

BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKADEMİK PERSONEL ORYANTASYON REHBERİ



HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2020

Hazırlamış olduğumuz oryantasyon rehberinin kurumda göreve başlayan tüm çalışanlara hem idari hem de akademik anlamda yararlı olmasını umuyor, başarılar diliyoruz.

Sevgi ve Saygılarımızla

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Hemşirelikte Bölümü Öğretim Elemanları



Bölüm Başkanının Mesajı

Bilim ve Teknolojik gelişmelere paralel olarak, sağlık hizmetlerinin sunumu da önemli ölçüde değişmiştir. Bu değişimler, hemşirelik eğitimini de şüphesiz etkilemekte ve biz eğitimcileri geleceğin hemşirelerini yetiştirmede daha büyük sorumluluklarla karşı karşıya getirmektedir. Hemşirelerin hastalarına daha kaliteli bakım verebilmeleri için, bilgi olarak daha donanımlı olmaları, uygulama becerilerinin daha gelişmiş, kanıt temelli yaklaşımları, teknolojiyi daha etkin ve verimli

kullanmaları gerekmektedir.

Hemşirelik bölümümüz, Türkiye'nin ilk Sağlık Üniversitesi olan Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2010 yılında kurulmuştur. Teorik ve uygulamalı eğitimin yanı sıra, donanımlı mesleki beceri eğitim laboratuvarları, Vatan, Dragos, Eyüp ve Fatih yerleşkelerindeki hastaneleri ile ülkesine ve mesleğine karşı sorumluluk bilinci taşıyan, hemşirelik bilim ve sanatını birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamada en üst düzeyde kullanabilen, modern hemşireliğin rol ve işlevlerini üstlenebilecek, bütüncül bir yaklaşımla bakım verebilecek, yenilikçi, araştırmacı, eleştirel düşünebilen, sorunlara çözümler üretebilen, multidisipliner ekip anlayışı ile hareket eden ve tüm bunları yerine getirirken, etik ilkeleri göz önünde bulunduran lider hemşireler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bölümün eğitim programı, ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda hazırlanmış olup, kuramsal ve uygulamalı derslerin içerik ve ağırlıkları bu ölçütler doğrultusunda belirlenmiştir. Öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları ile öğrencilere hastane dışı farklı alanlardaki mesleki uygulamaları ve hastanelerdeki hasta bakım uygulamalarını gözlemleme, inceleme ve beceriler kazandırma planlanmaktadır.

Bölümümüz, ülkemizin her yerinde lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim veren vakıf üniversiteleri içinde ilk 3 sırada tercih edilmekte, lisansüstü eğitimleri ile bilimsel temelli hemşirelik bakımını desteklemektedir.

Bölümümüz birinci yıldan itibaren bilimsel etkinliklerde aktif rol almalarını, araştırma deneyimi kazanmalarını sağlıyor, son sınıfta internlük uygulamaları ile çalışma yaşamına uyum sağlama deneyimlerini güçlendiriyor, bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimleri için öğrenci kulüp faaliyetlerine ve aktivitelere katılımlarını destekliyoruz.

Geniş çalışma alanları yelpazezi, çeşitli branşlarda akademik kariyer olanakları bulunan mezunlarımızın kamu ve özel sağlık kuruluşlarının hemşire istihdamında öncelikli olarak tercih edilmesi bölümümüzün gurur kaynağıdır.

Bölümümüzü tercih eden siz değerli öğrencilerimizi kutluyor, saygı ve sevgi ile selamlıyorum.

