

**Açıklama:** ÖDR Dokümanı Fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/PublishingImages/Sayfalar/%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu/oz-degerlendirme-raporlari/bezmialem-vakif-%C3%BCniversitesi-dis-hekimligi-fakultesi-oz-degerlendirme-raporu-2020.pdf>

### **TS 2.4.**

*Klinik öncesi ve klinik dönemi eğitim programında öğrenen merkezli eğitim uygulamalarına ait bilgiler yer almakta (Tablo 2.4/1-2), ancak kanıtlayıcı yeterli sayıda belge bulunmamaktadır.*

**Açıklama:** Klinik öncesi ve klinik dönemi eğitim programında öğrenen merkezli eğitim uygulamalarına ait bilgiler (Tablo 2.4/1-2) de yer almaktadır. Bu öğrenen merkezli eğitim uygulamalarına dair örnek kanıtlar EK-1,2 ve 3 de verilmiştir.

[EK-1 Klinik Öncesi Uygulama Derslerinde Verilen Ödevler ve Notları](#)

[EK-2 Ortodonti ve Protez Staj Karneleri Örneği](#)

[EK-3 5. Sınıf Bitirme Tezleri Listesi](#)

*Klinik öncesi gözlem sırasında öğrenciye neler yaptırıldığı hususunda yeterli kanıt bulunamamıştır.*

### **Açıklama:**

Klinik öncesi gözlem dersinin amacı öğrenciyi bir sonraki aşama olan klinik uygulamalarına imkanlar dahilinde bazı pratik uygulamalar yaptırarak hazırlamaktır. Fakültemiz “Staj, Klinik Gözlem ve Klinik Öncesi Uygulamalara İlişkin Usul ve Esaslar” ın 4. ve 7. maddelerinde klinik öncesi gözlem sırasında öğrencinin neler yapabileceğine dair bilgiler yer almaktadır;

“**MADDE 4** - Staj ve Klinik Gözlem zorunlu ders statüsünde olup, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflarda ilgili anabilim dalları tarafından yürütülen ders, klinik uygulamalar ve saha çalışmalarını içerir. Tüm öğrenciler staj süresi boyunca, sorumlu öğretim elemanlarının denetim ve gözetiminde teorik ve/veya pratik eğitimlere ve hastaların muayene ve tedavisi gibi uygulamalara katılırlar.”

“**MADDE 7** - III. sınıf öğrencilerinin aldıkları klinik gözlem dersi içerisinde baraj uygulaması bulunmamaktadır. Ancak öğrenciler, öğretim elemanlarının gözetim ve denetiminde; tek yüzlü oklüzal dolgu, politür, geçici kron hazırlanması ve simantasyon, dental muayene ve ağız-içi röntgen alma, tek köklü dişlere kanal tedavisi uygulamaları, basit diş çekimi, dikiş alınması, hastadan ölçü alınarak model oluşturulması, hareketli ortodontik ve/veya protetik apareylerin yapılması, flor ve fissür örtücü uygulamaları ve benzeri basit uygulamalar yapabilirler.”

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/PublishingImages/Sayfalar/lisans-egitimi/Staj-Usul-ve-Esaslar%C4%B1/2020-2021-Egitim-Ogretim-Yili-Staj-Usul-ve-Esaslari-Ilan.pdf>

Klinik gözlem sırasında öğrencinin yaptıkları pratik uygulamalara dair örnek belgeler EK-4 de yer almaktadır.

[EK-4 Ortodonti Klinik Gözlem Pratik Uygulama Örnekleri](#)

Ayrıca klinik öncesi ve klinik dönemi eğitim programında eğitim uygulamalarının içeriği öğrencilerden düzenli olarak alınan geri bildirimlerle öğrenen merkezli yapıda güncellenmektedir.

[EK-5 Örnek Anket Sonuçları](#)

*Klinik uygulamalara yönelik belirtke tablolarında her klinik bilim için örnek yer almamaktadır.*

**Açıklama:** Klinik uygulamalara ait her anabilim dalı için hazırlanmış olan belirtke tablosu örnekleri EK-6 da yer almaktadır.

