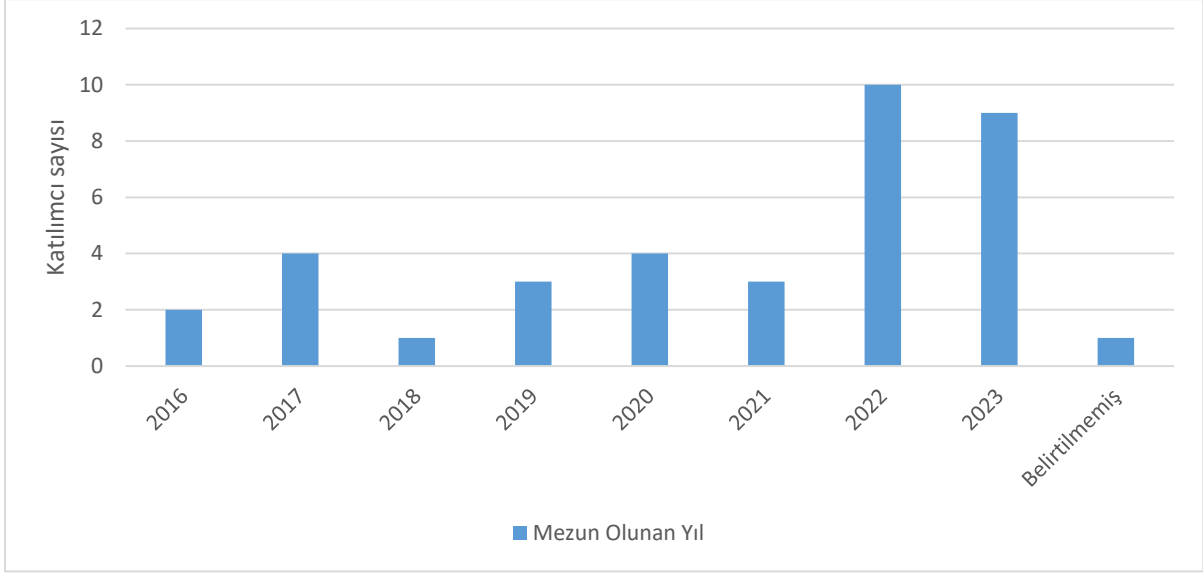


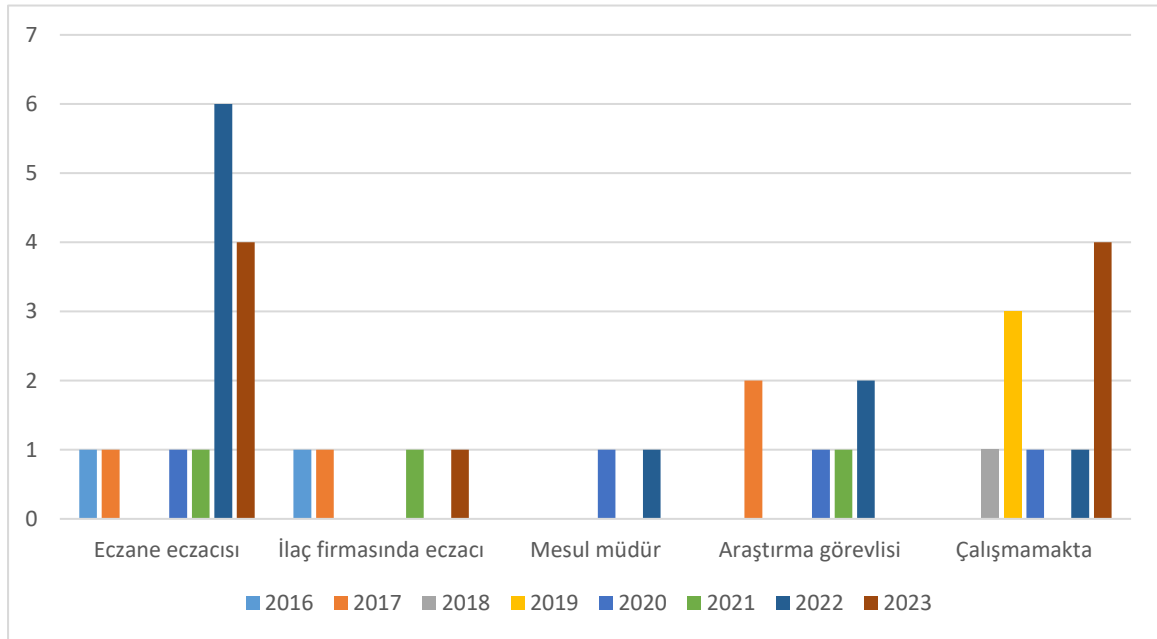
BVÜ-ECZACILIK FAKÜLTESİ
Anket ve Değerlendirme Komisyonu
Mezun Anketi Sonuçları