Prof. Dr. Türkinaz AŞTI
Hemşirelik Bölüm Başkanı

İÇERİK

- 1. TARİHÇE**
- 2. VİZYON**
- 3. MİSYON**
- 4. HEMŞİRELİK EĞİTİMİNİN AMAÇ VE FELSEFESİ**
- 5. HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMI HAKKINDA GENEL BİLGİLER**
- 6. DERS PLANLARI VE KREDİLENDİRME**
- 7. DERS DEVAM ZORUNLULUĞU**
- 8. SINAV YÖNERGESİ**
- 9. HEMŞİRELİK KLİNİK SAHA UYGULAMA KLAVUZU**
- 10. HEMŞİRELİK LABORATUVAR UYGULAMA ESASLARI**
- 11. SINAV NOTLARI VE SAYISAL KARŞILIKLARI**
- 12. AKADEMİK DANIŞMANLIK**
- 13. ORYANTASYON EĞİTİMİ**
- 14. KURUM HİZMETLERİNE YÖNELİK EK BİLGİLER**

1.TARİHÇE

Bölümümüz 2010 yılında, Türkiye'nin ilk Sağlık Üniversitesi olan Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Hemşirelik bölümünün eğitim ve akademik gelişiminde büyük katkıları olan hocalarımız, Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kurucu Dekanı Prof. Dr. Ahmet Belce ve bölümün kurucu Bölüm Başkanı Merhume Doç.Dr. Nesrin Reis'tir. Fakültemiz Hemşirelik Bölümünde yürütülen eğitim/öğretim akademik faaliyetlerinde insanı temel alan tüm sağlık konuları, hümanistik felsefi bakış doğrultusunda bütüncül yaklaşım ilkeleri ile ele alınmıştır. Bu doğrultuda eğitim, öğretim ve araştırma öncelikleri bağlamında gereksinim duyulan alt yapı ve akademisyen kadrosu oluşturulmuştur. Bölümümüzün öğretim programları; Ulusal/uluslararası akreditasyon kuruluşlarının öngördüğü ölçütler doğrultusunda hazırlanmış olup, kuramsal dersler, laboratuvar uygulamaları ve hastane klinik ve polikliniklerdeki stajları ile desteklenmektedir. Öğrenciler klinik stajlar, bitirme projeleri ve özellikle mezun olmadan önce kuramsal eğitim ile aldıkları bilgileri beceriye dönüştürebilmesinde "İntörn Staj Uygulaması" ile profesyonel iş hayatına hazırlanma olanağı bulmaktadırlar.

Bölümümüz Lisansüstü eğitim bağlamında ise; akademik kadronun güçlenmesi ile 2014 yılında yüksek lisans eğitimine başlanmıştır. Hemşirelikte Doktora programı ise 2016-2017 Akademik Ders Yılında açılmıştır.

Fakültemiz hemşirelik bölümü, gerek güçlü ve dinamik akademik kadrosu ve gerekse donanımlı fiziksel ve sosyal alt yapısıyla dünya standartlarında bir hemşirelik eğitimi sunmakta, kurulduğu günden bu yana Türkiye'de hemşirelik alanında lider okul olma özelliğini sürdürmektedir. Okulumuzun sahip olduğu bilimsel ve sosyal donanım; öğrencilerimizin İngilizce bilen, özgüvenli, kültürlerarası farklılığa saygılı, kişilerarası iletişimi güçlü, sağlık sektöründe fark yaratabilecek ve değişimi gerçekleştirebilecek özelliklerle mezun olmalarını sağlamaktadır. Dolayısıyla mezunlarımızın ulusal ve uluslararası sağlık sektöründe tercih edilebilmeleri ve mesleki kariyerlerini başarılı bir şekilde sürdürebilmeleri hedeflenmiştir.

2.VİZYON

Nitelikli hemşirelik eğitimi, uygulamaları, bakımın yönetimi ve araştırmaları ile ulusal ve uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim veren bir bölüm olmaktır.

3.MİSYON

Toplumun değişen sağlık hizmetleri gereksinimlerine evrensel standartlarda yanıt verebilecek, insan haklarına ve etik değerlere önem veren, eleştirel düşünen, kültürel farklılıkları dikkate alan, etkili iletişim becerisine sahip; yaşam boyu bireysel ve mesleki eğitim ve araştırmayı ilke edinen lider hemşireler yetiştirmektir.

