

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BEZM-I ÂLEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ

1. İletişim Bilgileri

Rektör

Prof. Dr. Rümeyza KAZANCIOĞLU

E-Posta: rkazancioglu@bezmialem.edu.tr

Tel: 0212 525 50 50

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. İbrahim TUNCAY

E-Posta: ituncay@bezmialem.edu.tr

Tel: 0212 525 50 50

Genel Sekreter

Dr. Zeynep GÖRMEZOĞLU GÖKÇEN

E-posta: zgokcen@bezmialem.edu.tr

Tel: 0212 523 22 88

2. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemizin kurucusu Bezm-i Alem Valide Sultan Sultan II. Mahmud'un eşi ve Sultan Abdülmecid'in annesidir. Bezm-i Alem Valide Sultan ülkenin birçok yerinde tesis ettiği vakıf hayır eserlerinin devamlılıklarını sağlamak ve hizmetlerinin güzel bir şekilde görülmesini temin etmek üzere pek çok gelirler bağışlamıştır. Ayrıca harap olan veya tamamen ortadan kalkan pek çok hayır eserini de onarıp ihya ettirmiştir.

Bezm-i Alem Valide Sultan Gurebâ-i Müslimîn Hastanesi Valide Sultan'ın hayır eserlerinden en önemlisi ve halen faaliyette olanıdır. 31 Ekim 1845 Cuma günü hastane inşaatı ve diğer yapılar bitmiş Padişah tarafından kontrol edilmiştir. Hastane Sultan Abdülmecid ve devlet ileri gelenlerinin katılımıyla 12 Mart 1847 tarihinde resmi olarak açılmıştır. Daha önceki yıllarda darüşşifa, bimarhane, şifahane gibi isimlerle anılan bu tür vakıf sağlık kuruluşları için hastane tabiri ilk kez bu müessesesyle birlikte kullanılmış ve 200 yatak kapasitesiyle İstanbul'un en büyük hastanesi olarak açılmıştır. Tıp tarihimize önemli katkıları olan Vakıf Gureba Hastanesi, kurumsal çeşitli değişiklikler geçirerek kesintisiz sağlık hizmeti sunmaya devam etmiştir. 24 Nisan 2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete ile Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'na eklenen Ek 124. maddeyle, Bezmialem Valide Sultan Vakfı, Abdülhamid-i Sani, Silahtar Abdullah Ağa mazbut vakıfları adına, T.C. Başbakanlık Vakıflar Genel Müdürlüğü tarafından Bezmialem Vakıf Üniversitesi'ne dönüşmüştür.

Üniversitemiz, 2010-2011 eğitim öğretim döneminde faaliyetine başlamıştır. Bezmialem Vakıf Üniversitesi'nin amacı modern bilim ve teknolojiyi medeniyet değerlerimiz ışığında kullanarak sağlık profesyonelleri ve bilim insanlarını yenilikçi eğitim modelleriyle yetiştirmek, ürüne ve hizmete dönüşen araştırmalar yapmak, kaliteli ve erişilebilir sağlık hizmeti sunmak ve toplumun sağlık düzeyini yükseltmek, eğitim ve sağlık hizmetlerinde örnek alınan, bilime yön veren, vakıf kültürünü yaşatan öncü bir sağlık üniversitesi olmaktır.

(Ek - 1 / 2010-2019 Yılları Personel Sayıları)

(Ek - 2 / 2010-2019 Yılları Öğrenci Sayıları)

(Ek - 3 / Eğitim-Öğretim Hizmet Sunan Birimlerimiz)

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Modern bilim ve teknolojiyi medeniyet değerlerimiz ışığında kullanarak sağlık profesyonelleri ve bilim insanlarını yenilikçi eğitim modelleriyle yetiştirmek, ürüne ve hizmete dönüşen araştırmalar yapmak, kaliteli ve erişilebilir sağlık hizmeti sunmak ve toplumun sağlık düzeyini yükseltmektir.

Vizyonumuz

Eğitim ve sağlık hizmetlerinde örnek alınan, bilime yön veren, vakıf kültürünü yaşatan öncü bir sağlık üniversitesi olmaktır.

Temel Değerlerimiz

- | | |
|----------------------------|------------------|
| 1. Vakıf kültürü | 6. Şeffaflık |
| 2. Bilimsellik | 7. Yenilikçilik |
| 3. Etik değerlere bağlılık | 8. Fedakârlık |
| 4. Liyakat | 9. Şefkat |
| 5. Hakkaniyet | 10. Aidiyet |
| | 11. Sonuç Odaklı |

Stratejik Amaçlarımız

- Ulusal ve uluslararası sağlık eğitimi ve hizmetleri ekosisteminde bilimsel düşünce, araştırma yeteneği ve üretkenliği ile tercih edilen bilim insanları ve sağlık profesyonelleri yetiştirmek.
- Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Eğitim ve Uygulama Merkezini hizmet ve eğitim sunumunda mükemmelleştirmek.
- Bilimsel araştırma ve geliştirme ile edinilen bilgi birikimini sağlık alanında yenilikçi ürün ve tanı/televizyon hizmetlerine dönüştürmek,
- Kurumsal yönetim yeteneğini geliştirerek, sistemin verimliliğini ve çevikliğini artırmak,
- Vakıf kültürü ışığında toplumsal yaşama katkı sağlamak.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

24.04.2010 tarihli yasa ile kurulmuş 10 yıllık yeni bir üniversite olarak, Bezmialem Vakıf Üniversitesi bünyesinde sahip olduğumuz tarihi mirasımız ve temel değerlerimiz ile modern bilim ve teknolojiyi medeniyet değerlerimiz ışığında kullanarak, sağlık profesyonelleri ve bilim insanlarını yenilikçi eğitim modelleriyle yetiştirmek, ürüne ve hizmete dönüşen araştırmalar yapmak, kalite güvence sistemlerimiz, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi stratejilerimiz açısından değerlendirildiğinde; eğitim ve sağlık hizmetlerinde örnek alınan, bilime yön vererek vakıf kültürünü yaşatan öncü bir sağlık üniversitesi olmayı hedeflemekteyiz.

Ülkemiz insanı başta olmak üzere, tüm insanlığın ihtiyacı olan bilgiyi üretme ve uygulama sorumluluğu taşıyan, gerçek anlamda üniversite ruhunu kavramış, düşüncelerini özgürce ifade edebilen, bilgiyi analiz ve sentez edebilme yeteneğine sahip, geleceğin toplumsal ve teknolojik gereksinimlerini algılamaya ve çözümlenmeye duyarlı bireylerin yetişmesine katkı sağlayan, toplumun değer yargularına ve farklılıklarına saygılı, öğrencilerinin eğitim, öğretim ve gelişim beklentilerini dünya standartlarında karşılayacak bir üniversite hizmeti yürütmekteyiz.

Üst Yönetimimizden, öğretim üyelerine, araştırma görevlilerine, idari personelimize ve yardımcı sağlık personelimize kadar tüm kadromuz, kuruluş

felsefemiz ve ilkelerimiz doğrultusunda görev yapmaktadır. Bezmi Alem Vakıf Üniversitesi, ilk günkü heyecanını koruyarak köklü tarihi geçmişinden ve vakıf ruhundan gelen sorumluluğunun bilinciyle, teknolojinin getirdiği yeni hizmetlerle donatılmakta; eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti ile birlikte bu hizmeti verecek profesyonel sağlık neferleri yetiştirmek için çalışmaya devam etmektedir.

Öğrenci ve sağlık hizmeti alan hasta sayısının artmasına bağlı olarak çalışan sayısının da her geçen gün artması ve gerek eğitim ve araştırma faaliyetleri gerekse daha kaliteli sağlık hizmeti sunabilmek amacıyla; eğitim ve araştırma alanlarının da dâhil olduğu yeni hastane projesi ve kampüs projesi ile hedeflerimize bir adım daha yaklaşmaktayız.

2010 yılından beri sağlık alanında eğitim hizmeti sunan, yönetimi, çalışanları ve öğrencileriyle aynı vizyona sahip, hem sağlık hem de bilim dünyasında var olabileceği ve fark yaratabileceği adına, faaliyet ve çalışmalarımızı sürdürerek her geçen gün kontenjan doluluk oranlarımızı arttırmakta ve başarılı öğrencileri üniversitemize kazandırmaktayız.

Üniversitemiz, kuruluşundan bu yana sahip olduğu Vakıf Hizmetleri tarihi misyonuna uygun olarak; hem eğitim gören öğrencilerimize hem de sağlık alanında sosyal güvencesi bulunmayan ya da sosyal güvencesi olup, ödeme gücü olmayan hastalara sahip çıkmaktadır. Üniversitemiz, kuruluşundan bu yana sahip olduğu Vakıf Hizmetleri tarihi misyonuna uygun olarak; 2017-2018 eğitim öğretim döneminde % 49 olan tam bursluluk oranını 2018-2019 yılında da korumuştur. İhtiyacı olan tüm öğrencilerimizin durumları incelenerek değerlendirilmiş ve üniversitemiz imkânları dâhilinde burs desteği sağlanmıştır. Yıllara göre artan öğrenci sayımızla üniversitemiz öğrencilere verilen burs tutarı doğru orantılı bir şekilde arttığından, burs politikamız aynı şekilde devam etmektedir.

Bezmi Alem Vakıf Üniversitesi Önlisans, Lisans Burs Yönergesi kapsamında belirlenen kriterlere göre üniversitemiz tarafından öğrencilerimize tahsis edilmiş üzere iki çeşit bursumuz bulunmaktadır. Bu burs türleri Akademik Başarı Bursu ve Destek Bursudur. Akademik Başarı Bursu, her akademik yılın sonunda o yılki akademik durumuna bakılarak not ortalaması (YANO) 4 üzerinden 3 ve üzeri olmak kaydıyla verilmektedir. Bütünlüme kalmamış olmak, ilgili yılda disiplin cezası almamış olmak, yıllık ağırlıklı not ortalaması (YANO) 4 üzerinden 3 ve üzeri olmak ve 100'lük sisteme çevrildiğinde 80 ve üzerine sahip olmak ve aynı zamanda kendi sınıfı içinde ilk yüzde beşlik ya da ikinci yüzde beşlik dilime girme gibi şartlar aranmaktadır.

Destek Bursu, ailesini ve kendisinin maddi mal varlığı göz önünde bulundurularak destek bursu başvurusu yapan lisans-önlisans öğrencileri arasında ihtiyaç durumuna ve Üniversitemizin bütçesi ve kaynaklarına göre öğrenim ücretinde indirim sağlanarak verilen bir bursur.

Her iki burs türü de Üniversitemiz veya Vakıflar Genel Müdürlüğü tarafından sağlanabilmektedir. Vakıflar Genel Müdürlüğü'nün ilgili usul ve esasların da belirtilen kriterlere göre burs almaya hak kazanan öğrencilere Özel Eğitim Yardımı veya Akademik Başarı Bursu kapsamında belirli oranlarda burs tahsisi yapılmaktadır.

Aynı zamanda Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezine başvuran hastalardan sosyal güvencesi bulunmayan ya da sosyal güvencesi olup, ödeme gücü olmaması nedeniyle Vakıf Hizmetlerine müracaat eden toplam 6896 yardıma muhtaç hastanın tedavisi yapılmıştır.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi ile Amerika Birleşik Devletleri'nde sürekli olarak en iyi tıp okulları içerisinde yer alan Johns Hopkins Üniversitesi arasında tıp eğitiminde güncel standartların yakalanması ve kalitenin yükseltilmesine yönelik alanlarda, tıp fakültelerinin ders programları birlikte oluşturulup geliştirilmesi, müfredatımızın geliştirilmesi konularında eğitim ve işbirliği anlaşması bulunmaktadır.

Üniversitemiz, bünyesinde görev yapan akademik personele BAP/yayın desteği, araştırma faaliyetleri için gerekli laboratuvarlarının, araştırma alanlarının, araç gereçlerin temini vb. desteklerini sağlamaya önem vermektedir. Tüm akademik personelimiz ve öğrencilerimiz, hem ulusal hem de uluslararası anlamda bilimsel projelere ve araştırma faaliyetlerine katkı sağlamak üzere maddi anlamda üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Bu sayede bilimsel anlamda hem üniversitemiz mensuplarının birikimine hem de Üniversitemize katkı sağlanmakta ve bilim insanı yetiştirmeye destek olunmaktadır.

Üniversitemizin ve personelinin akademik gelişimine ve bilim dünyasına katkı sağlamak amacıyla, tüm akademik personel ve tıp, diş hekimliği, eczacılık uzmanlık öğrencileri ile tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri tarafından yurt içinde ve yurt dışında düzenlenen her türlü bilimsel etkinlikte görev almak üzere yapacağı yurt içi ve yurt dışı seyahatler ile ilgili esaslar, Bezmi Alem Vakıf Üniversitesi Senatosunun 18/12/2019 tarihli ve 24 sayılı toplantısı ve Müttevelli Heyetinin 21/12/2019 tarihli 12 sayılı toplantısı ile kabul edilerek 01.01.2020 tarihinde revize edilen BVU Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesinde belirlenmiştir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/akademik-amacli-seyahat-yonergesi-2.pdf>

Bezmi Alem Vakıf Üniversitesi Uluslararası Yayınları Teşvik Programı Uygulama Yönergesi kapsamında bilimsel makalesi yayımlanan öğretim elemanlarımızı her yıl TÜBİTAK tarafından açıklanan Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programında katsayı hesaplaması sistemi kullanarak belirlenen kriterlere göre maddi olarak ödüllendirmektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Uluslararası%20Bilim-Yayinlari-Tesvik-Programi-Uygulama-Yonergesi.pdf>

Kurum olarak idari personelimizin yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarını ziyaret ederek kültürel anlamda kendilerini geliştirmeleri, meslektaşları ile bir araya gelerek profesyonel anlamda bilgilerini artırmaları adına Erasmus Eğitim Alma ve Ders Verme hareketliliğinden maksimum sayıda idari/akademik personelimizin faydalanmasını hedeflemekte ve çalışmalarımızı bu doğrultuda yürütmekteyiz. Personellerimizden, 2018 yılında 5, 2019 yılında 9 kişi Erasmus Personel hareketliliği programından faydalanmıştır.

Üniversitemizde görev yapan idari personellerin niteliklerini geliştirmek ve sonrasında memnuniyeti, kurum kültürü, aidiyet duygusunun geliştirilmesi için de idari personelin çalışma alanları ile ilgili eğitim/kongre/konferans/toplantılara katılımları desteklenmektedir. İdari personelimizin katılım sağladığı bazı toplantılardan örnekler aşağıda açıklanmıştır.

- Türkiye Kalite Derneği (KalDer) tarafından her yıl yapılan Kalite Kongresinin 26-27 Kasım 2019 tarihlerinde 28.' si düzenlenmiştir. Bu kongreye Kalite Biriminden 1 kişi katılım sağlamıştır.
- Bezmi Alem Vakıf Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin koordinesinde 'Kalite ve Hasta Güvenliği Sempozyumu' düzenlenmiştir. Üniversitemiz Erich Frank Konferans Salonunda 28 Kasım 2019 tarihinde gerçekleşen etkinlikte, Üst Yönetimimiz sağlık sektöründe görev alan Hasta Güvenliği ve Kalite Yöneticileri, Akademisyenler, Uzmanlar ve öğrenciler katılmıştır.
- Kütüphane Dokümantasyon Direktörlüğü idari personeli; Uluslararası etkinlik olan The European Association for Health Information and Libraries (EAHIL) Workshop 2019, Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu Derneği'nin düzenlediği uluslararası ANKOSLink 2019 Konferansı, 7. Ulusal Açık Bilim Konferansı, 4. e-Beyaz 2019 Sempozyumu ve Gelecek için Bilgi' Çalıştayı; "Bilginin Dönüşümü 2019, İTÜ Akademik Dürüstlük Semineri vb. gibi bilimsel mesleki etkinliklere katılım sağlamıştır.
- 11-13 Aralık 2019 tarihlerinde Ankara'da gerçekleşen 5. Tıbbi Tedarik Zinciri Kongresi'ne Hastane ve Üniversite Satınalma Müdürleri ve Hastane İşletme Direktörü tarafından katılım sağlanmıştır.

2017 yılında işbirliğine başladığımız Turkcell Akademi ile 2019 yılında da işbirliğine devam edilmiş Üniversitemiz personeline yönelik kişisel, mesleki ve zorunlu eğitimler "2019 yılı Hizmet İçi Eğitim Planı" çerçevesinde verilmeye devam edilmiştir. Eğitimlerin uygulanmasında üniversitemizde görev alan iş eğitimcilerin aktif olarak görev alması eğitimlerimizin sürekliliğini sağlamıştır.

(EK A-1 / Hizmet İçi Eğitim Planı & Gerçekleşen 2019)

Üniversitemiz lisansüstü eğitim öğretim hizmetlerinde, bilim ve modern teknoloji ile dönemin yeniliklerini özümseyip, tecrübesi ve işbirlikleri ile uluslararası araştırmalara katkı sağlamak, yaşamının her anında düşünen, tartışan, sorgulayan, araştıran, etik değerlere bağlı, bilimsel düşüncüyü çağdaş düzeye taşıyan, donanımlı ve nitelikli bilim insanları ve araştırmacılar yetiştirmek, bilimsel aktiviteleri arttırmak, sosyal, kültürel, ekonomik ve teknolojik kalkınma sağlayarak topluma katkı sağlamak ve bilime öncülük etmek hedeflerimiz arasındadır.

Üniversitemiz bünyesinde mevcut araştırma merkezlerimizde gerçekleştirilen araştırmalardan elde edilen sonuçlar, bilgi üretimine, toplumun refahına ve sağlık hizmet kalitesini arttırmaya yönelik çalışmalarda kullanılmaktadır.

Sağlık alanında birçok üniversitede yeni bölüm/program açılması aday öğrencilere tercih açısından farklı alternatifler sunmuştur. Sağlık alanında özellikle ön lisansta mezun sayısının da her geçen gün artması öğrencilerin bu bölüm/programlara tercihini etkilemiştir. Bu faktörler de dikkate alındığında bölüm ve programlarımızın doluluk oranlarının yüksek olması, her geçen yıl başarı puanı yüksek olan öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi, Üniversitemizin marka değerini ve tercih edilebilirliğini koruduğunu göstermektedir. Üniversitemiz öğrencilerine sunmuş olduğu imkânlar ile eğitim kalitesini daha da arttırmakta, ülkemizin nitelikli sağlık personeli ihtiyaçları doğrultusunda kontenjanlarını belirlemekte ve bu doğrultuda kontenjanlarının neredeyse tamamını doldurmaktadır. Sağlık alanındaki diğer üniversitelerin doluluk oranlarıyla kıyaslandığında Üniversitemizin başarısı açıkça ortadadır.

Üniversitemiz kuruluş itibarı ile toplam 2815 mezun vermiş olup, bu mezunların dağılımı Tıp Fakültesi: 290, Diş Hekimliği Fakültesi: 250, Eczacılık

Fakültesi: 163, Sağlık Bilimleri Fakültesi: 718, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ise 1296' dır. Bugüne kadar mezun olan öğrencilerimize Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dragos Hastanesi, Dış Hekimliği Fakültesi Kliniği birimleri ve Üniversitemizin Genel Sekreterliğe bağlı ilgili idari birimlerinde her yıl artan oranlarda çalışma imkânı sağlanmaktadır. Üniversitemizde işe alım kriterleri çerçevesinde ihtiyaç duyulan kadrolarda;

2018 yılında istihdam edilen 87 mezun öğrenci

2019 yılında istihdam edilen 70 mezun öğrenci olmak üzere;

Üniversitemizin mezun vermesiyle birlikte son 5 yılda 1 Yüksek Lisans, 135 Lisans, 158 ön lisans mezunu olmak üzere toplam 324 öğrencimiz istihdam edilmiştir. Mezun öğrencilerimizin % 11,92 'si üniversitemizde ve hastanemizde istihdam edilmektedir.

2019 yılında Tıp Fakültesi mezunlarımızdan 25 kişi, Dış Hekimliği Fakültesi mezunlarımızdan 1 kişi Bezmialem'i seçerek fakültelerimizin çeşitli Anabilim Dallarında Uzmanlık Öğrencisi olarak eğitim almaktadırlar.

Üniversitemizde ihtiyaç duyulan insan kaynağını mümkün olduğunca doğru işe doğru kişinin yerleştirilmesi mantığı ile hareket ederek, kurumumuzun ihtiyaçları ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde değerlendirilerek alanlarında uzman ve yetkin akademik ve idari kadro istihdamının sağlanması amaçlanmaktadır. İlgili mevzuatlardaki kriterlerin sağlanması koşuluyla Üniversitemiz de ek kriterler koyularak akademik personel atamaları ve idari personel işe alımları gerçekleştirilmektedir.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi kalite güvence sistemi, hem akademik, hem idari süreçlerini bünyesinde barındıran, sürekli güncellenen süreçlerle yönetilen ve üniversite misyon, vizyon ve amaçları ile etkileşim içindeki stratejik hedeflere bağlı olan performans göstergelerinin takibi sonucu sürekli iyileştirme döngüsünü içlenen bir yapıdadır.

Stratejik Plan çalışmalarının başladığı 2015 yılında izlenen süreç, öncelikle GZFT (Güçlü-Zayıf - Fırsat-Tehdit) analizinin gerçekleştirilmesi ve bu analiz bulgularına bağlı misyon-vizyon ve amaçların belirlenmesi ile başlamıştır. Daha sonra, GZFT analizini odak noktasına koyarak oluşturulan ve misyon/vizyon/değerlere bağlı kalarak oluşturulan ana stratejiler, alt stratejilere bölümlendirilmiştir. Bunu takip eden süreçte yapılan toplantılar ile tüm bilgiler bölümlere duyurulmuş ve her bölüm kendine ait benzer bir çalışmayı yürüterek kendi bölüm faaliyetlerini ortaya koymuşlardır. Daha sonra 2016-2020 stratejik plan gelişen teknolojiler ve gereksinimlere göre hazırlanmıştır.

(Ek A-2 / Bezmialem Vakıf Üniversitesi Stratejik Planı 2016-2020)

(Ek A-3 / Bezmialem Vakıf Üniversitesi Stratejik Planı_Hedefler)

Üniversitemiz misyon, vizyon ve kalite hedefleri, stratejik plandaki hedeflerimizle örtüşmektedir. Stratejik plan ile üniversitemizi daha iyiye taşımak, varmak istediğimiz noktaya doğru adımlarla ilerleyebilmek ve kalitede sürekliliği sağlayabilmek için etkili bir kalite yönetim sisteminin kurulması amaçlanmıştır.

Stratejik plan faaliyetlerinden sorumlu olarak belirlenen birimler, performans göstergelerini üçer aylık periyotlarla hazırladıkları durum değerlendirme raporları ile sayısal olarak ifade ederek planın ne aşamada olduğunu belirtmektedirler. İzleme ve değerlendirme süreçlerinin aktif çalışmasını sağlamak için Üniversite Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu ile 6 aylık dönemlerde yapılan toplantılar ile de yıl içinde hedeflerimizin gerçekleşip gerçekleşmediği, performans kriterlerimize göre değerlendirilmekte ve hedeflerimizde meydana gelen sapmalar ortaya çıkarılıp, sonuçlara dayalı önlemler alınmaktadır. Her yıl Üst Yönetim ile düzenli olarak yapılan toplantılarda stratejik plan performans değerlendirme sonuçları takip edilmekte ve gerektiğinde stratejilerimiz revize edilerek, amaç ve hedeflerimize zamanında ulaşmak için çalışmalar planlanmaktadır.

(Ek A-4 / Bezmialem Vakıf Üniversitesi Stratejik Planı_Performans raporları)

(Ek A-5 / Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu 2019 yılı Toplantı Tutanaqları)

Stratejik planda belirlediğimiz bazı hedeflerimiz kalite süreçlerimizi de içermektedir. Örneğin;

Hedef 4.1.1. Entegre kurumsal yönetim sistemi kurmak ve geliştirmek

Faaliyet 4.1.1. Ulusal ve Uluslararası standartlara uygun (ISO 9001:2015) Kalite yönetim sisteminin kurulması, uygulanması, denetimi ve kurum bünyesinde uygulanabilirlik performansının değerlendirilmesi.

Ayrıca stratejik planımızdaki hedeflerimiz aşağıda yer alan Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumlu olarak hazırlanmıştır.

Nitelikli Eğitim: Üniversitemizde akreditasyon çalışmaları yapılmakta ve üniversite geneline yaygınlaştırma çalışmaları sürmektedir. Tıp Fakültesi akreditasyonu tamamlanmış olup diğer fakültelerimizde de akreditasyon çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca Tıp Fakültemiz altında bölüm bazında çeşitli anabilim dalı akreditasyonlarımızda mevcuttur.

(Ek A- 25 / Akredite Olan Anabilim Dallarımız)

Sağlık ve Kaliteli Yaşam: Sağlık temalı üniversite olarak sağlık profesyonelleri yetiştirmekte hastanelerimiz ile topluma en üst düzeyde sağlık hizmetleri sunmaktayız. Hastanelerimizde halkı sağlık konularında bilgilendirmeyi amaçlayan, farklı konuları kapsayan "Hasta Okulu Programı" düzenlenmektedir. Üniversitemizde yapılan araştırmaların çıktılarını değerlendirilerek birey ve toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik; ekonomik, sosyal ve kültürel anlamda birey ve toplumun yaşam kalitesini yükselteceği projeler üretmekteyiz. Sağlık ve Kaliteli Yaşam konusunda 3 ayda bir güncel olayların ve gelişmelerin yer aldığı Bezmialem Aktüel Dergisini yayınlamaktayız.

Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı: "Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü (YABBE) Altyapı Donanımı" projemiz; T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (Kalkınma Bakanlığı) tarafından desteklenmiştir. Enstitü bünyesinde dünya standartlarında; sağlık, mühendislik ve biyoloji alanlarında, dünyadaki en üst seviye teknolojilere sahip Ar-Ge'ye uygun 9 adet laboratuvar kurulmuştur.

Üniversitemizde paydaşlarımızın (öğrenciler, çalışanlar, vb.) verilen hizmetlerle ilgili görüş ve önerilerini almak, ihtiyaç duyulan alanlarla ilgili geliştirmeler yapmak üzere memnuniyet anketler uygulanmaktadır. Paydaş Memnuniyetini Artırma Prosedürümüzde de üniversitemizde yapılan memnuniyet anketlerine ilişkin detaylı bilgiler yer almaktadır.

(Ek A-6 / Üniversitemizde Uygulanan Memnuniyet Anketleri)

(Ek A-45 / Paydaş Memnuniyetini Artırma Prosedürü)

1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Bezmialem Vakıf Üniversitesi temel değerleri ışığında belirlediği hedeflere ulaşmak için stratejik planını kalite politikası ile desteklemiştir. Kalite politikası; eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusunu kapsayacak şekilde tüm süreçlerimiz arasında bütüncül bir ilişki kurularak oluşturulmuştur. Kalite Politikamızda her bir stratejik amaca yönelik taahhütlerimiz bulunmaktadır.

(Ek A-7 / Bezmialem Vakıf Üniversitesi Kalite Politikası)

Sayın Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcılarından oluşan üst düzey yöneticilerin katılımı ile toplantı yapılmış ve bu toplantıda kalite politikasının belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmış, Kalite Komisyonu ile Üniversitemizin kalite politikası değerlendirilmiş ve 10.05.2018 tarihli, 08 sayılı Senato Toplantısında kalite politikamız kabul edilmiş ve web sitemizde paylaşılmıştır. 26.12.2018 tarihli, 25 sayılı Senato Toplantısında kalite politikamız revize edilmiş olup; ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğuna vurgu yapılmıştır (ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi vb.).

(Ek A-8 / Kalite Politikası Senato Kararı)

Üniversitemizde, sürdürülen kalite çalışmalarının tüm paydaşlara duyurulması, kurum içinde yaygınlaştırılması, bilinirliğinin artırılması ve kurumun kalite kültürüne katkı sağlaması için Üniversitemizin resmi internet adresinden doğrudan ulaşılabilen bir "Kalite Güvence Sistemi" internet sayfası kurulmuştur. Bezmialem Vakıf Üniversitesi temel değerleri ışığında belirlediği hedeflere ulaşmak için stratejik planını kalite politikası ile desteklemiş ve kalite politikasını tüm paydaşları ile açık ve şeffaf bir şekilde paylaşmaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Kalite-Guvence-Sistemi/Kalite-Politikasi.aspx>

1.3. Kurumsal performans yönetimi

Stratejik plan faaliyetlerinden sorumlu olarak belirlenen birimler, performans göstergelerini üçer aylık periyotlarla hazırladıkları durum değerlendirme raporları ile sayısal olarak ifade ederek planın ne aşamada olduğunu belirtmektedirler. İzleme ve değerlendirme süreçlerinin aktif çalışmasını sağlamak için Üniversite Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu ile 6 aylık dönemlerde yapılan toplantılar ile de yıl içinde hedeflerimizin gerçekleşip gerçekleşmediği, performans kriterlerimize göre değerlendirilmekte ve hedeflerimizde meydana gelen sapmalar ortaya çıkarılıp, sonuçlara dayalı önlemler alınmaktadır. Her yıl Üst Yönetim ile düzenli olarak yapılan toplantılarda stratejik plan performans değerlendirme sonuçları takip edilmekte ve gerektiğinde stratejilerimiz revize edilerek, amaç ve hedeflerimize zamanında ulaşmak için çalışmalar planlanmaktadır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra üniversitemizde 360 derece performans değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. 2018 yılında idari ve sağlık

personelimize uygulanmaya başlayan sisteme 2019 yılında akademik personelimiz de dahil edilmiştir.
(Ek A-48 / Personel Yetkinlik Setleri)

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirmek üzere yapılan olgunlaşmış, sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek 1 - 2010-2019 Yılları Personel Sayıları.docx](#)
- [Ek 2 - 2010-2019 Yılları Öğrenci Sayıları.docx](#)
- [Ek 3 - Eğitim-Öğretim Hizmet Sunan Birimlerimiz.docx](#)
- [Ek A-1 Hizmet İçi Eğitim Planı & Gerçekleşen 2019.xlsx](#)
- [Ek A-2 Bezmialem Vakıf Üniversitesi Stratejik Planı 2016-2020.pdf](#)
- [Ek A-3 Bezmialem Vakıf Üniversitesi Stratejik Planı Hedefler.xls](#)
- [Ek A-4 Bezmialem Vakıf Üniversitesi Stratejik Planı Performans raporları.pdf](#)
- [Ek A-5 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu 2019 yılı Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [Ek A-6 Üniversitemizde Uygulanan Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [Ek A-25 Akredite Olan Anabilim Dallarımız.docx](#)
- [Ek A-45 Paydaş Memnuniyetini Arttırma Prosedürü.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikadaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek A-7 Bezmialem Vakıf Üniversitesi Kalite Politikası.doc](#)
- [Ek A-8 Bezmialem Vakıf Üniversitesi Kalite Politikası Senato Kararı.doc](#)
- [Ek A-9 Kalite Politikası Web Sayfası Görüntüsü.docx](#)
- [Ek A-10 Kalite Politikasının İzlendiğine ve Değerlendirildiğine Dair Senato Kararları.pdf](#)
- [Ek A-46 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarında kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek A-11 Bezmialem Vakıf Üniversitesi Stratejik Planı Göstergeler.xls](#)
- [Ek A-12 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu.xls](#)
- [Ek A-13 Stratejik Plan İyileştirme Kararları.doc](#)
- [EK A-48 Personel Yetkinlik Setleri.pdf](#)

2. İÇ Kalite Güvencesi

2.1. Kalite Komisyonu

2015 yılında yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği”nin 7. maddesi kapsamında Kalite Komisyonu üyelerimiz belirlenmiştir. Kalite Komisyonu üyelerimiz web sayfamızda paylaşılmaktadır. Kalite Komisyonumuz tüm fakülteler, enstitü, yüksekokulumuz ve idari birimlerimizi kapsayıcı şekilde oluşturulmuştur. Üyelerdeki değişiklik halinde kalite komisyonu üyeleri revize edilmektedir. Komisyonun başkanlığını Sayın Rektör; Rektörün bulunmadığı zamanlarda ise Kalite Komisyon üyesi olan Rektör Yardımcısı yapmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının her aşamasında uygulayıcı birimlerin katılımı ve işlerin ekip halinde yürütülmesi esastır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Kalite-Guvence-Sistemi/Kalite-Komisyonu-Uyeleri.aspx>

Kalite Komisyonumuz Rektörlüğe bağlı olarak görev yapmaktadır ve görevleri “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği”ne dayanılarak hazırlanan “Bezmialem Vakıf Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları”nda belirtilmiştir. Bezmialem Vakıf Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları 06.03.2019 tarih ve 04 sayılı Senato kararı ile yürürlüğe girmiştir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Kalite-Komisyonu-Calisma-Usul-ve-Esaslari.pdf>

Kurumumuzda uygulanan ve planlanan kalite çalışmalarımıza, çalışanların katılımını sağlamak için her birimden temsiliyeti olan Birim Kalite Sorumlularımız belirlenmiştir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Kalite-Guvence-Sistemi/Birim-kalite-sorumlulari.aspx>

Birim Kalite Sorumlularımızı Kalite Komisyonuna karşı sorumlulukları bulunmaktadır. Bu sorumluluklar 06.03.2019 tarih ve 04 sayılı Senato kararı ile yürürlüğe giren Bezmialem Vakıf Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarında belirtilmiştir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Kalite-Komisyonu-Calisma-Usul-ve-Esaslari.pdf>

Kalite Komisyonunun çalışmaları üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda çalışmaları yürütmek, iç değerlendirme çalışmalarını, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve rektörün onayına sunmaktır. Onaylanan yıllık kurum iç değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde Üniversitenin web sayfasında yer almasını sağlamaktır.

Kalite Komisyonu çalışmalarını ve raporlarını Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu’nda belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütmektedir.

Kalite Komisyonu ile her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlama çalışmaları öncesinde hazırlık ve bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmektedir. Komisyon üyelerimiz ilgili oldukları birimlere ait veriler ile Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu taslak olarak hazırlanmaktadır. Taslak olarak hazırlanan rapor yöneticilerimiz ile gözden geçirilmekte ve yapılması gerekli düzenlemeler Kalite Komisyonunca yapılmaktadır. Hazırlanan rapor Senato Toplantısında onaylanmakta ve Yükseköğretim Kalite Kurulu web tabanlı sistemine yüklenmektedir.

(Ek A-14 / Kurum İç Değerlendirme Raporunun Senato Toplantısında Görüşülmesi Kararı)

Kurumumuzda kullanılan ERP programı üzerinden de Kalite Modülü süreçleri 2018 yılında tasarlanmış olup, Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanırken ERP kalite modülü kullanılmaktadır.

(Ek A-15 / ERP Kalite Modülü Ekran Görüntüleri)

Kalite Güvence Sistemi Web sayfamızda Kurum İç Değerlendirme Raporlarımız ve kurum içerisinde yaptığımız kalite çalışmalarımız da paylaşılmaktadır.

2016 yılında faaliyete geçen Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü'nde (YABBE) ve 2018 yılında faaliyete geçen İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezinde (İLMER)'de akademik gelişime katkı sağlamak amacıyla Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Danışma Kurulları araştırma stratejileri ile yürütülen ve planlanan projeleri takip etmekte ve projeler hakkında tavsiyelerde bulunmaktadır.

YABBE:<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/YABBE%20Dan%C4%B1%C5%9Fma%20Kurulu%20%2008-08-2018.pdf>

İLMER:<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/%C4%B0lac-arastirma-merkezi-23-01-2019.pdf>

2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Kalite Güvencesi Sisteminin gereği olan ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme çalışmaları üniversitemizde tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde PUKÖ döngüsüne uygun olarak oluşturulmuştur.

Alınan ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi eğitimleri ile birlikte tüm çalışanlarımızın kalite çevrimleri konusunda farkındalığı, sahiplenme duygusu ve motivasyonu düzeyi artırılmıştır.

Çalışanlarımızın kalite güvencesi sistemine katılımları birim bazında yapılan toplantılar, eğitimler ve iç denetimler ile yapılmaktadır. Bu kapsamda; TSE ile 2018 yılında 6, 2019 yılında da 6 olmak üzere 12 adet çalıştay gerçekleştirilmiştir. Bu çalıştaylardan;

- I. 18.10.2018 tarihinde yapılan çalıştayda; TSE'den gelen eğitmenimiz, Genel Sekreterimiz ve Genel Sekreter Yardımcımız ile sürece ilişkin ön değerlendirme toplantısı yapılmıştır. Akabinde gün içinde devam eden çalışmada Üniversitemiz hakkında tanıtıcı kısa bilgiler verilmiş, Stratejik Plan, taslak olarak oluşturulan Kalite El Kitabı, Kalite Politikası gözden geçirilmiştir.
- II. 30.10.2018 tarihinde yapılan çalıştayda; taslak olarak oluşturulan Kalite El Kitabının gözden geçirilmesi devam etmiştir. Kalite Komisyonunun ve Birim Kalite Sorumlularının görev tanımları oluşturulmuştur.
- III. 31.10.2018 tarihinde yapılan çalıştayda; Risk Yönetim Prosedürü ve Risk Takip Tablosu oluşturulmuştur.
- IV. 29.11.2018 tarihinde yapılan çalıştay, Rektörümüz, Rektör Yardımcılarımız, Genel Sekreterimiz ve Genel Sekreter Yardımcımız ile gerçekleştirilmiş, çalıştayda kalite politikası revize edilmiş ve sürece ait genel bilgilendirme yapılmıştır.
- V. 30.11.2018 tarihinde yapılan çalıştay Birim Kalite Sorumluları ile birlikte gerçekleştirilmiş, çalıştayda birimlerin süreçlerine ait risklerin belirlenmesi çalışmaları yapılmıştır.
- VI. 18.12.2018 tarihinde yapılan çalıştayda; Bezmialem Vakıf Üniversitesi'nin yönerge ve yönetmelikleri incelenmiş, süreçlerin takip edilmesi için süreç planları oluşturulmuş ve konu ile ilgili planlanan bir sonraki çalışmaya hazırlık yapımları için birimlere gönderilmiştir.
 1. 29.01.2019 tarihinde yapılan çalıştayda; süreçler ve süreç planları hakkında Fakülte, MYO ve Enstitülere bilgilendirme yapılmış, süreç planlarının nasıl oluşturulacağı anlatılmıştır. Örnek süreç planları oluşturulmuş ve katılımcılardan birimlerine ait ilgili süreç planlarının oluşturulması istenmiştir.
 2. 30.01.2019 tarihinde yapılan çalıştayda; süreçler ve süreç planları hakkında birim yöneticilerine bilgilendirme yapılmış, süreç planlarının nasıl oluşturulacağı anlatılmıştır. Örnek süreç planları oluşturulmuş ve katılımcılardan birimlerine ait ilgili süreç planlarının oluşturulması istenmiştir.
 1. 08.05.2019 tarihinde yapılan çalıştayda; oluşturulan süreç planları ve risk yönetim tabloları incelenmiş ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır.
 2. 09.05.2019 tarihinde yapılan çalıştayda; Kalite El Kitabı, Kayıtların Kontrolü Prosedürü ve ilgili dokümanları, İç Tetkik Prosedürü ve ilgili dokümanları, Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi Prosedürü ve ilgili dokümanları, Uygunsuzluk Yönetimi ve Düzeltici Faaliyetler Prosedürü ve ilgili dokümanları, Kalibrasyon Prosedürü ve Laboratuvarlara ait dokümanlar (kalibrasyon planı, cihaz listesi vb.) incelenmiştir.
 3. 20.11.2019 tarihinde yapılan çalıştayda; İç Tetkik Soru Listesi ve İç Tetkik Rapor Formu gözden geçirilmiştir.
 1. 22.11.2019 tarihinde yapılan çalıştayda; tüm dokümanlar gözden geçirilmiş ve denetim öncesi son düzenlemeler yapılmıştır.

(Ek A-19 / Süreç Listesi)

(Ek A-20 / Süreç Planları)

(Ek A-21 / İtranet Ekran Görüntüsü)

Kalite güvence sistemi yönetiminde PUKÖ döngüsüne uygun olarak 2019 yılı İç Denetim Planı yapılmıştır. Bezmialem Vakıf Üniversitesi'nde kalite ile ilgili faaliyetlerin ve sonuçlarının kalite yönetim sistemi şartlarına ve planlanan düzenlemelere uygunluğunu doğrulamak, kalite yönetim sisteminin etkinliğini izlemek ve sürekliliğini sağlamak amacıyla değerlendirme yapabilmek için belirli aralıklarla iç tetkiklerin planlanması İç Tetkik Prosedürüne öngörülen olup uygulanan iç değerlendirme sonucu kurumun iyileştirmeye açık alanları belirlenmiştir.

(Ek A-22 / İç Tetkik Prosedürü)

Birimlerin denetimi sonucunda oluşturulan iç tetkik raporları, üniversitemizin kendi kendini iyileştiren sisteminin göstergesi olmakla birlikte kurumun dış gözle değerlendirilmesine de yol göstericidir.

(Ek A-23 / İç Tetkik Raporları)

Belirlenen iyileştirmeye açık alanlar PUKÖ döngüsüne uygun olarak Uygunsuzluk ve Düzeltici Faaliyet Takip Listesi ile takip edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

(Ek A-24 / Uygunsuzluk ve Düzeltici Faaliyet Takip Listesi)

ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları tüm birimlerde belli bir düzeye getirildikten sonra, 5 Temmuz 2019 tarihinde belgelendirilmek üzere Türk Standardları Enstitüsü'ne (TSE) başvuruda bulunulmuştur.

TSE tarafından yürütülen TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi denetimi, 7-8 Ocak 2020 tarihlerinde Baş Tetkik Görevlisi ve Tetkik Görevlileri tarafından yapılmıştır. Denetim süreci 7 Ocak 2020 tarihinde Üst Yönetimin katılım sağladığı Açılış Toplantısı ile başlamış, devamında Baş Tetkikçi ve Sayın Rektör görüşme gerçekleştirmiştir.

8 Ocak 2020 tarihinde Üst Yönetimin katılım sağladığı Kapanış Toplantısı yapılmış ve tetkik heyetinin kurumdan ayrılması ile ziyaret süreci sona ermiştir. Kapanış Toplantısında Baş Tetkikçi tarafından Üniversitemizin Kalite Yönetim Sistemi tetkikini başarıyla tamamladığı belirtilerek TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesini almaya hak kazanıldığı duyurulmuştur.

Kurumumuz alt birimlerince misyon, vizyon ve hedeflere paralel olarak kurulan kalite yönetim süreçlerine, ayrıca birim bazında çeşitli iç ve dış değerlendirme uygulamalarına sahiptir. Akredite olan birimler ekli tabloda gösterilmiştir.

(Ek A- 25 / Akredite Olan Anabilim Dallarımız)

Üniversitemizin "Kurum Dış Değerlendirme" sürecinin 2019 yılında yapılması planlanmıştır. Dış Değerlendirme Sürecine hazırlanırken kurum içinde tüm çalışanlarımız ve öğrencilerimize periyodik olarak bilgilendirmeler yapılmıştır.

Rektörümüz, 22 Şubat 2019 tarihinde Boğaziçi Üniversitesinde gerçekleşen Kurumsal Değerlendirme Süreci Hakkında bilgilendirme toplantısına katılmıştır. Bu toplantıda üniversitemizin mentörü belirlenmiştir.

28 Mart 2019 tarihinde Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından mentörümüz olarak belirlenen Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sina ERCAN, Kalite Komisyonu üyelerimize Kurumsal Değerlendirme Süreci hakkında bilgilendirme ve paylaşım toplantısı yapmıştır.

(Ek A- 26 / Kurum Dış Değerlendirme Süreci Bilgi Paylaşımı Toplantı Tutanakları ve Sunumu)

Kurum Dış Değerlendirme sürecinde ilk olarak Yükseköğretim Kalite Kurulu Değerlendirme Takımı tarafından üniversitemize 24 Mayıs 2019 tarihinde ön ziyaret gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaret sırasında Sayın Rektör tarafından üniversitemiz hakkında bilgileri içeren bir sunum yapılmıştır. Ön Ziyaret süreci üniversitemizin bulunduğu ana yerleşkemizin gezilmesi ile tamamlanmıştır.

1-3 Temmuz 2019 tarihleri arasında ise Yükseköğretim Kalite Kurulu Değerlendirme Takımı tarafından üniversitemizde saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Saha ziyareti süreci;

- 30 Haziran 2019 tarihinde değerlendirme takımının konaklayacakları yere varışları ile başlamıştır.
- 1 Temmuz 2019 tarihinde Değerlendirme Takımı Rektörümüz ve Mütevelli Heyet Başkanımız ile görüşmüş ve daha sonra Kalite Komisyonu, Senato ve Yönetim Kurulu ile toplantı yapmıştır. Öğleden sonra Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ile görüşmeler yapılmıştır. Dış paydaş görüşmelerinin yapılması ile birinci gün tamamlanmıştır.
- 2 Temmuz 2019 tarihinde Dış Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Yabancı Diller Bölümü ile görüşmeler

yapılmıştır. Öğleden sonra ise idari birimler ve araştırma merkezleri ile görüşmeler yapılarak ikinci gün tamamlanmıştır.

- 3 Temmuz 2019 tarihinde Kalite Komisyonu ile Çıkış Bildirimi sözlü olarak paylaşılmış, Değerlendirme Takımın kurumdaki ayrılması ile ziyaret süreci sona ermiştir.

Saha ziyareti sırasında, değerlendirme takımı üniversitemizdeki gelişmeleri gözlem yaparak incelemişler ve bu incelemeler sonucunda üniversitemizin güçlü ve geliştirmeye açık yönleri ortaya koymuşlardır. Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) ile Üniversitemizin güçlü ve geliştirmeye açık yönlerinin ortaya çıkması, kendi iç değerlendirmemizi yapmamıza da olanak sağlamıştır.

23 Ekim 2019 tarihinde Kalite Komisyonu ile Kurum Dış Değerlendirme Süreci saha ziyareti ve Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) ile ilgili geri bildirim toplantısı yapılmıştır.

(Ek A- 27 / Kurumsal Dış Değerlendirme Geri Bildirim Toplantısı Toplantı Tutanağı)

(Ek A- 49 / Dış Değerlendirme Takımı Üyeleri)

2018 yılında Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimizde kaliteli sağlık hizmeti ve hasta güvenliği odaklı kalite yolculuğumuzda ISO 9001:2008 standardından ISO 9001:2015 versiyonuna geçiş yapılmıştır. Versiyon değişiklikleri için hazırlık döneminde tüm hastane personelimiz yapılan çalışmalara katılım sağlamıştır. Bu çalışmalar sonucunda; belirlenen tarihlerde denetim ekibi, ISO 9001:2015 standardının bütün şartlarını kapsayan doküman kontrollerini yapmışlar ve daha sonra saha ziyaretlerini gerçekleştirmişlerdir. Başarı ile tamamlanan denetimler sonucunda Üniversite Hastanemizin sahip olduğu ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi olarak yenilenmiştir. 17.07.2019 tarihinde geçirdiği ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Denetimi ile de belgesinin geçerliliğini sürdürmüştür.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde, T.C. Sağlık Bakanlığı tarafından yayınlanan Sağlıkta Kalite Standartlarını (SKS) da kalite aracı olarak kullanılmaktadır. Sağlık hizmetlerinde kaliteli hizmet sunumu ve kaliteli hizmet alma talebi noktasında beklentilerin artması ile Üniversitemiz hastanesinde de hayata geçirilen kalite uygulamaları gün geçtikçe daha çok benimsenmektedir. Hastanemizde güvenli bir hastane yapısı ve sağlık hizmeti sunumu için gereklilikleri ortaya koyan Sağlıkta Kalite Standartlarını kullanarak daha kaliteli sağlık hizmeti verilmesini sağlamakta ve T.C. Sağlık Bakanlığı tarafından her yıl gerçekleştirilen SKS denetimine tabi olmaktadır. Hastaların ve çalışanların beklentilerini en üst düzeyde karşılamada ve hizmet sunmada kalite yönetim sisteminin gereklerine uymayı amaçlayan Üniversite Hastanemiz 2017 yılında Kalite Hizmet Standartları değerlendirilmesinden 97 puan aldığı için 2018 yılında SKS denetiminden geçmemiş mevcut kalite puanının geçerliliği devam etmiştir.

Ayrıca 26.08.2019 tarihinde Diş Hekimliği Fakültesi Kliniğimiz ilk kez Sağlıkta Kalite Standartları Denetimi geçirmiştir.

Kalite Komisyonumuzun dışında kurumumuzda düzenli olarak yapılan toplantılar;

Üniversitemiz "İç Kontrol Fonksiyonları" kapsamında;

- Mütevelli Heyeti Toplantıları;
- Senato Toplantıları;
- Üniversite Yönetim Kurulu Toplantıları;
- Rektörlük Üst Yönetim Toplantısı;
- Genel Sekreterlik Tüm İdari Birimler Koordinasyon Toplantısı
- Genel Sekreterlik Direktörler Toplantısı;
- Üst Yönetim Mali İşler Toplantısı;
- Hastane İşletme Toplantısı;
- Fakülte Kurul Toplantıları;
- Fakülte Yönetim Kurulu Toplantıları;
- Bölüm Kurulu Toplantıları;
- Akademik Kurul Toplantıları;
- Genel Sekreter Yardımcılığı Fakülte ve SHMYO Sekreterleri Toplantısı
- Eğitim Komisyonu Toplantısı
- Mevzuat Komisyonu Toplantısı
- Yapı İşleri ve Yeni Hastane Projesi Risk Değerlendirme Toplantısı
- Disiplin Kurulu Toplantıları;
- Diğer tüm "İdari ve Akademik" alt birim toplantıları;
- Kalite Yönetim Gözden Geçirme Toplantısı
- Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Toplantısı
- Eğitim Komisyonu
- Kalite Komisyonu
- Bologna Eşgüdüm Komisyonu
- Hastane bünyesinde gerçekleştirilen "Komite toplantıları";

yapılmaktadır. Toplantılara ait detaylar Ek-A-28 Üniversitemiz İç Kontrol Toplantıları'nda açıklanmıştır.

(Ek A-28 / Üniversitemiz İç Kontrol Toplantıları)

2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Üniversitemizdeki liderler, daha yüksek çalışan motivasyonunu, görev ve sorumlulukları, hedeflerin bir parçası haline getirerek ve çalışanlar arasındaki bağı güçlendirmek amacıyla terfi, bayram, özel gün vb. süreçlerde yemek organizasyonları düzenlenmektedir. Yönetim Sistemimiz iş verimini ve motivasyon düzeyini artırmayı hedeflemek üzerine kurgulanmıştır. Tüm Personelimize özel günlerde (doğum günü, evlilik, terfi, vefat vb.) belirlenen içeriklerde mesajlar iletilmektedir.