- 1) Ankete 37 mezun katılım sağlamıştır. Mezun oldukları yıllara göre katılımcıların dağılımları aşağıdaki sütun grafiğinde gösterilmiştir (Şekil 1).



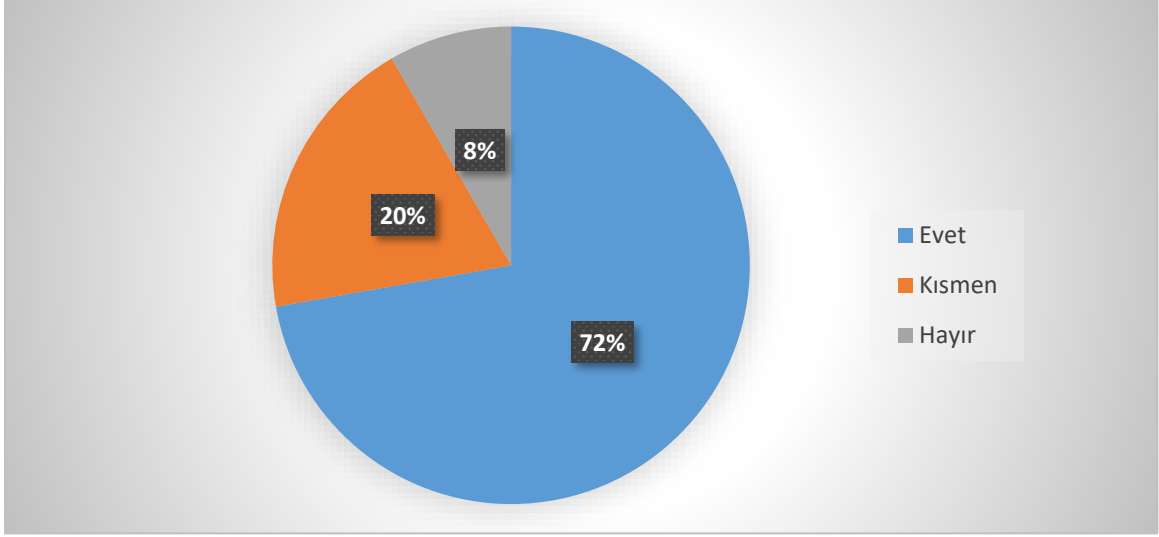
Şekil 1. Katılımcıların Mezun Oldukları Yıllara Göre Dağılımı

- 2) 37 katılımcıdan 14'ü eczane eczacısı olarak çalışmaktadır. Bunların 6'sı yardımcı eczacı, 2'si ikinci eczacı pozisyonundadır. Katılımcıların 2'si mesul müdür, 6'sı araştırma görevlisi olarak görev yapmaktadır. 4 katılımcı ise ilaç firmalarında farklı alanlarda çalışmaktadır. 10 katılımcı çalışmadığını bildirmiştir. Bunların mezuniyet yıllarına göre dağılımları Şekil 2'deki gibidir. (1 katılımcı mezuniyet yılını ve çalıştığı pozisyonu belirtmediğinden dahil edilmemiştir.)



