



**SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI  
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ**

**BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ  
AKREDİTASYON RAPORU**

**TAKIM ÜYELERİ**

Prof. Dr. EMİNE HANDAN TÜZÜN (Takım Başkanı)

Doç. Dr. ESRA ATILGAN DOĞRU (Değerlendirici)

Doç. Dr. ARZU ERDEN (Değerlendirici)

Dr. Öğr. Üy. MÜŞERREFE NUR KELEŞ (Gözlemci)

İREM BİNİCİ (Öğrenci Değerlendirici)

**25-27 Aralık 2022, İstanbul**



## SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

### DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (SAK), Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü lisans programının ilk genel değerlendirmesini “**SABAK Değerlendirme Ölçütleri'ne**” göre yapmıştır. Rapor, değerlendirme takımının, öz değerlendirme raporu'nun (ÖDR) incelenmesi ile başlayan ve Bezmialem Vakıf Üniversitesi'ne yapılan ziyaret ile biten süreç ile oluşan ön değerlendirmelerini ve Üniversite'nin 30-gün yanıtında sunulan bilgiler ve gelişmeler ışığında oluşturulan son değerlendirmelerini bütünlük olarak aktaracak şekilde yapılandırılmıştır.

SABAK değerlendirmelerinin temel amacı, ülkemizdeki sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini özendirme ve desteklemektir. Dolayısıyla, bu raporda yer alan değerlendirmelerin, kurum tarafından, eğitim programlarını iyileştirme çalışmalarına yardımcı olacak dış değerlendirme bulguları olarak algılanması beklenmektedir.

### 1. GİRİŞ

Bezmialem Vakıf Üniversitesi, 15.04.2010 tarihinde 2809 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun”a eklenen 124 sayılı ek madde 17 ile, “Bezm-i Alem Valide Sultan”, “Silahtar Abdullah Ağa” ve “Abdülhamit Sani” mazbut vakıfları adına Vakıflar Genel Müdürlüğü tarafından, kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesidir. Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi itibari ile eğitim öğretime başlamıştır. Fakülte ile eş zamanlı olarak kurulan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ilk mezunlarını 2014 yılında vermiştir. Bölümde 1 profesör, 2 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi olmak üzere 16 öğretim elemanı yer almaktadır. YÖK 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 20.02.2014 tarihi itibarıyla Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon



## SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

Ana Bilim Dallarının kurulması onaylanmıştır. Aynı yıl Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans Programına ve 2015 yılında ise Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programına öğrenci alınmıştır. Aşağıda, 25-27 Aralık 2022 tarihleri arasında Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin yüz yüze ziyaretle incelenen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programına ilişkin SABAK genel ölçütlerine ait değerlendirmeler yer almaktadır.

Raporun, ikinci bölümünde incelenen programla ilgili “**sonuç ve önerilere**” yer verilmiştir.

### 2. PROGRAM PROFİLİ

#### Ölçüt 1. Eğitim Programı

##### Güçlü yanları;

1. Programın tanımlanmış ve yayınlanmış eğitim amaçlarının bulunması,
2. Programın eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin, bölümün misyon ve vizyonu ile uyumlu olması,
3. Temel amaçlar doğrultusunda kendi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak konusunda özerk ve SABAK tanımı ile uyumlu olması,
4. Programın Fizyoterapi ve Rehabilitasyonun farklı alanlarını kapsayacak şekilde mesleki ve sosyal seçmeli ders havuzunun bulunması,
5. Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için ölçme ve değerlendirme sürecinin tanımlanmış olması,
6. Üniversite bünyesinde klinik karar verme beceri süreçlerinin kazandırılmasına imkan tanıyan hastane, eğitim araştırma laboratuvarının bulunması,
7. Programın yatay ve dikey entegrasyonunu sağlayan bir müfredata sahip olması ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayacak uyumlu bir bütünlük içinde olması,
8. Eğitim planının disipline özgü ölçütlerdeki bileşenleri içerdiğine ilişkin somut verilerin bulunması.



## SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

### Gelişmeye açık yanları;

1. Eğitim amaçlarının paydaşların gereksinimleri, küresel olarak değişen yaşam koşulları ve eğitim sistemi doğrultusunda düzenli olarak izleniyor olması,
2. Değişen teknoloji ve yaşam koşulları çerçevesinde seçmeli ders havuzunda rehabilitasyonda teknoloji kullanımı ile ilgili derslere yer verilmesi,
3. Uzaktan eğitim süreci de dahil olmak üzere programın eğitim amaçlarını belirleyen ölçme değerlendirme sürecinin sistematik olarak güncellenmesi,
4. Eğitim planının (yüz yüze/karma/ uzaktan eğitim) öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sisteminin bulunması.

### Ölçüt 2. Program Çıktıları

#### Güçlü yanları;

1. Program çıktılarının program eğitim amaçlarını desteklemesi, öğrencilerin kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlaması, alana ilişkin FTR ÇEP ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde tanımlanan yetkinlikleri kapsamaması,
2. Program çıktılarının SABAK çıktılarını karşılıyor olması,
3. Program çıktılarını belirleme yönteminin (müfredat/eğitim komisyonu, bölüm kurulları, iç ve dış paydaş görüşleri vb.) geliştirilmiş olması.

### Gelişmeye açık yanları;

1. Program çıktılarının güncellenmesi ve çıktılara ulaşıldığının garanti altına alınması süreçlerinde paydaş katkıları alınmış olmakla birlikte sürece yansımalarının raporlanması,



## SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

2. Her bir program çıktısına ne düzeyde ulaşıldığını açıklayan aktif bir ölçme değerlendirme sistemi ve aktif izleme yöntemlerinin geliştirilmesi ve sistematik olarak kayıt altına alınması.

### **Ölçüt 3. Öğrenciler**

#### **Güçlü yanları;**

1. Yatay geçişle öğrenci kabulü, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesine ilişkin kuralların ayrıntılı olarak tanımlanmış olması,
2. Öğrencilerin üst yönetim, öğretim elemanları ve idari personele kolayca ulaşabiliyor olması,
3. Öğrencilerin program aidiyetinin ve memnuniyetinin yüksek olması,
4. Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların (AKTS, sınavlar, projeler vb) yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemlerin geliştirilmiş ve uygulanıyor olması,
5. Öğrenci temsiliyetinin komite ve komisyonlarda sağlanıyor olması,
6. Öğrencilerin araştırma-geliştirme çalışmalarına aktif katılımlarının sağlanması,
7. Programın uluslararası değişim programları kapsamında farklı ülkelerdeki üniversiteler ile yapılan anlaşmalarının olması ve aktif olarak yürütülmesi,
8. Öğrenci memnuniyetinin sistematik bir yöntem ile izlenmesi ve geri bildirimlerin eğitim programına yansıtılması,
9. Özel gereksinimli öğrencilere yönelik eğitim-öğretim süreçlerini destekleyecek yöntemlerin bulunması,
10. Akademik, sportif, kültürel ve sanatsal faaliyetlere aktif katılımın sağlanması ve üniversite tarafından desteklenmesi,
11. Akademik danışmanlık hizmetlerinin düzenli olarak sürdürülüyor olması,
12. Öğrencilerin mesleki kariyer gelişimlerine katkı veren haftalık eğitim seminerlerinin düzenli olarak KAGEM işbirliği ile yürütülüyor olması.



## SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

### Gelişmeye açık yanları;

1. Bölüm kurulu ve fakülte kurulu gibi karar alma mekanizmalarında öğrenci temsiliyetine yer verilmesi,
2. Uluslararası değişim programlarından karşılıklı olarak yararlanan öğrencilerin olması ve giden öğrenci sayılarının artırılması,
3. Dikey geçişle öğrenci kabulünün sağlanması,
4. Üniversitedeki öğrenci kulüpleri için programın öğretim elemanları tarafından danışmanlık hizmetlerinin sağlanması ve kulüp faaliyetlerinin izlenmesi.