4.HEMŞİRELİK EĞİTİMİNİN AMAÇ VE FELSEFESİ

Hemşirelik bölümünün eğitim amacı, modern hemşireliğin rol ve işlevlerini üstlenebilecek, hümanistik felsefi ilkeleri benimsemiş, insanı seven/değer veren, bireye bütüncül bir yaklaşımla bakım verebilecek düzeyde bilimsel alt yapısı güçlü, yenilikçi, araştırmacı, eleştirel düşünebilen, ulusal ve uluslararası mesleki değişim ve gelişime açık, sorunlara çözümler üretebilen ve tüm bunları yerine getirirken, etik ilkeleri göz önünde bulunduran hemşireler yetiştirmektir.

5.HEMŞİRELİK EĞİTİM PROGRAMI HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Bölümün eğitim programı, ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda hazırlanmış olup, kuramsal ve uygulamalı derslerin içerik ve ağırlıkları Bologna süreci doğrultusunda belirlenmiştir. Ayrıca, oluşturulacak öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları ile öğrencilerin hastane dışı farklı alanlardaki mesleki uygulamaları ve hastanelerdeki hasta bakım uygulamalarını gözlemlene, inceleme ve beceriler kazandırma planlanmaktadır.

Toplam 4 yıllık lisans eğitimini tamamlayan öğrenciler, kamuya ve özel sektöre ait hastanelerde, toplum sağlığı merkezlerinde, okullarda, iş yeri ve endüstri sağlık birimlerinde, evde bakım hizmeti veren kuruluşlarda, hemşirelik eğitim-araştırma kurumlarında ve üniversitelerde akademisyen olarak çalışabilecek yeterlilik ve yetkinlikte donanıma sahip olacak şekilde mezun edilmektedirler.

Hemşirelik bölümüne sayısal puan türü ile burslu, burssuz kız ve erkek öğrenciler kabul edilmektedir. Eğitim dili Türkçedir.

6. DERS PLANLARI VE KREDİLENDİRME

Hemşirelik bölümü,1.2.3. ve 4. Sınıflara ait ders planları ve kredilendirme tablosu aşağıdaki linkte verilmiştir.

<https://sbf.bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/hemsirelik-bolumu/hem-ders-planlari/2019-2020-HEMSIRELIK-DERS-PLANI-TR.pdf>

7.DERS DEVAM ZORUNLULUĞU

Öğrenciler, derslerin teorik ve uygulamalı/laboratuvar kısmının en az %70'ine, staj, zorunlu yaz stajı ve klinik ve saha uygulama dersleri ile intörn programlarının tümüne %100'üne devam etmek zorundadır. Kuramsal derslerin %30'undan fazla devamsızlığı olan öğrenci o ders veya derslerin sınavlarına alınmaz ve devamsızlık NA notu alır.

8.SINAV YÖNERGESİ

Bir öğrencinin bir dersten sağlayacağı başarının ölçülmesinde, esas olarak o derse ait yarıyıl içi çalışmalarında sağladığı başarı ile final sınavlarında sağladığı başarı dikkate alınır. Yarıyıl içi sınavları, uygulama, ödev, proje, staj ve benzeri yarıyıl içi çalışmaların başarı notuna katkı oranları, ilgili öğretim üyesinin önerisi üzerine belirlenir. Ancak yarıyıl içi sınavlarının başarı notuna katkısı % 40'ı geçemez final sınavlarının katkısı ise %60' ın altına düşemez. Bir derse devamsızlık nedeniyle yeniden alan öğrenci için derse devam zorunluluğu mevcuttur, yalnızca sınavlarda başarısız olduğu için derse tekrar eden öğrenci için devam zorunluluğu aranmaz. Bir dersin başarılı sayılabilmesi için ders başarı notunun 100 puan üzerinden en az 60, final veya bütünleme sınav notunun ise en az 50 olması gerekmektedir.