- Üniversitemizde yeni göreve başlayan akademik ve idari personele "Oryantasyon Eğitim Programı" düzenlenmekte olup İtranet İnsan Kaynakları Direktörlüğü ekranında "Oryantasyon El Kitabı" dijital olarak tüm personelin erişimine sunulmaktadır bilgi sahibi olmalarının sağlanması,
- Çalışanların üniversite ve birimlerin uygulamaları ile ilgili olarak sürekli bilgilendirilmesi ve özellikle kendilerini ilgilendiren kararlara katılımlarının sağlanması,
- Tüm akademik ve idari personel için, olağan toplantıların dışında gelenekselleşen organizasyonlar düzenlenmesi,
- Üniversitemizde yeni başlayan tıpta, diş hekimliğinde ve eczacılıkta uzmanlık öğrencilerine kurum içi tanışma ve tanıştırma programları düzenlenmesi,
- Üniversitede yapılan her türlü bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin ulusal ve yerel basın, radyo, televizyon yayını, reklam panoları, bez afiş vb. tanıtım materyalleri aracılığıyla kamuoyuna etkin bir şekilde duyurulması, kurum içi haberleşme ve bilgilendirmeler için intranet sisteminin hizmete sunulması,
- Güncel hastalıklarla ve toplumsal sağlık sorunları ile ilgili olarak her yıl halkın katılımına açık seminer, sempozyum ve panellerin düzenlenmesi ve halkı bilgilendirici çalışmaların yapılması,
- Sosyal sorumluluk projelerinin yaygınlaştırılmasının özendirilmesi ve desteklenmesi,
- Üniversitemizce çalışanlarımızın öneri ve fikirlerini doğrudan aktarabilmeleri amacıyla intranette bulunan "Bir Fikrim Var" uygulaması ile iç paydaşlarımızın kalite güvence sistemine katılımını sağlamaktayız. "Bir Fikrim Var" aracılığı ile iletilen mesajlar aylık olarak yönetim ile değerlendirilmekte ve mesaj ileten çalışanlarımıza geri dönüş yapılmaktadır. Fikirlerini gönderen çalışanlarımıza paylaşımlarından dolayı teşekkür mesajı iletilmesi,

örnek uygulamalarımızdandır.

Üniversitemizdeki liderlerin pozisyon yapısı ve her pozisyonun gerektirdiği yetkinlikler tanımlanmış durumdadır. Bir iş ailesi (pozisyon gruplaması) çalışması yapılmış ve tüm pozisyonlar kriterler bazında değerlendirilerek bir kademe yapısı oluşturulmuştur.

(Ek A-30 / Operasyonel Lider Yetkinlik Sözlüğü)

Ayrıca Akademik Yöneticilerimize yönelik; Performans Değerlendirme sonrasında yöneticilerimizin ekiplerine etkili bir geri bildirim yapabilmeleri için

Liderlikte Geri Bildirim Eğitimi verilmiştir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun ve ilgili diğer organizasyonel birimlerin kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve bütünlük uygulamaları kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kalite yönetimi kapsamında yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek A-14 Kurum İç Değerlendirme Raporunun Senato Toplantısında Görüşülmesi Kararı.pdf](#)
- [Ek A-15 ERP Kalite Modülü Ekran Görüntüleri.docx](#)
- [Ek A-16 Bezmialem Vakıf Üniversitesi Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Ek A-26 Kurum Dış Değerlendirme Süreci Bilgi Paylaşımı Toplantı Tutanaqları ve Sunumu.pdf](#)
- [Ek A-51 Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü Danışma Kurulu Üyeleri.docx](#)
- [Ek A-52 İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu Üyeleri.docx](#)
- [Ek A-55 Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A-17 Çalıştaylara Ait Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [Ek A-18 Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [Ek A-19 Süreç Listesi.pdf](#)
- [Ek A-20 Süreç Planları.pdf](#)
- [Ek A-21 Intranet Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Ek A-22 İç Tetkik Prosedürü.pdf](#)
- [Ek A-23 İç Tetkik Raporları.pdf](#)
- [Ek A-24 Uyunsuzluk ve Düzeltici Faaliyet Takip Listesi.xls](#)
- [Ek A-27 Kurumsal Dış Değerlendirme Geri Bildirim Toplantısı Toplantı Tutanağı.doc](#)
- [Ek A-28 Üniversitemiz İç Kontrol Toplantıları.docx](#)
- [Ek A-29 Örnek PUKÖ Döngüsü İle Kalite İyileştirme Çalışması Formu, PUKÖ Döngüsü Sunumu ve Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek A-49 Değerlendirme Takımı Üyeleri.docx](#)
- [Ek A-50 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Yazısı.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Tüm birimleri ve süreçleri kapsayan, kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış kurumsal kalite kültürü ve liderlik yaklaşımı kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kalite kültürünü güçlendirme ve liderlik yaklaşımı kapsamında yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek A-30 Operasyonel Lider Yetkinlik Sözlüğü.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Paydaşların Üniversite hakkında görüş ve önerilerini almak ve stratejik plana yansıtma için uygulamalı eğitimler ve ortak akıl platformu adı altında çalıştaylar düzenlenmiştir. Bu yöntemlerle paydaşlardan elde edilen bilgiler Üniversitenin 2016-2020 Stratejik Planının oluşturulması sürecinde dikkate alınmıştır.

(*Ek A-31 / Dış Paydaş Analizi Ortak Akıl Platformu Programı*)

Stratejik Planlama sürecinde Bezmialem Vakıf Üniversitesi'nin paydaşları uygulamalı eğitim ve çalıştay faaliyetleriyle iç paydaşlar tarafından belirlenerek paydaşların üniversite ile olan ilişkisi değerlendirilmiştir. Paydaşlar Çalışan (Ç), Temel Ortak (TO), Stratejik Ortak (SO), Sektör Paydaş (SP) Tedarikçi (T), Müşteri (M) sınıflarına ayrılmıştır.

2019 yılında paydaş analizi tablosu güncellenerek Üniversitenin paydaşlarla olan ilişkisi İzle, Bilgilendir, Çıkarlarını Gözet Çalışmalarına Dâhil Et ve Birlikte Çalış olarak sınıflandırılmıştır. Ayrıca Neden Paydaş, Önem Derecesi, Etki Derecesi ve Önceliği başlıkları eklenmiştir.

(*Ek A-32 / Paydaş Analizi Tablosu*)

Tüm iç paydaşlarla ilgili süreçlerde alınan geri bildirimler dikkate alınmakta olup bu konuda sürekli iyileştirme yapılmaktadır.

Üniversitemizde yapılan anket çalışmaları ile iç paydaşlarımızdan gelen geri bildirimlerde belirlenen eksiklikler, iyileştirme faaliyetleri ile giderilmektedir. Bunun somut kanıtı olarak;

- EBYS'den resmi yazı ve kararlar, kurum içi ilan panoları, kurum içi mailler ve haber moderatörümüz ile tüm personellerimiz ilgili konularda bilgilendirilmektedir.
- Yapılan çalışmalar, Üniversitemiz web sitesi, haber merkezi, duyuru merkezi, e-bülten, Aktüel Dergisi ve sosyal medya aracılığı ile iç paydaşlara iletilmektedir.
- Çalışanlarımızın kalite güvencesi sistemine katılımları birim bazında yapılan toplantılar, eğitimler, yönetim ve çalışanların buluşması ve iç kontroller ile yapılmaktadır.
- Kurum bünyesinde tüm akademik ve idari birimlerin düzenli ve sürekli izlenmesi ve değerlendirilmesi adına iç kontrol toplantıları düzenlenmektedir.

(*Ek A-28 / Üniversitemiz İç Kontrol Toplantıları*)

- İç paydaşlarımızdan olan çalışanlarımız ve öğrencilerimiz için yapılan anketler, onların önerileri ve karşılıklı görüşmelerde gerekli değerlendirmeler yapılarak bütüncül bir yaklaşımla süreçlerin ele alınması sağlanmaktadır.
- Intranette bulunan "Bir Fikrim Var" ile iç paydaşlarımızın kalite güvencesi sistemine katılımını sağlamaktayız. "Bir Fikrim Var" aracılığı ile iletilen mesajlar aylık olarak yönetim ile değerlendirilmekte ve mesaj ileten çalışanlarımıza geri dönüş yapılmaktadır. Fikirlerini gönderen çalışanlarımıza paylaşımlarından dolayı teşekkür mesajı iletilmektedir.

- Kurumsal info mailleri üzerinden tüm paydaşlarımızın şikayet ve öneri geri bildirimleri alınmaktadır.
- Üniversitemiz yönetimince öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, ilgili konularda görüşlerini paylaşması istenmektedir. Özellikle öğrencileri ilgilendiren konuda gündem bulunan Senato Toplantılarında Üniversitemiz Öğrenci Konseyi Başkanı da toplantıya davet edilmektedir. Böylece öğrencileri ilgilendiren konuya ait karar alınırken Öğrenci Konseyi Başkanı da fikir beyan etmekte ve bu toplantılara katılım sağlayabilmektedir.
- Ayrıca Üniversitemizde 1-3 Temmuz 2019 tarihleri arasında ise Yükseköğretim Kalite Kurulu Değerlendirme Takımı tarafından saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bu saha ziyareti geri bildirimleri olarak üniversitemizde dış paydaş anketlerinin yapılması gerektiği bildirilmiştir. Bu kapsamda paydaşların beklentilerini ve ihtiyaçlarını düzenli olarak sağlamak amacıyla 2019 yılında üniversitemiz dış paydaşlarına yönelik Dış Paydaş Memnuniyet Anketi uygulanmıştır.

(Ek A-6 / Bezmialem Vakıf Üniversitesi Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları)

Kalite güvencesi sisteminde gelişim ve sürekli iyileştirmeye odaklı süreçlerimizde; dış paydaşların katkılarını sağlamak için kurumumuzda yapılan çalıştay, konsey, sempozyum, vb. toplantılara davet edilmekte ve paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı sağlanmaktadır.

- Öğrencilerin tercihen yapmış oldukları stajlar kurumlarla yapılan karşılıklı görüşmeler, öğrenciler ve akademik personel için düzenlenen konferanslarda araştırmacı sponsorları ile yapılan anlaşmalar, öğrencilerin gelecekteki hayatlarını yön verebilmek için öğrenci topluluğu ve birim arasında yapılan görüşmeler sonucunda düzenlenen organizasyonlar ile dış paydaşların kuruma katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır.
- Üniversitemizde Türk Standardları Enstitüsü eğitimcileri tarafından gerçekleştirilen TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi programı tamamlanmıştır. Kalite eğitimleri, kurumumuzda yöneticilerimize ve birim kalite sorumlusu personele verilmiş ve kurum iç paydaşlarının kalite konusunda farkındalığını arttırmıştır. Bu konuda Birim Kalite Sorumluları ile birlikte TSE ile 2018 yılında 6, 2019 yılında da 6 olmak üzere 12 adet çalıştay yapılmıştır.
- Yapılan çalışmalar, Üniversitemiz web sitesi, haber merkezi, duyuru merkezi, e-bülten, Aktüel Dergisi ve sosyal medya aracılığı ile dış paydaşlara da iletilmektedir.
- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde sunulan sağlık hizmetinin memnuniyet düzeyinin ölçülmesi, hastanın beklenti ve gereksinimlerinin hangi ölçüde karşılanabildiğinin sorgulanması için hasta ve yakınlarının bakış açısından hizmet kalitesinin ölçülmesine yönelik hasta memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Anket sonuçları her ay yönetim ile paylaşılmaktadır. Ekte anket sonuçlarının içerden sunumları bulunmaktadır.

(Ek A-33 / Hasta Memnuniyet Anket Sonuçları)

Mezunlarımızın birbirleri ile iletişimlerinin devam etmesi, sosyal, kültürel ve mesleki alanlarda katkı sağlanması ve geleceğe yönelik iş birliği oluşturmak amacıyla mezunlarımızla iletişimimizi devamlı tutmaya ve etkinlik oluşturmaya çalışmaktayız. Bu kapsamda, mezun öğrencilerimizi bir araya getirmek ve üniversitemizle bağlarının kopmamasını sağlamak amacıyla mezunlar kahvaltısı adı altında her yıl mezunlarımızı bir araya getirmekteyiz. 15 Aralık 2019 tarihinde üst yönetimimizin de katılımıyla mezunlarımızla bu yıl beşincisi düzenlenen "5. Geleneksel Bezmialem Mezunlar Kahvaltısı" etkinliğimiz gerçekleştirilmiştir. 2019 yılında katılımı daha yüksek sayılara çıkartmak için tüm mezunlarımızla telefonla iletişim kurulmuş bu organizasyona davet edilmiş, ayrıca mezunlarımızın güncel iş durumları, kariyer planları hakkında görüşmeler yapılarak mezunlar ofisimizin yapmış olduğu çalışmalarla ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır. Ayrıca, mezunlar ofisi web sayfamızda mezunlarımızın bölüm/programlarına ilişkin kariyer fırsatları her ay sunulmaya başlanmıştır. Öte yandan bu web sayfamızda ve yeni kullanmaya başladığımız sosyal medya hesabımızdan mezunlarımıza dair videolar, raporlar, haberler ve duyurular paylaşılmaktadır. Ayrıca, Mezunlar Derneği ile de entegre çalışmalar yürütülmektedir.

Mezun öğrencilerimizin bir kısmı üniversitemiz idari kadrosu ve hastanesinde istihdam edilmiştir. Mezunlarımızın birbirleri ile iletişimlerinin devam etmesi, sosyal, kültürel ve mesleki alanlarda katkı sağlanması, geleceğe yönelik iş birliği oluşturmak ve üniversitemizle iletişim halinde olmaları hedeflenmiştir. Bu bağlamda mezun olan tüm öğrencilerimizin Mezun Bilgi Sistemi üzerinden iletişim bilgilerinin güncel tutulması için çalışmalar devam etmektedir. Mezunlar bilgi sistemi, Öğrenci Otomasyon Sistemimizde yer almakta olup, tüm mezunlarımızın diplomalarını teslim almadan önce sisteme giriş yapmaktadır.

(Ek A-34 / Mezun Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü)

Üniversitemizden mezun olan mezunlarımız, Bezmialem’li olmanın gururunu, birlik beraberliğinin sağlanmasını, üniversitemize olan aidiyetlerinin devam etmesini, iş, sosyal çalışmalar gibi birçok alanda mezunlara olanaklar sağlamaya yönelik “Bezmialem Mezunlar Derneği” çalışmasını yürütmektedirler. Bu bağlamda; Mezunlar Derneği tüzük çalışması tamamlanmış olup yakın zamanda dernek kurulmuş ve çalışmalarına başlayacaktır. Mezunlar derneğimize tüzük gereği tüm mezunlarımız üyedir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almaları paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek A-31 Dış Paydaş Analizi Ortak Akıl Platformu Programı.docx](#)
- [Ek A-32 Paydaş Analizi Tablosu.pdf](#)
- [Ek A-33 Hasta Memnuniyet Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Ek A-34 Mezun Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü.docx](#)

4. Uluslararasılaşma

4.1. Uluslararasılaşma politikası

2011 yılından itibaren uluslararası öğrenci almına başlayan üniversitemizin hedefi öğrencilerimize çok kültürlü bir atmosfer sunmaktır. Bu amaçla her geçen yıl uluslararası öğrenci kontenjanlarımızı bölümlerimizle doğru orantılı olarak artırmayı hedeflemekte ve gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz bünyesinde mezun olan ve kayıt sildiren öğrencilerle birlikte 2018 yılında 126 ve 2019 yılında 142 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.

(Ek A-35/ Kayıtlı Uluslararası Öğrenci Listesi)

Üniversitemizin 2019 yılında kaydı alınan 30 öğrenci ve öğrencilerin vatan dışı oldukları ülkeler tablosu ekte belirtilmiştir.

(Ek A-36/ 2019 Yılında Kaydı Alınan Uluslararası Öğrencilerimiz)

2018 yılında 4 İkili İşbirliği ve 10 yeni Erasmus+ Anlaşması olmak üzere toplamda 14 yeni üniversite ile öğrenci/akademisyen değişimini geliştirmek adına anlaşma imzalayan kurumumuz, 2019 yılında 4 Erasmus anlaşması ve 3 yeni ikili iş birliği anlaşması imzalamıştır.

2019 yılsonu itibarıyla toplam 39 farklı ülkeden toplam 82 kurumla işbirliği anlaşması mevcuttur.

(Ek A-37 / 2019 Yılına Ait Uluslararası Anlaşmalarımız)

Erasmus değişim hareketliliği ile 2018 yılında 24, 2019 yılında 47 öğrencimizin yurtdışında eğitim görmelerine imkan sağlanmıştır. Üniversitemizin Erasmus ile yurtdışına eğitime ve staja gönderdiği öğrencilerin bulunduğu tablo ekte yer almaktadır.

(Ek A-38 / 2019 Yılına Ait Erasmus Değişim Hareketliliği Katılım Sağlayan Öğrenciler)

Amerika Birleşik Devletleri’nde sürekli olarak en iyi tıp okulları içerisinde yer alan Johns Hopkins Üniversitesi Tıp Fakültesi ile Bezmialem Vakıf Üniversitesindeki arasındaki tıp eğitiminde güncel standartların yakalanması ve kalitenin yükseltilmesine yönelik alanlarda, tıp fakültelerinin ders programları birlikte oluşturulup geliştirilmesi, müfredatımızın geliştirilmesi konularındaki eğitim ve işbirliği anlaşması 2017 yılı Temmuz ayında yenilenmiş ve 3 yıllığına uzatılmıştır. Johns Hopkins Üniversitesi ile üniversitemiz Tıp Fakültesi arasında yapılan müfredat geliştirme anlaşmasına göre 2018 - 2019 akademik yılında da alanında uzman akademisyenleri tarafından Tıp Fakültesi 3, 4 ve 5. Sınıf öğrencilerimize müfredatta daha önce belirlenen dersler anlatıldı. Ayrıca bilimsellik komitesi kapsamında Johns Hopkins akademisyenleri bizzat Üniversitemizde öğrencilerimizle uygulamalı eğitimleri gerçekleştirdiler. 2018 yılında Tıp Fakültesi 6. Sınıf öğrencilerimizden 11 kişi, 2019 akademik yılında 10 kişi Johns Hopkins Üniversitesi Tıp Fakültesinde klinik rotasyon yapma imkanı bulmuşlardır. 2019 akademik yılında Klinik rotasyona seçilen ve gönderilen öğrencilerin isimleri ekteki tabloda yer almaktadır.

(Ek A-39/ 2019 Akademik Yılında Johns Hopkins'e Gönderilen Öğrenciler)

Johns Hopkins Üniversitesinden müfredat derslerini veren akademisyenler bu derslerinden sonra JHU ve BVU tarafından kabul edilen değerlendirme formları ile öğrenciler tarafından düzenli bir şekilde değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler BVU tarafından JHU ilgililerine iletilmektedir. Johns Hopkins Üniversitesi Tıp Fakültesinde klinik rotasyon yapan her BVU öğrencisi bu rotasyonunun sonunda değerlendirme raporunu BVU ilgisine sunmaktadır. Diğer yandan klinik rotasyon yapan bu öğrenciler hakkındaki değerlendirme formu da JHU tarafından BVU Tıp Fakültesi Dekanlığına iletilmektedir. Her eğitim öğretim döneminin sonunda iki taraf ilgilileri tele-konferans aracılığıyla hem tamamlanan yılı hem de gelecek eğitim öğretim dönemi ile ilgili değerlendirmeleri yapmaktadırlar. Yıllonunda JHU işbirliğine ait uygulamalar bir değerlendirme dosyası halinde Mütevelli Heyet'e sunulmaktadır.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi bünyesinde yurtdışındaki Üniversitelerde almaya devam eden öğrencilere bilgi ve görgülerini artırmak üzere 1 – 3 arasında staj yapma imkanı tanımaktadır. Bu kapsamda Üniversitemize gelen öğrenci sayısı 2018 yılında sayı 24 iken 2019 yılında ise 64'e yükselmiştir. 2019 yılında hastanemize gelen kısa süreli gözlemci öğrencilerin isimleri ve ülkelerini içeren tablo ekte yer almaktadır.

(Ek A-40 / 2019 Yılında Gelen Kısa Süreli Gözlemciler)

Tıp Fakültesi hastanemize gözlemci olarak gelen doktor sayımız 2018 yılında 30 kişi, 2019 yılında 29 kişidir. Üniversitemizin uluslararası arenada tanınırlık ve bilinirliğine katkı sağlaması sebebiyle bu uygulamamıza Üniversitemiz tarafından önem verilmektedir.

(Ek A-41 / 2019 Yılında Gelen Gözlemci Doktorlar)

4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemiz dünyanın en iyi üniversiteleri ile işbirliği yaparak öğrencilerine yurt dışında eğitim ve staj imkanı sunmaktadır. Bezmialem Vakıf Üniversitesi kuruluş vizyonu gereği uluslararası çalışmalara büyük önem vermektedir. Bu amaçla kurulan Uluslararası İlişkiler Ofisi dünyanın önde gelen üniversiteleri ve kuruluşları ile işbirliğine giderek bünyesindeki öğrenci akademik ve idari kadronun yararlanabileceği yurtdışı programları ile uluslararası tanıtım faaliyetlerini yürütmektedir.

Uluslararasılaşmaya önem veren üst yönetimimiz bu yıl yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarına çeşitli ziyaretlerde bulunmuş ve bu ziyaretler gelecek yıllarda yürütülecek ortak projelere ve öğrenci-akademisyen değişimine imkân sağlayacak anlaşmalar ile sonuçlanmıştır. Bu ziyaretler arasında;

- İtalya – Tıp Fakültesi Dekanı, Genel Sekreter ve Uluslararası İlişkiler Ofisi Müdürü Avrupa'nın öğrenci sayısı olarak en büyük ve Roma'nın en eski üniversitesi olan, Güney Avrupa üniversiteleri sıralamasında birinci sırada yer alan Sapienza Üniversitesini ziyaret etmiştir. Avrupa Parlamentosu başkanlarını, pek çok ülkenin yöneticilerini ve bilim insanlarını yetiştiren üniversitede Rektör Yardımcısı ile görüşülmüş ve 2020 yılı içerisinde üniversitemizde ağırlamak, iki kurum arasındaki ilişkileri güçlendirmek üzere anlaşma sağlanmıştır.
- Amerika Birleşik Devletleri - Sayın Rektör, Genel Sekreter ve Uluslararası İlişkiler Ofisi Müdürü Washington'da Johns Hopkins Üniversitesini ziyaret etmişlerdir. Yapılan ziyarette iki üniversite arasındaki ilişkilerin güçlendirilmesi konusu görüşülmüş ve Johns Hopkins üniversitesinin iyi uygulamaları yerinde incelenmiştir.
- NAFSA Konferansı Washington – Dünyanın en prestijli eğitim konferansı olan NAFSA'ya 26 Mayıs – 1 Haziran 2019 tarihlerinde Rektör, Genel Sekreter ve Uluslararası İlişkiler Ofisi Müdürü tarafından katılım sağlanmıştır. Dünyanın en prestijli üniversiteleri ile anlaşmalara imza atılmıştır.
- Nijerya'da gerçekleştirilen Türk Üniversiteleri Tanırım Fuarına katılım sağlanarak oradaki öğrencilerle bir araya gelinmiş ve kurumumuz Nijerya'nın Kano, Kaduna ve Abuja şehirlerinde binlerce öğrenciye tanıtılmıştır.
- Almanya'da ülkemize ve üniversitemize başarılı yabancı uyruklu öğrencilerin katılmalarını sağlamak adına 27 – 29 Nisan 2019 tarihleri arasında katılım sağlanmıştır.
- 24 – 27 Eylül 2019 tarihleri arasında Finlandiya'nın Helsinki şehrinde dünyanın en prestijli ikinci eğitim konferansı olarak bilinen ve her yıl Avrupa'nın başka bir şehrinde gerçekleştirilen EAIE Konferansına Eczacılık Fakültesi Dekan Yardımcısı, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Görevlisi ve Uluslararası İlişkiler Ofisi Uzman Yardımcısı kurumsal tanınırlığımızı Avrupa'da artırmak adına katılım göstermiştir. Özellikle Erasmus kapsamında öğrenci ve personel değişimine imkan sağlayacak iş birliklerinin temelleri atılmıştır.
- AAMC (Amerikan Tıp Fakülteleri Birliği), Visiting Students Learning Opportunities (VSLO) Sistemi üzerinden ABD'deki üniversitelerin kendi içlerinde tıp fakültesi rotasyonlarının düzenlenmesi ve yurtdışından öğrenci kabulü ile yurtdışına öğrenci gönderme süreçlerini yürütmektedir. ABD'deki seçkin üniversiteler, staj başvurularını VSLO Sistemi üzerinden kabul etmektedir ve bu sistem sadece AAMC üyesi üniversitelere açıktır. Sisteme ABD'den 177 ev sahibi üniversite (Home Institute) dahildir. Global Network'te ise; Avrupa'dan Asya'ya, Ortadoğu'dan Afrika'ya dünya sıralamalarında üst sıralarda yer alan 32 üniversite dahil durumdadır. 2019 yılı Nisan ayı içerisinde Amerikan Tıp Fakülteleri Birliği'ne (AAMC) üyelik sürecini tamamlayarak Türkiye'den bu birliğe üye olan üç üniversiteden biri olunmuştur. Üniversitemiz, ABD'nin ve dünyanın seçkin üniversitelerinin bulunduğu bu birliğe üyeliğini gerçekleştirerek Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin bu değişim programlarından yararlanabilmelerine, aynı zamanda ABD'den öğrencilerin üniversitemizden kabul alabilmelerine imkan sağlamıştır.
- 21. yüzyılda sağlık, bilim ve eğitimin nerede olacağına odaklanarak planlama ve liderlik yapan Uluslararası Akademik Sağlık Birliği Merkezi (AAHCI), 2008 yılında ABD merkezli Akademik Sağlık Birliği Merkezinin (AAHCI) iştiraki olarak kurulmuş üye merkezli bir dernektir. Değerlendirme süreci neticesinde kabul kriterlerine sahip olduğu tespit edilen Üniversitemiz, 2019 Ekim ayı tarihi itibarıyla AAHCI'ya Türkiye'den kabul edilen ilk üye olmuştur.
- 2018 yılında olduğu gibi 2019 yılında da pek çok misafir ağırlanmış ve ziyaretlere ev sahipliği yapılmıştır. Gelen misafirler öğrencilerimize ve akademisyenlerimize seminer, konuşma ve dersler vermiştir.

(Ek A-53 / Amerikan Tıp Fakülteleri Birliği Kabul Belgesi)

(Ek A-54 / Akademik Sağlık Birliği Kabul Belgesi)

Tıp Fakültesi öğrencilerimizin uzmanlıklarını İngiltere'de yapabilmeleri açısından önem taşıyan GMC diploma tanınırlığımız 2019 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir.

Aşağıdaki misafirler yıl boyunca üniversitemizde ağırlanmıştır.

- Mary Catherine BEACH, Somnath SAHA, Steve SOZIO, Meredith ATKINSON, Joseph CARRESE, Gail GELLER, Jennifer HAYTHORNTWAITE Johns Hopkins Üniversitesinden gelecek Bilimsellik komitesi kapsamında çeşitli modüllerde koordinatör olarak üniversitemizi ziyaret etmiştir.
- Khalil GHANEM, Roy ZIEGELSTEIN, Allan GELBER, Henry FESSLER Johns Hopkins Üniversitesinden kurumumuzu ziyaret ederek 3. 4. ve 5. Sınıftak öğrencilerimize ders vermişlerdir.
- Zishan SIDDIQUI yine Johns Hopkins Üniversitesinden gelecek kariyerine Amerika Birleşik Devletlerinde devam etmek isteyen Tıp Fakültesi öğrencilerimize ABD'nin tıpta uzmanlık sınavı olan USMLE'ye nasıl hazırlanmaları gerektiği hakkında bir konferans vermiştir.
- Prof. Dr. Mohamed SAYEGH ve Prof. Dr. Samia J. KHOURY American University of Beirut'tan gelecek Global Halk Sağlığı ve Nöroimmünolojik Hastalıklar başlıklı konferanslar vermiştir.
- St. George's University of London Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Andy KENT öğrencilerimize İngiltere'deki eğitim sistemi hakkında bir konferans vermiştir.
- British Cupping Society Başkanı olan Kingston Üniversitesinde çalışan Doç. Dr. Ahmed YOUNIS kurumumuzu 18 – 19 Nisan 2019 tarihlerinde ziyaret ederek gelecek Kupa Terapisi kursuna koordinatörlük etmiştir.
- Eugenia Maria DOMUTA, Ioana Adela RATIU, Felicia MARC, Christian Andrian RATIU Erasmus kapsamında anlaşmalı kurumumuz olan Romanya Oradea Üniversitesinden gelecek kurumumuzu ziyaret etmiş ve öğrencilerimizle bir araya gelecek seminerler vermiştir.
- Sabine SCHWEIGER ise Avusturya'daki FH Campus Wien'den gelecek Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Fakültesini ziyaret ederek öğrencilere ders vermiştir.

4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus kapsamında yapacağımız hareketlilikler için yazdığımız proje başvuru sonuçlarımız her yıl olduğu için bu yıl da artış göstermiştir. 2017 yılından bu yana yazılan projelerimiz ortalama 100.000 Euro olup, öğrenci ve personel hareketliliklerini doğru planlamayla ön görüldenden fazla sayıda gerçekleştirilmiştir. T.C. Ulusal Ajansı tarafından kurumumuza tahsis edilen hibe miktarları en etkili şekilde kullanılarak daha fazla öğrenci ve personele Erasmus hareketliliğine katılma imkanı sağlanmıştır. Verilen hibeler içerisindeki kurumsal destek bütçesi ile Erasmus iş birliklerimizi geliştirmek amacı ile çeşitli toplantı ve konferanslara katılım sağlanmış ve bu sayede iş birliği anlaşmalarımızın sayısı artırılmıştır.

4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Uluslararasılaşma çalışmalarının geliştirilmesi, uygulanması, revize edilmesi ve stratejilerin hayata geçirilmesi, performans ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi Üniversitemiz Üst Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülür. Stratejik planımızda yer alan uluslararasılaşma hedeflerinin gerçekleşme derecesini izlemek için göstergeler oluşturmuş ve gerçekleşme yüzdeleri raporlanmaktadır.

(Ek A-42 /Uluslararası İlişkiler Ofisi Stratejik Hedefler, Göstergeler ve Gerçekleşme Yüzdeleri)

Üniversitemiz uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Uluslararasılaşma kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesi yıllık faaliyet raporları ile takip edilmektedir.

(Ek A-43 /Uluslararası İlişkiler Ofisi Yıllık Faaliyet Raporu)

Uluslararasılaşmaya önem veren üst yönetimimiz bu yıl yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarına çeşitli ziyaretlerde bulunmuş ve bu ziyaretler gelecek yıllarda yürütülecek ortak projelere ve öğrenci-akademisyen değişimine imkân sağlayacak anlaşmalar ile sonuçlanmıştır.

(Ek A-44 /Katılım Sağlanan Fuarlar ve Yükseköğretim Kurumu Ziyaretleri)

Johns Hopkins Üniversitesi ile yürütülen uluslararası işbirliğinin etkinliği için karşılıklı olarak düzenli raporlamalar yapılmaktadır. Her eğitim öğretim döneminin sonunda iki taraf ilgilileri tele-konferans aracılığıyla hem tamamlanan akademik yılı hem de gelecek eğitim öğretim dönemi ile ilgili değerlendirmeleri yapmaktadırlar. 2018-2019 eğitim öğretim dönemi için yapılan değerlendirmeler sonucunda ders planı revize edilmiştir. Ekte ders planı değişiklikleri için yapılan toplantıya ilişkin tutanak bulunmaktadır.

(Ek A-57 Bilimsellik Komitesi-Faculty Meeting Toplantı Rapor Formu)

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun özgün uluslararasılaşma modeli kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun uluslararasılaşma modeli kapsamında yenilikçi uygulamalar bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- Ek A-35 Kayıtlı Uluslararası Öğrenci Listesi.xlsx
- Ek A-36 2019 Yılında Kaydı Alınan Uluslararası Öğrencilerimiz.docx
- Ek A-37 2019 Yılına Ait Uluslararası Anlaşmalarımız.docx
- Ek A-38 2019 Yılına Ait Erasmus Değişim Hareketliliği Katılım Sağlayan Öğrenciler.docx
- Ek A-39 2019 Yılı Johns Hopkins Üniversitesine Gönderilen Öğrenciler.docx
- Ek A-40 2019 Yılında Gelen Kısa Süreli Gözlemciler.docx
- Ek A-41 2019 Yılında Gelen Gözlemci Doktorlar.xlsx
- Ek A-56 Geri bildirim Anketi Formu (JHU).docx

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Ek A-53 Amerikan Tıp Fakülteleri Birliği Kabul Belgesi.pdf
- Ek A-54 Akademik Sağlık Merkezi Birliği Kabul Belgesi.pdf

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar (uluslararasılaşma politikası ve stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- Ek A-47 Uluslararası Çalışmalar İçin Ayrılan Kaynaklarının Yönetimi.docx

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Ek A-42 Uluslararası İlişkiler Ofisi Stratejik Hedefler, Göstergeler ve Gerçekleşme Yüzdeleri.xlsx
- Ek A-43 Uluslararası İlişkiler Ofisi Yıllık Faaliyet Raporu.pdf
- Ek A-44 Katılım Sağlanan Fuarlar ve Yükseköğretim Kurumu Ziyaretleri.docx
- Ek A-57 Bilimsellik Komitesi-Faculty Meeting Toplantı Rapor Formu.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizin eğitim politikası Ön lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile tüm fakültelerimiz / enstitülerimiz / meslek yüksekokulumuzdaki eğitim öğretim yönetmelikleri ile güvence altına alınmıştır. Yönetmelik ve yönergelerimize internet sayfamızdan erişilebilmektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/universitemiz/yonnetmelikler-ve-yonergeler.aspx>

Üniversitemizde eğitim öğretim programlarının tasarımında Akademik Birimlerimizde; Bologna süreci kapsamında programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyum içerisinde hazırlanmaktadır. Oluşturulan program tasarımları akademik birimlerimizin ilgili kurullarında değerlendirildikten sonra Eğitim Komisyonuna getirilmekte ve uygun bulunan program teklifleri Üniversitemiz Senatosunda görüşülerek karara bağlanmaktadır.

1.1. Programların tasarımı ve onayı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü:

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde lisansüstü program açmak isteyen anabilim dalları (üniversitede mevcut olan Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık Fakültelerinin

eğitim yapılan anabilim dalları ile Sağlık Bilimleri Fakültesinin eğitim yapılan bölümleri), Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ile Bezmialem Vakıf Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Uygulama Esaslarına uygun şekilde Yükseköğretim Kuruluna sunulacak olan program açılış dosyasını (Ek B-1) hazırlayarak Enstitüye talepte bulunmakta ve talepleri enstitü kurulunca değerlendirildikten sonra senato onayına sunulmaktadır (Ek B-2 ve Ek B-3). Senato onayından sonra program açılış dosyası YÖK'e gönderilir ve onay alındıktan sonra program açılır (Ek B-4). Açılmak istenen program fakülte, bölüm veya anabilim dalından değişik bir ad taşıyorsa disiplinler arası bir enstitü anabilim dalı kurulması rektörün önerisi ve YÖK kararı ile gerçekleşir.

İlgili programın akademik kurulunu oluşturan öğretim üyeleri, SBE Anabilim Dalı Başkanlarından oluşan Enstitü kurulu ve Üniversite Senatosu tasarımı katılan paydaşları oluşturmaktadır. 2019 yılında açılan Klinik Eczacılık Tezli Yüksek Lisans programının tasarımı ile ilgili paydaş katılımları eklede verilmiştir (Ek B-2, B-3 ve B-4).

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?>

[MevzuatKod=7.5.10165&MevzuatIlski=0&sourceXmlSearch=Lisans%20C3%9Cst%20C3%BC%20E%20C4%9Fitim-%20C3%96%20C4%9Fretim](https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.10165&MevzuatIlski=0&sourceXmlSearch=Lisans%20C3%9Cst%20C3%BC%20E%20C4%9Fitim-%20C3%96%20C4%9Fretim)

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Uygulama Esasları:

<https://bezmialem.edu.tr/PublishingImages/Sayfalar/Lisansustu-Egitim-ve-ogretim-Uygulama-Esaslari/bvu-Lisansustu-Egitim-ve-ogretim-Uygulama-Esaslari-19-12-2018-24.pdf>

(Ek B-1 / Klinik Eczacılık Tezli Yüksek Lisans Programı Açılış Dosyası)

(Ek B-2 / Klinik Eczacılık Tezli Yüksek Lisans Programının Açılması ile İlgili Alınmış Enstitü Kurul Kararı)

(Ek B-3 / Klinik Eczacılık Tezli Yüksek Lisans Programının Açılması ile İlgili Alınmış Senato Kararı)

(Ek B-4 / Klinik Eczacılık Tezli Yüksek Lisans Programının Açılması ile İlgili YÖK Onayı)

YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği gereğince bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunludur.

(Ek B-5 / YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği)

SBE'deki programlarda eğitim gören öğrencilerin ortak olarak almak zorunda olduğu SBE7102 kodlu Araştırma ve Yayın Etiği dersi (Ek B-6) bulunmaktadır.

(Ek B-6 / Araştırma ve Yayın Etiği Ders İçeriği)

Ayrıca, lisans eğitimi sırasında biyoistatistik dersi almayan öğrencilerin lisansüstü eğitimleri sırasında SBE7101 kodlu Biyoistatistik dersini almaları zorunludur (Ek B-7 ve B-8).

(Ek B-7 / Biyoistatistik dersinin lisansüstü programlarda verilmesi ile ilgili Enstitü Kurul Kararı)

(Ek B-8 / Biyoistatistik Ders İçeriği)

YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Bezmialem Vakıf Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği gereğince tezli yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim gören öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgilere erişme, bilgiyi derleme, yorumlama ve değerlendirme yeteneğini kazanması için tez çalışması yapması zorunludur.

[https://bezmialem.edu.tr/PublishingImages/Sayfalar/Lisansustu-Egitim-ve-ogretim-Yonetmelikleri/3-%20Bezmialem%20Vak%20C4%B1P%20C3%9Cniversitesi%20Lisans%20C3%BCst%20C3%BC%20E%20C4%9Fitim%20ve%20C3%96%20C4%9Fretim%20Y%20C%20\(13.12.2019%20-%202030624\).pdf](https://bezmialem.edu.tr/PublishingImages/Sayfalar/Lisansustu-Egitim-ve-ogretim-Yonetmelikleri/3-%20Bezmialem%20Vak%20C4%B1P%20C3%9Cniversitesi%20Lisans%20C3%BCst%20C3%BC%20E%20C4%9Fitim%20ve%20C3%96%20C4%9Fretim%20Y%20C%20(13.12.2019%20-%202030624).pdf)

Yüksek lisans tez sınavına müracaat edebilmek için tüm öğrencilerin tez çalışmaları ile ilgili; ulusal/uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış veya yayınlanmak üzere kabul almış ilk isim olduğu en az bir makale veya ulusal/uluslararası etkinliklerde sunulmuş olan sözlü/poster bildirimi yapmış olma şartı aranır. Doktora tez sınavına müracaat edebilmek için; a) Tez çalışmalarından üretilmiş adayın ilk isim olduğu 1 adet SSCI (Social Sciences Citation Index), AHCI (Arts and Humanities Citation Index), SCI (Science Citation Index), SCIE (Science Citation Index Expanded) kapsamındaki dergilerde yayımlanmış veya yayımlanmak üzere kabul edilmiş araştırma makalesi, b) Tezle ilişkili konularda veya alanında 1 adet hakemli dergilerde yayımlanmış ya da yayımlanmak üzere kabul edilmiş araştırma makalesi, c) Tezle ilişkili konularda veya alanında 1 adet hakemli dergilerde yayımlanmak üzere gönderilmiş araştırma makalesi, d) Tezle ilgili çalışmaları hakkında ulusal/uluslararası etkinliklerde en az bir kere sözlü veya poster sunumu yapmış olması gerekir.

<https://bezmialem.edu.tr/PublishingImages/Sayfalar/Lisansustu-Egitim-ve-ogretim-Uygulama-Esaslari/bvu-Lisansustu-Egitim-ve-ogretim-Uygulama-Esaslari-19-12-2018-24.pdf>

Tıp Fakültesi:

Tıp Fakültemizde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2014 (<http://tip.bezmialem.edu.tr/Documents/ulusalcep2014.pdf>) doğrultusunda hazırlanan Çekirdek Eğitim Programının (ÇEP) yanında müfredatı tamamlayan ve diğer tıp fakülteleri ile arasındaki farkı ortaya koyan Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) oluşturulmuştur. Tüm eğitim ve öğretim programlarını tartışıldığı, karar alındığı ve danışıldığı kurul olan Mezuniyet Öncesi Eğitim Koordinasyon Kurulu doğal üyesi olan öğrenci temsilcileri de eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımı söz sahibi olmaktadır. Sınıf koordinatörlerimiz linkte yer almaktadır.

<http://tip.bezmialem.edu.tr/Sayfalar/sinif-koordinatörleri.aspx>

<https://tip.bezmialem.edu.tr/Sayfalar/egitim-komisyonlar%20C4%B1/Mezuniyet-Oncesi-Egitim-Komisyonu.aspx>

<https://tip.bezmialem.edu.tr/Sayfalar/egitim-komisyonlar%20C4%B1/Mezuniyet-Oncesi-Egitim-Koordinasyon-kurulu.aspx>

<https://tip.bezmialem.edu.tr/Sayfalar/egitim-komisyonlar%20C4%B1/bilimsellik-komitesi-komisyonu.aspx>

<https://tip.bezmialem.edu.tr/Sayfalar/egitim-komisyonlar%20C4%B1/probleme-dayali-ogrenim-komisyonu.aspx>

<https://tip.bezmialem.edu.tr/Sayfalar/egitim-komisyonlar%20C4%B1/program-degerlendirme-komisyonu.aspx>

<https://tip.bezmialem.edu.tr/Sayfalar/egitim-komisyonlar%20C4%B1/olcme-degerlendirme-komisyonu.aspx>

Fakültemizde öğrenci ve öğretim üyelerinden düzenli olarak geri bildirimler alınmaktadır. Klinik öncesi dönemde her summatif sınav sonrası o kurulla ilgili öğrencilere anket uygulanmaktadır. Öğrencilere bunun yanında kurullarda ders veren öğretim üyelerini de değerlendiren anketler uygulanmaktadır. Kurulun özelliğine göre PDÖ (Probleme Dayalı Öğrenim) ya da KDT (Kanıt Dayalı Tıp) uygulaması da varsa bunlara yönelikte geri bildirim alınmaktadır. Klinik dönemde, her staj bloğundan sonra, öğrencilerden benzer geri bildirimler alınmaktadır. Ek B-9'da Program değerlendirme sürecinde geri bildirim alınma yöntemi ve sıklığı belirtilmektedir.

(Ek B-9 / Program Değerlendirme Sürecinde Geri Bildirim Alınma Yöntemi ve Sıklığı)

En önemli dış paydaşlarımızdan Amerika Birleşik Devletleri'nden Johns Hopkins Üniversitesi ile Tıp Fakültemiz arasında gerçekleştirilen ve başarıyla yürütülen müfredat geliştirme anlaşmamız mevcut olup, bu işbirliğinin Üniversitemiz Tıp Fakültesi müfredat geliştirilmesine olumlu katkıları bulunmaktadır. En önemli dış paydaşlarımızdan Amerika Birleşik Devletleri'nden Johns Hopkins Üniversitesi ile Tıp Fakültemiz arasında gerçekleştirilen ve başarıyla yürütülen müfredat geliştirme anlaşmamız mevcut olup, bu işbirliğinin Üniversitemiz Tıp Fakültesi müfredat geliştirilmesine olumlu katkıları bulunmaktadır. Bu kapsamda 2019 yılında değişik dönemlerde ortak yürüttüğümüz bilimsellik komitesi ve ayrıca GEP dersleri için Johns Hopkins Üniversitesi'nden 6 öğretim üyesi (Dr. Mary Catherine BEACH, Dr. Som SAHA, Dr. Steve SOZIO, Dr. Meredith A. ATKINSON, Dr. Kelly GEBO, Dr. Sarah WHEELAN, Dr. Khalil GHANEM, Dr. Allan GELBER, Dr. Roy ZIEGELSTEIN, Dr. Henry FESSLER) farkı tarihlere üniversitemize gelmiş ve bizzat yerinde eğitim gerçekleştirmişlerdir. Takiben bu eğitimlerin değerlendirilmelerini de yapmışlardır.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi bünyesinde kurulan öğrencileri hastane ortamından önce çeşitli hastalık senaryolarına göre hazırlanan simüle hasta üzerinde çalışacakları ve objektif olarak belirlenen kriterlere göre düzenlenen klinik sınavlara girecekleri en kapsamlı OSCE (Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav) ve Beceri Laboratuvarı, Türkiye'de eğitime yenilikçi bir ruh katarak, temel ve ileri düzey beceri eğitimlerinin bilişsel bilgi düzeyi ile birlikte yükselmesini sağlamaktadır. Becerilerin sınıf ortamından gerçek durumlara transferi cesaretlendirilirken doğru uygulamalar ve tekrar hatırlama oranı ile yeterlilik düzeyi yükseltilmesi amaçlanmakta ve bu doğrultuda eğitim programının ve mezunlarının nitelik artışı hedeflenmektedir.

Fakültemizde öğrenci ve öğretim üyelerinden düzenli olarak geri bildirimler alınmaktadır. Eğitim öğretim yılı süresince alınan geri bildirimler TEAD (Tıp Eğitimi Anabilim Dalı) tarafından analiz edilmekte, değerlendirilmekte, elde edilen bilgiler Program Değerlendirme Komisyonu ile paylaşılmakta ve program üzerinden yapılacak değişiklik önerileri oluşturularak Fakülte Kurulunda karara bağlanmaktadır. Bir sonraki yıl uygulanmak üzere Eğitim Öğretim Rehberine yansıtılmaktadır. Eğitim Öğretim Rehberleri (Ek B-10) ve Komisyon Kararları (Ek B-11, B-12 ve B-13) ekte belirtilmiştir.

(Ek B-10 / Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Rehberleri)
(Ek B-11 / Program Değerlendirme Komisyonu Kararları)
(Ek B-12 / Ölçme Değerlendirme Komisyonu Kararları)
(Ek B-13 / Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurulu Kararları)

Diş Hekimliği Fakültesi:

Diş Hekimliği Fakültesinin genişletilmiş eğitim programının içeriği Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (Ek B-14 DUÇEP) ile Türkiye Yükseköğretim Temel Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) temel alınarak ve ADEE standartları da göz önünde bulundurularak geliştirilip uygulanmaktadır.

(Ek B-14 / DUÇEP)

Her sınıfın ihtiyaçları ve öğrenme düzeyleri ve program sonunda elde edilmesi gereken kazanımları dönem ve yılsonlarında paydaş görüşleri, anketler ve yapılan alt kurul ve genel kurul toplantılarıyla gözden geçirilerek ihtiyaç duyulması halinde güncellenmektedir. Kurul Üyelerimiz linkte yer almaktadır.

<https://dis.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/yonetim/alt-kurullar.aspx>

Fakültemiz stratejik planında da yer alan "1.2.5 Müfredat geliştirme eğitim ve planlamasının yapılması" maddesi eklenmiş olup yıllık olarak bu hedefin tamamlanması sağlanır. Fakültemiz eğitim müfredatı; Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji, Fizyoloji, Biyokimya, Farmakoloji, Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Mikrobiyoloji, İmmunoloji, Biyofizik ve Organik Kimya gibi tüm temel bilim alanları konularında, yeterli bilgi düzeyine sahip olacak şekilde oluşturulmuş olup mezunların öğrendiği hastalıklar ve durumlar konusunda doğru nedenselleştirmeler yapabilecek ve analitik düşünebilmesini destekleyecek şekilde planlanmıştır.

Bilimsel düşünce ve mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar tasarlayabilmesini veya tasarlanan araştırmalarda yer alabilmesini sağlamak, mesleki uygulamasında kanıt dayalı uygulama yapabilmesini sağlayacak şekilde müfredat oluşturulmuştur.

Diş hekimlerinin hastayı sadece ağız ve diş olarak algılamayan, bir bütün halinde değerlendirebilen ve gerektiğinde doğru zamanda doğru yönlendirmeler yapabilen hekimler olarak yetişebilmesi açısından, klinik tıp bilimleri konusunda yeterli eğitim verilmiş olmalıdır. Bunun sağlanması için alan derslerinin hem teorik hem de klinik uygulama dersleri bulunmaktadır.

Eczacılık Fakültesi:

Türkiye'deki Eczacılık Fakülteleri'nin eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmeleri için belirlenmiş olan "asgari" gereklilikleri kapsayan "Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (EczÇEP)", içerdiği bileşenlerle bu hedefe ulaşma doğrultusunda katkı sağlaması ve eczacılık mesleğinin iş hayatının dinamiklerini hizmet vermesi hususundaki amaca ulaşılmasındaki kılavuz Eczacılık Fakültemiz program tasarımında temel alınmıştır.

https://dosyamerkez.saglik.gov.tr/Eklenti/10983_eczcep-2015pdf.pdf?0

Ders planları tasarımı EczÇEP 2015 esaslarına göre hazırlanmış, buna ilaveten EczÇEP 2019 ile de staj konusunda 2019 yılında gerekli revizyonlar yapılmıştır. Ayrıca, GEP (Genişletilmiş Eğitim Programı) kapsamında da ders planlarında Fakültemize özgü içerikler bulunmaktadır.

<https://eczacilik.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/fakultemiz/ECZCEP.aspx>

Stratejik planımızda yer alan "1.3.3 eczÇEP doğrultusunda Eczacılık Fakültesi Müfredat Geliştirme Eğitimi ve Çalıştayın düzenlenmesi" hedefi 2017 yılında tamamlanmış olup, bu hedefe bağlı "Her eğitim yılı sonunda yeni müfredatın değerlendirilmesi ve gerekirse revize edilmesi" göstergesi bulunmaktadır. Bu çerçevede de yıllık olarak gözden geçirmeler yapılmaktadır.

Tüm eğitim ve öğretim programlarının tartışıldığı, karar alındığı ve danışıldığı komisyonlarımız linkte yer almaktadır.

<https://eczacilik.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/fakultemiz/komisyonlar.aspx>

Sağlık Bilimleri Fakültesi:

Akademik programlarımız (Lisans ve Lisansüstü) en etkin dış paydaşımız olan YÖK'ün gereklilikleri yerine getirilerek ve diğer dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri dikkate alınarak, iç paydaşlarımızın uzmanlık bilgileri ile birlikte koordineli ve katılımcı bir şekilde tasarlanmaktadır.