### Ölçüt 4. Öğretim Elemanları

#### Güçlü yanları;

1. Fizyoterapi programının ilgili alanlarında uzmanlıkları olan başta bölüm başkanı olmak üzere deneyimli, iletişimi kuvvetli, nitelikli, araştırma geliştirme faaliyetleri olan, vizyon sahibi öğretim elemanlarının varlığı,
2. Öğretim kadrosunun programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamak için eğiticilerin eğitimi programlarına katılmış olmaları,
3. Uzaktan eğitim sürecine kolay adaptasyon sağlamaları ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim becerileri konusunda eğitim almaları,
4. Öğretim elemanlarının performanslarının sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesi.

#### Gelişmeye açık yanları;

1. Programın, uygulamalı bir eğitim programı olması sebebiyle klinik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde yürütülebilmesi için araştırma görevlisi sayısının artırılması,



## SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

2. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde proje ve etkinliklerinin artırılması,
3. Öğretim elemanlarının kamu ve sanayi işbirliklerini güçlendirecek mekanizmaların kurulması ve işletilmesi,
4. Kadro gelişimine yönelik stratejik bir planlamanın yapılması,

### **Ölçüt 5. Alt yapı**

#### **Güçlü yanları;**

1. Fakültenin kendisine ait bir binasının ve klinik uygulama eğitimlerine imkan veren hastanelerinin olması,
2. Öğrenciler ve öğretim elemanları için donanımlı bir kütüphane altyapısının bulunması (elektronik veri tabanları, e-kitap, e-dergi, basılı kitap),
3. Teorik ve pratik derslerin yapılabildiği geniş ve donanımlı eğitim, araştırma ve klinik laboratuvarlarının varlığı,
4. Bilgi teknolojilerinin derslik, ofis ve klinik uygulama laboratuvarında etkin olarak kullanılması,
5. Uzaktan eğitim ve güvenli sınav altyapısının bulunması,
6. Sağlık Kültür Spor birimi hizmetlerinin geniş kapsamlı olması,
7. Özel gereksinimli bireylere yönelik düzenlemelerin yapılmış olması,

#### **Gelişmeye açık yanları;**

1. Otopark hizmetlerinin yetersiz olması.



## SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

### Ölçüt 6. Yönetim Yapısı

#### Güçlü yanları;

1. Kurumun geçmişten gelen köklü bir tarihinin olması ve bu özelliği ile diğer kurumlardan ayrışması,
2. Yenilikçi, katılımcı, erişilebilir ve güçlü bir yönetim yapısının bulunması,
3. Program ve üniversite üst yönetiminin kolay ulaşılabilir ve şeffaf olması,
4. Programın kendine ait iç işleyişi denetleyecek, sürdürecekt ve düzelterek iç denetim mekanizmasının bulunması,
5. Yönetimin öğretim elemanlarının akademik ve kişisel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılımlarını desteklemesi ve ödüllendirmesi,
6. Programa ait düzenli ve güvenli bir arşiv yönetim sisteminin bulunması,
7. Programın stratejik plan/eylem planı/kurum içi öz değerlendirme raporu, amaç, hedefler vb. için geliştirilen rehberler ve yönergelerin tanımlı ve ulaşılabilir olması.

#### Gelişmeye açık yanları;

1. Programa özgü belirlenen tüm işlerde iş akış şemalarının oluşturulması.

### Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar

#### Güçlü yanları;

1. Kurum desteği ve maddi kaynakların öğretim elemanları, idari personel ve öğrenci ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olması,
2. Bütçe planlamasında ödül ve teşvik sistemlerine ait planlamaların olması,
3. İdari ve teknik personele güncel yönetsel süreçler konusunda oryantasyon/hizmet içi eğitim seminerlerinin/eğitimlerin verilmesi.





## SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

### Gelişmeye açık yanları;

1. İdari personel sayısının artırılması.

### Ölçüt 8. Sürekli Yenileme ve Gelişim

#### Güçlü yanları;

1. Ders programları, sağlık hizmetleri ve yemekhane hizmetlerinde paydaş gereksinimleri doğrultusunda sürekli iyileştirmelerin yapılması,
2. Öğretim elemanları ve idari personelin niteliklerini geliştirmeye yönelik hizmet içi eğitimlerin sürdürülmesi.

### Gelişmeye açık yanları;

1. Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılması,
2. Programda kalite güvence sistemini geliştirme çabaları ve uygulamaya yönelik girişimler bulunmasına rağmen, bu girişimlerin sistematik bir şekilde uygulanması, belgelendirilmesi ve tüm ölçütler için, sürekli yenileme ve gelişim kapsamında PUKÖ çevriminin kapatılabilmesi için kontrol et, önlem al aşamalarının işletilmesi.

### Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

#### Güçlü yanları;

1. Fizyoterapiye özel disipline özgü ölçütlere ulaşıldığının ölçme-değerlendirme süreçleriyle belirlenmesi.



## SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

### 2. SONUÇLAR VE ÖNERİLER

**Sonuç olarak**, SABAK ölçütleri kapsamında Bezmialem Vakıf Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programının güçlü yönleri ile beraber gelişmeye açık yönlerinin de olduğu tespit edilmiştir. Öz değerlendirme raporu, kalite süreçlerine ilişkin çalışmalar ile paralellik göstermektedir.

- Eğitim amaçlarının paydaşların gereksinimleri, küresel olarak değişen yaşam koşulları ve eğitim sistemi doğrultusunda sistematik olarak güncellenmesi ve izlenmesi,
- Eğitim planının (yüz yüze/karma/ uzaktan eğitim) öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sisteminin bulunması,
- Program çıktılarının güncellenmesi ve çıktılara ulaşıldığının garanti altına alınması süreçlerinde özellikle dış paydaş katkılarının sistematik bir şekilde alınması ve sürece yansıtılarak raporlanması,
- Her bir program çıktısına ne düzeyde ulaşıldığını açıklayan aktif bir ölçme değerlendirme sistemi ve izleme yöntemlerinin geliştirilmesi ve sistematik olarak kayıt altına alınması,
- Tüm kurul, komisyon ve komitelerde öğrenci temsiliyetine yer verilmesi,
- Öğrencilerin uluslararası değişim programlarından karşılıklı olarak yararlandırılması ve sayılarının artırılması,
- Öğrenci kulüpleri için programın öğretim elemanları tarafından danışmanlık hizmetlerinin sağlanması ve kulüp faaliyetlerinin izlenmesi,
- Klinik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde yürütülebilmesi için araştırma görevlisi sayısının artırılması,



## SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

- Ulusal ve uluslararası düzeyde öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği proje ve etkinliklerin artırılması,
- Öğretim elemanlarının kamu ve sanayi işbirliklerini güçlendirecek mekanizmaların kurulması ve işletilmesi,
- Tüm akademik kadronun eğitici niteliklerini iyileştirmeye yönelik olarak eğiticilerin eğitimi programına katılmalarının sağlanması,
- Kadro gelişimine yönelik stratejik bir planlamanın yapılması,
- İdari personel sayısının artırılması,
- Öğretim elemanı ve idari personelin otopark hizmetlerinden adil ve ücretsiz olarak yararlandırılması,
- Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılması,
- Programda kalite güvence sisteminin geliştirilmesi ve uygulanması yönündeki girişimlerin sistematik hale getirilmesi, belgelendirilmesi,
- Tüm ölçütler için, sürekli yenileme ve gelişim kapsamında PUKÖ çevriminin kapatılabilmesi için kontrol et, önlem al aşamalarının işletilmesi.

Saygılarımızla,

Prof. Dr. Emine Handan Tüzün