



BEZMİÂLEM
VAKIF ÜNİVERSİTESİ

**“KURUM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU”**

Adres: Adnan Menderes Bulvarı (Vatan Cad.) P.K.:34093 Fatih / İSTANBUL
0 212 453 17 00

2016

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Rektör

Prof. Dr. Rümeyza KAZANCIOĞLU

E-Posta: rkazancioglu@bezmialem.edu.tr

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. İbrahim TUNCAY

E-Posta: ituncay@bezmialem.edu.tr

Tel: 0212 525 50 50

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Ethem GÜNEREN

E-Posta: eguneren@bezmialem.edu.tr

Genel Sekreter

Zeynep GÖKÇEN

E-posta: zgokcen@bezmialem.edu.tr

Tarihsel Gelişimimiz

Üniversitemizin kurucusu Bezm-i Alem Valide Sultan Sultan II. Mahmud'un eşi ve Sultan Abdülmecid'in annesidir. Bezm-i Alem Valide Sultan ülkenin birçok yerinde tesis ettiği vakıf hayır eserlerinin devamlılıklarını sağlamak ve hizmetlerinin güzel bir şekilde görülmesini temin üzere pek çok gelirler bağışlamıştır. Ayrıca harap olan veya tamamen ortadan kalkan pek çok hayır eserini de onarıp ihya ettirmiştir.

Bezm-i Alem Valide Sultan Gurebâ-i Müslimîn Hastanesi Valide Sultan'ın hayır eserlerinden en önemlisi ve halen faaliyette olanıdır. 31 Ekim 1845 Cuma günü hastane inşaatı ve diğer yapılar bitmiş Padişah tarafından kontrol edilmiştir. Hastane Sultan Abdülmecid ve devlet ileri gelenlerinin katılımıyla 12 Mart 1847 tarihinde resmi olarak açılmıştır. Daha önceki yıllarda darüşşifa, bimarhane, şifahane gibi isimlerle anılan bu tür vakıf sağlık kuruluşları için hastane tabiri ilk kez bu müesseseye birlikte kullanılmış ve 200 yatak kapasitesiyle İstanbul'un en büyük hastanesi olarak açılmıştır. Tıp tarihimize önemli katkıları olan Vakıf Gureba Hastanesi, kurumsal çeşitli değişiklikler geçirerek kesintisiz sağlık hizmeti sunmaya devam etmiştir. 24 Nisan 2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete ile Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'na eklenen Ek 124. maddeyle, Bezmialem Valide Sultan Vakfı, Abdülhamid-i Sani, Silahtar Abdullah Ağa mazbut vakıfları adına, T.C. Başbakanlık Vakıflar Genel Müdürlüğü tarafından Bezmialem Vakıf Üniversitesi'ne dönüşmüştür.

Üniversitemiz, 2010-2011 eğitim öğretim döneminde faaliyetine başlamıştır. Bezmialem Vakıf Üniversitesi'nin amacı modern bilim ve teknolojiyi medeniyet değerlerimiz ışığında kullanarak sağlık profesyonelleri ve bilim insanlarını yenilikçi eğitim modelleriyle yetiştirmek, ürüne ve hizmete dönüşen araştırmalar yapmak, kaliteli ve erişilebilir sağlık hizmeti sunmak ve toplumun sağlık düzeyini yükseltmek, eğitim ve sağlık hizmetlerinde örnek alınan, bilime yön veren, vakıf kültürünü yaşatan öncü bir sağlık üniversitesi olmaktır.

(Ek-A-1 / 2010-2016 Yılları Personel Sayıları)

(Ek-A-2 / 2010-2016 Yılları Öğrenci Sayıları)

Misyonumuz

Modern bilim ve teknolojiyi medeniyet değerlerimiz ışığında kullanarak sağlık profesyonelleri ve bilim insanlarını yenilikçi eğitim modelleriyle yetiştirmek, ürüne ve hizmete dönüşen araştırmalar yapmak, kaliteli ve erişilebilir sağlık hizmeti sunmak ve toplumun sağlık düzeyini yükseltmektir.

Vizyonumuz

Eğitim ve sağlık hizmetlerinde örnek alınan, bilime yön veren, vakıf kültürünü yaşatan öncü bir sağlık üniversitesi olmaktır.

Temel Değerlerimiz

1. Vakıf kültürü
2. Bilimsellik
3. Etik değerlere bağlılık
4. Liyakat
5. Hakkaniyet
6. Şeffaflık
7. Yenilikçilik
8. Fedakârlık
9. Şefkat
10. Aidiyet
11. Sonuç Odaklı

Stratejik Amaçlarımız

1. Ulusal ve uluslararası sağlık eğitimi ve hizmetleri ekosisteminde bilimsel düşünce, araştırma yeteneği ve üretkenliği ile tercih edilen bilim insanları ve sağlık profesyonelleri yetiştirmek.
2. Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Eğitim ve Uygulama Merkezini hizmet ve eğitim sunumunda mükemmelleştirmek.
3. Bilimsel araştırma ve geliştirme ile edinilen bilgi birikimini sağlık alanında yenilikçi ürün ve tanı/televi hizmetlerine dönüştürmek,
4. Kurumsal yönetim yeteneğini geliştirerek, sistemin verimliliğini ve çevikliğini artırmak,
5. Vakıf kültürü ışığında toplumsal yaşama katkı sağlamak.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimlerimiz

Üniversitemizde eğitim dili Türkçedir. Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Eczacılık Fakültelerimizde %30 İngilizce ve %70 Türkçe olmak üzere hibrid sistem uygulanmaktadır.

Tıp, Diş ve Eczacılık Fakültelerimiz için, Yabancı Diller Bölümümüz tarafından, “İngilizce Hazırlık”, “Tıbbi / Mesleki İngilizce” ve “Seçmeli Yabancı Dil” dersleri sunulmaktadır. Uluslararası standartlarda verdiğimiz eğitimle hedefimiz öğrencilerimizi 21. yüzyılın gerektirdiği becerilerle donatarak akademik ve mesleki konularda kendilerini İngilizce en iyi şekilde ifade etmelerini sağlamaktır.

İngilizce Hazırlık programında öğrencilerimiz eğitimlerini genel İngilizce dersleri ile başlayıp ileri seviyede Akademik İngilizce dersleri ve Mesleki İngilizce derslerine giriş ile tamamlamaktadırlar. Öğrencilerimizin sınıf içinde ve dışında yabancı dil becerilerini en iyi şekilde geliştirecek, dili doğru ve akıcı kullanmalarını sağlayacak bir müfredat takip edilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin müfredat dışı etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleriyle İngilizce'lerini geliştirmelerinin yanısıra, topluma katkıda bulunmaları ve farkındalıklarının artırılması hedeflenmektedir.

Yabancı Diller Bölümü bünyesindeki bir başka program ise Medikal İngilizce Programıdır. Tıp, Diş Hekimliği ve Eczacılık Fakültelerindeki öğrencilerin lisans eğitimlerinin ilk üç yılında Medikal İngilizce derslerini almaları, Sağlık Bilimleri Fakültesinin tüm bölümlerinde ilk iki yıl (Odyoloji Bölümünde 4 yıl) Mesleki İngilizce derslerini almaları zorunludur. Medikal İngilizce programı çağdaş ve profesyonel bir yaklaşımla tasarlanmış olup ‘Dental Terminology’, ‘Pharmacy Terminology’ ve ‘General Medical Terminology’ gibi alana özgü dersleri müfredatında bulundurmaktadır.

Terminoloji derslerine ilaveten bu programda ‘Advanced Presentation Skills for Health Care Providers’, ‘Medical & Academic Writing Skills’, ve ‘Diversified Health Occupations’ konu başlıklarında öğrencilerin medikal bir bağlam içerisinde dört dil becerisini geliştirmelerine imkan tanıyan dersler de bulunmaktadır.

Medikal İngilizceyi klinik ortamlarında etkin kullanma becerilerini edinmenin yegâne metodu olan ‘Clinical Role Plays’ dersleri, öğrencilerin yabancı dili meslektaşları ve hastaları ile kullanmaları için özgüven kazanmalarına önemli bir katkı sunmaktadır. Yine öğrencilerin yurt içi ve dışında katılacakları İngilizce konferanslarda; sunum, soru-cevap ve tartışma alanlarında yetkinlik kazanmaları için tasarlanmış ‘Medical Case Discussions’ dersi bu programın önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Seçmeli Dil derslerimiz fakülte ve meslek yüksek okulu öğrencilerine sunulmaktadır. İngilizce'nin yanısıra başka bir dilde de temel düzeyde iletişim kurmayı öğreten seçmeli dil derslerimiz arasında; Japonca, Çince, Rusça, Arapça, Almanca ve İspanyolca bulunmaktadır.

Üniversitemizde Eğitim-Öğretim hizmeti sunan birimlerimiz;

1. Tıp Fakültesi

2. Eczacılık Fakültesi

3. Sağlık Bilimleri Fakültesi

- Beslenme ve Diyetetik Bölümü
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
- Hemşirelik Bölümü
- Odyoloji Bölümü
- Sağlık Yönetimi Bölümü
- Ergoterapi Bölümü

4. Diş Hekimliği Fakültesi

5. Enstitüler

▪ **Sağlık Bilimleri Enstitüsü**

2016 yılında açılan programımız: Hemşirelik Doktora Programı

▪ **Adli Tıp Enstitüsü** : Enstitümüz faaliyette değildir.

▪ **Yaşam Bilimleri Ve Biyoteknoloji Enstitüsü**

▪ **Gastroenteroloji Enstitüsü**

6. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

13 adet program ile hizmet veren Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'muza YÖK onayı ile 2016 yılı içinde "Yaşlı Bakımı Programı (YBM)" açılmıştır. Açılan yeni programımızla toplam program sayımız 14'e yükselmiştir.

Fakültelerimiz, Enstitülerimiz ve Meslek Yüksekokulumuza ait bölüm ve programlarımızın ayrıntılı listesi Ek-A-3'te açıklanmıştır.

(Ek-A-3 / Eğitim-Öğretim Hizmet Sunan Birimlerimiz)

7. Rektörlüğe Direkt Bağlı Merkezler / Bölümler

- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Tıp Fakültesi Hastanesi)
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM)
- Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Fitoterapi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yabancı Diller Bölümü
- *Dragos Hastanesi

*23.07.2016 tarih 29779 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren OHAL kapsamında alınan tedbirlere ilişkin 667 sayılı KHK 'nın 2-1 maddesi uyarınca İstanbul Valiliği Defterdarlık Anadolu Yakası Milli Emlak Dairesi Başkanlığı Kartal Emlak Müdürlüğü'nün 11.08.2016 tarih 100393 sayılı yazısı ile Fatih Üniversitesi Sema Hastanesi, Üniversitemizin kullanımına bırakılmıştır ve 9 Eylül 2016 tarihinde Bezmialem Vakıf Üniversitesi Dragos Hastanesi olarak hizmete açılmıştır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimlerimiz (Rektörlüğe Bağlı Birimler)

1. Proje Destek Ofisi Koordinatörlüğü

Üniversitemizin bilimsel üretkenliğinin artırılması hedefi ile kurulan Proje Destek Ofisi Koordinatörlüğümüz; öğretim üyelerimizle birlikte çalışarak, 2015 yılı içerisinde üretilen 44 TÜBİTAK projesini 2016 yılında 50 projeye çıkararak üniversitemizin bilimsel üretkenliğine katkı sağlamıştır.

(Ek-A-4 / TÜBİTAK Projelerimiz)

2. Merkezler

2.1.Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Tıp Fakültesi Hastanesi): Kökleri yaklaşık iki asırlık bir geçmişe dayanan, yurdun dört bucağından gelen yüzbinlerce vatandaşımıza sağlık hizmeti veren, tarihimizin şifa kurumlarından.

2.2.Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM): Sağlık temalı bilimsel seminer, konferans, çalıştay ve sertifikasyon kursları açarak değişen ihtiyaçları belirleyip günümüz gerekleriyle

yaşadığımız toplumun koşullarını bütünleştirerek, toplumun gelişmesine yönelik faaliyetlerde bulunmak amacıyla, yaşam boyu eğitim programları hazırlamaktadır.

2.3. Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi: Deneysel hayvanları kullanarak gerçekleştirilecek bilimsel araştırmaların hızlı ve etkin bir şekilde yapılmasını sağlamaktadır. Araştırmacıların, deney hayvanları kullanarak yapacakları çalışmaların bilimsel ve etik açıdan uygulanabilirliğini değerlendirir.

2.4. Fitoterapi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi: Türkiye'nin YÖK onaylı ilk fitoterapi merkezi olan Bezmialem Fitoterapi Eğitim Araştırma Uygulama Merkezi, Türkiye'de tıbbi ve aromatik amaçla kullanılan ülkemiz bitkilerini ilaç, kozmetik ve gıda sanayine kazandırmaktadır.

3. Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi (BAP)

İnsanlığa yararlı olacak her türlü bilimsel araştırmaya destek olmak için kurulmuş olan "Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi" Bezmialem Vakıf Üniversitesini Türkiye'nin en çok ve en nitelikli, dünyanın ise sayılı bilimsel makale üreten üniversitelerinden biri haline getirerek, insanlığa en yararlı organizasyonlardan biri olmayı hedeflemektedir.

4. Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü

2015 yılında YÖK tarafından kurulması onaylanmıştır. Kalkınma Bakanlığı tarafından altyapı desteğini almış ve faaliyetlerine başlamıştır.

5. Kurullar

- AYDK (Akademik Yayınları Destekleme Komisyonu)
- Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
- Deneysel Hayvanları Yerel Etik Kurulu
- Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalarımız

YÖK Kalite Kurulu tarafından Üniversitemizin denetimi 2019 yılında yapılacaktır.

❖ Çevre Dostu Üniversite Bezmialem

Bezmialem Vakıf Üniversitesi olarak çevre ve doğa dostu bir üniversite olma hedefimiz kapsamında Yeşil Kampüs olma girişimlerimiz sürmektedir. Bu doğrultuda yapmış olduğumuz çalışmalar arasında;

- "Sağlığınız İçin Sigarasız Kampüs" uygulaması,
- "Bezmialem Genç Fest"
- "Geri Dönüşüm" uygulamaları,
- "Çevre Atık Yönetim Sistemi" uygulamaları,
- "Alkolsüz de Eğlenebilirim" etkinlikleri de yapılmaktadır.

❖ Anne Bebek Dostu Hastane

Sağlık Bakanlığınca Kasım 2016 tarihinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz Anne Bebek Dostu Hastane unvanını almıştır.

❖ Uluslararasılaşma Çalışmalarımız

Üniversitemiz dünyanın en iyi üniversiteleri ile işbirliği yaparak öğrencilerine yurtdışı olanağı sunmaktadır. Bezmialem Vakıf Üniversitesi kuruluş vizyonu gereği uluslararası çalışmalara büyük önem vermektedir. Bu amaçla Kurulan Uluslararası İlişkiler Ofisi Dünyanın önde gelen üniversiteleri ve kuruluşları ile işbirliğine giderek bünyesindeki öğrenci akademik ve idari kadronun yararlanabileceği yurtdışı programları ile uluslararası tanıtım faaliyetlerini yürütmektedir. 2011 yılından itibaren uluslararası öğrenci alımına başlayan üniversitemizin hedefi öğrencilerimize çok kültürlü bir atmosfer sunmaktır. Bu amaçla üniversitemiz bünyesine dünyanın her yerinden her yıl onlarca öğrenci kabul edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde 2016-2017 yılı eğitim öğretim döneminde 105 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.

Üniversitemizin işbirliği içerisinde bulunduğu kuruluşlar Ek-5'te belirtilmiştir.

(Ek-A-5 / Üniversitemizin İşbirliği İçerisinde Bulunduğu Kuruluşlar)

Üniversitemiz Üst Yönetimi Uluslararası alanda tanınırlığa büyük önem vermektedir. Bu kapsamda her yıl olduğu gibi 2016 yılında Rektörümüz ve yöneticilerimiz ile birlikte üniversite ziyaretleri gerçekleştirerek, kurumları ve uygulamalarını yerinde görmüştür. Aynı zamanda yeni ikili işbirliklerine de imza atılmış, Kingston University of London ve St. George's University, London ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. İngiltere'deki bu iki üniversitenin Rektör ve Dekanları ile üst düzey bir toplantı gerçekleştirilmiş aynı zamanda hem Erasmus+ hem de MoU ikili iş birliği anlaşmaları imzalanarak sağlık alanındaki tüm ortak bölümlerimizde değişim projelerinin önü açılmıştır.

(Ek-A-6 / Üniversitemiz Üst Yönetiminin Ziyaret Ettiği Kurumlar)

❖ **Kütüphanemiz**

Dinamik ve değişime öncülük eden bir vizyon ile çalışmalarını sürdürmekte olan mevcut merkez kütüphanemiz, kullanıcı dostu ve sosyal hayatın mekanı olacak şekilde yenilenme sürecindedir. Bu amaçla Merkez yerleşkemizde yeni yapılmakta olan Oditoryum binamızda, son teknolojilerin ve modern tasarımların yer alacağı 270 kişi kapasiteli bir kütüphane yer alacaktır.

Diğer bir yerleşkemiz olan Eyüp Yerleşke Binası'na ait kütüphanemizin alanı 173 m² olup, son sitemlerle donatılarak hizmet vermektedir.

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında açılan Sultangazi İlhan Varank yerleşkemizdeki kütüphanemiz ise 175 m² olup, modern tasarımların bulunduğu 3 adet grup çalışma odası, 1 adet bilgisayarlı çalışma odası ve 2 adet kitap okuma salonu ile birlikte 100 kişilik çalışma kapasitesine sahiptir. Ayrıca İlhan Varank yerleşkemizdeki kütüphanemizin 20.000 basılı kitap kapasitesi bulunmakta olup, yaklaşık 17.000 basılı kitabımız yer almaktadır.

Geçmişten geleceğe bilgi sunan kütüphanelerimiz, yönergeye bağlı olarak öğrencilere, akademik ve idari personele doğrudan tüm kaynaklardan yararlanma olanağı sunmaktadır. Çeşitli bilgi kaynaklarına sahip olmanın yanında bilgiye erişimi temel ilke olarak benimseyen kütüphanemizin birçok ulusal ve uluslararası veri tabanlarına üyelikleri ile zenginleşerek kullanıcılarımızın kaynak teminine ve akademik başarısına kolaylık sağlamaktadır.

(Ek-A-7 / Kütüphane Mevcut Kitap ve Materyal Sayıları)

❖ **Entegre Bilgi Yönetim Sistemlerine Geçiş Projemiz (ERP Projesi)**

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen projemiz Microsoft Dynamics AX, birimlerin operasyonel işlerinin yürütülmesi, yöneticilere karar vermede yardımcı olacak bilgilerin doğru ve hızlı bir şekilde sağlanması için gerekli fonksiyonlar; Finans, İnsan Kaynakları, Satın Alma, Lojistik ve Depo, Sabit Kıymet Yönetimi ve Müşteri İlişkileri Yönetim süreçleri, HBYS (Hastane Bilgi Yönetim Sistemi) ve UBS (Öğrenci Otomasyon Sistemi) ile entegre çalışan bir yazılım çözümdür.

Çalışmalarına 2015 Mayıs ayında başlanan projemiz 3 faz olarak planlanmıştır. Faz 1 ve Faz 2 modülleri canlıya geçişi tamamlanan projede, Faz 3 modüllerinin süreçleri devam etmektedir. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi (ERP) 2016 proje durumu Ek-7'de yer almaktadır. Projenin öngörülen tamamlanma yılı 2017 olarak planlanmıştır.

(Ek-A-8 / 2016 ERP Proje Durum Özeti)

B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Kurumumuz sahip olduğu misyon, vizyon, değerler ve stratejik hedeflerine ulaşmak ve gerek sahip olduğu her statüdeki insan kaynağı gerekse hizmet kalitesinin artırılarak mümkün olan en üst düzeye çıkarılması ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla belirlenen stratejik hedefleri doğrultusunda çalışmalarını aktif olarak sürdürmektedir. Bu kapsamda;

Stratejik Planlama Çalışmalarımız

- Üniversitemiz Stratejik Planlama Projesi çalışmalarına TÜBİTAK-TÜSSİDE işbirliği protokolü doğrultusunda başlamıştır.
- 21-22 Kasım 2015 tarihinde TÜBİTAK Türkiye Sanayi Sevk ve İdare Enstitüsü (TÜSSİDE)'de 34 kişiden oluşan idari ve akademik yöneticilerimizin katılımı ile "Strateji Geliştirme ve Planlama Eğitimi" uygulamalı olarak gerçekleştirilmiştir.
- 03 Şubat 2016 tarihinde, Bezmialem Vakıf Üniversitesi'nin önde gelen paydaşlarından (üniversite akademisyenleri, tıbbi ve idari hastane yöneticileri, hekimler, hemşireler, diğer sağlık profesyonelleri vb.) oluşan 55 kişinin katılımı ile "İç Paydaşların Ortak Akıl Platformu Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir.
- 7 Nisan 2016 tarihinde, Bezmialem Vakıf Üniversitesi'nin önde gelen paydaşlarından oluşan (üniversite akademisyenleri, özel sektör, kamu kuruluşu ve medya temsilcileri vb.) 14 kişinin katılımını ile "Dış Paydaşların Ortak Akıl Platformu Çalıştayı" İstanbul'da gerçekleştirilmiştir.
- 13 Ocak – 25 Nisan 2016 tarihleri arasında, Bezmialem Vakıf Üniversite'sinin mevcut durum analizi kapsamında kurum içi bilgi/belge analizini gerçekleştirmek üzere TÜBİTAK TÜSSİDE danışmanlığında birim bazında Stratejik Geliştirme & Planlama Ekibi ile 13 Ocak – 25 Nisan 2016 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Çalışmada yer alan birim sorumlularıyla birlikte birimlerin güçlü ve zayıf yönleri; fırsatları ve tehditleri ile riskleri tartışıldığı "Saha Çalışmaları" gerçekleştirilmiştir.
- 10 Haziran 2016 tarihinde Vizyon, Misyon, Değerler, Stratejik Hedefler ve Amaçlar Mütevelli Heyetimiz tarafından onaylanmış ve Stratejik planımız 25 Ağustos 2016 tarihinde kamuoyu ile web sitemizde paylaşılmıştır.
http://bezmialem.edu.tr/tr/Documents/BVU_StratejikPlan.pdf
Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme sürecinde;
- Öncelikli olarak Üniversite Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu oluşturulması planlanmıştır.
- İzleme ve Değerlendirme süreçlerinin aktif çalışmasını sağlamak için birim bazlı 2 kişiden oluşan stratejik planlama sorumluları belirlenerek ve üçer aylık periyotlarda değerlendirme yapılmaktadır.
- Üçer aylık değerlendirme yapılırken ekte yer alan "İzleme ve Değerlendirme Tablosu" kullanılacaktır. İzleme ve Değerlendirme Tablosu ektedir.
(Ek-B-1 / İzleme ve Değerlendirme Tablosu)
- Yukarıda belirtilen planlamaların yapılması akabinde 2017 yılı itibariyle yapılan çalışmalar üçer aylık dönemler halinde izlenecek ve İzleme ve Değerlendirme Kuruluna raporlanacaktır. İzleme ve Değerlendirme Kurulu 6 aylık periyotlarda toplanacak ve stratejik planın yıllık olarak takip edilmesi sağlanacaktır.
- Ayrıca Üniversitemiz ERP projesi kapsamında stratejik plan için modül oluşturulup izlenmesi planlanmaktadır.

ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi

2016 yılı için planlanan fakat süreci tamamlanamayan "ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi" 2017 yılı içerisinde yönetici personelimize yeni versiyona yönelik, Temel-İç Denetim ve Dokümantasyon eğitimlerinin alınması planlanmaktadır.

Hastanemiz bünyesinde ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Standartı bulunmakta olup, Sağlık Bakanlığı Kalite Standardı Versiyon 4'den versiyon 5'e geçiş çalışmaları devam etmektedir.

YÖK Kalite Güvence Sistemimiz

23 Temmuz 2015 tarihli Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “**Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği**” kapsamında; Üniversitemiz bünyesinde “Kalite Güvence Komisyonunun” kurulabilmesi, üyelerin seçimi ve çalışma esas ve usullerinin belirlenebilmesi amacıyla konu 12.08.2015 tarihli Senato toplantısında gündeme alınmış olup, ilgili komisyon için talep edilen niteliklerde üyeler belirlenmiştir.

(*Ek-B-2 / Bezmialem Vakıf Üniversitesi Kalite Komisyonu*)

Kalite Yönetim Süreçlerini takip edebileceğimiz ERP Kalite Yönetim Modülümüz büyük ölçüde tamamlanmıştır. Kurum İç Değerlendirme Raporumuza bilgilerin doğru ve hızlı bir şekilde aktarımının sağlanması için süreç geliştirme toplantılarımız devam etmektedir. 2017 yılı içerisinde kalite yönetim modülü işletilecektir.

Kurum dış değerlendirme sürecine ise 2019 yılında geçilmesi planlanmıştır.

Kalite Komisyonumuz ihtiyaç doğrultusunda belirli periyotlarda toplantılar yaparak konuya yönelik faaliyet planlarını gözden geçirmektedir.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi ve İŞKUR Ortak Protokolümüz

Öğrenci ve Mezunlarımızın İstihdamına Destek Projesi kapsamında İŞKUR işbirliği ile başlatılan “İşbaşı Eğitim Programı” çalışmalarına devam edilmiş olup, Üniversitemizin Patoloji Teknikeri, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, ATT bölümlerinden yeni mezun olan öğrencilerimizin, hastanemizde kursiyer olarak çalışma projesi kapsamında başvuruları alınmıştır. Başvurular neticesinde 09.06.2016 tarihinde işe alım komisyonu düzenlenmiş ve 46 öğrencimiz değerlendirilip 22 öğrencimiz bölümlerimizde kursiyer olarak çalışmaya başlamıştır. 4 ay süren kursiyerlik süreleri boyunca öğrencilerimizin tüm maliyetleri İŞKUR tarafından karşılanmıştır. Performans değerlendirilmesi sonucunda boş olan pozisyonlarımızda 15 öğrencimiz istihdam edilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde genel idari yapının ve birimlerin sürekli izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik;

Üniversitemiz “İç Denetimler Fonksiyonları” kapsamında;

- *Mütevelli Heyeti Toplantıları;*
- *Senato Toplantıları;*
- *Üniversite Yönetim Kurulu Toplantıları;*
- *Rektörlük Üst Yönetim Toplantısı;*
- *Genel Sekreterlik Tüm İdari Birimler Koordinasyon Toplantısı*
- *Genel Sekreterlik Direktörler Toplantısı;*
- *Üst Yönetim Mali İşler Toplantısı;*
- *Hastane İşletme Toplantısı;*
- *Fakülte Kurul Toplantıları;*
- *Fakülte Yönetim Kurulu Toplantıları;*
- *Bölüm Kurulu Toplantıları;*
- *Akademik Kurul Toplantıları;*
- *Genel Sekreter Yardımcılığı Fakülte ve SHMYO Sekreterleri Toplantısı*
- *Yapı İşleri Toplantısı;*
- *Disiplin Kurulu Toplantıları;*
- *Diğer tüm “İdari ve Akademik” alt birim toplantıları;*
- *Hastane bünyesinde gerçekleştirilen “Komite toplantıları;*

yapılmaktadır. Toplantılara ait detaylar Ek B- 3’ te açıklanmıştır.

(*Ek-B-3 / Üniversitemiz İç Denetim Toplantıları*)

Sunulan hizmetlerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği güvence altına almak üzere 2016 yılında Kurumumuzda Çalışan Memnuniyet Anketi uygulanmış bulunmaktadır. Anketimizin sonuçları Ek-B-4’te açıklanmıştır.

(*Ek-B-4 / 2016 Yılı Çalışan Memnuniyet Anketi Verileri*)

Üniversitemiz “Kurumsal Dış Değerlendirme” Kapsamında:

- *YÖK tarafından her yılsonunda Genel Denetimi,*
- *Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Akreditasyonları Denetimi,*
- *Vakıflar Genel Müdürlüğü Denetimi,*
- *Serbest Mali Denetimi,*
- *Proje Bazında Denetimler (TÜBİTAK, İSTKA, vb.),*
- *Ekonomi Bakanlığı (Yurtdışı Fuarlar, Teşvikler vb.)*
- *SGK Denetimleri*
- *2016 yılında çalışmaları başlayan ve 2019 yılı için planlanan YÖK Kalite Güvence Sistemi Kurumsal Dış Değerlendirmesi,*

denetimlerine tabi tutulmaktadır.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Programların Tasarımı Ve Onayı

Üniversitemizde Programlarımızın eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaşlarımızın katkılarına etkin olarak yer verilmektedir. Bu doğrultuda Akademik Birimlerimizde;

Sağlık Bilimleri Enstitüsü:

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde lisansüstü eğitimde yer almak isteyen bilim dalları öncelikli olarak SBE bünyesinde Anabilim Dalı oluşturulması için talepte bulunmaktadır. İlgili kurullardan ve Senatodan onay alan (iç paydaşlar) Anabilim Dalı talepleri YÖK onayı alınmak üzere gönderilmekte ve onaylanan Anabilim Dalı kendi program içeriğini oluşturarak bu programda öğrenci yetiştirmek istediğini SBE'ye bildirmektedir. Koşulları yerine getirdiği saptanan bu program başvuruları ilgili kurullardan geçirilerek program açılması için YÖK onayına sunulmaktadır. YÖK onayı alan programlara, ilgili yönetmelikler çerçevesinde ilan edilerek belirli kontenjanlarda öğrenci alımına başlanmaktadır. Lisansüstü programlar Anabilim Dalının özelliğine ve program içeriğine göre interdisipliner ya da multidisipliner olabilmektedir. Program içerikleri o Anabilim Dalını oluşturan akademik kurul tarafından o alandaki güncel bilgi, beceri ve tutumları içerecek şekilde hazırlanmakta, düzenlenmekte ve uygulanmaktadır. Ayrıca diğer bazı üniversitelerle ortak lisansüstü programlar mevcut olup program içerikleri, bilgi-beceri-tutum uygulamaları her iki üniversitede ilgili protokoller çerçevesinde sürdürülmektedir.