Fakültemizin tüm bölümlerinde, YÖK tarafından onaylanan Çekirdek Eğitim Programları (ÇEP) ve Bologna Süreci'nin ortaya koymuş olduğu standartlar doğrultusunda eğitim öğretim programlarımız sürekli güncellenmektedir.

(Ek B-15 / Yüksek Öğretim Kurumu Ulusal Çekirdek Eğitim Programları_SBF)

Ders planları, derslerin haftalık konu dağılımları, dersleri anlatacak öğretim elemanlarının isimleri, yapılacak sınav sayıları, türleri ve bu sınavların ağırlıkları, sunum ve ödevlerin nitelikleri ve not ağırlıkları, devam zorunlulukları öğrencilere fakülte internet sayfasında duyurulur.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda program yeterlilikleri TYYÇ ile uyum halinde belirlenir. Programlar ülke ihtiyacı, mezunların istihdam edilebilirliği ve öğrencilerimizin lisans eğitimlerine devam edebilmeleri için dikey geçiş yapabilecekleri uygun lisans programları göz önünde bulundurularak Yüksekokul Kurulu, daha sonra senatoda onaylandıktan ve Mütevelli Heyeti'ne sunulduktan sonra Yükseköğretim Kurulu onayına gönderilir.

(Ek B-16 / SHMYO Örnek Program Açma Dosyası-Dijital Diş Protez Teknolojisi Programı)

(Ek B-17 / SHMYO Örnek Program Açma Dosyası-Yaşlı Bakımı Programı Öğrenci Alımı)

(Ek B-18 / SHMYO Örnek Program İle İlgili Bilgiler ve Gerekeç)

(Ek B-19 / Senato Kararı)

Her sınıfın ihtiyaçları ve öğrenme düzeyleri ve program sonunda elde edilmesi gereken kazanımları koordinatörlerimizce takip edilmektedir.

<https://shmyo.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/yonetim/program-koordinatörleri.aspx>

Yabancı Diller Bölümü

Mesleki İngilizce, özellikle de Medikal İngilizce eğitim programı çağdaş ve profesyonel bir yaklaşımla tasarlanmış olup 'Dental Terminology', 'Pharmacy Terminology' ve 'General Medical Terminology' gibi alana özgü dersleri müfredatında bulundurmaktadır. Terminoloji derslerine ilaveten bu programda 'Advanced Presentation Skills for Health Care Providers', 'Medical & Academic Writing Skills', 'Diversified Health Occupations' ve 'Poster Presentations' gibi konu başlıklarında öğrencilerin medikal bir bağlam içerisinde dört dil becerisini geliştirmelerine imkân tanıyan dersler de bulunmaktadır.

Medikal İngilizceyi klinik ortamlarında etkin kullanma becerilerini edinmenin yegâne metodu olan 'Clinical Role Plays' dersleri, öğrencilerin yabancı dili meslektaşları ve hastaları ile kullanmaları için özgüven kazanmalarına önemli bir katkı sunmaktadır. Yine öğrencilerin yurt içi ve dışında katılacakları İngilizce konferanslarda; sunum, soru-cevap ve tartışma alanlarında yetkinlik kazanmaları için tasarlanmış 'Medical Case Discussions' dersi bu programın önemli bir parçasını oluşturmaktadır.

1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Üniversitemizde eğitim öğretim programlarının tasarımında Akademik Birimlerimizde; Bologna süreci kapsamında programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyum içerisinde hazırlanmaktadır. Tüm programlarımızın yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu sağlanmış ve Üniversitemizin Bologna bilgi sistemi web sayfasında yayımlanmıştır.

<https://obs.bezmialem.edu.tr/oibs/bologna/>

1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Tüm enstitü, fakülte ve MYO 'da ders öğrenme çıktıları, program kazanımları ve program yeterlilikleri arasında ilişkilendirme, <https://obs.bezmialem.edu.tr/oibs/bologna/> adresinde bulunan TYYÇ sekmesinde ve ilgili web sayfalarında ifade edilmiştir.

Her dersin her program çıktısına katkısı belli bir aralıkta değer verilerek belirlenmiştir ve her program için ders-program matrisi belirli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Öğrencilerimiz TYYÇ - Program Yeterlilikleri Matrisi ile öğrenme sonuçlarına odaklanarak mezun oldukları programdan bilgi, beceri ve yetkinlik kategorilerinde edinecekleri kazanımlarını incelerken, alacakları her dersin programa katkısının ilişkilendirildiği Ders- Program Yeterlilikleri Matrisi ile ders bazındaki kazanımlarını irdeleyebilirler ve Lisans Derece Programına İlişkin Bilgiler ile kabul, kayıt ve mezuniyet koşulları, ölçme-değerlendirme, bir üst dereceye geçiş ve istihdam olanakları hakkında özet bilgilere erişebilirler.

- Eğitim programlarını ve derslerini bilinçli seçmelerine yardımcı olur,
- Bu dersleri başarı ile tamamladıklarında hangi yeterliliklere sahip olacaklarını önceden bilmelerine olanak sağlar;
- Öğrenim programları dışındaki akademik aktiviteleri planlamalarına yardım eder;
- Öğrenci hareketliliği için karşılaşılabilecekleri engelleri azaltır ve yaşam boyu öğrenime dahil olmalarını teşvik eder;
- Eğitim-öğretim düzeyleri arasında yatay ve dikey geçişler hakkında bilgi sahibi olmasına yardımcı olur;
- Bezmi Alem Vakıf Üniversitesinde yürütülen program bilgilerine, yeterliliklerine ve ders kazanımlarına kapsamlı bir liste ile ulaşmasını sağlar; kısaca öğrenenlere yardım eder, onları destekler ve onlara yönelik bütün eğitim fırsatlarını açıklar.

Yabancı Diller Bölümünde Avrupa Ortak Dil Çerçevesi Referansları (CEFR) temel alınarak uygulanan program neticesinde öğrencilerin orta ve üstü düzeyde İngilizce dil becerilerini edinmiş olarak programı tamamlamış olmaları hedeflenmektedir.

1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Üniversitemizde kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta ve öğrencilerimize bilgilendirme toplantılarıyla süreçle ilgili gerekli yönlendirmeleri yapmaktayız. Öğrencilerimizin gerek sosyal gerekse mesleki seçmeli dersleri almalarını sağlamaktayız. Bilim alanına göre diğer üniversitelerden gelen akademisyenler, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb. dış paydaşlar da bu sürece katkı vermektedir. Zorunlu ve seçmeli derslerin çeşitliliği için köklü devlet ve vakıf üniversitelerinden ihtiyaç duyulan öğretim elemanlarının görevlendirmeleri yapılmaktadır.

Farklı kazanımlara yönelik dersler açılmakta ve öğrencilerimize sunulmaktadır. Örneğin; Osmanlı Sarayı ve Bezmi Alem Valide Sultan, Türk Milli Kültürü ve Çanakkale Ruhu, Tıp ve Sinema, Osmanlıca vb. derslerimiz bulunmaktadır.

(Ek B-21 / Seçmeli Ders Listesi)

1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Üniversitemiz programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri ve tüm AKTS değerleri belirlenmiştir. Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS/ECTS) göre dersin toplam saati ve ders dışı çalışmalar dikkate alınarak AKTS/ECTS kredileri belirlenir. Ders planına ait tüm AKTS bilgilerine Bologna Bilgi Sisteminden ulaşılabilir.

<https://obs.bezmialem.edu.tr/oibs/bologna/>

BVU Tıp Fakültesi Eğitim programında öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı eğitim kurul ve komisyonlarında bulunmaları ve fikirlerini açıkça ifade etmeleri sayesinde gerçekleştirilmektedir. Fakülte kurulunda öğrenci temsilcisinin bulunması ve burada da görüşlerini belirtmesi sağlanmaktadır.

(Ek B-23 / Program Değişikliğine Ait Öğrenci Katılımlı MÖEK Kararı)

İş yükü temelli kredilerin geribildirimler ve gereksinimler doğrultusunda güncellenmesi gerektiği durumlarda düzenlemeler yapılmıştır. Örneğin Radyoloji Stajı diğer stajların içine dağılmış durumdayken öğrenci ve öğretim üyesi sözel geribildirimleri ile kredi ve AKTS'si belirlenen ders haline dönüştürülmüştür.

(Ek B-24 / 2019 - 2020 Ders Planı Müfredat Değişikliği (Radyoloji))

Mevzuatın yanı sıra; eğitim programının Tıp eğitiminin gereksinimleri doğrultusunda toplum içinde ve topluma dayalı eğitim yaklaşımını içeren özgün bir yaklaşım ve uygulama yer almıştır. 1. Sınıftan 6. Sınıfa kadar tüm eğitimimizde ASM, TSM, Kızılay, Darulaceze, Çocuk Evleri, Verem Savaş Dispanseri ve Bezmi Alem Halk Sağlığı günleri gibi etkinliklerini içeren özgün uygulamalar eğitimimizde yer almakta olup, ayrıntılı bilgi ve geribildirimlerden oluşan makale ekte sunulmuştur.

(Ek B-25 Toplumaya Dayalı Tıp Eğitimlerinin Değerlendirilmesi Makalesi (Sosyal Sorumluluk))

1.6. Ölçme ve değerlendirme

İlgili yönetmelik ve yönergeler kapsamında öğrencilerin sınıf başarısını ölçme ve değerlendirme kriterleri tanımlanmıştır. Tüm bölümlerimizde başarı kriterleri tanımlanmış ve ana web sayfamızda "Yönetmelikler ve Yönergeler" sekmesinden ulaşılabilir. Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirme kriterleri ile ilgili yapılan değişiklikler zaman zaman bilgilendirme toplantıları, web sayfası duyuruları ve elektronik postalar vasıtasıyla da öğrencilerimize duyurulmaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler.aspx>

Üniversitemizde adil şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak amacıyla; Bezmi Alem Vakıf Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri, lisansüstü eğitim öğretim içinse, Bezmi Alem Vakıf Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Bezmi Alem Vakıf Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Uygulama Esasları hükümleri esas alınmaktadır. İlgili mevzuatta mezuniyet şartları, başarı ve başarısızlık kriterleri, sınav türleri, sınavların değerlendirilme yöntemleri ayrıntılı olarak yer almaktadır. web sayfamızda Bologna Bilgi Sistemi sekmesinde tüm programlar için programa ilişkin bilgiler/program yeterlilikleri/ders programı yeterliliklerine ayrı ayrı yer verilmiştir.

<http://ogrenci.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/index.aspx>

<https://obs.bezmialem.edu.tr/oibs/bologna/>

Tıp Fakültesi:

Fakültemizde öğrenci başarısını ölçme-değerlendirme amacı ile farklı yöntem ve araçlar kullanılmaktadır. Fakültemizin ölçme değerlendirme sisteminin ilkeleri, kullandığımız yöntem ve araçlar, eğitim programımızdaki süreçlerde kullanılan yöntem ve araçların ilişkisi, öğrenci geçme ve kalma kriterleri ile öğrencinin ve fakültenin hak ve sorumluluklarını tarif eden ve sistemin işleyişini anlatan BVU Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi üniversitemizin web sayfasında yer almaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Tip-Fakultesi-Egitim-ogretim-ve-Sinav-Yonergesi.pdf>

BVU Tıp Fakültesi'nde; Dönem-I, II ve III'te komite/kurul geçme, IV ve V'te stajlara ayrılan süre sonunda bitirme sınavı ile stajı geçme ve Dönem-VI'da ise yeterliliğe dayalı staj tamamlama uygulanmaktadır.

Fakültemizde sınavların değerlendirilmesi 100 tam puan üzerinden yapılır. Sınavlarda 100 üzerinden alınan puanlar yönergede yer alan sınırlara göre nota çevrilir ve sınav sonuçları öğrenciye puan ve not şeklinde bildirilir. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. F notu ise dersten başarılı olmadığı, dersi tekrarlaması gerektiğini gösterir. Bunun dışında ise E notu muafiyeti NA notu ise devamsızlıktan başarısız olduğunu göstermektedir. E notu muafiyet sınavında başarılı olanlar ile yatay ve dikey geçiş ile gelen ve geldiği kurumda başarı ile tamamladığı derslere verilir. NA notu değerlendirmelerde F notu gibi işlem görür.

BVU Tıp Fakültesi'nde tüm tıp eğitimi programı 4 adet sarmaldan oluşmaktadır. 1. Sarmal; (I. Dönemin ilk yarısı) tıbbın temel bilgilerini (Tıp Tarih Eğitimi ve Bilimi - İnsan ve Biyopsikososyal Çevre, Yaşamın Kimyasal - Moleküler ve Fiziksel Temelleri, Hücre-Genetik ve Yaşam Döngüsü, 2. Sarmal; (Normaler sarmal - I. Dönemin ikinci yarısı ile II. Dönemin ilk yarısı) Organ ve Sistemlerin normal yapılarını, 3. Sarmal (Anormaller Sarmal- II. Dönemin ikinci yarısı ile III. Dönem) organ ve sistemlerin anormal ve hastalıklar bilgisini ve son olarak 4. Sarmal; (IV. ve V. Dönem) organ ve sistemlerin hastalıklarının tanı ve tedavi uygulamalarını oluşturmaktadır. İntörnlik dönemi bu sarmallar dışında tutulmuştur. Stajların yıl sırasına göre tamamlanması zorunludur. Tüm sarmalları tamamlayan öğrenci intörn doktorluk dönemine başlayabilir.

BVU Tıp Fakültesi ilk beş yılında yapılan sınavlar aşağıdaki gibidir;

- **Formatif Sınav:** Bir ders kurulu süresince biçimlendirme ve yetiştirmeye yönelik değerlendirme amacıyla yapılan çoktan seçmeli (Tek doğrunun olduğu 5 seçenekli) soruları içeren biçimlendirici ara sınavlardır.

(Ek B-29 / Formatif Sınav Örneği)

- **Summatif Sınav:** Verilen eğitimin öğrenme hedefine ulaşma derecesini ölçmek için ders kurulu sonunda yapılan çoktan seçmeli/çoklu seçmeli ve eşleştirme sorularını içeren karar verdirici sınavlardır.

(Ek B-30 / Summatif Sınav Örneği)

- **OSCE (Objective Structured Clinical Examination):** Öğrencinin simule hasta ve/veya model üzerindeki anamnez ve muayenesinin sınav merkezindeki ekranlar üzerinden anlık olarak izlendiği ve kaydedildiği objektif yapılandırılmış klinik sınavlardır.

(Ek B-31 / OSCE Sınav Örneği)

- **Mazeret Sınavı:** Geçerli bir mazeretini belgelendirmiş olan öğrencilerin yönetim kurulu kararı sonunda giremediği sınavın yerine yapılan özel sınavlardır.

(Ek B-32 / Mazeret sınav örneği)

- **Yıl Sonu Bütünleme Sınavı:** Herhangi bir ders kurulundan başarısız olan öğrenciler için yapılan sınavlardır.

(Ek B-33 / Bütünleme Sınav Örneği)

- **PDÖ sınavı:** Probleme dayalı öğrenim sınavı; ilgili ders kurulunun başlangıcında, verilen bir senaryoya bağlı olarak öğrencilerin tanı, teşhis ve tedavi şekillerini tartıştığı ve sonunda çoktan seçmeli/çoklu seçmeli sorular ile değerlendirildikleri sınavlardır.

(Ek B-34 / PDÖ Oturumları Gelişimsel Öğrenci Değerlendirme Formları),

(Ek B-35 / PDÖ Kuramsal Sınav Örneği)

- **KDT sınavı:** Kanıt dayalı tıp sınavı; bir araştırma sorusunun belirlenip çözüm yollarının literatür desteği ile araştırıldığı ve sonunda çoktan seçmeli/çoklu seçmeli soruları içeren sınavlardır.

(Ek B-36 / KDT Ders Programı)

(Ek B-37 / KDT Kuramsal Sınav Örneği)

- **Olgu Temelli Değerlendirme (OTD)** Olgu temelli öğrenme sınavı; staj süresince öğretim üye ve görevlileri tarafından hazırlanan hasta senaryolarının öğrenciler tarafından şikâyetten ön tanı/tanı/tedaviye kadar çözümlenip eğitimcilerle birlikte tartışılmasından sonra yapılan çoklu seçmeli soruları içeren yazılı sınavlardır.

(Ek B-38 / OTD Örneği)

(Ek B-39 / OTD Sınav Soruları)

- **Klinik İşbaşı Sınavı (ICE):** Öğrencilerin klinik stajları sırasında yaptıkları pratik çalışmaların ve tutumların değerlendirilmesi için hasta başı ziyaretleri veya hasta dosyası değerlendirmeleri şeklinde yapılan sözlü sınavlardır. Bu sözlü sınavlar, OTD, hasta başı bilgi değerlendirme (MIKS), hasta başı beceri değerlendirme (GBG), ve tutum değerlendirme (360^o) sınavlarını içerir.

(Ek B-40 / Klinik İşbaşı Sınavı Örneği).

- **Mesleki Beceri Sınavları:** Öğrencilerin stajları boyunca aldıkları beceri dersleri ve klinik uygulamalarda edindikleri mesleki yetkinliklerin değerlendirildiği, staj sonunda beceri laboratuvarında maketler üstünde ve Klinik ve Mesleki Beceri Edinme Komisyonu tarafından hazırlanmış kontrol listeleri kılavuzluğunda yapılan yapılandırılmış sözlü sınavlardır.

(Ek B-41 / Mesleki Beceri Sınavı Örneği).

Dönem I, II ve III eğitim programındaki değerlendirme uygulamaları

Fakültemizde öğretim Dönem I ve Dönem II Güz Dönemi sonuna kadar normaller sarmalı, Dönem II Bahar Dönemi ve Dönem III ise anormaller sarmalı ve entegre sistemle yürütülmüştür.

Bu dönemlerde yer alan sınavlar ve bu sınavların katkı oranları aşağıdaki tablolarda yer almaktadır. İlk üç dönemde teorik derslere devam zorunludur. Dönem I, II ve III'te her komitedeki teorik derslerin % 30'undan fazlasına mazeretsiz olarak katılmayan öğrenci, o ders kurulu sınavına giremez ve NA notu alır. Geçerli bir mazeret olsun veya olmasın pratik çalışmaların % 20'sinden fazlasına devam etmeyen öğrenciler, o ders kurulunun pratik sınavına alınmazlar. Bir ders veya ders kurulu, teorik sınav ve onun tamamlayıcısı olan laboratuvar ve pratik sınavları ile değerlendirilir. Dönem I, II ve III'te yer alan komiteler ve komite adları ekte belirtilmiştir.

(Ek B-42 / Dönem I, II ve III'te yer alan komiteler)

İlk üç dönemde sınavlar, teorik (çoktan/çoklu seçmeli test sınavı) ve pratik (laboratuvar sınavı- performans dayalı ve aynı zamanda kısa cevaplı, çoktan seçmeli ve çoklu-, klinik çalışmalar, temel tıbbi beceriler) olarak yapılabilir. Dönem I, II ve III'te 6'şar adet kurul sınavı vardır. Her ders kurulunun ortasında (kısa ders kurulları hariç) "ders kurulu formatif sınavı" (Ek.B-43 *Formatif sınav çıktı örneği*) ve her ders kurulunun sonunda "ders kurulu summatif sınavı" (Ek.B-44 *Summatif sınav çıktı örneği*) ve her dönemin bitiminden en erken 15. en geç 30 gün sonra "dönem sonu bütünleme sınavı" yapılır. Anabilim Dalları bir dönemde kendilerine düşen ders ağırlığı oranında ders kurulu formatif, summatif ve bütünleme sınavında soru ve not ağırlığına sahiptir. Ders kurulu sınavı her ders kurulu süresince ve sonunda yapılan sınavların belirli oranlarda notlarının katılması ile hesaplanır. Formatif sınavlar ders kurulu sınavının % 20'sini ve summatif sınavlar ders kurulu sınavının % 80'ini oluşturmaktadır. Eğer o kurulda PDÖ veya KDT var ise bunlar sırasıyla ders kurulunun % 10'unu, formatif sınav % 10'unu ve summatif sınav % 80'ini oluşturmaktadır. Bütünlemeye kalan öğrencilerin dönem sonu başarı notunun hesaplanmasında tek başına (% 100 oranında) bütünleme sınavından alınan not dikkate alınır.

(Ek B-43 / Formatif Sınav Çıktı Örneği)

(Ek B-44 / Summatif Sınav Çıktı Örneği)

Bir ders kurulunda, her dersin kendi barajı vardır. Değerlendirme yapılırken anabilim dallarına ait teorik ve pratik soruların en az yarısını (% 50) öğrenci yapmak zorundadır. Yapamazsa; baraj uygulamasına tabi tutulmaktadır. Buna göre, bir öğrenci sınav kapsamındaki derslerin bir veya bir kaçından % 50'nin altında soruyu doğru olarak cevaplırsa, % 50'nin altındaki yanlış cevapladığı her soru sayısı kadar puanı genel kurul toplam puanından düşülür. Kurul içinde 5 veya daha az soru sorulan dersler birleştirilerek tek bir ortak ders olarak değerlendirilir ve baraj yüzdesi de bu genel sayı üzerinden hesaplanır. Herhangi bir nedenle soru iptali halinde, iptal edilen soruların puanları değerlendirmeye alınmaz. Değerlendirme kalan soruların birim puanlarının yeniden hesaplanmasıyla yapılır.

(Ek B-45 / Ders Kurulu Sınav Sonuçları Örnekleri)

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Tip-Fakultesi-Egitim-ogretim-ve-Sinav-Yonergesi.pdf>

Not değerlendirmesi toplam 100 puan üzerinden yapılmaktadır (teorik+pratik). İlk üç sınıf için en düşük geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Öğrenci her bir ders kurulunda en az 60 aldığında o ders kurulundan başarılı sayılır.

Öğrencilerin mazeret sınavına girebilmesi için, haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazeretlerinin Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilmesi gerekmektedir. Öğrencinin mazeretinin Fakülte Yönetim Kurulunca kabulü halinde, ilgili koordinatörlükçe düzenlenecek bir günde mazeret sınavı yapılabilir. Aynı ders için birden fazla mazeret sınavı hakkı kullanılamaz. Mazeret sınav yazılı (test veya klasik) olarak yapılır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Tip-Fakultesi-Egitim-ogretim-ve-Sinav-Yonergesi.pdf>

Temel Tıbbi Beceri Eğitimleri I. ve II. sınıf öğrencilerine verilmektedir. Eğitim, teorik ve pratik uygulama şeklinde yapılmaktadır. Devam zorunluluğu şarttır. Bu eğitimle ilgili bilgiler web sayfasında yer almaktadır.

<https://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/index.aspx>

Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalınca programlanan Temel Tıbbi Beceri uygulama sınavları, yapılandırılmış kontrol listeleri (uygulama ve değerlendirme kılavuzları) ile standardize edilerek yürütülmektedir.

(Ek B-46 / Tıbbi Beceriler Öğrenim Rehberi)

Bunlara ek olarak Dönem I ve II’de ortak zorunlu dersler (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Edebiyatı, Mesleki İngilizce) yanında zorunlu olarak alınması gereken seçmeli dersler de bulunmaktadır.

<https://tip.bezmialem.edu.tr/Sayfalar/secmeli-dersler.aspx>

Seçmeli derslerde sınav formatının ne olacağı (klasik yazılı/sözlü sunum sınav, çoktan seçmeli test sınavı, kısa cevaplı yazılı sınav, uygulama, vb.) ilgili dersin yürütücüsü tarafından belirlenir.

Dönem IV ve V eğitim programındaki değerlendirme uygulamaları

Dönem IV ve V’de her staj tek ders (örneğin İç Hastalıkları Stajı) veya birkaç dersi içeren bloklardan (Genel Cerrahi-Plastik Cerrahi-Anestezi Bloğu, Kadın Doğum-Üroloji Bloğu) oluşur. Stajlarda devamlılık esastır. Her staj dönemi sonunda teorik ve sözlü olarak yapılan sınav “staj sınavı” adı verilir. Fakültemizde Dönem IV ve V programında yer alan her staj teorik ve pratik sınavla değerlendirilir. Teorik sınavlar etkinliği bilimsel olarak gösterilmiş ve ölçme değerlendirme kurulunun önerdiği ve koordinatörler kurulunun onayladığı (Ek.B-47 Ölçme Değerlendirme Komisyonu Kararları) yöntemlerden birisi kullanılarak yapılan summatif sınavlardır (kuramsal ve OSCE). Pratik sınavlar ise OTD, MIX, hasta başı değerlendirme ve mesleki beceri şeklinde düzenlenen sözlü ve yazılı sınavlardır (Ek.B-48 Pratik sınavlarla ilgili örnek belgeler). Dönem IV ve V’de bazı staj sonlarında maket üzerinde beceri sınavları yapılmaktadır.

(Ek B-47 / Ölçme Değerlendirme Komisyonu Kararları)

(Ek B-48 / Pratik Sınavlarla İlgili Örnek Belgeler)

Her bir sınavın summatif sınav etkisi % 50’dir. Sınav puanları aşağıda tabloda verilen şekilde hesaplanmaktadır. Dönem IV ve V’te yer alan sınavlar ve katkı oranları ekte yer almaktadır.

(Ek B-49 / Dönem IV ve V’te yer alan sınavlar ve katkı oranları)

Öğrencinin stajda göstermiş olduğu performans “staj karnesi” (Ek.B-50 Dönem 4 staj karnesi örneği) (Ek.B-51 Dönem 5 staj karnesi örneği) ile değerlendirilir ve karnesi, staj yaptığı AD Eğitim Sorumlusu ve AD Başkanı tarafından onaylanmamış öğrenciler sınavlara alınmaz. Stajyer öğrencilerden Dönem IV ve V’de bilimsellik komitesi modüllerini de başarılı şekilde yürütmeleri istenir. Dönem VI’ya geçiş için Bilimsellik Komitesi çalışmalarını tamamlayıp sunulması ya da bildiri haline getirilerek otomatik eğitim bilgi sistemine girilmesi, BVU Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde de belirtildiği üzere bir zorunluluktur.

(Ek B-50 / Dönem 4 Staj Karnesi Örneği)

(Ek B-51 / Dönem 5 Staj Karnesi Örneği)

<https://bezmialem.edu.tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Tip-Fakultesi-Egitim-ogretim-ve-Sinav-Yonergesi.pdf>

Dönem IV ve V’teki stajlardan geçmek için başarı notunu 100 üzerinden 60 ve üzeri olması gerekir. Staj sınavından başarısız olan öğrenciler yılsonunda bütünleme sınavına girerler. Stajlarda klinik uygulamalarda mazeretli veya mazeretsiz olarak devamsızlık süresi o staj döneminde % 20’yi aşanlar ile devamsızlık süresi %20’nin altında olsa bile eksik kalan kısmı mesai saatleri dışında telafi etmeyen öğrenciler başarısız sayılarak staj tekrarı yaparlar. Her bir teorik ders için ayrı ayrı olmak üzere mazeretli veya mazeretsiz olarak ilgili ders saatinin toplamda % 20’sinden fazlasına katılmayan öğrenci o staj grubunun kuramsal (summatif ve OSCE), beceri ve bütünleme sınavına alınmaz ve devamsız kabul edilir. Uygun süreler içinde mazeretini belgeleyen öğrenciler, ilgili stajlarda ilave servis çalışması, nöbet vb. şekillerde telafilerle eksiklerini tamamlarlar. Stajlar tam gün üzerinden değerlendirilir.

<https://bezmialem.edu.tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Tip-Fakultesi-Egitim-ogretim-ve-Sinav-Yonergesi.pdf>

Bütünleme sınavından başarısız olanlar ve stajda devamsız olanlar stajı tekrar eder. Staj sonu ve bütünleme sınavlarında yapılan pratik sınavlar, başarılı-başarısız olarak değerlendirilir. Pratik sınavı geçmeyen ve/veya başarısız olan öğrenci dersin gereğini yerine getirmemesi nedeniyle teorik sınavına alınmaz.

Dönem IV ve V’te stajların bir veya birden fazlasından başarısız olan öğrenci yıl içerisinde diğer staj grupları için yapılan sınavlara veya yılsonunda yapılan staj bütünleme sınavına 1 kez girebilir. Staj sınavlarından başarısız olan öğrenci staj tekrarı yapmak zorundadır. Mazeret sınavları sadece ara sınavlar (formatif ve summatif) için yapılır. Mazeret sınavına girmeyen öğrencilere bir daha mazeret sınavı yapılmaz. Bütünleme sınavına mazeret sınavı yapılmaz.

Staj tek bir Anabilim Dalının derslerinden oluşuyorsa; (Dönem IV- İç hastalıkları Stajı ve Çocuk sağlığı ve hastalıkları stajı) her staj içerisinde değişen sayılarda (Tablo 4’te belirtilen sayılarda) OTD yapılmaktadır. Her stajın sonunda önce uygulama sınavı (beceri sınavı) sonra kuramsal sınav (OSCE ve summatif) yapılır. Sınavlarda ölçme değerlendirilmede geçerliliği kabul edilmiş ölçme araçları kullanılmaktadır (çoklu seçmeli/çoktan seçmeli, boşluk doldurma, eşleştirme soruları). Beceri sınavında başarı genel nota % 10 katkısı olacak şekilde değerlendirilir. Geçme notu kuramsal sınavın iki aşamasından alınan notların ortalamasıdır.

Staj birden fazla Anabilim Dalının derslerinden oluşuyorsa; (Dönem IV- Kadın Doğum/Üroloji Stajı, Genel Cerrahi/Plastik Cerrahi/Anestezi stajı; Dönem V- Ortopedi ve Travmatoloji/FTR/Acil Tıp Stajı, Göğüs Hastalığı/Kardiyoloji/KBB stajı, Deri ve zührevi hast./Enfeksiyon hast./Adli tıp/ Klinik Farmakoloji stajı, Nöroloji/Göz hast./ Ruh sağlığı ve hast. Stajı) stajı oluşturan Anabilim Dalları stajın nasıl değerlendirileceğini belirten yöntem ve esasları saptarlar. Bu yapılırken Anabilim Dallarının staj içindeki ağırlıkları, yine her bir Anabilim Dalının uygulama ve kuramsal ders ağırlıkları göz önünde bulundurulur. Anabilim Dalları ve/veya sınav aşamaları (uygulama ve kuramsal) için baraj uygulaması öngörebilir. Ancak temel kural, aynı yılın öğrenim dönemi başında stajla ilgili bilgilendirmeler yapılırken değerlendirmelerin de nasıl yapılacağı her stajda ayrı ayrı ilgili anabilim dalı tarafından açıklanır.

(Ek B-52 / Dönem IV ve V’te yer alan stajlar ve stajlardaki sınavların katkı oranları)

Bunlara ek olarak yapılan Seçmeli stajlarda (Dönem V) bir hafta süren tüm stajlara ait teorik derslerden sonra öğrenci seçtiği stajın pratiğine katılır. Pratiğin tamamlanmasından sonra teorik sınavla bütün seçmeli stajların teorik konuları değerlendirilir. Seçmeli stajın pratiği de ilgili anabilim dalı tarafından değerlendirilir.

(Ek B-53 / Dönem V’te yer alan seçmeli stajlar)

Dönem VI programındaki değerlendirme uygulamaları

Dönem VI, 12 ay süreli intörn hekimlik dönemini kapsar. Dönem VI intörlük öğrencilerinden, staj yapılan her Anabilim Dalında intörn karnelerinde belirlenmiş genel yetkinlikler, klinik yetkinlikleri ile pratik becerileri edinmeleri istenir. Dönem VI’da her intörn doktora, intörlüğe ait yönerge ve intörlük stajı yapılan her Anabilim Dalının intörn doktorluk eğitimi için belirlediği hedefler doğrultusunda hazırladığı ve MÖEKK tarafından onaylanmış, kazanılması beklenen bilgi, beceri, tutumları içeren “intörn karneleri” Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden elektronik olarak doldurulmaktadır.

Intörn karneleri her Anabilim Dalının intörn doktorluk eğitimi için belirlediği hedefler doğrultusunda hazırlanmış olup Fakülte Kurulu tarafından onaylanmıştır. Karne, kazanılması beklenen bilgi, beceri, tutum ve davranışları içerecek (stajlara devam, klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları, yaptığı tıbbi girişimler, yazdığı hasta izlem ve epikrizleri, hastalara davranışı, nöbetleri, katıldığı seminer ve toplantılardaki katkıları) şeklinde hazırlanmıştır.

Intörn doktorların başarısı; intörn karneleri dikkate alınarak Anabilim Dalı Intörn Eğitim Sorumlusu ve AD Başkanının onayı ile başarılı veya başarısız şeklinde belirtilir. Intörn karnelerinde staja devam durumu da devamsızlığı var/yok şeklinde değerlendirilir ve devamsızlığı olanlar o stajı tekrar alırlar.

Fakültemizde, VI. Döneme başlayabilmek için bu yıla kadar olan ve ders planında yer alan tüm derslerden başarılı olmak şarttır. Dönem VI Tıp Eğitim Programı içindeki stajlar ve süreleri ekte gösterilmiştir.

(Ek B-54 / Dönem VI Tıp Eğitim Programı içindeki stajlar ve süreleri)

Karneler, stajların başladığı gün Dekanlık tarafından öğrencilere teslim edilir. Her stajın bitiminde intörn doktorlar karnelerini, Anabilim Dalı Başkanlığına ve Dekanlığa onaylatır. Altıncı sınıf, her birim için “yeterlilik” ölçütleri ile değerlendirilir. İlgili anabilim dalları, kendi stajları için yeterlilik ölçütlerini, değerlendirme yöntemlerini belirler ve 6. Sınıf Koordinatörlüğüne bildirirler. Intörn doktorların çalışmaları hazırlanan program çerçevesinde, staj karneleri üzerinden düzenli olarak izlenir ve başarılı olup olmadıkları Anabilim Dalı tarafından belirlenir.

Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10’unu geçemez. Telafi yöntemi, ilgili Anabilim Dalınca belirlenir. Başarılı veya başarısızlık durumu devamsızlık ve yeterlilik ile ilgili ölçütlere bağlı olarak Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından belirlenir. Çalışmaları yeterli bulunmayan intörn doktorlar stajı tekrar alırlar. Tekrar süresi, stajın toplam süresi kadardır. Staj tekrarları, tüm stajların bitmesini izleyen dönemde uygulanır.

Fakültemizde intörn doktorluk diliminde notla değerlendirme yapılması için de adımlar atılmış olup, 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren yukarıda anlatılanlara ilaveten başarı notu değerlendirmesi yapılmasına da karar verilmiştir.

Sınav sonuçlarının ilanı

Dönem I-V’te her kurul ve staj bloğu sonunda, yapılan sınav soruları ve doğru cevapları öğrencilere toplu halde sözlü olarak bildirilmekte, öğrencilerin kendilerini değerlendirmeleri ve öğretim üyeleriyle soruları tartışma imkanı sağlanmaktadır (Ek.B-55. Sınav geri bildirim toplantısı tutanakları). Bu tartışma saatleri eğitim öğretim rehberlerinde dönem başarılarında belirlenmiş ve programa eklenmiştir (Ek B-10). Sınavların elektronik ortamda yapılması ve

sistemin öğrenci bilgi sistemi ile entegre olması ile öğrencilerin notlarının anında hesaplanması mümkün olmaktadır. Bu durum değerlendirmenin hızlı olmasını sağlamaktadır. Geri bildirim sonrasında öğrenciler sınav sonuçları hakkındaki itirazlarını, sonuçlar ilan edildikten sonra en geç 5 iş günü içerisinde sınıf /grup temsilcisi aracılığıyla Dekanlığa yaparlar. Bu itirazlar ilgili ders kurulu başkanı ve ilgili öğretim üyeleri tarafından gözden geçirilir. Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından herhangi bir maddi hata görülürse gerekli düzeltmeler ilgili kurulların onayıyla yapılır. (Ek B-56 Soru İtirazı ile ilgili tutanak örneği). İptal soru olursa puanlama kalan sorular üzerinden yeniden hesaplanarak yapılır. Geri bildirim neticesinde sorulara itirazların bulunmaması durumunda sonuçlar Ders Kurulu Başkanı, Dönem Koordinatörü ve MÖEKK Başkanı tarafından onaylanmakta ve Eğitim Bilgi Sisteminde (EBS) öğrencilere ilan edilmektedir. (Ek B-45 / Ders Kurulu Sınav Sonuçları Örnekleri) (Ek B-55 / Sınav Geri Bildirimi Toplantısı Tutanakları) (Ek B-56 / Soru İtirazı İle İlgili Tutanak Örneği)

Ölçme değerlendirme yöntemlerinin yayımlanması ve paylaşılması

Dönem-1'e başlayan öğrencilere eğitim öğretim yılının ilk haftasında yapılan bilgilendirme ve oryantasyon toplantısında Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi başlığı altında sunum yapılmaktadır. Bu sunumda sınavlar, sınav türleri, sınıf geçme, sınavların ölçme değerlendirilmesi gibi konularda bilgi verilmektedir.

Üniversitemizde belirli aralıklarla eğitimcinin eğitimi kapsamında; ölçme değerlendirme yöntemleri, PDÖ, klinik eğitim becerileri, soru ve öğrenim hedefi belirlenmesi ile ilgili eğitimler düzenlenip eğitime katılan eğitimcilere sertifika/katılım belgesi verilmektedir (Ek B-57 / PDÖ Kursu Katılım Belgesi Örneği)

Ayrıca her komite sonunda öğrencilerden ve belli aralıklarla öğretim elemanlarından ölçme değerlendirme yöntemleri hakkında alınan geri bildirimler sayesinde, öğretim üyelerinin değerlendirme sistemine hakim olmaları ve sistemin yenilenmesine katkı vermeleri sağlanmaktadır. (Ek B-58 / Eğitim Yönlendiricisi Değerlendirme Formu)

Fakültemizde uygulanan tüm bu süreçlerle ilgili bilgi, öğrencinin geçme/kalmasını nasıl etkiledikleri, öğrencinin hak ve sorumlulukları (sınav soru ve sonuçlarına itiraz vb) ile fakültenin sorumluluklarını ve sistemin işleyişini tarif eden bilgiler "Bezmalem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" içinde yer almakta, öğretim elemanları ve öğrencilerin bilgilene gereksinimlerine karşılık gelecek ve gerektiğinde ulaşılabilecek şekilde aşağıda adreste bulunmaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Tip-Fakultesi-Egitim-ogretim-ve-Sinav-Yonergesi.pdf>

Buna ek olarak, tüm dönemlerde eğitim öğretim yılı başında dekanın ve dönem koordinatörlerinin de katıldığı "Fakülte Dekanı ile Söyleşi" başlığı altında yapılan açılış dersinde eğitim programı, fakültenin ölçme değerlendirme sistemi, Bezmalem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim öğretim ve Sınav Yönergesi ve bu yönergeye ulaşabilecekleri yollar hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

Bu açıklamalar ve ekte sunulan belge ve kanıtlar doğrultusunda ölçme değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütlerimizin yıllara/evrelere göre belirlenmiş, yayımlanmış, öğrenciler ve öğretim üyeleri ile paylaşılmış olduğunu ve bu temel standardı karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Diş Hekimliği Fakültesi:

Diş Hekimliği Fakültemizde ilgili yönetmelik ve yönergeler kapsamında öğrencilerin sınıf başarısını ölçme ve değerlendirme kriterleri tanımlanmıştır ve ana web sayfamızda "Yönetmelikler ve Yönergeler" sekmesinden ulaşılabilir. Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirmeye kriterleri ile ilgili yapılan değişiklikler zaman zaman bilgilendirme toplantıları, web sayfası duyuruları ve elektronik postalar vasıtasıyla da öğrencilerimize duyurulmaktadır. 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren başta alan derslerimiz olmak üzere Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) üzerinden sınavlar gerçekleştirilmiştir. Sistemde yer alan açık uçlu boşluk doldurmalı, çoklu ve çoktan seçmeli ve eşleştirmeli gibi soru türleri kullanılarak ölçme ve değerlendirme gerçekleştirilmiştir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/dis-sinav-yonergesi-29-08-2018.pdf>

Üniversitemizde adil şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak amacıyla; Bezmalem Vakıf Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri esas alınmaktadır. İlgili mevzuatta mezuniyet şartları, başarı ve başarısızlık kriterleri, sınav türleri, sınavların değerlendirilme yöntemleri ayrıntılı olarak yer almaktadır. Web sayfamızda Bologna Bilgi Sistemi sekmesinde tüm programlar için programa ilişkin bilgiler/program yeterlilikleri/ders programı yeterliliklerine ayrı ayrı yer verilmiştir.

<https://obs.bezmialem.edu.tr/ojbs/bologna/>

Eczacılık Fakültesi:

Fakültemizde uygulanan tüm süreçlerle ilgili bilgi, öğrencinin geçme/kalmasını nasıl etkiledikleri, öğrencinin hak ve sorumlulukları (sınav soru ve sonuçlarına itiraz vb) ile fakültenin sorumluluklarını ve sistemin işleyişini tarif eden bilgiler "Bezmalem Vakıf Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi" içinde yer almaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Eczacilik%20Fakultesi%20Egitim-Ogretim%20ve%20Sinav%20Kilavuzu.pdf>

Sağlık Bilimleri Fakültesi:

Ölçme ve değerlendirmede kullanılacak olan süreçler OBS üzerinden Bologna tanımları ile bağlantıdan erişilebilmektedir. Akademik takvimde yer alan tüm sınav bilgileri web sayfamızda yayımlanmaktadır.

https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/SBF_EgitimOgretimSinavYonergesi_.pdf

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

Yüksekokulumuzda adil şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak amacıyla; Bezmalem Vakıf Üniversitesinin yönetmelik ve yönerge hükümleri esas alınmaktadır. İlgili mevzuatta mezuniyet şartları, başarı ve başarısızlık kriterleri, sınav türleri, sınavların değerlendirilme yöntemleri ayrıntılı olarak yer almaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/Documents/SHMYO-Egitim-Ogretim-ve-Sinav-Yonergesi-r.pdf>

Yabancı Diller Bölümü

İngilizce Hazırlık Programı Ölçme ve Değerlendirmesi Yabancı Diller Bölümü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönergesi uyarınca yapılır. Farklı düzeydeki öğrenciler için düzeylerine uygun sınavlar uygulanır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; bu kapsamda kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmaktadır ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B-1 Klinik Eczacılık Tezli Yüksek Lisans Programı Açılış Dosyası.pdf](#)
- [Ek B-2 Klinik Eczacılık Tezli Yüksek Lisans Programının Açılması ile İlgili Alınmış Enstitü Kurul Kararı.pdf](#)
- [Ek B-3 Klinik Eczacılık Tezli Yüksek Lisans Programının Açılması ile İlgili Alınmış Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek B-4 Klinik Eczacılık Tezli Yüksek Lisans Programının Açılması ile İlgili YÖK Onayı.pdf](#)
- [Ek B-5 YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.docx](#)
- [Ek B-6 Araştırma ve Yayın Etiği Ders İçeriği.PNG](#)
- [Ek B-7 Biyoistatistik Dersinin Lisansüstü eğitimde zorunlu olması hakkındaki kararlar.pdf](#)

- [Ek B-8 Biyoistatistik Ders İçeriği.PNG](#)
- [Ek B-9 Program değerlendirme sürecinde geri bildirim alınma yöntemi ve sıklığı.docx](#)
- [Ek B-10 Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Rehberi.pdf](#)
- [Ek B-11 Program Değerlendirme Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [Ek B-12 Ölçme Değerlendirme Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [Ek B-13 Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurulu Kararları.pdf](#)
- [Ek B-14 DUÇEP.pdf](#)
- [Ek B-15 Yüksek Öğretim Kurumu Ulusal Çekirdek Eğitim Programları.pdf](#)
- [Ek B-16 SHMYO Örnek Program Açma Dosyası\)-Dijital Dış Protez Teknolojisi Programı.pdf](#)
- [Ek B-17 SHMYO Örnek Program Açma Dosyası-Yaşlı Bakımı Programı Öğrenci Alımı.docx](#)
- [Ek B-18 SHMYO Örnek Program İle İlgili Bilgiler ve Gerekeçe.pdf](#)
- [Ek B-19 Senato Kararı.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; bu kapsamda kurumun kendine özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirmiş ve tüm programlarda içselleştirilmiştir; bu kapsamda kuruma özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B-20 Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B-21 Seçmeli Ders Listesi.xlsx](#)
- [Ek B-22 Öğrencilerden Gelen Seçmeli Ders İsteklerine Dair Belgeler.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci iş yükü uygulaması, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde kurumun tamamında benimsenmiştir. Kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B-23 Program Değişikliğine ait öğrenci katılımlı MÖEK kararı.pdf](#)
- [Ek B-24 2019 - 2020 Ders Planı Müfredat Değişikliği \(Radyoloji\).pdf](#)
- [Ek B-25 Toplumaya Dayalı Tıp Eğitimlerinin Değerlendirilmesi Makalesi \(Sosyal Sorumluluk\).pdf](#)
- [Ek B-26 Diploma Eki Örneği.pdf](#)
- [Ek B-27 Bezmialem Vakıf Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yatay Geçiş ve ÇAP Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B-28 Bezmialem Vakıf Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemi, kurumun tamamında benimsenmiştir. Bu kapsamda kurumun kendine özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan bazı uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B-29 Formatif Sınav Örneği.pdf](#)
- [Ek B-30 Summatif Sınav Örneği.pdf](#)
- [Ek B-31 OSCE Sınavı Örneği.png](#)
- [Ek B-32 Mazeret Sınavı Örneği.pdf](#)
- [Ek B-33 Bütünleme Sınav Örneği.pdf](#)
- [Ek B-34 PDÖ Oturumları Gelişimsel Öğrenci Değerlendirme Formları.pdf](#)
- [Ek B-35 PDÖ Kuramsal Sınav Kağıdı Örneği.pdf](#)
- [Ek B-36 Kanıta Dayalı Tıp Ders Programı.pdf](#)
- [Ek B-37 Kanıta Dayalı Tıp Kuramsal Sınav Örneği.pdf](#)
- [Ek B-38 OTD Örneği.pdf](#)
- [Ek B-39 OTD Sınav Soruları.pdf](#)
- [Ek B-40 Klinik İşbaşı Sınav Örneği.pdf](#)
- [Ek B-41 Mesleki beceri sınavı örneği.pdf](#)
- [Ek B-42 Dönem I, II ve III'te yer alan komiteler.docx](#)
- [Ek B-43 Formatif Çıktı Sınav Örneği.pdf](#)
- [Ek B-44 Summatif Çıktı Sınav Örneği.pdf](#)
- [Ek B-45 Ders Kurulu Sınav Sonuçları Örnekleri.png](#)
- [Ek B-46 Tıbbi beceriler öğrenim rehberi.pdf](#)
- [Ek B-47 Ölçme Değerlendirme Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [Ek B-48 Pratik sınavlarla ilgili örnek belgeler.pdf](#)
- [Ek B-49 Dönem IV ve V'te yer alan sınavlar ve katkı oranları.docx](#)
- [Ek B-50 IV. Dönem karnesi.pdf](#)
- [Ek B-51 V. Dönem karnesi.pdf](#)
- [Ek B-52 Dönem IV ve V'te yer alan stajlar ve stajlardaki sınavların katkı oranları.docx](#)
- [Ek B-53 Dönem V'te yer alan seçmeli stajlar.docx](#)

- [Ek B-54 Dönem VI Tıp Eğitim Programı içindeki stajlar ve süreleri.docx](#)
- [Ek B-55 Sınav Geribildirim Toplantısı Tutanakları.pdf](#)
- [Ek B-56 Soru itirazı ile ilgili tutanak örneği.pdf](#)
- [Ek B-57 PDÖ kurs katılım belgesi örneği.pdf](#)
- [Ek B-58 Eğitim yönlendiricisi değerlendirme formu.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Öğrencilerimizin kabulü ile ilgili tüm süreç Öğrenci İşleri Direktörlüğü tarafından yürütülmekte ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının belirlediği ölçütler uygulanmaktadır. Üniversitemizde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup, Öğrenci kabulü ile ilgili tüm esaslar [Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) ile [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde](#) düzenlenmiş ve web sitesinde yayınlanmıştır.

Üniversitemizde kayıt, kabul süreçlerinin daha etkin yürütülmesi için 2019-2020 eğitim öğretim yılı tam burslu öğrencilerimizin kayıtları e-devlet portalı üzerinden alınmaya başlanmıştır. Aynı zamanda, dijital dönüşüm çalışmaları ve sıfır atık projesi kapsamında öğrencilerimizden fiziki evrak alımına son verilerek tüm öğrencilerimizin kayıt belgelerinin [Evrak Yükleme Portalı](#) üzerinden dijital olarak yüklemeleri sağlanmıştır.

Üniversitemize yurt dışından kabul edilecek olan öğrenciler ile ilgili süreçleri [Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi](#) ile belirlenmektedir.

Yabancı öğrenci başvurularında kabul edilecek [sınav türleri ve taban puanlar](#) web sayfamızda yayınlanmıştır.

Üniversitemiz, ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kayıt kabul koşulları ile ilgili tüm kriterleri [aday öğrenci](#) sayfasından ilan etmektedir. Ayrıca, Lisans ve Önlisans programları için kontenjanlar, özellikleri ve diğer ayrıntılar YÖK Atlas'dan takip edilebileceği gibi, üniversitemiz aday öğrenci sayfası [Kontenjan ve Başarı Tablosu](#) linkinden de ulaşılabilecek şekilde düzenlenmiştir.

Öğretim dili kısmen İngilizce olan programlara kayıt yaptıran öğrencilerden dil sınavında başarılı olanlar veya muafiyet için geçerli dil sınavı ve puanı sunan öğrenciler kayıtlı buldukları programda eğitimlerine devam eder; başarısız olanlar ise zorunlu İngilizce hazırlık eğitimine başlar. Öğretim dili Türkçe olan programlara kayıt yaptıran ve İngilizce hazırlık eğitimi almak isteyen öğrenciler ise isteğe bağlı olarak hazırlık eğitimi alabilmektedirler. Hazırlık eğitimi ve muafiyet ile ilgili tüm süreçler [Yabancı Diller Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#) esaslarına göre yürütülmektedir.

Diğer yükseköğretim kurumlarından Üniversitemiz bölüm/programlarına yapılacak yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#) hükümlerine ve Üniversitemiz [Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Yönergesi](#) esaslarına göre yapılır. Aynı zamanda, 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerimize bazı programlar arasında Çift Anadal yapabilmeye imkânı sağlanmıştır.

Tüm öğrencilerimiz eğitimleri sırasında Erasmus öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği programları kapsamında gerekli başvuru şartlarını taşımaları ve kabul almaları halinde yurtdışına gidebilmekte öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında araştırma faaliyetleri ve gözlem yapabilmektedirler. Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transferleri ile diğer düzenlemeler [Bezmiâlem Vakfı Üniversitesi Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi](#) çerçevesinde belirlenmektedir.