[EK-6 Klinik Uygulama Dersleri Örnek Belirtke Tabloları](#)

*Öğrenci tezlerinin gelişimi için danışman-öğrenci ilişkisinin programı ve kayıtları sunulmamıştır.*

**Açıklama:** Akademik takvimde dönem başında öğrencilerin tez danışman hocaları belirlenmektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/ogrenci-isleri/tr/PublishingImages/Sayfalar/akademik-takvim/2020-2021-Akademik-Takvim-V1.pdf>

Yine akademik takvimde yer alan tez konusu önerisi sunma tarihine kadar öğrenciler danışmanlarıyla birlikte karar verdikleri tez konularını dekanlığa bildirmektedir.

[EK-7 Bitirme Tezi Başlığı Öneri Formu Örneği](#)

Tez konuları Dekanlık tarafından onaylandıktan sonra çalışmanın tabiatı gereği gerekli durumda girişimsel ya da girişimsel olmayan etik kurul başvuruları gerçekleştirilmektedir. Etik kurul onayı sonrasında çalışmalara başlanmaktadır.

[EK-8 Etik Kurul Başvurusu Örneği](#)

Öğrenci bitirme tezleriyle ilgili danışman görüşme saatleri aşağıdaki linkte sunulmuştur.  
<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/lisans-egitimi/Akademik-Danisman-Ofis-Saatleri.aspx>

Belirlenen bu saatlere ilaveten ortak müşterek boş zamanlarda çalışmalar yürütülmektedir. 2020 yılında pandemi nedeniyle danışman görüşmeleri genel olarak online yürütülmüştür. Danışman hocalarımızın öğretim üyesi odalarında da danışmanlık programına ilişkin duyurular asılmaktadır. Örnek duyuru fotoğrafları ve online danışman görüşmelerine yönelik fotoğraflar EK-9 da sunulmuştur.

[EK-9 Akademik Danışmanlık ile İlgili Fotoğraflar](#)

*Sınavlar sırasındaki uygulamalara dair görseller veya proje/ödev sonuçlarına yönelik ek bilgilerin ve diğer eksikliklerin giderilmesine yönelik kanıtların eklenmesi yararlı olacaktır.*

**Açıklama:** Uygulama sınavlarımıza ilişkin fotoğraflar EK-10 da sunulmuştur.

[EK-10 Uygulama Sınavlarına Ait Öğrenci Fotoğrafları](#)

Preklinik laboratuvarlarında gerçekleştirilen pratik uygulama ödevlerine ve sonuçlandırılmasına ilişkin örnek EK-1 de yer almaktadır.

[EK-1 Klinik Öncesi Uygulama Derslerinde Verilen Ödevler ve Notları](#)

5. sınıf öğrencilerimizin bitirme tezlerine ilişkin konu ve öğrenci listesi EK-3 de sunulmuştur.

[EK-3 5. Sınıf Bitirme Tezleri Listesi](#)

Teorik derslerimizin sınavlarının tamamı kurumsal eğitim yönetim ve planlama sistemi üzerinden tabletlerle veya online olarak yapılmaktadır. Her dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından sistemden sorular sınavlara eklenmekte ve öğrencilere sınavlar yine sistem üzerinden atanmaktadır. Öğrencilerimiz girecekleri sınavların listesini kendi ekranlarında görebilmekte ve sınav tarihinde sınavlar gerçekleştirilmektedir. Öğrenci ekranında soruların görünümüne ve sistemdeki sınav listesine ait görseller EK-11 de sunulmuştur.

[EK-11 Sınav Soru ve Sınav Listesi Ekran Görüntüleri](#)

*TS.2.5. Eğitim programında eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi ortamlara ait bilgiler mevcuttur, ancak bu kısma ait bilgiler genellikle staj karneleri ile sınırlı kalmıştır.*

*Eğitim programı ve barajlar ile ilgili fakülte yönetim kurul kararları, örnek staj karneleri ortodonti ve protez için (ek2.5.2-4) boş olarak sunulmuştur.*

**Açıklama:** 2020 yılında eğitim programı ve barajlarla ilgili alınmış olan tüm fakülte kurulu kararları EK-12 de sunulmuştur. Ortodonti ve protez stajına dair örnek birer öğrenci karnesi dolu olarak EK-2 de sunulmuştur.