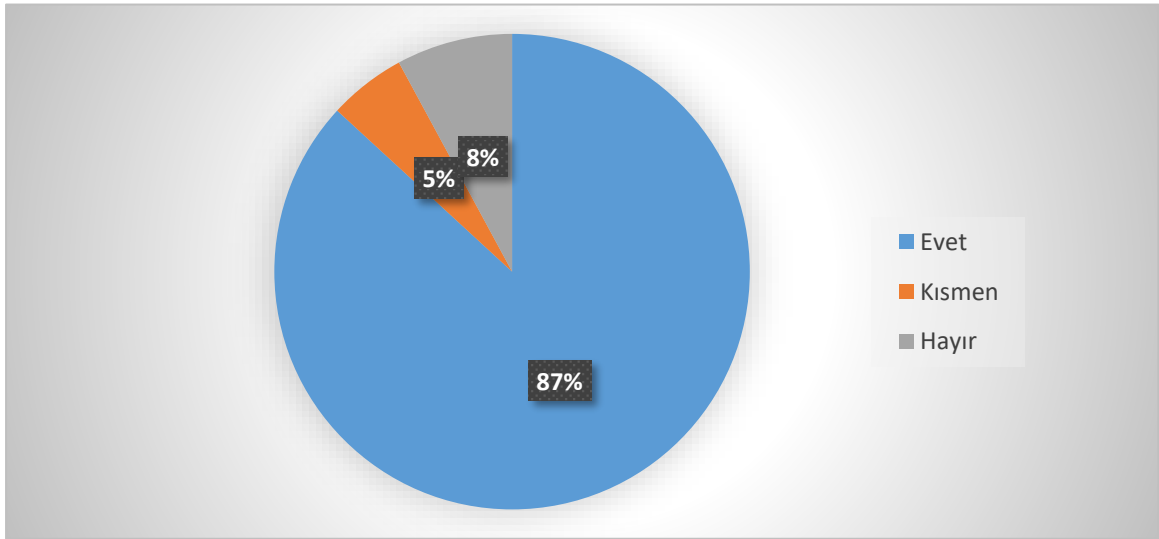
Şekil 2. Katılımcıların çalıştıkları pozisyonların mezuniyet yıllarına göre dağılımı

- 3) Anketin 1. sorusu olan “Mesleğinizi icra ederken aldığımız eğitimin yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?” sorusuna katılımcıların 26’sı “Evet”, 7’si “Kısmen”, 3’ü “Hayır” cevabını vermiştir. 1 katılımcı bu soruyu cevaplamamıştır. Bu soruya verilen cevapların yüzde dağılımı Şekil 3’te belirtilmiştir.



Şekil 3. Anketin 1. sorusuna verilen cevapların yüzde dağılımı

- 4) Anketin 2. sorusu olan “Mesleğinizi seviyor ve topluma yararlı olduğunuzu düşünüyor musunuz?” sorusuna katılımcıların 33’ü “evet”, 2’si “Kısmen”, 1’i “Hayır” cevabını vermiştir. 1 katılımcı bu soruyu cevaplamamıştır. Bu soruya verilen cevapların yüzde dağılımı Şekil 4’te belirtildiği gibidir.



Şekil 4. Anketin 2. sorusuna verilen cevapların yüzde dağılımı

5) Katılımcıların aldıkları eğitimle ilgili belirttikleri olumlu geri dönüşler aşağıdaki başlıklar halinde derlenmiştir.

- Lisans eğitimi sırasında anabilim dallarının laboratuvarlarında çalışma imkanı
- Öğretim üyelerinin ulaşılabilirliği
- Klinik eczacılık eğitimi
- Laboratuvar imkanları
- Üniversite hastanesinde öğrenciye sağlanan sağlık imkanları
- Kontenjanın az olması nedeniyle öğrenciye sağlanan laboratuvar imkânlarının ve deneyler esnasındaki birebir ilginin yeterli düzeyde olması
- Araştırma yönünün güçlü olması

6) Katılımcıların aldıkları eğitimle ilgili belirttikleri olumsuz geri dönüşler aşağıdaki başlıklar halinde derlenmiştir.

- Fakültenin staj imkanının olmaması
- Akademisyen sayısının yetersizliği ve eksikliği, son dönemde akademisyen ayrılışında artış
- Endüstri ile işbirliğinin eksik olması
- Sosyal etkinliklerin ve öğrenci kulüp sayılarının az olması
- Spor alanlarının ve sosyal alanların yetersizliği
- Farmasötik teknoloji laboratuvarının yetersizliği
- Kurul sürelerinin yetersizliği
- Seçmeli derslerin azlığı
- Fiziki imkanların yetersizliği (sınıflar)