Öğrencilerin, intibak için daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumu tarafından onaylanmış ders içerikleri ve transkript belgesi ile ilgili Fakülte Dekanlığı / Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne dilekçe ile başvuruda bulunmaları halinde, Fakülte / Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Komisyonlarının incelemesi sonucu intibağı yapılan dersler, başarı notları ile birlikte kayıtlı buldukları diploma programındaki transkriptlerine işlenmekte ve not ortalaması hesabına katılmaktadır. Ayrıca, intibağı yapılan dersler, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden takip edilmekte ve ders bilgi paketinde önceki öğrenimin tanımlanmasına ait bilgilere yer verilmektedir. Üniversitemiz Bologna kriterlerine uyum sürecinde tüm önlisans, lisans ve yüksek lisans programları için öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir.

Aynı zamanda Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler; süreç planlarımızda, iş akışlarımızda ve prosedürümüzde detaylandırılmıştır.

(*Ek B-59 / Önlisans-Lisans Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Süreci, Öğrenci Burs İşlemleri Süreci, Erasmus ve Değişim Programları Yönetim Süreci (Öğrenci)*)

(*Ek B-60 / Eğitim-Öğretim Hizmetleri Prosedürü*)

(*Ek B-61 / Öğrenci İşleri İş Akışları*)

(*Ek B-62 / OBS Ekran Görüntüsü*)

2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Öğrencilerimiz mezuniyet için gerekli koşulları sağladığında mezuniyet işlemi yapılır, diploma ve diploma eki, Onur ve Yüksek Onur Belgesi verilir. Bu belgelerin düzenlenmesine ilişkin hususlar [Diploma ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergesinde](#) belirtilmiştir.

<http://ogrenci.bezmi alem.edu.tr/tr/Sayfalar/hizli-erisim/mezuniyet-diploma-islemleri.aspx>

Diploma Eki tüm öğrencilerimize Diplomaları ile birlikte verilmektedir. Üniversitemiz programlarından mezuniyet için (teorik, pratik ve staj derslerinde) öğrenci iş yüküne dayalı kredi (AKTS) temel alınmakta ve Diploma Eki verilmesinde bu iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) kullanılmaktadır. Ayrıca, Bologna Süreci kapsamında üniversitemizin web sayfasında Bologna Bilgi Sisteminde yer alan Ders Bilgi Paketlerinde, derslere ilişkin başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ve her bir programa ait hedeflenen ölçütlere yer verilmektedir.

Aynı zamanda, üniversitemizden mezun öğrencilerimizin diplomalarının teslimi sırasında [mezunlar portalına](#) kayıtları yapılmakta ve iletişim bilgileri güncellenmektedir.

Tıp Fakültesi öğrencilerimizin uzmanlıklarını İngiltere'de yapabilmeleri açısından önem taşıyan GMC diploma tanınırlığımız 2019 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesinden mezun olan öğrencilerimizin diplomaları tescil edilmek üzere Sağlık Bakanlığına, diğer bölüm ve programlardan mezun öğrencilerimizin diplomaları ise tescil edilmek üzere Sağlık Müdürlüğüne gönderilmektedir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi uygulamaları kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B-59 Önlisans-Lisans Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Süreci, Öğrenci Burs İşlemleri Süreci, Erasmus ve Değişim Prog.pdf](#)
- [Ek B-60 Eğitim Öğretim Hizmetleri Prosedürü.pdf](#)
- [Ek B-61 Öğrenci İşleri İş Akışları.pdf](#)
- [Ek B-62 OBS Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Ek B-63 Paydaşların Bilgilendirildiği Mekanizmalar.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve

sertifikalandırılmasına ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B-64 Mezuniyet Süreci.pdf](#)
- [Ek B-65 Mezuniyet İşlemleri İş Akışı.pdf](#)
- [Ek B-66 Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [Ek B-67 Akademik Danışmanlık Modülü.png](#)
- [Ek B-68 Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Lisansüstü eğitimlerimizin tümünde Bezmialem Vakıf Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Uygulama Esaslarına göre öğrenci merkezli eğitim ve aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Gerek teorik derslerde gerekse uygulamalı ortamlarda ilgili öğretim üyeleri interaktif bir eğitim uygulamaktadır.

Lisansüstü öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler; derslerde yapılan vize ve final sınavları, seminer sunumları, doktora yeterlik sınavları, tez öneri sunumları, tez raporları ve tez savunma sınavlarıdır. Bu süreçlerle ilgili düzenlemeler YÖK lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Bezmialem Vakıf Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Uygulama Esaslarında belirtildiği şekilde yapılmaktadır. Devamsızlık, mazeret ve mezuniyet şartları ile ilgili düzenlemeler yine ilgili yönetmeliklere göre yapılmaktadır.

Enstitümüz bünyesinde bulunan çeşitli disiplinlerarası programlar (Biyoteknoloji, Farmakognozi ve Doğal Ürünler Kimyası, İlaç Araştırma ve Geliştirme, Sınır Bilimleri ve Endokrinoloji) gerek eğitim kadrolarının çeşitliliği gerekse de verdikleri eğitimle disiplinlerarası çalışmayı teşvik etmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak 17 Mayıs 2019 tarihinde danışman bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (Ek B-69). Bu toplantı sırasında öğretim üyelerine danışmanlık süreçleri, lisansüstü yönetmelikler ve Orpheus konularında bilgilendirmeler yapılmıştır (Ek B-70).

(Ek B-69 / Sağlık Bilimleri Enstitüsü Danışman Bilgilendirme Toplantısı)

(Ek B-70 / Sağlık Bilimleri Enstitüsü Danışman Bilgilendirme Toplantısı Sunumu)

Tıp Fakültesi:

Dönem I ve II eğitiminde; sınıf dersleri (teorik dersler), teorik derslerin pekiştirildiği pratik (laboratuvar) saatleri, öğrencilere mesleki beceri ve tutum kazandıran temel tıbbi beceri eğitimleri, ilk ve acil yardıma yönelik uygulamalı grup çalışmaları, serbest çalışma saatleri ve öğrenci merkezli PDÖ ve OTÖ uygulamaları yer almaktadır. Dönem II eğitiminde ayrıca KDT eğitimi de yer almaktadır. Ayrıca haftalık yürütülen Mesleki İngilizce derslerinde de ilk sınıftan itibaren araştırma, olgu ve derleme makaleler incelenerek çok sayıda ödev ve sunum yapmaları sağlanmaktadır. Mesleki İngilizce ve KDT haftası eğitimleri Dönem 4 ve 5 de uygulanan "Bilimsellik komitesi" için zemin hazırlayan, bilimsel okuryazarlık uygulamaları olarak eğitim programımızda yerini almıştır.

- Dönem III eğitiminde; sınıf dersleri, laboratuvar eğitimi, PDÖ, olgu sunum ve tartışmaları, klinik gözlem ve serbest çalışma saatleri yer almaktadır.
- Dönem IV eğitiminde; sınıf dersleri, öğrenci sunumları, klinik uygulamalar, hasta başı eğitimi (küçük grup çalışmaları) bulunmaktadır.
- Dönem V eğitiminde; sınıf dersleri, öğrenci sunumları, klinik uygulamalar, hasta başı eğitimi, tartışma, olgu sunumları vardır.
- Dönem VI eğitiminde; klinik çalışma ve hasta başı uygulamalar, deneyime dayalı öğrenme, alan çalışmaları, olgu sunumları, tartışma saatleri bulunmaktadır.

Eğitim-Öğretime başlandığı 2011 yılından günümüze kadar fakültemizdeki öğrenci eğitimleri kendi binalarımızda yapılmaktadır.

a. Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ)

PDÖ yoluyla öğrencilerin, oluşturulan senaryolar doğrultusunda bir problemi kendilerinin araştırması, sunumlar yapması, tartışarak problemi bulup çözmesi sağlanmaktadır. Bu sayede öğrenciler, grup çalışmaları yaparak bilgiye ulaşma yollarını keşfetmektedir. Öğrenciler her PDÖ haftasında değişen 10-15 kişilik küçük gruplar halinde oturumlara katılmaktadırlar. PDÖ oturumları (üç oturum halinde olmaktadır); PDÖ haftasının üç günü saat 08.30-12.30 veya 13.30-17.30 saatleri arasında, sınavı ise Cuma günü yapılmaktadır. PDÖ eğitimi mevcut programımızda tüm kurullarda yer almamaktadır. Ancak önümüzdeki yıllarda tüm öğretim üyelerine PDÖ eğitimi verilmesi ve 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren PDÖ' nün bütün kurullara eklenmesi hedeflenmektedir.

b. Olgu Temelli Öğrenim Oturumları

Öğrencilerin bir olgu üzerinden multidisipliner bir yaklaşımla, bilgileri arasında entegrasyonu sağlamasını amaçlayan bir eğitim sistemidir. OTÖ ile öğrencilerin bir sorunu analiz etmesi, yorumlaması ve ikna edici çözümler önermesi beklenmektedir. OTÖ ile disiplinler arasında yatay ve dikey entegrasyonu sağlanması hedeflenmektedir. Ayrıca OTÖ ile öğrenciler bir olgudan öğrendikleri bilgileri gerçek hayatta benzer bir durumda kullanabilme, bu konudaki bilgi eksikliklerini fark etme, karşılaştıkları sorunları çözebilmek için kendi başlarına araştırma yapabileceği ve karar süreçlerinde çok boyutlu düşünebilme yeteneğini kazanmaktadır.

c. Kanıta Dayalı Tıp (KDT)

Kanıta dayalı dayalı tıp, sorun temelli yaşam boyu öğrenme sürecidir. Şu basamaklardan oluşmaktadır:

- Gereksinim duyulan bilgiyi doğru, uygun ve cevaplanabilir bir soruya dönüştürmek
- Soruyu yanıtlayabilecek en yararlı kanıtı araştırmak
- Elde edilen kanıtın geçerliliğini ve uygulanabilirliğini eleştirel olarak değerlendirmek
- Kanıta ilişkin değerlendirmeyi, deneyim ve hastaya özgü değerler çerçevesinde bütünlüştürerek karara varmak
- Süreci değerlendirmek

Dönem II' de bir haftalık KDT eğitiminde öğrencilere verilen konular tablo 9' da detaylı bir şekilde sunulmaktadır.

Dönem IV ve V de ise öğrenciler tarafından seminer sunumları yapılmaktadır. Bu dönemlerde ayrıca hasta başı gözlemler, hasta hazırlama gibi uygulamalara yer verilmektedir.

Fakültemizdeki eğitimin her aşamasında kullanılan öğretim yöntemleri ve program modelleri ekte sunulmuştur.

(Ek B-71 / BVU Tıp Fakültesinde Kullanılan Öğretim Yöntemleri ve Program Modelleri)

Eğitim programımızda Dönem 3. son komitesinde (Kliniğe Giriş) Psikiyatri AD tarafından anlatılan ekip çalışması ile ilgili ders bulunmaktadır. Dördüncü sınıftan itibaren kliniğe geçişte her staj dönemi öncesi öğrencilere sağlık hizmet sunumunda ekip çalışmasının önemi ve hekimin rolü ile ilgili staja giriş adı altında dersler verilmekte, bu derslerde stajın teorik tanıtımının yanında kliniklerde hekimin rolü, yardımcı sağlık personelinin yeri hasta bakımı ve hizmetinde ekip çalışmasının rolü konusunda kurumsal bilgiler verilmektedir. Hastaların dosyalarının doldurulması, hikayelerinin alınması gerekli tetkiklerin belirlenip istenilmesi, tedavinin belirlenmesi, tedavinin elektronik ortamda ve yazılı olarak da işlenmesi, gerekli radyolojik tetkiklerin ayarlanması, ilaçların temini konusunda hastane eczanesi ile iletişime geçilmesi, nöbet şartlarında tüm kademedeki öğretim elemanları ile birlikte çalışma ve gereğinde zehir danışma merkezi ve 112 ambulans hizmeti ile iletişime geçilmesi gibi ekip çalışmasını içeren konularda eğitimlerini almakta ve böyle bir

çalışma fırsatı içerisinde bulunmaktadırlar.

Ayrıca 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren her staj öncesinde sağlık hizmet sunumunda ekip çalışmasının önemi ve hekimin rolü ile ilgili 4-5-6. dönemde staja giriş dersi adı altında eğitim verilmesi, yine 4-5-6. sınıf klinik stajlarında öğrencilerin ekip çalışması içinde yer alması, sağlık hizmet sunumunda ekip çalışmasının önemi ve hekimin rolünün anlaşılması için en az 1 ekip çalışması uygulamasının yapılması, yapılan işlemin uygulama föyüne işlenmesi ve ilgili öğretim üyesi tarafından onaylanması kararlaştırılmıştır.

Ekip çalışması ile ilgili Acil Tıp AD tarafından örnek çalışma düzeneği hazırlanmış olup, buna göre diğer anabilim dallarından da ekip çalışması ile ilgili formları istenmiştir, 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamaya geçilecektir.
(Ek B-72 / Ekip Çalışması Senaryo Örneği)

Dış Hekimliği Fakültesi:

Dış Hekimliği Fakültemizde; ders planlarımızda öğrenci merkezli eğitim ortamını oluşturmak üzere 1.sınıftan 5.sınıfa kadar klinik öncesi uygulama, klinik gözlem, klinik eğitim ve uygulama derslerine yer verilmiştir. Uygulama dersleri toplam AKTS'nin %48'ini oluşturmaktadır. Bunların yanında öğrencilerimizin mezun olmadan önce danışmanları gözetiminde hazırladıkları bitirme tezi ile akademik araştırma yapma, makale yazma gibi becerileri geliştirmeleri sağlanır.

(Ek B-73 / Bitirme Tezi Çalışma Konusu Öneri Formu)

Alan derslerinin dışında aldıkları Sağlık Sosyolojisi, Gelecek Bilgisi dersleri gibi farklı disiplinlerde aldıkları derslerle farklı alanlardaki bilgileri ve gelişmeleri dış hekimliği alanı ile birleştirebilmelerine olanak sağlanır.

(Ek B-74 / Gelecek Bilgisi-Ders İçeriği)

Ayrıca ulusal ve uluslararası alanda düzenlenen bilimsel kongrelere hazırlayacakları bildiri ve poster sunumları ile katılmaları üniversitemiz tarafından teşvik edilir. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetilerinin geliştirilmesine yönelik olarak Eğiticinin Eğitimi ve Kuramsal Soru Hazırlama Teknikleri gibi eğitimler düzenlenir. Ayrıca belirli periyotlarla Eğitim Öğretim Eş Güdüm ve Ölçme ve Değerlendirme Alt Kurulu toplantıları yapılarak öğretim elemanlarının ilgili konularda aktif çalışmaları sağlanır.

(Ek B-75 / KEYPS-Eğitici Eğitimi Sertifikası)

Eczacılık Fakültesi:

2017-2018 öğretim yılında entegre eğitim sistemine geçiş yapılmıştır. 1.2.3. sınıf öğrencilerimiz Kurul sisteminde eğitim almaktadırlar. Bu çerçevede ilgili ders konuları kurullara bölünmüş ve ilgili pratik dersleri bu kurulların kapsamında uygulanmaktadır. Entegre eğitim sistemine bağlı olan öğrencilerimiz eğitim öğretim ve sınav yönergemize ilaveten kurul sistemine ait uygulamaları belirtilen kılavuza tabiidirler.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Eczac%C4%B1%C4%B1k%C4%B1k%20Fak%C3%BCltesi%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20K%C4%B1lavuzu.pdf>

Eczacılıkta uzmanlık eğitiminde Klinik Eczacılık Uzmanlık Dalına ait programlar çerçevesinde klinik eğitim ve tıp dallarındaki rotasyonlar için BVU Hastanemiz kullanılmaktadır. Rotasyon yapılacak Anabilim Dalları, rotasyon süreleri ve bu rotasyon süreçlerinde görev alacak eğitici isimleri önceden belirlenmektedir.

Aynı zamanda Lisans öğrencilerimiz Klinik Eczacılık ve Eczacının Rolü kapsamında uygulama dersleri BVU Hastanemizde önceden belirlenen rotasyona göre yapılmaktadır.

(Ek B-76 / Eczacılık-Hastane İşbirliği Protokolü)

Fakültemiz Anabilim Dalları kapsamında Farmasötik Kimya, Farmakognozi, Analitik Kimya, Farmasötik Botanik, Farmasötik Biyoteknoloji ve Mikrobiyoloji Laboratuvarlarımızda Uygulama derslerimiz yapılmakta olup, ayrıca BVU Fitoterapi Merkezimizde de öğrencilerimiz laboratuvar çalışmaları ile kendilerini geliştirmekte ve zorunlu staj imkanları sağlanmaktadır.

Eczacılık Fakültesinde; bazı ders içeriklerine uygun olarak teknik geziler (ilaç firması, gıda-kozmetik sektörü, bitki toplama amaçlı arazi çalışmaları, tıbbi bitki bahçelerini ziyaret, vb.) düzenlenerek öğrencilerin mesleki deneyimleri yerinde almalarına fırsat verilmektedir. “Türkiye’de İlaç Endüstrisi ve İlaç Etkin Madde Üretimi” dersi kapsamında 2019 yılında İlaç Sanayi teknik gezileri yapılmıştır. Ayrıca, “Bitki Toplama ve Herbaryum Teknikleri” dersi kapsamında Zeytinburnu Tıbbi Bitkiler Bahçesi’ne gezi yapılmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi:

Fakültemizde öğrencilerin akademik ve bilimsel kazanımlarını sağlamak amacıyla öğretim yöntem ve teknikleri çağın gereklerine uygun olarak sürekli güncellenmektedir. Bu çerçevede Bologna sürecinin ön görmüş olduğu öğrenci odaklı ve aktif katılımlı öğretim sistemi uygulanmaktadır. Bu amaçla bölümlerimizin ders planları disiplinler arası etkileşime olanak sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Öğrencilerin derse aktif katılımı, ders dışındaki zamanlarında da eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde bulunmaları, yaparak ve araştırarak öğrenmeleri eğitim öğretim süreçlerimizin temel niteliğini oluşturmaktadır. Bu sayede ders ve ders dışında kazanılan bilgi ve beceriler kalıcı hale getirilmekte ve sürekli tekrar edilen uygulamalar ile geliştirilmektedir.

(EK B-77 / Mesleki ve Seçmeli Ders Örneği)

Ayrıca Öğrencilerimize bilimsel ve sosyal bir birikim bırakmak, profesyonel hayata hazırlamak için birçok yenilikte öncü olan Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesinin ilgili maddelerinde belirtilen esaslar doğrultusunda öğrencilerin bilimsel kongrelere katılımlarını sağlamaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin yürütülen programlara aktif katılımları; sunum, proje çalışmaları, kurum içinde staj yapma imkânı, teknik geziler ve bazı bölümlerde periyodik olarak yürütülen ulusal düzeyde öğrenci kongrelerine katılımları teşvik edilmekte ve öğretim süreçlerinin bir parçası haline getirilerek öğrencilerin öğrenmede aktif bir rol almaları sağlanmaktadır.

(EK B-78 / Staj Yönergeleri ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Hemşirelik Bölümü Öğrenci Kongreleri)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

I. Dönem ve II. Dönem eğitimleri teorik dersler ve teorik derslerin pekiştirildiği pratik derslerden oluşmaktadır. Öğrencilere mesleki beceri ve tutum kazandıran temel bilgi beceri eğitimleri, laboratuvar eğitimleri ve klinik gözlem eğitimleri verilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz II. Dönemin sonunda 30 işgünü staj yapmaktadır.

III. Dönem ve IV. Dönem eğitimlerinde teorik dersler, klinik uygulamalar, hasta başı uygulamalar ve alan çalışmaları yer almaktadır. Ayrıca Yüksekokul öğrencilerimiz kendi talepleri doğrultusunda kurum dışı, etkileşimli eğitim faaliyetlerine de yönlendirilmektedir.

- 3 Mayıs tarihinde Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı öğrencileri Gaziosmanpaşa Fizik Tedavi Rehabilitasyon Eğitimi ve Araştırma Hastanesi’ nde sertifikalı: “Roche COBAS 4800 Cihazı Eğitimine” katılmaya başladılar.
- 29 Mayıs tarihinde Ortopedik Protez ve Ortez programı öğrencileri için “Ortez Protez İşletme Süreçleri Eğitimi” gerçekleştirildi.
- 29 Kasım tarihinde Ameliyathane Hizmetleri 2. sınıf öğrencilerine Eğitim Hemşiresi Pervin ERDAĞ tarafından “Enjeksiyon ve Kan Alma Eğitimi” yapıldı.

(Ek B-79 / Eğitimlere Ait Fotoğraflar)

(Ek B-80 / Eğitici Eğitimi Sertifika ve Belgeler)

Yabancı Diller Bölümü

Mesleki gelişmelerini sürdüren öğretim görevlilerinin aldıkları eğitimler ile öğrenci merkezli öğrenmeye katkıda bulunmaları ve öğrencilere otonom bir

şekilde öğrenme imkanı sağlayan web tabanlı sistemler kullanılması ve müfredat dışı kulüp, proje vb. etkinlikler düzenlenmesi benimsenmiştir.
(Ek B-81 / Proje Ödevleri, Kitap, Müzik, Sinema, Yazma Kulüpleri, Ofis Saatleri, Kulüp Afişleri, Katılım Çizelgeleri)

3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Ortaya koymuş olduğumuz öğrenci odaklı eğitim öğretim politikasının uygulama ve kontrol süreçleri Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve ilgili Sınav Yönergelerinde açık bir şekilde tanımlanmıştır. Bu yönetmelikler üniversitenin internet sitesinde ilan edilmiş olup tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler.aspx>

Tıp Fakültesi:

BVU Tıp Fakültesinde eğitim, Dönem I, II ve III' de çoğunlukla eğitici merkezlidir. Bazı ders kurullarında öğrenci merkezli Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ), I ve Olgu Temelli Öğrenim (OTÖ) modeli de yer almaktadır. Tıp Fakültesinde; komite (kurul) sistemine dayalı, teorik bilgilerin laboratuvar çalışmalarıyla desteklendiği, temel tıbbi becerilerin ilk dönemin başlangıcından itibaren öğretildiği, PDÖ ve OTÖ nedeniyle grup çalışmalarının geliştirildiği ve dönem II' de KDT eğitiminin verildiği bir öğretim modeli uygulanmaktadır.

Dönem IV ve V' de yine eğitici merkezli klinik stajların yer aldığı bir eğitim programı uygulanmakla birlikte; mesleki beceriler, sunum, hasta başı eğitimi ve öğrencinin mezun olmadan önce bilimsel bir araştırma yapmasına olanak sağlayan bilimsellik komitesinin de dördüncü sınıfta başlayıp, beşinci sınıfın ortasında sona erdiği bir araştırma eğitimi yöntemi uygulanmaktadır. Uygulanan sarmal sistem sayesinde öğrencilerin her dönem öğrendikleri teorik ve pratik bilgiler, bir önceki dönemde öğrendikleri ile pekişmekte ve ilintilenmektedir. Eğitim-öğretimdeki hedeflerimizde ise, hem öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini hem de mesleki seçmeli ders sayısını arttırmak bulunmaktadır.

Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirme kriterleri ile ilgili yapılan değişiklikler zaman zaman bilgilendirme toplantıları, web sayfası duyuruları ve elektronik postalar vasıtasıyla da öğrencilerimize duyurulmaktadır. 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren başta alan derslerimiz olmak üzere Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) üzerinden sınavlar gerçekleştirilmiştir. Sistemde yer alan açık uçlu boşluk doldurmalı, çoklu ve çoktan seçmeli ve eşleştirmeli gibi soru türleri kullanılarak ölçme ve değerlendirme gerçekleştirilmiştir.

<https://keypstip.bezmialem.edu.tr/n/login>

Dış Hekimliği Fakültesi:

Eğitim ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesine yönelik olarak Dış Hekimliği Fakültemizde bu sene öğrencinin ve eğiticinin verimliliğini arttıran Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama sistemine geçiş yapılmıştır. Böylece her bir dersin belirtke tabloları hazırlanmış, derslerin haftalık konulara göre ders kazanımları, ders çıktıları tanımlanmış ve bu çıktıların ölçülüp değerlendirilebileceği soru havuzları oluşturulmuştur. Öğrenciler öğretim elemanlarının hazırladıkları dersin öğrenim hedeflerine KEYPS üzerinden ulaşabilirler. Oluşturulan soruların bazıları çoktan seçmeli, bazıları çoklu seçmeli, görsel destekli ve açık uçlu olarak hazırlanmış ve öğrenciyi çok yönlü ölçmeyi hedeflemiştir.

(Ek B-82 / KEYPS Soru Türleri)

(Ek B-83 / KEYPS Örnek Öğrenci Sınav Kağıdı)

Eczacılık Fakültesi:

Eczacılık Fakültemizde geçilen entegre eğitim sisteminde öğrencilerimize uygulanan kurul sınavları online (tablet üzerinden) olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama sistemine 2 sene öncesinde geçilmiştir ve bu sistem halen aktif olarak kullanılmaktadır. Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden sınav sonuçlarına kısa zamanda ulaşabilmekte ve e-sınav soruları program üzerinden zor/kolay/ayırt edici olma özelliğine göre analiz edilmektedir. Eğitim Bilgi Sistemi; tüm yazılan öğrenim hedeflerini ilgili komisyonun değerlendirmesini, sorulan soruların kalitesini ve değerlendiren komisyonun notlarını, öğrencinin-eğiticiye, öğrencinin-ders ve ders içeriğine, eğiticinin-eğitim program mimarisine vb. tüm geribildirimleri takip ve değerlendirilebilir kullmaktadır. Dönem sonlarında yapılan anket çalışmalarıyla eğitsel performans değerlendirilmesi yapılmaktadır. Bu sistemde değişik soru tipleri yer almakta ve her soru sisteme dahil edilmeden önce Fakültemiz ölçme değerlendirme komisyonu tarafından onaylanmaktadır. Çok yönlü bir değerlendirme yapılabilmesi ve verilen bilginin ne derece öğrenci tarafından özümsemişi niceliksel olarak ölçülebilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi:

Fakültemizde bir dönem için bir dönem sonu olmak üzere en az iki ölçme ve değerlendirme faaliyeti gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarımız dersin yapısı ve içeriğine göre belirlemiş oldukları kısa sınav (Quiz), araştırma ödevleri ve proje şeklindeki ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini de uygulamaktadır. Bu bağlamda öğrencilerimize akademik başarıları hakkında hızlı geri bildirimlerde bulunularak, eksik yönlerinin farkına varılması sağlanmaktadır. Böylece öğretim elemanı ve öğrenci bu eksiklerin giderilmesine yönelik yapılması gereken çalışmalara birlikte karar vermektedir. Ayrıca dönem içinde başarısız olan öğrencilerimize bütünleme sınav hakkı sunulmakta ve bu sayede öğrencilerin akademik başarılarını yükseltmelerine imkan tanınmaktadır.

Bu çerçevede ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinde kullanılacak olan süreç ve ölçütlere OBS içerisindeki Bologna ders katalogları üzerinden erişilebilmektedir. Akademik takvimde yer alan tüm sınav bilgileri fakülte internet sitesinde öğrencilerimizle paylaşılmaktadır. yayımlanmaktadır.

(Ek B-84 / Ders İzlenesi ve Sınav Kağıdı Karşılaştırması)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

Yüksekokulumuz öğrencileri teorik derslerde klasik türde vize, final sınavlarının yanı sıra sunum, proje, kısa sınav ve ödev çalışmaları şeklindeki alternatif ölçme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Uygulama derslerinde ise Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE) ve Objektif Yapılandırılmış Pratik Sınavları (OSPE) ile farklı öğrenme düzeylerinde değerlendirilmektedir.

(Ek B-85 / OSPE Sınav Evrakı)

Yabancı Diller Bölümü

A ve B düzeyi öğrencileri için farklı öğrenme çıktılarına yönelik ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır.

3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Öğrenci temsilciliği seçimlerinde "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği" uyarınca hazırlanan "Bezmialem Vakıf Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi" BVU'nun 25.09.2013 tarihli, 12 sayılı Senatosu'nda kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/ogrenci-konseyi-yonergesi.pdf>

Dönem temsilcilerinin seçimi bu yönergenin hükümlerine uygun olarak her dönem için dönem koordinatörlerinin gözetiminde eğitim öğretim döneminin başladığı ilk ay içerisinde yapılmaktadır. Fakültemizde fakülte temsilcisi seçimlerinin düzenli şekilde yapılmasını sağlamak üzere Dekan tarafından en az üç öğretim elemanından oluşan bir kurul görevlendirilmektedir. Aday öğrenciler, seçim takviminde belirlenen süre içinde yazılı olarak seçim komisyonuna başvurarak adaylıklarını ilan ederler. Seçimler, seçim komisyonu temsilciliği için ayrı ayrı hazırlanan seçmen listeleri esas alınarak gizli oyla yapılmaktadır. Ekte öğrenci temsilciliği seçimleri ile ilgili yapılan çalışmalara ait broşür, afiş, toplantı tutanağı gibi belgeler sunulmuştur

(Ek B-86 / Öğrenci Temsilciliği Seçimleri İle İlgili Yapılan Çalışmalar).

2019 yılında YÖK tarafından öğrenci temsilciliği seçim takvimi iletmediği için herhangi bir çalışma yapılamamıştır.

Ayrıca Üniversitemiz genelinde görev yapan öğrenci temsilcilerimizin faaliyetleri ile ilgili duyuru ve iletişimlerinin sağlanması amacıyla web sayfası

Tıp Fakültesi:

Fakültemizde mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının planlama, uygulama, değerlendirme ve güncelleme süreçlerine öğrenci katılımının sağlanması ve eğitimin paydaşları arasında iletişim ve sistematik görüş alışverişi olanaklarının geliştirilmesi çalışmaları BVÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. <http://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Tip-Egitimi-Ogrenci-Kurulu-Yonergesi.pdf>

Bu kapsamda Fakülte'deki öğrenci eğitimine yönelik etkinliklerin planlanması ve işleyişine ilişkin ilgili dönemlerdeki öğrencilerin görüş ve önerileri alınmakta, fakülte'de gerçekleştirilen program değerlendirme çalışmaları ve programda yapılan revizyonlar konusunda öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir.

Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunda öğrenciler ile ilgili alınacak kararlarda gerekli görülen durumlarda Dönem temsilcisi öğrenciler davet edilerek görüş ve düşüncelerini belirtmeleri sağlanmaktadır.

Kurullardaki öğrenci temsiliyeti dışında öğrencilerimizin eğitim-öğretim sürecine aktif katılımı kapsamında fakültemizde düzenli olarak Dönem temsilcileri ile Dönem koordinatörleri direkt görüşmeler yaparak temsilci öğrencilerden, ilgili dönemlerin eğitim programı ve öğretim elemanları konusunda sözel geribildirimler alınmaktadır. Ayrıca dönem 6 koordinatörlüğü tarafından intörn doktorlarımızla sürekli iletişim sağlanması amacıyla bir whatsapp grubu oluşturulmuştur. Bu iletişim kanalları vasıtasıyla öğrencilerimizin talep ve önerileri sürekli bir biçimde takip edilebilmektedir.

Öğrenciler ders sunumları, laboratuvar uygulamaları, mesleki beceri uygulaması, PDÖ oturumları gibi eğitim faaliyetlerinde her aşamada sözlü ve yazılı geri bildirimler ile eğitim ve öğretime katkıda bulunup yön verebilmektedir. Ayrıca Fakültemizde eğitim ve öğretim için kullandığımız otomatik eğitim bilgi sisteminde de öğrencilerin aktif olarak geribildirim verebilmesine olanak tanınmakta ve verilen geribildirimlere eğitim ve öğretim planlanmasında büyük önem verilmektedir.

Akreditasyon başvuru sürecinde de fakültemiz temel klinik ve intörlük dönemini temsil eden 5 öğrenci temsilcisi Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi olarak aktif rol almıştır. Öğrencilerimizin görev aldığı komisyonlarımızın listesi aşağıdaki gibidir;

Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurulu: <http://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/egitim-komisyonlar%C4%B1/akreditasyon-ve-oz-degerlendirme-kurulu.aspx>

Probleme Dayalı Öğrenim Komisyonu: <http://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/egitim-komisyonlar%C4%B1/probleme-dayali-ogrenim-komisyonu.aspx>

Klinik ve Mesleki Beceri Edindirme Komisyonu: <http://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/egitim-komisyonlar%C4%B1/klinik-ve-mesleki-becceri-edindirme-komisyonu.aspx>

Bilimsellik Komitesi Komisyonu: <http://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/egitim-komisyonlar%C4%B1/bilimsellik-komitesi-komisyonu.aspx>

Sürekli Tıp Eğitimi Komisyonu: <http://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/egitim-komisyonlar%C4%B1/surekli-tip-egitimi-komisyonu.aspx>

Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu: <http://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/egitim-komisyonlar%C4%B1/Mezuniyet-Oncesi-Egitim-Komisyonu.aspx>

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu: <http://tip.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/egitim-komisyonlar%C4%B1/olcme-degerlendirme-komisyonu.aspx>

Diş Hekimliği Fakültesi:

Diş Hekimliği Fakültesinde her ders sonunda öğrencilere 13 sorudan ve 2 açık uçlu sorudan oluşan ders bazlı öğretim üyesi değerlendirme anketi yaptırılmaktadır. Ayrıca klinik gözlem dersleri için de staj değerlendirme anketleri yaptırılmaktadır. Bu anket sonuçları her eğitim öğretim yılı başı ya da sonunda yapılan Akademik Genel Kurullarda Dekan tarafından öğretim elemanları ile paylaşılır. Sonuçlara göre gerek ders sorumluları gerekse ders içerikleri revize edilir. Ayrıca Fakültemizde oluşturulan ilgili Alt Kurullarda öğrenci temsilcilerine de yer verilir. Öğrenci sınıf temsilcileri toplantıları ve akademik danışmanlık görüşmelerinde de öğrenci talepleri Eğitim Öğretim Eş Güdüm Alt Kurulu ve Dekanlık tarafından değerlendirilerek gerekli alanlarda aksiyonlar alınır.

(Ek B-87 / DHF Anket Sonuçları 2019)

(Ek B-88 / Öğretim Üyesi-Staj Değerlendirme Anketi)

Diş Hekimliği Fakültesi Alt Kurullar Üye Listesi:

<https://dis.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/yonetim/alt-kurullar.aspx>

Eczacılık Fakültesi:

Fakültemizde dönem sonunda dersler ile ilgili yapılan anketler sonucunda program yeterliliklerine ne ölçüde ulaşıldığı belirlenmektedir. eczÇEP2015 kapsamında entegre sistem çerçevesinde her kurul sonrasında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını denetleyecek anketler gerçekleştirilmiş ve Fakülte Eğitim komisyonumuz tarafından sonuçlar değerlendirilmiştir. Bu şekilde öğrencilerimizden geri bildirimler alınmaktadır.

Her kurul bitiminde anket yapılır. Anketler ders, dersin işleyişi ve öğretim elemanı ile ilgili kapsamlı soruları içermektedir. Anket sonuçları dekanlık ile kurul koordinatörü tarafından yapılan toplantı ile belirlenir. Toplantı sonunda yapılması planlanan değişiklikler ve revizyonlar hakkında tutanak tutulur. Her dönemin sonunda bu revizyonlar ders planlarına veya kurulların işleyişine yansıtılır.

(Ek B-89 / Eczacılık Fakültesi Anket Sonuçları)

Eczacılık Fakültesi Alt Kurullar Üye Listesi:

<https://eczacilik.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/fakultemiz/komisyonlar.aspx>

Sağlık Bilimleri Fakültesi:

Öğrencilerimizden gelen şikâyetler OBS içerisinde kayıt altına alınmaktadır. Her eğitim öğretim yılının güz ve bahar dönemleri sonunda öğrencilerimize genel memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Elde edilen veriler birim bazlı, bölüm bazlı ve öğretim elemanı bazlı analiz edilmektedir. Eksiklik tespit edilen konularda ilgili birime, bölüme ve öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunmaktadır. Böylece aktif ve hızlı düzeltici faaliyetler ortaya konularak eğitim öğretim kalitesi sürekli iyileştirilmektedir.

(EK B-90 / OBS Danışmanlık Sayfası Ara Yüzü Çıktısı)

(EK B-91 / Öğrenci Temsilcileri İle Yapılan Görüşme Tutanağı)

(EK B-92 / OBS Anket Örnekleri ve Anket Soru ve Sonuç Örneği)

(EK B-93 / Bölüm Komisyon Karar Örnekleri)

(EK B-94 / Ortak Kullanıma İlişkin Sınav Kâğıdı ve Cevap Kâğıdı Mail Örneği)

(EK B-95 / Akademisyen Görüşmeleri Tutanak Örneği)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu:

Yüksekokulumuz öğrencilerine Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden anketler yapılarak, öğrenci temsilcileri ile belli periyotlarda yapılan toplantılar ve öğrencilerimizin Müdürlüğümüze yazmış oldukları dilekçeler ile geri bildirimler alınmaktadır.

(Ek B-96 / SHMYO Anket Soruları)

3.4. Akademik danışmanlık

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Bezmialem Vakıf Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi çıkartılmış olup, yönergemizde belirtilen esaslara göre danışmanlık hizmeti verilmektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/BVU%20AKADEM%C4%B0K%20DANI%C5%9EMANLIK%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

Kullandığımız öğrenci otomasyon sistemi ile yapılan entegre çalışması sonucunda, tüm danışmanlarımız görüşmüş olduğu öğrencilere ait düşüncelerini yazabileceği ve istediği zaman raporlayabileceği ekran oluşturulmuştur.

Üniversitemize kaydolun her öğrencimize öğretim üyeleri/elemanları danışman olarak atanmaktadır. Danışmanlar gerek ders seçiminde gerekse mesleki yönlendirme konularında öğrencilerine destek olmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarıyla görüşebilmeleri için Akademik Danışmanlık Ofis Saatleri belirlenmiş; otomasyon sisteminde, sosyal medya gruplarında, duyuru panolarında ve akademisyen odalarında duyurusu yapılmıştır.

(EK B-98 / OBS Akademik Danışmanlık İşlemleri Örneği)

(EK B-99 / Akademik Danışmanlık Görüşme Toplantı Tutanakları)

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B-69 SBE Danışman Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Ek B-70 SBE Danışman Bilgilendirme Toplantısı Sunumu.pptx](#)
- [Ek B-71 BVU Tıp Fakültesinde kullanılan öğretim yöntemleri ve program modelleri.docx](#)
- [Ek B-72 Ekip Çalışması Senaryo Örneği.pdf](#)
- [Ek B-73 Bitirme Tezi Çalışma Konusu Öneri Formu.pdf](#)
- [Ek B-74 Gelecek Bilgisi-Ders İçeriği.pdf](#)
- [Ek B-75 KEYPS-Eğitici Eğitimi Sertifikası.pdf](#)
- [Ek B-76 Eczacılık-Hastane İşbirliği Protokolü.docx](#)
- [EK B-77 Mesleki ve Seçmeli Ders Örneği.pdf](#)
- [Ek B-78 Staj Yönergeleri ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Hemşirelik Bölümü Öğrenci Kongreleri.pdf](#)
- [Ek B-79 Eğitimlere Ait Fotoğraflar.docx](#)
- [Ek B-80 Eğitici Eğitimi Sertifika ve Belgeler.pdf](#)
- [Ek B-81 Proje Ödevleri, Kitap, Müzik, Sinema, Yazma Kulüpleri, Ofis Saatleri, Kulüp Afişleri, Katılım Çizelgeleri.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B-82 KEYPS Soru Türleri.pdf](#)
- [Ek B-83 KEYPS Örnek Öğrenci Sınav Kağıdı.pdf](#)
- [Ek B-84 Ders İzlenesi ve Sınav Kağıdı Karşılaştırması.pdf](#)
- [Ek B-85 OSPE Sınav Evrakı.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B-86 Öğrenci temsilciliği seçimleri ile ilgili yapılan çalışmalar.pdf](#)
- [Ek B-87 DHF Anket Sonuçları 2019.pdf](#)
- [Ek B-88 Öğretim Üyesi-Staj Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Ek B-89 Eczacılık Fakültesi Anket Sonuçları.xlsx](#)
- [Ek B-90 OBS Danışmanlık Sayfası Ara Yüzü Çıktısı.PNG](#)
- [Ek B-91 Öğrenci Temsilcileri İle Yapılan Görüşmeler.pdf](#)
- [Ek B-92 OBS Anket Örnekleri ve Anket Soru ve Sonuç Örneği.pdf](#)
- [Ek B-93 Bölüm Komisyon Karar Örnekleri.pdf](#)
- [Ek B-94 Ortak Kullanıma İlişkin Sınav Kağıdı ve Cevap Kağıdı Mail Örneği.pdf](#)
- [Ek B-95 Akademisyen Görüşmeleri Tutanak Örneği.pdf](#)
- [Ek B-96 SHMYO Anket Soruları.xlsx](#)
- [Ek B-97 SHMYO Öğrenci Temsilcileri Toplantısı İmza Listeleri.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B-98 OBS Akademik Danışmanlık İşlemleri Örneği.PNG](#)
- [Ek B-99 Akademik Danışmanlık Görüşme Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [Ek B-100 OBS Danışmanlık Sayfası Ekran Görüntüsü.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının atama süreçleri 2547 sayılı YÖK Kanunu, YÖK'ün Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Üniversitemiz Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesine kapsamında yürütülmektedir. Eğitim

kadrosunun eğitim öğretim performansı ilk atanma sürecinden itibaren belirlenen kriterlerle yüksek tutulmakta ve gözlemlenmekte olup; akademik personelin imzalamış olduğu sözleşmelerinde de sözleşme süresi içerisinde personelden beklenen akademik performans kriterleri açıkça belirtilmektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/BVU-16-08-2018ogretim%20uyeligine-Yukseltirme-ve-Atanma-Kriterleri-Yonergesi-degisiklikler.pdf>

Üniversitemizde ders vermek üzere kurum dışından öğretim elemanı görevlendirmelerinde, ders verecek öğretim elemanının uzmanlık alanı, mesleki yeterliliği, deneyimi, ders verme yetkinliği özgeçmiş ile birlikte değerlendirilerek Fakülte Yönetim Kurulunun onayına sunulmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu kararı Üniversite Rektörlüğüne iletilir ve adayın ders verme uygunluğu Üniversite Yönetim Kurulunda da değerlendirilerek onaylanır. Görevlendirmesi onaylanan öğretim elemanının kadrolu olarak bulunduğu Üniversiteye görevlendirme yazısı yazılır ve kadrosunun bulunduğu kurumdan gelen onay yazısı ile görevlendirme süreci tamamlanmış olur. Kurumdan gelen onay yazısı ile görevlendirme süreci tamamlanmış olur.

(Ek B-101 / Üniversitemizde Ders Vermek Üzere Kurum Dışından Öğretim Elemanı Görevlendirmeleri)

Üniversitemizde dersi verecek akademik personel belirlenirken personelin uzmanlık alanının ders içeriği ile uyumlu olması sağlanmaktadır. Tıp Fakültesi'nde ders veren akademik personelin uzmanlık alanına yönelik belge ve ders içeriği örneği EK B-100' de sunulmuştur.

(Ek B-102 / Tıp Fakültesinde Ders Veren Akademik Personelin Uzmanlık Alanına Yönelik Belge ve Ders İçeriği Örneği)

Akademik çalışmalar (yayınlar, projeler, patentler, ödüller vb.) ile ilgili bilgiler, etkili ve objektif bir performans değerlendirmesi hizmet veren AVESİS yazılımı ile toplanmakta ve raporlanmaktadır. AVESİS programına geçilmesiyle birlikte akademik personellerin makale, kitap, kitapta bölüm, bildiri, ansiklopedi konusu, ISI dergilerinde yayın gibi tüm akademik etkinliklerinin ölçülebilir veri olarak sisteme kaydetmeleriyle, performansları objektif olarak ölçülebilmektedir. AVESİS üzerinden, araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje, yayın, patent sayısı gibi veriler ayrıntılı olarak analiz edilmektedir.

(Ek B-103 / 2019 Yılı Akademik Performans Raporu)

4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Üniversitemiz eğitim-öğretim kadromuzun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla, tüm akademik birimlerimizde, akademisyenlerimiz eğitim öğretimdeki etkinlikleri ve becerileri iyileştirmek amaçlı çeşitli alt başlıklardan oluşan eğitici eğitimlerine tabi tutulmakta ve katılım belgeleri verilmektedir. Bu kapsamda tüm öğretim üyelerine verilen kursların ve eğitimlerin ve bu eğitimlere katılan öğretim üyelerinin katılım durumu Ek B-105'de verilmiştir. Eğitici Eğitimi Katılımcı ve Eğitici Listeleri örnekleri Ek B-106'da, PDÖ Eğitimi Tutanak ve Katılımcı Listeleri örnekleri Ek B-107'de, Ölçme Değerlendirme Becerileri Eğitimi örnekleri Ek B-108'de, Soru Hazırlama Çalıştayı örnekleri ve Katılım Listesi Ek B-109'da, OSCE ve OTD Eğitim Kursu Katılım Tutanak ve Listesi Ek B-110'da verilmiştir.

(Ek B-105 / Eğitici Eğitimi ve PDÖ Katılım Listesi)

(Ek B-106 / Eğitici Eğitimi Katılım Listesi)

(Ek B-107 / PDÖ Eğitimi Katılım Listesi)

(Ek B-108 / Ölçme Değerlendirme Becerileri Eğitimi Örnekleri)

(Ek B-109 / Soru Hazırlama Çalıştayı Örnekleri ve Katılım Listesi)

(Ek B-110 / OSCE ve OTD Eğitim Kursu Katılım Tutanak ve Listesi)

Öğretim üyeleri ayrıca her yıl düzenli olarak yurtiçi ve dışı bilimsel toplantıları takip etmekte ve bu katılım belirli kurallar çerçevesinde üniversite tarafından finansal olarak da desteklenmektedir. Örneğin; BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi) destekli projeler, bilimsel kongre katılımı teşvikleri ile birlikte Erasmus staff mobility imkanları verilmekte olup, yurt içi bazı programlar ve diğer ülkelerle ikili anlaşmalar (Memorandum of Agreement) ile gerek öğrenciler gerekse öğretim elemanları mesleki gelişimlerini sürdürmek ve ilerletmek için imkan bulmaktadırlar. TÜBİTAK veya diğer kurumlardan destek alabilen öğretim elemanlarına izin verilmektedir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra üniversitemizde 2019 yılında ilk defa akademik personelin belirlenen iş ailelerine göre yetkinliklerini ölçmek üzere 360 derece performans değerlendirme uygulanmıştır. Bu sistemle akademik personel, yetkinlikleri açısından çok yönlü olarak değerlendirilmiş ve ölçümlenmiştir.

4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik personelimizi takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere Üniversitemizde;

- Kurumsal, yerel, ulusal ve uluslararası alanda başarılar elde eden çalışanların başarılarının takdir edilerek üniversite geneline duyurulması,
- Öğretim elemanlarının, nitelikli bilimsel araştırmalara özendirilmesi ve ödüllendirilmesi, araştırmalar için gerekli, süreli yayın, online veri tabanı, araştırma ortam ve imkanlarının sağlanması,
- Öğretim elemanlarının ve idari personelin uzmanlık alanlarında, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımının desteklenmesi,
- Öğretim elemanlarının Üniversitemiz içindeki bilimsel etkinliklere katılımının artırılması, Üniversitemizde görevli öğretim elemanları ve araştırmacılar tarafından yapılan çalışmaların uluslararası düzeyde yayınlanmasını teşvik etmek üzere ödüllendirilmesinin sağlanması gibi uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Haber: <https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=1231>

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarda atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kantlar

- [EK B-101 Üniversitemizde Ders Vermek Üzere Kurum Dışından Öğretim Elemanı Görevlendirmeleri.pdf](#)
- [EK B-102 Tıp Fakültesi'nde Ders Veren Akademik Personelin Uzmanlık Alanına Yönelik Belge ve Ders İçeriği Örneği.pdf](#)
- [Ek B-103 2019 Yılı Akademik Performans Raporu.pdf](#)
- [Ek B-104 Eğitim Öğretim Programı Değerlendirme Anket Sonuçları.xlsx](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının kurumsal amaçlar doğrultusunda öğretim yetkinliklerinin gelişimine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek B-105 Eğitici Eğitimi ve PDÖ Katılım Listesi.pdf](#)
- [Ek B-106 Eğitici Eğitimi Katılım Listesi.pdf](#)
- [Ek B-107 PDÖ Eğitimi Katılım Listesi.pdf](#)
- [Ek B-108 Ölçme Değerlendirme Becerileri Eğitimi örnekleri.pdf](#)
- [Ek B-109 Soru Hazırlama Çalıştayı Örnekleri ve Katılım Listesi.pdf](#)
- [Ek B-110 OSCE ve OTD Eğitim Kursu Katılım Tutanak ve Listesi.pdf](#)

- [Ek B-111 2019 Yılı Toplantı Tutanakları.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir.

Kantlar

- [Ek B-112 Teşekkür Mektupları.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

5.1. Öğrenme kaynakları

Valide Sultan Merkez Kütüphanemizde 1 seminer odası, 3 grup çalışma odası, 1 multimedya odası, 1 7/24 çalışma salonu ve açık çalışma alanları mevcut olup 200 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Eyüp Sultan Yerleşkesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kütüphanemiz 70 kişilik oturma kapasitesine sahip olup, 12 bilgisayarlı 1 adet multimedya salonunu bünyesinde barındırmaktadır. Sultangazi İlhan Varank Yerleşkesi Kütüphanemizde ise 1 multimedya salonu, 2 kitap salonu ve 2 okuma salonu olup, toplam 100 kişilik hizmet kapasitesine sahiptir. Tüm kütüphanelerimizde toplamda 32893 adet basılı kaynak (ders kitapları, akademik kitaplar, bibliyografik kaynaklar, tezler, referans kaynakları) 115000+ elektronik kaynak (elektronik dergi, elektronik kitap, multimedya ürünler, hesaplama araçları, videolar) ve 500'ün üzerinde CD-DVD ortamında kaynak bulunmaktadır. Ayrıca kurum dışından protokol olarak gönderilen bazı dergilerin sayıları aylık olarak kütüphanemizde kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Kütüphanemizin 15'i ücretli olmak üzere toplam 42 adet elektronik veri tabanı aboneliği bulunmaktadır. Ayrıca yıl içerisinde abone olunmayan çeşitli veri tabanlarının deneme erişimleri kullanıcılara sunulmaktadır. Kütüphanelerimizdeki basılı kaynaklara erişimde açık raf sistemi kullanılmaktadır. Kullanıcılar, LC (Library of Congress) ve NLM (National Library of Medicine) sınıflama sistemleri ile sınıflanmış basılı kaynaklara ister kendileri ister kütüphaneci yardımıyla raflardan erişim sağlayabilmektedirler. Ek olarak kütüphane kaynaklarının bir bölümü de kapalı depo olarak hizmete sunulmaktadır. Kapalı depodaki kaynaklar, tezler ve sağlık alanı dışında kalan kaynaklardan oluşmaktadır. Bu kaynaklara erişim kütüphaneci yardımıyla sağlanmaktadır. Tıpkı basılı kaynaklar gibi CD-DVD ortamındaki kaynaklarda LC-NLM sınıflama sistemine göre sınıflandırılmış olup, kütüphaneci yardımıyla kullanıcıların kullanımına sunulmaktadır. YORDAM kütüphane otomasyon sisteminde belirli standartlara göre kayıt altına alınan basılı kaynaklarımızı kullanıcılarımız online katalog sistemimiz üzerinden de erişim sağlayabilmektedirler. Hangi kaynakların raflarımızda olduğunu online katalog tarama yöntemi ile erişebilmektedirler. Kütüphanemizdeki elektronik kaynaklara erişim ise üniversitemizde kurum içinden yerel ağa bağlı her bilgisayardan veya VPN yardımıyla uzaktan erişim (kurum dışı erişim) ile sağlanabilmektedir. Kullanıcılar kendi bilgisayarlarıyla kütüphanemizin abone olduğu bütün veri tabanlarındaki kaynaklara erişim sağlayabilmektedir. Ayrıca, elektronik veri tabanlarımızda veya basılı olarak raflarımızda yer almayan bir kaynağa erişim sağlanmak istenirse, kütüphaneciler yardımıyla diğer kurumların kütüphanelerinden talep etme yoluyla erişim sağlayabilmektedirler. Kütüphanemiz, kütüphaneler arası iş birliği (ILL) hizmeti içerisinde yer alarak kullanıcılara hemen hemen her kaynağı sunabilme misyonu da üstlenmektedir. Kütüphanemiz ayrıca 2019 yılında sağlamış olduğu Turckcell iş birliği ile tabletler yardımıyla kullanıcılara Turckcell Dergilik uygulamasını ücretsiz olarak kullanma hizmeti sunmaktadır. Kullanıcılar bu hizmet sayesinde Türkiye ve Dünya'dan hemen hemen her alanda önemli süreli kaynakların elektronik formatlarına erişim sağlayabilmektedirler. Tüm kaynaklarımızın kullanımına dair bilgiler kütüphane yönergesinde resmi olarak açıklanmıştır.

