

## Eğitim Amaçları ile Program Yeterliliklerinin İlişkilendirilmesi

<b>PROGRAM YETERLİLİKLERİ</b>	<b>EA1</b>	<b>EA2</b>	<b>EA3</b>
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ve alan dışı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	5	4	3
2. Edindiđi ileri düzeydeki etkin ve hızlı bilgiye ulaşma becerilerini kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.	4	5	3
3. Birey, aile ve toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun koruyucu/geliştirici fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarının üretilmesine katkıda bulunur.	4	5	3
4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	5	5	3
5. Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili kişi, kurum ve farklı kültürlerle sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurarak iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	4	5	3
6. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin, doğru ve güvenli şekilde belgeleyerek, kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.	5	5	4
7. Yaşam boyu kişisel gelişimi, gelişime açık olmayı ve öğrenmeyi benimser; alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.	4	5	4
8 İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izlemek ve meslektaşları ile iletişim kurmak.	3	3	5
9. Sağlıklı ve hasta bireyin fizyolojik yapısı, fonksiyonel kapasitesi ve fiziksel aktivite/egzersiz davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamak.	5	3	3
10. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve eğitim- uygulama-araştırma alanlarında mesleki etik kurallara uygun davranarak profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olmak.	4	5	5

*EA: Eğitim Amaçları, 3-Orta, 4-Yüksek, 5-Çok Yüksek*

**Eğitim Amaçları**

**EA1.** Sağlıklı, hasta ve engelli bireylerin gereksinimlerinin saptanması, değerlendirilmesi ve düzeltilmesinde; eğitim süresi boyunca kazandırılan temel bilgi ve klinik becerilerini kanıta dayalı ve etik değerlere bağlı olarak uygulayabilen,

**EA2.** Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesinde aktif rol oynayan, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda ilgili tüm meslek profesyonelleri ile ortak iş birliğinde mesleki uygulamalarını bilgi ve becerileri doğrultusunda uygulayabilen,

**EA3.** Mesleğine yönelik bilimsel gelişmeleri takip ederek ilgili proje ve araştırmalarda rol alabilen, yeniliklere açık, araştırmayı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen fizyoterapistler yetiştirmektir.