Tıp Fakültesi :

Tıp Fakültesinin Eğitim Programının Çıktıları(amaçları) ve Müfredatı belirlenirken yaklaşık 11 aylık bir çalışma sürecinde Çekirdek Eğitim Programı TYYÇ kapsamında değerlendirilen Mezuniyet Öncesi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve çıktıları temel amaç ve müfredat olarak belirlenmiş olup dış paydaşlarımızın en etkin dış paydaşımız YÖK gereklilikleri yerine getirilmiştir. Hali hazırda da, program geliştirme ve geliştirilmiş çekirdek eğitim programı çalışmalarımız devam etmektedir.

Fakültemiz iç paydaşları olan eğiticiler, öğrenciler ve idari personel geri bildirimleri dikkate alınarak “Bilimsellik” başlığı altında temel program çıktısı ek olarak belirlenmiş bununla ilgili düzenlemeler yapılmıştır. Tıp Fakültesi Çekirdek Eğitim Programının (ÇEP) yanında müfredatı tamamlayan ve diğer tıp fakülteleri ile arasındaki farkı ortaya koyan Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) oluşturulmuştur. Ayrıca tüm eğitim ve öğretim programlarının tartışıldığı, karar alındığı ve danışıldığı kurul olan Koordinatörler Kurulunun doğal üyesi olan öğrenci temsilcileri de eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında söz sahibi olmaktadır. Sınıf koordinatörlerimiz linkte yer almaktadır.

En önemli dış paydaşlarımızdan Amerika Birleşik Devletleri'nden Johns Hopkins Üniversitesi ile Tıp Fakültemiz arasında 3 yıl önce gerçekleştirilen ve başarıyla yürütülen müfredat geliştirme anlaşmamız mevcut olup, bu işbirliğinin Üniversitemiz Tıp Fakültesi müfredat geliştirilmesine olumlu katkıları bulunmaktadır. Bu kapsamda 2016 yılında değişik dönemlerde ortak yürüttüğümüz bilimsellik komitesi ve ayrıca GEP dersleri için Johns Hopkins Üniversitesi'nden 7 öğretim üyesi bizzat yerinde eğitim gerçekleştirmişlerdir. Takiben bu eğitimlerin değerlendirmelerini de yapmışlardır.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi bünyesinde kurulan öğrencilerinin hastane ortamından önce her türlü senaryoya göre hazırlanan mankenler üzerinde çalışacakları ve objektif olarak belirlenen kriterlere göre düzenlenen klinik sınavlara girecekleri en kapsamlı OSCE (Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav) ve Beceri Laboratuvarı, Türkiye'de eğitime yenilikçi bir ruh katarak, temel ve ileri düzey beceri eğitimlerinin bilişsel bilgi düzeyi ile birlikte yükselmesini sağlamaktadır. Becerilerin sınıf ortamından gerçek durumlara transferi cesaretlendirilirken doğru uygulamalar ve tekrar hatırlama oranı ile yeterlilik düzeyi yükseltilmesi amaçlanmakta ve bu doğrultuda eğitim programının ve mezunlarının nitelik artışı hedeflenmektedir. Eğitimci ise bu kapsamlı OSCE ve Beceri laboratuvarlarında kullanılan eğitimlerle öğrencilerinin eğitim ve değerlendirmelerine aktif olarak katılabilme, alandaki gelişmeleri öğrenme ve uygulayabilme fırsatı bulabilmektedirler.

(Ek-C-1 / Tıp Eğitimi ve Çekirdek Eğitim Programı Kitabı)

(Ek-C-2 / Tıp Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programı Rehberi)

(Ek-C-3 / Tıp Fakültesi Program Yeterlilikleri Matrisi)

(Ek-C-4 / Tıp Fakültesi Ders Yeterlilikleri Matrisi)

(Ek-C-5 / Örnek Karar Yazısı)

<http://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/sinif-koordinatörleri.aspx>

Diş Hekimliği Fakóltesi:

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Diş Hekimliği Fakóltesi 2016-2017 eğitim öğretim yılında yeni bir yapılanma süreci ile Türkiye’de ve Dünya’da en iyiler arasında yer almayı amaçlamaktadır. Fakóltemiz ölkemizde müfredat ve Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) uyumunun değerlendirildiği ilk fakóltedir. DUÇEP’in resmi olarak yayınlanmasını takiben uyumun sağlanması için 12 aylık bir süre öngörölmüş olup bu sağlandığında en etkin diş paydaşımız olan YÖK’ün güncel gereklilikleri de yerine getirilmiş olacaktır.

Fakóltemiz iç paydaşları olan eğiticiler, öğrenciler ve idari personel geri bildirimleri dikkate alınarak “Bilim Üreticisi” başlığı altında temel program çıktıısı ek olarak belirlenmiş bununla ilgili düzenlemeler de yapılmaya başlanmıştır. Bezmialem Vakıf Üniversitesi Diş Hekimliği Fakóltesi Diş Protez ve İnovasyon Laboratuvarı projesi önemli bir aşama olacaktır. DUÇEP’e ilave olarak müfredatı tamamlayan ve diğer diş hekimliği fakóltesi ile aramızdaki farkı oluşturacak olan bilimsel toplantılar ve etkinlikler, lider yurtdışı kurumlarla sürekli işbirliği ve yeni ürün geliştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

Eczacılık Fakóltesi:

İç paydaş olan öğretim elemanları, öğrenciler, diş paydaş olan diğer Eczacılık Fakóltesi, Eczacılık Fakóltesi Dekanlar Konseyi, Sağlık Bakanlığı, Türk Eczacılar Birliği ve serbest eczacılar (İstanbul Eczacılar Odası) ve ilaç endüstrisinin bakış açıları göz önüne alınarak oluşturulmuş bir müfredata sahibiz ve gündemde olan Eczacılık Eğitimi ÇEP (Çekirdek Eğitim Programı) çerçevesinde bazı değişiklikler yaparak yenileme sürecindeyiz. Fakóltemizin ISTKA projesi çerçevesinde ve Üniversitemizin desteği ile kurduğu Fitoterapi Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi ve diğer öne çıkan farklılıklarımız ile Genişletilmiş Eğitim Programını (GEP) oluşturma çalışmalarını sürdürmekteyiz.

Sağlık Bilimleri Fakóltesi:

Akademik programlarımız (Lisans ve Lisansüstü) en etkin diş paydaşımız YÖK gereklilikleri yerine getirilerek, Diş paydaşlarımız olan; Halk Sağlığı Kurum ve Kuruluşları (Aile Sağlığı ve Toplum Sağlığı Merkezleri), Yerel ve Büyükşehir Belediyeler, Darülaceze, İşçi ve Endüstri Sağlığı Merkezleri, Gümrük Müdürlükleri, Özel Sağlık ve Teknoloji Firmaları ile birlikte, Üniversitemiz ve Fakóltemiz iç paydaşları olan; Üniversitemiz idari birimleri, Tıp Fakóltesi Hastanesi Akademik ve İdari Birimleri, Hastaneye bağlı Fatih ve Eyüp ek hizmet binalarına ait poliklinikleri, beceri laboratuvarları, eğitim ve araştırma laboratuvarlarından faydalanılarak sürdürölen eğitim programlarında eğiticiler, öğrenciler ve idari personelin geri bildirimleri dikkate alınarak, Bologna Süreci’ne uyumlu olarak oluşturulmuştur. Ayrıca Hemşirelik Bölümü HUÇEP (Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) kapsamında müfredatını düzenlemiştir. Fakóltemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Ergoterapi Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Hemşirelik Bölümü ve Odyoloji Bölümü ile ilgili Sağlık Bilimleri Dekanlar Toplantısında (SABDEK) görüşölmüş ve YÖK’ün onayına sunulmuştur.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda tüm müfredatlar da ÇEP (Çekirdek Eğitim Programı) yapılması hususunda çalışmalar başlamıştır. SHMYO Müdürümüz Ulusal ÇEP komisyonunda görev almaktadır. Hali hazırda ölkemizde sağlık hizmetleri eğitimi anlamında sağlık programları ile ilgili ÇEP’ler oluşturulmaktadır. ÇEP çalışmalarına Üniversitemiz Anestezi Programı ve Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı noktasında aktif olarak bu çalışmaların içerisinde bulunmaktadır. Anestezi Programının ÇEP’inde Üniversitemiz ana koordinatör olup Bitlis Eren Üniversitesi, Dicle Üniversitesi, Marmara Üniversitesi paydaştır, Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programının ÇEP’ini ise Üniversitemiz ile Marmara Üniversitesi ortaklaşa gerçekleştirmek üzere üstlenmiştir. Geriye kalan programlarımız için ÇEP’e uygun olarak müfredat hayata geçirilecektir. SHMYO’ nun 37 programına ait ÇEP henüz YÖK’ten onay almamıştır. Çalışmalar devam etmektedir.

Diş paydaş analizi çalışmalarımız ise 2016 -2020 Bezmialem Vakıf Üniversitesi stratejik plan hazırlık çalışmaları sırasında, 1 günlük çalıştay şeklinde yapılmıştır. Elde edilen sonuçlar stratejik planda yer almaktadır.

Üniversitemizde Programların yeterliliklerinin belirlenmesi sürecinde;

Sağlık Bilimleri Enstitüsü:

SBE bünyesinde açılan lisansüstü programların öğrenim planları, ilgili anabilim dallarının güncel bilgi-beceri-tutum içerikleriyle hazırladıkları ve yurtiçi ve dişı benzerlerinde bulunan içerik ve öğrenme

yöntemlerini içerir tarzda uygulanmaktadır. SBE bünyesinde açılmış olan tüm programlar ve derslere, derslerin kredi ve AKTS'lerine, yıllık planlara SBE ye ait web sitesinden de ulaşılabilmektedir.

Tıp Fakültesi :

Tıp fakültesinin yeterliliklerini saptayan anketler uygulamaktayız. Uyguladığımız anketlerle eksikliklerimizi saptayarak program değerlendirmesini gerçekleştirebilmekteyiz. Bu sene ilk defa 6. Sınıf öğrencilerimize Eğitim-Öğretim yılı başında, intörn eğitimlerine başlarken, yeterlilikleri ile ilgili anket uygulamamızı gerçekleştirdik. Bu anket doğrultusunda mezun olacak hekimlerimizin hangi yeterliliklerde eksiklikleri olduğu saptamış oldu ve belirlenen eksiklikler doğrultusunda intörn eğitiminde düzenlemeler yapıldı. Eğitim Öğretim yılı sonunda aynı anketi tekrar uygulayarak mezun yeterlilikleri konusunda kaydettiğimiz gelişimleri ölçebilmemiz sağlanacaktır.

Üniversitemiz Fakültelerinde, Stratejik Plan Koordinasyon Kurulunu kurmuş ve Ulusal Eğitim Akreditasyon Kurullarının koydukları temel ve gelişim standartları ışığında stratejik hedefler belirlenmiştir. Fakültelerin program yeterlilikleri belirlenmesi için stratejik plan kapsamında hedef ve sorumlusu belirlenmiş olup geniş katılımlı paydaş toplantılarıyla çalışmalar tamamlanmıştır. Tıp Fakültesi stratejik planına linkten ulaşabilirsiniz.

<http://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/stratejik-plan/stratejik-hedef-ve-sorumlulari.aspx>

(Ek-C-6 / İntörn Anket Örneği-Fizyoloji Örnek Syllabus)

(Ek-C-7 / Staj Değerlendirme Anket Örneği)

TYYÇ kataloğundan, öğrenim planları, dersler, derslerin AKTS'leri, içerikleri, değerlendirme süreçleri, kaynaklar, program eğitim amaçları, öğrenim çıktıları, alınacak derece ve bölüm hakkındaki her türlü bilgiye ulaşılabilir.

(Ek-C-2 / Tıp Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programı Rehberi- 7.sayfa)

Diş Hekimliği Fakültesi:

Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesinde program yeterlilikleri DUÇEP çerçevesinde, eğitimden sorumlu öğretim üyesi koordinatörlüğünde anabilim dalı başkanları ve anabilim dalı eğitim sorumlularının da dâhil olduğu geniş katılımlı paydaş toplantıları ile belirlenme aşamasındadır. Diş Hekimliği Dekanlar Konseyi tarafından kabul edilmiş DUÇEP-2016 metni Ek-C-8'te belirtilmiştir.

(Ek-C-8 / DUÇEP-2016 Metni)

Eczacılık Fakültesi:

Yeterlilikler eczacıların tüm istihdam alanları (serbest eczacılık, hastane eczacılığı, klinik eczacılık, endüstriyel eczacılık) göz önüne alındığında tüm alanlarda donanımlı ve yetkin eczacılar yetiştirmeye yönelik ihtiyaçlar ortaya konarak belirlenmiştir. Bir eczacının temel yeterliliği ilaç hakkındaki bilgisi ve bunu hastaya/ilacı alana aktarmasıdır. Dolayısıyla gerek eczane eczacısı gerek hastane eczacısı ve gerekse klinik eczacı olarak ilaç, ilacın dozu, yarılanma ömrü, metabolitleri, toksik etkileri, ilacın başka ilaçlarla etkileşimleri vb. konularında bilgili ve yetkin olma, çağın ve ülkemizin gereksinimlerine uygun olarak WHO (Dünya Sağlık Örgütü)'nun de belirlediği 8 yıldızlı eczacı modeline uygun olan bir eğitim-öğretim modeli esas alarak yapılır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi:

Fakültemiz Bölümleri; sağlığın korunması ve geliştirilmesi, sağlık sorunları ile baş etme sürecinde sağlık yönetimi, bakım ve tedavinin sürdürülmesi ve rehabilite edilmesi hedeflerini gerçekleştirmede, programların yeterliliklerine (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) ulusal ve uluslararası yükseköğretim sistemlerindeki şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırabilecek şekilde, öğrencilerin gelecekteki profesyonel hayatlarında ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerileri edinmelerini sağlayan bölümlerimizin öğrenim çıktıları göz önüne alınarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'ne göre hazırlanmıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu stratejik plan çerçevesinde çekirdek eğitim programı ilk kez üniversitemiz bünyesinde 11 Kasım 2016'da yapılmıştır. Üniversitemizde programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. ÇEP kapsamında Türkiye'de ilk kez yapılacak olan SHMYO'ya yönelik ölçme değerlendirme toplantısı 2017 yılı Kasım ayı başında üniversitemiz ev sahipliğinde planlanmaktadır. Bu toplantı sonrasında öğrencilerin mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri belirlenmesi için daha iyi standartlar konulacaktır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü:

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü eğitim programları için ders planları Yüksek Öğretim Kurumu Yönetmelikleri ve TYYÇ kriterlerine göre hazırlanmış olup; Planlarda Yüksek Lisans için **yıllık 60 AKTS** olmak üzere 4 dönemde **toplam 120 AKTS ve 21 Kredi**, Doktora programları için yüksek lisans diploması ile başvurulara **yıllık 60 AKTS** olmak üzere 8 dönemde **toplam 240 AKTS ve 21 Kredi**, Lisans Diploması ile Doğrudan başvurulara; **yıllık 60 AKTS** olmak üzere 10 dönemde **toplam 300 AKTS ve 42 Kredilik** ders verilmektedir.

Tıp Fakültesi :

Üniversitemiz, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'ne göre öğrencilerin gelecekteki profesyonel hayatlarında ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerileri edinmelerini sağlayan programlarımız, öğrenim çıktıları göz önüne alınarak 2015 yılında düzenlenmiştir.

Tıp Fakültesi eğitim programı tasarlanırken Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi ve Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi net sınırlar konularak hazırlanmış olup Ulusal Tıp Eğitimi Çekirdek Eğitim Müfredatına tam uyum düzey yetkinlikleri ile tüm mimari kurgu yapılmıştır. Bununla beraber TYYÇ Lisans + Yüksek Lisans olmak üzere sınırlanan tıp eğitimi 320-360 AKTS sınırları dâhilinde 360 AKTS düzeylendirilmiştir.

(Ek-C-9 / Tıp Fakültesi Ders Planları Kapsamında Teorik ve Uygulamalı Ders Saatleri ile İş Yüküne Dayalı Kredi Değerleri)

Diş Hekimliği Fakültesi:

Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programı tasarlanırken mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitimi net sınırlar konularak hazırlanmış olup mevcut hazırlıklar ile yakında yayınlanması beklenen DUÇEP'e de tam uyum hedeflenmektedir. Bununla beraber TYYÇ Lisans ve Yüksek Lisans olmak üzere sınırlanan diş hekimliği eğitimi 300 AKTS seviyesinde düzeylendirilmiştir. Ders Planları Kapsamında teorik ve uygulamalı ders saatleri ile iş yüküne dayalı kredi değerlerine ulaşmak için tıklayınız.

<http://dis.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/lisans-egitimi-ders-planlari.aspx>

Eczacılık Fakültesi:

Eczacılık Fakültemizin yeterlilikleri farklı ülkelerin yükseköğretim sistemlerindeki şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırabilecek şekilde ve değerlendirme sisteminde AKTS' ler ve standardizasyon gibi noktalar başta olmak üzere EczÇEP ve TYYÇ'ye (300 AKTS) uyumlu şekilde hazırlanmıştır. Son yıllarda tüm dünyada olduğu gibi Klinik Eczacılık ve de ülkemizin sağlık sistemi, ilaç ve sağlık sektöründe eczacının alabileceği yeni roller göz önünde bulundurularak program yeterlilikleri belirlenmektedir.

<http://eczacilik.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/ders-planlari.aspx>

Sağlık Bilimleri Fakültesi :

Fakültemizin bölümlerinin yeterlilikleri, bölümlerimizin öğrenim çıktıları göz önüne alınarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'ne göre hazırlanmıştır. Bölümlerimizin eğitimi 240 AKTS dâhilinde sürdürülmektedir. Hemşirelik Bölüm müfredatı Hemşirelik Ulusal Çekirdek Programı (HUÇEP)'e göre düzenlenmiştir. Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümü dışındaki diğer bölümlerinin ÇEP hazırlıkları (SABDEK) tarafından hazırlanarak YÖK'e onaya sunulmuştur.

(Ek-C-10 / SBF Ders Planları Kapsamında Teorik ve Uygulamalı Ders Saatleri ile İş Yüküne Dayalı Kredi Değerleri)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

TYYÇ ön lisans için hazırlanan ön lisans eğitimi 120 AKTS (4 Dönem) olarak düzeltilmiştir.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktuları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

Tıp Fakültesi :

Fakültemizde anlatılmakta olan tüm derslerin öğrenim hedefleri belirlenerek öğrenim çıktuları ile ilgili çapraz matrisler oluşturulmaya başlanmıştır. Sürecimiz devam etmektedir. Ders bazında matrisler oluşturulmaktadır.

Tıp Fakültesi Eğitim Programının ilişki ağı Program-Program Çıktuları (yeterlilikleri)-Ders/Staj Komiteleri-Dersler/Stajlar-Öğrenim hedefleri şeklinde dikeyde "Entegre Sarmal Müfredat" sistemiyle yapılandırılmış ve ilişkileri kurgulanmıştır. Program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktuları / kazanımları arasında ilişkilendirme yapılmış olup, aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

http://tip.bezmialem.edu.tr/Documents/MUFREDAT_HARITASI_intibak.pdf

Diş Hekimliği Fakültesi:

Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programının ilişki ağı Program-Program Çıktıları (yeterlilikleri)-Ders/Staj Komiteleri-Dersler/Stajlar-Öğrenim hedefleri şeklinde dikeyde ders bazlı bağımsız koridorlar sistemiyle kurgulanmış olup devam etmekte olan DUÇEP çerçevesinde diş hekimliği eğitiminin ilk 3 yılı için ders kurulu koridorları oluşturulması konusu planlanmaktadır.

2016 yılında 27 mezun veren Diş Hekimliği Fakültemizden 12 öğrencimiz DUS'a (Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavına) girmiş olup, 2 öğrencimiz sınavı kazanmış ve biri Bezmialem Vakıf Üniversitesi Protetik Diş Tedavisi Anabilimdalı'nda diğeri ise Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Pedodonti Anabilimdalı'nda uzmanlık eğitimlerini sürdürmektedir.

Eczacılık Fakültesi:

Eczacılık Fakültesinde yeterliliklerin kazanılma dereceleri ders öğrenme çıktılarıyla ortaya konduğu için direkt olarak ilişkilendirme yapmaya çalışmaktayız. Fakültemizin farklılıkları ve üstünlükleri göz önünde bulundurularak hazırlamayı sürdürdüğümüz genişletilmiş ÇEP Programı (GEP) çerçevesinde mezun olacak öğrencilerimizin program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirilme esas alınmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi :

Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin eğitim program yeterlilikleri, Bologna süreci doğrultusunda; Bölümlerin ders program çıktıları, Ders ve Staj Öğrenim hedefleri esas alınarak mezun olacak öğrencilerimizin program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

(Ek-C-11 / SBF TYÇÇ-Katalogu/Lisans-Programları)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

Program yeterlilikleri, öğrenim hedefleri ve dersin çıktıları ve kazanımları ile entegre edilerek yapılandırılmıştır.

Kurumda programların onaylanma sürecinde;

Üniversitemizde programların onaylanma süreci aşamasında; Fakülteler bünyesinde, "bölüm" ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde, "program" açılması amacıyla, Yükseköğretim Kurulu'na sunulacak dosyaya sırasıyla;

- Senato Kararı,
- Kurulması istenen fakülte, fakültede bölüme ve meslek yüksekokullarında programa ilişkin gerekçe,
- İstenen bölüm / meslek yüksekokullarında programın yurt içinde örneğinin olmaması durumunda yurt dışı örneklerinin hangi üniversiteler bünyesinde olduğu ile bunların programlarına ilişkin bilgiler,
- Bölüm/programla ilgili yurtiçi ve yurtdışı örnekleri (Yurtdışından en az 3 örnek), Programın Türkiye'de ve dünyadaki uygulamaları ile ilgili ayrıntılı bilgi,
- Önerilen bölüm/programın bu programlarla olan benzerlikler ve farklılıkları, içeren bilgiler eklenir. Söz konusu bölümler ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarında programlar açıldıktan sonra, öğrenci alımına ilişkin başvurular Üniversitemiz Senatosunda değerlendirilir, Senato kararı sonrasında, lisans programları için "Lisans Programı Açma Ölçütlerine", ön lisans programları için "Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kriterlerine göre (öğrenci alma vb.)" dosya hazırlanarak, Yüksek Öğretim Kurumu'na gönderilir. Enstitü ve fakültelerimizde;

Sağlık Bilimleri Enstitüsü:

Programların oluşturma süreci anabilim dallarından gelen talepler Enstitü Kuruluna, Enstitü Kurulu onayı ile Senato onayına sunulur. Üniversite senatosu tarafından da onaylanan Bölüm açılışları YÖK'e onay almak üzere sunulur.

Tıp Fakültesi :

Tıp Fakültesi Programının oluşturulma süreci Stratejik Planlama Koordinasyon Kurulunda alınan hedef oluşturma kararı ile hedef belirlenir. Hedef sorumlusu olarak Program Değerlendirme Komisyonu Başkanı belirlenir ve çalışma takvimi oluşturulup, performans programına entegre edilir. Program Değerlendirme Komisyonu; Koordinatörler Kurulu, Müfredat Komisyonu, Ölçme Değerlendirme komisyonu ve Öğrenci Temsilcilerinden aldığı geribildirimler, Ulusal Üst Kurumlarının ve Üniversite Senatosunun belirlediği mevzuatlar dâhilinde Programı belirler. Belirlenen bu program Dekan onayı ile Fakülte Kuruluna, Fakülte Kurulu onayı ile Senato onayına sunulur. Eğitim Komisyonlarımıza ve ilgili yönergelerimize aşağıdaki linklerden ulaşabilirsiniz.

Program Değerlendirme Komisyonu ve Yönergesi: <http://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/egitim-komisyonlari/program-degerlendirme-komisyonu.aspx>

Müfredat Komisyonu ve Yönergesi: <http://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/egitim-komisyonlari/mufredat-gelistirme-komisyonu.aspx>

Ölçme Değerlendirme Komisyonu ve Yönergesi: <http://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/egitim-komisyonlari/olcme-degerlendirme-komisyonu.aspx>

Tıp Eğitimi Komisyonu : <http://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/egitim-komisyonlari/tip-egitimi-komisyonu.aspx>

Tıpta Uzmanlık Eğitim Komisyonu: <http://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/egitim-komisyonlari/tipta-uzmanlik-egitim-komisyonu.aspx>

Diş Hekimliği Fakültesi- Eczacılık Fakültesi

Programların oluşturma süreci bölümlerden/anabilim dallarından gelen talepler ve/veya eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısının gündeme getirmesiyle, öncelikle Fakülte eğitim komisyonunda ele alınır ve komisyonda uygun görülen program Dekan onayı ile Fakülte Kuruluna, Fakülte Kurulu onayı ile Senato onayına sunulur. Üniversite senatosu tarafından da onaylanan Bölüm açılışları YÖK'e onay almak üzere sunulur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi:

Bölüm açılma süreci Dekanın gündeme getirmesi ile Fakülte Kuruluna, Fakülte Kurulu onayı ile Senato onayına sunulur. Üniversite senatosu tarafından da onaylanan Bölüm açılışları YÖK'e onay almak üzere sunulur.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

Programların oluşturma süreci öncelikle Yüksekokul Eğitim Komisyonunda ele alınır ve komisyonda uygun görülen program Müdür onayı ile Yüksekokul Kuruluna, Yüksekokul Kurulu onayı ile Senato onayına sunulur. Üniversite senatosu tarafından da onaylanan Program açılışları YÖK'e onay almak üzere sunulur. Program açılışı onaylandıktan sonra öğrenci alım safhasında gerekli dosya hazırlanılırken program ile ilgili İŞKUR istihdam raporu da eklenir.

Üniversitemizde programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Bölüm/Program yeterlilikleri TYYÇ ile ilişkilendirilerek yetkili kurullarca onaylanarak web sayfamızda ilan edilmiştir. Eğitim Programı ve tüm bileşenleri de web sitesi ile kamuoyuna sunulur.

<http://sbe.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/misyon-vizyon.aspx>

<http://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/dekanin-mesaji.aspx>

<http://dis.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/vizyon-misyon.aspx>

<http://eczacilik.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/fakultemiz/vizyon-misyon.aspx>

<http://sbf.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/vizyon-misyon.aspx>

<http://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/akademik-birimler/shmyo/yuksekokulumuz/misyonumuz-vizyonumuz.aspx>

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme Ve Değerlendirme

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme uygulamaları aktif olarak gerçekleştirilmektedir.

- Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme uygulamalarıyla, öğrencilerimizin motivasyonunun artırılması, yaratıcılığı ve öğrenmede aktif rol almasını hedeflemektedir.
- Öğrenme-Öğretme süreciyle ilgili mesleklerin gerektirdiği bilgi ve beceriler dikkate alınarak eğitim-öğretim faaliyetleri motivasyonu artıracak şekilde düzenlenir.
- Araştırma projeleri, ödevleri, sunumlar, laboratuvar uygulamaları klinik ve saha stajları öğretim süreçlerinin bir parçası haline getirilerek öğrencilerin öğrenmede aktif bir rol almaları ve farkındalıkları sağlanmaktadır.
- Çağdaş öğretim yöntemleri ve uygulamaları Problem temelli öğrenme (Tıp Fakültesi bünyesinde), aktif öğrenme, yaparak, deneyerek öğrenme, etkileşimli yaklaşımları geliştirmek ve uygulamak, bilişim teknolojilerini kullanmak şeklinde yapılmaktadır.
- Öğrenci-Öğretim elemanı, idari personel arasında saygıya dayalı ilişkiler kurulmaktadır.
- Öğrencilerin şikâyetleri ilgili birim yöneticileri tarafından dikkatli bir şekilde takip edilmektedir. Birim yöneticisine gelen (sözlü ve yazılı) şikâyetlere benzer şekilde cevap verilerek geri bildirim yapılmaktadır.