[EK-12 Eğitim ve Barajlar ile ilgili Fakülte Kurul Kararları](#)

[EK-2 Ortodonti ve Protez Staj Karneleri Örneği](#)

*5. sınıfta Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi dersi için program bildirilmiş fakat dokumanda dersin açılmadığı bilgisi verilmiştir. Bu dersin pratik uygulamasının kaldırıldığı bildirilmiştir. Akademik kurul kararı. Bu çelişkili durum aydınlatılmalıdır.*

**Açıklama:** Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi dersi 2017-2018 eğitim öğretim dönemi itibariyle, öncesinde Biyoistatistik ismiyle 2. sınıfta verilmekteyken 5. sınıfta verilmeye başlanmıştır. Şu anda 2. sınıfta bu dersi almış alan öğrencilerimiz 5. Sınıfa geldiklerinde bu dersi daha önceden almış oldukları için dersten muaf tutulmakta olup; ilgili ders, dersi almayan öğrenciler 5. sınıfa geldiğinde açılacaktır.

[EK-13 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Ders Planı Değişikliğine Dair Fakülte Kurulu Kararı](#)

*TS.2.6 Öğrencilerin yönetim, liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusundaki farkındalıklarını artıracak, gelişimlerine katkıda bulunacak müfredat düzenlenmiş olmakla birlikte edinilen bilginin pratiğe yansıtılmasını sağlayacak ödev, proje, sorumluluk alma gibi örneklerin kanıtları sunulmamıştır.*

*Öğrenci kulüplerinin faaliyetleri bu alanda kurum tarafından yeterli görülüş izlenimi edinilmiştir.*

**Açıklama:** Öğrencilerimiz yönetim, liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konularında müfredatımız kapsamında edindikleri bilgiyi birçok alanda pratiğe yansıtmaktadır.

Örneğin öğrencilerimizin akademik personelimizin danışmanlığında yürüttükleri ve EK-3 de listesi yer alan tezlerle içinde oldukları proje süresince takım çalışması, zaman ve risk yönetimi, projeyi birlikte yürüttüğü diğer öğrenci ve akademik personelle iletişimi vb konularda kendini geliştirme imkanı bulmaktadır. Ayrıca akademik personelimizin yürüttüğü önemli TÜBİTAK, BAP vb. projelerde yer alan ve star öğrenci olma gibi önemli fırsatları elde etmektedirler. Bu sayede mezun olduklarında meslek hayatlarında sorumluluk alabilecek, takım çalışması ve iletişim kabiliyeti gelişmiş, öğrendiklerini pratiğe yansıtarak pekiştirmiş dış hekimleri olmalarına katkı sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin çalışmaları birçok bilimsel toplantıda poster ya da sözlü bildiri olarak sunulmuştur. Öğrencilerimizin çalışmalarından bazıları bu bilimsel toplantılarda ödüllere layık görülmüştür. Birçok bitirme tezi projesi önemli hakemli dergilerde makale olarak yayınlanmış ve kitap bölümü olarak basılmıştır.

[EK-3 5. Sınıf Bitirme Tezleri Listesi](#)

[EK-14 Öğrencilere Ait Poster Sunumu, Sözlü Bildiriler, Makaleler Kitap Bölümü ve Ödül Örnekleri](#)

*TS.2.7 BVÜ Diş hekimliği Fakültesi lisans eğitim programında deontoloji, davranış ve etik ile ilgili zorunlu ve seçmeli dersler (davranış bilimleri, deontoloji, sağlık hukuku, sağlık sosyolojisi gibi) oluşturmuş, bu derslerin içeriklerini belirlemiş olmakla birlikte bu derslerden edinilen bilginin tutuma yansımaya yönelik yeterli kanıtlayıcı belgeye rastlanmamıştır.*

**Açıklama:** Öğrencilerimiz uygulama, klinik gözlem ve staj dersleri esnasında klinikte buldukları sürelerde deontoloji, davranış ve etik ile ilgili almış oldukları derslerde öğrendiklerini pekiştirme imkanı bulmaktadır. 4. ve 5. sınıfta hasta ile iletişim halinde oldukları staj süresince dersin sorumlu akademik personeli tarafından bu tutumları gözlemlenmektedir. Bu sürelerde hiçbir öğrencimizle ilgili bir hasta şikâyeti olmamış, sorumlu akademik personel tarafından da disiplin soruşturması gerektirecek etikle alakalı bildirilen herhangi bir olumsuz durum yaşanmamıştır.