Eğitim - Öğretim yılı boyunca yapılacak sınavlar şunlardır:

- **Ara sınav (Vize):** Fakülte programının öngördüğü derslerden yarıyıl içinde yapılan sınavdır. Ara sınavların hangi tarihlerde ve nerede yapılacağı, Fakülte tarafından belirlenir ve ilan edilir. Ara sınavlara, haklı ve geçerli bir nedenle katılamayanlar için; mazeretlerinin, Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilmesi kaydıyla, mazeret sınavları açılır. Mazeret sınavlarının hangi tarihlerde açılacağını, Fakülte Yönetim Kurulu belirler ve ilan eder.
- **Mazeret Sınavı:** Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen mazeret sebebiyle vize sınavına katılamayanlar için açılan sınavlardır.

- **Final Sınavları:** İlgili derse yönelik eğitim faaliyetlerinin yapıldığı yarıyıl sonunda yapılan sınavlardır. Fakülte Yönetim Kurulunca mazereti kabul edilmeyerek mazeret sınavlarına alınmayan, ara sınavlara ve mazeret sınavlarına girmeyen öğrenciler final sınavlarına girebilirler.
- **Bütünleme sınavları:** İlgili derse yönelik eğitim faaliyetlerinin yapıldığı yarıyıl sonunda dersin final sınavından başarısız olan ya da final sınavına giremeyen öğrenciler için yapılan sınavlardır.

Öğrenciler, sınav programlarında belirtilen gün, saat ve yerde sınava girmek zorundadır. Öğrencinin girmemesi gereken bir sınava girmesi hâlinde aldığı not iptal edilir. Öğrenciler, sınavlarda kimlik belgelerini yanlarında bulundurmaları zorundadırlar.

Öğrenciler notlarını yükseltmek amacıyla, başarılı oldukları derslere yeniden kaydolarak o dersin sınavlarına tekrar giremezler. Ayrıca final sınavı sonucunda başarılı olan öğrenciler not yükseltmek amacıyla bütünleme sınavına da giremezler.

Sınavlar, bu Yönergeye uygun olarak hazırlanacak programa göre yapılır. Öğrenciler, sınavlara girmek için öğrenci kimlik kartlarını beraberinde getirmek zorundadırlar. Hangi sebep ve mazeretle olursa olsun bu zorunluluklara uymayan öğrenciler o sınava alınmazlar. Bir günde, ilgili eğitim-öğretim programının aynı yarıyıl için öngördüğü derslerden en çok üçünün sınavı yapılabilir.

9. HEMŞİRELİK KLİNİK/ SAHA UYGULAMA KLAVUZU

Klinik / Saha Uygulama Dönemleri

Klinik/ Saha uygulama dönemleri, akademik takvim doğrultusunda belirlenir. Klinik/saha uygulamaları; 4 yıllık lisans programının ilk yılında bahar döneminde başlayarak devamındaki yıllarda, her yılın Güz ve Bahar dönemlerinde ilgili zorunlu ve mesleki /sosyal seçmeli dersler paralelinde uygulanır. Ayrıca 4. yılın 2. yarıyılında İntörn Programı kapsamında da yürütülür. Erasmus Öğrenci Değişimi Programı kapsamında, yurt dışında alınan eğitimlerle ilgili uygulamalı derslerin içerikleri doğrultusunda ders planında bulunan dersler ile eşleştirilebilir.

Klinik / Saha Uygulaması

Öğrencilerin mesleki dersleri kapsamında kazandıkları teorik bilgilerini pekiştirmek, laboratuvar uygulamaları sırasında edindikleri becerilerini geliştirmek ve uygulamaya aktarabilmelerini sağlamak amacıyla yurt içi ve yurt dışı sağlık kurum ve kuruluşlarında öğretim elemanı veya rehber hemşire sorumluluğunda yapılan uygulamalardır.

Klinik/ Saha Uygulama Alanları

Klinik/saha uygulamaları, bölüm kurulu tarafından uygun görülen; Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi klinik ve poliklinikleri, diğer kamu ve özel kuruluşlar ile yurt içi ve yurt dışındaki benzer kuruluşlarda yapılır. Bölüm Kurulunca belirlenen klinik-saha uygulama yerleri ile ilgili yapılacak olan rotasyon çalışmaları, dersin ilgili öğretim üye/elemanınca planlanır. İntörn klinik uygulamalarında sorumlu öğretim elemanının planladığı klinik uygulama alanları, öğrencilerin istekleri de dikkate alınarak kurumun olanakları dâhilinde; “İç Hastalıkları Hemşireliği”, “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği”, “Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Hemşirelikte Yönetim”, “Halk Sağlığı Hemşireliği”, “Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği” ve “Hemşirelik Esasları” alanlarında İntörn Programları tamamlanır.