Değerlendirme süreciyle ilgili;

- Öğrencilerin değerlendirilmesi öğrenme çıktılarına dayalı olarak adil bir şekilde yapılmaktadır. Ders ve dersin öğrenme kazanımlarına ait anketler ve notların/ projelerin/uygulamaların işaret ettiği performans ilgili öğretim elemanı tarafından kazanımlara ait diğer ölçme değerlendirme yöntemleri olarak kullanılmaktadır.
- Değerlendirme süreci akademik faaliyetleri (açılan ders sayıları, öğrenci sayıları, tam/yarı zamanlı öğretim elemanları, sınıf büyüklükleri, not ortalamaları, zorunlu/seçmeli ders sayıları, değerlendirmeler, öğrenci anketleri aracılığıyla) açık ve belirgin kriterler ışığında yapılmaktadır.
- Değerlendirme sürecinde öğrencilere birebir görüşmelerle akademik danışmanlar tarafından yeterli düzeyde geribildirim sağlanmaktadır.
- Öğrencilerin değerlendirmeye yaptıkları itirazlar için yönetmeliklerimizde düzenlemeler bulunmaktadır. (*Ek-C-12 / Üniversitemiz Önlisans-Lisans-Eğitim-Öğretim Yönetmeliği*)
- 2016 Nisan ve Mayıs aylarında aday öğrencilere tercih edeceği mesleğin öğrencilik hayatında karşılaştığı zorlukları, kampüs hayatını, akademik ve bilimsel başarılarını, sosyal ve kültürel faaliyetlerini, o fakülte/bölümde okuyan öğrenciden dinlemesi daha gerçekçi ve samimi olduğundan Fakülte ve SHMYO'ya ait ayrı ayrı tanıtım filmleri çekimleri gerçekleştirilmiştir. Firma ve öğrenciler buluşturularak öğrenciler hikayelerini paylaşmışlar ve ardından çekimler başlamıştır. 4 fakülte ve 1 meslek yüksekokulunda yer alan öğrencilerin 10 günde çekimleri tamamlanmış, ortalama 5-6 öğrencinin bir günlük öğrencilik hayatı anlatılmıştır. Arkasından çekilen videolarla, fotoğraflar ve görseller paylaşılarak kurguya geçilmiştir. Kurgu ve hikâyelerin tamamlanarak onaylanan çekimler 2 ayda tamamlanmıştır.
- Öğrencilere her yarıyıl sonunda uygulanan anketlerle (Öğrenci Memnuniyet Anketi), yılda bir kez öğretim elemanlarını ve dersleri değerlendirme ve geribildirim imkânı verilmektedir. Ayrıca fakülteler bazında dersi ve dersin sorumlusu olan öğretim elemanını değerlendirmeye yönelik anketlerde yapılmaktadır (Tıp ve SHMYO da uygulanmaktadır).
 - ✓ Seçmeli ve zorunlu dersler,
 - ✓ Fiziki alanlar,
 - ✓ Akademik danışmanlık,
 - ✓ Sağlık, kültür ve spor faaliyetleri,
 - ✓ Kariyer ve akademik gelişim faaliyetleri, vb. konular değerlendirilir.

Üniversitemiz programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte olup;

Tüm Ders Komitelerine ilişkin AKTS değerleri belirlenmiştir. Derslere Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS/ECTS) göre dersin toplam saati ve ders dışı çalışmalar dikkate alınarak AKTS/ECTS kredileri belirlenir.

(*Ek-C-13 / Üniversitemiz Fakülte ve Programları Ders Planları*)

Öğrencilerimizin yurtiçi ve/veya yurtdışındaki uygulama ve stajlarının iş yüklerinin belirlenmesi (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi hususunda uygulamaları;

Tıp Fakültesi :

Tıp Fakültesi Programında yer alan tüm Staj Komitelerine ilişkin (4. 5. ve 6.sınıf) AKTS değerleri belirlenmiştir.

Diş Hekimliği Fakültesi:

Diş Hekimliği Fakültesi Programında yer alan tüm klinik stajlar da birer bağımsız ders olarak planlanmış, programa konmuş ve uygun şekilde AKTS değerleri de belirlenmiştir.

Eczacılık Fakültesi:

Eczacılık Fakültesi ders planında yer alan stajlarda iş yükü baz alınarak verilmiş AKTS değerleri mevcuttur ve bu AKTS' ler toplam AKTS' ye dahil edilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi:

Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinde yer alan tüm klinik uygulama ve stajlar da birer bağımsız ders olarak planlanmış, programa konmuş ve uygun şekilde AKTS değerleri de belirlenmiştir. Yurtdışı uygulama ve staj iş yüküne ilişkin Bölüm Erasmus koordinatörünün vermiş olduğu bilgi doğrultusunda Bölüm Kurulu Kararı ile Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayı ile iş yüküne dahil edilerek AKTS değerleri de ayrıca belirlenmektedir.

Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ve Odyoloji Bölümü'nde iki ayrı dönemde Zorunlu Yaz Stajlarına ilişkin iş yükleri hesaplanarak AKTS değerleri belirlenmiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

Uygulamaların ve stajların iş yükleri belirlenmekte, programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte ancak ortalamaya katılmamaktadır. Yaz staj uygulamaları ise toplam iş yüküne ve ortalamaya dâhil edilmemektedir.

Üniversitemiz Fakültelerinde ve Programlarında hazırlanan ders planları Ek-C-13'te belirtilmiştir.

Öğrencilerimizin yıl içinde yaptığı uygulamalar ve Yaz Stajları her program için hazırlanan staj karneleri çerçevesinde yürütülmektedir. SHMYO staj karnelerinin yer aldığı bilgiler Ek-C-14'te ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

(Ek-C-14 / SHMYO Staj Bilgileri)

Üniversitemiz Programların yürütülmesinde; öğrencilerimiz aktif rol almaktadırlar. Bu kapsamdaki çalışmalarımız arasında; mesleki ve seçmeli derslerle öğrencilerin uzmanlaşmaları kendilerini ifade edebilmeleri sağlanmakta, bölümler içerisinde öğrencilerin mesleki anlamda kendilerini geliştirebilmelerine destek sağlayacak sempozyum, konferans, seminer ve kurslar düzenlenerek kendilerini geliştirme imkânı sağlanmakta ve motivasyonları artırılmaktadır.

Tıp Fakültesi :

Tıp Fakültesi Programı oluşturulması ve yürütülmesinde aktif rol Başkoordinatör başkanlığında Tıp Eğitimi Komisyonu ve alt komisyonlar olan Program Değerlendirme Komisyonu, Müfredat Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Komisyonlarıdır. Her komisyonun yönergesi gereği öğrenci temsilcisi **doğal üyesidir**. Kurgulanan süreçlerin tamamı Fakülte öğrenci temsilcisi ve Sınıf öğrenci temsilcileriyle paylaşılır, geribildirimleri alınır sonuçları çerçevesinde kurgulanır.

Eğitim Komisyonlarımıza ve ilgili yönergelerimize aşağıdaki linklerden ulaşabilirsiniz.

Program Değerlendirme Komisyonu : <http://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/egitim-komisyonlar%C4%B1/program-degerlendirme-komisyonu.aspx>

Eğitim Komisyonu : <http://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/egitim-komisyonlar%C4%B1/egitim-komisyonlari.aspx>

Tıpta Uzmanlık Eğitim Komisyonu : <http://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/egitim-komisyonlar%C4%B1/tipta-uzmanlik-egitim-komisyonu.aspx>

Ölçme Değerlendirme Komisyonu : <http://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/egitim-komisyonlar%C4%B1/olcme-degerlendirme-komisyonu.aspx>

Müfredat Geliştirme Komisyonu : <http://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/egitim-komisyonlar%C4%B1/mufredat-gelistirme-komisyonu.aspx>

Tıp Eğitimi Komisyonu : <http://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/egitim-komisyonlar%C4%B1/tip-egitimi-komisyonu.aspx>

Bu kapsamda; Bezmialem Vakıf Üniversitesi olarak 1. Ulusal Tıp Öğrenci Kongresi düzenlenmiştir. 3 gün boyunca devam eden kongrenin birinci gününde Transplantasyon, Gastroenteroloji ve Hepatoloji, Kardiyoloji Paneli, ikinci gün ise Onkoloji ve Plastik Cerrahi Paneli düzenlenmiş, etkinlik kapsamında ayrıca öğrenciler ile akademisyenler söyleşi ve workshop çalışmaları yapmıştır. Kongrenin üçüncü gününde ise Tarihi Yarımada gezintisi düzenlenmiştir. Kongremizde Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi 1. Sınıf öğrencisi Ömer Kılıç, sözlü sunum dalında birincilik ödülü kazanmıştır. 1. Ulusal Tıp Öğrenci Kongresi 2'si yurtdışından olmak üzere 37 farklı üniversitelerin Tıp Fakültelerinden 280 öğrenci katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

(Ek-C-15 / 1. Ulusal Tıp Öğrenci Kongresi Afişi)

(Ek-C-16 / Öğrenci Workshop Planı)

Diş Hekimliği Fakültesi:

Diş Hekimliği Fakültesi Programı oluşturulması ve yürütülmesinde eğitim komisyonu, öğrenciler tarafından danışman öğretim üyelerine ve/veya dekanlığa iletilen geri bildirimleri dikkate almakta ve gerekli gördüğü durumlarda öğrenci temsilcisini çalışmalarına davet etmektedir.

Akademisyenlerimiz, öğrencilerimize eğitim süreleri boyunca ihtiyaç duyulan her alanda destek vermekte olup, öğrencilerimizin akademik başarılarını teşvik etmek amacıyla Yeditepe Üniversitesi'nde yapılan "Öğrenci Araştırma Günleri Kongresi"nde, öğrencilerimize destek olmuş ve 15 -16 Nisan 2016 tarihinde gerçekleştirilen "YUDBAT 5. Ulusal 3. Uluslararası Öğrenci Araştırma Günleri Kongresi"nde 2.

Sınıf Öğrencilerimizden Ahmet Hamdi Selçüker, Enes Bekman, Akif Aslantaş Ve Buğra Düç “Evaluation Of Colour Changing In Porcelain- Used-To-Metal Restorations After Repeated Firing Cycles” isimli çalışmaları sözlü bildiri üçüncüsü olarak seçmiştir.

Eczacılık Fakültesi:

Eczacılık Fakültesinin her sınıfı için seçilmiş öğrenci temsilcileri ve genel fakülte temsilcisiyle sık sık eğitim programıyla ilgili görüşmeler ve fikir alışverişleri yapılmaktadır. Öğrencilerimiz tüm eğitim-öğretim süresince sık sık Dekan ve Dekan Yardımcıları başta olmak üzere diğer öğretim elemanları ile bu konuda etkin bir iletişimde olup öğretim sistemi, derslerin içeriği ve hatta öğretim üyelerinin ders işleyişi veya pratik derslerinin (laboratuvarların) yoğunluğu vb. konularda görüşlerini bize açıkça iletmekte ve çoğu derste interaktif bir öğretim sistemi gerçekleştirilmektedir. Bazı derslerde öğrencilerin sunum yaparak ve verilen ödevleri tartışarak derslere interaktif katılımları sağlanmaktadır Öğrencilerimiz, Öğrenci Kongreleri ve Kariyer günleri yapmakta, kongrelere katılmakta ve TEB (Türk Eczacılar Birliği) veya Eczacı Odaları etkinliklerinde görev almakta, ya da eczacılık sektöründeki önde gelen firmalar ve ecza depolarında yerinde gözlem ve uygulama yapabilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi :

Fakülte ve Bölüm temsilcisi öğrencilerimiz ile birlikte iyi bir iletişim içinde ortak çalışmalar yapılmaktadır. Danışmana/öğretim üyelerine ve/veya dekanlığa iletilen geri bildirimleri dikkate almaktadır. Öğrencilerimizin araştırma ödevleri, projeler, ders içi etkinlikler, sunumlar, vaka yönetimi, laboratuvar, klinik ve saha uygulamaları, sosyal sorumluluk projeleri, mesleki alan gezileri, ulusal ve uluslararası bilimsel kongrelere katılımları, bölümler tarafından düzenlenen bilimsel ve sosyal etkinliklere görev almaları, bölüm süreçlerinin bir parçası haline getirilerek öğrenmede aktif rol almaları sağlanmaktadır.

(Ek-C-17 / SBF Öğrencilerinin Eğitsel Aktiviteleri)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

Öğrencilerimiz araştırma ödevleri, projeler, sunumlar, laboratuvar uygulamaları ile program süreçlerinin bir parçası haline getirilerek öğrenmede aktif rol almaları sağlanmaktadır.

Mesleki ve seçmeli derslerle öğrencilerin kendilerini ifade edebilmeleri sağlanmakta, kendilerini geliştirme imkânı sağlanarak motivasyonları artırılmaktadır. Programlar içerisinde öğrencilerin mesleki anlamda kendilerini geliştirebilmelerine destek sağlayacak sempozyum, seminer ve kurslar düzenlenerek kendilerini geliştirme imkânı sağlanmakta ve motivasyonları artırılmaktadır.

Eğitim Komisyonu (Müdür ve koordinatörlerden oluşmaktadır) tarafından öğrencilerin aktif rol alması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Her Komisyonun Yönergesi gereği öğrenci temsilcisi doğal üyesidir. Kurgulanan süreçlerin tamamı yüksekokul öğrenci temsilcisi ve sınıf öğrenci temsilcileriyle paylaşılır, geribildirimleri alınır ve sonuçları çerçevesinde kurgulanır.

Üniversitemizin başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktularına / kazanımlarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmış olup;

Tıp Fakültesi :

Modern tıp eğitiminin önerdiği birçok öğrenim metodu fakültemiz eğitiminde uygulanmakta olup yazılı sınavlar öğretim üyelerimizce oluşturulan soru bankasından temin edilerek yapılandırılmış formatif ve summatif sınavlar olarak uygulanmaktadır. Objektif klinik karar verme sınavları (OSCE), hasta başı değerlendirme, gibi yöntemlerle çoklu ölçme değerlendirme yöntemleri tüm klinik eğitimde ve stajlarda kullanılmaktadır. Program çerçevesinde hem yapılan sınavlar ölçülmekte ve değerlendirme işlemleri yapılmakta geri bildirim anketleri alınmakta soru sınav analizleri yapılmakta ve bütün bunların ilgili Anabilim Dallarına tekrar bildirimleri gerçekleştirilmektedir. Böylece hem öğrencimizi hem öğretim üyemizi değerlendirebiliyoruz. Eğitim bilgi sistemi üzerinden her öğretim üyesi sınavlarda kullanmış olduğu sorularının ayırt ediciliğini zorluk kolaylık derecesini görüp değerlendirebilmektedir. Tüm sınavlarımız online (tablet üzerinden) aynı anda gerçekleşmektedir. Bu şekilde sınav sonuçlarına kısa zamanda ulaşabiliyor ve e-sınav soruları program üzerinden zor/kolay/ayırt edici olma özelliğine göre analiz edilebilmektedirler.

(Ek-C-18 / KEYPS Modüllerinin Ekran Görüntüleri)

Tıp Fakültesi Programının tüm dersleri Ünite, Yetkinlik, Yeterlilik, Alt Yeterlilik, Öğrenim Hedefi kurgulanmış olup; kurumsal, eğitim, yönetim ve planlama yapabilen bir yazılım ile takip edilmekte öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Ölçme Değerlendirmenin aracı olan sorular, program bir öğrenim hedefine

tanımlandığı ve sınavın yeterliliklerine göre soru sorulmuş olması, sınav başarılarını öğrenim çıktıklarına/kazanımlara ulaşıldığının bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Öğrencilerimiz **TYYÇ - Program Yeterlilikleri Matrisi** ile öğrenme sonuçlarına odaklanarak mezun oldukları programdan bilgi, beceri ve yetkinlik kategorilerinde edinecekleri kazanımlarını incelerken, alacakları her dersin programa katkısının ilişkilendirildiği **Ders- Program Yeterlilikleri Matrisi** ile ders bazındaki kazanımlarını görebilirler. **Lisans Derece Programına İlişkin Bilgiler** ile kabul, kayıt ve mezuniyet koşulları, ölçme-değerlendirme, bir üst dereceye geçiş ve istihdam olanakları hakkında özet bilgilere erişebilirler. Tüm bölümler için web sayfamızda link bulunmakta olup, örnek olarak Tıp Fakültesi Program yeterlilikleri ile ilgili linkleri aşağıda yer almaktadır.

(Ek-C-3 / Tıp Fakültesi Program Yeterlilikleri Matrisi)

(Ek-C-4 / Tıp Fakültesi Ders Yeterlilikleri Matrisi)

Diş Hekimliği Fakültesi:

Diş Hekimliği Fakültesi Programında görev alan tüm öğretim üyeleri eğitici eğitime tabi tutulmuş olup, ölçme ve değerlendirme konusunda bireysel ve ilgili akademisyene bağlı bir hassasiyet ve güvence söz konusudur. DUÇEP entegrasyonunu takiben alt yeterlilikler ve belirtke tabloları hazırlandığında oluşturulacak yeni soru havuzu ve pratik ve klinik uygulama kılavuzları sayesinde doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirme tamamen güvence altına alınması hedeflenmektedir.

Eczacılık Fakültesi:

Eczacılık Fakültesinde, değerlendirme amacıyla sorulan sorular her bir öğrenim hedefine uygun ve direkt olarak öğrenim hedeflerine ne kadar ulaşıldığını belirleyecek şekilde tasarlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz ve Fakültemiz anketlerle devamlı öğrencilerimizden Fakültelerin başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktıklarına/kazanımlarına ulaşip ulaşmadığını irdeleyen geri bildirimler almaktadır.

Geçen yıl Eczacılık Fakültesi ilk mezunlarını verdi, onlarla yakın ilişkilerimizi sürdürerek ve öğrencilerimizin kurduğu BVÜ Eczacılık Mezunlar Cemiyeti üzerinden onların mezuniyet sonrası mesleki yetkinliklerinin ve iş hayatındaki kazanımlarının ne durumda olduğunu izlemekteyiz.

Sağlık Bilimleri Fakültesi :

Fakültemizde ölçme değerlendirme, ders programlarının her birinin öğrenim hedefine uygun şekilde hazırlanan uygulamalı ve teorik sınavlar ile yapılmaktadır. Sınav başarı durumu öğrenim çıktıklarına/kazanımlara ulaşıldığının bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

Sözlü (maket üzeri uygulama, laboratuvar, sağlık uygulama alanları vb.) ve yazılı (klasik test, açık uçlu soru ve çoktan seçmeli) uygulaması yapılmaktadır. Bu doğrultuda yapılan uygulamalarla; ölçme ve değerlendirme, sınav başarılarını öğrenim çıktıklarına/kazanımlara ulaşıldığının bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak amacıyla;

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği hükümleri esas alınmaktadır. İlgili mevzuatta mezuniyet şartları, başarı ve başarısızlık kriterleri, sınav türleri, sınavların değerlendirilme yöntemleri ayrıntılı olarak yer almaktadır. WEB sayfamızda TYYÇ sekmesinde tüm programlar için programa ilişkin bilgiler/program yeterlilikleri/ders programı yeterliliklerine ayrı ayrı yer verilmiştir.

<http://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Idari/ogrenci-isleri-direktorlugu/tyyc-katalogu/lisans-programlar%C4%B1.aspx>

Dönem başında ve dönem süresince işlenecek derslerin haftalık konu dağılımı, dersleri anlatacak öğretim üyelerinin isimleri, yapılacak sınav sayıları, türleri ve bu sınavların ağırlıkları, sunum ve ödevlerin nitelikleri ve not ağırlıkları, devam zorunlulukları öğrencilere fakülte web sayfalarında duyurulur.

Üniversitemiz Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği ile tüm fakültelerimiz /enstitümüz /meslek yüksekokulumuzdaki eğitim öğretim yönetmelikleri ile güvencen altına alınmıştır ve yönergelerimize webden kolayca erişilebilmektedir.

Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi:

http://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/TF_EgitimOgretimSinavYonergesi-n.pdf

Diş Hekimliği Fakóltesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi:

http://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/DHF_EgitimOgretimSinavYonergesi_.pdf

Eczacılık Fakóltesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi:

http://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/EF_EgitimOgretimSinavYonergesi_.pdf

Sağlık Bilimleri Fakóltesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi:

http://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/SBF_EgitimOgretimSinavYonergesi_.pdf

SHMYO Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi:

http://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/SHMYO_EgitimOgretimYonergesi_.pdf

Öğrencilerimizin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda; Üniversitemiz bünyesinde Yönergelerimiz mevcuttur. Tüm Akademik Birimlerimizde öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan Üniversite, Fakólte ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu eğitim-öğretim ve sınav yönergeleri de bulunmaktadır. Yönergelerimize web sitemizden erişilebilmektedir.

Tıp Fakóltesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi:

http://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/TF_EgitimOgretimSinavYonergesi-n.pdf

Diş Hekimliği Fakóltesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi:

http://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/DHF_EgitimOgretimSinavYonergesi_.pdf

Eczacılık Fakóltesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi:

http://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/EF_EgitimOgretimSinavYonergesi_.pdf

Sağlık Bilimleri Fakóltesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi:

http://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/SBF_EgitimOgretimSinavYonergesi_.pdf

SHMYO Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi:

http://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/SHMYO_EgitimOgretimYonergesi_.pdf

Üniversitemizin özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için yaklaşım stratejileri arasında;

Üniversitemizde engelli öğrenci bulunmamaktadır ancak üniversitemiz; engelli öğrencilerimizin, eğitim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştıracak tedbirleri alarak ve bu yönde gerekli düzenlemeleri yapmaktır. Mevcut ve yeni yapılan fiziki alanlar engelli bireylere yaşamlarını kolaylaştıracak nitelikte düzenlenmekte ve planlanmaktadır. Ellerini kullanma engeline sahip öğrenciler için diş hekimliği eğitimi mümkün olmamakla birlikte, SHMYO primerde yardımcı elaman yetiştiren kurum olduğu için engellinin özelliğine göre öğrenciyi yönlendirip gerekli düzenlemeleri yapmaktadır.

Uluslararası öğrencilerimiz için uygulanan yaklaşım stratejileri arasında;

- Ülkeye, şehre ve üniversiteye alışma süreçlerine yardımcı olmak adına Oryantasyon programı ve çeşitli kültürel aktiviteler (Geziler, kurum içi bilgilendirme seminerleri vb.) düzenlenir.
- Akademik danışmanlıkları tek çatı altında toplanır.
- Kabul edilen YÖS sınavları arttırılarak başvuru yapacak uluslararası öğrenciler için alternatifler çoğaltılmaktadır

- Her yıl İkamet Tezkereleri için randevu ofisimiz tarafından alınır ve topluca randevularına götürülür.

Oryantasyon programı boyunca, farklı kültürlerden gelen öğrencilerimiz arasında akademik yıl başlamadan bir bağ oluşturmak ve onları gelecek eğitim dönemlerine hazırlamak hedeflenmiştir. Uluslararası öğrencilerin bir kısmı benzer ve ortak olan sorunlarının daha bütüncül değerlendirilebilmesi için akademik danışmanlıkları tek çatı altında toplanmıştır.

(Ek-C-19 / Oryantasyon Program İçeriği)

Sağlık Bilimleri Fakültesinde engelli öğrencilerimizin, eğitim hayatlarını ve topluma katılımlarını kolaylaştıracak tedbirleri almak ve bu yönde gerekli düzenlemeleri yapmakla birlikte diğer öğrencilerimizin engelli öğrencilerimiz, çalışanlarımız, hastalarımız veya özel yaşamlarında karşılaşacakları engelli bireylerle daha sağlıklı bir iletişim kurabilmek, engelli bireylerin psikolojik durumunu anlayabilmesi amacıyla fakültemizde İşaret Dili ve Drama, Engelsiz Yaşam, Dezavantajlı Bireylerde İletişim ve Farkındalık, Özürlülük ve Toplum gibi Sosyal Seçmeli Dersler öğrencilerimize her dönem açılmakta ve verilmektedir.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrencilerimizin kabulü ile ilgili tüm süreç Öğrenci İşleri Direktörlüğü tarafından yürütülmekte ve ÖSYM'nin belirlediği ölçütler uygulanmaktadır. Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için program ve bölümler tarafından eğitim öğretim döneminin başında oryantasyon toplantıları yapılmaktadır.

Üniversitemizde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup, Öğrenci kabulü ile ilgili tüm esaslar ön lisans ve lisans eğitim öğretim yönetmeliği ile lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliğinde düzenlenmiş ve web sitesinde yayınlanmıştır. Üniversitemiz kayıt kabul koşulları ile ilgili tüm kriterleri aşağıda yer alan aday öğrenci sayfasından ilan etmektedir.

<http://bezmialem.edu.tr/Pages/PageNotFoundError.aspx?requestUrl=http://bezmialem.edu.tr/aday-ogrenci/AnaSayfa>

LYS Kılavuzunda yer alan burs bilgileri 2016 yılında revize edilmiş olup, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında geçerli olacaktır.

Bezmialem Vakıf Üniversitesinde ÖSYM için kazanılan burslar, yerleştiği puan türünden Türkiye genelinde ilgili yönergemiz kapsamında dereceye girenlere derece bursu, destek bursu, kardeş indirimi, nakit ödeme indirimi, akademik başarı bursu, spor bursu yönergemizde belirtilen esaslara göre verilmektedir.

(Ek-C-20 / 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı ÖSYS Önerilen Kılavuz Açıklamaları)

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için; kanun, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde, öğrencilerle ilgili işleri zamanında, hızlı ve eksiksiz yapmayı, öğrencilere üniversite tanıtımından kayıt aşamasına, öğrencilikten mezuniyet sonrası döneme kadar destek olmayı ilke edinen Öğrenci İşleri Direktörlüğü tüm öğrencilere hizmet vermektedir. Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilere yönelik her eğitim yılı başında bilgilendirici ve yönlendirici oryantasyon programları Bezmialem KAGEM Koordinatörlüğümüz tarafından düzenlenmekte ve yıl boyunca kulüp faaliyetleri, spor, tanışma etkinlikleri, seminer ve bunun gibi faaliyetlerle pekiştirilmekte ayrıca öğrencilere referans olarak kullanmaları amacı ile “Öğrenci Bilgi Kitapçığı” verilmektedir. Bu kitapçıkta üniversitemizi tanıttıcı bilgiler yanında eğitim-öğretime ilişkin ihtiyaç duyulan her türlü bilgi yer almaktadır. Ayrıca üniversitemizin öğrencilerine sunduğu hizmetler tanıtılmakta ve ihtiyaç halinde başvurabilecekleri iletişim adresleri ve sorumlu kişilerin isimleri toplu bir şekilde bulunmaktadır. Öğrencilere, Üniversiteye kayıt oldukları dönem itibarı ile bir akademik danışman atanır. Danışmanlar; öğrencilerin kuruma, programa uyum, ders kayıtları süreçlerinde destek vererek öğrencilere rehberlik ederler.

(Ek-C-21 / Öğrenci Bilgi Kitapçığı)

Üniversitemizde öğrenim gören başarılı öğrencilerimizin akademik başarıları teşvik edilmekte ve ödüllendirilmektedir.

Öğrencilerimizin akademik başarılarını teşvik etmek ve arttırmak amacıyla yaklaşık 3 yıl önce Bezmialem Vakıf Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Burs Yönergesi revize edilerek “Akademik Başarı Bursu” yönergemize ilave edilmiştir. Ayrıca 2016 yılında Vakıflar Genel Müdürlüğü ile yapılan çalışmalar neticesinde daha fazla sayıda öğrenciye akademik başarı bursu verilmesi sağlanmıştır.

Bezmi Alem Vakıf Üniversitesi, eğitim-öğretime başladığı 2010-2011 akademik yılından bu yana başarılı öğrencilerin desteklenmesine önem veren bir yükseköğretim kurumudur ve gerek başarılı öğrencilerin üniversiteye çekilmesi, gerekse yerleşen öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin desteklenmesi bakımından başarılı öğrencilere hem burs, hem de gerekli yardımlarda bulunmaktadır. Üniversitemiz bursluluk oranlarında en yüksek yüzde ile burs veren kurumlar arasındadır. Başarılı olan öğrencilere sağlanan burs ve maddi destekler ile ilgili açıklamalar Ön lisans, Lisans Burs Yönergesi'nde yer almaktadır. Öğrencilerimizin yaklaşık %43'ü burslu okutulmaktadır.

Ayrıca Vakıflar Genel Müdürlüğü tarafından; ihtiyaç sahibi öğrenciler için eğitim ve destek bursu ve akademik başarı bursu verilmektedir.

