

Ders İçerikleri

TIP201	Medical English III	Compulsory	AKTS/ECTS: 4
TIP201	Mesleki İngilizce III		
Course Objectives: To practice writing skills at the paragraph and essay levels with correct grammatical structures. To make and support arguments related to medicine			
Course Content: Introduction to syllabus, course policies, expected outcomes and familiarization with classroom and electronic environments for composing. The difference between writing in English & Turkish Grammar Point Functions of Speech. Paraphrasing and Summarizing Effective Sentence Structures Resume and Cover Letter Common Sentence Errors (prepositions/articles) Rudiment of the paragraph (specific details) Instructional Paragraphs Methods of Composing Essays Structure and Transitions Topic and Thesis Statement Pre-writing Strategies 5 Paragraph Essay Argumentative Essay Reaction Response Paper Video Conference response Basics APA Reference List In-text citation Abstract Writing			
TIP202	Medical English IV	Compulsory	AKTS/ECTS: 4
TIP202	Mesleki İngilizce IV		
Course Objectives: Students will become proficient at identifying types of resources necessary to formulate a researchable question. Students will become proficient at assessing the quality and utility of various kinds of resources for academic research. Students will become proficient at formulating conclusions based on the results of their research. Students will become proficient at incorporating expert opinion to support the claims they have developed			

Students will become proficient at incorporating source material using accepted forms of scholarly citation.
 Students will develop their understanding of writing's relationship to academic inquiry.
 Students will learn the nature and benefits of the writing process when applied to research-related writing projects.
 Students will understand the practical value of focused, strategic, and comprehensive revision.
 Students will explore rhetorically persuasive arrangements of source information and of their own ideas in order to advance an argument.
 Students will expand their understanding of scholarly presentation and further evolve in their knowledge of academic writing and research approaches within particular disciplinary discourse communities.
 Students will become more aware of their inclusion in and responsibility to the academic community.

Course Content:

Introduction to syllabus, course policies, expected outcomes and familiarization with classroom and electronic environments for composing.
 Personal Statement Writing & Guidelines
 Workshop for writing Thesis statement- Brainstorming/Mapping
 Drafting Personal Statement
 Research Paper Writing & Guidelines
 Lessons on APA documentation and citation; practice integrating basic paraphrases, quotes, and summarized ideas, and avoiding plagiarism.
 Preliminary writing: proposal, outline, or other development exercises.
 Drafting the Preliminary Research assignment.

TIP225	Bundle 2F: Digestive and Endocrine Systems, Metabolism	Compulsory	AKTS/ECTS: 14/(3 ING)
---------------	---	-------------------	------------------------------

TIP225	2F Komitesi: Sindirim, Metabolizma ve Endokrin Sistemi
---------------	---

GASTROINTESTINAL SYSTEM

AIM OF COMMITTEE

Knowledge

1. Embryological development of digestive system and its anatomical, histological and physiological structure and properties.
2. Histological and anatomical structure of **the esophagus, stomach, small and large intestines**, liver and biliary ducts and their specific functions
3. Anatomical, histological structures of pancreas and its functions.
4. Hormones secreted by the digestive system.
5. Introduction to Virology and Virus Families including the diagnostic virology,
6. Swallowing and esophageal movements, motor and secretory functions of the stomach.
7. Digestion and absorption in the small intestine.
8. Heat transfer mechanisms and regulation of body temperature.
9. Differences in fat, carbohydrate, and protein metabolism.

Skill

1. Physical examination of the abdomen.
2. Inserting a nasogastric tube
3. Students should be able to recognize and interpret microscopic tissue images and understand how the cellular organization of the digestive system's organs.

Behavior

1. Importance of personal oral hygiene and dental health
2. Student should be able to notice that what is the proper eating habits.
3. The students are be able to recognize the importance of cadaver and microscope studies.

