



TIP FAKÜLTESİ İNTÖRN DOKTOR KARNESİ

Eğitim / Öğretim Yılı :

Öğrenci No :

Adı - Soyadı :

Doğum Tarihi :

Doğum Yeri :

Adres :

Tel :

E-mail :

Not: İntörn doktorlar; kişisel karnelerinin muhafazasından, her staj sonunda A.D. Başkanlıkları ve Dekanlığa onaylatılmasından ve tüm stajların bitiminde Dekanlığa tesliminden sorumludurlar.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

AMAÇ: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları intörnlik stajının amacı; intörn doktorların, ülkemizde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, sık karşılaşılan çocukluk dönemi hastalıklarını ve çocukluk çağı acil hastalıklarını tanıyabilen ve uygun tedavi edebilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

ANABİLİM DALINA ÖZGÜ YÖNTEM, ÇALIŞMA KOSULLARI VE SİSTEMİ

- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı intörn doktor eğitimi 2 aylık bir dönemi kapsar. Bu dönem içinde intörn doktorlar Pediatri Servisi, Çocuk Acil Servisi ve Genel Pediatri polikliniklerinde dönüşümlü olarak çalışırlar.
- Nöbetler, pediatri servisi ve acil serviste tutulur.
- Nöbetçi intörn doktorlarınöbetsirasında kıdemli nöbetçi asistanın sorumluluğu altında çalışırlar, nöbetçi kıdemli asistan gerekli gördüğünde nöbet yerlerinde değişiklik yapabilir.
- Nöbet listesi intörn doktorların kendi arasında belirlediği kişi tarafından düzenlenir. Nöbet listesi asil ve yedek nöbetçi intörn doktorlardan oluşur.
- Nöbet listesinde yapılacak değişiklikler, nöbet listesinden sorumlu öğrenciye ve intörnlerde sorumluöğretimüyesineen az bir günöncesindenbildirilmelidir.
- Geçerli bir gerekçe olmaksızın nöbete gelmemenin veya geç gelmenin telafisi olmayıp, staj tekrarı gerektirir.
- Nöbetçi intörnler asistanlarla birlikte nöbet teslimlerine katılmakla sorumludur.
- Nöbetçi intörn doktor nöbet yerinden ayrılması gereken durumlarda nöbetçi kıdemli asistana bilgi vermekle yükümlüdür.

SERVİS ÇALIŞMALARI

- Servislerde çalışan intörn doktorlar kıdemli asistan konumunda kıdemli doktorun gözetiminde çalışırlar.
- Sabah en geç saat 08.00'da servise gelerek sorumlu oldukları hastaların muayenesini yaparlar, kıdemli asistan vizitine iştirak ederler.
- İntörn doktorlar sorumlu oldukları hastalar dışındaki hastaların da tanı, tedavi ve sorunlarını bilmekle yükümlüdürler.
- İntörn doktorlar öğretim üyesi vizitlerinde kendi hastalarını sunarlar.
- İntörn doktorlar, serviste izledikleri hastaların acil sorunları olmadıkça, Anabilim Dalının eğitim toplantılarına katılmakla yükümlüdürler.
- İntörn doktorlar izledikleri hastaları akşam yapılan nöbet vizitinde teslim etmeden servisten ayrılmazlar. Teslimler nöbetçi asistan ekibiyle birlikte toplu halde yapılır, intörn doktorlar kendi aralarında nöbet teslimi yapamazlar.
- İntörn doktorlar çıkışını yapacakları hastaların epikrizini asistan gözetiminde ve sorumluluğunda bilgisayarda yazarlar, servis kıdemli asistanına ve servis sorumlu öğretim üyesine imzalatırlar. Epikrizi yazılmayan veya imzasız olan hastaların çıkışları yapılmamaktadır.

İNTÖRN EĞİTİM TOPLANTILARI

- **Salı- Perşembe** (Staj boyunca 07.45-08.30) Vaka Toplantısı
- **Salı** (Staj boyunca her Salı, saat 13.00-15.00): Konudan sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde intörn doktorların katıldığı seminer (İnteraktif seminer, vaka temelli eğitim).
- **Çarşamba** (Staj boyunca her Çarşamba, Saat 13.00-15.00): Konudan sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde intörn doktorların katıldığı seminer (İnteraktif seminer, vaka temelli eğitim).
- **Perşembe** (Staj boyunca her Perşembe, Saat 13.00-15.00): Konudan sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde intörn doktorların katıldığı seminer (İnteraktif seminer, vaka temelli eğitim).