(Ek-C-22 / Bezmi Alem Vakıf Üniversitesi Ön lisans, Lisans Burs Yönergesi)

Tüm öğrencilerimize ulusal ve uluslararası alanda poster ve sözlü bildiri vb. bilimsel kongrelere katılım konusunda mali destek verilmektedir. Bununla birlikte öğrencilerimize Bilimsel Araştırma Proje Birimimizden de proje desteği almaları konusunda akademik danışmanlık sistemi vasıtasıyla destek verilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 11.09.2015 tarihli, 51804/1945 sayılı yazısına istinaden; Üniversitemiz fakültelerini birinci olarak kazanan öğrencilerimize hitaben yazılmış Yükseköğretim Kurulu Başkanı Prof. Dr. M. A. Yekta SARAÇ imzasını taşıyan "Kutlama Belgeleri", Rektörümüz ve Dekanlarımız tarafından kutlama belgesinde yazılı metin okunarak teslim edilmiş ve başarılarının devamı dilenerek tebrik edilmiş, söz konusu kutlama belgesinin ve öğrencilerimize, Bezmi Alem Üniversitesi yazılı saat de hediye edilmiştir. Tüm programlarımıza birincilikle giren öğrencilerimize ödül ve hediyeler verilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerimize yönelik akademik ve psikolojik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Gerek akademik birimlerdeki, gerekse Öğrenci İşleri Direktörlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü idari personelleri öğrencilere akademik yaşantıları konusunda yardımcı olmak ile sorumludur. Öğrenciler, bu birimleri, çalışma saatleri içinde ziyaret edebilir, süreçler ve kaynaklar hususunda bilgi alabilirler. Ayrıca, öğrenciler, eğitim programları ve uygulama ile ilgili soruları olduğunda ilgili birimle iletişime geçebilirler. Akademik Danışmanlık, her yeni öğrencinin kayıt yaptırdığı bölümle akademik irtibat kurması sağlamaktadır. Ancak, akademik yaşantısı ile ilgili öğrencinin ilk danışacağı kişi akademik danışmandır. İlgili danışmanlar, akademik anlamda her konuda öğrencilere yardımcı olabilmektedirler. Her öğretim üyesinin danışmanlık yaptığı öğrenci vardır. Öğrenci danışmanı, öğrencilerin kayıt yaptırdıkları derslerle ilgili sorun yaşamamaları için akademik başarılarına bağlı olarak her dönem başında ders kayıtlarını kontrol eder. Öğrenci bir önceki yıl aldığı derslerde başarısız olmuşsa, yeni dönem kaydını yaptırırken öğrenciye hangi dersleri seçip, hangilerini bırakabileceğini; hangilerinden çekilebileceğini öğrenciye tavsiye eder.

Bezmi Alem Vakıf Üniversitesinde akademik, kariyer ve psikolojik danışmanlık olarak 3 açıdan öğrenciler takip edilmektedir. Akademik danışman, kariyer ve psikolojik danışmanlarından gelen değerlendirmeler ile öğrencinin eğitimi süresince karşılaştığı / karşılaşacağı engelleri değerlendirilebilecek ve eğitim kariyerini geliştirecek bileşenler ile takip edilmektedir.

2016 yılında Danışmanlarımıza; akademik kuralları, yönetmelikleri, üniversite ve fakülte kurallarını, üniversitenin hizmet ve destek birimlerinin bilmeleri ve öğrencileri doğru yönlendirebilmeleri için oryantasyon programı hazırlandı. Ayrıca hazırlık aşamasında olan Akademik danışmanlık yönergemiz geliştirilmeye devam etmekte olup, 2017 yılında da tamamlanması planlanmaktadır.

(Ek-C-23 / Tıp Fakültesi Taslak Akademik Danışmanlık Yönergesi)

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda;

- Erasmus Programı kapsamında gelen-giden öğrenci sayısını artırmayı hedefleyen BVU her yıl katılım gösterdiği yurt dışı kongre ve toplantılarla Erasmus Anlaşmalarının sayısını artırmaktadır.
- Mezunlarımızın mesleklerini diledikleri coğrafyada icra edebilmeleri adına diploma tanınırlık çalışmalarımızı hızla yürütüyoruz.
- Kariyerlerine yurtdışında devam etmek isteyen öğrencilerimizin önünü açmak adına fakülte/bölüm bazlı tanınma çalışmaları (Amerika'da uzmanlık almak isteyen Tıp Fakültesi öğrencilerinin USMLE sınavına girmelerinin ön koşulu olan FAIMER (Amerika Birleşik Devletleri Tıp Kurulu) tarafından tanınma)

- Erasmus Bilgilendirme Seminerleri düzenlenerek öğrenciler değişim programı hakkında bilgilendirilmektedirler.
- Her yıl International Students' Day düzenlenmek üzere uluslararası öğrencilerimizin kendi kültürlerini anlatarak motivasyonlarını artırmak üzere her yıl tüm dünyada 17 Kasım tarihinde kutlanan Uluslararası Öğrenci Günü (International Students' Day) düzenlenmektedir.
- Öğrencilerimizin yurtdışında mesleki becerilerini geliştirmeleri adına Erasmus kapsamında Gençlik Projeleri Yazılmaktadır.

Eğitim Öğretim Kadrosu

Tüm Akademik Birimlerimizde Bilimsel sorumluluk anlayışı ile davranan, akademik özgürlük düşüncesine sahip, liyakat esasına dayanan, üretken olan, etik değerlere bağlı, çağdaş ve evrensel değerlerle donanmış, uluslararası üniversiteli olabilme bilincine sahip öğretim üyeleri ile yola çıkabilmek için, bu kriterlere uygun akademik kadro oluşturulmaya gayret edilmiştir. Bu amaçla 2015 yılında Üniversitemiz "Akademik Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergemiz" revize edilmiş, temel YÖK kriterleri korunmak kaydıyla mevcut kriterlerimiz YÖK tarafından belirlenen oranın üzerine çıkartılmıştır. Programlarımızın dersleri üniversitemizin Tıp/Dış Hekimliği/Eczacılık/Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde görev alan öğretim elamanları ile zenginleştirilmiştir. Ayrıca seçmeli derslerin çeşitliliği için köklü üniversitelerden (Marmara Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi vb.) gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz toplam akademisyen sayısı 481 olup, akademisyen başına düşen öğrenci sayısı 6'dır.

(Ek-C-24 / Bezmialem Vakıf Üniversitesi Akademik Kadro)

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili; Dekanlıktan ve Müdürlüklerden gelen kadro talepleri doğrultusunda Mütevelli Heyet Toplantısında onaylanan kadrolar için, Üniversitemiz eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler, Bezmialem Vakıf Üniversitesi "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi" ve YÖK mevzuatı uyarınca süreç yürütülür.

Atanacak ve Yükseltilecek Öğretim Üyeleri;

Gazetede ve üniversitemiz Web sayfasında ilana çıkılarak başvurular alınmakta ve yönergemiz kriterlerine uyan öğretim üyelerinin dosyaları incelenmek üzere AYADEK (Akademik Yükseltme ve Atama Değerlendirme Komisyonu) değerlendirmesinden sonra belirlenen jüriye gönderilmektedir. Jürilerin dönüşü sonrasında atama süreci başlatılır.

▪ **Atanacak ve Yükseltilecek Öğretim Elemanları;**

Resmi Gazetede ve üniversitemiz web sayfasında ilana çıkılarak başvurular alınmakta olup, ALES ve Yabancı Dil puanı ile istediğimiz özel şartları sağlayan adaylar ön değerlendirmeden geçtikten sonra bilim sınavına girmektedir, akabinde aldıkları puanlara doğrultusunda sıralanan adaylardan alınacak aday sayısına göre ilk sırada olanların atama süreci başlatılır.

(Ek-C-25 / Bezmialem Vakıf Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi)

Bezmialem Vakıf Üniversitesi, kuruma dışarıdan ders vermek üzere; öğretim elemanı seçimi ve davetini; 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kurumu kanununu "kurumlar arası yardımlaşma" faslı, 40/a,b,d ve 31.madde dâhilinde gerçekleştirilmektedir. Öncelikle hami üniversitemiz İstanbul Üniversitesi olmak üzere, saygın üniversitelerimizde ve iş hayatında etkin ve yetkin bireyler arasından seçilmektedir. Yılsonunda geri bildirimler ile devamlılık süreci belirlenmektedir.

Üniversitemiz eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi hususunda akademik Birimlerimizde gerçekleştirilen uygulamalar;

Tıp Fakültesi :

Tıp Fakültesi Müfredatı hastalık- semptom ve bunlara ilişkin temel tıp bilimleri bazlı olup her bir hastalık-semptom dizisi ile akademisyenlerin uzmanlık dalları ve ihtisaslaşma alanları ile eşleştirilmiş ve ders atamaları kurumsal, eğitim, yönetim ve planlama yazılımında yapılmakta, takip edilmekte ve her eğitim-öğretim yılında güncellenmektedir.

Dış Hekimliği Fakültesi:

Dış Hekimliği Fakültesi müfredatının tanı ve tedavi süreçleri başlığını yeterlilik çerçevesi ile akademisyenlerin uzmanlık dalları ve ihtisaslaşma alanları eşleştirilmiş ve ders atamaları kurumsal, eğitim,

yönetim ve planlama yazılımında yapılmakta, takip edilmekte ve her eğitim-öğretim yılında güncellenmektedir.

Eczacılık Fakültesi:

Öğretim elemanları kendi çalışma alanları ve eczacılık eğitimi için gereken yetkinlikler çerçevesinde bir uyum sağlama yönünde çalışmaktadırlar ve ders içerikleri bu çerçevede hazırlanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi:

Fakültemiz Bölümlerinde eğitim-öğretim kadrosunun kendi çalışma/uzmanlık alanları ile ilgili eğitim öğretim kadrosunun ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, ders içeriklerinin örtüşmesi ve yetkinliklerin sağlanması ile görevlendirmeler yapılmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu akademisyenlerin uzmanlık dalları ve ihtisaslaşma alanları göz önüne alınarak ders görevlendirmeleri yapılmaktadır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim kadromuzun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla, Tüm Akademik Birimlerimizde, Akademisyenlerimiz Eğitim Öğretimdeki etkinlikleri ve becerileri iyileştirmek amaçlı çeşitli alt başlıklardan oluşan eğitici formasyon eğitimlerine tabi tutulmakta ve katılım belgeleri verilmektedir. Bu kapsamda tüm akademisyenlerimize;

- Eğitici Eğitimi (toplam 300 saat)
- Müfredat Geliştirme Eğitimi (toplam 300 saat)
- Ölçme Değerlendirme becerileri Eğitimi (toplam 300 saat)
- Soru Hazırlama Eğitimi (toplam 300 saat)
- İletişim Eğitimi (toplam 300 saat)

eğitimleri verilmektedir. Öğretim üyeleri ayrıca her yıl düzenli olarak yurtiçi ve dışı bilimsel toplantıları takip etmekte ve bu katılım belirli kurallar çerçevesinde üniversite tarafından finansal olarak da desteklenmektedir.

Örneğin; BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi) destekli projeler, bilimsel kongre katılımı teşvikleri ile birlikte Erasmus staff mobility imkanları verilmekte olup, yurt içi bazı programlar ve diğer ülkelerle ikili anlaşmalar (Memorandum of Agreement) ile gerek öğrenciler gerekse öğretim elemanları mesleki gelişimlerini sürdürmek ve ilerletmek için imkan bulmaktadırlar. TÜBİTAK veya diğer kurumlardan destek alabilen öğretim elemanlarına izin verilerek yurt dışında mesleki ve akademik bilgi ve becerilerini ilerletme şansı verilmektedir.

(Ek-C-26 / Eğitici Formasyon Eğitimi Katılım Belgesi Örneği)

Eğitim-öğretim kadromuzun eğitsel performanslarının izlenmesine ve ödüllendirilmesine yönelik; tüm Akademik Birimlerimizde, kullanılan kurumsal, eğitim, yönetim ve planlama yazılımı sayesinde tüm yazılan öğrenim hedeflerini ilgili komisyonun değerlendirmesini, sorulan soruların kalitesini ve değerlendiren komisyonun notlarını, öğrencinin-eğiticiye, öğrencinin-ders ve ders içeriğine, eğiticinin-eğitim program mimarisine vb. tüm geribildirimleri takip ve değerlendirilebilir kılmaktadır. Bu sayede her eğiticinin eğitsel performansı ortaya konabilmektedir. Eğitsel Performansına göre puanlama yapılarak, öğretim elemanın performans puanlama cetveline eklenmektedir. Ayrıca dönem sonlarında yapılan anket çalışmalarıyla eğitsel performans değerlendirilmesi yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongrelere sunum yaparak katılımlarına mali destek verilmekte ve de yaptıkları yayınlar için de üniversitemiz “Uluslararası Yayınları Teşvik Programı Uygulama Yönergesi”nde belirlenen esaslar çerçevesinde ödüllendirilmektedirler. Akademisyenlerimizin sözleşmelerinin tekrarlanabilmesi için de performansları göz önüne alınmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda yıllık faaliyet raporları düzenlenmekte ve üst yönetim bilgisine sunulmaktadır. Akademisyenlerimizin başvurusu halinde yayına dönüştürülen faaliyetleri Akademik Yayınları Destekleme Komisyonu tarafından maddi olarak ödüllendirilmektedir.

2016 yılı projelerimizden biri olan “Performans Yönetim Sistemi” ile Üniversitemiz araştırmacılarının bilimsel çalışmalarının envanterinin oluşturulması, akademik personel performanslarının değerlendirilmesi hedeflenmektedir. İlgili projenin satınalma süreçleri tamamlanmış olup en kısa sürede uygulamaya geçilecektir.

Üniversitemiz hedeflerine ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini etkin bir şekilde güvence altına almaktadır.

Bezmi Alem Vakıf Üniversitesinde öğretim üyelerine ulusal ve uluslararası toplantı, sempozyum ve kongrelerde konuşmacı olanlara ücretli izin verilmekte ve istenmesi halinde teşvik primi ödenmektedir. Spesifik konularda güncel bilgi ve deneyimini artırmak için ulusal ve uluslararası düzeylerde eğitim imkânı sunulmaktadır. Ulusal ve uluslararası kongrelerde sözel bildirisi bulunanlara teşvik ödeneği ödenmektedir. Öğrencilerimiz de BAP birimine birinci isim yayın yapmak şartı ile başvuru yapabilmekte ve eğitim aldıkları öğretim üyeleri ile farklı bir platformda ve disiplinde bir araya gelmekte, bu konuda hem öğrencilerimiz hem de öğretim üyelerimiz teşviklerden faydalanabilmekte. Tüm bu teşvik destek unsurları ilgili yönergeler ile norm hale getirilmiş ve uygulanmaktadır. Akademisyen ücretlerimiz Vakıf Üniversitelerinin rayiç maaş politikaları ışığında düzenlenmekte olup, klinik hizmeti de veren ve idari görevi olan akademisyenlerimiz için yine prosedürlerimiz kapsamında ek ücretler tanımlanabilmektedir.

(Ek-C-27 / BAP Koordinasyon Birimi Yönergesi)

(Ek-C-28 / Destekleyici İle Yapılacak Klinik Araştırmalar Ve Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri Yönergesi)

(Ek-C-29 / Uluslararası Yayınları Teşvik Programı Uygulama Yönergesi)

(Ek-C-30 / Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesi)

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik Ve Destekler

Tıp Fakültesi, YÖK tarafından 2015 yılında yayınlanan Tıp eğitiminde asgari ölçütler kapsamında uygun kriterlere sahiptir. 3 amfi fakülte kullanımında olup, ortak zorunlu, seçmeli ve mesleki İngilizce dersleri için ek derslikler kullanılmaktadır. Ayrıca 2016 yılı içerisinde Tıp Fakültesi bünyemize ek hizmet binamız eklenmiştir. Tıp fakültesi ek hizmet binamızda kriterlere uygun olarak 1 adet amfi 9 adet derslik 1 adet (15 kişilik) toplantı odası, kütüphane ve okuma odası yapılmış olup öğrencilerimize eğitim vermeye başlanmıştır.

Günlük 8000'lere ulaşan hastaya poliklinik hizmeti veren Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, öğrencilerimize zengin klinik deneyimler ve öğrenme fırsatları sunabilecek kapasitedir.

20 Kasım 2015 tarihinde Türkiye'nin ilk en kapsamlı OSCE ve Beceri Laboratuvarı fakülte bünyesinde hizmete açılmıştır.

OSCE, Öğrencilerin klinik becerilerinin ölçüldüğü performansa dayalı bir test formunu tanımlamaktadır. OSCE sırasında öğrenciler bazı problemlerle doktora başvurmuş standart hastalardan öykü alıp, onların muayene ve tedavisini yaparken öğretim üyeleri tarafından gözlenip değerlendirilir. OSCE (Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav) istasyonları, 13 tam donanımlı hasta muayene odasından oluşmaktadır. OSCE'nin amacı performansla ilgili geri bildirim vermek, temel klinik becerileri değerlendirmek ve minimum yeterlilikleri ölçmek olarak tanımlanabilir. İstasyonlardaki öğrenci performansları 13 kişilik gözlemci odasından öğretim üyeleri tarafından canlı olarak yapılmakta ve kayıt altına alınmaktadır.

OSCE istasyonları 4. ve 5. Sınıf stajlarında aktif olarak kullanılmakta olup öğrenci değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Beceri Laboratuvarı kurularak, öğrencilerin ilk hasta tecrübesini yaşayacakları 29 farklı maket alımı yapılmıştır. 4. ve 5. Sınıf staj programlarında uygulama eğitimleri maketler üzerinde verilmektedir.

Temel Tıp Bilimleri derslerinde uygulama yapılan laboratuvarlarda kapasite ve kullanım imkânları ile mevcut kontenjana uygun kriterlere sahip olduğu görülmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan eğitim, araştırma ve beceri laboratuvarları, hem öğrencilerin klinik uygulamalara aktif olarak katılabilmelerini hem de değerlendirme, bilim alanlarındaki gelişmelerini öğrenebilme imkânını sağlamak üzere kurulmuştur. Bu laboratuvarlar da aynı zamanda akademisyenler bilim alanı ile ilgili araştırma projelerini, yüksek lisans ve doktora öğrencileri ise tezlerini yapılabilmektedirler.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde; Antropometri Laboratuvarı, Besin Mikrobiyolojisi Laboratuvarı, Besin Kimyası Analizleri Laboratuvarı, Enstrümantal Analiz Laboratuvarı bulunmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde; El/Sporcu Sağlığı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı, Nörolojik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı, Pulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı, Kardiyak Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı, Pediatrik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı, Ortopedik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı, Kadın Sağlığı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır.

Hemşirelik Bölümünde; Doç. Dr. Nesrin REİS Beceri Laboratuvarı bulunmaktadır.

Diş Hekimliği Fakültemizde, “Conebeam Tomografi” ve “CAD/CAM Teknolojileri” mevcuttur. Öğrenci Eğitim Laboratuvarı (Preklinik), ğrenci Eğitim Laboratuvarı (Fantom Lab), Araştırma Laboratuvarı, ğrenci Eğitim Kliniği, Ağız, Diş ve ene Cerrahisi Polikliniği, Ağız, Diş ve ene Radyolojisi Polikliniği, Endodonti Polikliniği, Ortodonti Polikliniği, Pedodonti Polikliniği, Periodontoloji Polikliniği, Protetik Tedavi Polikliniği, Restoratif Diş Tedavisi Polikliniği bulunmakta olup öğrencilerimiz klinik uygulamaları aktif olarak gerçekleştirmektedir.

Eczacılık Fakültesinde ğrencilerin uygulamalara aktif olarak katılabilmelerini, değerlendirme yapabilmelerini, bilim alanlarındaki gelişmelerini öğrenebilme imkânını elde edebilmelerini sağlamak amacıyla; Analitik Kimya ğrenci ve Araştırma Laboratuvarı, Farmakognozi ve Fitokimya Laboratuvarı, Farmakoloji ve Medisinal Kimya Laboratuvarı, Farmasötik Teknoloji Laboratuvarı, Farmasötik Botanik Laboratuvarı bulunmaktadır.

Üniversitemiz eğitim öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamaktadır. SHMYO bünyesinde Tıbbi Dokümantasyon Laboratuvarı, İlk ve Acil Yardım-Genel Beceri Laboratuvarı, Ortopedik Protez ve Ortez Laboratuvarı, Optisyenlik Laboratuvarı, Genel Uygulama Laboratuvarı olmak üzere 5 adet laboratuvarımız bulunmakta olup ayrıca niversite Hastanelerimiz ve Polikliniklerimizde de uygulamalı eğitim verilmektedir. Kütüphane bünyesinde 100 kişilik okuma salonu olup zengin kitap çeşitliliğine sahiptir.

Lisansüstü eğitim-öğretimdeki öğrencilerin idari hizmetleri Sağlık Bilimleri Enstitüsünce yürütülmekte olup eğitim-ğretim hizmetleri fakültelerde sürdürülmektedir. Ulusal ve uluslararası camiada saygınlık kazanmış 481 akademisyenle eğitim veren niversitemizde yaklaşık 6 öğrenciye bir ğretim yesi düşmektedir.

(Ek-C-31 / niversitemizdeki Derslik Kapasiteleri)

(Ek-C-32 / niversitemiz Yerleşeke Alanları)

(Ek-C-33 / niversitemiz Laboratuvar Kapasiteleri)

Üniversitemiz kuruluşundan bu yana, eğitim ve öğretimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte ve bu kapsamda bünyemizde kurulan en kapsamlı **“OSCE ve Beceri Laboratuvarı”**, Tıp Fakültemizde, Tabletler ile Online Sınav Uygulaması, Fantom Laboratuvarı, Anatomi laboratuvarı, Simülasyon laboratuvarı, Uzmanlık eğitimlerinde kullanılmak üzere; **“Gamma Kniğe ve Laser Uygulamaları”**, bulunmaktadır.

Tüm sınavlarımız online olarak gerçekleşmektedir. Bu şekilde öğrencilerimiz sınav sonuçlarına kısa zamanda ulaşabiliyor ve e-sınav soruları program üzerinden zor/kolay/ayırt edici olma özelliğine göre analiz edilebilmektedirler.

Diş Hekimliği Fakültemizde de, online pratik sunum yapılabilen teçhizatlar, **“Conebeam Tomografi”** ve **“CAD/CAM Teknolojileri”** mevcuttur. Tıp Fakültemiz Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (Keyps) yazılımını kullanmaktadır. Çekirdek müfredat zerine Genişletilmiş müfredat geliştirme kapsamında her bir çekirdek hastalık ve semptom için öğrenim hedeflerinin yazılması ve soru bankası oluşturulmaya başlanmıştır. alışmalar ıktı odaklı eğitim kapsamında devam etmektedir. KEYPS aşağıda belirtilen ana başlıkları kapsamaktadır;

- Stratejik Planlama Danışmanlığı
 - Dönem başlarında ve sonlarında müfredat geliştirme alıştayları (toplam 400 saat)
- Eğitim Bilgi Sistemi
 - Müfredat Geliştirme Modülü
 - Hakemli Soru Hazırlama Modülü
 - lme Değerlendirme Modülü
 - Sınav Oluşturma Modülü
 - Online Sınav Modülü
 - OSCE Sınavı Modülü
 - Öğrenci İşleri Modülü
 - Akademik Portfolyo Modülü

Gerı Bildirim Modülü

Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde, Asistan eğitimleri için; kliniklerde bağlı bilgisayar ile hastalara ait her türlü tahlil ve radyografik verilerin girişinin yapılabileceği otomasyon sistemi bulunmaktadır. Bütün sınıflarda eğitim bilgisayar destekli projeksiyon cihazları ile ders yapılmakta olup, söz konusu amfilerde “Akıllı Tahta” bulunmaktadır. Ayrıca Tıpta Uzmanlık Öğrencilerimizin tüm takipleri otomasyon sistemi (INEMPS) üzerinden yapılmış olup aynı sistem asistan karnesi görevi görmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Eyüp Yerleşkesinde tüm bölümlerimiz için 2016 Şubat itibariyle 23 ayrı laboratuvar/ünite açılmış olup, yüksek standartlı cihazlar ve teknolojik ürünler ile donatılarak eğitim-öğretim hizmetleri kesintisiz bir şekilde sağlanmaya başlamıştır. Ayrıca barkovizyon sistemi ile laboratuvar/ünitelerde teorik dersler de yürütölmektedir.

2017 Kasım ayında SHMYO için ölkemizde ilk defa yapılacak olan ölçme değerlendirme toplantısına ev sahipliği yapacaktır. Eğitimde klasik test sınavı ve sözlölere ilave olarak masa başı, maket başı, vaka başı, proje ve ödevler ile ölçme ve değerlendirme çeşitlendirilmiştir. SHMYO’larda yardımcı elaman önemli olduğundan değerlendirmenin de yerinde ve uygun koşullar sağlanarak gerçek ortama en yakın simölasyonlarla değerlendirme esas alınmıştır. Program bazında öğrenci portfolyolarının uygulanmasına başlanmıştır.

Kişinin tüm öğrenim faaliyetleri raporlanabildiği, devamlılık zorunluluğu olmayan, alınması gereken eğitimin her hangi bir zaman diliminde alınabildiği sistemimiz “e-learn”de öğrencilerimizin ders içeriklerinin yönetilmesinin yanında idari ve akademik personelimize de iş sağlığı ve güvenliği dersleri verilmekte ve bu konuda değerlendirme sınavları yapılmaktadır. Aynı zamanda sistemimizde 2016 yılında Fitoterapi Sertifikalı Eğitim Programı düzenlenmiş olup eğitim almak isteyen hekimler bu sistemden senkron (online) veya asenkron(offline) olarak eğitim alabilmektedirler.

<http://learn.bezmialem.edu.tr>

Öğrencilerimizin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik;

Tıp Fakültemizde araştırma eğitiminin standart ve planlı bir şekilde yürütölmesi sağlanarak, üç yarı dönemi içeren “Bilimsellik Komitesi” staj programıyla her öğrencinin öğretim üyesi bir mentor tarafından yönlendirilerek, bilimsel bir araştırma yapması ve bu araştırmasını sunması sağlanmaktadır. Bu kapsamda ödöl alan öğrencilerimize ait detaylı bilgiler ekte sunulmuştur.

(Ek-C-34 / 2016 Yılında Ödöl Alan Öğrencilerimiz)

Öğrencilerimizin mesleki ve kariyer planlamasına yönelik olarak KAGEM Birimimiz faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz öğrencilerine kariyer seçiminde yol göstermek amacıyla akademik ilerleme imkânları ile ilgili seminerler düzenleyerek, burs imkanları ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirme yapılmaktadır. Aynı zamanda Mezunlar Ofisimiz de; mezunlarımızın sosyal kültürel ve mesleki anlamda kişisel gelişimine katkıda bulunmak, sportif, sanatsal ve bilimsel aktivitelerle sosyalleşmelerini sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde çalışma alanları ile ilgili olan çeşitli mesleki dersler öğrencilerin kariyer planlamasına yol göstermektedir. Ayrıca tüm bölümlerde kariyer toplantıları çeşitli sempozyum kurs ve konferanslar düzenlenerek mesleki gelişime destek olunmaktadır.

Üniversitemiz seçme-yerleştirme kriterleri ve mevcut kadrolarımız kapsamında, mezunlarımıza, ilgili bölümlerde işe başlama imkânı da tanınmaktadır. 2015 Yılında 24 öğrencimiz, 2016 yılında 55 öğrencimiz Kurumumuzda istihdam edilmiştir.

Öğrencilerimizin staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar, ilgili kurumlarla birleşilip iletişime geçilerek gerçekleştirilmektedir.

Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri stajlarını üniversitemizin fakültelerindeki Anabilim Dalları kliniklerinde yapmaktadırlar. Toplum ağız diş sağlığına katkıda bulunmak amacıyla hastalara bu kliniklerde hizmet verilmektedir. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı ilkokullara taramalara gidilmektedir.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi ile Johns Hopkins Üniversitesi arasında, tıp eğitiminde güncel standartların yakalanması ve kalitenin yükseltilmesine yönelik yürütölen stratejik işbirliği anlaşması kapsamında 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında 6. Sınıf (intörn doktor) öğrencilerimiz; seçmeli stajları için 1 (bir) ay veya İç Hastalıkları Stajları için 1 (bir) ay olacak şekilde Johns Hopkins Üniversitesine gönderilecektir.

(Ek-C-35 / Tıp Fakültesi Staj Programları)

(Ek-C-36 / İntörnlr Çalışma Yönergesi)

Eczacılık Fakültesi öğrencileri staj kılavuzu çerçevesinde hastanemiz eczanesi, serbest eczaneler, ecza depoları, Eczacılık Fakültesi Meslek Anabilim Dalları, Sağlık Bakanlığı, İlaç Endüstrileri gibi yerlerde staj yapma imkanı bulmaktadır.

(Ek-C-37 / Eczacılık Fakültesi Staj Kılavuzu)

Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinin öğrencileri staj yönergeleri doğrultusunda staj sorumlusu öğretim üyelerinin yönlendirmesi ile stajlarını kurum içi ve kurum dışı yapılabilmektedirler. Fakültemiz, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Odyoloji Bölümlerinin 2. sınıf ve son sınıflarının klinik uygulama stajları kurumumuz içerisinde yapmakta olup, 3. sınıfları ise kurum dışında stajlarını yaparak farklı deneyim ve tecrübe edinmeleri sağlanmaktadır.

(Ek-C-38 / Fizyoterapi Staj Yönergesi)

SHMYO bünyesinde eczane hizmetleri, optisyenlik ve ortopedik protez ve ortez programı hariç diğer programlarımızda stajlar hastanelerimiz ve polikliniklerimizde yapılmaktadır. Bu iki program hastane dışında da staj yapmaktadır.