Klinik / Saha Uygulama İçerikleri

Klinik/ Saha uygulama içeriği, öğrencinin aldığı mesleki derslerin içerikleri ile uyumlu olacak şekilde dersin öğretim üye/elemanlarının önerileri doğrultusunda belirlenir ve bölüm başkanı tarafından ilan edilir.

Klinik / Saha Uygulamaları İle İlgili Zorunluluklar

- Öğrenciler, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Lisans programı kapsamında ilgili mesleki dersin müfredat programında belirtilen dönem ve tarihlerde, belirlenen alanlarında klinik ya da saha uygulamalarını gerçekleştirir. Öğrenci, sorumlu öğretim üye/elemanlarının onayı olmadan uygulama zamanı ve yerinde değişiklik yapamaz.
- Öğrenciler, laboratuvar da beyaz önlük, klinik / saha uygulamalarında Hemşirelik Bölümü tarafından belirlenen üniforma giyer ve üniforma bütünlüğünü korur.
- Klinik / Saha uygulaması yapan her öğrenci, kendilerine açıklanan bilgiler doğrultusunda ilgili kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına uymak ve kullandığı

mekân, malzeme, araç ve gereçleri özenle kullanmakla yükümlüdür. Bu yükümlülükleri yerine getirmemesi durumundan doğan her türlü sorumluluk öğrenciye ait olup, öğrenci hakkında Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uyarınca işlem yapılır.

Devam Zorunluluğu

Fakültemiz Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi gereğince öğrenci, her dersin klinik/saha uygulamalarının tümüne devam etmek zorundadır. Öğrenci, sağlık ve benzeri özel mazeret durumunda, Fakültemiz Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi gereğince Yönetim Kurulu onayı ile ilgili klinik/saha uygulama telafisini yapar.

Klinik / Saha Uygulama Alanında Uyulması Gereken Etik Kurallar

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Öğrencisi;

- Bezmialem Vakıf Üniversitesi Hemşirelik Bölümü ve ilgili uygulama alanının kuralları çerçevesinde her iki kurumun “saygınlığını” koruyacak şekilde hareket edecektir.
- Bakımından sorumlu olduğu sağlıklı/hasta bireylere, öğretim elemanlarına ve ilgili sağlık ekibi üyelerine karşı sorumludur
- Hemşirelik mesleğinin etik ilkelerine (zarar vermeme-yararlılık, bireye saygı, mahremiyet ve sır saklama, adalet ve eşitlik) bağlı kalacaktır.
- Uygulama sırasında karşılaşacağı/karşılaşabileceği ve başarısını etkileyebilecek her türlü sorunu öncelikle ilgili öğretim elemanına ve rehber hemşireye bildirecektir.
- Bakımından sorumlu olduğu ya da klinikteki diğer hasta ve yakınları ile ilgili tüm bilgileri gizli tutacaktır.
- Uygulama alanı ile ilgili özel bilgileri gizli tutacaktır.
- Uygulama yapılan kurumun protokol, politika, işlem ve sistem talimatlarına bağlı kalacaktır.
- Uygulama alanında kullanılan form, hasta bilgileri vb. dokümanları izinsiz almayacak ve kurum dışında kullanmayacaktır.
- Kuramsal ders ve uygulama alanında izinsiz fotoğraf ve video çekimi ve ses kaydı yapmayacak; izinli çekilmiş fotoğraf ve videoları eğitim-öğretim dışı amaçlarla kullanmayacak ve sosyal medya gibi ortamlarda yayımlamayacaktır.