TIP226 Bundle 2G: Urogenital system Compulsory AKTS/ECTS: 6

TIP226 2G Komitesi: Ürogenital Sistem

ÜROGENİTAL SİSTEM**Bilgi**

1. Hipofiz, böbreküstü bezi, tiroid ve paratiroidin embriyolojik gelişimini ve hangi dönemde farklandığını tanımlayabilmeli
2. Tüm endokrin organların anatomik ve histolojik yapısını söyleyebilmeli
3. Tüm endokrin organların fizyolojik fonksiyonunu ve homeostatik kontrole katkılarını açıklayabilmeli
4. Hormonların genel etki mekanizmalarını ve biyokimyasal özelliklerini açıklayabilmeli
5. Üriner sistemin, kadın ve erkek genital sisteminin embriyolojik gelişimini söyleyebilmeli
6. Böbreğin anatomik ve histolojik yapısını tanımlayabilmeli
7. Böbrek işlevlerini tanımlamalı, işlevlerin kontrolünü sağlayan mekanizmaları sıralayabilmeli
8. Kadın ve erkek genital organlarının anatomik ve histolojik yapısını tanımlayabilmeli
9. Kadın ve erkek üreme sisteminin işlevlerini ve hormonların etkilerini söyleyebilmeli

Beceri

1. Açık yaraya pansuman yapabilme becerisi
2. Kadında üretral kateter takabilme becerisi
3. Erkekde üretral kateter takabilme becerisi
4. Glukometri ile kan şekeri ölçümü yapabilme becerisi
5. Dikiş atma ve alma becerisi,
6. İdrarın biyokimyasal analizi becerisi

Tutum

1. Tıbbi etik kurallarının hasta-hekim ilişkisindeki öneminin farkına varılması
2. İnsan ilişkilerinde saygının öneminin farkında olmak
3. Hekimlik mesleğinin gerektirdiği profesyonel tutumları önemsemek
4. Hastalıkların tedavisinde kazanılacak beceriler için öncelikle doğru temel bilginin edinilmesi gerektiğini fark etmeli

TIP231	Bundle 3A-1: Basis of Diseases--1	Compulsory	AKTS/ECTS: 9/(5 İNG)
TIP231	3A-1 Komitesi: Hastalıkların Biyolojik Temeli-1		
Amacı: İnfeksiyöz hastalıklara dair mikrobiyolojik, patolojik, ve farmakolojik genel kavramları ve tanımları öğretmek,			
İşleyişi: İnfeksiyöz hastalıkların en önemli etkenleri olan bakteriyal ajanlara ilişkin mikrobiyolojik, patolojik, ve farmakolojik teorik dersler ve ilgili bilişsel hedeflerin öğrenilmesini kolaylaştıracak laboratuvar uygulamalarının yanı sıra diğer öğrenme etkinlikleri ile sürdürülecektir.			
Çıktı: Hastalıkların Biyolojik Temeli 1. Kurul sonunda öğrenciler; infeksiyöz hastalıklar konusunda mikrobiyolojik, patolojik, ve farmakolojik genel kavramları ve klinikteki ilgili uygulamaları bilecek ve bulguları yorumlayabileceklerdir.			
TIP232	Bundle 3A-II: Basis of Diseases-2	Compulsory	AKTS/ECTS:8 /(2 İNG)
TIP232	3A-II Komitesi: Hastalıkların Biyolojik Temelleri 2		
Amacı: İnfeksiyöz hastalıklara dair mikrobiyolojik, patolojik, ve farmakolojik genel kavramları ve tanımları öğretmek,			
İşleyişi: İnfeksiyöz hastalıkların en önemli etkenleri olan bakteriyal, viral, mikolojik ve parazitolojik ajanlara ilişkin mikrobiyolojik, patolojik, ve farmakolojik teorik dersler ve ilgili bilişsel hedeflerin öğrenilmesini kolaylaştıracak laboratuvar uygulamalarının yanı sıra diğer öğrenme etkinlikleri ile sürdürülecektir.			
Çıktı: Hastalıkların Biyolojik Temeli II. Kurul sonunda öğrenciler; infeksiyöz hastalıklar konusunda mikrobiyolojik, patolojik, ve farmakolojik genel kavramları ve klinikteki ilgili uygulamaları bilecek ve bulguları yorumlayabileceklerdir.			

TIP233	Bundle 3B-C: Skin and Appendages-Musculoskeletal System	Compulsory	AKTS/ECTS: 7
TIP233	3B-C Komitesi: Deri ve Ekleri - Kas İskelet Sistemi		

Deri ve Deri Ekleri

Amacı:

Dermatoloji deri, saç, tırnaklar, mukozalar ve ilgili diğer vücut bölümleri ile ilgilenen bir tıp dalıdır. Eğitimimiz sonrasında hekimin düzgün dermatolojik muayene yapabilmeyi öğrenmesi, dermatolojik muayene sırasında tespit ettiği bulgularla primer dermatolojik hastalıklara tanı koymayı ve sistemik hastalıkların dermatolojik bulguları sayesinde sistemik hastalıklardan şüphelenip araştırmayı öğrenmesi hedeflenmiştir.