- **Mesleki Staj:** Üniversitemiz programlarında staj uygulaması vardır. Staj uygulamasını yaparak öğrenme bileşeni ve teorik bilgilerin gerçek iş yaşamında kullanılması fırsatı Bezmialem Vakıf Üniversitesinin öğrenme odaklı yaklaşımını tamamlar mahiyettedir. Stajlar kurum içi / kurum dışı uygulanabilir.
- **Erasmus ve Diğer Hareketlilik Programları:** Yurt dışı hareketlilik Bologna sürecinin temel unsurlarından biridir. Ayrıca dışı açılma ülkelerin ve kurumların gelişmesinde hep çok önemli katkılar sağlamıştır. Küçük ve yeni üniversiteler için kıyaslama, örnek alma, motivasyon/ tempo sağlamak vazgeçilemeyecek kadar değerli fırsatlar oluşturur. Hareketliliğin birinci ayağı lisans ve ön lisans öğrencilerinin Erasmus programı çerçevesinde gelmesi ve gitmesidir. Staj imkânlarının sağlanması da sürece dâhildir. Bu süreci başlatmak ve sürdürmek bölümlere düşmektedir. Karşılıklı ilişki kurulması, bölümün tanıtılması, verilen eğitimin ayrıntıları ve uyumu bölümlerin görevleridir. Uluslararası İlişkiler Ofisi lojistik destek sağlayacaktır, eğitim dışındaki eylemleri düzenleyecektir. Erasmus programının işlerlik kazanmasının diğer getirisi ÖSYS ile gelecek öğrencilerin tercihlerini etkilemesidir; yabana atılamaz. Üniversitemiz öğrencilerinin uluslararası tecrübe kazanmasını hedefler.

(Ek-C-39 / Erasmus ve Diğer Hareketlilik Programlarından Yararlanan Öğrenciler)

- **Gelişim Seminerleri:** Öğrencilerin eğitimleri boyunca kişisel gelişimlerine katkı yapacak, temelde Üniversitemiz kazanımlarının elde edilmesine yönelik ders dışı etkinlikler olarak planlanır; seminer dizileri/ katılımlı etkinlikler/ çalıştaylar, projeler veya benzeri başka formatta düzenlenebilir.

Öğrencilerimize yönelik sağlık hizmetleri, üniversitemiz Tıp Fakültesi hastanesinde bulunan Aile Hekimliği Polikliniğinde yürütülmektedir. Mediko Hekimimiz tarafından hafta içi her gün ücretsiz olarak hizmet verilmektedir. Öğrencilerimiz aynı zamanda Dış Hekimliği Kliniğimizden de ücretsiz hizmet alabilmektedirler.

(Ek-C-40 / 2015-2016 Yılları Arasında Mediko'dan Hizmet Alan Öğrenci Sayıları)

Öğrencilerimizin zihinsel, duygusal, sosyal yönden gelişmelerine destek olmak, karşılaştıkları sorunlara çözüm üretmek, aralarındaki dayanışma ve işbirliğini arttırmak amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerimiz kendini karamsar, yorgun hissettiğinde; kendini ifade etmekte zorlandığında, sınav kaygısı, zamanını etkin kullanamama, kente ve üniversiteye uyum sağlayamama gibi günlük hayatını zorlaştıran bir takım problem yaşadığında ve benzeri durumlarda, psikolojik destek birimine başvurarak destek alabilmektedirler.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmeti, bütün yerleşkelerimizde Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesindeki uzmanlarımız tarafından sağlanmaktadır.

(Ek-C-41 / 2015-2016 Yılları Arasında Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmeti Alan Öğrenci Sayıları)

Öğrencilerimizin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar mevcut olup;

Üniversitemiz merkezi bir konumda olduğundan çevresinde çok sayıda yurt bulunmaktadır. Öğrencilerimiz üniversitemiz çevresindeki yurtlara yönlendirilmektedir.

Üniversitemiz yerleşkelerinde bulunan yemekhanelerimizde, öğrencilerimizin sağlıklı, hijyenik ve bütçelerine uygun fiyatlarla beslenmelerine katkıda bulunmak üzere sabah kahvaltısı, öğle ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir.

Üniversitemizde bulunan 1 adet çok amaçlı spor sahasında sportif faaliyetlerimiz yürütülmektedir. Ayrıca üniversitemiz dışında anlaşma yapılan tesislerden de faydalanarak spor faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerimizin zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmeleri için kültürel ve sanatsal faaliyetlere önem göstererek, faaliyet alanlarımızı giderek arttırmaktayız. Farklı bölümlerde okuyan öğrencilerimizi bir araya getirip, öğrencilerimizin fikirlerini değerlendirerek, imkan dahilinde bu fikirleri gerçekleştirmekteyiz. Bu sayede düzenlediğimiz sosyal aktiviteler ile öğrencilerimizin birbirlerini daha iyi tanımaları ve dayanışma içinde olmalarına katkı sağlamaktayız.

Farklı alanlarda faaliyet gösteren üniversite hayatına renk katan 28 öğrenci kulübümüz bulunmaktadır. Gerçekleştirilen yüzlerce kulüp etkinliklerimizde öğrencilerimiz aktif görev almaktadır. Mevcut Öğrenci Kulüplerimiz ekte yer almaktadır. 2016 yılında açılan kulüplerimiz;

- Bisiklet Kulübü,
- Elim Sende Kulübü,
- Kısa Film Kulübü,
- Yelken Kulübü,

(Ek-C-42 / Öğrenci Kulüplerimiz)

Her yıl yeni spor takımları, spor kursları ve turnuvalar eklenmekte olup, bu konuda detaylı bilgi ekte yer almaktadır.

(Ek-C-43 / Spor Takımları/Kurslar/Turnuvalar)

(Ek-C-44 / Yıllara Göre Faaliyet Sayıları)

(Ek-C-45 / Yıllara Göre Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayıları)

(Ek-C-46 / 2016/2017 Eğitim – Öğretim Yılında Yapılan Etkinlikler)

Bünyemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimize yeterli ve kolay ulaşılabilecek öğrenme imkânlarını ve öğrenci desteği sağlanmaktadır. Bu doğrultuda;

- İngilizce web sayfası hazırlanmakta ve düzenlemeleri yapılmaktadır.
- Uluslararası öğrencilere yönelik İngilizce broşür ve kataloglar düzenlenmektedir
- Kayıt olan uluslararası öğrencilerin, Türkçeyi geliştirme ve iyileştirmeleri amacıyla TÖMER Kursu için yönlendirilmesi sağlanmaktadır.
- Gelen Erasmus öğrencileri için ücretsiz TÖMER kursu imkânı sağlanmaktadır.
- Erasmus Değişim Programı ve Kısa Süreli Gözlemci Programı kapsamında üniversitemize gelen öğrenciler için yemekhaneden ücretsiz faydalanma imkânı sağlanmaktadır.
- Memnuniyet anketi yapılmakta ve bu anket üst yönetime bildirilerek gerekli adımlar atılmaktadır.
- “Buddy (Akran Eşleştirme) Sistemi” (iki veya daha çok kişinin, belirli görevlerde, birbirlerini korumaları, birbirlerine yardımda bulunabilmeleri için birlikte çalışma) uygulanmaktadır.
- Öğrencilerin akademik başarıları sene içerisinde takip edilmektedir ve yapılan toplantılarla kontrol altında tutulmaya çalışılır.

Üniversitemizde sunulan hizmetlerin ve desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğinin güvence altına alınması hususunda; eğitim öğretim anketleri uygulaması, öğretim görevlisi değerlendirme anketleri, geri bildirim toplantıları, değişik akreditasyon kurullarından ve mevcut mesleki odalardan akreditasyon için başvurular gerçekleştirilmektedir. Tıpta uzmanlık öğrencilerinin yeterlilikleri ile ilgili Sağlık Bakanlığı tarafından düzenlenen değerlendirme prosedürleri gerçekleştirilmektedir.

- Öğrencilerimizin öğrendikleri teorik ve pratik bilgileri hastalarımızda başarı ile uygulamaları, **hastaların memnuniyet** yükseklik oranı hizmet kalitemizi gösteren önemli bir unsurdur.
- Son yıllarda yatay geçiş yoluyla Üniversitemize gelen öğrenci sayısının artması ve giden öğrencilerin azalması hizmet kalitemizin arttığına yönelik bir gösterge olarak düşünülmektedir.
- Kütüphaneden erişilebilen elektronik kaynak sayısı artırılmakta, bu kaynakların kullanımı ve erişimi yaygınlaştırılmaktadır.
- Öğrencilerimiz Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık birimimizde, öğrencilerimiz haftanın belirli saatlerinde, günlük hayatı zorlaştıran bir takım problemlerin giderilmesine yönelik Psikolojik destek alma imkânından ve olası sağlık problemleri için de Mediko hizmetinden Üniversite Hastanesi bünyesinde faydalanmaktadırlar.
- Öğrenci Konseyimiz vasıtasıyla öğrencilerle ilgili kararlarda öğrencilerimizin fikir ve önerileri de dikkate alınmaktadır. Ayrıca Öğrenci Konseyi Temsilcileri de üniversitenin en yüksek karar organı olan Üniversite

Yönetim Kurulu ve Senato toplantılarında da eğitim öğretim ile ilgili ve öğrencileri ilgilendiren tüm konularda fikir ve önerilerini almak için aktif olarak katılımları sağlanmaktadır. Üniversitemizi temsil eden ve başarılı olan sporcu öğrencilerimiz ve başarıları aktif bir şekilde desteklenmektedir.

- Öğrencilerimiz sağlık, yemek, akademik ve sosyal danışmanlık konularında üniversitemizden etkin bir şekilde hizmet almaktadır. Barınma konusunda, yurt imkânı sağlanamamakla birlikte, öğrencilerimizin bu ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılama yönünde çalışmalar yapılarak öğrencilerimiz, üniversitemiz çevresinde bulunan temiz, nezih, standartlara ve yönetmeliklere uygun yurtlara yönlendirilmektedir.
- Öğrencilerimizin ana kampüsten Eyüp Sultan ve Sultangazi Yerleşkelerimizde eğitim alan öğrencilerimizin uygulama ve stajları için hastanemize ulaşımını kolaylaştırmak ring servis hizmeti, E sınıfı sürücü belgesine sahip bilinçli, taksirli ve kusurlu kazalara karışmamış, psikoteknik ve SRC belgeleri mevcut ve sağlık problemi bulunmayan şoförlerin istihdamı ile Üniversitemize ait araçlarla ücretsiz olarak yapılmaktadır.
- Öğrencilerimize hizmet veren “Türk Gıda Üretim İzin Belgesi” bulunan öğrenci yemekhanemizin yanı sıra, çeşitli ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri kafeterya hizmetleri de sunulmaktadır. Mevcut kafeteryalarımızdan birisi kantin ismi ile yeniden yapılandırılmış, ürün ve fiyat çalışması yapılarak öğrencilerimizin bütçelerine uygun yeni bir alternatif kantin oluşturulmuştur.
- Öğrencilerimize, öğrenim gördükleri süre zarfında ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım imkânına ilaveten Üniversitemizde görev aldıkları tüm etkinlik ve organizasyonlar için de (Fuarlar, Üniversite tanıtım günleri, kayıt günleri vb.) ücret desteği de sağlanmaktadır.
- Üniversitemiz dünyanın en iyi üniversiteleri ile işbirliği yaparak öğrencilerine eğitim, staj, yurtdışında bulunma imkânı sunmaktadır.
- Bologna sürecinin bir açılımı olarak “*ECTS Kredilendirme Sistemi*” Üniversitemizde kullanılmaktadır ve tüm mezunlarımıza “*Diploma Eki*” verilmektedir.
- Diş Hekimliği Fakültesinden mezun olan 27 öğrencimizin 12’si DUS’a (Dişte Uzmanlık Sınavı) girmiş 2’si kazanmıştır. Mezun öğrencilerimizden biri Bezmialem Vakıf Üniversitesi Protetik Diş Tedavisi Anabilimdalı’nda diğeri ise Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Pedodonti Anabilimdalı’nda uzmanlık eğitimlerini sürdürmektedir.
- Tıp Fakültemiz 2016-2017 yılında mezunlarını verecektir.
- Değerlendirme sonuçlarına göre gelişmeye açık yönler belirlenerek aksiyon alınması planlanmakta olup, sonuç raporları ilgili birimlerle paylaşılmaktadır.
- Kurumsal iç değerlendirme süreci kapsamında da; gözden geçirme çalışmalarının 3 aylık periyotlarla yapılması planlanarak, çıkan veriler doğrultusunda aksiyon alınması amaçlanmaktadır.
- 2016 yılı performans değerlendirme, eğitim ihtiyaç analizi, yöneticiler ile yapılan toplantılar ve değerlendirmeler sonucunda tüm çalışanlarımıza yönelik kişisel ve mesleki gelişimi sağlayacak 2017 yılı hizmet içi eğitim planı oluşturulmuştur. Bunun yanında zorunlu eğitimlerde eğitim planı kapsamına alınmıştır. Turkcell Akademi ile anlaşma yapılarak kurum içi iç eğitim yetiştirme, insan kaynakları departmanının gelişimine yönelik eğitimler, yönetici aday yetiştirme ve geliştirme planları yapılmıştır. 2017 Şubat ayı itibari ile eğitimler uygulanmaya başlanmıştır. Hedeflenen; eğitim sürekliliğini sağlamak, personelin gelişim ve eğitim sürecine destek olmaktır. Eğitim planımız ektedir.
(*Ek-C-47 / 2017 Bezmialem Vakıf Üniversitesi Hizmet Yıllık Hizmet İçi Eğitim Planı*)

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarının süreçlerimize katılımları sağlanarak; programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi, değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanımı, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşma yöntem işlem süreçleri belirlenen prosedürler doğrultusunda aktif olarak uygulanmaktadır. Fakültelerimiz mevcut eğitim programlarının Ulusal Çapta bir eğitim Çekirdek Eğitim Programı varsa, öğrenci temsilcisinin de katılımıyla kurulan müfredat komisyonları tarafından uygunluğu sağlanır. Fakültelerin kendilerinin tarif ettiği eğitim çıktıları genişletilmiş eğitim programları olarak belirlenir. Bu çıktıların tamamı önce Fakülte Kurulu, sonrasında Senato onayına sunulur. Onaylanmış program ve çıktılar ders programı olarak ilgili öğretim üyelerine görevlendirme yapılır. Her öğretim üyesi görevlendirildiği ders hakkında öğrenim hedeflerini belirler. Hazırlanmış müfredat ve ders programı kamuoyuna, müfredat, ders programı ve öğrenim hedefleri de öğrencilerle paylaşılır. Üniversitemiz eğitim birimlerinde temel kural öğrenim

hedefleri yazılmış ders konularının anlatılması, öğrenim hedefleri dışında sınav sorusu sorulmaması esasına dayanmaktadır.

Üniversitemiz ve hastanelerinde öğrencilerimizin uygulama ve stajlarında mesleki bilgi ve deneyimlerini arttıracak ve kendi alanlarında fark yaratacak ve aranılan sağlık neferleri olmalarına yönelik bilgi ve tecrübe kazandırılması hedeflenmektedir.

Hizmet sunucusu olarak düzenli artan hasta sayımız ve yüksek memnuniyet oranlarımız iyi bir gösterge kabul edilmektedir. Ayrıca henüz yeni mezun vermekte olan bir kurum olarak mezunlarımızın istihdam oranları ve işteki başarıları gibi veriler yeni elde edilmekte ve düzenlenmektedir.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemiz bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü Birim ve Merkezler;

1. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Tıp Fakültesi Hastanesi)

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde (hastane); Günlük 1500'ü acil olmak üzere 8000'lere ulaşan poliklinik muayeneleri ve 100 ameliyat yapılmaktadır. Bu hizmetler; 592 adet hasta yatağı, 107 adet yoğun bakım yatağı, 164 adet poliklinik birimi ve 3 masa acil olmak üzere 20 adet ameliyathane masasında gerçekleştirilmektedir.

2. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM)

23.02.2015 tarihinde ayrı bir merkez olarak kurulmuştur. Üniversite ve ilgili fakülte, bölüm ve anabilim dallarının işbirliği ile toplumun her kesimine, ihtiyaç duyulan alanlara öncelik vererek, eğitim ve öğretim programı, kurs, seminer, sertifika programı ve etkinlik düzenlemektir. Üniversite ile özel sektör, sanayi ve diğer kamu kuruluşları arasında işbirliğine dayalı olarak hizmet sunarak Türkiye'nin eğitim ve kültür düzeyinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktır. 2016 yılında kurumumuzdan ayrılan akademisyenlerden dolayı, organizasyon yapımızda değişikliğe gidilerek merkezimize yeni Müdür ve Müdür Yardımcısı atanmıştır.

Sağlık Bakanlığı nezdinde yapılacak olan İlk Yardım Eğitimi ve İlk Yardım Eğitici Eğitimi için İlk Yardım Yönetmeliği gereği kurumumuza yetişkin, çocuk, bebek CPR eğitim maketleri alınmıştır.

(Ek-Ç-1 / Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Eğitim Ve Sertifikasyon Programları)

3. Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimizde bakanlık ruhsatlı Deney Hayvanları Laboratuvarı bulunmaktadır. Deneysel hayvan çalışmalarının yapılabilmesi için belirli hayvan türlerinin üretimini ve bakımını yapmaktadır. Merkezimizde ayrıca Tıbbi Biyoloji Laboratuvarı, Deney Hayvanları Laboratuvarı ve Paratiroid Nakil Ünitesi birimleri de bulunmaktadır. 2011-2016 yılları arasında tamamlanan proje sayısı:288, 2016 yılında tamamlanan proje sayısı:61 ve 2016 yılında Başvurulan Proje Sayısı:132'dir. Merkezimizde bu yıl toplamda 13 olmak üzere "Deney Hayvanları Kullanım Sertifikasyon Kursu" düzenlenmiştir. Bu kurslara 75 adedi BVU öğrencimiz olmak üzere toplam 139 adet katılım gerçekleştirilmiştir.

(Ek-Ç-2 / Deneysel Uygulama Merkezi Üretilen Hayvan Sayısı)

4. Fitoterapi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bezmialem Fitoterapi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 14 Eylül 2015 tarihinde açılmıştır. Türkiye'nin YÖK onaylı ilk fitoterapi merkezi olan Bezmialem Fitoterapi Eğitim Araştırma Uygulama Merkezi, Türkiye'de tıbbi ve aromatik amaçla kullanılan ülkemiz bitkilerini ilaç, kozmetik ve gıda sanayine kazandırmaktadır.

- T.C. Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği kapsamında 19/10/2015 tarihli ve 64047795/799/E.892 sayılı T.C. Sağlık Bakanlığı onayı ile yürürlüğe giren *Fitoterapi Sertifikalı Eğitim Programı* standartlarına uygun olarak 24 Eylül 2016 – 25 Aralık 2016 tarihleri arasında T.C. Bezmialem Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Merkezi bünyesindeki Bezmialem Fitoterapi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİTEM) tarafından düzenlenen 1. dönem "Fitoterapi Sertifikalı Eğitim Programı" nı başarı ile tamamlayan 30 hekim "Fitoterapi Uygulama Sertifikası" nı almaya hak kazanmıştır.

Sağlık Bakanlığı Yönetmelik gereği verilecek olan toplam 280 saatlik dersin 162 saati teorik olup, bunun 122 saati uzaktan senkron (64 saat) ve asenkron (58 saat) eğitim olarak gerçekleştirilmiştir.

- Bitkisel Hammadde Alanı'nda 2016 yılı boyunca elde edilen bitkisel hammaddeler:

- *Glycyrrhize glabra* (Meyan) Ekstresi 2 L
- *Origanum vulgare* (Kekik) Ekstresi 1 L
- *Taraxacum officale* (Hindiba) Ekstresi 30 L
- *Zingiber officinale* (Zencefil) Ekstresi 2 L
- *Nigella sativa* (Çörek Otu) Ekstresi 7.5 L
- *Coriandrum sativum* (Kışniş) Ekstresi 4 L
- *Tilia tomentosa L.* (Ihlamur) Ekstresi 25 L
- *Matricaria chamomilla* (Papatya) Ekstresi 25 L
- *Melissa officinalis* (Melisa) Ekstresi 25 L

- *Sambucus nigra* (Mürver merve) Ekstresi 10 L
- *Rosa canina* (Kuşburnu meyve) Ekstresi 10 L
- *Althaea officinalis* (Hatmi çiçeği) Ekstresi 555 L
- *Plantago lanceolata* (Sinirli ot) Ekstresi 555 L
- *Curcuma longa L.* (Zerdeçal) Ekstresi 40 L
- *Zingiber officinale* (Zencefil) Ekstresi 1 L
- *Cinnamomum zeylanicum* (Tarçın) Ekstresi 1 L
- *Curcuma longa L.* (Zerdeçal) Ekstresi 1 L
- *Grape seed* (Üzüm çekirdeği) Ekstresi 1 L
- *Beta vulgaris* (Kırmızı pancar) Ekstresi 1 L
- *Ceratonia siliqua* (keçi boynuzu) Ekstresi 1 L
- Yağların Karışımı 90 L
- Bitki Karışımı Ekstraksiyonu 40 L
- *Zingiber officinale* (Zencefil) Ekstresi 30 L

➤ Kalite Kontrol Laboratuvarı'nda 2016 yılı boyunca yapılan analizler:

- "Timokinon" Analizi (GC)
- "Babix Zen" Analizi (HPLC)
- "Okalıptüs yağı ve Ladin yağı" Validasyonu (HPLC)
- Total capsaicin HPLC analizi
- Çörek otu ve balık yağı kapsülünde yağ analizi, balık yağı şurubunda alkol analizi- GC yöntemi
- Cold Mix-Maxerin Analizi (HLPC)
- Curcumin HPLC analizi

➤ Endüstri sektörüne 2016 yılı boyunca yapılmış olan görüş yazıları ile katkı sağlanmıştır.

- Cistus Antivirüs hakkında görüş yazısı
- Cold Mix damla hakkında görüş yazısı

➤ Tagem destekli ekonomik öneme sahip sideritis türlerinden katma değeri yüksek gıda takviyelerinin üretimi projesi kabul edilmiş ve hala devam etmektedir.

➤ Biberiye (*Rosmarinus officinalis L.*) bitkisinden antioksidan özelliğe sahip diterpenlerin (karnosik asit ve karnosol) ve aroma verici uçucu yağın izolasyonu, saflaştırılması ve karakterizasyonu projesi Tübitak 1003 desteği almış ve devam etmektedir.

➤ İnce iğne aspirasyon biyopsisi benign olan tiroid nodüler guatr hastalarında oral yolla verilen anethum graveolens özütünün etkinliği projesine başlanmış ve devam etmektedir. Bu araştırma çerçevesinde halk arasında etkinliği bilinen ve tiroit hastalıkları tedavisinde kullanıla gelmiş dereotu bitkisinin gerçekte bir etkisinin olup olmadığı araştırılacak ve şu anda etkin bir tedavi yöntemi olmayan nodüler guatrlı hastaların tedavisinde alternatif bir yaklaşım geliştirilebilirliği sorgulanacaktır. Proje Bezmialem Tıp Fakültesi Genel Cerrahi Anabilim Dalı Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mustafa Erhan AYŞAN ile yürütülmektedir.

5. "Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi"(BAP)

Bezmialemde bilim üretimi kesintisiz sürmektedir. Bu kapsamda proje desteklemeye devam etmekteyiz. Tek bir proje bazında üst limit 20000 TL'dir. Tıp Fakültesi 4. ve 5. dönemlerde aralıksız 18 ay boyunca yatay devam eden bilimsellik komitesi çalışmaları kapsamında proje üreten öğrenciler de akademisyenlerden ayrı tutulmadan desteklenmiştir.

(Ek-Ç-3 / BAP Birimi Projeleri Tablosu)

Birimimiz bilimsel araştırmaların sürdürülebilirliğini sağlamak için destek verdiği her projeden 6 ayda bir ara rapor ve proje süresi bittiğinde sonuç raporu talep etmektedir.

(Ek-Ç-4 / BVU Ara Rapor Formu)
(Ek-Ç-5 / BVU Sonuç Rapor Formu)

6. Klinik Araştırmalar Etik Kurulu

T.C. Bezmialem Vakıf Üniversitesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu dosya kabulüne 16.02.2011 tarihinde başlamıştır. Başvuru yoğunluğu nedeni ile kurum dışından yapılan başvuruları değerlendirmemekteyiz. Kurulumuz üyelerinin, kurumdan ayrılanlar nedeni ile değişimleri ve yenilenmeleri gerçekleştirilmiş ve bu kapsamda tüm üyelerin etik kurul kursuna katılımları ve sertifikasyonlanmaları tamamlanmıştır.

(Ek-Ç-6 / Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Başvuru Sayıları)

7. Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu

Kurulumuz Bezmialem Vakıf Üniversitesine bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Araştırmacıların, deney hayvanları kullanarak yapacakları çalışmaların bilimsel ve etik açıdan uygulanabilirliğini değerlendirir. Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Bezmialem Vakıf Üniversitesinde araştırma, eğitim ve biyolojik test amacıyla kullanılacak deney hayvanlarının barındırılması, üretilmesi ve bir yerden bir yere nakli, deney öncesinde, deney yapılırken ve sonrasında uyulması gerekli etik ilke ve kuralları belirler, kendisine yapılacak başvurulara mevcut yasalar, ilke ve kurallar doğrultusunda görüş bildirir, gerektiğinde olası gelişmelere göre yeni kuralları oluşturur. Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu “Şubat 2014 tarihli ve 28914 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Çevre ve Orman Bakanlığının hazırladığı Hayvan Deneyleri Etik Kurullarının Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Yönetmelik” gereğince asgari 80 saatlik sertifika programlarını açar, kursların nasıl yürütüleceğini karara bağlar ve kurs sonunda da yapılacak sınavda başarılı olanlara Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası verir.

(Ek-Ç-7 / Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Başvuru Sayıları)

8. Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu

Kurulumuz, Üniversitemizden veya üniversite dışından yapılacak olan başvuruları bilimsel ve etik yönden değerlendirmek amacıyla, 23.03.2016 tarihinde kurulmuştur. Etik Kurulunda, Klinik Araştırmalar Hakkında Yönetmelik kapsamı dışında kalan konular değerlendirilmektedir.

Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu kapsamında; anket, mülakat, odak grup çalışması, yetişkin ve fetal kadavra çalışmaları, retrospektif arşiv taraması, kan, idrar, doku, genetik materyal ve radyolojik görüntü gibi koleksiyon materyaliyle veya rutin muayene, tetkik ve tedavi işlemleri sırasında elde edilmiş materyalle yapılacak araştırma, hücre veya doku kültürü çalışması, gen tedavisi araştırması (tedavi amacı içermeyen), hemşirelik faaliyetlerini kapsayan araştırma, gıda katkı maddeleriyle yapılacak diyet çalışması, egzersiz gibi vücut fizyolojisi ile ilgili araştırma, antropometrik ölçüm çalışması ve yaşam alışkanlıklarının değerlendirilmesi gibi insana bir hekimin doğrudan müdahalesinin gerekmediği araştırmaların tamamı girmektedir. Bunun yanında sosyal bilimlerde araştırmalarında kullanılmak üzere insana hekimin aktif müdahalesinin bulunmadığı nörolojik ölçümler, yine etik kurulumuz kapsamı içerisinde değerlendirilmektedir.

(Ek-Ç-8 / Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Başvuru Sayıları)

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü (BVU Beykoz YABBE) Kalkınma Bakanlığımız tarafından altyapı desteğini almış ve faaliyetlerine başlamıştır. Kurum araştırma stratejisi bakımından bu uygulama çok önemli bir hamledir. Bakanlık desteği sadece araştırma merkezinin altyapısını değil araştırma stratejisi, hedefleri ve ekibin akredite edilmesi anlamına gelmektedir.

BVU Beykoz YABBE’de biyobenzer üretimi başta olmak üzere bakteriyel ve memeli sistemlerde aşı üretimi ve enfeksiyon ve enflamasyon araştırmaları yapılacaktır. Araştırma stratejisi ve hedefleri, ortam veya akademik ekosistem ile konumlanan finansal destek ile büyüyen ve insan kaynakları ile de sürdürülebilir durumdadır.

Üniversitemizin araştırma stratejisi çok boyutlu ve bütünsel olarak kurgulanmaktadır. Temel ve uygulamalı araştırmaların yapılması amacıyla Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi ve anabilim dallarına bağlı araştırma laboratuvarlarımız mevcuttur. Deney Hayvanları Laboratuvarı sisteminde farklı kurum ve/veya disiplinlerden gelen araştırma taleplerinin projelendirilmesi ve yürütülmesi sağlanmaktadır.

BVU YABBE’de başta temel bilimler bazlı araştırmalar olmak üzere biyobenzer üretimleri gibi çok boyutlu bütünsel yaklaşımlar sergilenmektedir.