Klinik / Saha Uygulamalarının Değerlendirilmesi

Klinik/saha uygulama değerlendirmesi, öğretim üye ve elemanları tarafından “klinik/saha uygulama değerlendirme formu” kapsamında öğrencinin profesyonel davranışları, klinik becerileri, sağlıklı/hasta birey ve ailesine eğitimi ve hemşirelik bakım planı hazırlama becerilerinin değerlendirilmesi nesnel olarak yapılır. İntörn programının klinik alan uygulamalarının final değerlendirmesinde; rehber hemşirenin görüşü alınıp değerlendirmeye katılır. Değerlendirmeye esas olan uygulamalar ve dersin genel geçme notuna etkisi dersin ilgili sorumlu öğretim elemanları tarafından öğrencilere klinik / saha uygulaması başlangıcında duyurulur.

10. HEMŞİRELİK LABORATUVAR UYGULAMA ESASLARI

- Laboratuvardaki tüm elektrikli veya mekanik alet-ekipman-eğitim materyalleri kullanma talimatlarına uygun şekilde kullanılmalıdır.
- Laboratuvar uygulamaları sırasında tüm öğretim üye/öğretim elemanları ve öğrencilerin önlük giyilmesi zorunludur.
- Uygulama kapsamı dışındaki; dolap, cihaz, malzeme, çekmece, maket ve benzeri ekipmanlara müdahale edilmesi, uygulama alanından başka bir alana taşınması uygun değildir.
- İlaç uygulamaları, kan alma ve intravenöz uygulamaları sonrası kullanılan enjektörlerin kılıfı tekrar takılmaya çalışılmamalı, enjektörün iğne kısmı sarı atık kutusuna, hazne kısmı ise kırmızı atık kutusuna atılmalı veya laboratuvar uygulamalarında “ Güvenli enjektör/ ekipmanlar” kullanılmalıdır.
- Laboratuvar uygulamalarında öğrenci, öğretim elemanları ve arkadaşları ile uygun ve saygılı bir iletişim kurmalıdır.
- Laboratuvar uygulama alanlarında uygun davranış sergilemeyen öğrenciye sorumlu öğretim elemanı tarafından uyarıda bulunulur; öğrencinin davranışı değişmediği durumda uygulama alanını terk etmesi istenir ve o gün öğrenci uygulama yapmamış kabul edilir.
- Öğrenciler laboratuvar uygulamalarında cep telefonunu kapalı tutmalı ve kullanılmamalıdır.
- Öğrenciler laboratuvar uygulamalarında izinsiz fotoğraf çekmemeli, ses ve görüntü kaydı almamalı, yayınlamamalı ve paylaşmamalıdır.

- Laboratuvarda gürültü yapılmamalı ve yüksek sesle konuşulmamalıdır.
- Uygulama laboratuvarına yiyecek ve içecek getirilmesi ve tüketilmesi yasaktır.
- Laboratuvar uygulamalarından önce ve sonra eller mutlaka sabun ve su ile yıkanmalıdır.
- Öğrenci, sorumlu öğretim elemanları tarafından istenilen laboratuvar çalışmalarına ilişkin formları, raporları veya ödevleri istenilen zamanda, eksiksiz teslim etmelidir.
- Öğrenciler, senaryo bağlamında gerekmedikçe, laboratuvardaki yatak ve tekerlekli sandalyelere oturmamalı ve yatmamalıdır.
- Laboratuvarlar uygulamalarında diğer öğrencileri rahatsız etmeyecek şekilde davranılmalıdır. Laboratuvar ortamında, koridorlarda ve salonda gürültü yapılmamalıdır.
- Laboratuvarlardaki bilgisayarların kişisel amaçlar için kullanımı uygun değildir.
- Öğrencilerin uygulamalar sırasında laboratuvar malzemelerini ve maketleri zarar vermeyecek şekilde kullanmaları gerekmektedir. Herhangi bir kötü kullanım, ilgili öğretim elemanına bildirilmelidir.
- Maket veya aletlere zarar veren öğrenciler, zararı tazmin ederler.
- Maketler üzerinde povidion iyot ve benzeri her türlü boyayıcı solüsyonun kullanılması uygun değildir.
- Uygulamalar esnasında ve sonrasında laboratuvardaki tekerlekli ekipmanların tekerlekleri daima kilitli tutulmalıdır.
- Uygulama sonrasında tıbbi atıklar hastane ortamındaymış gibi ortamdaki uzaklaştırılmalı, iğne, bistüri gibi delici, kesici malzemeler uzaklaştırılmasında kazalardan korunma önlemlerine dikkat edilmelidir.
- Laboratuvarlarda kullanılan eğitim materyalleri, uygulama sonrasında tekrar kullanılmak üzere yerine yerleştirilmelidir.
- Laboratuvar uygulamaları sırasında kullanılan koltuk, sandalye ve tabure gibi yardımcı araç gereçler uygulama sonrasında eski düzenine tekrar getirilmelidir.
- Öğrenci bu kuralları okuyup imzalayarak kabul ettiğini taahhüt eder.