*GS.2.1. Bilgi ve belge sunulmamıştır.*

**Açıklama:** Eğitim programının oluşturulduğu ve güncellendiği Eğitim Öğretim Eş Güdüm Komitemizde her anabilim dalını temsilen bir öğretim üyesi ve bir öğrenci üye olarak yer almaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/yonetim/Komite-ve-Ekipler.aspx>

Ancak 2020 yılında pandemi nedeniyle öğrencilerin toplantılara katılımı gerçekleşmemiştir. 2021 yılı ve sonrasında üye öğrencinin toplantılara katılımı gerçekleştirilerek, eğitim öğretim süreçlerine katkısı sağlanacaktır.

[EK-15 Öğrencilerin Komite\(Alt Kurul\)a Üye Olarak Eklenmesine Yönelik Fakülte Yönetim Kurulu Kararı](#)

*GS.2.2. Bilgi ve belge sunulmamıştır.*

**Açıklama:** Eğitim programımız dahilinde ulusal ve/veya uluslararası düzeyde gerçekleştirilmiş fakülte dışı eğitim etkinliğimiz bulunmamaktadır.

### *GS.2.3. Bilgi ve belge sunulmamıştır.*

**Açıklama:** Fakültemiz bünyesinde ağız diş sağlığı hizmetlerinin verildiği alanlarda yürütülen pratik eğitim faaliyetleri hakkında öğrencilerimizden her staj sonunda staj hakkında değerlendirme yapmaları istenmektedir. 2019-2020 eğitim öğretim yılı için staj sonu anketleri pandemi nedeniyle Şubat 2020 sonuna kadar yapılabilmıştır. Sonrasında staj uygulamalarına ara verildiğinden takibi gerçekleştirilememiştir. Bununla birlikte eğitim dahilinde hizmet alan tüm hastaların memnuniyetleri anonim anketlerle sorgulanmaktadır. Gelecek dönemde bu anketlerin sonuçlarının öğrenciyi ölçecek şekilde düzenlenmesi planlanmaktadır.

[EK-5 Örnek Anket Sonuçları](#)  
[EK-16 Hasta Deneyimi Anketi](#)

*TS.3.4 Ölçme değerlendirme uygulamalarının amaç ve öğrenim hedefleri ile uyumluluğu görülmektedir, ancak konu ağırlığının belirlenmesi ile ilgili belge bulunmamaktadır. Ayrıca içerik/soru sayısı matrisine ait kanıtlayıcı belgeye rastlanılmamıştır. Belgelerin geçerliği kanıtlanmamıştır.*

**Açıklama:** Fakültemizde yapılan sınavlarda kullanılan kurumsal eğitim yönetim ve planlama sisteminde, her derse ait öğrenim hedefleri ve bunları ölçmeye yönelik sorular eklemeye olanak sağlayan bir yapı kurulmuştur. Birden fazla öğretim üyesinin verdiği derslerin sınavları hazırlanırken dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından ders saatiyle orantılı olarak, dersi veren diğer öğretim üyelerinden soru eklemeleri istenmektedir. Fakültemizde yapılan sınavlarda her öğrenim hedefinden mutlaka bir soru sorulacak şekilde eşit dağılımlı bir sınav yapısı kurulmuştur. Ancak pandemi döneminde soru havuzunun online yapılan sınavlar nedeniyle dışarıya açılmasının yaratacağı sakıncalar göz önünde bulundurularak her öğrenim hedefini sorgulayan sınavların yapılması yüzyüze sınav yapılacağı döneme kadar ertelenmiştir.

[EK-17 Belirtke, Soru Sayısı \(Matris\) ve Soru İsteme Ekranları](#)  
[EK-18 Her Öğrenim Hedefinden 1 Soru Sorulmasına Yönelik Eğitim Öğretim Eş Güdüm Alt Kurulu Kararı](#)

*TS.3.5 Raporda staj sonunda öğrencilerden ölçme değerlendirme yöntemleri hakkında alınan geri bildirimler sayesinde, öğretim üyelerinin değerlendirme sistemine hakim olmaları ve sistemin yenilenmesine katkı vermeleri sağlanmaktadır' denmekte ve kanıt olarak maddeye yönelik öğrenciye sınav sorularının doğru yanıtlarının paylaşıldığı, tartışıldığı, geri bildirim verildiğine dair bir kanıt rastlanmamıştır.*

**Açıklama:** Fakültemizde halihazırda mevcut sistemde öğrenciler öğretim üyelerine doğrudan ulaşabilmekte ve sınav sorularıyla ilgili her türlü geri bildirimini alabilmektedir. Ancak bu işleyişin programa somut olarak dahil edilmesi amacıyla, 2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren ders programına, sınavlar sonrasında yapılacak ilk derste, sınav sorularına yönelik doğru yanıtların paylaşıldığı, tartışıldığı ve geri bildirim verildiği içerik eklenecektir.