Bu yıl yayınlanan 100 öncelikli alan projesi çerçevesinde ilan edilen 100 konudan 3 adedi *Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi* ‘nin hedefleri ile örtüşmektedir. Bunlar;

- Sağlık ve Moleküler Hücresel Mühendislik Alan
 - Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği
 - Biyomedikal Ekipmanlar (Tıbbi Cihazlar)
 - İnsan Beyni ve Nörobilim
 - Gıda Metabolizma Etkileşimi
 - Nanobiyoteknolojik Güdümlü İlaçlar
 - Biyoenformatik
- Temel Tıp Bilimleri
 - Moleküler Patoloji
 - Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları
 - Hastane Enfeksiyonları Önleme
- Eczacılık
 - Doğal ve Bitkisel Ürünler, Kozmetik Ürünler
 - Farmakoeкономи ve Hasta Güvenliği
 - Farmasötik Biyoteknoloji ve ilaç Tasarımı

Akademisyenlerimiz kendi uzmanlık alanlarında araştırma hedeflerine ulaşmak için çalışmaktadır. Patent ile ilgili çalışmaların teşvik edilmesi için üst yönetim desteği sağlanmaktadır.

- Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sporcu Sağlığı Merkezi;

Sporculara koruyucu hekimlik, teşhis, tedavi ve atletik performans yönetimi verecek Türkiye'nin Spor Hekimliği Anabilim Dalı Bulunan ilk Sporcu Sağlığı Merkezi Eyüp Sultan Yerleşke'mizde 07.11.2016 tarihinde açılmıştır. Öğretim üyesi tarafından bizzat poliklinik yapılmaktadır. Tedavi edici hizmet de sunulan merkezimiz gelişme aşamasındadır.

Üniversitemizin bütünsel ve çok boyutlu olarak araştırma stratejisi ve hedefleri;

Ulusal ve bölgesel stratejik konularda çok disiplinli ve disiplinler arası araştırmaları, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve Ulusal ve Uluslararası diğer destek kaynakları aracılığı ile nitelikli araştırmaları teşvik etmek, olarak belirlenmiştir.

Üniversite bünyemizdeki tüm akademik kadromuz kendi alanlarında bu hedefleri gerçekleştirmekle yükümlüdür. Yapılan değerlendirmeler ile üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri gözden geçirilmektedir. Üniversitemizin tüm bölümlerinin sağlık alanıyla ilgili birimlerden oluşması ve sağlık uygulama ve araştırma merkezinin olması tüm araştırmacılara hem temel araştırmaların hem de uygulamalı araştırmaların birlikte yürütülmesi imkânını sağlamaktadır.

Ayrıca Üniversitemizde alanında öncelikli araştırma faaliyetlerinde çalışmak üzere Bezmialem Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü, Bezmialem Fitoterapi Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bezmialem Vakıf Üniversitesi Paratiroit Nakil Merkezleri, kurumsal araştırma stratejilerine uygun olarak kurulmuş ve çalışmaktadır. Yurtdışındaki Türk bilim adamlarının tersine beyin göçü konsepti çerçevesinde üniversitemizdeki araştırma faaliyetlerini yürütmek üzere istihdamı da sağlanmaktadır.

Fitoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezinde; bitkisel ürünlerin üretilmesi ve bu konuda çalışan firmalara danışmanlık desteği verilmekte, Bezmialem Vakıf Üniversitesi Paratiroit Nakil Merkezinde ise paratiroit bezi alınmış hastalara allojenik kültüre paratiroit hücre süspansiyonu enjeksiyon çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmalar anılan merkezlerin kuruluş projelerindeki usul ve esaslara göre – iş zaman çizelgelerine uygun olarak – belirlenmiş hedeflerine doğru ilerlemekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Sağlık alanında yer alan tematik bir üniversite olarak tüm araştırma süreçleri bilimsel anlamda – Üniversitemizde bölgesel yerel toplantı organizasyonu şeklinde düzenlenen konferans, günöbirlik sempozyum ve çalıştaylarla desteklemekte – zenginleştirmekte ve alan uzmanlarıyla paylaşılmaktadır. Bu doğrultuda; akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin katılımlarıyla, mezuniyet sonrası eğitim kapsamında, araştırma ve çok disiplinli çalışma alt yapısını güçlendirmek ve kurum olanaklarını ekibin

tamamına duyurmak ve kullanıma açmak amacıyla 2 ayda bir cumartesi günleri Bezmialem Bilimsellik Çalıştayları düzenlenmektedir.

(Ek-Ç-9 / Bilimsellik Çalıştayı Programı)

- Fitoterapi merkezimiz tarafından ilaç geliştirme toplantıları firmalarla her ay düzenli olarak yapılmaktadır. Hammadde fitoterapi merkezimiz tarafından geliştirilmiş, üretim hizmet alımı ile yaptırılmıştır. Üretilen hammaddeler **Fitoterapi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi** başlığı altında listelenmiştir.
- Akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin katılımlarıyla mezuniyet sonrası eğitim kapsamında araştırma ve çok disiplinli araştırma altyapısını güçlendirmek amacıyla 2016 2017 eğitim yılında ayda bir gün sabah 7:15 ile 8:30 arasında (her ayın 3. Çarşamba günü) “Mortalite ve Morbidite” toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır. Toplantıların özelliği sağlık üniversitesi araştırmacılarının klinikden uzak kalmamalarını sağlamak, temel bilimler ile klinik bilimler arasında kooperasyon kurmak ve öğrencilerin eğitimine katkı sağlamaktır. Toplantılar 2 hafta öncesinden tüm hastaneye ve Tıp Fakültesine afiş ve e-mail ile duyurulmaktadır. Toplantılar Tıp Fakültesi Dekan Yardımcıları tarafından organize edilmekte ve moderatörlüğü yapılmaktadır. Her ay bir Anabilim Dalı, Mortalite ve Morbidite olgusu sunmaktadır. Toplantıya Tıp Fakültesi öğretim elemanları ve öğrenciler katılmaktadır. İlgili Anabilim Dalı tartışılan olgu üzerinden multidisipliner yaklaşımla tartışılmakta eksikliklerimiz ortaya konmakta ve daha sonraki süreçte eksikliklerimizin giderilmesi konusunda ortak sonuca ulaşılmaktadır. Her toplantıya ortalama 150 katılımcı gelmektedir. 2016 yılında düzenlenen Mortalite ve Morbidite Toplantıları ekte sunulmuştur.

(Ek-Ç-10 / 2016 Yılında Düzenlenen Mortalite ve Morbidite Toplantıları)

Üniversitemiz bünyesinde mevcut Araştırma Merkezlerimizde gerçekleştirilen araştırmalardan elde edilen sonuçlar, toplumun refahına ve sağlık hizmet kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda kullanılmaktadır. Bu kapsamda;

■ **Paratiroid Nakil Merkezi**

Bezmialem Vakıf Üniversitesi bünyesinde 2013 yılında Sağlık Bakanlığına resmi başvuru sonucunda kurulan dünyanın ilk multidisipliner paratiroid nakil merkezidir. Ünitenin başlıca hedefi immunsupresyonsuz paratiroid naklinin ülke genelinde yaygınlaştırılması ve ömür boyu ilaç almak zorunda olan hastaların sağlığına kavuşturulmasıdır.

Ünite kurulduğundan bu yana süren yoğun çabalar, kapsamlı bir araştırma ve geliştirme süreci sonucunda oluşturulan Bezmialem Vakıf Üniversitesi Paratiroid Doku Transplantasyon Ünitesi'nde paratiroid dokuları olmayan ya da fonksiyon görmeyen insanlara ameliyatsız doku nakli yapılmaktadır.

Paratiroid nakli tüm dünyada sadece belli üniversitelerde ve saygın kliniklerde, kısıtlı sayılarda vakaya yapılan bir uygulamadır. Literatürde de açıkça görüleceği üzere paratiroid allo-transplantasyonu ile ilgili çok az sayıda çalışma olması bu durumu ortaya koymaktadır.

Nakil ekibimiz içinde sekiz ayrı bilim dalından (genel cerrahi, tıbbi biyoloji, iç hastalıkları, nefroloji, endokrinoloji, patoloji, biyofizik, genetik) akademisyenler yer almaktadır. Tüm nakiller Sağlık Bakanlığı Organ ve Doku Nakli Hizmetleri Yönetmeliği çerçevesindeki kurallar doğrultusunda Bezmialem Vakıf Üniversitesi bünyesindeki uzman ekip tarafından gerçekleştirilmektedir. Bugüne kadar ki süreçte; doku ve hücre totalde paratiroid nakli 60, canlı ve kadavradan 9 adet olmak üzere nakillerimiz gerçekleştirilmiştir.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü bünyesinde de ekibimize bağlı olarak çalışılacak olan laboratuvar Temmuz 2017 tarihi itibarıyla hizmete girecektir.

Ayrıca paratiroid nakli konusunda, ekibimiz kurulduğu tarih olan 2013 senesinden günümüze kadar dört adet çalışmayı uluslararası hakemli dergilerde, tüm nakil yoğunluğuna rağmen, yayımlayabilmiştir ve bu kapsamda da Türkiye’de öncü konumdadır. Son olarak ülkemizde son derece saygın bir yeri olan Türkiye Klinikleri Dergisi Endokrin Cerrahisi Özel Sayısı (9. Cilt 3.Sayı) için davetli yazar olarak deneyimlerimizi ülkemizdeki meslektaşlarımıza aktardığımız bir adet Türkçe derleme makalemiz yayınlanmıştır.

■ **Enzim Türk İşbirliği**

Enzimtürk A.Ş 31 Temmuz 2014 yılında KOSGEB ARGE ve inovasyon desteğiyle kurulmuş bir biyoteknoloji şirkettir. Şirketin Beykoz'da 100 m² alanda 20 Ar-Ge personeli aynı anda çalıştırabileceği bir Ar-Ge ve pilot üretim merkezi mevcuttur. Enzimtürk endüstriyel enzim üretiminin yapıldığı ve ancak yüksek biyoteknolojik uygulamalar ve genetik modifikasyonlarla endüstriyel enzim üretimine hazır hale getirilen **Bacillus** ve **Aspergillus** suşlarının modifikasyonu ile ilgili Ar-Ge faaliyeti içindedir ve çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetleri kadar araştırma yapmaları konusunda da gereken desteği sağlamaktadır. Üniversitemiz bünyesine bulunan Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Merkezinde öğretim elemanlarının araştırmaları ve kurum içi uzmanlık ve lisansüstü tez çalışmaları yanında, öğrenci araştırmaları ve özellikle Tıp Fakültesi 4. sınıf müfredatında var olan Johns Hopkins Üniversitesi ile birlikte yürütülen “*Bilimsellik Kurulu*” projeleri de desteklenmektedir. Kurum içi araştırma projeleri BVU Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) komisyonunda uygun görüldüğü takdirde 20.000.- TL üst limit (Belirlenen uygun tutarlarda / maddi destek vb.) ile desteklenmektedir. Bu destek lisans ve lisansüstü öğrencilerimizi de kapsamaktadır.

- Öğretim üyelerinin ziyaret, poliklinik, ameliyat gibi hizmet faaliyetleri ders saatlerinde durdurulmakta ve etkin bir ders sunumu için gerekli zaman oluşturulmaktadır.
- Araştırma projesi olan öğretim üye ve görevlilerine ücret kesintisi ve süre kısıtlaması olmaksızın izin verilmektedir. Bu dönemde hizmet faaliyetleri bölüm içindeki diğer öğretim üye ve görevlilerine paylaştırılmaktadır.
- Sürekli Eğitim Merkezimizde ilgili fakülte, bölüm ve anabilim dallarının işbirliği ile toplumun her kesimine, ihtiyaç duyulan alanlara öncelik vererek, her türlü eğitim ve öğretim programı, kurs, seminer, sertifika programı ve etkinlik düzenlenmektedir. Üniversite ile özel sektör, sanayi ve diğer kamu kuruluşları arasında işbirliğine dayalı olarak hizmet sunarak Türkiye'nin eğitim ve kültür düzeyinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmektedir. Araştırmaların çıktılarını etkin olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu kapsamda İSTKA, TÜBİTAK ve diğer dış kaynaklı proje çalışmalarımız vardır. Bu bağlamda 2015 yılında Fitoterapi Merkezi kurulmuştur. 2016 yılında ise “Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp”, “Hibrit Ameliyathane” projeleri başvuruları yapılmıştır. Bezmialem Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü tarafından Kalkınma Bakanlığı nezdinde ise multidisipliner bir proje hazırlanmıştır. Disiplinler arası projelerimize Ek-Ç-8'den ayrıntılı olarak ulaşabilirsiniz.

(*Ek-Ç-11 / 2016 Yılında Yapılan Disiplinler Arası Projelerimiz*)

Halk Sağlığı Anabilim Dalı çalışmalarımız;

Halk Sağlığı Anabilim Dalı sağlık politikalarını yönlendirebilecek araştırmalar yürütme politikası benimsemektedir. Ulusal ve uluslararası araştırmaları kurum içi ve kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve akademik kurumlarla kurum dışı işbirliği ile yürütmeyi hedeflemektedir. Anabilim Dalı'nın ana çalışma alanları alkol kullanımı ve küresel sağlıktır.

Bu kapsamda devam eden çalışmalarımız Ek-Ç-12'de ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

(*Ek-Ç-12 / Halk Sağlığı Anabilim Dalı Çalışmaları*)

Üniversitemiz araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu kapsamda araştırmalarımız mevcuttur ve araştırmaların çıktıları izlemekte ve değerlendirmektedir. Üniversitemiz, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve uygun platformlar geliştirmektedir. Tematik üniversite olarak en güçlü özelliğimiz; Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, ortak olarak sürekli eğitim merkezi, yaşam bilimleri ve biyoteknoloji enstitüsü, deneysel uygulama ve araştırma merkezi, Sağlık bilimleri enstitüsü aracılığı ile yüksek sayıda ortak çalışma yapabilmektedir.

Söz konusu merkezlerin ve enstitülerin genel çıktıları Rektörlüğe raporlanmakta ve değerlendirilerek ilgili fakültelelere geri bildirimler yapılmaktadır.

Bu doğrultuda gerçekleştirilen proje başvurularımızdan;

1. İstanbul Kalkınma Ajansı 2016 çağrılarında YNY 029 Numaralı Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp İleri Araştırmalar Ve Uygulama Merkezi projemiz kabul edilmiştir. 1 Aralık 2016 da proje yürürlüğe girmiştir. Projemiz 12 aylık olarak planlanmıştır. Proje bütçesi 1.205.000,00 ₺'dir.
2. Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi ile BVU TÜBİTAK kapsamında Biyomedikal alanında “Elektrogastrogram sinyalleri öznitelik parametreleri tabanlı, Mide boşaltım gecikmesi tanı sistemi” projesi tamamlanmıştır. Proje bütçesi 236.420,00 ₺'dir.

Üniversitemiz tematik anlamda bir sağlık üniversitesi olduğu için yerel/ulusal sağlık hedeflerimiz çerçevesinde bilimsel araştırmalar, eğitim ve hizmet üretmektedir. 2016 yılında alınan İSTKA projeleri ile

yerel kalkınma hedeflerimizin örtüştüğü görülmektedir. Hizmet üretiminde ise örneğin; paratiroid nakil uygulamaları tiroit cerrahisi ile birlikte ele alındığında; hastanın ameliyat öncesi kullanılan ilaç gereksinimi ortadan kaldırılmakta, obezite cerrahisi ile obezite ile ilgili birçok ek hastalığın ve iş gücü kaybının ortadan kaldırılması sağlanmaktadır.

Sağlık Bakanlığı, Sağlıkta İnsan Kaynakları 2023 vizyonuna göre 2023 yılı Türkiye’de hekim, diş hekimi, eczacı, hemşire, fizyoterapi, sağlık teknikerleri vs. olmak üzere sağlık sektöründe çalışacak sağlık profesyonellerinin sayılarını belirlemiştir. Fakültelerimizde ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda Sağlık Bakanlığınca belirlenen bu sayılar göz önünde bulundurularak Yükseköğretim Kurulunun belirlediği kurallar çerçevesinde öğrenci kontenjan sayılarımız belirlenmektedir.

Üniversitemizin tematik bir sağlık üniversitesi olması sebebiyle, misyon ve vizyonu doğrultusunda Sağlık Bakanlığınca belirlenen 2023 hedefleri ile eşgüdümlü olarak hareket edilmekte, Yüksek Öğretim Kurulunun koyduğu kurallar ve kriterler çerçevesinde yeni kurulan bir sağlık üniversitesi olarak üç yıldır verdiğimiz mezunlarımızla belirlenen bu hedeflere ulaşmada gayret göstermekteyiz.

Üniversitemizde ülkemizin sağlık alanında ihtiyaç duyulan hekim, diş hekimi, eczacı, hedeflerine ulaşması kapsamında çalışmalar yapmakta olup, Tıp Fakültesinde %100 doluluk oranına sahip 20 üniversiteden biri ve başarı sıralamasına göre yedinci, Diş Hekimliği Fakültesinde %100 doluluk oranına sahip 9 üniversiteden biri ve başarı sıralamasına göre ikinci, Eczacılık Fakültesinde ise %100 doluluk oranına sahip 7 üniversiteden biri ve başarı sıralamasına göre birinci olmuştur.

Üniversitemiz, 2023 yılında Ülkemizin belirlenen ulusal hedeflerine ulaşması için YÖK tarafından yayınlanan 100 öncelikli alan projesi çerçevesinde ilan edilen 100 konu içerisinde *Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi* ‘nin hedefleri ile örtüşen 3 alanı belirlemiştir. Bunlar;

- Sağlık ve Moleküler Hücre Mühendislik Alanı’nda; Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği, Biyomedikal Ekipmanlar (Tıbbi Cihazlar), İnsan Beyni ve Nörobilim, Gıda Metabolizma Etkileşimi, Nanobiyoteknolojik Güdümlü İlaçlar, Biyoenformatik
- Temel Tıp Bilimleri Alanı’nda; Moleküler Patoloji, Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları, Hastane Enfeksiyonları Önleme
- Eczacılık Alanı’nda; Doğal ve Bitkisel Ürünler, Kozmetik Ürünler, Farmakoekonomi ve Hasta Güvenliği, Farmasötik Biyoteknoloji ve İlaç Tasarımı konularıdır.

Üniversitemizin araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri; Üniversitemizde hayvan çalışmaları, girişimsel ve girişimsel olmayan klinik çalışmalar etik kurullarımız yasal prosedürleri tamamlanmış olarak aktif çalışmaktadırlar. İntihali önleme amacıyla ‘URKUND’ programına 1 Ocak 2017 tarihi itibarıyla abonelik yapılmıştır ve kütüphanecilik hizmetlerimiz arasında öğretim elemanlarımıza servis edilmektedir. Lisansüstü programlarımızın tümünde araştırma ve yayın etiğini içeren dersi mevcuttur. Hayvanlar üzerinde yapılan çalışmaları denetleyen ve sertifika programları düzenleyen deney hayvanları Yerel Etik Kurulu mevcuttur.

Kurulduğu günden bu güne akademisyenlerimizin bu konuda desteklenmesi sürdürülmektedir. Bu kapsamda; kadrolu araştırmacılarımızın, Üniversitemizi referans göstererek yaptıkları her türlü bilimsel yayın (makale, kitap, patent) ayrıca öğrencilerimizin kongre sözlü ya da poster bildirileri maddi olarak desteklenmekte, sertifikasyonlarla teşvik edilmektedir. Ayrıca araştırmacıların bilimsel kongrelere katılımları; kongre katılım bedeli ve yolluk ödemeleri ile desteklenmektedir. Proje başvuruları dahil, yayın ve patent için teşvik uygulaması mevcuttur.

2016 yılında Web of Science (WOS)’ da yayınlanan yayın sayımız toplam 486’dır. Yayınlanan makalelerimiz aylık olarak raporlanır ve Rektörümüz tarafından, yayın yapan akademisyenlerimiz bizzat tebrik edilir.

(*Ek-Ç-13 / Yayın Teşvik Çizelgesi*)

(*Ek-Ç-14 / Yayın Teşvik Hesaplama Çizelgesi*)

BVÜ Proje Yönetim Ofisi (PYO) uzmanı 2016 yılında göreve başlamış olup, araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımını, mevcut olup, araştırma ve projelere rehberlik, yönlendirme ve danışmanlık hizmetini ücretsiz vermekte ve ulusal ve uluslararası proje çağrılarını kurum içi duyurmaktadır.

Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip edilmektedir. Üniversitemiz doktora derecelerinin

çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlamaları rektörlüğe bağlı öğrenci işleri tarafından aktif olarak takip edilmekte ve bu süreçteki öğrenciler desteklenmektedir.

Üniversitemiz 4 yıllık Stratejik Planında da geniş kapsamlı olarak yer alan bu konunun bu yıl gerçekleşen örneği; Kalkınma Bakanlığınca desteklenmesine karar verilen BVU Beykoz YABBE' dir.

BVU mezuniyet sonrası eğitim merkezi olarak da tıpta ve dış hekimliğinde uzmanlık ve lisansüstü (YL ve Doktora) eğitimleri de vermektedir. Lisansüstü eğitimleri araştırma potansiyelimizin sürdürülme zorunluluğu garanti ve güvencesidir.

Akademik Yayınları Destekleme Komisyonunun düzenli olarak (iki ayda bir) toplanarak bilimsel yayınları maddi olarak desteklemesi, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminin bilimsel özgün değeri yüksek projelere maddi kaynak sağlaması, Proje Destekleme Ofisinin araştırmacılara teknik destek sağlaması ile Üniversitemizde üretilen araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin sürdürülebilir olmasına çalışılmaktadır. Bütün bu destekler kurumda bir "araştırma kültürü" gelişmesi hedefine yöneliktir. Hedeflenen ve oturtulmaya çalışılan bu kültür asıl güvencemizdir.

(Ek-Ç-15 /2011-2016 AYDK Teşvik Miktarları)

Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek kapsamında mevcut olan Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi ve her Anabilim dalına ait araştırma laboratuvarlarında fiziki/teknik altyapısının tamamlanması araştırma önceliklerimiz kapsamında devam etmektedir. Araştırmacılarımızın TÜBİTAK destekli projeleri ile alınan cihazları da bu laboratuvarların iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca 2016 yılında Dragos ta 200 yataklı bir eğitim hastanesi ve Sultangazi mahallesinde 14.121 metrekare kapalı alanı olan eğitim binası hizmete geçirilmiştir. Bu ek tesisler ile kurum kapasitesi artırılmıştır.

Üniversitemiz içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut olup, araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik önceliklerimiz:

- Çok ortaklı/disiplinli araştırmalar
- Kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar
- Temel ve uygulamalı araştırmalar
- Lisansüstü tez çalışmaları
- Lisans tez çalışmaları

olarak belirlenmiştir. Üniversitemizde hazırlanan TÜBİTAK projeleri başvuru ve kabul aşamalarında Üniversitemiz "Akademik Yayınları Teşvik Yönergesi" ve "BAP Yönergesi" kapsamında belirlenen kriterler doğrultusunda, teşvik primi ile ödüllendirilmekte, makale teşvikleri ile iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini desteklemektedir. Üniversitemiz araştırma faaliyetlerine 2016-2017 eğitim-öğretim yılı için 1.214,490 TL bütçe ayırmıştır.

Üniversitemiz dışından stratejik hedeflerimizle uyumlu ve sağlanma ihtimali bulunan destekler (TUBİTAK, Avrupa birliği projeleri, İSTKA) için girişimler devam etmektedir. Öğretim üyelerince bireysel projeler ile alınan destekler artmaktadır.

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla; Üniversitemiz Bilgi İşlem Direktörlüğü bünyesindeki lisanslı yazılımlar ile araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesine destek sağlanmaktadır. Kütüphanemiz tarafından sağlanan destekler (farklı seçeneklerde online veri tabanları ile) ile de bilimsel makalelere ulaşımında araştırmacılara çeşitli olanaklar sunulmaktadır.

Bunun yanında bilimsel çalışmaları desteklemek amaçlı birçok elektronik veri tabanına aboneliğimiz bulunmaktadır. 2016 yılında toplam 11 adet ücretli veri tabanı aboneliğimiz olmuştur. (Uptodate, Türkiye Atıf Dizini, Endnote, ACS, Cochrane library, Karger Journals, Eds, Jaypee, Dentistry And Oral Science Sources, Informa Healthcare, Hukuklink).Ayrıca, kaynak araştırmak (bilimsel makaleleri tarayabilmek) adına TÜBESS ve KİTS hizmetleri de sağlanmıştır.

Üniversitemiz öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik konusundaki sürdürülebilirliğin en önemli güvencesi üniversitenin kuruluşundan itibaren kurumun aldığı ve bu tür araştırmaları destekleyici yönetim stratejimizdir.

Üniversitemiz akademik personelimize araştırma yapmaya ve proje hazırlamaya yönelik verdiği teşvikler ile araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini sağlamaya çalışmaktadır.
(Ek-Ç-16 / Bilimsel Araştırma Proje Ödenekleri)

Araştırma Kadrosu

Üniversitemiz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almaktadır. Bu doğrultuda; Üniversitemizin Fakülte, Enstitü ve Yüksekokullarında akademik kadrolara başvuracak olan adayların akademik düzeyleri hakkında doğru değerlendirmenin yapılabilmesi, öğretim üyelerinin akademik standartlarının yükseltilmesi ve performanslarının değerlendirilmesi, akademik faaliyetlerin ve bilimsel yayınların ulusal ve uluslararası nitelik ve niceliklerinin artırılarak toplumun ve insanlığın hizmetine yöneltilmesi ve öğrenciye yüksek standartlarda bilgi aktarımının sağlanması “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi” ile güvence altına alınmaktadır.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemiz araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Dokümantasyon merkezimiz aylık olarak üniversitemiz isimli uluslararası veri tabanlarında yayınlanan araştırmalarımızı düzenli olarak takip etmekte ve kurum içinde de bu bilgiyi paylaşmaktadır. Ayrıca anabilim dalı düzeyinde araştırmacıların yayın performansları ilgili Dekanlıklara duyurulmaktadır.

İlave olarak Üniversitemiz bünyesindeki araştırmacıların araştırma performansı yıllık verilere dayalı olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Bu değerlendirmede;

- Yapılan araştırmaların ve projelerin uluslararası standartlarda makaleye dönüşmesi,
- Ulusal ve Uluslararası Toplantılarda sözlü veya poster sunumlarının yapılması,
- Patent alınması,
- Kurum içi ve kurum dışında düzenlenen eğitim programlarında eğitici olarak yer alınması,
- Lisans ve Lisansüstü programlarda danışmanlık yapılması
- Yüksek lisans ve Doktora programında öğrenci yetiştirilmesi,
- Bilimsel projelerde öğrencilerin yer almasının teşvik edilmesi,

vb. kriterler dikkate alınmaktadır. Üniversitemizin mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve ilgili yönetmelik ve yönergeler ile izlenmektedir. Verilen proje destekleri teşvik primleri ve çalışma izinleriyle araştırmacılar bu doğrultuda desteklenmektedir.

D. YÖNETİM SİSTEMİ

Yönetim ve İdari Birimlerimizin Yapısı

Bezmialem Vakıf Üniversitesi bünyesinde, 21. yüzyılın stratejik yönetim ve örgüt modellerinden; Üniversitemizin sahip olduğu misyon, vizyon ve stratejik hedeflerimize etkin ve verimli bir şekilde ulaşmamızı sağlayacak matriks yönetim modeli uygulamaktadır. Dolayısıyla organizasyonel yapılanmamızda hedef ve proje bazlı, aynı zamanda pozisyonlar arası aktif iletişim ve takım çalışmasının önem kazandığı dikey ve yatay hiyerarşiler mevcuttur.

Üniversitemizin temel yönetim stratejisi; süreçlerle yönetiminin sistematik bir şekilde oluşturularak kurumsallaştırılması, bu doğrultuda mevcut tüm iş süreçlerinin iyileştirilmesi, iç ve dış hizmet alıcılarının memnuniyetine önem verilerek, sektöründe hizmet kalitesini ve iç ve dış hizmet alıcılarının memnuniyetini en üst düzeye çıkarılması, iş verimini ve motivasyon düzeyini artırmayı hedeflenmesi üzerine kurgulanmıştır.

Üniversitemiz bünyesindeki tüm idari birimler; sahip oldukları mevcut ve planlanan iş kalemleri baz alınarak yapılandırılmıştır. Söz konusu yapılanma ana iş kalemlerinin prosedürlerinin ve iş akışlarının hazırlanmasına, bu esnada da mevcut iş süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmasına olanak sağlamaktadır.

1. Bezmialem Vakıf Üniversitesi Organizasyon Yapısı

▪ **Mütevelli Heyeti;**

Üniversitemizin en yüksek karar organı olan Mütevelli Heyeti, yükseköğretim kurumunun tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Mütevelli Heyet kanun ve yönetmeliklerde öngörülen şartlara ve niteliklere sahip, Vakıflar Meclisi tarafından 4 yıl süre ile seçilen en az 7 kişiden oluşur. Rektör Mütevelli Heyet'in tabii üyesidir. Rektör dışındaki üniversite mensupları Mütevelli Heyet'te görev alamaz. Devlet üniversitelerinde görev yapan öğretim elemanları üniversitesinden gerekli iznin alınmış olması kaydı ile vakıf yükseköğretim kurumları mütevelli heyetinde görev alabilirler. Genel Sekreter, Mütevelli Heyet Toplantılarının raportörüdür.

▪ **Rektörlük;**

Rektörlük; Rektör, 2 Rektör Yardımcısı, 1 Rektör Danışmanı, Genel Sekreterden oluşmaktadır.