<http://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/kutuphane-yonergesi.pdf>

Kütüphanemizde öğrenme kaynaklarının değişimi basılı kaynaklarda yönetimin onayladığı kaynakların satın alımı ve bağış yoluyla sağlanmaktadır. Kütüphanelerimizdeki basılı kaynakların toplam sayısı 01.01.2019 tarihi itibarıyla 2020 yılında 5811 adet artarak 27082'den 32893'e çıkmıştır. Kütüphanemizdeki elektronik kaynakların sağlanması ise her sene direktörlüğümüz tarafından düzenlenen veri tabanı anketi ile belirlenmektedir. Kullanılan veri tabanlarının kullanım oranları, kullanıcıların abonelik istediği veri tabanlarının isimleri gibi bilgilere düzenlenen anket sonucunda ulaşılarak abonelikler yapılmaktadır. Geçtiğimiz sene toplam 37000 olan elektronik kitap sayımız bu sene 45000'e çıkmıştır. Yine elektronik dergi sayımız da 65000'den 70000'e çıkmıştır. Abone olduğumuz veri tabanı sayısı da geçtiğimiz seneye göre 5 artarak 37'den 42'ye çıkmıştır.

Kütüphanemizin abone olduğu sağlık alanında dünyanın önde gelen yayıncılarına ait en prestijli elektronik veri tabanları, üniversitemizin e-öğrenme alanına büyük katkı sağlamaktadır. Kullanıcılar bu veri tabanları üzerinden uygulama veya görme fırsatı bulamayacakları ders veya tıbbi operasyonların videolarını yüksek çözünürlük ile kullanma fırsatı bulmaktadırlar. Binlerce akademik yayına (değişik türlerde) elektronik ortamdan ulaşabilmektedirler. Ayrıca tez, makale vb. gibi çalışmalarını da abone olduğumuz referans yönetim yazılım programı üzerinden profesyonel bir şekilde kurallara uygun hazırlamaktadırlar.

Kütüphanemiz yıl içerisinde belirli dönemlerde, çeşitli alanlardaki elektronik veri tabanlarının deneme erişimlerini, farklı kaynakları da inceleyebilmeleri adına kullanıcıların hizmetine sunmaktadır.

Kütüphanemiz sunduğu hizmetlerin kalitesinin artması ve kullanıcıların isteklerine daha fazla karşılık verebilmek adına kurum içi anketler düzenlenmektedir. Direktörlüğümüz tarafından düzenlenen "Kütüphane talep, istek ve şikayet formu" ile kütüphanemiz kullanıcılarının her türlü istek veya şikayetlerini dikkate almaktayız. Bu talep ve şikayetlere kaynak talebi, hizmet talebi, olumsuz ve olumlu eleştiriler de girmektedir. "Veri Tabanı Değerlendirme Anketi" ile abone olunan veri tabanlarının kullanımı oranları ve kullanıcıların hangi veri tabanlarına abonelik talep ettiği bilgilerine ulaşılabilmektedir. Ayrıca kütüphane personeli daima kullanıcıların taleplerine ve şikayetlerine yüz yüzde de cevap vermektedir.

5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Birçok farklı alanda öğrenci kulüplerimizin kurulmasını sağlamakta ve kulüplerimize her türlü desteği vermekteyiz. Kulüp kurmak isteyen öğrenciler; 15 kişilik kurucu üye dilekçeleri ve Öğrenci Kulüpleri Yönergesine uygun hazırlanmış kulüp tüzüğüyle birlikte, Ekim ayı içerisinde öğrenci etkinlikleri birimine müracaat etmeleri gerekmektedir. Başvurular Öğrenci Kulüpleri Koordinasyon Kurulu'nda görüşülerek açılmasına ya da açılmamasına karar verilir.

(Ek B-116 / Başvuru Dosyaları)

Üniversitemizde öğrenci gelişimine yönelik olarak öğrencilerimizin zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmeleri için kültürel ve sanatsal faaliyetlere önem göstererek, faaliyet alanlarımızı giderek arttırılmaktadır. Bu sebeple birçok farklı alanda öğrenci kulüplerimizin kurulmasını sağlamakta ve kulüplerimize her türlü desteği verilmektedir. Düzenlediğimiz sosyal aktiviteler ile öğrencilerimizin birbirlerini daha iyi tanımaları ve dayanışma içinde olmalarına katkı sağlanmaktadır. 2019 yılında farklı alanlarda faaliyet gösteren üniversite hayatına renk katan 35 öğrenci kulübümüz bulunmaktadır. Öğrencilerimiz kulüp bünyesinde düzenledikleri etkinlikler ve çalışmalar ile takım çalışması, iletişim becerileri, proje yönetimi ve iş ağırlama geliştirme fırsatına sahip olurlar.

(Ek B-117 / Öğrencilere Yönelik Yıllık Sportif, Kültürel, Sosyal Faaliyetlerin Listesi)

Üniversitemiz bünyesinde yapılan faaliyetlerin öğrencilerimiz eliyle yapılmasına önem verilmektedir. Gerçekleştirilen yüzlerce kulüp etkinliklerimizde öğrencilerimiz aktif görev almaktadır.

Ayrıca öğrenci kulüp etkinliklerimizin yanı sıra, birimiz öğrencilerimize yönelik olarak boş zamanlarında ilgi ve yeteneklerine göre sanat ve kültür çalışmalarını yapmaları için resim, fotoğraf, el sanatları, müzik ve benzeri faaliyet alanlarında kurslar, korolar oluşturmakta, koroların üniversite içinde ve dışında konser, gösteri ve sergi gibi faaliyetlerde bulunmalarını sağlamaktadır.

Direktörlüğümüz tarafından öğrencilerimize fayda sağlamak üzere Bezmialem Avantaj uygulamaları kapsamında çeşitli firmalarla (gıda, kırtasiye vs.) anlaşma sağlanmış olup, öğrencilerimiz için bir takım indirimler yapılmaktadır.

(Ek B-118 / Öğrenci Kulüpleri Yıllık Faaliyet Sunumları)

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra SKS Direktörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci Kulüplerinin yapacağı etkinlikler için doldurulması gereken "Etkinlik Talep İzin Formu" nun ERP uygulamaları üzerinden işleme alınması planlanmaktadır. Direktörlüğümüz bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci Konseyi'nde görev alacak temsilcilerin seçiminin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılması planlanmaktadır. Böylece buldukları mekandan bağımsız olarak temsilci aday olmak isteyen öğrencilerin online başvuru yapabilmeleri ve oy vermek isteyen öğrencilerin temsilci adayları arasından online seçim yapabilmeleri sağlanacaktır. Seçim sonuçları bu sayede çok kısa sürede açıklanmış olacaktır.

5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Üniversitemizdeki öğrencilerimizin kullanımına yönelik fiziksel alanlara bakıldığında; derslik ve amfi, laboratuvar, kütüphane, yemekhane ve diğer sosyal

alanlarla birlikte toplam net kapalı alan 96.564,12 m², nitelikli açık alan 54.160,69 m² 'dir.

Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına açık bilgisayar sayısı 204, tablet sayısı ise 300 olarak korunmuştur. Tabletlerin birçoğu, genişletilen Eğitim Bilgi Sistemi yayını sayesinde bütün amfi dersliklerde istenildiği zaman yazılı doküman olmaksızın öğrencilere sınav yapılabilmesinde kullanılmaktadır.

Türkcell sponsorluğunda yürütülen proje ile ana kampüs içerisinde tüm öğrenci ve personellerimizin yoğun olarak bulunduğu yemekhane ve kafeteryalarda ücretsiz Wi-Fi bağlantılı kablosuz internet hizmeti verilmeye devam edilmiştir.

Resmi olarak 23 Mart 2018 tarihinde Abdülhamid Han binamızda, Valide Sultan Kütüphanesi adıyla yeni kütüphanemiz hizmet vermeye başlamıştır. 435 m² 'lik alanda yer alan 200 kişilik Valide Sultan Kütüphanesi'nde 1 seminer odası, 4 grup çalışma odası, 1 multimedya odası ve açık çalışma alanları mevcuttur.

Öğrencilerimizin kampüs içerisindeki sportif faaliyetlerini arttırmak, yetenekleri doğrultusunda ilgi alanlarına göre spor aktivitelerini gerçekleştirmek amacıyla Vatan yerleşkesi dış bahçede Çok Amaçlı Açık Spor Sahamız mevcuttur. Söz konusu sahamızda Basketbol, Futbol, Tenis, Voleybol, Futsal ve Badminton branşlarının saha alanları çizilmiş ve aktif olarak kullanılmaktadır. Sahamızda öğrenci ve personellerimizin tanışma ve kaynaşmalarını sağlamak amacıyla spor organizasyonları, kurslar, turnuvalar düzenlenirken aynı zamanda Üniversite takımlarımızın kondisyon, istasyon ve teknik-taktik çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca Çok Amaçlı Sahamızda engelli bireylere yönelik Bezmialem Özel Olimpiyat Oyunları, empati parkuru, koltuk değnekli şut becerisi, engelli istasyon yarışmaları vb. gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu aktiviteler saha kullanım saatleri programına göre planlanmaktadır.

Vatan yerleşkemizde spora olan yoğun ilgi ve talebi karşılamak için ek olarak Açık Voleybol - Badminton sahaları yapılmış, teknik ve taktik çalışmaların yapılması amacıyla Oditoryum -3. katta Bilek Güreşi ve Taekwondo Salonu oluşturulmuştur. Bunun yanı sıra sağlıklı yaşam ve spor amaçlı Yürüyüş ve Bisiklet Parkurumuz mevcut ve aktif olarak kullanılmaktadır.

Eyüp Sultan Yerleşkemizde masa tenisi, satranç, langırt, dart, playstation ve air hokey gibi hem eğlendirici hem de spora teşvik edici aktiviteler yapılmaktadır.

Sultangazi İlhan Varank Yerleşkemizin -3. katında takım çalışması ve kurs eğitimlerimizin gerçekleştirilmesi için savunma sporları salonu oluşturulmuş ve -2. katında üniversite takım antrenmanlarımızın yapılması, üniversitemize yeni kayıt yaptıran Hazırlık ve SHMYO öğrencilerimizin üniversiteye adaptasyonunu sağlamak amacıyla kapalı spor salonu yapılmış ve içinde duş kabini, bireysel dolap sistemi, ayna ve saç kurutma makineleri mevcut olan sporcu, hakem ve antrenör soyunma odaları oluşturulmuştur.

Ayrıca spor alanlarımızda kullanılmak üzere her branş için gerekli spor malzemeleri ve spor aletleri satın alma yoluyla temin edilmiş ve alanlara yerleştirilmiştir.

2017-2018 eğitim öğretim yılı güz döneminde açılışı yapılan Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü ile yaklaşık 17.631 m² si nitelikli açık alan olmak üzere toplam 19.821 m² açık alan ve 3210,05 m² kapalı alan üniversitemize kazandırılmıştır. Üniversitemiz stratejik hedeflerine uygun olarak geliştirilen projeye uygun olarak yapılan çalışmalar neticesinde toplamı 1.022,73 m² 9 adet Ar-Ge laboratuvarı Üniversitemize kazandırılmıştır. İki tanesi 40, üçüncüsü 130 kişilik üç adet derslik, 101,46 m² alanlı bir kütüphane ve 300 kişilik bir açık hava amfisi, muhtelif büyüklüklerde ve toplam 451,67 m² büyüklüğünde 7 idari, 8 akademisyen odası ve 1 adet 60 kişilik yemekhane Üniversitemiz bünyesinde dâhil edilmiştir. En üst teknolojiyle donatılan GMP ünitesi bilim insanlarının kullanımına açılmıştır. Enstitü eğitim ve öğretime ayırdığı fiziksel kapasitesiyle, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların yapılabileceği, teorik ve uygulamalı öğrenci eğitimlerinin en üst düzeyde yapılabileceği bir araştırma merkezidir.

Fatih Yerleşkesi Tarihi Binamızın iç ve dış bahçesi, öğrencilerimize sosyalleşebileceği açık alan anlamında yeterli büyüklüğe ve imkânlarla sahiptir. Dış bahçemizde bulunan ve öğrenci yemekhanesi olarak da kullanılan kafeteryamız öğrencilerimize sunulan sosyal alanlarımızdır.

Tüm yerleşkelerimize üniversitemiz vatan kampüsünden servislerimiz bulunmuştur. Bunlara ilave olarak Ulaştırma Ve Haberleşme Bakanlığı ve İstanbul Büyükşehir Belediyesi ulaşım ağları (metro-tramvay-iett-dolmuş-taksi vb.) kullanılarak da yerleşkelerimize rahatlıkla erişim sağlanabilmektedir.

Genel ortalamada öğrenci başına düşen kapalı alan 31,51 m², açık alan 30,74 m² olmak üzere toplam 62,25 m² olarak gerçekleşmiştir. Genel ortalamada oldukça iyi bir noktada olan üniversitemiz öğrenci başına araştırma alanı 3,13 m² ile standardın biraz gerisinde kalırken, öğrenci başına eğitim alanı 2,19 m², kullanıca başına kütüphane alanı 0,43 m² ile standardın üzerinde.

Toplamda 9.591,41 m² kapalı alandan oluşan laboratuvar alanlarımızın büyük bir kısmı Vatan ana kampüsümüzde yer almaktadır. Vatan Kampüsü ise tarihi yarımada yer aldığından ve binalarımızın tarihi tescilli parseller üzerinde yer almasından dolayı, genişleme imkânı bulunamamaktadır. Yapılabilecek tüm iyileştirmeler 2017-2018 Eğitim öğretim döneminde yapılmaya çalışılarak mevcut alan 2 katı kadar artırılmıştır. 2018-2019 Eğitim öğretim yılında ise Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitümüzde bir GMP laboratuvarı (111,92 m²) ve Deney Hayvanları Laboratuvarı (110,24 m²) olmak üzere araştırma alanlarımıza toplam 222,16 m² ilave edilmiştir. Bu ilavelerle öğrenci başına düşen araştırma alanı ortalamada 3,13 m² ye çıkarılmıştır.

5.4. Engellsiz üniversite

"Her birey bir engelli adaydır" düşüncesiyle engelli öğrencilerimizin, eğitim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştıracak tedbirleri alarak ve bu yönde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Mevcut ve yeni yapılan fiziki alanlar engelli bireylere yaşamlarını kolaylaştıracak nitelikte düzenlenmekte ve planlanmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu primerde yardımcı eleman yetiştiren kurum olduğu için engellinin özelliğine göre öğrenciyi yönlendirip gerekli düzenlemeleri yapmaktadır.

Ayrıca Çok Amaçlı Sahamızda engelli bireylere yönelik Bezmialem Özel Olimpiyat Oyunları, empati parkuru, koltuk değnekli şut becerisi, engelli istasyon yarışmaları vb. gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu aktiviteler saha kullanım saatleri programına göre planlanmaktadır.

Dersliklere, sosyal alanlara ve WC'lere ulaşım için rampalar oluşturulmuştur. Engelli asansörleri yapılarak çalışabilir hale getirilmiştir. Yeni yerleşkelerimiz ve ek binalarımız engelli öğrencilerimizin ihtiyaçlarına cevap verebilecek tasarımı çözümleri dikkate alınarak projelendirilmiştir. Öğrencilerimiz, işitme engellilerle iletişimi kolaylaştırmak adına uzman öğreticilerden yıl boyunca 'İşaret Dili Kursu'na katılım sağlamıştır.

Üniversitemiz: Engelliler Günü kapsamında; dezavantajlı bireylerin "Özel Spor Ödüllerine" ev sahipliği yapmıştır. TıbDoSt Kulübümüzün düzenlediği; Şehit Uzman Çavuş Selim Topal Özel Eğitim Uygulama Okulu özel öğrencilerimizin ve ailelerinin katılımlarıyla "Sanatla Terapi Şenliği" etkinliğimiz gerçekleşmiştir. Prof. Dr. Mim Kemal ÖKE'nin (Yararlı Ceylanlar) İyilik Senfonisi ile engelleri aşmak, hayata anlam katmak ve gönüllere dokunmak için Bezmialem Türk Sanat Müziği Koromuzun bulunduğu konser yapılmıştır.

(Ek B-121 / Engelli Öğrenci Birimi Tarafından Gerçekleştirilen Etkinlikler)

5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Öğrencilerimizin zihinsel, duygusal, sosyal yönden gelişmelerine destek olmak, karşılaştıkları sorunlara çözüm üretmek, aralarındaki dayanışma ve işbirliğini arttırmak amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerimiz kendini karamsar, yorgun hissettiğinde; kendini ifade etmekte zorlandığında, sınav kaygısı, zamanını etkin kullanamama, kente ve üniversiteye uyum sağlayamama gibi günlük hayatını zorlaştıran bir takım problem yaşadığında ve benzeri durumlarda, psikolojik destek birimine başvurarak destek alabilmektedirler.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmeti, bütün yerleşkelerimizde Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesindeki uzmanımız tarafından sağlanmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti alan öğrenci sayımızı arttırmak amacıyla broşür ve afişler hazırlanarak tüm yerleşkelerimizdeki öğrencilerimize ulaştırılmıştır.

2019 yılında öğrencilerin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak "erteleme", "sınav kaygısı" gibi konularda bilgilendirme broşürleri hazırlanmış ve daha çok kişiye ulaşabilmek adına sosyal medyada paylaşılmıştır.

(Ek B-122 / Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisi Memnuniyet Anketi)

(Ek B-123 / PDR Broşürleri)

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B-113 Kütüphane Kaynak Sayıları.docx](#)
- [Ek B-114 Öğrenme kaynakların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu.docx](#)
- [Ek B-115 Kütüphane Direktörlüğünde Yapılan Anketler.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B-116 Başvuru Formları.pdf](#)
- [Ek B-117 Öğrencilere Yönelik Yıllık Sportif, Kültürel, Sosyal Faaliyetlerin Listesi.xlsx](#)
- [Ek B-118 Öğrenci Kulüpleri Yıllık Faaliyet Sunumları.pdf](#)
- [Ek B-119 SKS Yıllık Faaliyet Sunumu.pdf](#)
- [Ek B-120 Çanakkale Şehitlik Turu Anket Sonuçları.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir

Kanıtlar

- [Ek B-121 Engelli Öğrenci Birimi Tarafından Gerçekleştirilen Etkinlikler.docx](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B-122 Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisi Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Ek B-123 PDR Broşürleri.docx](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Tıp Fakültesi

Öğrenci başarılarının düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi program değerlendirme sistemimizin en önemli unsurlarından birini oluşturmaktadır. Web tabanlı Tıp Eğitimi Bilgi Sistemi ve ÖBS aracılığıyla öğrencilerin başarı düzeylerinin sistematik şekilde düzenli ve yakından izlenmektedir. Ders kurul başkanları, MÖKK, staj sorumluları ve TEAD ile baş koordinatör sonuçları izlemekte ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirmeler yapılmaktadır.

(*Ek B-124 / Öğrenci Başarı ve Performans Değerlendirme Örnekleri*)

Kliniğe başlayan 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin performans değerlendirmeleri staj karneleri üzerinden de yapılmaktadır.

(*Ek B-50 / Dönem 4 Staj Karnesi Örneği*)

(*Ek B-51 / Dönem 5 Staj Karnesi Örneği*)

Bezmialem Vakıf Üniversitesi, 2019 TUS 2. Dönem verilerine göre Ağırlıklı Klinik Tıp Bilimleri Puanı başarı sıralamasında 11. Ağırlıklı Temel Tıp Bilimleri Puanı başarı sıralamasında 9. sırada yer almaktadır.

<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2020/GENEL/tusstsdonem1ve2degrapor18022020.pdf>

Diş Hekimliği Fakültesi

Dönem ve yılsonunda yapılan değerlendirme toplantıları, paydaş görüşleri ve ders notları sonuç raporları değerlendirilerek ihtiyaç duyulan alanlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Sınav sonuç raporlarının değerlendirilmesi, paydaş görüşleri ve Fakülte Kurulu görüşleriyle birlikte program müfredatı iyileştirilir. Örneğin Farmakoloji dersi, ders veren öğretim üyesinin teklifi ile yıllık ders iken iki dönemlik iki ayrı ders olarak revize edilmiştir. Yapılan değişiklikler Fakülte Kurulu kararı ile Üniversite Senatosunun onayına sunulmuş, onaylandıktan sonra tüm paydaşlara web sitemizden ve otomasyon sisteminden ilan edilmiştir.

Yapılan iyileştirmelerin en somut çıktıları DUS ile uzmanlık alanlarına yerleşen mezun öğrenci sayımızdaki artışla ölçülebilmektedir. 2018 yılında DUS'u kazanan mezun sayımız 1 iken, 2019 DUS sınavı ile bir uzmanlık alanına yerleşen öğrenci sayımız 8 olmuştur. Fakültemiz lisans bölümünden mezun olduktan sonra yine Fakültemizde uzmanlık eğitimi almak isteyen ve kazanan öğrencilerimiz de mevcuttur.

Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin kurduğu öğrenci kulübü DAD'ın düzenlediği mezun-öğrenci buluşmalarında, mezunlarımız tecrübelerini paylaşarak Fakültemizde aldıkları eğitimin değerini ve önemi her defasında belirtmişlerdir.

Fakültemiz akreditasyon almak için de çalışmalara başlamış olup 2019 yılında kurulan Diş Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneğine başvuru sürecine girmiştir.

(*Ek B-125 / Diş Hekimliği Fakültesi Ders Planı Değişikliği*)

(*Ek B-126 / Ders Değerlendirme Raporu – Örnek*)

Eczacılık Fakültesi

Fakülte programlarımızın gözden geçirilme faaliyetlerinde müfredatımızın işleyişi ve eczÇEP2015'e uygunluğu öğrenciler ve öğretim elemanlarımızdan gelen öneri ve talepler dikkate alınarak yapılmaktadır. Fakültemiz eğitim öğretim yılı sonunda gerekli görüldüğünde Fakülte Akademik Kurulunda program revizyonlarını gerçekleştirmektedir.

(*Ek B-127 / Eczacılık Fakültesi Ders Planı Değişikliği*)

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Öğrencilerimizin program ve öğrenme kazanımlarına ulaşım ulaşılmadıkları ilgili süreç, bilgi yönetim sisteminden akademisyenler, danışmanlar ve öğrenciler tarafından sürekli izlenmektedir.

Periyodik olarak yapılan gözden geçirme toplantılarında müfredatlar gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ekte Fakülte Kurulu toplantısında alınan ders planı değişikliği kararı bulunmaktadır.

(Ek B-128 / SBF Fakülte Kurul Kararı Örneği)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Yüksekokulumuzda dönem ve yılsonunda yapılan değerlendirme toplantıları, paydaş görüşleri, ders değerlendirme raporları ve koordinatörlerin önerisi değerlendirilerek ihtiyaç duyulan alanlarda güncellemeler Yüksekokul Kurul toplantısında görüşülerek yapılmaktadır. Her yarıyıl seçmeli derslerinden hangilerinin açılacağı güncel gereksinimler göz önüne alınarak yeniden belirlenmektedir. Yüksekokulumuzda yapılan öğrenci temsilci toplantılarında temsilcilerin beyanları ile beraber öğrencilerden gelen dilekçeler doğrultusunda öğrenci geri bildirimleri dikkate alınmaktadır.

Mezunlarımızın istihdam oranları, çalışma branşları ve işteki başarıları gibi veriler düzenlenmekte ve raporlanmaktadır. Mezunlar Ofisimiz mezun öğrencilerimizle sürekli iletişim halinde olmakta, öğrencilerimizin bilgilerini güncel tutmakta ve yeni iş imkânları oluşması halinde iş arayışı içerisinde olan öğrencilerimizi bilgilendirmektedir. Bu doğrultuda üniversitemizin personel ihtiyaçlarında mezunlarımıza öncelik verilmekte olup, 2019 yılın sonu itibari ile 324 mezunumuzun üniversitemizde istihdamı sağlanmıştır. 2019 yılında hazırladığımız mezunlarımızın istihdam durumlarına ait rapor ekte sunulmuştur.

(Ek B-129 / Mezunlar Raporu)

Ayrıca üniversitemizde akreditasyon çalışmaları desteklenmekte olup, akredite olmak amacıyla gereken ön hazırlıklarını tamamlamış programlara ilgili süreç kapsamında her türlü kolaylık sağlanmaktadır.

Bezmiâlem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi Türkçe / İngilizce Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı adına 2018 Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları çerçevesinde akredite olmak üzere şubat ayında başvuruda bulunmuş olup, 2018 Mart ayında TEBDAD tarafından bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. 2018 Temmuz ayında tamamlanan Tıp Fakültesi Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Raporu 2018 Ağustos ayında incelenmek üzere gönderilmiştir. Tıp Fakültesi Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Raporu TEBDAD tarafından kabul edilmiş olup, 17-21 Şubat 2019 tarihleri arasında Tıp Fakültesi TEBDAD tarafından ziyaret edilmiş Koşullu Akredite olunmuştur. 2019 yılsonuna kadar tam akreditasyon alabilmek için gerekli tüm hazırlıklar tamamlanmış ve 29 Eylül 2019 tarihli TEBDAD toplantısında tam akreditasyon sağlanarak Fakültemiz, 6 yıl geçerliliği olan akreditasyon belgesini almaya hak kazanmıştır. Üniversitemiz Dekanlık Konferans Salonu'nda 11.12.2019 tarihinde düzenlenen Tıp Fakültesi Akreditasyon Belgesi Takdim Töreni'ne, Rektörümüz, Rektör Yardımcımız, TEBDAD Başkanı, Tıp Fakültesi Dekanımız, Genel Sekreterimiz, akademisyenlerimiz, yöneticilerimiz, idari çalışanlarımız ve öğrencilerimiz katılmıştır.

Eczacılık Fakültemizde eczacılık eğitiminin uluslararası eğitim kalitesinde sürdürülebilirliğinin sağlanmasını amaç edinerek, İlaç ve Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri uygulayabilen etik değerlere bağlı ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş nitelikli eczacılar yetiştirerek toplumun sağlık düzeyini ileri götürebilmek amacıyla ECZAKDER'e akreditasyon için başvuruda bulunmuştur. Bu başvuru öncesinde Mart 2019 tarihinde akreditasyon çalışmalarına başlanmış ve alt komisyonlar oluşturulmuştur. Ayrıca, Mayıs 2019 itibarıyla da öz-değerlendirme raporu hazırlama yönelik görev paylaşımları yapılmıştır. Tüm Fakülte üyelerimiz akreditasyon süreci çalışmalarında aktif rol almaktadır. Periyodik olarak her alt komisyon toplantılar düzenlenmekte ve yine belirli zaman aralıklarında çalışmalarını dekanlığa rapor etmektedir.

Üniversitemizde HEPDAK standartlarının karşılanması hazırlıkları için; Sağlık Bakanlığı ile protokollerin yapılması, ölçme değerlendirme sistemlerinin işlerliğinin sağlanması, tüm evrakların kayıt oluşturacak şekilde raporlanması ve belgelenmesi, iç ve dış paydaş toplantılarının yapılması, mezun bilgi sisteminin kurulması, bölüm müfredatı ve program çıktılarının gözden geçirilmesi ile ilgili çalışmalar devam etmekte olup, Hemşirelik Bölümü Ocak 2020' de akredite olmak için HEPDAK'a başvurmayı planlamaktadır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülen "İngilizce Hazırlık Okulları Dış Değerlendirme Programı" 2018 yılı pilot çalışması kapsamında üniversitemiz seçilen 10 pilot üniversite içinde yer almıştır. Üniversitemiz Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programı'na ait İngilizce Hazırlık Okulları İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanmasının ardından Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan Değerlendirme Takımı, 26-27 Kasım 2018 tarihlerinde Sultangazi İlhan Varank Yerleşkesi'nde İngilizce Hazırlık Programı dış değerlendirmesini tamamlamak adına saha ziyaretini gerçekleştirmiştir.

(Ek B-130 / İngilizce Hazırlık Okulu Değerlendirme Raporu)

(Ek B-131 / Yabancı Diller Bölümünde Tamamlanan PUKÖ Döngüsü)

6.2. Mezun İzleme Sistemi

Mezunlar Bilgi Sistemi. Öğrenci Otomasyon Sistemimizde yer almakta olup, tüm mezunlarımız diplomalarını teslim almadan önce sisteme giriş yapmaktadır. Sistem içerisinde mezunlarımız, iletişim, iş, kişisel bilgiler vb. durumlarını diledikleri zaman kendileri güncelleyebilmekte ve cv formatında çıktı alabilmektedirler. Mezunlarımızın istihdam oranları, çalışma branşları ve işteki başarıları gibi veriler düzenlenmekte ve raporlanmaktadır. Mezunlar Ofisimiz mezun öğrencilerimizle sürekli iletişim halinde olmakta, öğrencilerimizin bilgilerini güncel tutmakta ve yeni iş imkânları oluşması halinde iş arayışı içerisinde olan öğrencilerimizi bilgilendirmektedir.

Mezunlarımızın birbirleri ile iletişimlerinin devam etmesi, sosyal, kültürel ve mesleki alanlarda katkı sağlanması ve geleceğe yönelik iş birliği oluşturmak amacıyla mezunlarımızla iletişimimizi devamlı tutmaya ve etkinlik oluşturmaya çalışmaktayız. Bu kapsamda, mezunlar kahvaltısı adı altında her yıl mezunlarımızı bir araya getirmekteyiz. 2019 yılında katılımı daha yüksek sayılara çıkartmak için tüm mezunlarımızla telefonla iletişim kurulmuş bu organizasyona davet edilmiş, ayrıca mezunlarımızın güncel iş durumları, kariyer planları hakkında görüşmeler yapılarak mezunlar ofisimizin yapmış olduğu çalışmalarla ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır. Ayrıca, mezunlar ofisi web sayfamızda mezunlarımızın bölüm/programlarına ilişkin kariyer fırsatları her ay sunulmaya başlanmıştır. Öte yandan bu web sayfamızda ve yeni kullanmaya başladığımız sosyal medya hesabımızdan mezunlarımıza dair videolar, röportajlar, haberler ve duyurular paylaşılmaktadır. Ayrıca, Mezunlar Derneği ile de entegre çalışmalar yürütülmektedir. Üniversite olarak mezunlarımızın istihdamına önem vermekteyiz. Bu doğrultuda üniversitemizin personel ihtiyaçlarında mezunlarımıza öncelik verilmekte olup, 2019 yılın sonu itibari ile 324 mezunumuzun üniversitemizde istihdamı sağlanmıştır.

(Ek B-133 / Üniversitemizde Çalışan Mezun Sayısı)

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek B-124 Öğrenci başarı ve performans değerlendirme örnekleri.pdf](#)
- [Ek B-125 Dış Hekimliği Fakültesi Ders Planı Değişikliği.pdf](#)
- [Ek B-126 Ders Değerlendirme Raporu - Örnek.pdf](#)
- [Ek B-127 Eczacılık Fakültesi Ders Planı Değişikliği.pdf](#)
- [Ek B-128 SBF Fakülte Kurul Kararı Örneği.pdf](#)
- [Ek B-129 Mezunlar Raporu.pdf](#)
- [Ek B-130 İngilizce Hazırlık Okulu Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Ek B-131 Yabancı Diller Bölümünde tamamlanan PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [Ek B-132 OBS Bilgilendirme Sayfası.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programlarda Sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek B-133 Üniversitemizde Çalışan Mezun Sayısı.png](#)
- [Ek B-134 Mezun Bilgi Sistemi Giriş Sayfası.PNG](#)
- [Ek B-135 Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları.pdf](#)
- [Ek B-136 Mezunlar Kahvaltısı Programı.PNG](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitemizin araştırma stratejisi çok boyutlu ve bütünsel olarak kurgulanmakta ve bilimselliğin ön planda olmasına önem verilmektedir. Üniversitemizin ulusal ve bölgesel stratejik konularda çok disiplinli ve disiplinler arası araştırmaları teşvik etmektedir. Üniversite bünyemizdeki tüm akademik kadromuz kendi alanlarında bu hedefleri gerçekleştirmekle yükümlüdür. Yapılan değerlendirmeler ile üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri gözden geçirilmektedir.

Araştırma stratejimiz ve hedeflerimiz bilimin gelişimi ile birlikte ortaya çıkan gereksinimler ve yerel/bölgesel/ulusal hedefler dikkate alınarak belirlenmektedir ve Stratejik Plan kapsamında izlenmektedir. Stratejik Planımızda yer alan “Stratejik Amaç 3: Bilimsel araştırma ve geliştirme ile edinilen bilgi birikimini sağlık alanında yenilikçi ürün ve tanı/tedavi hizmetlerine dönüştürmek” araştırma stratejimiz ile ilgili olarak belirlenmiştir. Bu amacın altında anahtar performans göstergelerimiz yer almaktadır.

(Ek C-1 / Stratejik Plan Amaç 3)

Üniversitemizin tüm bölümlerinin sağlık alanıyla ilgili birimlerden oluşması ve sağlık uygulama ve araştırma merkezinin olması tüm araştırmacılara hem temel araştırmaların hem de uygulamalı araştırmaların birlikte yürütülmesi imkânını sağlamaktadır.

Üniversitemiz, 2023 yılında Ülkemizin belirlenen ulusal hedeflerine ulaşması için YÖK tarafından belirlenen 100 öncelikli araştırma alanı konusunda Sağlık ve Uygulama Araştırma Merkezimizin hedefleri 2017 yılında belirlenmiştir. Bu belirlenen alanlar doğrultusunda üniversitemiz Ar-Ge çalışmalarını sürdürmekte ve araştırma merkezlerini de bu konular odağında oluşturmaktadır. Belirlenen konular;

- Sağlık ve Moleküler Hücrel Mühendislik Alan
- Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği
- Biyomedikal Ekipmanlar (Tıbbi Cihazlar)
- İnsan Beyni ve Nörobilim
- Gıda Metabolizma Etkileşimi
- Nanobiyoteknolojik Güdümlü İlaçlar
- Biyoenformatik
- Temel Tıp Bilimleri
- Moleküler Patoloji
- Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları
- Hastane Enfeksiyonları Önleme
- Eczacılık
- Doğal ve Bitkisel Ürünler, Kozmetik Ürünler
- Farmakoeкономи ve Hasta Güvenliği
- Farmasötik Biyoteknoloji ve İlaç Tasarımı

Üniversitemiz bünyesinde bulunan eğitim, araştırma ve beceri laboratuvarları, hem öğrencilerin uygulamalara aktif olarak katılabilmelerini hem de değerlendirme, bilim alanlarındaki gelişmelerini öğrenebilmeye imkânını sağlamak üzere kurulmuştur. Bu laboratuvarlar da aynı zamanda akademisyenler bilim alanı ile ilgili araştırma projelerini, yüksek lisans ve doktora öğrencileri ise tezleri için araştırmalarını yapabilmektedirler.

Johns Hopkins Üniversitesi ile Tıp Fakültesi arasındaki müfredat geliştirme işbirliği çerçevesinde Tıp Fakültesi müfredatımıza dahil edilen “Bilimsellik Komitesi Programı” ile tıp öğrencilerine ilgi duydukları farklı bilimsel konularda tanı, tedavi, ilaç, aşı gibi alanlarda Ar-Ge çalışmaları kapsamında araştırma yapmalarına olanak sağlanmaktadır. Üç yarı dönemi içeren “Bilimsellik Komitesi” staj programıyla her öğrencinin alanında deneyimli, kendilerini bilim alanında kabul ettirmiş, eğitimi, araştırmayı ve hizmeti kendilerine görev edinmiş öğretim üyesi bir mentor tarafından yönlendirilerek, bilimsel bir araştırma yapması ve bu araştırmasını sunması sağlanmaktadır. Oluşturulan projeler BVU BAP tarafından da desteklenmektedir. Bu bilimsel projeler, her yılın 14 Mart Tıp Bayramında “Research Day” ya da “Araştırma Günü”nde ve sözlü ya da poster sunumlarıyla bilim dünyasına sunulmaktadır.

Üniversitemizde YABBE’de gönüllü staj uygulaması bulunmaktadır. Böylece enstitü bünyesindeki araştırma konularına ilgi duyan öğrencilerin yetiştirilmesine katkı sağlanmakta ve eğitim-öğretim uygulama çalışmalarıyla bütünleştirilmektedir. Bu nedenle çalışan öğrenciler en son teknoloji ile donatılmış laboratuvarlarda, temel araştırma konularında deneyime sahip olarak kendilerini yetiştirme fırsatı bulmaktadırlar. Bu sayede gönüllü öğrenciler kendilerine uygun bilimsel ilgi alanlarını dünya standartlarında akademik perspektife sahip araştırmacılar önderliğinde belirleyerek eğitim öğretim hayatlarına yön çezebilmektedirler.

Enstitü akademik olarak ve Ar-Ge çalışmalarında güçlü bilim insanları yetiştirmeye önem vermektedir. Bu kapsamda Enstitü’de Ekim 2018 tarihinden itibaren Beykoz Konferansları adı altında beş adet konferans düzenlenmiştir. Yurt dışından ve yurt içinden alanında uzman öğretim üyeleri Enstitü’de konferans vermiştir. 23 Ekim 2018’de Tennessee Üniversitesi’nden Prof. Dr. Barry T. ROUSE “Some Unresolved Issues In Viral Immunology” konusunda, 9 Kasım 2018’de İstanbul Bilgi Üniversitesi’nden Dr. Öğr. Üyesi Özgür GÜL “Protein Engineering and Recombinant Protein Production In Pichia Pastoris” konusunda, 20 Kasım 2018’de Acıbadem Üniversitesi’nden Prof.Dr. Koray ÖZDUMAN “Glioma Oncogenesis” konusunda, 10 Ocak 2019’da Medipol Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Turan DEMİRCAN “Axolotl’s Favorite Quote: To Regenerate Or To Regenerate; That Is The Question” konusunda konferans vermişlerdir. Katılımın yüksek olduğu konferanslarda Enstitü’ye ana yerleşkeden gelen öğretim üyeleri ve öğrenciler konferansların yeni akademik ortaklıklar yaratılması açısından ufuk açıcı düzeyde faydalı olduğunu belirtmişlerdir. Konferanslar 2019-2020 eğitim öğretim yılında da devam edecek olup, “2019-2020 Beykoz Konferansları” takvimi aşağıdaki gibi planlanmıştır.

(Ek C-26 / Beykoz Konferansları Afişler)

1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemiz YÖK’ün belirlediği öncelikli alanlarda Ar-Ge çalışmalarını yürütebilmek için nitelikli insan kaynağı ve üstün teknoloji altyapısıyla aşağıdaki merkezleri kurmuş ve ilaç, biyobenzer, fitoterapi, tamamlayıcı tıp gibi ileri bilgi birikimi ve uygulama uzmanlığı gerektiren alanlarda kendini geliştirmekte ve yerleşme ve millileşme politikası ile hareket etmektedir. Söz konusu merkezlerde Ar-Ge çalışmalarının belirli bir hedef doğrultusunda ilerleyebilmesi için araştırmacılar proje üretimi konusunda üniversitenin beklentileri vardır. İç Kaynaklı, ulusal ve uluslararası kaynaklı projeler geliştirmeleri beklenmektedir. Bu süreçler Proje Başvuru Süreci İş Akışı, TÜBİTAK Proje Süreci İş Akışı iş akışları ile modellenmiştir.

(Ek C-3 / Proje Başvuru Süreci İş Akışı)

(Ek C-4 / TÜBİTAK Proje Süreci İş Akışı)

Araştırma Merkezlerimiz;

- Eczacılık Fakültesi öncelikli alan olan kendisine ilaç araştırma ve geliştirme konusunu benimsemiş ve bu konuda 2018 yılında **İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi** Üniversitemiz Senatosunun 11.07.2018 tarihli kararı ile Bezmialem Vakıf Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmasına karar verilmiş ve 29.08.2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında merkez kurulması uygun görülmüştür. NMR, Reometre, İTC cihazları

alınmıştır ve Kütle (Mass) Spektrometre Cihazı kurulumu tamamlanmıştır. Fakülte öğretim üyelerimizin desteği ile kurulan İlaç Araştırma ve Uygulama Merkezimiz güçlü bir sanayi işbirliği potansiyeline sahiptir. İlaç keşfi, jenerik ilaç, değer katılmış ve biyoteknolojik ilaç araştırmaları gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz ve dünya bilimcileri ile yaygın işbirliği ve araştırma-geliştirme imkânları İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülmekte ve bu işbirliklerinin giderek artması hedeflenmektedir. Bezmialem Vakıf Üniversitesi, İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi ülkemiz ilaç sanayisinin yenilikçi üretim ve ürün geliştirme projelerinde çözüm ortağı olarak yer almayı hedeflemiştir. İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezimizin Türkiye’de ilaç araştırmaları alanındaki açığı kapaması beklenmektedir. İlaç taşıyıcı sistemler üzerinde çalışan kadronun büyük, deneyimli ve multidisipliner olması yürütülen araştırmaları oldukça zenginleştirmektedir. Bilgisayar-destekli ilaç keşif ve tasarım alanında çalışmalarında yürütülmektedir. Aynı zamanda Öğretim üyelerimiz Ar-Ge faaliyetlerine önem vererek projeler yazmaktadırlar.

- Üniversite olarak T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (Kalkınma Bakanlığı) tarafından desteklenen **Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü** Altyapı Donanım projemiz ile enstitü bünyesinde dünya standartlarında; sağlık, mühendislik ve biyoloji alanlarında, dünyadaki en üst seviye teknolojilere sahip Ar-Ge’ye uygun 9 adet laboratuvar kurulmuştur. Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü’nde Biyobenzer Üretimi, Kırım Kongo Kanamalı Ateş Virüsü (KKKAV) enfeksiyonunu tespit etmeye yönelik olarak kullanılacak tanı sistemlerinin geliştirilmesi; İmmünoterapötik monoklonal antikor üretimi; Pichia pastoris’te Rekombinant Parathormon Üretimi, Proje; NFκB yolak inhibitörlerinin tasarımı ve bu inhibitörler için hedefli taşıyıcı sistemlerinin geliştirilmesi, Üç Boyutlu (3D) Hücre Kültürü Modellemesi, İyi Üretim Uygulamaları (Good Manufacturing Practices-GMP) Laboratuvarı kurulması projeleri bulunmaktadır.
- Üniversitemizin öncelikli alanlarda bilimsel katkı yapabilmesi için 2017 yılında kurulan **Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp İleri Araştırmalar ve Uygulamalar Merkezi’nin (GETAMER)** misyonu, geleneksel ve tamamlayıcı tıpta kullanılan fitoterapi, apiterapi ve kupa terapi gibi yöntemler ile ilgili, modern tıbbin ileri araştırma teknikleri ile araştırmalar yaparak, uygun endikasyon ve faydanın belirlendiği yöntem ve ürünleri tespit edip, modern tıbbi uygulamalara entegre etmek, eğitim ve uygulamaların istismardan uzak ve yetkin kişilerce yapılmasını sağlamaktır. Vizyonu ise, özellikle endemik bitkiler ve arı ürünleri bakımından çok zengin olan ülkemizde, kadim bir tababet olan Osmanlı Tababeti kaynaklarından da yararlanarak tespit edilen bitki ve arı ürünleri ile ilgili araştırmalar yaparak, uygun doz, endikasyon ve faydanın belirlendiği yöntem ve ürünlerden T.C. Sağlık Bakanlığı’ndan onaylı fitoterapotik ve apiterapotik ilaçlar üretmek modern tıbbi uygulamalara entegre etmektir. Ayrıca, bitki ve arı ürünleri etken maddelerinin farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini incelemek amacıyla pre-klinik deneysel hayvan çalışmaları yapılarak, ilaç olma potansiyeli taşıyan etken maddeler için klinik faz çalışmalarını gerçekleştirmeyi hedeflemektedir.
- Türkiye’nin YÖK onaylı ilk fitoterapi merkezi olan Bezmialem **Fitoterapi Eğitim Araştırma Uygulama Merkezi** Türkiye’de tıbbi ve aromatik amaçla kullanılan ülkemiz bitkilerini ilaç, kozmetik ve gıda sanayine kazandırmaktadır. Bezmialem Fitoterapi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak hedefimiz; etik değerler ve modern bilimin ışığında kurumumuzda fitoterapi eğitimi almak isteyen uzman hekimlere ulaşmak ve T.C. Sağlık Bakanlığınca tebliğ edilen eğitim müfredatını aktarmaktır. Bitkisel ekstre üretimi ve fiziksel/kimyasal analizleri ile hammaddelerimizi üretici firmalar ile buluşturmak ve bu alanındaki endüstriyel açığa cevap vermektir. Merkezimiz; fitoterapi alanında bütün bilimsel bilgileri toplamak, araştırmak ve uygulamaların yapıldığı, hekim, diğ hekim, eczacı ve diğer sağlık çalışanlarına alanla ilgili eğitimler vermek, kurs, seminer ve konferanslarla halkın bilgi ve farkındalık düzeyinin yükselmesine katkı sağlamak, tıbbi bitkilerimizden gıda, kozmetik, ilaç sanayii için yeni ve nitelikli hammaddeler, ürünler geliştirilmesi ve üretilmesi ile ekonomik değer oluşturmak, fitoterapi alanında kullanılan ürünlerin kalite kontrollerini yapmak ve kaliteyi belirleyen bir Merkez olarak danışmanlık hizmetleri sunmaktadır.
- Araştırma merkezlerinde aktif şekilde çalışan Akademisyenlerimiz Girişimsel Hayvan Deneyleri için Üniversitemiz bünyesinde **Deney Hayvanları Araştırma Merkezini** kullanmaktadırlar. Merkezimiz, deney hayvanlarını kullanarak gerçekleştirecek bilimsel araştırmaların hızlı ve etkin bir şekilde yapılmasını sağlamaktadır. Araştırmacıların, deney hayvanları kullanarak yapacakları çalışmalarını bilimsel ve etik açıdan uygulanabilirliğini değerlendirir. Deney hayvanı içerikli araştırmalar, eğitim ve öğretim amaçlı uygulamalar ve testler için etik kuruldan onay alınması zorunludur. Bezmialem Vakıf Üniversitesi – Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu tarafından yılın belli dönemlerinde Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Kursu düzenlenmektedir. Bu sertifika programı hayvan deneyleri kapsamında bilimsel araştırma yapmak isteyen bilim insanlarına hem rehber olmaktadır hem de hayvan deneyi projesi yapma yetkinliği kazandırmaktadır. Teorik ve uygulama derslerinden oluşan bu programda alanında uzman kişiler tarafından dersler verilmektedir. Bezmialem Vakıf Üniversitesi - Deney Hayvanları Laboratuvarı 2011 yılında Deney Hayvanı Üretici/ Kullanıcı/Tedarikçi Kuruluşlara Mahsus iznini alarak çalışmalarına başlamış, 2018 yılında ise bu izin çalışma kapsamı genişletilerek transgenik hayvan araştırmaya yetkili bir birim olmuştur.
- Kökleri yaklaşık iki asırlık bir geçmişe dayanan, yurdun dört bucağından gelen yüzbinlerce vatandaşımıza sağlık hizmeti veren, **Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz** tarihimizle şifa kurumlarından. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde kullanılan Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) ile hasta ile ilgili tüm verileri takip etmek mümkündür. Laboratuvar, radyoloji gibi tetkik yapılan birimlerde gerçekleştirilen tüm operasyonlardan, ameliyathane, eczane veya insan kaynakları birimlerine varıncaya kadar farklı uzmanlıklar üzerine çalışan HBYS ile istenilen verilere ulaşılabilmektedir.
- Her türlü bilimsel araştırmaya destek olmak için kurulmuş olan **“Bilimsel Araştırma Koordinasyon Projeleri Birimi”** Bezmialem Vakıf Üniversitesini Türkiye’nin en çok ve en nitelikli, dünyanın ise sayılı bilimsel makale üreten üniversitelerinden biri haline getirerek, insanlığa en yararlı organizasyonlardan biri olmayı hedeflemektedir. Bilimsel araştırmaların sürdürülebilirliğini sağlamak için Bilimsel Araştırma Koordinasyon Projeleri Birimimiz destek verdiği her projeden 6 ayda bir ara rapor ve proje süresi bittiğinde sonuç raporu talep etmektedir. BAP’a başvuran sorumlu araştırmacı, tez ve patent çalışmaları hariç bir yılda ikiden çok projede yönetici olamamaktadır. Birimimizde 2018 yılı içerisinde toplam 139 adet başvuru, 2019 yılında toplam 164 adet başvuru gerçekleştirilmiştir. Yapılan başvurulardan 2019 yılında kabul edilen proje sayısı 154’dür. Kabul edilen 154 projeden 24 tanesi Bilimsellik Komitesi kapsamında, 39 tanesi ise tez çalışması kapsamında yapılmıştır.

2019 yılında Akademisyenlerimiz tarafından TUBİTAK’a 102 adet proje başvurusu yapılmıştır. Bu başvurulardan 12 adet proje desteklenmeye uygun görülmüştür.