HEDEFLenen GENEL YETKİNLİKLER	ONAY
1. Anamnez alabilme	
2. Fizik muayene yapabilme	
3. Anamnez ve muayene bulgularını kaydetme	
4. Vizitte sunabilme	
5. Hasta izlemi yapabilme	
6. Epikriz yazabilme	
7. Soruna yönelik yaklaşım yapabilme	
8. Ön tanıya / tanıları varabilme	
9. Tanı ve tedavi için gereken laboratuvar tetkiklerini uygun sırada isteme ve sonuçlarını değerlendirebilme	
10. Tedavi planlama, tedavinin yararını değerlendirme ve izleme	
11. Literatür tarama ve makale sunum ve yorumlama becerisi	

HEDEFLenen KLİNİK YETKİNLİKLER

Sosyal Pediatri Bilim Dalı

- Sağlamçocuktakibinibilmevebüyümeegřrilerinikullanabilme
- Süt çocuğu ve erken çocukluk çağında sağlıklı beslenme prensiplerini bilme
- Aşı takvimini ve aşılamanın temel prensiplerini bilme
- Engelli çocuklarınizlemi
- Taramatestleri ile ilgili farkındalık kazandırma

Çocuk Acil Bilim Dalı

- Çocuklarda Temel Yaşam Desteęini ve uygulamasını bilme
- Zehirlenmelere acil yaklaşımı prensiplerini bilme
- Bilinçkaybınatanısal yaklaşımibilme veaciltedavisiniyapabilme
- Hayatiişlevdeğerlendirmesiveacilhastasınıflandırmasınıyapabilme

Çocuk Beslenme ve Metabolizma Bilim Dalı

- Doğumsal metabolik hastalığı düşündüren klinik ve laboratuvar bulgularını bilme
- Yenidoğan taramalarını bilme
- Metabolik asidoza acil tedavi yaklaşımını bilme
- Metabolik krizde acil tedavi yaklaşımını bilme

Çocuk Enfeksiyon Bilim Dalı

- Tonsillit, farenjit, otitis media ve üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısı ve tedavisini bilme
- Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarının tanısı ve tedavisini bilme
- Sık görülen çocukluk çağı enfeksiyöz hastalıklarına tanı koyabilme, tedavi yaklaşımını bilme
- Çocukluk çağı tüberkülozuna yaklaşımı bilme
- Akut gastroenterit ve ishal, kusmaya yaklaşımı ve tedavisini bilme
- Ateşli çocuğa yaklaşım prensiplerini bilme
- Çocukluk çağı parazit hastalıklarının tanısı ve tedavisini bilme
- Çocukluk çağı döküntülü hastalıklarının tanısal yaklaşımını bilme, meningokokseminin tanısını ve acil tedavisini bilme

Yenidoğan Bilim Dalı

- Doğum salonunda yenidoğanın bakımını bilme
- Yenidoğanın izlemi, yenidoğanın sık görülen hastalıklarını ve prematüre bebek takibi ve prematürelilik sorunlarına yaklaşımı bilme
- Solunum güçlüğü olan yenidoğana yaklaşımı bilme
- Neonatal sepsise yaklaşımı, korunma ilkeleri ve el yıkama tekniğini bilme
- Yenidoğan sarılığının tanısı, tedavisi ve takibini yapabilme
- Neonatal resüsitasyon ilkelerini bilme
- Neonatal transport ilkelerini bilme
- Anne sütü ile beslenmenin önem ve ilkelerini bilme, emzirme tekniği ve bu konuda aile eğitimi danışmanlığını yapabilme

Çocuk Endokrinolojisi Bilim Dalı

- Büyümenin izlemi ve boy kısalığına yaklaşımı bilme
- Tip 1 diyabet tanısı ve acil tedavisini bilme
- Hipoglisemili çocuğun acil tedavisini bilme
- Hipokalsemili çocuğun acil tedavisini bilme
- Dvitaminiyetersizliğin tanı ve tedavisini bilme
- Doğumsal hipotiroidi tanı ve tedavisini bilme

Çocuk Nefrolojisi Bilim Dalı

- Akut böbrek yetersizliğine yaklaşımı bilme
- Üriner sistem enfeksiyonlarına yaklaşım ve tedavilerini bilme
- Çocukluk çağı hipertansiyonuna yaklaşım ve tedavisini bilme
- Çocukluk çağı artritleri tanı ve yaklaşımı bilme

Çocuk Onkolojisi Bilim Dalı

- Çocukluk çağı lenfadenopatilerine yaklaşımı bilme
- Çocukluk çağı kanserlerinde genel belirti, bulgular ve tanı prensiplerini bilme
- Çocukluk çağı onkolojik acillerine yaklaşımı bilme