▪ **Senato;**

Üniversite Senatosu, Rektör'ün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar, her fakülteden kendi kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi, rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Senato, her öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlar ve görüş bildirir. Senato, üniversitenin akademik faaliyetleriyle ilgili konularda karar verir; Mütevelli Heyetçe intikal ettirilen konularda görüş bildirir; bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanları verir ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlar. Genel Sekreter Senato'nun raportörüdür.

▪ **Yönetim Kurulu;**

Yönetim Kurulu; 1 Başkan (Rektör) ve 8 üyeden (Fakülte Dekanları, Profesör Temsilcileri) oluşmaktadır. Genel Sekreter Üniversite Yönetim Kurulunun raportörüdür.

▪ **Genel Sekreterlik;**

Genel Sekreterlik; 2 Genel Sekreter Yardımcısı ve 14 İdari Birimden oluşmaktadır. Tüm İdari Birimlerde ve Fakülte, SHMYO, Enstitü vb. Akademik Birimlerde çalışan idari yöneticiler ve personeller Genel Sekreterliğe bağlı faaliyet göstermektedir.

1. Üniversitemiz bünyesinde Genel Sekreterliğe bağlı 14 İdari Birim bulunmaktadır:

1. İnsan Kaynakları Direktörlüğü
 - Strateji Geliştirme ve Planlama Birimi
 - Kalite Birimi
2. Kurumsal İletişim Direktörlüğü
3. Mali İşler Direktörlüğü
4. Yapı İşleri Direktörlüğü
5. Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü
6. Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğü
7. Öğrenci İşleri Direktörlüğü
8. Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü

9. Hastane İşletme Direktörlüğü
10. Satınalma Müdürlüğü
11. Yazı İşleri Müdürlüğü
12. Hukuk Müşavirliği
13. Fakülte, SHMYO ve Enstitü Sekreterlikleri
14. Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü

(Ek-D-1 / Bezmialem Vakıf Üniversitesi Organizasyon Şeması)

Kaynakların Yönetimi

1. İnsan Kaynaklarının Yönetimimiz

Öncelikle Kurum hedeflerimiz doğrultusunda insan gücünün verimli kullanılması ve İşveren gereksinmelerinin karşılanması ve gelişmelerinin sağlanması olmak üzere iki temel felsefe üzerine çalışmalar yapmaktayız. Üniversitemiz bünyesinde mevcut ve planlanan insan kaynaklarının etkin yönetimi; norm kadroların oluşturulması, yönetici ya da operasyonel basamaklarda çalışan personelin alınması, akabinde personelin eğitimi, gelişimi, motivasyonu, performansının artırılması, kariyeri ve sağlık, güvenlik gibi önlemler alınarak, iş süreçlerinin yönetilmesi ve Üniversitemiz politikaların belirlenmesi amacıyla İK Modüllerini mümkün olan en verimli şekilde uygulamaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda mevcut İK Modüllerinin prosedür bazında revize edilmesi, mevcut olmayanların yeniden yapılandırılması hedef alınmış olup, tüm modüllerimiz ERP Kurumsal Kaynak Planlama çalışmalarımızla doğru orantılı ve eşgüdümlü olarak yürütülmektedir.

▪ *Seçme & Yerleştirme;*

✓ İdari Personel

Seçme-Yerleştirme Prosedürümüz kapsamında 2 ana grupta uygulama yapılmaktadır. Sırasıyla; idari personel ve sağlık personeli istihdamı için öncelikli olarak belirlenen pozisyon görev tanımları ile uyumlu adayların seçilebilmesi amacıyla “Yetkinlik Bazlı Mülakat Sistemi” uygulanmakta, gerektiğinde personel istihdam edilecek Birim ve/veya Departman için özel mesleki yetkinlik sınavları, Yabancı dil sınavları, bilgisayar sınavları, simülatif yöntemler uygulanabilmektedir.

✓ Akademik Personel

Akademik Personelin Atamaya ilişkin süreçleri, 2547 sayılı kanun ve Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri yönergelerinin ilgili hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu hükümlere göre ilana çıkılmakta ve uygun şartları taşıyarak başvuruda bulunan personelin atama işlemleri yürütülmektedir. Üniversitemizin Fakülte, Enstitü ve Yüksekokullarında akademik kadrolara başvuracak olan adayların akademik düzeyleri hakkında doğru değerlendirmenin yapılabilmesi, öğretim üyelerinin akademik standartlarının yükseltilmesi ve performanslarının değerlendirilmesi, akademik faaliyetlerin ve bilimsel yayınların ulusal ve uluslararası nitelik ve niceliklerinin artırılarak toplumun ve insanlığın hizmetine yöneltmesi ve öğrenciye yüksek standartlarda bilgi aktarımının sağlanması ana hedefidir.

▪ *Eğitim & Geliştirme*

✓ İdari Personel

Üniversitemizde idari personellerimizin eğitim ve gelişimine son derece önem verilmekte olup, Eğitim ve Geliştirme Prosedürümüz tüm personelimizin işe alımı akabinde Kurumsal Oryantasyon ve İş Sağlığı ve Güvenliği temel eğitimleriyle başlayıp, yıllık eğitim planlarımız doğrultusunda; mesleki gelişim eğitimleri, Kişisel Gelişim Eğitimleri, Sağlık Bakanlığı Zorunlu Eğitimleri, ile sürmektedir. Her yılsonunda bir sonraki yıl için “Eğitim İhtiyaç analizi” gerçekleştirilmekte ve aynı anda yılsonunda gerçekleştirilen Performans Değerlendirme uygulamasından da veri alınabilmektedir. Yıl içerisinde alınan eğitimlerin detaylı kayıtları İK Direktörlüğümüzde tutulmaktadır. Her statüden personelimizin akademik kariyer yapmasına da imkân tanınmakta hatta süreç desteklenmektedir.

✓ Akademik Personel

Dekanlıklar bazında hazırlanan Eğitim Programları içerisinde;

- Eğitici Eğitimi Programı,
- Ölçme değerlendirme Eğitimi
- Müfredat Geliştirme Eğitimi
- İç mevzuat geliştirme Eğitimi
- Strateji geliştirme Eğitimleri

yer almaktadır. Akademik personelimiz, Kurum Yönerge hükümlerimizde belirlenen kriterleri sağlamak koşulu ve Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile ödenek desteği sağlanarak yıllık olarak yurtiçi ve yurt dışı Bilimsel toplantılara gönderilmektedir.

▪ *Performans Değerlendirme ve Geliştirme*

✓ İdari Personel

Üniversitemiz bünyesinde yılda bir defa olmak üzere tüm çalışanlarımızın performansları her yılın Aralık Ayı içerisinde değerlendirilmektedir. Mevcut Performans Değerlendirme ve Geliştirme prosedürümüz yeniden yapılanma sürecimizde gerek içerik ve format gerekse sistem açısından revize edilmekte olup, çalışanın da kendi öz değerlemesine olanak sağlayacak şekilde, Performans Yönetim Sistemi üzerine yapılandırılmaktadır. Sistemin tamamlanmasına yönelik çalışmalar Kurumsal Kaynak Planlama süreci ile doğru orantılı olarak devam etmektedir. Yeni sistem içerisinde personel ve yöneticilerimiz başta temel akabinde öncesinde her pozisyon için görev tanımlarında da belirlenmiş olan belirlenmiş olan teknik, davranışsal, yönetsel kurum yetkinlikleri esas alınarak değerlendirilecektir. 2017 yılı projelerimizden biri olan “Performans Yönetim Sistemi” ile üniversitemiz idari personellerinin performans yönetiminin değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

✓ Akademik Personel

2017 yılı projelerimizden biri olan “Performans Yönetim Sistemi” ile Üniversitemiz araştırmacılarının bilimsel çalışmalarının envanterinin oluşturulması, akademik personel performanslarının değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

▪ *Kariyer Planlama ve Personel Yedekleme (Terfi) İdari personeller*

Organizasyonel yapılanma çalışmalarımız kapsamında mevcut birim şemalarımız üzerinde çalışanlarımızın performansı ile doğru orantılı olarak ilerleyebilmesi amacıyla bir üst pozisyona terfiler gerçekleştirilmiş, üst yöneticilerimizin de katılımlarıyla düzenlenen törenle kendilerine “Terfi Başarı Belgeleri” sunulmuştur. Bu terfilerin standartlaştırılarak bir sistem kurulması amacıyla terfi kriterlerimiz revize edilerek objektif kriterlerin belirlenmesi planlanmaktadır.

▪ *Teşvik-Ödüllendirme ve Motivasyon*

✓ İdari Personel

İdari personellerimize kendi departmanlarının alanları ile ilgili konularda mevzuat desteği oluşturmak ve gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla çeşitli eğitim, konferans vb etkinliklere ödenek desteği ile katılımları sağlanmaktadır. Bu şekilde Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü, Satınalma Müdürlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğü, Fakülte Sekreterliği vb birimlerimizde çalışan personellerimizin mesleki ve sosyal yönden güçlenmelerini sağlamak amacıyla bu destekten yararlanmışlardır. Ayrıca yüksek lisans ve doktora yapmak isteyen personellerimize gerekli planlamalar dahilinde asli görevlerini aksatmayacak şekilde izin verilmektedir.

2016 yılı performans değerlendirme, eğitim ihtiyaç analizi, yöneticiler ile yapılan toplantılar ve değerlendirmeler sonucunda tüm çalışanlarımıza yönelik kişisel ve mesleki gelişimi sağlayacak 2017 yılı hizmet içi eğitim planı oluşturulmuştur. Bunun yanında zorunlu eğitimlerde eğitim planı kapsamına alınmıştır. Turkcell Akademi ile anlaşma yapılarak kurum içi iç eğitim yetiştirme, insan kaynakları departmanının gelişimine yönelik eğitimler, yönetici aday yetiştirme ve geliştirme planları yapılmıştır. Hedeflenen; eğitim sürekliliğini sağlamak, personelin gelişim ve eğitim sürecine destek olmaktır. Eğitim ile ilgili yapılan geri bildirimlerde akademik ve idari personelimizden olumlu dönüşler alınmaktadır.

✓ Akademik Personel

Akademik Personelimiz; ücretsiz izin teşvik primi, bilimsel toplantı katılımları, TUS DUS ve YDUS öğrencilerimizin eğitim süreleri boyunca çeşitli pratik eğitimlere katılma imkânı sağlanması, olanaklarından faydalanabilmektedirler. Akademisyenlerimize yaptıkları yayınlar kapsamında Akademik yayınları Destekleme Kurulu tarafından değerlendirilmekte olup, ilgi yönergemiz uyarınca ücret ödenmektedir. BAP (Bilimsel araştırma projeleri) kapsamında başarılı bulunan akademik personelimize de Etik Kurul tarafından yönergemiz doğrultusunda ödüllendirme yapılmaktadır. YÖK kanun hükümlerinde ve kurum prosedürlerimizde belirtilen şartlara uyum sağlayan ve performansları başarılı bulunan personel ilgili mevzuatlar uyarınca kadro uygunluğu doğrultusunda yükseltme yapılmaktadır. Yayın yapma hükümleri sözleşme maddeleri ile de desteklenerek yıllık yayın sayıları artırılmaktadır.

Klinik hizmeti de veren akademisyenlerimiz yine kurum prosedürlerimiz kapsamında ek ücretler tanımlanabilmektedir.

- *İş Değerleme ve Ücret Yönetimi*

✓ İdari Personel

Üniversitemiz bünyesinde hali hazırda ücret artışları yılsonunda gerçekleştirilmektedir. Ücret artışları çalışanın performans değerlendirmesi, eğitim düzeyi, iş disiplini, deneyimi, vb. kriterler ve enflasyon oranı, kurum bütçesi ve emsal kurum ücretleri de göz önünde bulundurularak Mütevelli Heyetçe oluşturulan Maaş Artış Komisyonu tarafından aynı zamanda Birim içi, Pozisyonlar, tüm kurum vb ücret dengeleri de önem arz etmek kaydıyla belirlenmektedir.

✓ Akademik Personel

Akademik personelimizin unvan ve fakülte bazında ücret skalaları mevcuttur. Özel uzmanlık alanı ve atama süresince devam eden ve idari görevi bulunan personellerimize görevleri sürecince ek ücretler tanımlanmaktadır.

- *Bordro & Özlük İşlemleri*

Üniversitemiz bünyesinde bordro işlemleri öncesinde İK Direktörlüğü ve Mali İşler Direktörlüklerinde koordineli olarak yapılmakta iken, Ocak 2016 itibariyle tek bir elde toplanarak İK Direktörlüğü bünyesine alınmıştır. Maaş işlemlerine yönelik tüm detay süreçler İK tarafından gerçekleştirilmektedir. Bordro sürecinde yazılım program revizyonuna gidilerek, ERP Bordro Modülü AX üzerinden gerçekleştirilmektedir. Yeni modül bir çok detay hususta uyarı ve üst düzey verimliliği artıracak sistematipler üzerine kurgulanmıştır.

- *İş Sağlığı ve Güvenliği Sistemleri*

Üniversitemiz bünyesinde; Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz çok tehlikeli, Üniversitemiz idari birimleri az tehlikeli sınıflarda bulunmaktadır. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimizin İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi bünyesinde 1 A sınıfı İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı, 4 C sınıfı İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı, Üniversitemiz İdari Birimleri bünyesinde ise 1 C sınıfı İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı olmak üzere toplam 6 İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı görev yapmaktadır. 6331 sayılı kanun uyarınca yapılması zorunlu tüm süreçler detaylı olarak koordine edilmekte ve yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde idari ve destek hizmetlerinde görev yapan tüm personelimizin eğitim ve liyakatleri mevcut ve planlanan stratejik İnsan Kaynakları Yönetim modülleri uygulamaları ile sağlanmaktadır. Tüm İdari ve akademik Birimlerimizin her türlü koordinasyon, uygulama, kontrol ve denetim süreçleri Genel Sekreterlik ve Rektörlük bünyesinde sevk ve idare edilmektedir.

2. Mali Kaynaklarımızın Yönetimi

Üniversitemizin kuruluş amaçlarını gerçekleştirmeye yönelik olarak mali kaynaklarımız etkili ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Etkili bir şekilde kullanımdan hedeflenen kuruluş amaçlarını gerçekleştirmek, verimlilikten hedeflenen ise birim girdilerinden en yüksek çıktıyı almaktır. Bu üniversitemiz mali kaynakları günlük olarak takip edilerek üst yönetime rapor edilmektedir. Söz konusu raporlardan öncelikli olarak;

- **Günlük Mali Durum Raporu ve**

- **Hastanemizin Günlük Ciro Raporu,**

önem arz etmektedir. Ayrıca haftalık mali durum toplantıları, üst yönetim ile gerçekleştirilmektedir. Alınan veriler ışığında mevcut durumumuz, alacaklarımız ve ciromuz Mali İşler Direktörlüğümüz tarafından takip edilmektedir. Öğrenci alacaklarımızda problemler tutar genele bakıldığında çok azdır. Hastane tarafında ise kurulan bir ekip ile sürekli ve düzenli olarak takibi yapılmaktadır. Mali İşler Direktörlüğü organizasyonel yapısı tüm süreçlerin iş kalemleri bazında detaylı olarak yapılandırılmış olup, alacak çeşidine göre ekipler organize edilmiştir.

Örnek olarak sosyal güvenlik kurumu, yurtdışı hastalar, özel sigortalar, kurumlar, emekli sandıkları, şahıslar vb. dair ayrı ekipler bulunmaktadır. Bunlara ek olarak üniversitemizin (hastanemiz dahil) mevcut mali kaynakları, alacakları, borçları, haftalık olarak takip edilip üst yönetime sunum şeklinde yapılmaktadır. Burada bütçe fiili karşılaştırmaları, ödeme tahsilat dengeleri, yıllık nakit akım tablo tahminleri, aylık ciro tahmin ve gerçekleştirmeleri, başlıca gider kalemlerinin seyirleri vb. konularda bir önceki hafta ile karşılaştırmalı olarak sunulmakta farkların nedenleri ifade edilmektedir. Buna ek olarak belirli periyotlarda mali hususlarla ilgili faaliyet sunumları yapılmaktadır. Diğer bir açıdan da bakıldığında ödemeye konu fatura ve diğer evraklar kurum iç yetki onay prosedürüne uygun olarak onaylandığı sürekli kontrol

edilmekte, onayları tamamlanmış evrakların ödemeleri belirli periyotlarda ve kurum nakit akışı göz önünde bulundurularak ve ödeme onayı alındıktan sonra gerçekleşmektedir. Etkin ve verimli kaynak yönetimine dair diğer bir hususta gelirleri artırma ve giderleri gözden geçirme ile ilgili çalışmalar/komisyonlar kurularak değerlendirme ve ortak akıl toplantıları yapılmaktadır.

3. Taşınır & Taşınmaz Kaynaklarımızın Yönetimi

Taşınır Kaynaklar;

Üniversitemiz bünyesinde söz konusu kaynakların etkin ve verimli yönetimine ilişkin belirlenen sistematik ve prosedürlerimiz doğrultusunda süreçler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda öncelikle;

- Tüm taşınırların satın almasına yönelik her hafta düzenli olarak “Talep Değerlendirme Komisyonu” düzenlenmektedir.
- Talep, satınalma, stok ve muhasebe ERP yazılımı üzerinden entegre çalışmaktadır.
- Dayanıklı taşınırlar ve tüketim malzemelerine yönelik yapılan yeni talepler öncelikle ilgili yetkililer tarafından sorgulanır ve ilgili teknik birim tarafından uygunluğu değerlendirilerek ERP de onaylanır.
- Devamlılığı esas olan tüketim malzemelerinde kritik stok seviyeleri belirlenmiştir.
- Tüketim malzemelerinin ambar yerleşim bilgileri Hastane Bilgi Yönetim Sisteminde ve ERP de kayıt altına alınmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde;

- İlaç: Yaklaşık 1200 kalem ilaç takip edilmektedir. ilaçlar e- order sistemiyle hasta dosyasına iletilir. İlaç alımları etken maddeye göre yapılır.
- Tıbbi Sarf: Yaklaşık 2500 kalem tıbbi malzeme takip edilmektedir. Tüketim ve stok analizleriyle talep planlaması yapılır. Hasta dosyasına ürün ambalaj barkodu okutularak iletilir.
- Dayanıklı Taşınırlar: Yaklaşık 25.000 kalem dayanıklı taşınır bulunmaktadır. Demirbaş programına marka/model envanter numaralarıyla kayıt edilerek, kullanıcıya zimmetlenir. Personel ayrılışlarından önce ayniyat zimmet sorgulaması yapılır. HEK işlemleri komisyon eliyle yapılmaktadır.

(Ek-D-2 / Tıp Fakültesi Hastanesi Dayanıklı Taşınır Envanter Özeti)

Taşınmaz Kaynaklar;

Üniversitemiz bünyesindeki ek hizmet binalarımız ve inşaatı devam eden projelerimize ait tüm mimari, elektrik ve mekanik yenilemeler, bakım onarım çalışmaları belirlenen ve planlanan periyotlar dâhilinde Yapı İşleri Direktörlüğünce yürütülmektedir. Yine ihtiyaca yönelik yapılacak revizyonların tasarım ve hayata geçirilmesine yönelik tüm süreç takip edilmektedir.”

4. Bilgi Yönetim Sistemlerimiz

Üniversitemize bağlı tüm eğitim-öğretim, yönetim ve idari birimlerin yürüttükleri hizmet süreçlerine ilişkin verileri HBYS, ERP, UBS, EBYS, Bezmialem Portal ve Qlickview yazılımlarından alarak gerekli analiz ve raporlamaları yapmaktayız.

▪ HBYS;

Üniversite hastanemizde yürütülen tüm süreçlere dair doktor & hasta bilgi ve sicil kaydının; yapılan muayene ve kontrollerin; radyoloji ve laboratuvar gibi tüm tetkik birimlerinde yapılan operasyonların; ameliyathanelerin; PACS ile entegre bir şekilde yürütülen MR, tomografi gibi görüntüleme işlem bilgilerinin; hastane içi depo ve lojistik süreç bilgilerinin kayıt altına alındığı bir hastane bilgi yönetim sistemidir. Bu sistem ile istenilen zaman aralıkları ve istenilen anabilim dalı kırılımında yapılan işlem ve hasta istatistikleri, hastane ciro bilgileri gibi alınan raporlarla gerekli analizler yapılabilmektedir.

▪ ERP;

Üniversitemiz ve üniversite hastanemizde yürütülen tüm Finans, İnsan Kaynakları, Satın Alma, Lojistik ve Depo, Sabit Kıymet Yönetimi ve Müşteri İlişkileri Yönetim süreçlerinin sistemli, verimli ve ölçülebilir bir şekilde kayıt altına alındığı sistemdir. Aynı zamanda HBYS ile entegre çalışan bu sistem ile tüm süreçlere ait istenilen raporlar alınarak gerekli analizler yapılabilmektedir.

▪ UBS;

Üniversitemiz öğrencilerinin bilgilerinin kayıt altına alındığı, ders alım, not takip ve transkript gibi işlemlerini yapabilecekleri bir sistemdir. Sistemden Öğrenci Belgesi, Transkript, Geçici Mezuniyet Belgesi, Not Kontrol Listeleri, vb. belgeler alınabilmekteyken, 2016 yılı ile birlikte Diploma ve Diploma Eki'nin sisteme entegrasyonu sağlanarak mezun olan öğrencilere verilmiştir.

Aynı zamanda UBS Sistemine YÖKSİS ile günlük teyitleşme entegrasyonu sağlanmıştır.

▪ **EBYS;**

Gerek kurum içi birimlerimiz arası yazışmalarımızın gerekse diğer kamu kurum ve kuruluşları ile olan yazışmalarımızın bilgisayar ortamında yapılmasını sağlayarak, yazışmaların standartlaşmasını, yazışmaların sevk, paraf ve onay sürelerinin kısaltılmasını, kurumsal hafızanın korunmasını ve kurumsal faaliyetlere delil teşkil eden belgelerin güvenilirliğinin sağlanmasını ve yazışmaların sağlıklı bir şekilde arşivlenmesini sağlayan elektronik belge yönetim sistemidir. Tübitak Kamu SM'den 180 personelimize e-imza temin edilerek üniversitemize elektronik belge yönetim sistemi altyapısı kurulmuştur. Şu an akademik ve idari personellerimizden 495 kişi e-imza kullanıcısı olup, üniversitemize yeni dâhil olan akademik ve idari personelimize ihtiyaç duyulması halinde e-imza kullanımı için planlama yapılmaktadır.

▪ **BEZMİALEM PORTAL;**

Tüm personellerin kurum içi genel bilgi, doküman, duyuru ve haberlere erişebildiği, çeşitli talep süreçlerini ilerletebildiği bir web ara yüzüdür. Bu portalde ileri vadede; personelimizin eğitimlerinin takip edebileceği eğitim portalinin de hayata geçirilmesi ve ERP ile entegre çalışması hedeflenmektedir.

▪ **OLIKVIEW (İŞ ZEKASI);**

Gerek kurum içi gerekse kurum dışında kullandığımız tüm veri kaynaklarına erişimi sağlanarak, bu verilerin belirli parametreler doğrultusunda analiz edilip raporlanarak istenilen bilgiye ulaşılmasını sağlayan bir iş zekası aracıdır yani veriyi anlamlandırmaktadır. Bu yazılım ile tepe yönetim ve orta/üst yönetim raporlamalarının güvenli, yedekli ve yönetilebilir bir biçimde yapılması sağlanmaktadır.

▪ **SHAREPOINT;**

Üniversitemiz içerisindeki farklı departmanlarda görev yapan personellerimizin birbirleri ile etkin ve verimli bir şekilde iletişime geçebilmelerini sağlayan bir yapıdır. Ayrıca, kurum içerisinde dosya paylaşımı, aktif iletişim kurma vb. tüm süreçleri söz konusu sistem sayesinde gerçekleştirebilmekteyiz.

Ar-Ge Faaliyetlerine Yönelik;

Üniversitemizdeki ve üniversite hastanemizdeki tüm birimlerin yürüttükleri hizmet süreçlerinde günümüz bilişim teknolojilerinin kullanımını sağlayarak verimliliği artırmak, gereksinim duyulan yazılım, otomasyon ve donanım çözümlerini üretmek veya temin etmek yoluyla bilişim desteği ve sürekliliğini sağlamak temel amacımızdır. Bu kapsamda yürütülen Ar-Ge faaliyetlerimizle mevcut yazılım & otomasyon ürünlerimizle, süreç ve sistemlerle ilgili gereksinim ve eksikliklerin tespit ve analiz edilerek gerekli tasarım çalışmalarıyla yazılım süreçleri yürütülmektedir.

Mezunlarımızın Faaliyetlerine Yönelik;

Bünyemizdeki Fakülte ve Meslek Yüksekokullarından 2016 yılında toplam 340, yüksek lisans programlarından 10, doktora programımızdan 1 öğrencimiz başarıyla mezun olmuştur. Üniversitemiz 2016 yılında Diş Hekimliği ve Eczacılık Fakültelerinden ilk mezunlarını vermiştir. Üniversitemizde ihtiyaç bulunan alanlardaki personel istihdamında mezun öğrencilerimize öncelik verilmekte olup bu kapsamda 2016 yılında 55 mezun öğrencimizin Üniversitemizde istihdamı sağlanmıştır.

Mezunlarımızın faaliyetlerini takip etmek üzere 29 Eylül 2015 tarihinde Mezunlar Ofisimiz kurulmuştur. Mezunlar Ofisi olarak amacımız mezun olan öğrencilerimizin; üniversitemiz ile ilişkilerinin devam etmesini sağlamak, sosyal, kültürel ve mesleki anlamda kişisel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla programlar düzenleyerek üniversitemiz imkânlarından faydalanmalarını sağlamak, sportif sanatsal ve bilimsel aktivitelerle sosyalleşmelerini sağlamaktır.

Mezunlar Ofisimizin Ana Faaliyet Alanları;

- Mezun bilgilerinin güncel tutulması,
- Mezunlara özel 'Mezun Kart' çıkarılması,
- Mezunlara yönelik iş imkânlarının araştırılması ve kariyer planlamalarına yardımcı olma,
- Sosyal medya üzerinden gelişmeleri paylaşmak,
- Bezmialem Mezunlar Günü düzenleyip bütün mezunları bir araya toplamak,

olarak belirtilebilir.

Bu yıl ikincisi düzenlenen Geleneksel Mezunlar Kahvaltısı Programımız 25 Aralık 2016 tarihinde, akademik ve idari üst yöneticilerimizin, akademisyenlerimiz ve mezun öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Mezunlarımızın iş durumlarının takibi yapılarak, ihtiyaç halinde gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır.

(Ek-D-3 / Mezun Takip Çizelgesi)

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerimizin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri Satın Alma Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Yönetmelik kapsamında; “Tedarikçi ön değerlendirme kriterleri” ve “Onaylı Tedarikçi Listesi” olarak düzenlenmiştir. Hizmet alımına yönelik değerlendirme sürecinde;

- Kalite
- Fiyat
- Miktar
- Termin
- Referans vb.

kriterler öncelikli olarak önem arz etmektedir. Bu kriterlerden 70 ve üzeri puan alan firmalar, “Onaylı Tedarikçi Listesine” girerek Üniversitemizle çalışma yapılabilmektedirler.

(Ek-D-4 / Tedarikçi Değerlendirme Formu)

Satın alma Müdürlüğü tarafından kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği tarafından 3 ayda bir Tedarikçi değerlendirme yapılarak alınan Malzeme ve Hizmet kalitesi aşağıdaki kriterlere göre ölçülmektedir. Bu kriterlerden 70 Puan ve üzeri olanlar çalışmaya devam edilir, altında kalanlar ise çalışması durdurulur veya çalışma yapılmaz. YÖK ’ün uyarıda bulunduğu firmalar da listeden çıkartılmaktadır.

(Ek-D-5 / Satınalma Değerlendirme Kriterleri)

Kamuoyunu Bilgilendirme Stratejilerimiz

- Sağlık alanındaki gelişmeler, akademik başarılar, araştırma-geliştirme sonucundaki tespitler İlgili doktor/akademisyen tarafından Kurumsal İletişim Direktörlüğüne iletilir.
- İletilen konu, Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından haber bülteni haline getirilerek basınla paylaşılır.

Örnek-1: <http://www.iha.com.tr/haber-patlama-sonrasi-bezmialem-vakif-universitesi-tip-fakultesi-hastanesinden-yararlılar-hakkinda-aciklama-564692/>

Örnek-2: <http://www.yeniakit.com.tr/haber/bezmialemde-grip-ve-nezle-arasindaki-farklar-anlatildi-262875.html>

Örnek-3: <http://www.milliyet.com.tr/tip-egitimi-degisiyor-gundem-2370210/>

Örnek-4: <http://www.yeniakit.com.tr/haber/bezmialemde-kanserli-hasta-ve-yakinlarına-egitim-verilecek-281957.html>

Örnek-5: <http://www.beyazgundem.com/egitim/bezmialemde-sertifikali-fitoterapi-egitim-programi-h285249.html>

Örnek-6: <http://www.haberdetaylari.com/flas-gelisme-bvu-gastroenteroloji-ve-hepatoloji-doktora-programina-ogrencilerini-bekliyor/>

- Önemli olay ve durumlarla ilgili açıklamalar kurum sözcüsü Mütevelli Heyet Başkanı ve Rektör tarafından veya kendilerinin uygun gördüğü üst düzey yönetici/akademisyen tarafından yapılır.