Akademisyenlerimizin İSTKA, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (Kalkınma Bakanlığı) ve Avrupa Birliği gibi projelere başvurma süreçleri de devam etmektedir.

YABBE dünya standartlarında bir araştırma enstitüsü olma hedefinde olduğu için insan kaynağı yaratmada Türkiye’deki birçok diğer enstitüden farklı bir çizgi belirleyerek doktora ve doktora sonrası çalışmasını dünyanın seçkin üniversitelerde tamamlamış bilim insanlarını bünyesine katmaktadır. Bu doğrultuda da uluslararası akademik ilana çıkarak enstitüdeki çalışmalarını yapacak bilim insanlarını seçmektedir.

(Ek C-5 / İlan Çıktıları)

1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Bezmialem Vakıf Üniversitesi araştırma ve geliştirme stratejilerinde yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerini dikkate alarak bilimsel araştırmalar, eğitim ve hizmet üretmektedir. Kurum olarak öncelikli alanların Üniversite içerisinde benimsenmesi ve Üniversitede yer alan çalışmaların bu öncelikli alanlar içerisinde yapılması amaçlanmaktadır. Üniversitemiz bölgedeki farklı kurumlar ile işbirliği yaparak sadece bugünü değil geleceğe yönelik de farklı çalışmalar gerçekleştirmiştir. Üniversitemiz dünyadaki bilimsel araştırmadaki gelişmeleri de takip ederek aşı, kanser, salgın hastalıkları önleme gibi çalışmalara odaklanmak için altyapısını Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü ve İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi ile birlikte güçlendirmektedir.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Eğitim Kalitesini arttırmak ve çağın gerektirdiği bilimsel yönelimleri takip edebilmek için YÖK’ün belirlediği öncelikli alanlarda öğrenci yetiştirmeyi hedeflemektedir. YÖK’ün belirlediği alanlar takip edilmekte ve buna bağlı olarak programların içeriği geliştirilmekte ve yenilenmektedir. Yüksek lisans ve doktora bölümleri açılması hususunda öncelikli alanları göz önünde bulundurmaktayız. Bu doğrultuda Moleküler Tıp İngilizce doktora programı açılma hazırlıkları tamamlanmış olup, YÖK’ün değerlendirmesine sunulmuştur.

Üniversitemizin tematik bir sağlık üniversitesi olması sebebiyle, misyonu ve vizyonu doğrultusunda T.C. Sağlık Bakanlığınca belirlenen 2023 hedefleri ile eşgüdümlü olarak hareket edilmekte, Yüksek Öğretim Kurulunun koyduğu kurallar ve kriterler çerçevesinde yeni kurulan bir sağlık üniversitesi olarak verdiğimiz mezunlarımızla belirlenen bu hedeflere ulaşmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde mevcut Araştırma Merkezlerimizde gerçekleştirilen araştırmalardan elde edilen sonuçlar, bilimsel bilgi üretimine, toplumun refahına ve sağlık hizmetleri kalitesini arttırmaya yönelik çalışmalarda kullanılmaktadır. İhtiyaçlar doğrultusunda geliştirilen çok disiplinli lisansüstü programlar ile mezunların yetkinlikleri artırılmakta, nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı sağlanmaktadır.

Her yıl artan bir şekilde Tıp, Diğ, Eczacılık ve Sağlık Bilimleri Fakültelerimizden kendi alanlarında TUBİTAK proje başvuruları yapılmaktadır. Bu projelerden araştırma geliştirmeye dayalı bilimsel proje yazımı ön plandadır. Öğretim üyelerimiz uluslararası literatüre geçebilecek kalitede projeler üretmektedir.

(Ek C-7 / Projelerimiz)

Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü araştırmacıları tarafından TÜBİTAK 1004 Yüksek Teknoloji Platformlar Çağrısı için iki proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. "İnflamazom Aracılı Otoenflamatuvar Hastalıkların Takip ve Tedavisine Yönelik Biyogösterge ve İleri Teknoloji Ürünü İlaçların Geliştirilmesi" başlıklı proje İstanbul Üniversitesi ile ortak geliştirilmiştir. Bezmialem Vakıf Üniversitesi ayağını Dr. Öğr. Üyesi Serdar Uysal yürütmektedir. "Kırım-Kongo Kanamalı Ateş Virüsüne Karşı Virüz Benzeri Parçacık Aşısının Geliştirilmesi" başlıklı proje önerisi ise Erciyes Üniversitesi ile birlikte sunulmuştur. Bezmialem Vakıf Üniversitesi ayağını Prof. Dr. Mehmet Ziya Doymaz yürütmektedir. İki aşamalı olarak değerlendirilen proje önerilerinin ikisi de ilk aşamayı geçmeye değer bulunmuştur. İkinci aşama değerlendirme süreci hala devam etmektedir.

Bezmialem Fitoterapi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde T.C. Sağlık Bakanlığı Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Daire Başkanlığı'nın Bezmialem Vakıf Üniversitesi'ne verdiği yetkiyle 2016 yılında eğitimlere başlanmıştır. Uzman hekimlere yönelik olarak yapılan "Sertifikalı Fitoterapi Eğitim Programı" 280 saatlik eğitim programından oluşmaktadır. 2018 yılında üçüncüsü tamamlanan eğitimde 16 uzman hekim, 2019 yılında gerçekleştirilen eğitimde 25 uzman hekim yazılı ve sözlü sınavlarını başarıyla tamamlayarak "Fitoterapi Uzmanı" sertifikası almaya hak kazanmıştır.

(Ek C-8 / Fitoterapi Eğitim Duyurusu)

Fitoterapi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, yaptığı araştırma geliştirme çalışmaları ile sağlıklı yaşam bilincini geliştirerek, kalite standardına uygun bitkisel ürün alanında markalaşma kararı aldı ve 6 bitkisel ürünü "Fitomer" markasıyla toplumun kullanımına sunmuştur.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Fitoterapi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ev sahipliğinde Klinik Aromaterapi Firması ve Bezmialem Vakıf Üniversitesi işbirliği ile sağlık profesyonellerine yönelik 2018 yılında da 40 kursiyere, 2019 yılında toplamda 25 kursiyere, Aromaterapi eğitimi verilmiştir.

Düzece Üniversitesi ile yapılan protokol kapsamında; bilimsel ve teknik araştırma projeleri çalışmaları, Ar-Ge, Ür-Ge, inovasyon ve ürün tedariki konularında işbirliği yapmaya imkân sağlayacak, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp alanında bölgesel kalkınma çalışmalarının sahaya inerek tabana yayılması ve GETAT uygulamalarında kalite ve standardizasyon sağlanacaktır.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Fitoterapi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ev sahipliğinde Nisan 2019 tarihinde Endokrinolojik Hastalıklarda Fitoterapi ve 28 Eylül 2019 tarihinde Sindirim Sistemi Hastalıklarda Fitoterapi başlıklı seminerler gerçekleştirilmiştir.

2014 yılında Livzym (Enzimtürk) Biyoteknoloji Araştırma Geliştirme San. ve Tek. A.Ş. start-up olarak kurulmuştur. Livzym Biyoteknoloji Araştırma Geliştirme grubu, Dr. Öğr. Üy. Serdar UYSAL önderliğinde Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü'nde araştırma geliştirme faaliyetlerini sürdürerek Biyoteknoloji alanında ürettiği ürünler ile somut çıktılar olarak sosyo-ekonomik dokuya katkı sağlamaktadır. Tersine mühendisliğin getirdiği avantajlar ile yerli üretim yapılması konusunda kararlı bir şekilde ilerleyen firma çeşitli alanlarda kullanılmak üzere enzim üretimine başlamıştır ve enzim üretimini geliştirmeye devam etmektedir.

Üniversitemizin yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin kurumun araştırma-geliştirme stratejilerine doğrultusunda Beykoz Yerleşkimizde kurulması planlanan Aşı Merkezi için T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'na (Kalkınma Bakanlığı) alt yapı kurulum projesi sunulmuştur. 2019 yılında Bakanlıkça yapılan değerlendirme sonucunda proje olumsuz bulunmuş değerlendirme raporundaki veriler projenin iyileştirilmesi için dikkate alınarak proje tekrar sunuma hazırlanmaktadır. Projenin olumlu sonuçlanması halinde yerleşime ve millileşme politikasına paralel olarak yerli aşı üretiminin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü kısa zaman önce faaliyete geçmesine rağmen Ar-Ge alanında Türkiye'nin sayılı enstitüleri arasında girerek 6550 sayılı yasa gereği T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'na (Kalkınma Bakanlığı) "Mükemmeliyet Merkezi" olabilmesi için başvurusunu yapmıştır. 3-4 Ekim 2019 tarihinde YABBE'nin 6550 Mükemmeliyet Merkezi başvurusu üzerine TÜBİTAK tetkik heyeti tarafından saha ziyaretini gerçekleştirmiştir. Heyetin oluşturduğu rapor beklenmektedir.

Ayrıca TÜBİTAK'ın bilim insanlarının Türkiye'ye dönerek çalışmalarını sürdürmesi adına verdiği 2232 Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı dâhilinde Malezya Perdana Üniversitesi Biyoinformatik Fakültesi Dekanı Dr. Asif KHAN Ocak 2020 tarihi itibarıyla Enstitü bünyesine katılmıştır.

Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü ve Türk Alman Üniversitesi arasında bilimsel faaliyetlerin paylaşılması ve her iki üniversitenin de laboratuvarlarının belirli usuller çerçevesinde kullanımının sağlanması için yapılan protokol 2019 yılında da devam etmektedir.

14 Eylül 2017 tarihinde açılışını yapmış olduğumuz ulusal ve uluslararası alanda tanınan ve yurt içi ve yurtdışındaki ilgili merkezlerle de ilişki içerisinde olan Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp ileri Araştırmalar ve Uygulama Merkezinde, mevcut laboratuvarlarımızda bulunan hücre kültürü ve moleküler biyokimya çalışmaları için gerekli alt yapı yanında, İSTKA proje desteği ile temin edilen canlı hayvan görüntüleme sistemi gibi ileri teknolojik sistemlerle doğal ilaç olan bitki ve arı ürünlerinin etken maddelerinin sitotoksik, genotoksik ve apoptotik etkileri ve sinyal iletim yolları gen ve protein ekspresyon çalışmaları yapılmaktadır.

GETAMER ile geleneksel ve tamamlayıcı tıpta kullanılan metot ve uygulamaların tıp doktorlarına lisans sürecinde kanıt dayalı bilgiler eşliğinde öğretilmesi ve mezuniyet sonrası dönemde uygulamalı eğitimlerin verilmesi de planlanmaktadır. Bu kapsamda 18-19 Nisan 2019 tarihlerinde İngiltere'den Prof. Dr. Ahmed YOUNIS'in katılımı ile kupa terapi sertifika programı düzenlenmiştir. Üniversitemizden 5, kurum dışından 7 kişinin katılımı ile gerçekleşen programda kupa terapi ile ilgili teorik bilgiler ve uygulamalı eğitim verilmiştir.

İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulunun 18.04.2019 tarih ve 4 sayılı kararları ile İlaç Uygulama Araştırma Merkezi hizmet kataloğu ve hizmet şartları belirlenmiş ve İLMER web sayfasında yayınlanmıştır. Kurumsal İletişim birimimiz tarafından İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfasında interaktif hizmet talep ve takip sistemi geliştirilmiş ve 2019 yılı içinde devreye alınmıştır. Bu kapsamda 2019 yılı içinde NMR cihazında dış talep olarak 309, iç talep olarak 1465 ölçüm/analiz hizmeti verilmiştir. Kütle spektrometresi cihazları'yla (LC-MS/MS, HRMS, GCMS) iç talep olarak toplam 472, dış talep olarak ise 228 ölçüm/analiz hizmeti verilerek raporlanmıştır. LC-MS/MS cihazımız ile Bezmialem Vakıf Üniversitesi Hastanesi Biyokimya Laboratuvarına 192 adet aminoasit tarama hizmeti verilerek hastanemize katkıda bulunulmuştur. Ayrıca Eczalık Fakültesi'nde yürütülmekte olan TÜBİTAK projelerine ve diğer kurumsal BAP projelerine de destek verilmiştir.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi – Hayvan Deneyle Yönelik Etik Kurulu tarafından yılın belli dönemlerinde Deneysel Hayvanları Kullanım Sertifikası Kursu düzenlenmektedir. 11-20 Mart 2019 tarihleri aralığında düzenlenen kursumuzda 36, 22-31 Temmuz 2019 tarihleri aralığında düzenlenen kursumuzda 59, 18-27 Kasım 2019 tarihleri aralığında düzenlenen kursumuzda 45 kursiyer sertifika almaya hak kazanmıştır. Ayrıca 21-25 Mayıs 2019 tarihleri aralığında Mikro Cerrahi Kursu düzenlenmiştir. 30 kursiyer sertifika almaya hak kazanmıştır.

(Ek C-9 / Deneysel Hayvanları Kullanım Sertifikası Örneği)

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma alanındaki faaliyetlerin, araştırma politikası doğrultusunda değer üretebilmesi ve toplumsal faydaya dönüşebilmesi güvence altına alınmış ve olgunlaşmış uygulamalarla paydaşlarca benimsenmesi sağlanmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C-1 Stratejik Plan Amaç 3.xls](#)
- [Ek C-26 Beykoz Konferansları.PNG](#)
- [Ek C-31 Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C-3 Proje Başvuru Süreci İş Akışı.pdf](#)
- [Ek C-4 TÜBİTAK Proje Süreci İş Akışı.pdf](#)
- [Ek C-5 İlan Çıktıları.pdf](#)

- [Ek C-6 Araştırma ve Uygulama Merkezleri Listesi.docx](#)
- [Ek C-30 Araştırma Merkezleri Organizasyon Şemaları.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C-7 Projelerimiz.xlsx](#)
- [Ek C-8 Fitoterapi Eğitim Duyurusu.PNG](#)
- [Ek C-9 Deneysel Hayvanları Kullanım Sertifikası Örneği.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Üniversitemizde çok sayıda araştırma laboratuvarları mevcuttur. Bu laboratuvarlar gerekli olan standartlara uygun fiziki ve teknik alt yapıya sahiptir. Üniversitemiz fiziki ve teknik altyapısının geliştirilmesi ihtiyaçları doğrultusunda devam etmektedir.

Toplamda 9.591,41 m² kapalı alandan oluşan laboratuvar alanlarımızın büyük bir kısmı Vatan ana kampüsümüzde yer almaktadır. Vatan Kampüsü ise tarihi yarımadada yer aldığından ve binalarımızın tarihi tescilli parseller üzerinde yer almasından dolayı, genişleme imkânı bulunmamaktadır. Yapılabilecek tüm iyileştirmeler 2017-2018 Eğitim öğretim döneminde yapılmaya çalışılarak mevcut alan 2 katı kadar artırılmıştır. 2018-2019 Eğitim öğretim yılında ise Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitümüzde bir GMP laboratuvarı (111,92 m²) ve Deneysel Hayvanları Laboratuvarı (110,24 m²) olmak üzere araştırma alanlarımıza toplam 222,16 m² ilave edilmiştir.

(Ek C-10 / Laboratuvar Listesi)

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetlerinin başarıyla sürdürüldüğü Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü 2014 yılında 35.937.800 TL bütçeli, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (Kalkınma Bakanlığı) tarafından desteklenerek kurulmuş altyapı ve donanım projesidir. Bu proje desteği sayesinde Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü kurulmuş ve enstitü bünyesinde dünya standartlarında Ar-Ge'ye uygun 9 adet laboratuvar kurulmuştur.

Üniversitemizde bulunan araştırma merkezleri günümüzdeki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek teknik donanıma sahiptir. Yurt genelinde ve yurt dışında yapılan araştırmaları başarıyla sürdürmeye yetecek gerek hastanemizde gerek üniversitemizde üst düzey teknik olanaklar mevcuttur. Fitoterapi Merkezinde GMP laboratuvarı lisansları tamamlanmış olup, üretim yapmaya hazır hale getirilmiştir. Aynı şekilde YABBE'de kurulumu tamamlanan GMP laboratuvarının da lisanslama süreci devam etmektedir.

(Ek C-11 / Cihaz Listesi)

Değişimleri takip ederek araştırma geliştirme çalışmalarını destekleyen, kullanıcıların her ortamdaki bilgi ve belge ihtiyaçlarını en iyi kaynaktan, hızlı bir şekilde karşılayan, ulusal ve uluslararası ölçekte bilgi birikimi, kullanımı ve transferine destek olarak kullanıcılarımızın daha çok bilgiye kampüs içinde ve dışındaki ortamlardan erişmelerini sağlayan, akademik ve sosyal yaşamı destekleyen bir vizyon ile çalışmalarını sürdürmekte olan tüm kampüs kütüphanelerimiz, kullanıcı dostu ve son teknolojiler ışığında hizmet vermektir. Kütüphanelerimiz, yönergeye bağlı olarak öğrencilere, akademik ve idari personele doğrudan tüm kaynaklardan yararlanma olanağı sunmaktadır. Kütüphanelerimizde kablosuz internet erişimine ek olarak öğrencilerin kullanımına açık çok sayıda masa üstü bilgisayar bulunmaktadır. Sağlık alanında prestijli birçok ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanına üyeliklerimizle bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktayız. Bu kaynaklara tüm kullanıcılarımız kampüs dışından 7/24 erişim sağlayabilmektedirler.

(Ek C-32 / Kütüphane Kaynak Sayıları)

Nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilmesinin temel dayanağı olan bütçe yaratmanın yanında insan kaynağının doğru seçilmesi (Türk ve Yabancı Uruklular Araştırmacılar) diğer önemli bir faktördür. Bu doğrultuda Üniversitemiz insan kaynağı oluşturma politikasını titizlikle sürdürmektedir. Örneğin; Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü için dünya standartlarında araştırmacılar transfer edilmek amacıyla her yıl "Nature Job" gibi seçkin platformlara ilana çıkılarak adaylar değerlendirilmeye tabi tutulmaktadır. Bezmialem Vakıf Üniversitesi Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü olarak TASSA (Turkish American Scientists & Scholars Association) üyeliğimiz tamamlanmıştır. Bu sayede Amerika'dan Türkiye'ye tersine beyin göçü kullanarak başarılı bilim insanlarını kurumumuza kazandırmak amaçlanmıştır. TÜBİTAK'ın bilim insanlarının Türkiye'ye dönerek çalışmalarını sürdürmesi adına verdiği 2232 Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı dâhilinde Malezya Perdana Üniversitesi Biyoinformatik Fakültesi Dekanı Dr. Asif KHAN Ocak 2020 tarihi itibarıyla Enstitü bünyesine katılmıştır.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Proje Destek Ofisi, üniversitemizin bilimsel anlamda üretkenliğini artırarak; yurt içinde ve yurtdışındaki diğer üniversiteler arasında bilimsel açıdan önemli bir yere sahip olmasına katkı sağlamaktadır. Ulusal ve uluslararası proje destek programlarını takip ederek, bu programların proje çağrılarını öğretim üyelerine etkin bir şekilde duyurmaktadır. Proje destek programları hakkında çeşitli seminerler düzenleyerek, araştırmacıların proje çağrılarında uygun nitelikte projeler üretebilmelerine katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki öğretim üyelerine etkin proje yazma teknikleri konusunda destek vermektedir. Bu sayede üniversitemizin ulusal ve uluslararası alandaki nitelikli bilimsel yayın sayılarının artmasını hedeflemektedir.

Üniversitemizin ve personelin akademik gelişimine ve bilim dünyasına katkı sağlamak amacıyla, tüm akademik personel ve tıpta, diş hekimliğinde ve eczacılıkta uzmanlık öğrencileri ile tüm önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri tarafından yurt içinde ve yurt dışında düzenlenen her türlü bilimsel etkinlikte görev almak üzere yapaacağı yurt içi ve yurt dışı seyahatle ilgili esasları belirleyen BVU Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesi, Bezmialem Vakıf Üniversitesi Senatosunun 18/12/2019 tarihli ve 24 sayılı toplantısı ve Mütevelli Heyetinin 21/12/2019 tarihli 12 sayılı toplantısı ile kabul edilerek 01.01.2020 tarihinde revize edilmiştir. <https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/akademik-amacli-seyahat-yonergesi-2.pdf>

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Uluslararası Yayınları Teşvik Programı Uygulama Yönergesi kapsamında bilimsel makalesi yayımlanan öğretim elemanlarımızı her yıl TÜBİTAK tarafından açıklanan Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programında katsayı hesaplama sistemi kullanılarak belirlenen kriterlere göre maddi olarak ödüllendirmektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Uluslararası%20Yayınları-Tesvik-Programi-Uygulama-Yonergesi.pdf>

Bilimsel Araştırma Koordinasyon Projeleri Birimimizde yönergemiz kapsamında projelere destek verilmiştir. 2018 yılı içerisinde toplam 139 adet başvuru, 2019 yılında toplam 164 adet başvuru gerçekleştirilmiştir. Yapılan başvurulardan 2019 yılında kabul edilen proje sayısı 154'dür. Kabul edilen 154 projeden 24 tanesi Bilimsellik Komitesi kapsamında, 39 tanesi ise tez çalışması kapsamında yapılmıştır.

(Ek C-12 / Bilimsel Araştırma Proje Ödenekleri)

Üniversitemiz akademik personellerine, araştırma makalelerini yazarken İngilizce Editleme konusunda "American Journal Experts" ile kurumsal bir anlaşma yapılmıştır. Bu firmadan Bezmialem Vakıf Üniversitesi mensupları için %20 indirim sağlanmıştır. SCI veya SCI-Exp dergilerde basılan yayınlar için bu veya herhangi bir kuruluşun "İngilizce editing" konusunda yardım aldıklarını belgelemeleri durumunda Üniversitemiz, Akademik Yayın Teşvik komisyonu onayı ile o makale için sadece sorumlu yazara 50 \$ karşılığı Türk lirası ödeme yapmaktadır.

(Ek C-13 / Ödeme ile İlgili Olur Yazısı)

Üniversitemizde akademisyenlerimiz tarafından araştırma ve geliştirme odaklı TÜBİTAK projeleri hazırlanmaktadır. TÜBİTAK'a sunulan projelerin büyük çoğunluğu Ar-Ge üzerindedir. Üniversitemizde 2018 yılında 89, 2019 yılında 102 TÜBİTAK projesine başvurulmuştur. Bu başvurulardan 12 proje desteklenmeye değer görülmüştür.

2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Her türlü bilimsel araştırmaya destek olmak için kurulmuş olan "Bilimsel Araştırma Koordinasyon Projeleri Birimi" Bezmialem Vakıf Üniversitesini Türkiye'nin en çok ve en nitelikli, dünyanın ise sayılı bilimsel makale üreten üniversitelerinden biri haline getirerek, insanlığa en yararlı organizasyonlardan biri olmayı hedeflemektedir.

Bilimsel araştırmaların sürdürülebilirliğini sağlamak için Bilimsel Araştırma Koordinasyon Projeleri Birimimiz destek verdiği her projeden 6 ayda bir ara

rapor ve proje süresi bittiğinde sonuç raporu talep etmektedir. BAP'a başvuran sorumlu araştırmacı, tez ve patent çalışmaları hariç bir yılda ikiden çok projede yönetici olamamaktadır.

Birimimizde 2018 yılı içerisinde toplam 139 adet başvuru, 2019 yılında toplam 164 adet başvuru gerçekleştirilmiştir. Yapılan başvurulardan 2019 yılında kabul edilen proje sayısı 154'dür. Kabul edilen 154 projeden 24 tanesi Bilimsellik Komitesi kapsamında, 39 tanesi ise tez çalışması kapsamında yapılmıştır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/bap-yonergesi.pdf>

(Ek C-12 / Bilimsel Araştırma Proje Ödenekleri)

(Ek C-14 / İç Kaynakların Fakülteler Arası Dağılımı)

Üniversitemiz bünyesinde görev yapan akademik personele BAP/yayın desteği, araştırma faaliyetleri için gerekli laboratuvarlarının, araştırma alanlarının, araç gereçlerin temini vb. tüm desteği sağlamaya önem vermektedir. Üniversitemiz araştırmacılarımız tarafından dış kaynaklı ve iç kaynaklı olarak desteklenen projelerin araştırma konularını ve bütçelerini değerlendirmekte ve bu değerlendirmeye bağlı olarak stratejiler oluşturmaktadır. Akademisyenlerimizin Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi için BAP olarak proje başına 20.000 TL olan katkı, Üniversitemizin Ar-Ge alanındaki destek politikası gereğince 2018 yılında yapılan değişiklik ile 22.500 TL'ye artırılmıştır.

(Ek C-15 / Teşvik Miktarında Yapılan Değişiklik Senato Kararı)

(Ek C-14 / İç Kaynakların Fakülteler Arası Dağılımı)

Üniversitemiz akademik personellerine, araştırma makalelerini yazarken İngilizce Editleme konusunda "American Journal Experts" ile kurumsal bir anlaşma yapılmıştır. Bu firmadan Bezmialem Vakıf Üniversitesi mensupları için %20 indirim sağlanmıştır. SCI veya SCI-Exp dergilerde basılan yayınlar için bu veya herhangi bir kuruluşun "İngilizce editing" konusunda yardım aldıklarımız belgelemeli durumda Üniversitemiz, Akademik Yayın Teşvik komisyonu onayı ile o makale için sadece sorumlu yazara 50 \$ karşılığı Türk lirası ödeme yapmaktadır.

(Ek C-13 / Ödeme ile İlgili Olur Yazısı)

2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Üniversitemizde hazırlanan TÜBİTAK projeleri ve Avrupa Birliği projeleri başvuru ve kabul aşamalarında Üniversitemiz "Uluslararası Yayınları Teşvik Programı Uygulama Yönergesi" kapsamında belirlenen kriterler doğrultusunda, teşvik primi ile ödüllendirilmekte, makale teşvikleri ile iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini desteklemektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Akademik-Yayinlari-Tez-Yonergesi.pdf>

Proje Destek Ofisi TÜBİTAK, İSTKA, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (Kalkınma Bakanlığı), Avrupa Birliği gibi dış kaynaklı projeler hakkında akademik personeli bilgilendirerek ve projelerin açık çağrılarının düzenli bir şekilde duyurusunu yaparak akademik personelin dış kaynaklı projelere başvuru yapmasına destek olmaktadır. Proje Destek Ofisi, destek talep eden akademik personel ile küçük gruplar halinde çalışarak projelendirilebilecek araştırma alanlarının hangi dış kaynaklı proje desteğine uygun olabileceği hakkında araştırmacılara destek sağlamak ve bu yolla dış kaynaklı fonlamaların miktarını arttırmaya destek olmaktadır.

Üniversitemizde dış kaynaklardan sağlanan destekler stratejik hedeflerimizle katkı sağlamaktadır ve destek sağlanma ihtimali bulunan projeler (TUBİTAK, Avrupa Birliği Projeleri, İSTKA) için girişimlerde bulunmaktadır. Öğretim üyelerince bireysel projeler ile alınan destekler artmaktadır.

Üniversitemiz, TÜBİTAK'ın sunmuş olduğu SBAG, KBAG, BİDEB, MAG grubuna ait 1001, 1002, 1003, 3001, 3501, 2232 gibi ulusal akademik desteklerden yararlanmakta ve farklı bölümlerde Ar-Ge alanında desteklenmeye değer projeler hayata geçirmektedir. Bu desteklerden yararlanılarak tamamlanan projeler üniversitemizin Ar-Ge alanında belirlediği stratejilere ulaşması için aracılık etmektedir.

Toplam bütçesi 35.937.800 TL olan T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (Kalkınma Bakanlığı) tarafından fonlanmaya değer bulunmuş "Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü (YABBE) Altyapı Donanımı" projemizin Bakanlık tarafından 10.500.000 TL'lik kısmı desteklenmiş, projenin 1 yıl uzatılması uygun bulunmuş ve projemiz devam etmektedir.

2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Üniversitemizde 10 adet doktora programı bulunmaktadır.

(Ek C-16 / Doktora Programları Listesi)

Bunlara ek olarak YABBE eğitim dili %100 İngilizce olan Moleküler Tıp Doktora programı açılması için dosyayı YÖK'e iletme aşamasındadır.

Sağlık ve biyolojinin tüm alanlarında son yüzyılda hızla artan bir şekilde gelişmeler yaşanmıştır. Türkiye'nin sağlık ve biyoloji alanlarında yetişmiş bilim insanı sayısı sınırlıdır. Açmayı planladığımız bu program, ülkemizde moleküler tıp, moleküler biyoloji, genetik, mikrobiyoloji ve biyoteknoloji alanlarında bu eksikliğin doldurulmasını ve yeni çalışmaların yapılmasını sağlamayı hedeflemektedir. Böylece, yüzyılımız için önceliği belirlenmiş olan bu alanlarda ülkemiz için gerekli olan yetişmiş insan gücü açığının kapatılmasına katkı sağlanacaktır. Bu süreçte evrensel bilimi takip edip gelişmesini sağlayan ve bu potansiyele sahip araştırmacıların yetiştirilmesi de ana hedefler arasındadır. Açılması planlanan Moleküler Tıp doktora programı, hücre ve organizmaların, insan sağlığı perspektifiyle mevcut pek çok moleküler yöntem kullanılarak incelendiği disiplinler arası bir bilim dalı olarak tasarlanmıştır. Programın temel amacı yüksek lisansını tamamlamış genç bilim insanlarını moleküler tıp bilim dalı temelinde özgün bilimsel araştırmalar yapmasını sağlamak ve bu sayede ülkemiz için bu alanda gerekli olan beyin gücünü arttırmaktır.

Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitümüzde her akademik personelin araştırma grubuna dahil olması için doktora sonrası araştırmacı (post-doc) kadrosu sağlanmakta olup, üniversitemizde bu kadroda 9 kişi çalışmaktadır.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C-10 Laboratuvar Listesi.xls](#)
- [Ek C-11 Cihaz Listesi.xlsx](#)
- [Ek C-12 Bilimsel Araştırma Proje Ödenekleri.pdf](#)
- [Ek C-13 Ödeme ile İlgili Olur Yazısı.pdf](#)
- [Ek C-27 Vakıf_Yuksekogretim_Kurumlari_2019.pdf](#)
- [Ek C-32 Kütüphane Kaynak Sayıları.docx](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerini kapsayan üniversite içi kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C-14 İç Kaynakların Fakülteler Arası Dağılımı.docx](#)
- [Ek C-15 Teşvik Miktarında Yapılan Değişiklik Senato Kararı.docx](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C-16 Doktora Programları Listesi.docx](#)

3. Araştırma Yetkinliği

3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Üniversitemiz öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının atama süreçleri 2547 sayılı YÖK Kanunu, YÖK'ün Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Üniversitemiz Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesine kapsamında yürütülmektedir. Eğitim kadrosunun eğitim öğretim performansı ilk atama sürecinden itibaren belirlenen kriterlerle yüksek tutulmakta olup; akademik personelin imzalamış olduğu sözleşmelerinde de sözleşme süresi içerisinde personelden beklenen akademik performans kriterleri açıkça belirtilmektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/BVU-16-08-2018ogretim%20uyeligine-Yukseltme-ve-Atama-Kriterleri-Yonergesi-degisiklikler.pdf>

Akademik çalışmalar (yayınlar, projeler, patentler, ödüller vb.) ile ilgili bilgiler, etkili ve objektif bir performans değerlendirmesi hizmet veren AVESİS yazılımı ile toplanmakta ve raporlanmaktadır. AVESİS programına geçilmesiyle birlikte akademik personellerin makale, kitap, kitapta bölüm, bildiri, ansiklopedi konusu, ISI dergilerinde yayın gibi tüm akademik etkinliklerinin ölçülebilir veri olarak sisteme kaydetmeleriyle, performansları objektif olarak ölçülebilen değerlendirilmektedir. AVESİS üzerinden, araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje, yayın, patent sayısı gibi veriler ayrıntılı olarak analiz edilmektedir.

(*Ek C-33 / 2019 Yılı Akademik Performans Raporu*)

Üniversitemiz, bünyesinde görev yapan akademik personele BAP/yayın desteği, araştırma faaliyetleri için gerekli laboratuvarlarının, araştırma alanlarının, araç gereçlerin temini vb. desteklerini sağlamaya önem vermektedir. Tüm akademik personelimiz ve öğrencilerimiz, hem ulusal hem de uluslararası anlamda bilimsel projelere ve araştırma faaliyetlerine katkı sağlamakta olup, kongre-seminerlere katılmak üzere maddi anlamda üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Bu sayede bilimsel anlamda hem üniversitemiz mensuplarının birikimine hem de Üniversitemize katkı sağlanmakta ve bilim insanı yetiştirmeye destek olunmaktadır.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi – Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu tarafından yılın belli dönemlerinde Deneysel Hayvanlar Kullanım Sertifikası Kursu düzenlenmektedir. Bu sertifika programı hayvan deneyleri kapsamında bilimsel araştırma yapmak isteyen bilim insanlarına hem rehber olmaktadır hem de hayvan deneyi projesi yapma yetkinliği kazandırmaktadır. Teorik ve uygulama derslerinden oluşan bu programda alanında uzman kişiler tarafından dersler verilmektedir.

11-20 Mart 2019 tarihleri aralığında düzenlenen kursumuzda 36, 22-31 Temmuz 2019 tarihleri aralığında düzenlenen kursumuzda 59, 18-27 Kasım 2019 tarihleri aralığında düzenlenen kursumuzda 45 kursiyer sertifika almaya hak kazanmıştır. Ayrıca 21-25 Mayıs 2019 tarihleri aralığında Mikro Cerrahi Kursu düzenlenmiştir. 30 kursiyer sertifika almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde; kariyer günleri, kongreler, proje günleri vb. programlar paydaşlarımızın katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde düzenlenen Ulusal/Uluslararası Bilimsel Toplantılar ve Bunların Nitelikleri ekte belirtilmiştir.

(*Ek C-17 / Ulusal/Uluslararası Bilimsel Toplantılar ve Bunların Nitelikleri*)

Üniversitemizde yapılan AR-Ge çalışmalarının ürüne dönüşme aşamasında ihtiyaç duyulan patentleme süreci ile ilgili olarak Turckcell Patent Servisinden destek toplantısı düzenlenmiştir. Toplantı sonucunda üniversitemizin patentleme konusunda yetkinliğinin artırılması için hedefler belirlenmiştir.

(*Ek C-18 / Turckcell Patent Servisinden Destek Toplantısı Katılım Listesi*)

2019 yılında Sürekli Eğitimi Merkezi tarafından yüksek lisans tezi, doktora tezi, dönem içi projeler ve akademik çalışma yapanlar, anket geliştirip veri analizi yapmak isteyenler, istatistiksel raporlar yazarlar ve istatistik ile veri analizi yapmak isteyenlere yönelik Bilgisayar Uygulamalı Biyoistatistik Kursu düzenlenmiştir. Teorik - Pratik olarak verilen eğitim bilgisayar uygulamalı istatistik eğitimindeki birçok konuyu kapsamaktadır. Proje, tez ve araştırma yapmak için gerekli olan bütün istatistik konuları düşünülecek hazırlanmıştır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Etkinlik-Detay.aspx?q=517&k=Bilgisayar-Uygulamali-Biyoistatistik-Kursu>

Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğü tarafından literatür tarama, araştırma metodları, intihal engelleme, elektronik veri tabanlarının kullanımı, referans yönetim araçlarının kullanımı, basılı kaynakların katalog taranması vb. araştırma yöntemlerine yönelik, bilimsel bilgileri toplama, saklama, yayımlama ve paylaşma konularında araştırma kadromuzun yetkinliklerini arttırmaya yönelik olarak eğitimler düzenlenmektedir. Ekte eğitimlere ait içerikler ve katılımçı listeleri bulunmaktadır.

(*Ek C-19 / Kütüphane Tarafından düzenlenen bilimsel ve akademik etkinlikler*)

3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi için ilgili yönetmelik ve yönergeler kapsamında üniversitemiz personeline her türlü destek sağlanmaktadır. Akademik personelimizin mesleki gelişiminin ve mesleki deneyimlerini zenginleştirecek faaliyetlerin desteklenmesi, nitelikli öğretim elemanlarımızı üniversitemizde kalıcı kılmak temel hedeflerimizdendir. Bütün bunların yanı sıra ilgili sektörlerle ortak çalışmalar ile araştırmacıların hedeflerine ulaşmada destek olmakta, BAP desteği ile öğretim elemanlarının niteliğinin sürdürülebilirliğini, araştırma, sanayi işbirliği, bilim insanı yetiştirme ve destekleme projeleri teşvikleri ile güvence altına alınmaktadır. Akademisyenlerimizin Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi için BAP olarak proje başına 20.000 TL olan katkı, Üniversitemizin Ar-Ge alanındaki destek politikası gereğince 2018 yılında yapılan değişiklik ile 22.500 TL'ye artırılmıştır.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Uluslararası Yayınları Teşvik Programı Uygulama Yönergesi ile de öğretim elemanlarının yayın yapması özendirilmektedir. Araştırma alt yapısının sürdürülebilirliği AB, SANTEZ, İSTKA ve TÜBİTAK projelerine ek bütçe verilerek uygulanan teşvik ile güvence altına alınmaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Akademik-Yayinlari-Tez-Yonergesi.pdf>

Üniversitemiz araştırma projelerinde kurum tarafından ödenmesi gereken miktarı ödeme konusunda destek sağlamaktadır. Örneğin T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'na (Kalkınma Bakanlığı) yazılan projelerin yönetmelik gereği toplam bütçenin %40'ının üniversitemiz tarafından ödenmektedir. Araştırmacılara bu konuda her türlü destek sağlanmaktadır.

Üniversitemizde 2019 yılı itibarıyla TÜBİTAK 1004 programı kapsamında birisi İstanbul Üniversitesi diğeri ise Erciyes Üniversitesi olmak üzere toplam 2 adet ortak başvurumuz bulunmaktadır. Başvurular değerlendirme aşamasındadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğü tarafından literatür tarama, araştırma metodları, intihal engelleme, elektronik veri tabanlarının kullanımı, referans yönetim araçlarının kullanımı, basılı kaynakların katalog taranması vb. araştırma yöntemlerine yönelik, bilimsel bilgileri toplama, saklama, yayımlama ve paylaşma konularında araştırma kadromuzun yetkinliklerini arttırmaya yönelik olarak eğitimler düzenlenmektedir. Ekte eğitimlere ait içerikler ve katılımçı listeleri bulunmaktadır.

(*Ek C-19 / Kütüphane Tarafından Düzenlenen Bilimsel ve Akademik Etkinlikler*)

Resmi olarak 23 Mart 2018 tarihinde Abdülhamid Han binamızda, Valide Sultan Kütüphanesi adıyla yeni kütüphanemiz hizmet vermeye başlamıştır. Toplamda 435 m² 'lik alanda yer alan 200 kişilik Valide Sultan Kütüphanesi'nde 1 seminer odası, 3 grup çalışma odası, 1 multimedya odası, 7/24 çalışma alanı ve açık çalışma alanları mevcuttur. 2018 yılının Aralık ayında elektronik kaynak koleksiyonumuzu geliştirebilmek ve akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin bilimsel çalışmalarına ve derslerine katkı sağlamak adına, akademisyenlerimizi için en uygun yeni veri tabanı araştırmaları yapılmış olup, dünyaca ünlü sağlık alanında prestijli veri tabanları (JOVE Video Veri Tabanı, Springer E-Book Koleksiyonu, UpToDate, ClinicalKey, Endnote Veri Tabanı, vd.) abonelikleri 2019

yılında da devam ettirilmiştir. Üniversitemiz Ulakbim equal kapsamındaki veri tabanlarından yararlanmaktadır.

Kütüphanemizdeki elektronik veri tabanı listesi ekte belirtilmiştir.

(Ek C-20 / Elektronik Veri Tabanı Listesi)

Üniversitemizin Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) bünyesinde; Üniversite ve ilgili fakülte, bölüm ve anabilim dallarının işbirliği ile ihtiyaç duyulan alanlara öncelik vererek, araştırma kadromuzun yetkinliklerini arttırmaya yönelik her türlü eğitim ve öğretim programı, kurs, seminer, sertifika programı ve etkinlik düzenlenmektedir.

(Ek C-21 / Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından 2019 Yılında Düzenlenen Programlar)

Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü araştırmacıları tarafından TÜBİTAK 1004 Yüksek Teknoloji Platformlar Çağrısı için iki proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. "İnflamazom Aracılı Otoenflamatuvar Hastalıkların Takip ve Tedavisine Yönelik Biyogösterge ve İleri Teknoloji Ürünü İlaçların Geliştirilmesi" başlıklı proje İstanbul Üniversitesi ile ortak geliştirilmiştir. Bezmialem Vakıf Üniversitesi ayağını Dr. Öğr. Üyesi Serdar Uysal yürütmektedir. "Kırım-Kongo Kanamalı Ateş Virüsüne Karşı Virüz Benzeri Parçacık Aşısının Geliştirilmesi" başlıklı proje önerisi ise Erciyes Üniversitesi ile birlikte sunulmuştur. Bezmialem Vakıf Üniversitesi ayağını Prof. Dr. Mehmet Ziya Doymaz yürütmektedir. İki aşamalı olarak değerlendirilen proje önerilerinin ikisi de ilk aşamayı geçmeye değer bulunmuştur. İkinci aşama değerlendirme süreci hala devam etmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Ek C-17 Ulusal Uluslararası Bilimsel Toplantılar ve Bunların Nitelikleri.xlsx
- Ek C-18 Turckcell Patent Servisinden Destek Toplantısı Katılım Listesi.pdf
- Ek C-33 2019 Yılı Akademik Performans Raporu.pdf

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetler ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Ek C-19 Kütüphane Tarafından Düzenlenen Bilimsel ve Akademik Etkinlikler.pdf
- Ek C-20 Elektronik Veri Tabanı Listesi.docx
- Ek C-21 Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından 2019 Yılında Düzenlenen Programlar.docx

4. Araştırma Performansı

4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Üniversitemizin Fakülte, Enstitü ve Yüksekokullarında akademik kadrolara başvuracak olan adayların akademik düzeyleri hakkında doğru değerlendirmenin yapılabilmesi, öğretim üyelerinin akademik standartlarının yükseltilmesi ve performanslarının değerlendirilmesi, akademik faaliyetlerin ve bilimsel yayınların ulusal ve uluslararası nitelik ve niceliklerinin artırılarak toplumun ve insanlığın hizmetine yöneltilmesi ve öğrenciye yüksek standartlarda bilgi aktarımının sağlanması, indeksli dergilerdeki yayın sayısı, etki değeri, H indeksi, atıf sayısı, yayın sayısı, projeleri (BAP, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Sanayi ile işbirliği vb.), patentleri, kitapları, bilimsel toplantılara katılımı, hakemliği, eğitim öğretim faaliyetleri ve diğer bilimsel faaliyetleri değerlendirilmektedir.

AVESİS programına geçilmesiyle birlikte akademik personellerin makale, kitap, kitapta bölüm, bildiri, ansiklopedi konusu, ISI dergilerinde yayın gibi tüm akademik etkinliklerinin ölçülebilir veri olarak sisteme kaydedilmesiyle, performansları objektif olarak ölçülüp değerlendirilmektedir. Akademik personelimiz tüm çalışmalarını bu sisteme kaydederek performanslarını ölçülebilir hale gelmektedir. AVESİS'te her ayın ilk gününde önceki aya ait akademisyen ve hekimlerimizin akademik üretkenliğini içeren aylık yayın rapor üst yönetimimiz ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Sayın Rektör tarafından 2019 yılsonundaki akademik değerlendirmeler, bireysel olarak akademisyenlerimiz ile de paylaşılmıştır.

(Ek C-33 / 2019 Yılı Akademik Performans Raporu)

Web Of Science'dan aylık olarak Bezmialem Vakıf Üniversitesine ait indekslenen yayınların raporu Kütüphane ve Dokümantasyon direktörlüğümüz tarafından düzenli olarak üst yönetimimizle ve kurum içinde paylaşılmaktadır.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Uluslararası Yayınları Teşvik Programı Uygulama Yönergesi kapsamında bilimsel makalesi yayımlanan öğretim elemanlarımızı her yıl TÜBİTAK tarafından açıklanan Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programında katsayı hesaplama sistemi kullanarak belirlenen kriterlere göre maddi olarak ödüllendirmektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/Uluslararası%C4%B1-Yayınları-Tesvik-Programı-Uygulama-Yonergesi.pdf>

Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi'ne göre her türlü araştırma faaliyetleri atama ve yükseltmelerde gerekli kriterlerin sağlanması için en önemli faktörlerdendir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Yönergesi kapsamında belirlenmiş kriterlere uygun projelere kaynak sağlanmaktadır.

Ulusal ve Uluslararası arenalarda düzenlenen ilgili kongre, konferans, eğitim, proje ve bilimsel toplantılar için üniversitemiz personeline maddi destek verilmektedir. Katılım sağlanan bilimsel toplantı/çalışmaya ilişkin sonuç raporu Rektörlüğe sunulmaktadır. Sonuç raporu olmadan verilecek akademik teşvikten yararlanılmamaktadır.

İlave olarak Üniversitemiz bünyesindeki araştırmacıların araştırma performansı yıllık verilere dayalı olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Bu değerlendirmede;

- Yapılan araştırmaların ve projelerin uluslararası standartlarda makaleye dönüşmesi,
- Ulusal ve Uluslararası Toplantılarda sözlü veya poster sunumlarının yapılması,
- Patent alınması,
- Kurum içi ve kurum dışında düzenlenen eğitim programlarında eğitici olarak yer alınması,
- Lisans ve Lisansüstü programlarda danışmanlık yapılması
- Yüksek lisans ve Doktora programında öğrenci yetiştirilmesi,
- Bilimsel projelerde öğrencilerin yer almasının teşvik edilmesi,

vb. kriterler dikkate alınmaktadır. Üniversitemizin mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve ilgili yönetmelik ve yönergeler ile izlenmektedir. Verilen proje destekleri teşvik primleri ve çalışma izinleriyle araştırmacılar bu doğrultuda desteklenmektedir.

Araştırma kadromuzun yetkinliği 2547 sayılı Kanunun ilgili maddeleri ve Bezmialem Vakıf Üniversitesi "Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi" ile değerlendirilmektedir. Ek olarak yapılan bilimsel çalışmalar gösterge olarak kabul edilmektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/BVU-16-08-2018ogretim%20uyeligine-Yukseltme-ve-Atama-Kriterleri-Yonergesi-degisiklikler.pdf>

Akademik personelimizin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere Üniversitemizde;

- Kurumsal, yerel, ulusal ve uluslararası alanda başarılar elde eden çalışanların başarılarının takdir edilerek üniversite geneline duyurulması,
- Öğretim elemanlarının, nitelikli bilimsel araştırmalara özendirilmesi ve ödüllendirilmesi, araştırmalar için gerekli, süreli yayın, online veri tabanı, araştırma ortam ve imkanlarının sağlanması,
- Öğretim elemanlarının ve idari personelin uzmanlık alanlarında, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımının desteklenmesi,
- Öğretim elemanlarının Üniversitemiz içindeki bilimsel etkinliklere katılımının artırılması, Üniversitemizde görevli öğretim elemanları ve araştırmacılar tarafından yapılan çalışmaların uluslararası düzeyde yayınlanmasını teşvik etmek üzere ödüllendirilmesinin sağlanması,

Örnek Haber: <https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=1459>

- Üniversitemizde TÜBİTAK başvurusunda yürütücü olan öğretim üyelerimiz için teşvik sağlanması gibi uygulamalar bulunmaktadır.

4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Üniversitemizde araştırma performanslarının izlenebilmesi için akademik personellerimiz tarafından yayınlanan bilimsel çalışmalar takip edilmekte olup, 2017 yılında Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden bir yazılım sistemi kullanılmaya başlanmıştır. Kurumumuz personellerine farklı formatlarda ve yazdırılabilir özgeçmiş dosyası hazırlama gibi sağlayacağı kolaylıklar yanında, kurumumuzun insan kaynakları potansiyelinin tanıtılmasını ve yönetsel uygulamalara da katkı sağlanması beklenmektedir.

Uluslararası raporlardan yararlanarak da performans takibi yapılmaktadır. Web Of Science'den aylık olarak Bezmialem Vakıf Üniversitesine ait indekslenen yayınların raporu Kütüphane ve Dokümantasyon direktörlüğümüz tarafından düzenli olarak üst yönetimimizle ve kurum içinde paylaşılmaktadır.

(Ek C-22 / Bilimsel Performans İncelemesi)

Yurt içi/dışı bilimsel etkinlik desteği alan öğretim üyelerinden dönüşlerinde yazılı bir rapor istenmektedir. Böylece yapılan araştırma faaliyetlerinin kalitesi izlenmektedir. Aynı zamanda bilimsel faaliyetlerimiz düzenli aralıklarla Stratejik Plan üzerinden de takip edilmektedir.

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı verileri dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik olarak araştırma performansı, ulusal ve uluslararası (Scopus, Web of Science gibi) ölçümler ve yıllık faaliyet raporları ile takip edilmektedir ve değerlendirilmektedir. Aynı zamanda; kurumsal, yerel, ulusal ve uluslararası alanda başarılar elde eden çalışanların başarılarının takdir edilerek üniversite geneline duyurulması, öğretim elemanlarının, nitelikli bilimsel araştırmalara özendirilmesi ve ödüllendirilmesi, araştırmalar için gerekli, süreli yayın, online veri tabanı, araştırma ortam ve imkanlarının sağlanması, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımının desteklenmesi, Üniversitemiz içindeki bilimsel etkinliklere katılımının artırılması, Üniversitemizde görevli öğretim elemanları ve araştırmacılar tarafından yapılan çalışmaların uluslararası düzeyde yayınlanmasını teşvik etmek üzere ödüllendirilmesinin sağlanması vb. çalışmalarda yapılmaktadır.

Son yıllarda üniversitemizin istihdam politikası gereği dünya çapında, nitelikli araştırma ve geliştirme konusunda alanında uzman bilim insanlarını akademik kadromuza kazandırarak bilimsel proje üretme ve sonlandırmada önemli gelişmeler kat edilmiştir.

Dokümantasyon merkezimiz aylık olarak üniversitemiz isimli uluslararası veri tabanlarında yayınlanan araştırmalarımızı düzenli olarak takip etmekte ve kurum içinde de bu bilgiyi intranet ortamında paylaşmaktadır. Anabilim dalı düzeyinde araştırmacıların yayın performansları, ilgili Dekanlıklara duyurulmaktadır. Yeni gelen yönetmelik ile tamamlanmış olan projelerin sonuçlarını dijital ortamda yayımlamaktadır. Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerini içeren güncel duyurular web sayfası aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. AVESİS üzerinden, araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje, yayın, patent sayısı gibi veriler ayrıntılı olarak analiz edilmektedir.