[EK-19 06.04.2021 tarihli Eğitim Öğretim Eş Güdüm Komitesi Karar Örneği](#)

**GS.3.1. Bilgi ve belge sunulmamıştır.**

**Açıklama:** Fakültemizde 2019 yılı itibariyle sınavlar, Üniversitemizin anlaşmalı olduğu kurumsal eğitim yönetim ve planlama sistemi üzerinden dijital olarak gerçekleştirilmektedir. Eğitimciler sistemi kullanmaya ve soru oluşturmaya yönelik eğitimler almıştır. Özellikle soru hazırlama teknikleri eğitiminde güncel ölçme değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmuşlardır. Bununla birlikte fakültemizde Eğitim Öğretim Eş Güdüm ve Ölçme Değerlendirme Komitelerinin işbirliği ile sınav içerikleri ve yapıları güncellenmektedir. Sınavların dijital olarak yapılabilmesi, klasik sınav yöntemiyle sorulamayacak tipte soruların hazırlanmasını mümkün kılmakta, her öğrenim hedefine yönelik soru yöneltebilmeyi sağlamaktadır. Ayrıca uygulama sınavlarının objektif yapılandırılmış karakterde yapılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/dis-hekimligi-fakultesi/tr/Sayfalar/yonetim/Komite-ve-Ekipler.aspx>

[EK-20 05.02.2021 Tarihli Eğitim Öğretim Eş Güdüm Komitesi Kararları](#)

[EK-21 Kuramsal Soru Hazırlama Teknikleri Eğitimi Katılım Tutanağı](#)

**GS.3.2. Bilgi ve belge sunulmamıştır.**

**Açıklama:** Fakültemizde 2019 yılında ders veren tüm akademik personele “Soru Hazırlama Teknikleri” eğitimi verilmiş olup; eğitim katılım tutanağı ektedir. 2020 yılında pandemi nedeniyle ilgili eğitim yinelenememiştir.

Fakültemiz kurumsal eğitim yönetim ve planlama sistemini sağlayan firma ile yapılan anlaşmada, dijital altyapının yanı sıra soru hazırlama, değerlendirme gibi eğitici niteliklerini geliştirmeye yönelik eğitimler sunulması yer almaktadır.

[EK-22 Kurumsal Eğitim Yönetim ve Planlama Sistemi Yazılımı Sözleşme Maddesi Örneği](#)

[EK-21 Kuramsal Soru Hazırlama Teknikleri Eğitimi Katılım Tutanağı](#)

**GS.4.1. Bilgi ve belge sunulmamıştır.**

**Açıklama:** Üniversitemizde yapılan sosyal sorumluluk projeleri Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü tarafından öğrenci kulüp etkinlikleri altında yürütülmektedir. Fakültemiz bünyesine özel yürütülen öğrenci sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

**TS.5.5 Raporda akademik kadrosunun eğitsel performanslarının, öğrencilerin ders veren öğretim üyelerini değerlendirdiği anketler (ek TS 3.5/4) ile takip edildiği bildirilmektedir. Anket sonuçlarını akademik genel kurulda öğretim üyeleri ile paylaştıklarını bildirmişlerdir (Ek 5.2.1. Akademik genel kurul tutanağı).**

**Öğretim üyelerine eğitici eğitimi başlıklı sunumlar yapıldığı belirtilmekte ancak bu konu ile ilgili herhangi bir belge bulunmamaktadır. Bu eğitimlere dahil olan öğretim üyelerinin listesi paylaşılmalıdır.**

**Açıklama:** Eğitimcinin eğitimi programı 2019 yılında Fakültemizde verilmeye başlanmıştır. 2020 yılında pandemi nedeniyle bu eğitimler yapılamamış olup; 2021 itibariyle eğitimlere tekrar

başlanmıştır. 2019 ve 2021 yıllarında yapılan eğitimlere dair imzalı katılımcı listesi ve 2021 yılı eğitimlerine yönelik eğitim fotoğrafları ektedir.