Örnek-1: <http://www.yeniakit.com.tr/haber/bezmialem-vakif-universitesi-demokrasi-yuruyusune-katilacak-195706.html>

Örnek-2: <http://bezmialem.edu.tr/aktuel/aktuel-13/files/assets/basic-html/page5.html>

Örnek-3: <http://www.milliyet.com.tr/bezmialem-ilk-doktorlarını-bu-yil-mezun-istanbul-yerelhaber-1906064/>

Örnek-4: <http://www.iha.com.tr/haber-bezmialemde-dunya-bobrek-gunu-kutlandi-629656/>

Örnek-5: <http://www.hurriyet.com.tr/sporcusu-sagligi-merkezi-bezmialemde-acildi-40270986>

Örnek-6: <http://www.milliyet.com.tr/egitimde-kadin-farki-gundem-2409360/>

Örnek-7: <http://www.posta.com.tr/bezmialem-den-kosova-ya-destek-haberi-1278994>

- Gerçekleştirilen her etkinlik ve bilimsel çalışma, akademik gelişmeler Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından haber yapılarak Bezmialem Vakıf Üniversitesi'nin resmi sayfasında yayınlanır.

Örnek-1: <http://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=852>

Örnek-2: <http://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=845>

Örnek-3: <http://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Gecmis-Etkinlik.aspx?q=664>

Örnek-4: <http://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=838>

Örnek-5: <http://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=837>

Örnek-6: <http://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=783>

Örnek-7: <http://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=762>

Örnek-7: <http://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=752>

- 3 ayda bir güncel olaylar ve gelişmelerin yer aldığı Bezmialem Aktüel Dergisi yayınlanır. Dergi, kurum dışından reklam almamaktadır. Derginin her sayısı kamu kurumları ve basına posta yoluyla dağıtılır.

Örnek-1: <http://bezmialem.edu.tr/aktuel/aktuel-14/index.html>

Örnek-2: <http://bezmialem.edu.tr/aktuel/aktuel-13/index.html>

- Üniversite ve Rektörlük adına resmi Twitter, Facebook, Instagram, YouTube hesaplarından güncel duyuru ve açıklamalar yapılarak videolar yayınlanır.

Örnek-1: <https://twitter.com/bezmialem/status/841672042890031104>

Örnek-2: <https://twitter.com/bezmialem/status/840533670729547776>

- Üniversitede gerçekleşen her etkinlik haftalık ve aylık olarak bülten halinde, kurum içinde mail yoluyla ve kurum dışına da web sayfasından yayınlanır.

Örnek-1: <http://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/HaftalikBulten-Detay.aspx?q=119>

Örnek-2: <http://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/HaftalikBulten-Detay.aspx?q=112>

Örnek-3: <http://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/HaftalikBulten-Detay.aspx?q=97>

- Haber ajansı ve medya, güncel sağlık olayı ve eğitimiyle ilgili haber taleplerini Kurumsal İletişim Direktörlüğüne iletir. Kurumsal İletişim Direktörlüğü, Hastane Tıbbi Direktörü ile görüşerek yetkili kişi bilgisi alır. Kurumsal İletişim Direktörlüğü, medya ve yetkili kişiyi bir araya getirerek medyaya talep ettikleri haber içeriğini sağlar.

Örnek 1: <http://www.sabah.com.tr/yasam/2017/03/16/15-dakikada-kalp-kapagi-degisti>

Örnek 2: <http://www.ihha.com.tr/haber-hipertansiyon-can-almadan-siz-onlem-alin-568328/>

Örnek 3: <http://aa.com.tr/tr/saglik/tani-koyabilmek-icin-benlere-biyopsi-gerekliyor/668975>

Örnek 4: <http://www.ihha.com.tr/haber-kuduz-yuzde-100-olduruyor-588997/>

- Ulusal ve uluslararası alanlarda öğretim üyeleri ve öğrencilerin akademik başarıları, Rektör onayıyla kurum dışı ve kurum içiyle paylaşılarak, tebrik edilir.

Örnek-1: <http://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=854>

Örnek-2: <http://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=637>

Örnek-3: <http://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=729>

Örnek-4: <http://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=735>

Örnek-5: <http://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=772>

01.01.2016 ve 01.01.2017 tarihleri arasında Bezmialem Vakıf Üniversitesi

874 defa Gazete haberlerinde,

143 defa TV haberlerinde,

11.360 defa İnternet Haberlerinde yer alınmıştır.

- Teknik bilgi, ilgili yetkili, doktor ve akademisyen tarafından Kurumsal İletişim Direktörlüğüne iletildiğinde metin, kurumsal hale getirilerek basın bülteni halinde kamuoyuyla paylaşılır. Bu şekilde bilginin güncelliği korunur. Teknik bilgi ve detayı; ilgili yetkili, doktor ve akademisyen tarafından birinci elden alınır ve kurum sözcüsü Rektör tarafından doğruluğu onaylanır.

Örnek 1: <http://www.karar.com/istanbul/kuduz-yuzde-100-olduruyor-254418>

Örnek 2: <http://www.milliyet.com.tr/prof-dr-goktekin-in-turkiye-den-canli-istanbul-yerelhaber-1453371/>

Örnek 3: <http://www.ihha.com.tr/haber-kotu-kolesterol-uzun-yasatir-spekulasyonuna-kanmayin-568528/>

- Elde edilen bu bilgi daha sonra kurumsal hale getirilip basın bülteni yapılarak kamuoyuyla paylaşılır. Kurum sözcüsü olan Rektörün onayıyla kamuoyunun bilgisine sunulan bu bilgilerin, medya aracılığıyla yayınlanarak güvenilirliği sağlanır.

Örnek 1: <http://www.medimagazin.com.tr//genel/tr-bitkiler-aktarda-degil-eczanede-satilmali-1-4-71275.html>

Yönetimimizin Etkinliği & Hesap Verilebilirliği

Bezmialem Vakıf Üniversitesi stratejik hedeflerine ulaşmaya yönelik nitelik ve nicelik açısından kadrolaşmayı sağlamıştır. İdari açıdan eksik olan direktörlük kadrolarının birçoğu tamamlanmıştır. Yönetici kadrolarının liderlik özellikleri kuramsal açıdan ölçülemediği için özelliklerin ortaya çıkarttığı

sonuçların betimlemesine çalışılmaktadır. Eğitim ve sağlık uygulamalarındaki rasyolar periyodik tablolar halinde takip edilmekte ve Dekanlıklar tarafından Rektörlüğe raporlar, aylık ve yıllık olarak sunulmaktadır. İç ve dış (öğrenci & hasta) müşteri memnuniyeti örnekleme yöntemi ile ölçülmekte ve takip edilmektedir. Kurum olarak yönetim kavramı içinde idari süreçlerin ERP uygulamalarına 3 faz şeklinde planlanarak başlanmış ve birinci ve ikinci faz uygulanmaya konulmuştur.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi örgüt kültürü içinde yer alan “şeffaflık” temel değerlerimizdendir. Yönetim ve idare öncelikle kurum çalışanlarına yönelik açık kapı politikası uyguladığını ilan etmiştir. Buna bağlı olarak gerek hukuki gerekse mali konularda takip edilecek yollar Üniversitemiz çalışanlarına önceden ve gerekli zamanlarda duyurulmakta olumlu yönde uyarılar yapılmaktadır. Kurum hem finansal hem de eğitim açısından;

- Serbest Mali Denetimi,
- YÖK Denetimi
- Proje Bazında Denetimler (TÜBİTAK, İKA, vb.)
- Vakıflar Genel Müdürlüğü Denetimi,
- Ekonomi Bakanlığı (Yurtdışı Fuarlar, Teşvikler vb.) Denetimlerine,
- SGK Denetimleri,

tabi olduğundan hesap verme sürecini yerine getirmektedir. Üniversitemizde “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliğinin” 7. Bölümünde (Mali Hükümler) yer alan Kazanç Amacı Gütmeme ve Kaynak Aktarımı başlıklı 28. Maddesi, Mal Varlığı başlıklı 29. Maddesi ve Kaynakların Kullanımı başlıklı 31. Maddesinde belirtilen hükümlerine uygun olarak işlemler tesis edilmektedir. Yönetimin etkinliği ve hesap verilebilirliği hususunda; Üniversitemiz bünyesinde misyon, vizyon ve stratejik hedeflerimizin gerçekleştirilmesine yönelik yıllık faaliyet planları kapsamında, iç ve dış paydaşlarla da aktif iletişim kurularak gerçekleştirilen tüm faaliyetler, somut veriler olarak ifade edilebilmektedir. Kurum içi iletişim ve takım çalışmasına önem verilmekte ve bu kapsamda faaliyetlerde çözüm odaklı yaklaşım süreçleri göz önünde bulundurulmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bezmiâlem Vakıf Üniversitesi bünyesinde sahip olduğumuz tarihi mirasımız ve temel değerlerimiz ile modern bilim ve teknolojiyi medeniyet değerlerimiz ışığında kullanarak, sağlık profesyonelleri ve bilim insanlarını yenilikçi eğitim modelleriyle yetiştirmek, ürüne ve hizmete dönüşen araştırmalar yapmak, kaliteli ve erişilebilir sağlık hizmeti sunmak ve toplumun sağlık düzeyini yükseltmek misyonumuzla; Kalite Güvence Sistemlerimiz, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi stratejilerimiz açısından değerlendirildiğinde, eğitim ve sağlık hizmetlerinde örnek alınan, bilime yön vererek vakıf kültürünü yaşatan öncü bir sağlık üniversitesi olmayı hedeflemekteyiz.

24.04.2010 tarihli yasa ile kurulmuş 7 yıllık yeni bir üniversite olarak, bilimsel araştırma ve geliştirme ile edinilen bilgi birikimini sağlık alanında yenilikçi ürün, tanı ve tedavi hizmetlerine dönüştürmekte, ulusal ve uluslararası sağlık eğitimi ve hizmetleri alanında bilimsel düşünce, araştırma yeteneği ve üretkenliği ile tercih edilen bilim insanları ve sağlık profesyonelleri yetiştirmekte, kurumsal yönetim yeteneğini geliştirerek, sistemin verimliliğini ve çevikliğini artırmakta, Vakıf kültürü ışığında toplumsal yaşama katkı sağlamaktayız.

Üniversitemizde, gerek eğitim ve araştırma faaliyetleri gerekse daha kaliteli sağlık hizmeti sunabilmek amacıyla alt yapı çalışmaları hızla tamamlanmaktadır. Hasta sayımız ve çalışanlarımızın sayısının her geçen gün artması nedeniyle hastanemizin fiziki mekânları yetersiz kalmaktadır. Bu nedenle mevcut hastanemizin yerine yeni bir hastane binamızın inşa edilmesine yönelik projelendirme çalışmasına başlanmıştır.

Merkez Kampüsümüzde 6500m²'lik Oditoryum binamızın da inşaatı devam etmektedir. Oditoryum Binamızda 3 bodrum kat + 2 normal kat, 270 kişi kapasiteli konferans salonu, 250 kapasiteli modern kütüphane, multidisipliner ders laboratuvarları, derslikler, akademisyen odaları yer almaktadır. Binamızın kaba inşaatı tamamlanmış olup, detay işler imalatına devam edilmektedir. Oditoryum binamızın inşaatının tamamlanma tarihi 2017 yılının sonu olarak planlanmaktadır.

2016-2017 Eğitim ve Öğretim Yılında 452 lisans ve 395 ön lisans olmak üzere toplam 847 yeni öğrenci kontenjanı açılmıştır. Tüm lisans – önlisans bölümlerine kontenjan dâhilinde 773 öğrenci yerleşmiş ve % 91 doluluk oranına ulaşılmıştır. Üniversitemiz Tıp, Diş Hekimliği ve Eczacılık Fakültelerinde %100 doluluk oranına, Sağlık Bilimleri Fakültesinde ise Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Odyoloji, Beslenme ve Diyetetik bölümlerinde %100 doluluk oranına sahip olmuştur. Ayrıca Üniversitemiz, Tıp Fakültesinde %100 doluluk oranına sahip 20 üniversiteden biri ve başarı sıralamasına göre yedinci, Diş Hekimliği Fakültesinde %100 doluluk oranına sahip 9 üniversiteden biri ve başarı sıralamasına göre ikinci, Eczacılık Fakültesinde ise %100 doluluk oranına sahip 7 üniversiteden biri ve başarı sıralamasına göre birinci olmuştur.

Ön lisansta toplam 13 programımız bulunmaktadır. 1 programımız (Ameliyathane Hizmetleri) bu dönem yeni açılmıştır. Üniversitemiz % 91 doluluk oranı 26. sırada yer almıştır. Ameliyathane Hizmetlerinde % 25 burslu programımızda 1 kontenjan açık kalmıştır.

2015-2016 eğitim öğretim yılı içinde öğrenci sayımız 2548 iken bu sayı 2016-2017 eğitim öğretim yılında 3057 olmuştur.

Tıp Fakültesine Türkiye sıralamasında ilk 1000 den 3 öğrenci yerleşmiştir. 1001-2000 aralığında Tıp Fakültesine 1 öğrenci yerleşmiştir.

Üniversite yerleştirme sınavları sonrası, Türkiye derecesine giren öğrencilere üniversitemizi tercih etmeleri halinde “Üniversitemiz Burs Yönergesi” uyarınca “Derece Bursları”, üniversitemize yerleşen ihtiyaç sahibi olan öğrencilerimize yine aynı yönerge kapsamında “Destek Bursu” olanakları da sağlanmaktadır. Ayrıca birinci sınıfını tamamladıktan sonra sınıflarında ilk % 5 ve ikinci 5’lik dilime giren tüm öğrencilere belirli oranlarda akademik başarı bursu verilmektedir. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında, burs verilen öğrenci sayısı ve toplam öğrenci sayısı temel alınarak değerlendirildiğinde lisans ve ön lisans öğrencilerimize %43 oranında burs sağlandığı görülmektedir.

2015 yılında ücretli kontenjanından en son yerleşen öğrencinin puanı 17.340 iken 2016 yılında Tıp Fakültesine ücretli olarak en son kontenjana yerleşen öğrencinin başarı sıralaması 20.535’ dir. Tıp Fakültemiz vakıf üniversiteleri arasında doluluk oranına göre 7. sırada yer almaktadır.

Diş Hekimliği Fakültesinde, 2015 yılında ücretli olarak en son kontenjana yerleşen öğrencinin başarı sıralaması 28.518 iken, bu yıl ücretli olarak en son yerleşen öğrencinin puanı 31.149 olarak gerçekleşmiştir. Diş Hekimliği Fakültemiz vakıf üniversiteleri arasında doluluk oranına göre 2. sırada yer almaktadır.

Eczacılık Fakültesinde, 2015 yılında ücretli olarak en son kontenjana yerleşen öğrencinin başarı sıralaması 51.102 iken, bu yıl ücretli olarak en son yerleşen öğrencinin puanı 47.187 olarak gerçekleşmiştir. Geçen yıla oranla ücretli kontenjanlarında 3.915 başarı sıralaması öne çekilmiştir. Eczacılık Fakültemiz vakıf üniversiteleri arasında %100 doluluk oranına sahip 7 üniversiteden biri olmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde toplam 6 bölümümüz bulunmaktadır. 1 bölümümüz (Ergoterapi) bu dönem yeni açılmıştır. Ergoterapi bölümü %100, %50 ve %25 kontenjanı doldurmuş olup en son başarı sıralaması 138.638'dir.

Üniversitemize yerleşen 773 öğrenciden 640 öğrenci İstanbul'dan, 133 öğrenci ise diğer illerden gelmiştir. Bu öğrencilerin 582'si kız öğrenci, 191'i erkek öğrencidir. Üniversitemiz lisans ve ön lisans kontenjanlarına; Anadolu Liselerinden 151 öğrenci, Düz Liselerden 125 öğrenci, Özel Liselerden 288 öğrenci, İmam Hatip Liselerinden 53 öğrenci, Anadolu Sağlık Meslek Liselerinden 36 öğrenci ve diğer lise türlerine göre 120 öğrenci yerleşmiştir.

Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için, talepleri doğrultusunda kurulmuş olan 28 adet öğrenci kulübümüz bulunmaktadır. Bu sayede, sosyal, kültürel ve sportif etkinlik olmak üzere bugüne kadar toplam 204 öğrenci etkinliği gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimiz Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık birimimizde, öğrencilerimiz haftanın belirli saatlerinde, günlük hayatı zorlaştıran bir takım problemlerin giderilmesine yönelik Psikolojik destek alma imkânından ve olası sağlık problemleri için de Mediko hizmetinden faydalanmaktadırlar. Öğrenci Konseyimiz vasıtasıyla öğrencilerle ilgili kararlarda öğrencilerimizin fikir ve önerileri de dikkate alınmaktadır. Üniversitemizi temsil eden ve başarılı olan sporcu öğrencilerimiz ve başarıları aktif bir şekilde desteklenmektedir.

Öğrencilerimiz sağlık, yemek, akademik ve sosyal danışmanlık konularında üniversitemizden etkin bir şekilde hizmet almaktadır. Barınma konusunda, yurt imkânı sağlanamamakla birlikte, öğrencilerimizin bu ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılama yönünde çalışmalar yapılarak öğrencilerimiz, üniversitemiz çevresinde bulunan temiz, nezih, standartlara ve yönetmeliklere uygun yurtlara yönlendirilmektedir.

Öğrencilerimizin ana kampüsten Eyüp Sultan ve Sultangazi Yerleşkelerimizde eğitim alan öğrencilerimizin uygulama ve stajları için hastanemize ulaşımını kolaylaştırmak amacıyla ring servis hizmeti Üniversitemize ait araçlarla ücretsiz olarak başlatılmıştır.

Öğrencilerimize hizmet veren öğrenci yemekhanemizin yanı sıra, çeşitli ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri kafeterya hizmetleri de sunulmaktadır. Mevcut kafeteryalarımızdan birisi kantin ismi ile yeniden yapılandırılmış, ürün ve fiyat çalışması yapılarak öğrencilerimizin bütçelerine uygun yeni bir alternatif kantin oluşturulmuştur.

Bunların dışında; gerek öğrencilerimizin uygulama derslerinde faydalanabileceği, gerekse hastalarımızın daha kaliteli, çağdaş ve ileri sağlık hizmeti alabilecekleri Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezimizin ihtiyaç duyulan alanlarında yenileme ve ilave çalışmaları devam etmektedir. Öğrenci Konseyimiz vasıtasıyla da öğrencilerle ilgili kararlarda öğrencilerimizin fikir ve önerileri de dikkate alınmaktadır. Üniversitemizi temsil eden ve başarılı olan sporcu öğrencilerimiz ve başarıları aktif bir şekilde desteklenmektedir.

Öğrencilerimize, öğrenim gördükleri süre zarfında ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım imkânına ilaveten Üniversitemizde görev aldıkları tüm etkinlik ve organizasyonlar için de (Fuarlar, Üniversite tanıtım günleri, kayıt günleri vb.) ücret desteği de sağlanmaktadır.

Üniversitemiz dünyanın en iyi üniversiteleri ile işbirliği yaparak öğrencilerine eğitim, staj, observer vb yurtdışında bulunma imkânı sunmaktadır. Bezmialem Vakıf Üniversitesi kuruluş vizyonu gereği uluslararası çalışmalara büyük önem vermektedir. Bu amaçla kurulan Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü ve akademik, idari üst yönetimin desteği ile dünyanın önde gelen üniversiteleri ve kuruluşları ile işbirliğine giderek bünyesindeki öğrenci akademik ve idari kadronun yararlanabileceği yurtdışı programları ile uluslararası tanıtım faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz, 58 üniversite ile ikili işbirliği içerisinde olup, bunlar arasında, Tıp Fakültemiz ile ABD/Johns Hopkins Üniversitesi arasında, müfredat ortaklığı, Sağlık Bilimleri Fakültemiz ile İngiltere/Kingston Üniversitesi arasında, akademisyen değişim, ders verme hareketliliği, Dış Hekimliği Fakültemiz ile Almanya/RWTH Aachen Üniversitesi arasında, akademisyen değişimi hareketliliği, anlaşmaları örnek olarak verilebilmektedir. Üniversitemiz Erasmus Değişim Hareketliliği dışında da işbirliği içerisinde olduğumuz yurt dışı üniversitelerle yüksek lisans ve doktora da ortak program yapmak istemesine rağmen YÖK 'ün 29.01.2016 tarih ve 75850160-199/5397 sayılı yazısı ile sağlık alanında

yüksek lisans ve doktora da yurt dışı üniversitelerle ortak program yapılmasına izin verilmediği için gerekli çalışmaları yapamamaktadır.

Bezmi Alem Vakıf Üniversitesi ile Johns Hopkins Üniversitesi arasında tıp eğitiminde güncel standartların yakalanması ve kalitenin yükseltilmesine yönelik alanlarda, 28 Şubat-02 Mart 2014 tarihlerinde eğitim ve işbirliği anlaşması imzalanmış olup; söz konusu anlaşmayla; tıp fakültelerinin ders programları birlikte oluşturulup geliştirilmesi, müfredatımızın geliştirilmesi, Johns Hopkins’ ten gelecek akademisyenlerin tıp fakültesinde farklı zamanlarda ders vermelerine yönelik hazırlık yapılması için adımlar atılmıştır. Anlaşma ile tıp fakülteleri arasında ortak ve birbirine eşgüdümlü bir müfredat geliştirilerek, iki kurumda görev alan akademisyenler arasında sürekli bilgi paylaşımı ve iletişim sağlanması ve Türkiye’de ilk defa geliştirilecek ortak müfredat ön plana çıkmıştır. Bu kapsamda 2016 yılında değişik dönemlerde ortak yürüttüğümüz bilimsellik komitesi ve ayrıca GEP dersleri için Johns Hopkins Üniversitesi’nden 7 öğretim üyesi bizzat yerinde eğitim gerçekleştirmişlerdir. Takiben bu eğitimlerin değerlendirmelerini de yapmışlardır.

2011 yılından itibaren uluslararası öğrenci alımına başlayan üniversitemizin hedefi öğrencilerimize çok kültürlü bir atmosfer sunmaktır. Bu amaçla her geçen yıl uluslararası öğrenci kontenjanları/ sayımız bölümlerimizle doğru orantılı olarak artırılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde 2016-2017 yılı eğitim öğretim döneminde 105 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.

Aynı zamanda Üniversitemiz akademik birimlerine bilimsel çalışmalarda yer almak üzere “fellow” ve “observer” olarak gelen öğrenci sayımız yıllar bazında 2014’de 10, 2015’de 13, 2016’da 13 olup, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında gelen doktor sayımız ise 54’dür. Üniversitemizin uluslararası arenada tanınırlık ve bilinirliğine katkı sağlaması sebebiyle bu uygulamamıza Üniversitemiz tarafından önem verilmektedir.

Üniversitemizde bilimsel araştırmalar öncelikli alanımızdır. Bu nedenle 2015-2016 yılında mevcut Hayvan Deneyleri Etik Kurulu ve Etik Kurula ilave ikinci bir etik kurul oluşturulmuştur. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimimiz 2016 yılında toplam 174 başvuru almış ve bunlardan 128’inin desteklenmesine karar verilmiştir. Tüm Etik Kurullarda 2016 yılında 438 proje başvurusu alınmış, 425 proje onayı alınmıştır.

Bilimselliğin öne çıkarılması için geliştirilen diğer uygulama da Johns Hopkins Üniversitesi ile Tıp Fakültesi arasındaki müfredat geliştirme ortaklığına istinaden Tıp Fakültesi müfredatımıza Türkiye’de ilk kez uygulanacak olan bilimsellik komitesi ilave edilmiştir.

Yeni açılan yerleşkelerimizden;

1-Eyüp Sultan Yerleşkesi; Eyüpte Abdullah Silahtar Ağa Caddesinde İlim Yayma Cemiyetinin binası kiralanmıştır. 1 yıl önce eğitim öğretime hazır hale getirilmiştir. Yapım ve İnşaat çalışmaları sonucunda; 14.500 m2 kapalı alanı olan 11 Katlı binanın 8 katı Sağlık Bilimleri Fakültemizde eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere, 2 katı Eyüp Semt Polikliniği olarak ve 1 katı Sporcu Sağlığı Merkezi olarak hizmete açılmıştır. Eyüp Sultan Yerleşkemizde Sağlık Bilimleri **Fakültemizin 876 öğrencisi** eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

2- Sultangazi İlhan Varank Yerleşkesi; OHAL Kapsamında Üniversitemize devir olan Murat Hüdayendigar Vakıf Üniversitesinin kampüsüne **15 Temmuz Şehidimiz Prof. Dr. İlhan İlhan Varank’ın adı** verilmiştir. **14.121 m2 kapalı alanı** olan yeni yerleşkemize **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve İngilizce Hazırlık Sınıfı bölümlerimiz taşınmıştır.** 2016-2017 eğitim öğretim döneminin başında **872 öğrencimiz** eğitim ve öğretimlerine bu yerleşkemizde başlamışlardır.

3- Dragos Hastanesi; OHAL Kapsamında Üniversitemize devir olan Fatih Üniversitesi Sema Uygulama ve Araştırma Hastanesinin adı **“Bezmi Alem Vakıf Üniversitesi Dragos Hastanesi”** olarak değiştirilmiştir. 9 Eylül 2016 tarihinde Sağlık Bakanlığı yetkililerinden teslim alınmış ve aynı gün sağlık hizmeti sunulmaya başlamıştır. **18.163 m2 kapalı alanı** olan hastanede **108 servis yatağı, 43 yoğun bakım yatağı olmak üzere toplamda 151 yatak kapasitesi** mevcuttur. Yaklaşık **150 yeni personel istihdamı** sağlanmıştır. Hastanenin tüm tıbbi cihazlarının ve aletlerinin bakım, onarım ve kalibrasyonları yapılmış, tüm alt yapı eksiklikleri giderilerek hizmete sunulmuştur.

T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü “Geleneksel, Tamamlayıcı ve Alternatif Tıp Uygulamaları Yönetmeliği” taslağını hazırlamış ve yürürlüğe girmiştir. Yönetmeliğin yürürlüğe girmesi ile Sağlık Bakanlığı’nın yetkilendirdiği eğitim merkezlerinde hekimlere yönelik “Fitoterapi Uygulama Sertifikası” eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Merkezimiz bu alanda bakanlık tarafından

yetkilendirilen ilk merkez olmuştur. 24 Eylül 2016-25 Aralık 2016 tarihleri arasında hekimlere yönelik ilk eğitimi başarıyla gerçekleştirmiş ve 30 hekim mezun vermiştir.

2015 yılında yükseltilen akademik personel sayısı 30, 2016 yılında ise yükseltilen akademik personel sayısı 33' tür. 2016 yılında üniversite idari kadrolarında görev yapan 20 personelimizin terfileri ve hastane idari personel kadrosunda görev yapan 11 personelin terfileri yapılmıştır.

Entegre Bilgi Yönetim Sistemlerine Geçiş Proje (ERP) çalışmalarına Mayıs 2015 tarihinde başlanmış ve proje 3 faz olarak planlanmıştır. Faz 1 ve Faz 2 modülleri canlıya geçişi tamamlanan projede, Faz 3 modüllerinin entegrasyonları devam etmektedir. Projenin öngörülen tamamlanma tarihi 2017 olarak planlanmıştır.

Üniversitemiz ve Turkcell Akademi ile 2016 yılında işbirliği yapılarak hizmet içi eğitim, kurum içi iç eğitmen yetiştirme, insan kaynakları departmanının gelişimine yönelik eğitimler, ve eğitim -geliştirme planları yapılmıştır. Hedeflenen; personellerimizin eğitiminde sürekliliği sağlamak, ersonelin gelişim ve eğitim sürecine destek olmaktır.

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı Bezmialemde Bilimsellik yılı olarak ilan edilmiştir ve bu kapsamda 2 ayda bir akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin katılımlarıyla, mezuniyet sonrası eğitim kapsamında, araştırma ve çok disiplinli çalışma alt yapısını güçlendirmek ve kurum olanaklarını ekibin tamamına duyurmak ve kullanıma açmak amacıyla Bezmialem Bilimsellik Çalıştayları düzenlenmektedir.

Üst Yönetimimizden, öğretim üyelerine, araştırma görevlilerine, idari personelimize ve yardımcı sağlık personelimize kadar tüm kadromuz, kuruluş felsefemiz ve ilkelerimiz doğrultusunda görev yapmaktadır. Sonuç olarak; Bezmialem Vakıf Üniversitesi, ilk günkü heyecanını koruyarak köklü tarihi geçmişinden ve vakıf ruhundan gelen sorumluluğunun bilinciyle, çağın ötesine geçerek; eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti ile birlikte bu hizmeti verecek sağlık mensupları yetiştirmenin gayreti içinde çalışmaya devam edecektir.