2019 yılında Üniversitemizin Araştırma girdi ve çıktılarının ölçümü, güncel trendlerin takibi ve makalelerin, dergilerin, kurumların, kişilerin ve bölgelerin karşılaştırılması imkanı sunan, bütünlük web tabanlı Incites Benchmarking & Analytics ve Journal Citation Reports platformuna abone olunmuştur. Incites platformu, üniversitemizin stratejik planlamaları ve akademisyenlerimizin çalışma alanlarını nitelikli bir hale dönüştürülmesi sürecinde yoğun olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemizde YÖK'ün 22/02/2019 tarihli 1277 numaralı Açık Bilim ve Açık Erişim konulu yazısı ile Üniversitemizde Açık Erişim çalışmaları başlatılmıştır. Öncelikli olarak Üniversite içerisinde komite oluşturulmuş ve görev dağılımları gerçekleştirilmiştir. Açık erişim süreçlerini belli bir politika çerçevesinde yürütmek amacıyla Açık Erişim ve Kurumsal Arşiv Uygulama Esasları hazırlanmıştır. Kurumsal Akademik Arşiv yazılımı olarak Dspace seçilmiş olup kurulum işlemleri gerçekleştirilmiştir. Dspace program arayüzünün Üniversitemiz Kurumsal altyapısına uygun hale getirilmesi, Organizasyon yapısının oluşturulması, Avesis üzerinden kayıtların aktarılması Avesisten aktarılan kayıtların uygunluğunun belirlenmesi ile birlikte Avesis-Dspace yazılımlarının entegrasyon süreçleri gerçekleştirilmiştir. Kurumsal Akademik Arşiv web sayfamız oluşturulmuş ve kurum içi kurum dışı herkese açılmıştır.

Açık erişim çalışmaları kapsamında üniversitemiz akademisyenlerinin bilimsel platformlarda yaşanan isim vb. karışıklardan önüne geçmek amacıyla, tüm akademisyenlerimize ORCID temin edilmiştir. Akademisyenlerimizin ORCID'leri akademik profiller, bilimsel platformlar ve yayın süreçlerinde kullanımları gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz ülkemiz değerlerini dikkate alarak, evrensel gereklilikler doğrultusunda kendini geliştirmeye ilke edinmiş ve bu doğrultuda vizyonunu ve planlamalarını da dünya üniversitelerini inceleyerek, akademik gelişmeleri takip ederek, sektörlerin beklenti ve ihtiyaçlarını analiz ederek oluşturmaktadır. Stratejik planını yaparken, eksik yanlarını tespit eden ve geliştirilmesine yönelik çözümler üreten üniversitemiz işgücü standartları, çevrenin korunması gibi konulara destek olacak çalışmalar yapılması, öğrencilerin de bu bilinçle yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitemiz olarak her ay düzenli olarak yayınlarımızı kontrol edilmekte ve üniversite olarak başarılarımız ölçümlenmektedir. 06.02.2020 tarihi itibarı ile;

PUBMED: 2018 yılında 270 olan yayın sayımız 2019 yılında 374'e çıkmıştır.

SCOPUS: 2018 yılında 321 olan yayın sayımız 2019 yılında 430'a çıkmıştır.

Web Of Science: 2018 yılında 460 olan yayın sayımız 2019 yılında 381 olmuştur.

Dünyanın en saygın üniversite derecelendirme kuruluşlarından Times Higher Education'ın (THE) yetkilileri ile 2019 yılında Rektörlük ve ilgili birimler tarafından görüşmeler gerçekleştirilmiş ve Türkiye'de THE ile veri paylaşan Üniversitelerden görüş alınmıştır. Araştırmalarımız sonrasında, Üniversitemizdeki ilgili birimlerden gerekli veriler talep edilmiş olup gelen veriler, hocalarımızla yapılan toplantılar sonucunda değerlendirilerek son halini almıştır. THE Veri Girişleri sistem üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Üniversitelerin akademik başarılarını analiz eden kendi akademik performanslarımızı diğer üniversitelerle karşılaştırabilmemize yardımcı olan üniversite sıralama sistemleri olan *University Ranking by Academic Performance (URAP)* ve *Times Higher Education (THE)*, haberleri ve yayınları ve TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi süreçleri de araştırma-geliştirme faaliyetlerimizin sonuçlarını izlemek üzere takip edilmektedir.

University Ranking by Academic Performance (URAP) 2019-2020 yılı verilerine göre;

- Vakıf üniversiteleri arasındaki 4. sıradaki yerini bu yılda korumayı başarmıştır.
- 2000'den sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasında 1'inci,
- 6000'den az öğrenci alan üniversiteler arasında 3'üncü,
- Vakıf üniversitesi genel sıralamasında 4'üncü,
- Tıp fakültesi olan üniversiteler genel sıralamasında 8'nci,
- Tüm üniversiteler sıralamasında ise 16'ncı basamakta yer almıştır.
- 2019 URAP verilerine göre öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı kriteri değerlendirildiğinde; Üniversitemiz 12,30 oranı ile 30,25 olan Türkiye ortalamasının oldukça üstündedir.
- URAP'ın 23 Temmuz 2018 tarihinde yayınladığı Dünya Bilim Alanı sıralamalarında Türk Üniversiteleri raporuna göre Üniversitemiz "Tıp ve Sağlık Bilimleri" bilim alanı dünya sıralamasında 773'üncü olarak yer almıştır.
- Üniversitemiz 2019 yılında on bir dünya genel sıralamasının ikisinde yer almış; URAP'ta 1730'uncu, WEBOMETRICS'te 6793'üncü olmuştur.

4.3. Araştırma bütçe performansı

Üniversitemizde araştırma bütçe performansları Mali İşler Direktörlüğü tarafından yürütülmektedir. Her yıl üniversitenin bütçe oluşturma çalışmalarında

araştırma bütçesi belirlenmekte ve stratejik plan hedeflerimizle uyumlu olarak takibi yapılmaktadır.

Stratejik olarak belirlenen konularda yürütülmekte olan proje bütçeleri bütçe planı içerisinde kalemlere göre ayrı ayrı değerlendirilmekte ve her yıl bütçe döneminden önce ilgili birimlerden önceki senelerde belirtilen bütçe raporlarına göre kıyaslanarak bir sonraki sene için artırılarak nihai projeksiyon yapılmaktadır.

2018-2019 yılında Ar-Ge bütçemiz 1.760.313,00 TL iken, 2019-2020 yılında Ar-Ge bütçemiz 2.842.000,00 TL'ye yükselmiştir.

Ek C-29 / Akademik Teşviklerin Bilimsel Çalışma Durumu

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda tüm birimlerin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek C-22 Bilimsel Performans İncelemesi.docx](#)
- [Ek C-28 Fakülte Bazlı Yayın Türü Dağılımı.PNG](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek C-29 Akademik Teşviklerin Bilimsel Çalışma Durumu.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Başta Türkiye'nin 2023 stratejileri olmak üzere TÜBİTAK, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, T.C. Sağlık Bakanlığı, yerel yönetimler gibi kamu ve özel sektördeki birçok kurum ile ortak yürütülen çalışmalar, üniversite bünyesinde yapılan araştırmalar, kurulan merkezi laboratuvar aracılığıyla farklı kurum ve kuruluşlarla işbirlikleri ile toplumsal katkı faaliyetlerimizi sürdürmekteyiz. Hedeflerimizi ihtiyaca göre konumlandırıyor hem ülkemizin hem dünyanın hem de bilimsellik alanında yeni teknolojilerin uygulamalarını benimsiyoruz.

Stratejik Planımızda yer alan "Stratejik Amaç 5: Vakıf kültürü ışığında toplumsal yaşama katkı sağlamak" stratejimiz, topluma katkı alanı ile ilgili olarak belirlenmiştir. Bu amacın altında anahtar performans göstergelerimiz yer almaktadır.

(Ek D-1 / Stratejik Plan Amaç 5)

Kökleri yaklaşık iki asırlık bir geçmişe dayanan, yurdun dört bucağından gelen yüzbinlerce vatandaşımıza sağlık hizmeti veren, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz 2019 yılında 2.053.873 hastaya hizmet vermiştir. Hastanemizde 34.822 ameliyat, 1.420.338 poliklinik hizmeti gerçekleştirilmiştir. Dragos Hastanemizde ise 185.758 hastaya hizmet verilmiş, 4898 ameliyat ve 90.538 poliklinik hizmeti gerçekleştirilmiştir.

Hasta ve Hasta Yakınlarına Yönelik olarak; Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bezmialem Vakıf Üniversitesi Dragos Hastanemizde, Üniversitemiz tarafından halkı sağlık konularında bilgilendirmeyi amaçlayan her ay farklı konuları kapsayan "Hasta Okulu Programı" düzenlenmektedir. Geçtiğimiz yıl içerisinde Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezinde 9, Dragos Hastanemizde 4 hasta okulu programı gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde yapılan araştırmaların çıktıları değerlendirilerek birey ve toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik; ekonomik, sosyal ve kültürel anlamda birey ve toplumun yaşam kalitesini yükselteceği projeler desteklenmektedir.

Üniversitemizin Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) bünyesinde; Üniversite ve ilgili fakülte, bölüm ve anabilim dallarının işbirliği ile toplumun her kesimine, ihtiyaç duyulan alanlara öncelik vererek, her türlü eğitim ve öğretim programı, kurs, seminer, sertifika programı ve etkinlik düzenlenmektedir. Üniversite ile özel sektör, sanayi ve diğer kamu kuruluşları arasında işbirliğine dayalı olarak hizmet sunarak Türkiye'nin eğitim ve kültür düzeyinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktadır. Yapılan sempozyumlar, kurslar topluma katkı sağlama amacını taşımaktadır. Merkezimiz bünyesinde düzenlenen İlk Yardım Eğitimleri ile günümüzde yaşanan ve gittikçe artan afetler dolayısıyla insanların bilinçlenme, kaza anında ilk yardım olarak neler yapabileceğinin farkına varmaları ve yetkilendirilmeleri için Sağlık Bakanlığı onaylı ilk yardım eğitimleri düzenlenmektedir.

- Kupa Terapi Eğitimi: Geleneksel ve Tamamlayıcı tıp alanı altında sağlık personellerine işin uzmanlarından eğitim verilmektedir. Hastaların ağrılarına alternatif tıp kolunda destek sağlamaktadır.
- Dünya Nadir Hastalıklar Günü Sempozyumu ile nadir hastalıkların sesini duyurmak, toplumda farkındalığı arttırmak hedeflenmektedir.
- Evde Hasta Bakımında Hemşirelik eğitimi ile Büyükşehir belediyesi evde sağlık hizmetlerinde çalışan sağlık personellerinin bilgilerini güncelleyerek evde bakım gören hastalara daha faydalı hizmet almaları hedeflenmiştir.
- Yaşlı Dostu Hastane Sempozyumu ile hastanemizin yaşlı dostu olması için ve daha iyi hizmet verebilmek adına farkındalık oluşturmak hedeflenmektedir.
- İş Kulübü eğitimleri ile son sınıf öğrencilerine iş hayatına atılacaklarında mülakat teknikleri ile ilgili bilgi paylaşımları yapılmıştır.
- Refakatçi okulu ile düzenli olarak yatan hasta yakınlarına bilinçlerini arttırmak amacıyla eğitimler düzenlenmiştir.

Sağlık temalı üniversite olmamız sebebi ile toplumsal katkı süreçlerinde öncelikli alanlarımız sağlık teması altında yapılan eğitimlerdir.

Üniversitemizde 2019 yılında, üzerinden 20 yıl geçmesine rağmen Marmara depremine ne kadar hazırız sorusunun üzerinde durulan "Marmara Depreminden 20 Yıl Sonra Sempozyumu" alanında uzman kişilerin katılımıyla gerçekleştirildi.

Üniversitemizde ayrıca geleneksel olarak;

- Kimsesiz ve yetim çocuklara yönelik düzenlediğimiz sünnet operasyonları,
- Yaşlı Dostu Kulübü, Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü ile birlikte "Asırlık Çınarlarla Buluşuyoruz: Darülaceze Ziyaretleri" faaliyeti,
- Kızılay Kulübü'nün 'Kan Ver Hayat Ver' sloganı ile düzenlediği kan bağışi etkinliği,
- Kanserle Yaşam ve Dayanışma Kulübü; Meme Kanseri farkındalığı konusunda Açık Hava Şenliği, Pembe Panel, Sağlıklı Yaşam Yürüyüşü,
- Kanserle Yaşam ve Dayanışma Kulübü, onkoloji hastası çocuklarımızla 23 Nisan Çocuk Şenliği;
- Sosyal Gelişim ve Sorumluluk Kulüplerinin düzenlediği 'Gülümsemek İyileştirir' etkinliği,
- Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü'nün düzenlediği 'Yeryüzüne Dokun' etkinliği ile Van'ın Gürpınar ilçesindeki Anlıak, Mollahüseyn, Yedisalkım ve

Koçgüden ilkokullarına kışlık kıyafet ve kırtasiye malzemesi yardımı gerçekleştirilmektedir.

(Ek D-2 / SKS Yıllık Faaliyet Sunumu)

Üniversitemizin Genel Sekreterliği ve idari birimleri tarafından oluşturulan Bezmialem Valide Sultan Kültürel Mirası Projesi, İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) 2018 yılı Mali Destek Programları kapsamında Yenilikçi ve Yaratıcı Mali Destek Programı (YMP) dalında desteklenmiştir ve proje kapsamındaki çalışmalar devam etmektedir. Proje ile birlikte tarihe mal olan ve hizmetleriyle en önemli vakıf kadın örneklerinden birisi olan Bezmialem Valide Sultan (BVS) hakkında; toplumsal bilinç oluşturmak, vakıf kadın örneğini yaşatarak gelecek nesillere aktarmak, vakıf eserleri hakkında farkındalık yaratmak, 700 yıllık Osmanlı mirasına katkıda bulunarak tarihe ışık tutmak hedeflenmektedir. Bu kapsamda Türkiye’de birçok kurum ve kuruluşla işbirliği ve protokoller gerçekleştirilmiştir. Ülkemizdeki arşiv, kütüphane ve müzelerde bulunan Bezmialem Valide Sultan vakıfları ile ilgili yazılı, basılı, sayısal ve görsel kültürel miras ürünlerinin; uzun dönemli korunması (arşivlenmesi, restorasyon ve konservasyonu), sayısal ortama aktarılması kolay ve çevrim içi erişimi çalışmaları kamuoyu ile paylaşılacaktır. Projenin diğer önemli amaçlarından biri de Üniversitemizdeki koleksiyonun Müzecilik standartları çerçevesinde sergilenmesi olmuştur. Projenin akademik iki önemli somut çıktısı, Bezmialem Valide Sultan’ın vakfiyesinin çevrilerek basılması ve Üniversitemizde bulunan koleksiyonla ilgili katalog kitabının basılması olacaktır.

(Ek D-3 / Bezmialem Valide Sultan Kültür Mirası Projesi Etkinlik Katılım Formları)

1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Sürekli Eğitim Merkezinde ihtiyaç duyulan alanlarda uzman konuşmacılar ile eğitim ve sertifika programları açmakta ve kamu ve özel kuruluşlara yönelik özel olarak hazırlanmış eğitim programları düzenlemektedir. Merkezimizde ayrıca konferans, seminer ve kurs programları ile diğer etkinlikler ve eğitim programları sonunda sertifika belgesi, katılım belgesi, başarı belgesi ve benzeri belgelerin verilmektedir.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/bezmialem-surekli-egitim-arastirma-ve-uygulama-merkezi-yonetmeligi.pdf>

Sürekli Eğitim Merkezi olarak eğitimlerimizi planlarken dış kurumlar ile (belediye, sağlık sektöründe yer alan firmalar, vb.) işbirliği yapmaktayız.

(Ek D-4 / Belediye Protokolü)

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek D-1 Stratejik Plan Amaç 5.xls](#)
- [Ek D-2 SKS Yıllık Faaliyet Sunumu.pdf](#)
- [Ek D-3 Bezmialem Valide Sultan Kültürel Mirası Projesi Etkinlik Katılım Formları.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek D-4 Belediye Protokolü.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

2.1. Kaynaklar

Üniversite bütçesi oluşturulurken, birim talepleri gerekçeleri ile birlikte değerlendirilmekte ve gelen talepler, imkanlar doğrultusunda yıllık hazırlanan bütçe içerisinde dahil edilmeye çalışılmaktadır. Üniversitemizde yıllar içinde toplumsal katkı faaliyetlerini arttırmak için kaynaklarımızı çoğaltmak ve mümkün olduğu derecede etkin kullanmak amaçlanmaktadır.

Ayrıca sosyal sorumluluk projeleri kapsamında yapılan bazı etkinliklerde diğer kurumlar ile işbirliği yapılarak sponsor desteği sağlanmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek D-5 Araştırma ve Uygulama Merkezleri Listesi.docx](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Toplumsal Katkı faaliyetlerinin kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesi yıllık faaliyet raporları ile takip edilmektedir.

<http://sem.bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Merkezimiz/Faaliyetlerimiz.aspx>

Aynı zamanda Sürekli Eğitim Merkezi Yönetim Kurulu ile düzenli olarak 3 ayda bir toplantılar gerçekleştirilmekte, her ay yönetim kurulu üyeleri ve üst yönetime mail ile aylık rapor çalışma sunumu iletilmektedir.

(Ek D-6 / Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı)

Hasta ve Hasta Yakınlarına Yönelik olarak; Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bezmialem Vakıf Üniversitesi Dragos Hastanemizde, Üniversitemiz tarafından halkı sağlık konularında bilgilendirmeyi amaçlayan her ay farklı konuları kapsayan “Hasta Okulu Programı” düzenlenmektedir. Geçtiğimiz yıl içerisinde Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezinde 9, Dragos Hastanemizde 4 hasta okulu programı gerçekleştirilmiş olup ortalama 700 hasta ve hasta yakını Hasta Okulu programımıza katılmıştır.

Üniversitemizde, nadir hastalıklara dikkat çekmek ve toplumda farkındalık oluşturmak amacıyla her yıl düzenlenen Dünya Nadir Hastalıklar Günü Sempozyumuna Akademisyenlerimiz ve Öğrencilerimizden yaklaşık 150 kişi katılım sağlamıştır.

Üniversitemiz; Engelliler Günü kapsamında; dezavantajlı bireylerin “Özel Spor Ödüllerine” ev sahipliği yapmıştır. TıbDoSt Kulübümüzün düzenlediği; Şehit Uzman Çavuş Selim Topal Özel Eğitim Uygulama Okulu özel öğrencilerimizin ve ailelerinin katılımlarıyla “Sanatla Terapi Şenliği” etkinliğimiz gerçekleştirilmiştir. Prof. Dr. Mim Kemal ÖKE’nin (Yararlı Ceylanlar) İyilik Senfonisi ile engelleri aşmak, hayata anlam katmak ve gönüllere dokunmak için Bezmialem Türk Sanat Müziği Korumuzun bulunduğu konser yapılmıştır.

(Ek D-7 / Engelli Öğrenci Birimi Tarafından Gerçekleştirilen Etkinlikler)

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek D-6 Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek D-7 Engelli Öğrenci Birimi Tarafından Gerçekleştirilen Etkinlikler.docx](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin temel yönetim stratejisi; misyonu, vizyonu, politikası doğrultusunda, değişen dünya koşullarına önem vererek süreçlerle yönetiminin sistematik bir şekilde oluşturularak kurumsallaştırılması, bu doğrultuda mevcut tüm iş süreçlerinin iyileştirilmesi, iç ve dış hizmet alıcılarının memnuniyetine önem verilerek, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlayarak sektöründe hizmet kalitesini ve memnuniyetini en üst düzeye çıkarılması, iş verimini ve motivasyon düzeyinin artırılması, girişimci ve rekabetçi yenilikler yapılması ve sürdürülebilir başarı sağlanması üzerine kurgulanmıştır. Dolayısıyla organizasyonel yapılanmamızda hedef ve proje bazlı, aynı zamanda pozisyonlar arası aktif iletişim ve takım çalışmasının önem kazandığı dikey ve yatay hiyerarşiler mevcut olduğu, Üniversitemizin sahip olduğu misyon, vizyon ve stratejik hedeflerimize etkin ve verimli bir şekilde ulaşmamızı sağlayacak matriks yönetim modeli uygulamaktadır.

(Ek E-45 / *Bezmalem Vakıf Üniversitesi Organizasyon Şeması*)

Yönetim ve idari alanlarla ilgili politika ve stratejimiz teknolojinin gelişimi ile birlikte ortaya çıkan gereksinimler dikkate alınarak belirlenmektedir ve Stratejik Plan kapsamında izlenmektedir. Stratejik Planımızda yer alan “Stratejik Amaç 4: Kurumsal yönetim yeteneğini geliştirerek, sistemin verimliliğini ve çevikliğini artırmak” yönetim ve idari alanlarla ilgili stratejimiz olarak belirlenmiştir. Bu amacın altında anahtar performans göstergelerimiz de yer almaktadır.

(Ek E-1 / *Stratejik Plan Amaç 4*)

Stratejik plan faaliyetlerinden sorumlu olarak belirlenen birimler, performans göstergelerini sayısal olarak ifade ederek planın ne aşamada olduğunu belirlemektedir. 6 aylık dönemlerde yapılan toplantılar ile de yıl içinde hedeflerimizin gerçekleşip gerçekleşmediği, performans kriterlerimize göre değerlendirilmekte ve hedeflerimizde meydana gelen sapmalar ortaya çıkarılıp, sonuçlara dayalı önlemler alınmaktadır.

(Ek E-46 / *Bezmalem Vakıf Üniversitesi Stratejik Planı Performans raporları*)

Üniversite yönetim kurulu ve görevleri Bezmalem Vakıf Üniversitesi Ana Yönetmeliğine göre düzenlenmiştir.

<https://bezmalem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/bezmalem-vakif-universitesi-ana-yonetmeli.pdf>

Üniversite Yönetim Kurulunun görevleri; Üniversite yönetimiyle ilgili Sayın Rektörün getireceği konularda karar almak ve önerilerde bulunmak, fakülte, enstitü, yüksekokul ve diğer akademik birimlerin yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak ve ilgili mevzuatla verilen diğer görevleri yapmaktır. Sayın Rektör; ilgili mevzuat hükümlerine göre Mütevelli Heyet tarafından verilen görevleri yapar ve yetkileri kullanır. Sayın Rektör; Üniversitenin öngörülen sürede öğretime açılması, planlanmış eğitim faaliyetlerinin en üst düzeyde yürütülmesi, ileriye dönük gelişmelerin sağlanması, eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması konularında Mütevelli Heyete karşı sorumludur ve Mütevelli Heyet tarafından belirlenen stratejilerin ve alınan kararların uygulanmasını sağlamakla görevlidir. Sayın Rektöre Mütevelli Heyetin onayı ile harcama yetkisi verilebilir. Sayın Rektör, bu yetkisini kullanır veya bu yetkisini uygun gördüğü ölçüde dekan veya enstitü müdürlerine devredebilir. Rektör, 2547 sayılı Kanun ve diğer ilgili mevzuatla verilen görevleri yapar.

Üniversitemizde akademik ve idari birimlerin düzenli ve sürekli izlenmesi ve değerlendirilmesi adına yapılan toplantılarımızın içeriği ekte sunulmuştur.

(Ek E-2 / *Üniversitemizde Yapılan Toplantılara Ait Bilgiler*)

1.2. Süreç yönetimi

Kalite Güvencesi Sisteminin ve Süreç Yönetiminin temeli olan ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme çalışmalarının üniversitemizde tüm akademik ve idari birimlerin süreçlerini kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Performansımızı sürekli iyileştirmek ve Risk Temelli Düşünceye odaklanarak “PUKÖ Döngüsü”nün kurumumuzda benimsenmesi için süreçlerimizi belirlenmiştir. Süreçlerimiz belirlenirken çalışanlarımıza süreçlerini nasıl dokümanete edecekleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

(Ek E-3 / *29.01.2019 ve 30.01.2019 Çalıştay Toplantı Tutanakları*)

Süreçlerimiz kademeli olarak yapılandırılarak süreçler belirli bir hiyerarşi çerçevesinde oluşturulmuştur. Bu yapılandırılmamızda esas olan süreçlerin kapsamlarıdır. Kapsamı en büyük olan süreçten başlayarak hiyerarşik düzende yapılandırılmıştır. Bu hiyerarşi Temel Süreçler, Ana Süreçler ve Alt Süreçler olmak üzere üç kademelidir. Süreçlerin sınıflandırılması ve arasındaki karşılıklı etkileşimlerin belirtilmesi için Ek Süreç etkileşim tablosu oluşturulmuştur.

(Ek E-47 / *Süreç Listesi*)

(Ek E-4 / *Süreç Etkileşim Tablosu*)

Belirlediğimiz her bir alt süreçle ilişkin ise uygulanan tüm süreçleri tanımlayan, bu süreçlerin birbiri arasındaki etkileşimlerini açıklayan ve performanslarının ölçülebilmesi ve değerlendirilebilmesi için belirlenen yöntemi açıklayan, “Süreç Adı, Sürecin Sahibi, Sürecin Amacı, Süreci Etkileyen Mevzuatlar, Sürecin Sınırları, Girdileri ve Çıktıları, Etkileyen-Etkilenen Süreçler, Süreç Faaliyetleri, Süreç Performans Göstergeleri ve İzleme/Ölçme Sıklığı” başlıklarından oluşan süreç planlarımız bulunmaktadır.

(Ek E-48 / *Süreç Planları*)

Tüm süreçlerimiz ortak hedefler doğrultusunda planlanmış, bunlarla ilgili performans göstergeleri belirlenmiştir. PUKÖ (Planla/Uygula/Kontrol Et/Önem Al) çevrimine uygun olarak düzenli gözden geçirilmesi ve raporlanmasını sağlamak için Süreç Performans Takip Listesi oluşturulmuştur.

(Ek E-5 / *Süreç Performans Takip Listesi*)

Sürekli iyileştirme anlayışı ile potansiyel uygunsuzlukların tespiti ve bunların ortadan kaldırılarak öğrenci ve ilgili tarafların memnuniyet düzeyini artırması için Uygunsuzluk Yönetimi ve Düzeltici Faaliyetler Prosedürü oluşturulmuştur. Buna bağlı olarak üniversitemizde 2019 yılında belirlenen Uygunsuzluk ve Düzeltici Faaliyetlerin takibi Uygunsuzluk ve Düzeltici Faaliyetler Takip Listesi ile yapılmaktadır.

(Ek E-49 / *Uygunsuzluk ve Düzeltici Faaliyet Takip Listesi*)

Uyguladığımız kalite sisteminin ilgili standart ve yasal şartlara uygun olup olmadığını saptanması, Kalite Yönetim Sistemine uygun çalışılıp çalışılmadığının teyidi, Kalite Yönetim Sisteminin etkinliğinin incelenmesi, Kalite Yönetim Sisteminin sürekli iyileştirilmesi için şartların belirlenmesi için üniversitemizde iç tetkikler yapılmaktadır. Uyguladığımız PUKÖ döngüsü kapsamında yılda en az bir kere olmak üzere İç Tetkik Prosedürümüz kapsamında iç tetkik gerçekleştirilir. Gerçekleştirilen iç tetkikler sonucunda da her birime ait iç tetkik raporu hazırlanır. İlgili rapor kurumumuzun kendi kendini iyileştiren sisteminin göstergesi olmakla birlikte dış gözle değerlendirilmesine de yol göstericidir.

(Ek E-50 / *İç Tetkik Raporları*)

Kurumun faaliyetlerinin amaç ve politikalara, stratejik planlara, performans programlarına ve mevzuata uygun olarak planlanması ve yürütülmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması, bilgilerin güvenilirliği, bütünlüğünü ve zamanında elde edilebilirliği, kurumun faaliyetlerini olumsuz etkileyebilecek risklerin tanımlanması, gerekli önlemlerin alınması, sürekli gözden geçirilmesi konularında kuruma yardımcı olmak üzere bağımsız ve tarafsız bir danışmanlık hizmeti sağlaması için Bezmalem Vakıf Üniversitesi İç Denetim Direktörlüğü oluşturulmuş ve birimde İç Denetim Direktörü istihdam edilmiştir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler) kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek E-45 Bezmialem Vakıf Üniversitesi Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Ek E-1 Stratejik Plan Amaç 4.xls](#)
- [Ek E-46 Bezmialem Vakıf Üniversitesi Stratejik Planı Performans raporları.pdf](#)
- [Ek E-2 Üniversitemizde Yapılan Toplantılara Ait Bilgiler.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan süreç yönetim modeli sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsemiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek E-3 29.01.2019 ve 30.01.2019 Çalıştay Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [Ek E-47 Süreç Listesi.pdf](#)
- [Ek E-4 Süreç Etkileşim Tablosu.pdf](#)
- [Ek E-48 Süreç Planları.pdf](#)
- [Ek E-5 Süreç Performans Takip Listesi.xlsx](#)
- [Ek E-49 Uygunsuzluk ve Düzeltici Faaliyet Takip Listesi.xls](#)
- [Ek E-50 İç Tetkik Raporları.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Bezmialem Vakıf Üniversitesinde çalışmakta olan personelin insan kaynakları politikası ve planlamasına ilişkin hususları ile işe alımı, çalışma koşulları, özlük hakları, görev, yetki ve sorumlulukları, eğitim ve gelişimi, performansının değerlendirilmesi, kurum içi terfi süreçleri, disiplin hükümleri, sosyal hak ve yardımlarına ait genel prensipleri düzenlemektedir. İnsan kaynakları politikalarına ait belgeler ekte.

(Ek E-6 / İnsan Kaynakları Yönetimi Prosedürü)

Üniversitemiz etkili ve verimli bir idari kadro için personelin seçiminde eğitim ve yetkinliklerinin göreve uygun olmasına dikkat etmekte, bunun için işe alım aşamasında doğru adayı seçmek için en az iki aşamalı mülakatlar gerçekleştirmekte ve gerektiğinde personel istihdam edilecek birim veya departman için özel mesleki yetkinlik sınavları (hemşire grubuna yönelik; genel hemşirelik uygulamaları ve ünite bazında mesleki bilgi sınavı, porter grubuna yönelik; porter mesleki bilgi sınavı, sekreter pozisyonlarına yönelik; klavye kullanma sınavı), Yabancı dil sınavları, bilgisayar sınavları vb. simülatif yöntemler uygulanmaktadır. Sınav ve ilk mülakatları başarı ile tamamlayan adaylar işe alım komisyonuna dahil edilmekte ve komisyonun kararı neticesinde işe alımı sağlanmaktadır.

Üniversitemizdeki idari pozisyon yapısı ve her pozisyonun gerektirdiği yetkinlikler tanımlanmış durumdadır. Bir iş ailesi (pozisyon gruplaması) çalışması yapılmış ve tüm idari pozisyonlar aynı kriterler bazında değerlendirilerek bir kademe yapısı oluşturulmuştur. Bu yapı idari personelin işe alım, terfi ve atama, performans geliştirme ve ücret yönetimi gibi tüm insan kaynakları yönetimi süreçlerine temel teşkil etmektedir.

Bunun yanında işe alınan personele İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından genel, birim yöneticisi tarafından da birim bir oryantasyon programı hazırlanmaktadır. Oryantasyon el kitapçığımız personelin ilk iş gününde verildiği gibi kurumun intranet sitesinde de güncel olarak yayınlanmaktadır.

İşe alım sürecimize ait belgeler ekte sunulmuştur.

(Ek E-7 / İşe Alım Talimatı)

(Ek E-8 / Oryantasyon Talimatı)

(Ek E-9 / Yetkinlik Seti)

(Ek E-10 / İnsan Kaynakları Oryantasyon El Kitabı)

(Ek E-11 / Operasyonel Lider Yetkinlik Sözlüğü)

(Ek E-12 / Yönetici 1-2 Yetkinlik Sözlüğü)

(Ek E-13 / Uzman Yetkinlik Sözlüğü)

(Ek E-14 / Ekip Üyesi Yetkinlik Sözlüğü)

(Ek E-15 / İdari Destek Yetkinlik Sözlüğü)

(Ek E-16 / Mülakat Değerlendirme Formu)

(Ek E-17 / Oryantasyon Formu)

(Ek E-18 / Komisyon Değerlendirme Formu)

İdari ve sağlık personellerimizin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması için eğitim ihtiyaçları 360 derece performans değerlendirme sistemi sonuçları, yönetici/çalışan geribildirim toplantıları sonucunda oluşan eğitim ve gelişim talepleri, iç eğitimlerin saha gözlemleri ve zorunlu eğitim başlıkları dikkate alınarak üniversitemizin "Eğitim ve Gelişim Planı" oluşturulmaktadır.

Üniversitemiz Eğitim ve Gelişim Planı, "Kişisel Gelişim Eğitimleri, Mesleki Eğitimler, Zorunlu Eğitimler, Yönetici Eğitimleri, Hizmet İçi Eğitimler" kategorilerindeki eğitimleri kapsamaktadır. Çalışanlarımızın için belirlenmiş temel yetkinlikler (çalışan ortak yetkinlikleri) ve iş ailesi (işlerine özel yetkinlikler) yetkinliklerindeki gelişimleri için kurum içi eğitimler düzenlenmektedir. Bunun yanında personelimizin mesleki gelişimlerini sağlamak üzere kurum içi eğitimler düzenlenmekte ve kurum dışı eğitimlere yönlendirilmektedir. Eğitim ve Gelişim sürecimize ait belgeler ekte sunulmuştur.

(Ek E-19 / Eğitim ve Gelişim Prosedürü)

(Ek E-51 / Hizmet İçi Eğitim Planı & Gerçekleşen 2019)

2018 yılında uygulamaya alınmış olan üniversitemiz idari personeline yönelik 360 derece performans değerlendirme sistemi ile çalışanlarımızın yetkinliklerinin gelişiminin sağlanması hedeflenmektedir. Çalışanın yöneticisi, astı, iş arkadaşı, iç müşterisi gibi kaynaklardan bilgi toplayarak bir değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. Hazırlanan rapor insan kaynaklarının ücretlendirme, terfi, eğitim, motivasyon süreçlerine entegre edilmektedir. Performans değerlendirme sürecimize ait belgeler ekte sunulmuştur.

(Ek E-20 / Performans Değerlendirme Sistemi Prosedürü)

(Ek E-21 / Değerlendirme Sonucunda Yöneticiye Sunulan Çalışanına Yönelik Detaylı Yönetici Raporu)

(Ek E-22 / Değerlendirme Sonucunda Çalışana Sunulan Çalışan Karnesi)

Üniversitemizin ihtiyacı doğrultusunda akademik personelimize yönelik olarak ilk kez 2019 yılında, belirlenen iş ailelerine göre yetkinliklerini ölçmek üzere 360 derece performans değerlendirme sistemine geçilmiştir. Bu sistemle akademik personel, yetkinlikleri açısından çok yönlü olarak değerlendirilmiş ve ölçümlenmiştir.

(Ek E-41 / Akademik Yönetici Yetkinlik Sözlüğü)

(Ek E-42 / Öğretim Üyeleri Yetkinlik Sözlüğü)

(Ek E-43 / Öğretim Elemanları Yetkinlik Sözlüğü)

Akademik personel 360 derece yetkinlik bazlı performans değerlendirme sisteminin yapılandırma aşamasında akademik birim yöneticileriyle birçok görüşme ve toplantı yapılmış olup; akademik personelden beklenen yetkinlikler belirlenmiştir. Akademik birim yöneticilerinin oylamasına sunulan yetkinlik sözlüğü ve seçilen yetkinlikleri gösteren belgeler EK-44 'de sunulmuştur.

(Ek E-44 / Yetkinlik Belirleme Çalışmaları)

Üniversitemiz idari personelin motivasyonunu arttırmak ve başarılarını takdir etmek amacıyla çalışanlarımıza yönelik Turkcill Akademi işbirliği ile motivasyon seminerleri, personel gezileri, düzenlenmekte ve performansı puanı çok iyi seviyede olan personellerimize tebrik mektupları takdim edilmektedir. Ayrıca performansı dahilinde terfisi gerçekleşen personelimize kahvaltılı etkinliği düzenlenmekte ve terfi sertifikaları takdim edilmektedir. Üniversitemiz İdari

Personeline ERAMUS Personel Hareketliliği kapsamında anlaşmalı olduğumuz yurtdışı üniversitelerinde, mesleki gelişimlerine katkı sağlamaları üzerine hibe desteği verilmektedir. Yıllık ortalama 5 idari personel bundan faydalanabilmektedir. Ödüllendirme sürecimize ait belgeler ekte sunulmuştur.

(Ek E-23 / Motivasyon Seminerlerimize Ait Fotoğraflar)

(Ek E-24 / Terfi Etkinliğimiz ve Performans Tebrik Mektuplarına Ait Fotoğraflar)

Üniversitemiz idari personeline her yılsonunda memnuniyet anketi yapılmaktadır. Anket soruları ve sonuçları EK-25 de sunulmuştur.

(Ek E-25 / İdari Personel Memnuniyet Anketi ve Sonuçları)

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra 2018 yılında uygulamaya alınmış olan üniversitemiz idari personeline yönelik 360 derece performans değerlendirme sistemi ile çalışanlarımızın yetkinliklerinin gelişiminin sağlanması hedeflenmektedir. Çalışanın yöneticisi, astı, iş arkadaşı, iç müşterisi gibi kaynaklardan bilgi toplayarak bir değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. Hazırlanan rapor insan kaynaklarının ücretlendirme, terfi, eğitim, motivasyon süreçlerine entegre edilmektedir.

Ayrıca Üniversitemizde çalışan tüm personele, ihtiyaç olunan durumlarda kullanabilmeleri üzere mevzuatta bulunmamasına rağmen yıllık 27 saatlik mazeret izni verilmektedir.

(Ek E-26 / İzin Prosedürü)

Üniversitemizde görev yapan personellerimiz için kurumumuza yakın mesafede olan kriterlerimize uygun olan kreşlerle anlaşmamız bulunmaktadır. Vatan Yerleşkimizde 5 kreş, Dragos Hastanemizde 1 kreş, Beykoz Yerleşkimizde 1 kreş olmak üzere toplam 7 kreşten hizmet alınmaktadır.

2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Üniversitemiz finansal kaynaklarının doğru yönetilmesi ve sürdürülebilirliğin izlenebilmesi açısından her yıl bir sonraki yılın bütçesi planlanmaktadır. Bütçe oluşturulurken tüm birimlerden bir sonraki yıl için alınması planlanan mal/hizmet kalemlerinin yazılması istenir. Bütçe tahminleri önceki yılın rakamları ve enflasyon da göz önünde bulundurularak artış yapılarak hazırlanır. Birimler tarafından hazırlanan bütçe taslakları Yönetimin onayına sunulur. Yönetim tarafından kabul edilen bütçe de Mütevelli Heyetine sunularak bütçenin onay süreci tamamlanmış olur. Akabinde aylık olarak gerçekleşen harcamalar üzerinden bütçe takibi yapılarak, bütçe kalemlerindeki artış/azalışlar yönetime raporlanır. Dönem sonunda da yıllık olarak bütçe kalemlerindeki gerçekleştirmeler kontrol edilir. Bütçedeki kalemlerle ilgili sapmalar tespit edilir ve birimlerden geri dönüş alınarak yönetimin bilgisine sunulur.

(Ek E-27 / 2019-2020 Bütçesi Toplantı Kararları)

Haftalık Mali Durum Süreci

Kurumumuz nakit akışının takibi açısından haftalık olarak mali durum raporu hazırlanmaktadır. Bu raporda haftalık, aylık ve yıllık periyotlarda ne kadar gelir elde ettiğimiz ve ne kadar giderimiz olduğu gösterilmektedir. Bu şekilde düzenli tutulan raporlar;

1. Güncel bakiye bilgisinin tutulmasına,
2. Müşterilere/tedarikçilere olan borç/alacağımızın takip edilmesine,
3. Personel ve vergi ödemelerimizin sağlıklı bir şekilde izlenmesine olanak sağlar.

Haftalık olarak hazırlanan bu raporlamalar yönetime sunularak Kurumumuzun güncel borç/alacak bilgisi paylaşılmaktadır. Bu sayede kurumla ilgili verilecek mali kararlarda yol gösterici olmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek E-51 Hizmet İçi Eğitim Planı & Gerçekleşen 2019.xlsx](#)
- [Ek E-20 Performans Değerlendirme Sistemi Prosedürü.pdf](#)
- [Ek E-21 Değerlendirme Sonucunda Yöneticiye Sunulan Çalışanına Yönelik Detaylı Yönetici Raporu.pdf](#)
- [Ek E-22 Değerlendirme Sonucunda Çalışana Sunulan Çalışan Karnesi.pdf](#)
- [Ek E-41 Akademik Yönetici Yetkinlik Sözlüğü.doc](#)
- [Ek E-42 Öğretim Üyeleri Yetkinlik Sözlüğü.doc](#)
- [Ek E-43 Öğretim Elemanları Yetkinlik Sözlüğü.doc](#)
- [Ek E-44 Yetkinlik Belirleme Çalışmaları.pdf](#)
- [Ek E-23 Motivasyon Seminerlerimize Ait Fotoğraflar.docx](#)
- [Ek E-24 Terfi Etkinliğimiz ve Performans Tebrik Mektuplarına Ait Fotoğraflar.docx](#)
- [Ek E-25 İdari Personel Memnuniyet Anketi ve Sonuçları.pdf](#)
- [Ek E-26 İzin Prosedürü.pdf](#)
- [Ek E-6 İnsan Kaynakları Yönetimi Prosedürü.pdf](#)
- [Ek E-7 İşe Alım Talimatı.pdf](#)
- [Ek E-8 Oryantasyon Talimatı.pdf](#)
- [Ek E-9 Yetkinlik Seti.pdf](#)
- [Ek E-10 İnsan Kaynakları Oryantasyon El Kitabı.pdf](#)
- [Ek E-11 Operasyonel Lider Yetkinlik Sözlüğü.pdf](#)
- [Ek E-12 Yönetici 1-2 Yetkinlik Sözlüğü.pdf](#)
- [Ek E-13 Uzman Yetkinlik Sözlüğü.pdf](#)
- [Ek E-14 Ekip Üyesi Yetkinlik Sözlüğü.pdf](#)
- [Ek E-15 İdari Destek Yetkinlik Sözlüğü.pdf](#)
- [Ek E-16 Mülakat Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Ek E-17 Oryantasyon Formu.pdf](#)
- [Ek E-18 Komisyon Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Ek E-19 Eğitim ve Gelişim Prosedürü.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan finansal kaynakların yönetimi sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsemiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek E-27 2019-2020 Bütçesi Toplantı Kararları.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Üniversitemize bağlı tüm eğitim öğretim, yönetim ve idari birimlerin yürüttükleri hizmet süreçlerine ilişkin verileri HBYS, ERP, OBS, EBYS, Bezmialem Portal ve Qlikview yazılımlarından alarak gerekli analiz ve raporlamaları yapmaktayız.

(Ek E-28 / Bilgi Yönetim Sistemlerimiz)

Üniversitemizde idari süreçlere ait bilgilerin raporlanması, ilgili birimlere iletilmesi ve saklanmasına ilişkin yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek, kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirlik üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplayan, analiz eden ve raporlayan Kurumsal Kaynak Planlama (ERP) için Microsoft Dynamics Axapta 2012 ürünü tedarik edilerek, ERP projesine 2015 yılında başlanmıştır. İdari ve Akademik süreçlerin etkin yönetimi için gerekli olan yazılım ihtiyacının karşılanması ile iş verimliliğinin artırılması, iş yapış şekillerinin standartlaştırılması ve kurum geneline yaygınlaştırılması, bilgiye hızlı erişimin sağlanması, maliyetlerin kontrol edilmesi yolu ile yönetim karar mekanizmasının hızlandırılması, birimler arası bilgi paylaşımının ve bilgi/ belge entegrasyonunun en üst düzeye çıkarılması amaçlanan projede 3 faz bulunduğu ilk 2 faz tamamlanarak devreye alınmış, faz 3 çalışmalarının analizi ve tasarım süreçleri tamamlanmış, ilgili modüllerin canlıya geçiş öncesi test süreçleri devam etmektedir. Personel işe girişinden eğitimine, performans takibine, kariyer gelişimine kadar olan tüm İK süreçleri, ürün ya da hizmet talebinden sipariş geçilmesine, faturalanmasına, ihaleye çıkılmasına kadar olan tüm süreç uçtan uca ERP üzerinde yürütülmektedir. Tüm mali kayıtlar ERP üzerinden yapılmakta ve raporlanmaktadır. Üniversitemizin yürüttüğü bilimsel araştırma projeleri, yayın teşvikleri ve yapı işleri projeleri ile ilgili süreçler ERP üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemizin depo stok süreçleri, arıza talep ve envanter takip süreçleri, kalite süreçleri ERP üzerinden yürütülmektedir. 2020 yılı için, ERP AX 2012 upgrade projesi olan AX 365 projesi sözleşmesi imzalanmıştır. Böylelikle mevcut süreçlerimizi iyileştiren, kurum içerisinde değişen gereksinimlere uyum sağlayan daha kullanışlı bir bilgi yönetim sistemi sağlanmıştır.

Akademik çalışmalar (yayımlar, projeler, patentler, ödüller vb.) ile ilgili bilgiler, etkili ve objektif bir performans değerlendirmesi hizmet veren AVESİS yazılımı ile toplanmakta ve raporlanmaktadır.

3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Hizmet verdiğimiz alanlarda; yasal mevzuat şartlarının karşılanması, hizmet sunduğumuz kişilerin ihtiyaç ve beklentilerine cevap verecek şekilde hizmet sunumunun gerçekleşmesi, kaliteli, hızlı ve güvenli bir biçimde hizmet alması, hak ve yararlarının korunmasını sağlamak için Bezmialem Vakıf Üniversitesi çalışanlarının bilgi varlıklarına zamanında, eksiksiz, doğru ve kesintisiz biçimde ulaşması büyük önem taşımaktadır. Bilgi Güvenliği Politikamız kurum web sayfasında yayımlanmıştır.

<http://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/universitemiz/bilgi-guvenligi-politikamiz.aspx>

Bu konuda işe alınan akademik ve idari personele bilgi güvenliği sözleşmesi imzalatılmaktadır.

(Ek E-30 / Bilgi Yönetim Sistemleri Gizliliği ve Kişisel Verilerin Korunması Sözleşmesi)

Bezmialem Vakıf Üniversitesi "Bilgi Güvenliği Politikası" Bilgi Yönetimi Komitesi tarafından periyodik olarak gözden geçirilir. Yönetmeliklerde veya bilgi güvenliği uygulama süreçlerindeki değişiklikler politikamın gözden geçirilmesini gerektirir. Gözden geçirilen ve güncellenen politika Bezmialem Vakıf Üniversitesi Rektörü tarafından onaylanır. 2020 yılında güncellenen Bilgi Yönetimi Komitesi üyeleri ektedir.

(Ek E-31 / Bilgi Güvenliği Komitesi Üyeleri)

Her kullanıcı kendine özel kullanıcı adı ve şifresi ile yetkisi dâhilindeki yazılımlara bağlanabilmektedir. Yazılımlarda yapılan işlemler logolanmaktadır. Bu şekilde hasta ve öğrenci verileri yetkisi olmayan kişilerce görüntülenmemektedir. Bilgi ve belgelerin revizyonları tarih ve kişi bazında takip edilerek bilgilerin somut ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Tüm veriler farklı kayıt sistemlerine düzenli periyodlarla yedeklenmektedir.

(Ek E-32 / Bilgi Teknolojileri Yönetimi Prosedürü)

Koruma sistemlerimizin tamamında amaçlarımız, bilginin gizliliğini, bütünlüğünü ve kullanılabilirliğini sağlamaktır.

Kurum içinde üretilen bilgi ve belgelerin etkin işleyen sistemlerle yönetilmesi sürdürülebilirlik açısından önemlidir. Bu amaçla, bilgi ve belgelerin ihtiyaç duyulduğu anda istenilen şekilde alınmasına yönelik sistemler oluşturulmuştur. Bu sistemlerin amacı dolaşımda olan bilgi ve belgeleri kurum kültürüne ve iş yapış şekline uygun olarak sınıflandırmak, depolamak, işlemek, korumak ve istenilen zamanda istenilen şekilde kullanıcıya sunmaktır.

Veri tabanları depolama ünitelerinin üzerinde Bilginin tutulduğu sistemlerimiz ERP, AVESİS, HBYS ve OBS'dir. Bilgi sistemlerimiz, sistematik olarak veri tabanlarında disk ünitelerinde tutulmaktadır. Yine 2. disk ünitelerine farklı data centerlara yedeklenmekte ve daha sonra her veri tabanı günlük olarak kaset sistemlerine ayrıca çıkılmaktadır. Veriler depreme ve yangına dayanıklı kasada farklı bir lokasyonda saklanmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek E-28 Bilgi Yönetim Sistemlerimiz.docx](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal bilginin güvenliği ve güvenilirliği sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek E-30 Bilgi Yönetim Sistemleri Gizliliği ve Kişisel Verilerin Korunması Sözleşmesi.pdf](#)
- [Ek E-31 Bilgi Güvenliği Komitesi Üyeleri.docx](#)
- [Ek E-32 Bilgi Teknolojileri Yönetimi Prosedürü.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Kurum ihtiyaçları, Satınalma İhale Yönetmeliği ve Satın Alma İşleyiş Prosedürü doğrultusunda karşılanmaktadır.

<https://bezmialem.edu.tr/tr/PublishingImages/Sayfalar/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler/bezmialem-yakif-universitesi-satinalma-ve-ihale-ynetmeligi.pdf>

(Ek E-33 / Satınalma İşleyiş Prosedürü)

Satın alma sürecindeki tedarikçi ilişkileri stratejisinin belirlenmesine ve uygulanmasına yönelik çalışmaların yönetilmesi, Üniversite tedarikçi portföyünün oluşturulması ve yönetilmesi, yeni tedarikçi başvurularının alınması, değerlendirilmesi ve kabul/ret süreci, tedarikçi performanslarının değerlendirilmesi, değerlendirme sonuçlarına göre alınacak aksiyonların belirlenmesi ve uygulanması, tedarikçi tesislerinde inceleme ve değerlendirme yaparak düzeltici/iyileştirici önerilerin geliştirilmesi, tedarikçi kara listesinin oluşturulması ve takibi Üniversite Satın alma yetkisindedir.

Tedarikçilerin yasalara, kurallara, düzenlemelere bağlı kalması gerekmektedir, tedarikçilerin, birlikte çalıştıkları tedarikçilerin ve tasheronlarının işle ilgili uygulamalar konusunda bilgi sahibi olmalıdır. Üniversite kurallara uymayan tedarikçilerle ilişkilerini sonlandırma hakkını saklı tutar.

Tedarikçi yönetimi sürecinde temel ilkelerimiz: Şeffaflık, Adil ve eşit mesafe, Saygı ve dürüstlük çerçevesinde iletişim, Fikri mülkiyet ve gizli bilgilerin saklanmasıdır.