Öğrenci Adı Soyadı:

Numarası:

11.SINAV NOTLARI VE SAYISAL KARŞILIKLARI

Öğrencilere, aldıkları her ders için ilgili öğretim elemanı tarafından başarı notu olarak bir harf notu verilir. Başarı notları ve katsayıları ile ilgili açıklamalar aşağıda gösterilmiştir

Başarı Notu	Katsayısı	Puanı	Açıklaması
AA	4,00	90-100	Pekiyi
BA	3,50	80-89	İyi
BB	3,00	70-79	Orta
CB	2,50	65-69	Orta Altı
CC	2,00	60-64	Geçer
F	0,00	0-59	Başarısız

12.AKADEMİK DANIŞMANLIK

Her öğrencinin Üniversitedeki akademik programına girişinden itibaren ilişkisi kesilinceye kadar geçen süre içinde kayıt, eğitim ve öğretim çalışmaları ve öğrencinin Üniversitedeki hayatı ile ilgili problemlerinde yardımcı olmak üzere bölüm başkanlığının önerisi üzerine dekan ya da müdür tarafından bir öğretim elemanı danışman olarak görevlendirilir.

13.ORYANTASYON EĞİTİMİ

Kurumda göreve başlayacak akademik personele, aşağıdaki eğitimler verilerek oryantasyon formu doldurulmaktadır.

- **İnsan Kaynakları Direktörlüğü;** Kurumun tarihçesi, organizasyon yapısı, ücret sistemi, değerlendirme süresi ve değerlendirme, yönetmelikler, haberleşme sistemleri(mail, kısa kod, duyuru panoları, bilgilendirme, eğitim ve toplantılar),PKDS sistemi, yetki tanımları, kurum kültürü, görev tanımları, servisler/ulaşım, öneri geliştirme sistemi, BVU temel hizmet ilkeleri, oryantasyon el kitabı.
- **Kalite Yönetim Direktörlüğü;** Kalite yönetim sistemi, doküman yönetimi, bildirim yönetimi(DÖF, uygunsuzluk olay bildirimleri)denetim yönetimi8ISO 9001/2008 İ ISO 9001)raporlama ve analizler(memnuniyet ve gösterge yönetimi)hasta güvenliği hedefleri, misyon, vizyon, kalite politikası ve kalite hedefleri, sürekli iyileştirme,

güvenlik raporlama sistemi, acil durum kod yönetimi, hasta ve çalışan güvenliği, tıbbi kayıtları kalite başlıkları.

