

MAKALE SAATI **(Dönem III uygulamaları)**

ÖĞRENCİ REHBERİ

Bezmialem Vakıf Üniversitesi
Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK)
Aralık 2023

İÇİNDEKİLER

- **Makale Saati Uygulamaları Nedir?**
- **Makale Saati Uygulamaları Nasıl İşlenir?**
- **Makale Saati Uygulamalarında değerlendirme Nasıldır?**

Hazırlayanlar

Dönem III Öğrencisi Olcaynaz Tekmen

Dönem I Öğrencisi Sevil Merve Çam

Dönem I Öğrencisi Eda Nazlı Umar

Makale Saati Uygulamaları Nedir?

Makale Saati uygulamaları, Dönem II de uygulanan “araştırma makalesi” uygulamalarından sonra Dönem III de “ Olgu makalesi” ve “Derleme makalesi” kavramlarını daha ayrıntılı bir şekilde incelenmesini amaçlayan Bilimsellik Koridorunun bir parçasını içeren uygulamalardır.

Bilimsel camiaya sunulan diğer makale tiplerini ana hatlarıyla irdelemeyi hedefler. Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim dalı (TEAD) oturumları düzenler. Hazırlamış olduğu uygulama yönergeleri eşliğinde ve yönlendiriciler tarafından küçük grup çalışmaları olarak yürütülür. Her grupta 10-15 öğrenci ve bir yönlendirici öğretim üyesi bulunur. Gruplarda incelen makaleler komite konuları ile entegre edilmiştir. Böylece hem yapısal hem de içerik kazanımları sağlanmaya çalışılır.

Bu yaklaşımın temel amacı, öğrencinin:

- Tıp eğitimi süresince ve sonrasında bireysel olarak bilimsel makalelerin ayrıntılarını bilerek kritik edebilmek,
- Bilimsel bir makaleye eleştirel yaklaşabilmek,
- Bilimsel bir makaleyi analiz edebilmek ve çıkarımlar sağlamaktır.

Bu amaca ulaşmanın yöntemi:

- Öğrenciyi dinleyici olmaktan çıkarıp aktif sunucu haline getirmek,
- Öğretim üyesinin öğretene yerine kolaylaştıran olduğu, öğrencilerin sunum yaptığı bir ortam oluşturmaktır.

Makale Saatlerinin İşleniŖi

Makale Saatleri genelde üst üste iki hafta, aynı gün ve saatlerde o anki Ŗartlara göre çevrimiçi (Microsoft Teams üzerinden oluŖturulan kanallar üzerinden) ya da yüz yüze olarak daha önceden belirlenmiŖ grup (sınıf listesine göre ya da karışık olarak) ve yönlendirici öğretim üyesi eŖliğinde gerçekteŖirilir. Sınıf temsilcileri tarafından Makale Saatinin gerçekteŖirileceğİ tarihten önce sınıf grup listesi ve eŖleŖtirilen öğretim üyesi sınıf Whatsapp grubu üzerinden paylaŖılır. Makale Saati çevrimiçi olarak gerçekteŖecekse yine Makale Saatinin gerçekteŖeğİ zamandan önce Teams üzerinden kanal ve gruplara öğrenciler eklenir. Makale Saatinde işlenecek makale her grupta aynıdır ve oturumlardan önce öğrencilerle paylaŖılır.

- **Küçük Grup Çalışmaları:** Küçük grup çalışmaları bir öğretim üyesi liderliğinde 10-15 kişilik öğrenci gruplarıyla gerçekteŖir.
- İşlenen komite konusuyla ilgili bir konuda bir “Olgu sunumu” veya “Derleme makale” oturumlardan önce tüm gruplarla paylaŖılır. Olgu sunumu bir komitede işlenirken, Derleme makale bir diğerkomitede işlenir. Aynı makale aynı süreçte, farklı küçük grup odalarında yapısal özellikleri ve içeriğİ açısından analiz edilecektir.
- Yönlendirici öğretim üyeleri, TEAD tarafından hazırlanan bir kılavuz eŖliğinde oturumları yürütür. Kılavuzda hangi konulara değinileceğİ ve kurallar ve değerkendirm ölçütleri ile ilgili belgeler yer alır.
 - ✓ İlk oturumda bir olgu ya da derleme makalesinin tüm **yapısal özellikleri** ayrıntılı bir şekilde incelenir. Oturumda en aktif anlatımda bulunan kişi yönlendirici öğretim üyesidir. İlk oturumda makalenin tümü hem yapısal hem de içerik açısından değerkendirilir.

- ✓ Bir hafta sonra yapılan ikinci oturum için, öğrencilerden komite konusu ile ilgili bir konuda olgu makalesi veya daha sonraki komitede de derleme makale seçip içeriğini gruba aktarması istenir.
- ✓ Bu değerlendirmeler PowerPoint sunumu şeklinde ya da makale üstünden anlatım şeklinde olabilir. Burada öğrencinin seçtiği makaleyi okuyup analiz edip etmediği ve kritik yapıp yapmadığı değerlendirilmektedir. Her öğrencinin hazırladığı makaleyi grubuna 5-10 dakikalık süre içinde sunması beklenir.

Makale Saatinin Puanlanması ve Komite Sonu Notuna Etkisi

Makale saatleri gerçekleşeceği komitenin puanına ders programında belirtilen yüzdeler kadar etki eder. Genellikle “5” puan üzerinden değerlendirme yapılır. Makale Saatinden alınan puan, yapılmış olduğu komitenin sonunda açıklanan Ders Kurulları Sonucu ile birlikte açıklanır. Puanlamada öğretim üyelerinin dikkat ettiği noktalar: Öğrencilerin, öğretim üyesinin tarafından belirtilen tarzda bir makale bulması; sunduğu makaleyi ayrıntılı incelemiş olması; makalenin bölümlerini sunum sırasında belirtmesi ve bu makaleden elde ettiği çıkarımları aktarabilmesidir.



Fotoğraf 1: Makale saati oturumundan örnek görüntü