[EK-23 Eğiticinin Eğitimi Katılım Tutanakları](#)

[EK-24 Eğiticinin Eğitimi Fotoğrafları](#)

*GS.5.1. Bilgi ve belge sunulmamıştır.*

**Açıklama:** Üniversitemiz 5 yılda bir YÖKAK tarafından kalite denetimine tabi tutulmaktadır. 2019 yılında ilk denetim gerçekleşmiş olup fakültemiz süreçleri de üniversite dahilinde denetimden sorunsuz bir şekilde geçmiştir. Her yıl tüm akademik ve idari birimlerce kurum iç değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. Bu rapor bir öz değerlendirme olarak sayılmakta ve her yıl YÖKAK a sunulmaktadır. Yıllık kurum iç değerlendirme raporları Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Kalite-Guvence-Sistemi/Kurum-ic-Degerlendirme-Raporlari.aspx>

Ayrıca kalite denetimleri kapsamında her yıl ISO dış denetimi de gerçekleştirilmektedir.

[EK-25 ISO Uygunluk Belgesi](#)

*TS.6.6 Akademik kadrosunun eğitici gelişim programlarına katılımı teşvik edilmekte ve görece finansal ve idari destek sağlanmaktadır.*

*Eğitici niteliklerini geliştiren programlar bulunmakla birlikte sürekli ve düzenli uygulandığına dair yeterli sayıda kanıt ulaşılamamıştır. Toplantı tutanakları mevcut olmakla beraber kimlerin hangi tarihte katıldığına dair belgelere dair eksiklikler mevcuttur.*

**Açıklama:** Eğiticinin eğitimi programı 2019 yılında Fakültemizde verilmeye başlanmıştır. 2020 yılında pandemi nedeniyle bu eğitimler yapılamamış olup; 2021 itibarıyla eğitimlere tekrar başlanmıştır. 2019 ve 2021 yıllarında yapılan eğitimlere dair imzalı katılımcı listesi ve 2021 yılı eğitimlerine yönelik eğitim fotoğrafları ektedir.

[EK-23 Eğiticinin Eğitimi Katılım Tutanakları](#)

[EK-24 Eğiticinin Eğitimi Fotoğrafları](#)

Üniversitemizde görev yapan akademik personel, Üniversitemiz “Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesi” doğrultusunda uygun görülen kongre katılımları için ödenek destek alabilmektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/Y%C3%B6netmelikler-ve-Y%C3%B6nergeler/Akademik-Amacli-Seyahat-Yonergesi-2020-v2.pdf>

2020 yılında pandemi nedeniyle yoğun bir kongre katılımı sağlanamamış olup; 2019 ve 2020 yıllarına ait ödenek destek alan fakültemiz personeli bilgisi EK-26 da sunulmuştur.

[EK-26 Kongreler İçin Ödenek Destek Alan Akademik Personel Listesi](#)

Üniversitemizde görev yapan akademik personele bilimsel faaliyetleri artırmak ve özendirme amacıyla “Akademik Yayınları Teşvik Programı Uygulama Yönergesi” ve “BAP Yönergesi” uyarınca, yapılan projeler ve yayınlar için finansal destek sağlanmaktadır. Fakültemizden bu destekleri alan personel listeleri EK-27 de sunulmuştur.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Akademik-Yayinlari-Tesvik-Yonerge.pdf>



<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/Y%C3%B6netmelikler-ve-Y%C3%B6nergeler/Bilimsel-Arastirma-Projeleri-BAP-Koordinasyon-Birimi-Yonergesi.pdf>

### EK-27 Yayın Teşvik ve BAP Ödemesi Alan Personel Listesi

*TS.6.7 Akademik kadronun Sürekli Mesleki Gelişime (SMG) yönelik etkinliklere katılmalarının teşvik edilmesine dair finansal destek temelli bir anlayış bulunmakla beraber bunlar daha çok toplantı karar tutanakları ya da bilgilendirmeler şeklinde ifade edilmiş ancak liste vb. kanıtlar bulunamamıştır.*

**Açıklama:** Eğiticinin eğitimi programı 2019 yılında Fakültemizde verilmeye başlanmıştır. 2020 yılında pandemi nedeniyle bu eğitimler yapılamamış olup; 2021 itibariyle eğitimlere tekrar başlanmıştır. 2019 ve 2021 yıllarında yapılan eğitimlere dair imzalı katılımcı listesi ve 2021 yılı eğitimlerine yönelik eğitim fotoğrafları ektedir.