İşleyişi:

Teorik dersler ve ilgili bilişsel hedeflerin öğrenilmesini sağlayacak pratik uygulamalarla ödev dayalı öğrenme etkinlikleri ve mesleki beceri uygulamaları ile sürdürülmektedir. Öncelikle normal deri muayenesi öğretildikten sonra, derideki elementer lezyonlar, bu lezyonlarla ön tanılara yaklaşma, tanı için istenecek tetkiklerin öğretilmesi hedeflenmiştir. Acil dermatolojik hastalıklarda ilk müdahalenin yapılması gerekli tetkiklerin istenmesi ve gerektiğinde dermatoloji uzmanına yönlendirmesinin öğretilmesi hedeflenmiştir.

Çıktı:

Deri ve Zührevi Hastalıkları eğitimi sonrasında öğrenci dermatolojik muayeneyi yapıp, elementer lezyonları tanıyıp sık görülen hastalıklarda tanıyı koyup gerekli tetkikleri isteyip ilk tedaviyi başladıktan sonra dermatoloji uzmanına yönlendirebilir bilgiye sahip olması hedeflenmiştir.

Kas İskelet Sistemi Ders Kurulunun

Amacı:

Kas iskelet sistemi hastalıklarına dair genel kavramları ve tanımları öğretmek, kas iskelet sistemi temel fizyolojik ve biyomekanik kavramları öğretmek, kas iskelet sisteminin doğumsal, gelişimsel, dejeneratif, infeksiyöz, inflamatuvar ve metabolik hastalıklarının ve ayrıca nöromusküler kavşak hastalıklarının oluşum mekanizmaları, hastalık nedenleri, hastalıkların klinik özellikleri, bu hastalıklarda tanıda kullanılan laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri, bu hastalıklardan korunma, hastalıkları önleme ve medikal tedavi ve rehabilitasyon yaklaşımları hakkında temel teorik bilginin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca kas iskelet sistemi hastalıklarında sık kullanılan nonsteroidal antiinflamatuvar ilaçlar ile gut hastalığı tedavisinde kullanılan ilaçlar ve nöromusküler bloke edici ilaçların farmakolojisini öğretmektir. Bu amaca yönelik olarak kas iskelet sistemi genel yapısı ve ardından fonksiyonu gözden geçirilecek, bu sistemi etkileyen bozuklukların mekanizması ve bu bozuklukların tespit yöntemlerinin öğrenilmesi hedeflenmiştir.

İşleyişi:

Teorik dersler ve ilgili bilişsel hedeflerin öğrenilmesini kolaylaştıracak laboratuvar uygulamalarının yanı sıra, ödev dayalı öğrenme etkinlikleri ve mesleki beceri uygulamaları ile sürdürülmektedir. Öncelikle kas iskelet sistemi yapısı hatırlatılarak fonksiyonel anatomiye geçiş, kas iskelet sistemi muayenesi ile birlikte hastalıkların anlatılması ile sürecin entegrasyonu hedeflenmiştir.

Çıktı:

Kurul sonunda öğrenciler kas iskelet sisteminin ayrıntılı muayenesini yapabilecek ve elde ettikleri bulguları yorumlayabileceklerdir. Omurga ve periferik eklemlerin temel biyomekanik özellikleri ve bozukluklarını, yumuşak doku kökenli kas iskelet sistemi ağrı nedenlerini, klinik özelliklerini, ve bu sorunlara ait temel tanı, tedavi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını anlatabilecek durumda olacaklardır.

Kas iskelet sistemini etkileyen inflamatuvar hastalıkların belirti ve bulguları, oluşum nedenleri, risk faktörleri ve etiyopatogenez, komplikasyonları, ayırıcı tanısı, tanıda kullanılan laboratuvar ve radyolojik testler, tedavi ve kullanılan ilaçlar ve prognozları hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

Ortopedik hastalıkların tanı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olup travma hastasına yaklaşımı öğrenecektir.

Steroid yapıda olmayan antiinflamatuvar ilaçlar ile nöromusküler bloke edici ilaçlar ve gut hastalığında kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini anlatabilecek, ağrının oluşum mekanizmalarını ve farmakolojik ajanlarla giderilmesi konusunu tartışabileceklerdir.