- **İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi;** 6331 sayılı iş sağlığı güvenliği kanunu hakkında bilgilendirme, çalışanların yasal hak ve sorumlulukları, iş sağlığı güvenliği genel kuralları, biyolojik, kimyasal ve diğer riskler ve korunma yöntemleri, yaşanan iş kazalarından sonra yapılması gerekenler, kişisel koruyucu kullanımı, iş güvenliği ve iş kazası, iş kazası nedenleri, İSG çalışanları ve toplanma alanı, parlama, patlama, yangın ve tahliye, elektrikle çalışmalarda iş güvenliği, acil durumlarda davranış yöntemleri ve güvenliği işaretleri, meslek hastalıkları ve radyasyonlu ortamlarda güvenli çalışma.
- **Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü;** bilgi işlem talepleri, Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü ve destek birimleri, hastanelerimizin bilgi yönetim sistemi(NUCLEUS kullanımı ve yetkileri),kurum içi iletişim(intranet, Outlook)arıza bildirim ve bakım süreçleri, kurum içinde bilgisayar kullanımı kuralları, kişisel verilerin korunması ve bilgi güvenliği politikaları.
- **Hasta Hizmetleri Müdürlüğü;** Hasta kimdir , hasta hakları nelerdir, hasta sorumlulukları nelerdir, ülkemizde hasta hakları nelerdir.
- **Kütüphane ve Dökümantasyon Direktörlüğü;** Elektronik belge yönetim sistemi(EBYS)-(amaç, kapsam, getiriler), EBYS kullanıcı şablonları, ünvan tanımları yetki ve roller),resmi yazışma kuralları(evrak tanımları, arz ve rica, dilekçe yazım kuralları, mail yazım kuralları, resmi evrak formatı),BVU EBYS evrak şablonları(gelen-giden, olur uygunluk, dilekçe, harici form)KAYSİS-DETSİS-İYEM, nitelikli elektronik sertifika(tanım, kullanım alanları, başvuru şartları, kurulum ve kilit çözme işlemleri),kayıtlı elektronik posta(KEP)gönderi süreçleri, EBYS erişim bağlantıları ve kullanma klavuzu, imza işlemleri ve reçeteler, uygulama eğitimi.
- **Enfeksiyon Kontrol Birimi;** Sağlık bakım ilişkili hastane enfeksiyonları, el hijyeni, enfeksiyon, izolasyon yöntemleri, atık yönetimi, çalışan sağlığı ve güvenliği, sağlık çalışanlarında enfeksiyon riski.
- **Birim Sorumlusu (birim oryantasyon sorumlusu);**Bölüm yöneticisi ve çalışanların tanıtımı, bölümün faaliyetleri ve işleyişi, bölümün fiziksel yapısı, bölüm oryantasyon rehberinin verilmesi, görev, yetki ve sorumlulukları, bölüm ile ilgili yazılı düzenlemeler ve HKS standartları, otomasyon sistemi eğitimi.

Ayrıca yukarıda adı geçen tüm eğitimler altta gösterilen Oryantasyon El Kitabı'nda açıklamaları ile beraber yer almakta olup, kitap göreve başlayan tüm çalışanlara verilmiştir.



14.KURUM HİZMETLERİNE YÖNELİK EK BİLGİLER

Servis (ring) saatleri: kurumumuzda vatan caddesi ana yerleşkesi ve diğer yerleşkeler arasında çalışanların transferini sağlayan servis hizmeti bulunmaktadır. Servis saatleri ve güzergahları ile ilgili güncellemeler yapılabilmekte ve konu ile ilgili İtranet sisteminde bilgi yer almaktadır.

Sağlık kültür ve spor direktörlüğü:

Kreş hizmetleri: Kurumun, çalışanların okul öncesi döneminde olan çocukları için çevre lokasyonlarda yer alan okul öncesi eğitim veren bazı kurumlarla anlaşması bulunmaktadır. Konu ile ilgili sağlık kültür ve spor direktörlüğünden bilgi alabilirsiniz. İlgili link aşağıda verilmiştir.

<http://sks.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/kres-hizmetleri.aspx>

Sağlık hizmetleri: Kurum çalışanları sağlık hizmetlerinden avantajlı olarak yararlanabilmektedir.

Kültür ve sanat faaliyetleri: Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetleri ve bilimsel çalışmaların yanı sıra, kültürel ve sanatsal etkinliklere büyük önem verilmektedir. Öğrencilerimizin ders dışındaki zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmeleri için kültürel ve sanatsal faaliyetler desteklenmektedir.