[EK-23 Eğiticinin Eğitimi Katılım Tutanakları](#)

[EK-24 Eğiticinin Eğitimi Fotoğrafları](#)

Üniversitemizde görev yapan akademik personel, Üniversitemiz “Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesi” doğrultusunda uygun görülen kongre katılımları için ödenek destek alabilmektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/Y%C3%B6netmelikler-ve-Y%C3%B6nergeler/Akademik-Amacli-Seyahat-Yonergesi-2020-v2.pdf>

2020 yılında pandemi nedeniyle herhangi bir kongre katılımı sağlanamamış olup; 2019 ve 2021 yıllarına ait ödenek destek alan fakültemiz personeli bilgisi EK-26 da sunulmuştur.

[EK-26 Kongreler İçin Ödenek Destek Alan Akademik Personel Listesi](#)

Üniversitemizde görev yapan akademik personele bilimsel faaliyetleri artırmak ve özendirmek amacıyla “Akademik Yayınları Teşvik Programı Uygulama Yönergesi” ve “BAP Yönergesi” uyarınca, yapılan projeler ve yayınlar için finansal destek sağlanmaktadır. Fakültemizden bu destekleri alan personel listeleri EK-27 de sunulmuştur.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Akademik-Yayinlari-Tesvik-Yonerge.pdf>

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/Y%C3%B6netmelikler-ve-Y%C3%B6nergeler/Bilimsel-Arastirma-Projeleri-BAP-Koordinasyon-Birimi-Yonergesi.pdf>

### EK-27 Yayın Teşvik ve BAP Ödemesi Alan Personel Listesi

Ayrıca Üniversitemiz ile Turkcell Akademi arasında imzalanmış olan anlaşma ile üniversite personeline kişisel ve mesleki gelişime yönelik online eğitimler gönderilmekte ve süreç takip edilmektedir. Fakültemiz akademik personeline 2021 yılı itibariyle online eğitimler gönderilmeye başlanmıştır. İlk etapta Liderlik ve Etkili İletişim konu başlıklarında eğitimler seçilmiş olup; farklı konularda gelişim sağlayacak eğitimlerle devam edilecektir.

2019 yılında ise yine Turkcell Akademi eğitimleri tarafından, Fakültemiz Dekan, Dekan Yardımcıları ve Anabilim Dalı Başkanlarına “Liderlikte Geri Bildirim” eğitimi verilmiştir.

[EK-28 Online Eğitim Bildirim Maili](#)

## [EK-29 Liderlikte Geri Bildirim Eğitimi Fotoğrafları](#)

**GS.6.1.** *'Fakültemiz akademik personeli genç ve dinamik öğretim üyeleri tarafından oluşmaktadır. Eğitim yönetiminde görev yapan idareciler ise gerek akademik gerekse de idari yeterliliklere sahip öğretim üyelerimiz arasından seçilmektedir. Eğiticilerin eğitimlerine katılım tüm öğretim üyeleri için bir zorunluluktur, ancak eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım koşulu bulunmamaktadır. Bu koşulun sağlanması için görüşmeler devam etmektedir.'* şeklinde çalışmaların devam ettiğine dair bir açıklama yapılmış, herhangi bir belge paylaşılmamıştır.

**Açıklama:** Fakültemizin tüm akademik personelinin eğitim yönetiminde görev alacak potansiyel yönetici olduğu öngörülerek, başta Eğiticinin Eğitimi olmak üzere, yönetsel niteliklerini geliştirmek amacıyla eğitimler verilmekte, Üniversitemiz ile Turkcell Akademi arasında imzalanmış olan anlaşma ile kişisel ve mesleki gelişime yönelik online eğitimleri almaları yönünde teşvik edilmektedir.

Ayrıca Fakültemiz Komite ve Ekipler Çalışma Usul ve Esasları taslağı hazırlanmakta olup; eğitim yönetimi ile alakalı komitelerde yer almakla ilgili standartlar bu usul ve esaslarda belirlenecektir. Mevcutta Eğitim Öğretim Eş Güdüm Komitesinde ve eğitimle alakalı diğer komitelerde görev alan tüm akademik personelimiz Eğiticinin Eğitimi almıştır.