Çocuk Hematolojisi Bilim Dalı

- Demir eksikliği ve diğer nütrisyonel ve hemolitik anemilerin tanı ve tedavisini bilme
- Kanama ve pıhtılaşma bozukluklarına yaklaşımı bilme
- Transfüzyonun temel ilkelerini bilme

Çocuk Alerjisi - Klinik İmmünoloji Bilim Dalı

- Astım tanı ve tedavisini bilme
- Hışıltılı çocuğa yaklaşımı bilme
- Alerjik acillere yaklaşım ve tedavisi
- İmmün yetersizliklere yaklaşımı bilme

Çocuk Nörolojisi Bilim Dalı

- Akut bilinç değişikliğine yaklaşımı bilme
- Akut nöbete yaklaşımı bilme
- Akut yürüme güçlüğüne yaklaşımı bilme
- Febril konvulziyona yaklaşımı bilme
- Baş ağrısına tanısız yaklaşımı bilme

Çocuk Göğüs Hastalıkları Bilim Dalı

- Altsolunumyoluenfeksiyonlarının tanı ve tedavisi bilme
- Kronik öksürüğe yaklaşımı bilme
- Kronik akciğer hastalıklarına yaklaşımı bilme

Çocuk Kardiyolojisi Bilim Dalı

- Kardiyak üfürümleri tanımayı bilme
- Kardiyak senkop tanı ve acil tedavisini bilme
- Kalp yetersizliği tanı ve tedavisini bilme
- Akutromatizmal ateş tanı ve tedavisini bilme
- Konjenital kalp hastalıklarına yaklaşımı bilme
- Subakut bakteriyel endokardit profilaksisini bilme

Çocuk Gastroenteroloji Bilim Dalı

- Kistik fibroz tanı ve tedavisini bilme
- Akut karaciğer yetmezliğine yaklaşımı bilme
- Hepatitlere yaklaşımı bilme
- Karın ağrısı olan çocuğa yaklaşımı bilme
- Malnütrisyon tanı ve tedavisini bilme

Çocuk Yoğun Bakım Bilim Dalı

- Solunum yetmezliğinin tanı ve tedavisini bilme
- Şok tanı ve tedavisini bilme
- Yoğun bakım hasta takibinin temel esaslarını bilme
- Sıvı elektrolit tedavisinin genel ilkelerini bilme
- Kan gazı değerlendirmesini yapabileme

HEDEFLENEN PRATİK BECERİLER (En az 3 uygulama)	PROT. NO:	ONAY
Kapiller Kan Alma		
Venöz Kan Alma		
Kas İçi Enjeksiyon Yapabilme		
Arteriyel Kan Alma		
Damar Yolu Açma		
Nazogastrik Aspirasyon		
Boğaz Kültürü Alma		
Glukometre Kullanarak Kan Şekeri Ölçümü		
Guthrie Kartına Metabolik Hastalık Tarama İçin Kapiller Kan Örneği Alma		
Akciğer Grafisi Yorumlama		

**İNTÖRN DOKTORUN PRİMER HASTA SORUMLULUĞU KAPSAMINDA
SORUMLULUK ALDIĞI HASTALAR**

Hasta Adı-Soyadı	Protokol No/Dosya No	Tanı/Tanımlar	Onay (İlgili Öğretim Üyesi)

İNTÖRN DOKTOR İNTERAKTİF EĞİTİM TOPLANTISI (Pazartesi ve Salı)*

	SORUMLU BİLİM DALI	YETERLİ / YETERSİZ Sorumlu Öğretim Üyesi
1	Çocuk Acil Bilim Dalı	
2	Çocuk Alerji Bilim Dalı	
3	Çocuk Endokrinolojisi Bilim Dalı	
4	Çocuk Göğüs Hastalıkları Bilim Dalı	
5	Çocuk Enfeksiyon Bilim Dalı	
6	Çocuk Hematoloji Bilim Dalı / Çocuk Önkoloji Bilim Dalı	
7	Çocuk Kardiyolojisi Bilim Dalı	
8	Çocuk Nefrolojisi Bilim Dalı	
9	Çocuk Nörolojisi Bilim Dalı	
10	Çocuk Yoğun Bakım	
11	Genel Pediatri	
12	Neonatoloji Bilim Dalı	
13	Sosyal Pediatri Bilim Dalı	

* Ayrıntılı program öğrenim hedefleri dikkate alınarak staj başlangıcında ilan edilir

İNTÖRN DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Devamsızlığı

() Yok

() Var

SONUÇ :

() BAŞARILI

() BAŞARISIZ

A.D. Dönem VI Sorumlu Öğretim Üyesi

Anabilim Dalı Başkanı

İmza

İmza