**GS.6.2** *Eğitici eğitimi programlarının etki ve etkinlik değerlendirme çalışmalarına dair geri bildirim formu gibi yazılı materyallere rastlanılmamıştır.*

**Açıklama:** Fakültemizde her eğitim öğretim yılı sonunda öğrencilere gönderilen öğretim üyesi değerlendirme anketleriyle, akademik personelimizin eğitim etkinlikleri ve bu yöndeki nitelikleri değerlendirilmektedir. Anket sonuçları Dekanlık tarafından incelenerek ilgili öğretim üyesine gönderilmekte ve eksik kalan noktalarla ilgili aksiyon alınması istenmektedir.

2019-2020 eğitim öğretim yılında ilgili anketler kurumsal eğitim yönetim ve planlama sistemi üzerinden öğrencilere gönderilmiştir. Anket sonuçları da yine aynı sistem üzerinden öğretim üyelerine belirli bir süre boyunca incelemeleri için açılmıştır.

## [EK-30 Anket Sonucu Bildirim Örneği](#)

## [EK-31 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi Sonuçları](#)

## [EK-32 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi Örnek Sonuçları](#)

*Eğitici eğitiminin kurum dışı bir firma tarafından yapılmakta ve programın kalitesini artırmak amacıyla firma ile görüşmelerin devam ettiği bildirilmektedir.*

**GS.7.2.1** *Bilgi ve belge sunulmamıştır.*

**Açıklama:** Fakültemiz öğrencilerinden 2018-2019 ve 2019-2020 eğitim öğretim yıllarında erasmus ile yurtdışındaki kurumlara giden öğrencilerin listesi ve aldıkları ödenek miktarları EK-33 de sunulmuştur.

## [EK-33 Erasmus Programlarına Katılan Öğrenci Listesi ve Ödenek Miktarları](#)

**GS.8.3** *Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici gelişim programlarına katılma dair bir kültür ve sistem bulunmakla birlikte kriter olduğuna dair belgeye rastlanılmamıştır. İlerleyen süreçlerde kriterlere ait oluşturulan yönergeler sunulmalıdır.*

**Açıklama:** Fakültemizin tüm akademik personelinin eğitim yönetiminde görev alacak potansiyel yönetici olduğu öngörülerek, başta Eğiticinin Eğitimi olmak üzere, yönetsel niteliklerini geliştirmek amacıyla eğitimler verilmekte, niversitemiz ile Turkcell Akademi arasında imzalanmış olan anlaşma ile kişisel ve mesleki gelişime yönelik online eğitimleri almaları yönünde teşvik edilmektedir.

Ayrıca Fakültemiz Komite ve Ekipler alışma Usul ve Esasları taslağı hazırlanmakta olup; eğitim yönetimi ile alakalı komitelerde yer almakla ilgili standartlar bu usul ve esaslarda belirlenecektir. Mevcutta Eğitim ğretim Eş Güdüm Komitesinde ve eğitimle alakalı diğer komitelerde görev alan tüm akademik personelimiz Eğiticinin Eğitimini almıştır.

Pandemi Ek Raporunda kurum eğitim ve ğretim ile ilgili almış olduğu tedbirleri, eğitimin devamına yönelik yaptđđ revizyonları ve uygulamaya geçirdiği yöntemleri açıklamıştır.

Süreç içerisinde Eğitim komisyonu kararları ivmeli olarak yazılım desteği ile birlikte teorik eğitimlere asenkron olarak başlamışlar, ancak ğrenci geri dönüşleri sonrasında senkron olarak uygulamalara devam etmişlerdir. Öğrencilerin de pandemideki eğitim-öğretime yönelik analizler de bulunduğu ve ortak platformlarda fikir alışverişi yapıldđđ gözükmektedir. Ayrıca pandeminin yoğun olduğu veya daha hafif seyrettiği dönemlerde prelinik ve klinik uygulamalara dair güncellemelerin başarılı bir şekilde uygulandığı görülmektedir. Sınavları ise olabildiğince güvenlik kurallarına uygun ve yine çeşitlilik esaslı geekleştirebildikleri düşünülmektedir. Ani gelişen bu olay karşısında hızlıca aksiyon alınmış olması olumlu bir yönetişim deneyimi olarak görülebilir. Herhangi bir ek kanıt ya da belgeye ihtiyaç gereksinimi bulunmamaktadır.