Satın alma Müdürlüğü tarafından "Tedarikçi Seçme ve Değerlendirme Prosedürü" ile öncelikle tedarikçi olmak isteyen firmalara, Ön değerlendirme yapılarak, Tedarikçi Değerlendirme formu üzerindeki kriterlere göre 100 puan üzerinden değerlendirilir. 70 puan ve üzeri alan firmalar Üniversite'nin Onaylı Tedarikçisi Listesi'ne girer. Onaylı tedarikçilere, malzeme ve hizmet olarak 3 ayda bir Tedarikçi değerlendirilmesi; kalite, fiyat, miktar, termin ve kurumsal değerlendirme gibi ana başlıklar altında yapılır. YÖK 'ün uyarıda bulunduğu firmalar da listeden çıkartılmaktadır.

(Ek E-34 / Tedarikçi Seçme ve Değerlendirme Prosedürü)

(Ek E-35 / Tedarik Edilen Hizmet ve Malların Listesi)

(Ek E-36 / Kategori Bazlı Tedarikçi Listesi)

Tedarikçiler, Satın Alma Müdürü tarafından kalite, fiyat, miktar, termin ve kurumsal değerlendirme gibi ana başlıklar altında yapılan değerlendirmelerde; **Kalite:** Hizmetin kalitesi ve/veya malzemenin dayanıklılığı kullanım süresinin uzunluğu, amacına uygunluğu gibi açılardan tedarikçi değerlendirilir. Malzemenin tesliminin ardından kullanım aşamasında malzemenin kalitesinden ötürü ortaya çıkabilecek aksaklıklar satın alma departmanına iletir.

Fiyat: Tedarikçinin, uyguladığı fiyat politikasına bağlı olarak vade kolaylığı, ödemelerdeki esnekliği ve kısa vadedeki fiyat avantajları puanını belirler.

Miktar: Tedarikçi istenilen miktar karşısında eksik, tam, yanlış ya da fazla malzeme sevkiyatı yapmasına göre değerlendirilir ve puan verilir.

Termin: Sipariş verilen malzemenin teslim süresinin 3 gün geçmesi halinde firmanın puanından düşülmektedir.

Kurumsal Değerlendirme: Tedarikçi firma, çalışma anlayışı, güvenilirliği, kurumsallığı açısından Malzeme ve Hizmet kalitesi bakımından firmalar aşağıdaki kategorilere göre sınıflandırılır.

Tedarikçi değerlendirmeleri 3 aylık periyotlar halinde yapılır. Belirtilen kriterler doğrultusunda puanlar verilir ve bu kategorilerden 70 Puan ve üzeri olan Tedarikçilerle çalışmaya devam edilir, altında kalanlar Tedarikçiler ise çalışması durdurulur veya çalışma yapılmaz.

(EK E-37 / Tedarikçi Değerlendirme Hizmet ve Tedarikçi Değerlendirme Malzeme Formları)

Tedarikçilerle rutin yapılan toplantılardan yanı sıra, Temizlik, Güvenlik, Servis ve Yemekhane Hizmeti aldığımız tedarikçilerimizle yılda en az bir defa genel toplantı düzenleyerek yıl içi değerlendirme yeni yıl için maliyet görüşmeleri yapılır. Toplantıya Satınalma Komisyon Başkanı, Genel Sekreter, Mali İşler Direktörü, İşletme Direktörü ve Satınalma Müdürü katılır.

Örnek olarak; Temizlik Hizmet alımı ile ilgili kullanılan sarf malzemeler hakkında (kâğıt, poşet, deterjan grubu gibi) tüketim miktarları ve sağlanacak tasarruf tedbirleri ile ilgili görüşmeler yapılır ve yeni dönem sarf malzeme listesi güncellenerek, yıl içi takip edilir.

Tedarikçi memnuniyeti anket çalışmalarımız devam etmekte olup, anket çalışmamız sonlandırıldıktan sonra Tedarikçi memnuniyeti ölçülecektir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda dışarıdan temin edilen mal ve hizmetlerin kalite düzeylerini, kurumsal amaçlar doğrultusunda güvence altına almak üzere tedarik zinciri yönetilmektedir; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek E-33 Satınalma İşleyiş Prosedürü.pdf](#)
- [Ek E-34 Tedarikçi Seçme ve Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)
- [Ek E-35 Tedarik Edilen Hizmet ve Malların Listesi.pdf](#)
- [Ek E-36 Kategori Bazlı Tedarikçi Listesi.pdf](#)
- [EK E-37 Tedarikçi Değerlendirme Hizmet ve Tedarikçi Değerlendirme Malzeme Formları.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

5.1. Kamuoyunu bilgilendirme

Üniversite'nin medya ile iletişimi, Üniversite ile toplum arasında bir irtibat noktası olarak hizmet sunan ve geniş bir yelpazede editoryal, pazarlama, yayıncılık ve diğer halkla ilişkiler fonksiyonlarından sorumlu olan Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından yönetilir. Kurumsal İletişim Direktörlüğü medya kuruluşları tarafından haber değeri taşıyabilecek her türlü başarı veya ödülü ilan eden bir haber duyurusu hazırlanmasını ve dağıtılmasını değerlendirir. Bunun kapsam ve zamanlaması Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından belirlenir. Medya tarafından kendisiyle irtibat kurulan Bezmialem Vakıf Üniversitesi mensupları, soruların üniversite meseleleri ile ilgili olması halinde, röportaj yapmayı veya bilgi sunmayı kabul etmeden önce her zaman Kurumsal İletişim Direktörlüğü'ne danışır. Bezmialem Vakıf Üniversitesi'nin topluma fayda ve destek sağlamak amacıyla tasarlanmış toplumsal projelere iştiraki veya geliştirdiği bu tür projelerin halka duyurulması, üniversite ile şehir/ülke arasında olumlu bir ilişki kurulması açısından temel nitelik taşıyır.

(Ek E-38 / Kurumsal İletişim Prosedürü)

Kurumun topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşma şekli ve paylaşım ortamları şu şekildedir:

- Bezmialem Vakıf Üniversitesi olarak hizmet verdiğimiz tüm süreçlere ilişkin bilgiler ve gelişmeler, düzenli olarak kurumsal web adresimiz "www.bezmialem.edu.tr" üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır. Aynı bilgiler İngilizce dil seçeneği ile de ana sayfamızda yer almaktadır.
<https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Index.aspx>
- Bezmialem Vakıf Üniversitesi sosyal medya hesapları Facebook, Twitter, Instagram ve YouTube üzerinden planlanan veya gerçekleştirilen etkinlikler hakkında bilgileri ve kamuoyu mesajlarını güncel olarak takipçileri ile paylaşmaktadır.
- Sağlık alanındaki gelişmeler, akademik başarılar, araştırma-geliştirme sonucundaki tespitler ilgili doktor/akademisyen tarafından Kurumsal İletişim Direktörlüğüne iletir. İletilen konu, Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından değerlendirilerek haber bülteni haline getirilir, basınla ve aynı zamanda kurumun web portallarında paylaşılır.
- Önemli olay ve durumlarla ilgili açıklamalar kurum sözcüsü Mütevelli Heyet Başkanı ve Rektör tarafından veya kendilerinin uygun gördüğü üst düzey yönetici/akademisyen tarafından yapılır.

Örnek-1: <https://www.youtube.com/watch?v=8Z5kHhyTzjM>

Örnek-2: <https://www.youtube.com/watch?v=ExPLCgvChNA>

Örnek-3: https://www.youtube.com/watch?v=3bsm_LS4gCk

- Gerçekleştirilen etkinlik ve bilimsel çalışma, akademik gelişmeler Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından haber yapılarak Bezmialem Vakıf Üniversitesi'nin resmi sayfasında yayınlanır.

Örnek-1: <https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=1594>

Örnek-2: <https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=1597>

Örnek-3: <https://bezmialem.edu.tr/tr/Sayfalar/Haber-Detay.aspx?q=1592>

- Üniversite ve Rektörlük adına resmi Twitter, Facebook, Instagram, YouTube hesaplarından güncel duyuru ve açıklamalar yapılarak videolar yayınlanır.

Örnek-1: <https://twitter.com/bezmialem/status/1186285879897276422>

Örnek-2: <https://www.instagram.com/p/Bxud2REgIvp/>

Örnek-3: <https://www.youtube.com/watch?v=8Z5kHhyTzjM&t=121sv>

Paydaş olarak konumlanan basın yayın organlarından gelen özel haber talepleri değerlendirilerek, konuyla ilgili çalışmalar yapılır.
(Ek E-39 / Basın Yayın Çalışması Talep Formu)

İç paydaş olarak gördüğümüz tüm birimlerden web haber talep formu ile bildirim alınarak ilgili mecralarımızda yayınlanmaktadır.
(Ek E-40 / Etkinlik Haber Bildirim Formu)

Paydaş basın yayın organlarıyla basın bültenleri paylaşarak ve özel haber içeriklerine destek verilmektedir.
2019 yılı online haber sayısı: 5055
2019 yılı offline haber yansımaları: 1170

Standart uygulamalar dışında Kurumsal İletişim Direktörlüğü'müz tarafından hazırlanan Bezmialem Aktüel dergisi hem matbu olarak hem de web sitemizde yayınlanarak kamuoyunun üniversitemiz ve sağılıktaki gelişmelerle ilgili bilgi sahibi olması sağlanmaktadır.

Örnek-1: <https://bezmialem.edu.tr/aktuel/aktuel-23/files/assets/basic-html/page1.html>

Örnek-2: <https://bezmialem.edu.tr/aktuel/aktuel-24/files/assets/basic-html/page1.html>

Örnek-3: <https://bezmialem.edu.tr/aktuel/aktuel-25/files/assets/basic-html/page1.html>

5.2. Hesap verme yöntemleri

Bezmialem Vakıf Üniversitesi stratejik hedeflerine ulaşmaya yönelik nitelik ve nicelik açısından kadrolaşmayı sağlamıştır. İdari açıdan eksik olan direktörlük kadrolarının birçoğu tamamlanmıştır. Yönetici kadrolarının liderlik özellikleri kuramsal açıdan ölçülemediği için özelliklerin ortaya çıkarttığı sonuçların betimlemesine çalışılmaktadır. Eğitim ve sağılık uygulamalarındaki rasyolar periyodik tablolar halinde takip edilmekte ve Dekanlıklar tarafından Rektörlüğe raporlar, aylık ve yıllık olarak sunulmaktadır. İç ve dış (öğrenci & hasta) müşteri memnuniyeti örnekleme yöntemi ile ölçülmekte ve takip edilmektedir.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi örgüt kültürü içinde yer alan "şeffaflık" temel değerlerimizdendir. Yönetim ve idare öncelikle kurum çalışanlarına yönelik açık kapı politikası uyguladığını ilan etmiştir. Buna bağlı olarak gerek hukuki gerekse mali konularda takip edilecek yollar Üniversitemiz çalışanlarına önceden ve gerekli zamanlarda duyurulmakta olumlu yönde uyarılar yapılmaktadır. Kurum hem finansal hem de eğitim açısından;

- Serbest Mali Denetimine,
- YÖK Denetimine,
- Proje Bazında Denetimlere (TÜBİTAK, İSTKA, vb.)
- Vakıflar Genel Müdürlüğü Denetimine,
- T.C. Ticaret (Ekonomi) Bakanlığı (Yurtdışı Fuarlar, Teşvikler vb.) Denetimlerine,
- SGK Denetimlerine,
- T.C. Sağılık Bakanlığı Hastane Kalite Denetimine (Genel ve Birim bazlı)
- T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Rehberlik ve Teftiş Başkanlığı / İş-Kur Denetimine,

tabi olduğundan hesap verme sürecini yerine getirmektedir. Üniversitemizde "Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliğinin" 7. Bölümünde (Mali Hükümler) yer alan Kazanç Amacı Gütmeme ve Kaynak Aktarımı başlıklı 28. Maddesi, Mal Varlığı başlıklı 29. Maddesi ve Kaynakların Kullanımı başlıklı 31. Maddesinde belirtilen hükümlerine uygun olarak işlemler tesis edilmektedir. Yönetimin etkinliği ve hesap verilebilirliği hususunda; Üniversitemiz bünyesinde misyon, vizyon ve stratejik hedeflerimizin gerçekleştirilmesine yönelik yıllık faaliyet planları kapsamında, iç ve dış paydaşlarla da aktif iletişim kurularak gerçekleştirilen tüm faaliyetler, somut veriler olarak ifade edilebilmektedir. Kurum içi iletişim ve takım çalışmasına önem verilmekte ve bu kapsamda faaliyetlerde çözüm odaklı yaklaşım süreçleri göz önünde bulundurulmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek E-38 Kurumsal İletişim Prosedürü.pdf](#)
- [Ek E-39 Basın Yayın Çalışması Talep Formu.pdf](#)
- [Ek E-40 Etkinlik Haber Bildirim Formu.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bezmialem Vakıf Üniversitesi bünyesinde sahip olduğumuz tarihi mirasımız ve temel değerlerimiz ile modern bilim ve teknolojiyi medeniyet değerlerimiz ışığında kullanarak, sağılık profesyonelleri ve bilim insanlarını yenilikçi eğitim modelleriyle yetiştirmek, ürüne ve hizmete dönüşen araştırmalar yapmak, kaliteli ve erişilebilir sağılık hizmeti sunmak ve toplumun sağılık düzeyini yükseltmek misyonumuzla; Kalite Güvence Sistemlerimiz, Eğitim öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi stratejilerimiz açısından değerlendirildiğinde, eğitim ve sağılık hizmetlerinde örnek alınan, bilime yön vererek vakıf kültürünü yaşıtan öncü bir sağılık üniversitesi olmayı hedeflemekteyiz.

24.04.2010 tarihli yasa ile kurulmuş 10 yıllık yeni bir üniversite olarak, bilimsel araştırma ve geliştirme ile edinilen bilgi birikimini sağılık alanında yenilikçi ürün, tanı ve tedavi hizmetlerine dönüştürmekte, ulusal ve uluslararası sağılık eğitimi ve hizmetleri alanında bilimsel düşünce, araştırma yeteneği ve üretkenliği ile tercih edilen bilim insanları ve sağılık profesyonelleri yetiştirmekte, kurumsal yönetim yeteneğini geliştirerek, sistemin verimliliğini ve çevikliğini artırmakta, Vakıf kültürü ışığında toplumsal yaşama katkı sağlamaktayız.

Üniversitemizde, gerek eğitim ve araştırma faaliyetleri gerekse daha kaliteli sağılık hizmeti sunabilmek amacıyla alt yapı çalışmaları hızla tamamlanmaktadır. Ayrıca tarihi binamızda fiziki alanları genişletme anlamında zorluklar mevcut olduğundan, bu konuyu çözüme kavuşturmak için eğitim ve araştırma alanlarının da dahil olduğu yeni hastane projesi tasarlanmıştır. Üniversitemiz hedefleri doğrultusunda hazırlık çalışmalarına devam edilen proje kapsamında 276.063 m² kapalı inşaat alanı tamamlanacak olup, yaklaşık 14.500 m² alan eğitim amaçlı kullanılacaktır. Projeye 2020 yılı ortalarında başlamak hedefimiz olup, tüm projenin tamamlanması ise 2023 yılı sonu olarak belirlenmiştir. Yeni hastane projesi ile eğitim alanlarımızın (derslik, laboratuvar, kütüphane, konferans salonu)

2 katına çıkarılması hedeflenmektedir. Bu ilave eğitim alanlarıyla birlikte, öğrenci başına düşen metrekarelerde 2 ile 5 kat arasında değişen oranlarda artış sağlanacaktır.

2018 yılı içerisinde kullanıma açılan Abdülhamid Han Oditoryum binamızda ve Beykoz Yerleşkemizde yer alan 2 adet Konferans Salonumuz, öğrenci kulüplerine tahsis edilen kulüp odalarımız ile sosyal kültürel faaliyetlerimiz dâhilinde oluşan ihtiyaca cevap verecek büyük bir alan bünyemize dâhil edilmiştir.

2017-2018 eğitim öğretim yılı güz döneminde açılışı yapılan Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü ile 17.631 m² si nitelikli açık alan olmak üzere toplam 19.821 m² açık alan ve 3210,05 m² kapalı alan üniversitemize kazandırılmıştır. Üniversitemiz stratejik hedeflerine uygun olarak geliştirilen projeye uygun olarak yapılan çalışmalar neticesinde toplamı 1.022,73 m² 9 adet Ar-Ge laboratuvarı Üniversitemize kazandırılmıştır. İki tanesi 40, üçüncüsü 130 kişilik üç adet derslik, 101,46 m² alanlı bir kütüphane, ve 300 kişilik bir açık hava amfisi, muhtelif büyüklüklerde ve toplam 451,67 m² büyüklüğünde 7 idari, 8 akademisyen odası ve 1 adet 60 kişilik yemekhane Üniversitemiz bünyesine dâhil edilmiştir. 2018-2019 Eğitim öğretim yılında ise Beykoz Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitümüzde bir GMP laboratuvarı ve Deneysel Hayvanları Laboratuvarı olmak üzere araştırma alanlarımıza ilave edilmiştir. Enstitüde GMP kurulumu tamamlanmıştır. En üst teknolojiyle donatılan GMP ünitesi yakın zamanda bilim insanlarının kullanımına açılacaktır. Enstitü eğitim ve öğretime ayırdığı fiziksel kapasitesiyle, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların ve teorik ve uygulamalı öğrenci eğitimlerinin üst düzeyde yapılabileceği bir araştırma merkezidir.

2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılında Üniversitemiz lisans bölümlerinde 495 kontenjan açılmış ve 495 öğrenci yerleşmiş ve üniversitemiz %100 doluluk oranına sahip ilk 7 üniversiteden biri olmuştur. Yerleşen öğrencilerden 491 öğrenci kayıt yaptırmıştır ve yerleşen öğrencilerimize göre doluluk oranımız %100 iken kayıt yaptıran öğrencilerimize göre lisansta doluluk oranımız %99 olmuştur. Yine Tıp, Diş ve Eczacılık Fakülteleri'nde %100 doluluk gerçekleşmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne 3 öğrenci Odyoloji Bölümüne ise 1 öğrenci toplamda ise 4 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Ön lisans programlarımızda ise 365 kontenjan açılmış ve 365 öğrenci yerleşmiş ve üniversitemiz %100 doluluk oranına sahip 2 üniversiteden biri olmuştur. Yerleşen öğrencilerden 345 öğrenci kayıt yaptırmış ve yerleşen öğrencilerimize göre ön lisans programlarımızda doluluk oranımız %100 iken kayıt yaptıran öğrencilerimize göre ön lisans doluluk oranımız % 95 olup, bir önceki yıla göre ciddi artış göstermiştir.

Lisans ve ön lisans toplamında açılan 860 kontenjandan 860' ına öğrenci yerleşmiş ve 836 öğrenci kayıt yaptırmış olup, üniversite lisans ve ön lisans genel doluluk oranımız %100 iken, kayıt yaptıran öğrencimize göre doluluk oranımız %97 olmuştur. Kayıt yaptırmayan 24 öğrenci için ek yerleştirme kontenjanına çıkılmış olup, 9 öğrencimiz ek yerleştirme ile üniversitemize yerleşmiştir.

- 1 öğrenci Odyoloji Bölümüne,
- 1 öğrenci Anestezi programına,
- 2 öğrenci Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programına,
- 3 öğrenci Eczane Hizmetleri programına,
- 2 öğrenci Optisyenlik programına yerleşmiştir.

Ek yerleştirme ile yerleşen 9 öğrencimizden 8'i kayıt yaptırmıştır. Böylece 2019-2020 eğitim öğretim Yılında toplamda 860 öğrenciden 844 öğrencimizin kaydı yapılmış ve ek yerleştirme kayıtları sonrasında doluluk oranımız %98' e ulaşmıştır.

2017-2018 ve 2018-2019 eğitim öğretim dönemleri değerlendirildiğinde; sağlık alanında birçok üniversitede yeni bölüm/program açılması aday öğrencilerin tercih açısından farklı alternatifler sunmuştur. Ayrıca sağlık alanında özellikle ön lisans mezun sayısının da her geçen gün artması öğrencilerin bu bölüm/programlara tercihini etkilemiştir. Bu faktörler de dikkate alındığında Üniversitemizin her geçen yıl tercih edilebilirliğini ve marka değerini koruduğu ve yükselttiği görülmektedir. Üniversitemiz öğrencilerine sunmuş olduğu imkânlar ile eğitim kalitesini daha da arttırmakta, ülkemizin nitelikli sağlık personeli ihtiyaçları doğrultusunda kontenjanlarını belirlemede ve bu doğrultuda kontenjanlarının neredeyse tamamını doldurmaktadır. Sağlık alanındaki diğer üniversitelerin doluluk oranlarıyla kıyaslandığında Üniversitemizin başarısı açıkça görülmektedir.

Üniversitemiz, Tıp Fakültesinde %100 doluluk oranına sahip 32 üniversiteden biri ve başarı sıralamasına göre altıncı, Diş Hekimliği Fakültesinde %100 doluluk oranına sahip 17 üniversiteden biri ve başarı sıralamasına göre birinci, Eczacılık Fakültesinde ise %100 doluluk oranına sahip 10 üniversiteden biri ve başarı sıralamasına göre birinci olmuştur.

2018-2019 eğitim öğretim yılı içinde öğrenci sayımız yılında 3437 iken bu sayı 2019-2020 eğitim öğretim yılında 3296 olmuştur.

Tıp Fakültesine Türkiye sıralamasında ilk 2000 den 3 öğrenci yerleşmiştir.

Tıp Fakültesinde, 2018 yılında en son yerleşen öğrencinin başarı sıralaması puanı 18.959 iken 2019 yılında yerleşen öğrencinin başarı sıralaması 14.857' dir.

Diş Hekimliği Fakültesinde, 2018 yılında en son yerleşen öğrencinin başarı sıralaması 37.627 iken, 2019 yılında yerleşen öğrencinin başarı sıralaması 31.555' dir.

Eczacılık Fakültesinde, 2018 yılında en son yerleşen öğrencinin başarı sıralaması 54.758 iken, 2019 yılında yerleşen öğrencinin sıralaması 55.907' dir.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde toplam 6 bölümümüz, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda ise 13 programımız bulunmaktadır.

Üniversitemize yerleşen 860 öğrenciden 755 öğrenci İstanbul'dan, 105 öğrenci ise diğer illerden gelmiştir. Bu öğrencilerin 645' i kız öğrenci, 215' i erkek öğrencidir.

Üniversitemiz lisans ve ön lisans kontenjanlarına; Anadolu Liselerinden 388 öğrenci, Fen Liselerinden 47, Özel Fen Liselerinden 48, Özel Liselerden 145 öğrenci, İmam Hatip Liselerinden 76 öğrenci, Anadolu Sağlık Meslek Liselerinden 5 öğrenci ve diğer lise türlerine göre 151 öğrenci yerleşmiştir.

Tıp Fakültemizden; Tıpta Uzmanlık Sınavında 2017 Ekim döneminde 18 öğrenci, 2018 Şubat döneminde 9 öğrenci, 2018 Ekim döneminde 32 öğrenci, 2019 Şubat döneminde 20 öğrenci, 2019 Ekim döneminde 52 öğrenci başarı sağlayarak çeşitli Üniversite Hastanelerine yerleşmiştir.

- 2017 yılında Fakülte Birincisi Dr. Hüsnü ESENOĞLU TUS'ta Türkiye 151' cisi
- 2018 yılında Fakülte Birincisi Dr. Ayşenur YILMAZ Türkiye 102' cisi
- 2019 yılında ise Dr. Haluk ÇEVİK Türkiye 26. sı, Dr. Anıl TOPAL 27. sı olmuştur ve 30 öğrencimiz 60 üstü puan almıştır.

2019 yılı içinde 25 tıp fakültesi mezunumuz yine kendi kurumlarını seçerek Fakültemizin çeşitli Anabilim Dallarında Uzmanlık Öğrencisi olarak eğitim almaktadırlar.

2019 yılında Diş Hekimliği Fakültemiz öğrencilerinden 5 kişi başarı sağlayarak çeşitli Üniversite Hastanelerine yerleşmiştir.

- 2019 yılında ise Büşra KARADURAN Türkiye 81' si, Gizem Kayrı Türkiye 98' si, Nurefşan Gürsoy Türkiye 123' s'ü olmuştur.

Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi verme yetkisine sahip ilk Vakıf üniversitesi olarak Eczacılık Fakültemizde, 2018-2019 eğitim öğretim yılında Fitofarmasi alanında 3 kişi, 2019-2020 eğitim öğretim yılında ise 1 kişi Fitofarmasi, 2 kişi Klinik Eczacılık alanında olmak üzere toplam 6 öğrenci fakültemizi tercih etmiştir.

Üniversitemiz misyon farklılaşması gereğince 2016 yılından beri sağlık alanına ilgi gösteren lise öğrencilerine meslek hayatını deneyimleme imkanı sunmaktadır. Meslek Gözlem Programı kapsamında 2018 yılında 50 öğrenci, 2019 yılında 24 öğrenci üniversitemizi ziyaret etmiştir.

Üniversite yerleştirme sınavları sonrası, Önlisans/Lisans öğrencilerimize ÖSYM Bursu dışında Destek Bursu, Özel Eğitim Yardımı, Kardeş İndirimi, İlk Tercih İndirimi, Peşin Ödeme İndirimi ve Akademik Başarı Bursu, Lisansüstü öğrencilerimize ise Tam Eğitim Bursu, Yarım Eğitim Bursu kapsamında çeşitli burs ve indirimler verilmektedir. Türkiye derecesine giren öğrencilere üniversitemizi tercih etmeleri halinde "Üniversitemiz Burs Yönergesi" uyarınca "Derece Bursları", üniversitemize yerleşen ihtiyaç sahibi olan öğrencilerimize yine aynı yönerge kapsamında "Destek Bursu" olanakları da sağlanmaktadır.

2018-2019 eğitim öğretim yılında, burs verilen öğrenci sayısı ve toplam öğrenci sayısı temel alınarak değerlendirildiğinde lisans ve ön lisans öğrencilerimize %49 oranında burs sağlandığı görülmektedir.

Üniversite hayatına akademik, mesleki ve sosyal alanlarda faaliyet gösteren öğrenci kulüplerimizin sayısı 2017-2018 Eğitim- öğretim yılında 32 iken, 2018-2019 Eğitim- Öğretim yılında Öğrenci Kulüpleri Koordinasyon Kurulu'nda yeni açılan Radyo ve Sanat Kulübü, Kritik Analitik Düşünme Kulübü ve Afet ve Acil Durum Kulübünün eklenmesiyle 35 olmuştur.

Öğrenci kulüpleri 2018-2019 Eğitim- Öğretim yılı içerisinde gezi, seminer, gösteri, yarışma vb. şekillerde etkinlikler yapmıştır. Eğitim öğretim yılının ilk etkinliği olan Oryantasyon Etkinliğinde öğrenci kulüpleri tarafından standlar açılmış, kulüplere yeni üye kaydı yapılmıştır.

Öğrencilerimize yönelik sağlık hizmetleri, üniversitemiz Tıp Fakültesi hastanesinde bulunan Aile Hekimliği Polikliniğinde yürütülmektedir. Temel amacımız, öğrencilerimize nitelikli "Temel Sağlık Hizmetleri" sunmaktır. Öğrencilerimiz Diş Hekimliği Kliniğimizden de ücretsiz hizmet alabilmektedirler.

Hastanemize ve Mediko birimimize 2018 yılı içerisinde 15.146 başvuru, 2019 yılı içerisinde 14.243 başvuru olmuştur.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmeti, bütün yerleşkelerimizde Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesindeki uzmanımız tarafından Vatan Yerleşkesi, Sultangazi İlhan Varank Yerleşkesi, Eyüp Sultan Yerleşkesi PDR Ofisinde planlanan günlerde öğrencilerimize verilmektedir. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti alan öğrenci sayımızı arttırmak amacıyla broşür ve afişler hazırlanarak tüm yerleşkelerimizdeki öğrencilerimize ulaştırılmıştır. Üniversitemiz PDR ofisine 2018 yılı içerisinde 119, 2019 yılı içerisinde 257 öğrencimiz başvuru yapmıştır.

Öğrenci Konseyimiz vasıtasıyla öğrencilerle ilgili kararlarda öğrencilerimizin fikir ve önerileri de dikkate alınmaktadır. Üniversitemizi temsil eden ve başarılı olan sporcu öğrencilerimiz ve başarıları aktif bir şekilde desteklenmektedir.

Öğrencilerimiz sağlık, yemek, akademik ve sosyal danışmanlık konularında üniversitemizden etkin bir şekilde hizmet almaktadır. Barınma konusunda, yurt imkânı sağlanamamakla birlikte, öğrencilerimizin bu ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılamak üzere çalışmalar yapılarak öğrencilerimiz, üniversitemiz çevresinde bulunan temiz, nezih, standartlara ve yönetmeliklere uygun yurtlara yönlendirilmektedir.

Öğrencilerimizin ana kampüsten Eyüp Sultan ve Sultangazi Yerleşkelerimizde eğitim alan öğrencilerimizin uygulama ve stajları için hastanemize ulaşmalarını kolaylaştırmak amacıyla ring servis hizmeti Üniversitemize ait araçlarla ücretsiz olarak devam etmektedir.

Öğrencilerimize hizmet veren öğrenci yemekhanemizin yanı sıra, çeşitli ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri kafeterya hizmetleri de sunulmaktadır.

Öğrenci temsilcilerimiz vasıtasıyla da öğrencilerle ilgili kararlarda öğrencilerimizin fikir ve önerileri de ilgili komisyonlarda dikkate alınmaktadır. Üniversitemizi temsil eden ve başarılı olan sporcu öğrencilerimiz ve başarıları aktif bir şekilde desteklenmektedir.

2011 yılından itibaren uluslararası öğrenci alımına başlayan üniversitemizin hedefi öğrencilerimize çok kültürlü bir atmosfer sunmaktır. Bu amaçla her geçen yıl uluslararası öğrenci kontenjanlarımızı bölümlerimizde doğru orantılı olarak artırmayı hedeflemekte ve gerçekleştirmekteyiz. Üniversitemiz bünyesinde mezun olan ve kayıt sildiren öğrencilerle birlikte 2018 yılında 126, 2019 yılında 142 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi bünyesinde yurtdışındaki Üniversitelerde eğitim almış ya da almaya devam eden öğrencilere bilgi ve görgülerini arttırmak üzere staj yapma imkânı tanınmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemize gelen öğrenci sayısı 2018 yılında sayı 24 iken 2019 yılında ise 64'e yükselmiştir. Tıp Fakültesi hastanemize gözlemci olarak gelen doktor sayımız 2018 yılında 30 kişi, 2019 yılında 29 kişidir. Üniversitemizin uluslararası arenada tanınırlık ve bilinirliğine katkı sağlaması sebebiyle bu uygulamamıza Üniversitemiz tarafından önem verilmektedir.

Üniversitemiz dünyanın en iyi üniversiteleri ile işbirliği yaparak öğrencilerine yurt dışında staj yapma imkânı sunmaktadır. Bezmialem Vakıf Üniversitesi kuruluş vizyonu gereği uluslararası çalışmalara büyük önem vermektedir. Bu amaçla kurulan Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü ve akademik, idari üst yönetimin desteği ile dünyanın önde gelen üniversiteleri ve kuruluşları ile işbirliğine giderek bünyesindeki öğrenci akademik ve idari kadronun yararlanabileceği yurtdışı programları ile uluslararası tanıtım faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz, 82 üniversite ile ikili işbirliği içerisinde olup, bunlar arasında, Tıp Fakültemiz ile ABD/Johns Hopkins Üniversitesi arasında, müfredat ortaklığı, Sağlık Bilimleri Fakültemiz ile İngiltere/St. George and Kingston Üniversitesi arasında akademisyen değişim, ders verme hareketliliği, anlaşmaları örnek olarak verilebilmektedir.

21. yüzyılda sağlık, bilim ve eğitimin nerede olacağına odaklanarak planlama ve liderlik yapan Uluslararası Akademik Sağlık Birliği Merkezi (AAHCI), 2008 yılında ABD merkezli Akademik Sağlık Birliği Merkezinin (AAHC) iştiraki olarak kurulmuş üye merkezli bir demektir. Değerlendirme süreci neticesinde kabul kriterlerine sahip olduğu tespit edilen Üniversitemiz, 2019 Ekim ayı tarihi itibarıyla **AAHCI'ya Türkiye'den kabul edilen ilk üye** olmuştur.

Amerika Birleşik Devletleri'nde en iyi tıp okulları içerisinde yer alan Johns Hopkins Üniversitesi Tıp Fakültesi ile Bezmialem Vakıf Üniversitesindeki arasındaki tıp eğitiminde güncel standartların yakalanması ve kalitenin yükseltilmesine yönelik alanlarda, tıp fakültelerinin ders programları birlikte oluşturulup geliştirilmesi, müfredatımızın geliştirilmesi konularındaki eğitim ve işbirliği anlaşması 2017 Temmuz ayında yenilenmiş ve 3 yılına uzatılmıştır. Johns Hopkins Üniversitesi ile üniversitemizin arasında yapılan müfredat geliştirme anlaşmasına göre 2018 – 2019 akademik yılında alanında uzman akademisyenler Steve SOZIO, Roy ZIEGELSTEIN, Khalil GHANEM, Mary-Catherine BEACH, Meredith ATKINSON, Somnath SAHA, Allan GELBER, Henry FESSL üniversitemize gelecek ortak yürüttüğümüz bilimsellik komitesi ve ayrıca GEP dersleri için yerinde eğitim gerçekleştirmişlerdir. İşbirliğimiz kapsamında 2018 yılında Tıp Fakültesi 6. Sınıf öğrencilerimizden 11 kişi, 2019 akademik yılında 10 kişi Johns Hopkins Üniversitesi Tıp Fakültesinde klinik rotasyon yapma imkânı bulmuşlardır.

Türkiye'nin dört bir yanından öğrenci arkadaşlarımıza bir birikim bırakmak, henüz öğrencilik zamanında, profesyonel hayata onları hazırlamak için Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Tıp Fakültesi Ulusal Öğrenci Kongresi geleneğini dört yıldır devam ettirmektedir. 5-7 Nisan 2019 tarihlerinde üniversitemiz bünyesinde Tıp Fakültesi Dekanlığının destekleriyle kadın hastalıkları ve doğum temasıyla gerçekleştirdiğimiz "Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi 4. Ulusal Tıp Öğrenci Kongresi"ne, yöneticilerimiz, akademisyenlerimiz, öğrencilerimiz ve farklı üniversitelerden akademisyen ve öğrenciler ile kongrenin onur konuğu Türkân ŞORAY katılım göstermiştir.

5-7 Nisan 2019 tarihlerinde üniversitemiz bünyesinde Tıp Fakültesi Dekanlığı'nın destekleriyle gerçekleştirilen "Kadın Hastalıkları ve Doğum Temalı 4. Ulusal Tıp Öğrenci Kongresi"ne, 93'ü üniversitemizden olmak üzere 21 farklı üniversiteden toplam 129 tıp öğrencisi katılmıştır. Bu sayının haricinde, 13'ü kongre hazırlıklarını gerçekleştiren yönetim kurulu olmak üzere 41 kişilik bir ekip kongre organizasyonunda görev almıştır. Ünsal Başkanlığını Rektörümüz ve Tıp Fakültesi Dekanlığımızın yaptığı öğrenci kongresi Tıp Fakültesi Dekanlığı adı altında ve bünyesinde gerçekleştirilmiştir. Kongrenin 2 gün süren bilimsel programı Abdülhamid Han Oditoryumu Erich Frank Konferans Salonu'nda 8 farklı üniversite ve sağlık kuruluşundan 5'i profesör 17 doktorun konuşmacı olarak katılımıyla gerçekleşmiştir. Ayrıca, 5'i Tıp Fakültemizden olmak üzere 7 öğrenci salonda sözel sunumlarıyla kongremize katkı sağlamıştır. Bilimsel program süresince gerçekleştirilen 12 workshop ise oditoryumun dışında hastane ve üniversite seminer/konferans salonlarında gerçekleştirilmiştir.

Bilimsel düşünmeyi ve bilimsel uygulamayı gerçekleştirebilen sağlık profesyonelleri yetiştirme yolunda ilerleyen Sağlık Bilimleri Fakültemizde; 07.05.2019 tarihinde II. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Kongresi gerçekleştirilmiştir. Kongreye Türkiye'nin birçok farklı noktasından akademisyenler ve öğrenciler katılım göstermiştir.

Ayrıca Sağlık Yönetimi ve Girişimcilik Kulübümüz ile birlikte düzenlenen 'Büyük Cam Asansör' temalı TEDxbezmialemuniversity etkinliği Bezmialem Vakıf Üniversitesi Dekanlık Konferans Salonunda 4 Mayıs 2019 Cumartesi günü saat 09.30 – 17.00 saatleri arasında gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte Bezmialem Vakıf Üniversitesi Mütavelli Heyeti Başkanı ve Turkcell Yönetim Kurulu Başkanı Sayın Ahmet AKÇA, Bezmialem Vakıf Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Rümeyza KAZANCIÖĞLU, TAV Holding İcra Kurulu Başkanı Sayın Sani ŞENER, Uluslararası Savaş Fotoğrafçısı, Gezgin, Macera İnsanı Sayın Coşkun ARAL, CERN'e kabul alan ilk tıp öğrencisi Sayın Ahmet Serdar MUTLUER, Yük Hayvanları Koruma ve Kurtarma Derneği Kurucusu Sayın Okan OFLAZ konuşmalarını yapmışlardır.

Üniversitemizin fakülte dekanları kendi alanları ile ilgili ulusal karar alma toplantılarına hem ev sahipliği yapmış hem de sağlık profesyonellerini ve bilim insanlarını yenilikçi eğitim modelleriyle yetiştirmek, ürüne ve hizmete dönüşen araştırmalar yapmak amacıyla toplantılara katılarak eğitim sağlık hizmetlerine katkıda bulunmuşlardır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümümüz tarafından 18-19 Haziran 2019 tarihleri arasında "18. Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanları Çalıştayı" düzenlenmiştir.

Üniversitemiz ev sahipliğinde Diş Hekimliği Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Alper ALKAN'ın başkanlığında "I. İmplant Günleri Sempozyumu" düzenlendi. 21-22 Haziran 2019 tarihlerinde Erich Frank Konferans Salonunda düzenlenen sempozyumda implant uygulamalarında bilimsel çalışmalar ve yenilikçi yaklaşımlar ele alındı.

2.5.2019 tarihinde Ülkemizin YÖK onaylı ilk Fitoterapi Merkezini bünyesinde bulunduran Üniversitemiz ile Fitoterapi Derneğinin düzenlediği "Endokrinolojik Hastalıklarda Fitoterapi" konulu sempozyum Erich Frank Konferans Salonunda gerçekleşti.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin koordinesinde 'Kalite ve Hasta Güvenliği Sempozyumu' düzenlenmiştir. Üniversitemiz Erich Frank Konferans Salonunda 28 Kasım Perşembe günü gerçekleşen etkinlikte, Rektörümüz, Sürekli Eğitim Merkezi Müdürümüz, BVU Hastanesi Tıbbi Direktörümüz açılış konuşmalarını gerçekleştirmiştir. Etkinliğe yöneticilerimiz, akademisyenlerimiz, sağlık sektöründe görev alan Hasta Güvenliği ve Kalite Yöneticileri, Akademisyenler, Uzmanlar, misafirler ve öğrenciler katılmıştır.

"Başarısız Eklem Cerrahisi Sonrası, Ben Ne Yapıyorum?" ana temasıyla erişkin omuz, kalça, diz cerrahisinde başarısız rekonstrüksiyonların nedenlerinin, korunma ve çözüm yollarının ayrıntılı olarak ele alındığı, cerrahi teknikler ve çok sayıda vaka üzerinden interaktif olarak tartışıldığı Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilen geleneksel hale gelen Bezmialem Ortopedi Toplantısı'nın 4'üncüsü 6-7.12.2019 tarihlerinde Merkez Kampüsümüzde gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz ve ATUDER iş birliği ile düzenlenen "Geriatrik Aciller Sempozyumu" 20.12.2019 Cuma günü Erich Frank Konferans Salonunda gerçekleştirildi. Konferansa ATUDER Başkanı, yöneticilerimiz, akademisyenlerimiz ve öğrencilerimiz katıldı.

Global bir sağlık tehdidinde dönüşme potansiyeli bulunan aşı reddi ve buna neden olan sebeplerin tartışıldığı yaklaşık 300 kişinin katılım gösterdiği Aşı Sempozyumu, 28.12.2019 Cumartesi günü Üniversitemizde gerçekleştirildi. Sempozyuma Rektörümüz başta olmak üzere Tıp Fakültesi Dekan Yardımcımız ve

SAYADER Yönetim Kurulu Başkanı, akademisyenlerimiz, öğrencilerimiz ve çok sayıda konuk katıldı.

Sağlık alanında ilklerin öncüsü olan Tıp Fakültesi Hastanemiz, Türkiye'nin ilk Parkinson Okulunu açarak bir ilke daha imza attı. Parkinson hastalarının tedavisine destek olmak amacıyla kurulan Parkinson Okulumuzda uzmanlar eşliğinde ses ve dans eğitimi, fizyoterapi, psikoterapi ve nefes terapisi dersleri uygulanabilir şekilde gerçekleştirilmektedir.

TÜBİTAK ULAKBİM tarafından organize edilen "Turnitin & İthenticate İntihal Engelleme Yardımcı Programlar Eğitimi" Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.

Makaleler Dışında Kitap Yazar ve Editörlüğü

2019 yılında akademisyenlerimizimiz; Prof. Dr. İbrahim TUNCAY'ın "Primer Diz Artroplastisi" başlıklı kitabı, Prof. Dr. Cengiz KÖKSAL'ın "Damar" başlıklı kitabı, Prof. Dr. Mukaddes EŞREFOĞLU'nun "Histoloji ve Emriyoloji Cevaplı Açıklamalı Sorular" başlıklı kitabı, Prof. Dr. Adem AKÇAKAYA ve Doç. Dr. İbrahim AYDOĞDU'nun "Palyatif Bakım ve Tıp" başlıklı kitabı, Prof. Dr. Hacı Mehmet TÜRK "Mide Kanseri" başlıklı kitabı, Prof. Dr. İsmet KIRPINAR'ın "Bilişsel Psikoloji" başlıklı kitabı ve Doç. Dr. Mehmet Serdar KÜTÜK "Perinatoloji Klinik Rehberi" başlıklı kitabı yayınlanmıştır.

Ödül alanlar

Prof. Dr. Gülaçtı TOPÇU, Türk Eczacıları Birliği Eczacılık Akademisi tarafından verilen Bilim, Hizmet ve Teşvik Ödülleri kapsamında "2019 Bilim Ödülü"nü almaya layık görüldü.

Prof. Dr. Fikret Vehbi İZZETTİN, "Türk Eczacıları Birliği Yaşam Boyu Onur ve Değer Katan Eczacı Ödülleri" kapsamında "Yaşam Boyu Onur Ödülü"nü almaya layık görüldü.

Prof. Dr. Abdurrahim KOÇYİĞİT, Uluslararası Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT) Kongresinde "Sabuncuoğlu Şerefeddin Geleneksel Tamamlayıcı Tıp Bilim Ödülü"ne layık görüldü.

Doç. Dr. Aydan DAĞ, L'Oréal'in 'Bilim Kadınları İçin' adlı Ödül Töreni'nde "Birincilik Ödülü"ne layık görüldü.

Arş. Gör. Sezen ATASOY, VII. International Congress of Molecular Medicine Kongresi'nde

"En İyi Üçüncü Sözlü Sunum Ödülü"ne layık görüldü.

Prof. Dr. Gökmen KURT, Dr. Öğr. Üyesi Berza YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Elif Dilara ŞEKER, Dt. Osman Eren EFE, Dt. Elif Nadide AKAY, Arş. Gör. M. Furkan ÖZDEN, Selim İstemihan ELBİR ve Rafet KARAMEHMETOĞLU 16. Uluslararası Türk Ortodonti Derneği Sempozyumu'nda

- Araştırma Poster Birincilik Ödülü
- Araştırma Poster İkincilik Ödülü
- Orhan Okyay Sözlü Bildiri Üçüncülük Ödülü'ne layık görüldüler.

Doç. Dr. Pınar SOYSAL, Avrupa Birliği Geriatrik Tıp Derneği 15. Kongresi'nde "En İyi 100 Bildiriden Biri Ödülü"ne layık görüldü.

Dr. Öğr. Üyesi Yaşar KESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Ozan Volkan YURDAKUL, Dr. Öğr. Üyesi Okan KÜÇÜKAKKAŞ Uluslararası Katılımlı Türk Romatoloji Kongresi'nde "Sözlü Bildiri İkincilik Ödülü"ne layık görüldüler.

Dr. Öğr. Üyesi Türker YÜCESOY, FDI Kongresi Bilimsel Programı Poster Yarışması'nda "Birincilik Ödülü"ne layık görüldü.

Doç. Dr. Pınar ÖZCAN, 'VII. Üreme Tıbbi Cerrahisi Derneği Kongresi'nde "Birincilik Ödülü"ne layık görüldü.

Dr. Emrah YÜCESAN, Uluslararası Katılımlı Tıbbi Biyoloji ve Genetik Kongresi'nde "Sözlü Bildiri Birincilik Ödülü"ne layık görüldü.

Prof. Dr. Nilgün GÜRSES, Öğr. Gör. Ertuğrul SAFRAN, Arş. Gör. Hikmet UÇGUN ve Arş. Gör. Meltem KAYA 2019 ACSM World Congress on the Basic Science of Exercise, Circadian Rhythms and Sleep isimli kongrede "Abstract Student Award" ödülüne layık görüldüler.

Dr. Öğr. Üyesi Meltem BAKKAL, 26. Uluslararası Türk Pedodonti Derneği Kongresi'nde "Sözlü Bildiri İkincilik Ödülü"ne layık görüldü.

Doç. Dr. Nazmiye DÖNMEZ, 23. Restoratif Diş Hekimliği Derneği Uluslararası Bilimsel Kongresi'nde "Sözlü Bildiri İkincilik Ödülü"ne layık görüldü.

Prof. Dr. Hülya Nilgün GÜRSES, Dr. Öğr. Üyesi Melih ZEREN, Öğr. Gör. Hilal Denizoğlu KÜLLİ, Arş. Gör. Hikmet UÇGUN ve Prof. Dr. Erkan ÇAKIR 'Çocuk Göğüs Hastalıkları 4. Kongresi'nde "İkincilik Ödülü"ne layık görüldü.

"Prof. Dr. İsmet KIRPINAR, As. Dr. Rabia Keşer BOYRAZ, As. Dr. Nafiye Selcan ÖNÜR, Psikolog Merve SUMA ve Psikolog Müge ÇOMBAŞ" 4 Psikiyatri Zirvesi & 11. Anksiyete Kongresinde "Prof. Dr. Günsel Koptagel İlal ödülü"ne layık görüldüler.

Doç. Dr. Meltem GÜRŞU, 35. Ulusal Nefroloji Kongresinde "TNDT En İyi Özgün Araştırma Ödülü"ne layık görüldü.

"Prof. Dr. Ramazan ÖZDEMİR, Doç. Dr. Ahmet BACAŞIZ, Doç. Dr. Mahmut ULUGANYAN, Dr. Öğr. Üyesi Asım ENHOŞ, Dr. Öğr. Üyesi Nura KAHRAMAN, Dr. Öğr. Üyesi Aylin Hatice YAMAÇ, Uzm. Dr. Nijad BAKHSHALİYEYEV, Uzm. Dr. Ziya İSMAYILOĞLU ve Dr. İlke ÇELİKKALE" 26. Ulus Uygulamalı Girişimsel Kardiyoloji Toplantısı'nda "En İyi Yapısal Olgu Ödülü"ne layık görüldüler.

Öğr. Gör. Sema BAYRAKTAR 27. Ulusal Neonatoloji Kongresi'nde "Yenidoğan Hemşireliği Sözlü Sunum İkincilik Ödülü"ne layık görüldü.

Dr. Yunus YAPALAK, Uzm. Dr. Sebahattin DESTEK 12. Ulusal Travma ve Acil Cerrahi Kongresi sözel bildiri dalında "İkincilik Ödülü"ne layık görüldüler.

Prof. Dr. Özden TÜREL, 6. Marmara Pediatri Kongresinde "En İyi Poster Ödülü"ne layık görüldü.

Uzm. Dr. Vahdet UÇAN, ESSKA Uzmanlık Günlerinde "En Fazla Görüntülenen E-poster Ödülü"ne layık görüldü.

Prof. Dr. Nilgün GÜRSES ve Prof. Dr. Dilara Fusun İÇAĞASIOĞLU, 5. Pediatrik Rehabilitasyon Kongresi'nde "Poster Bildiri İkincilik Ödülü"ne layık görüldüler.

Üniversitemizde bilimsel araştırmalar öncelikli alanımızdır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimimizde 2019 yılı içerisinde toplam 164 adet başvuru gerçekleştirilmiştir. Yapılan başvuruların kabul edilen proje sayısı 154'dür.

Üniversitemizin Genel Sekreterliği ve idari birimleri tarafından oluşturulan Bezmialem Valide Sultan Kültürel Mirası Projesi, İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) 2018 yılı Mali Destek Programları kapsamında Yenilikçi ve Yaratıcı Mali Destek Programı (YMP) dalında desteklenmiştir ve proje kapsamındaki çalışmalar devam etmektedir. Proje ile birlikte tarihe mal olan ve hizmetleriyle en önemli vakıf kadın örneklerinden birisi olan Bezmialem Valide Sultan (BVS) hakkında; toplumsal bilinç oluşturmak, vakıf kadın örneğini yaşatarak gelecek nesillere aktarmak, vakıf eserleri hakkında farkındalık yaratmak, 700 yıllık Osmanlı mirasına katkıda bulunarak tarihe ışık tutmak hedeflenmektedir. Bu kapsamda Türkiye'de birçok kurum ve kuruluşla işbirliği ve protokoller gerçekleştirilmiştir. Ülkemizdeki arşiv, kütüphane ve müzelerde bulunan Bezmialem Valide Sultan vakıfları ile ilgili yazılı, basılı, sayısal ve görsel kültürel miras ürünlerinin; uzun dönemli korunması (arşivlenmesi, restorasyon ve konservasyonu), sayısal ortama aktarılması kolay ve çevrim içi erişimi çalışmaları kamuoyu ile paylaşılacaktır. Projenin diğer önemli amaçlarından biri de Üniversitemizdeki koleksiyonun Müzecilik standartları çerçevesinde sergilenmesi olmuştur. Projenin akademik iki önemli somut çıktısı, Bezmialem Valide Sultan'ın vakfiyesinin çevrilerek basılması ve Üniversitemizde bulunan koleksiyonla ilgili katalog kitabının basılması olacaktır.

Üniversitemizin öncelikli alanlarda bilimsel katkı yapabilmesi için 2017 yılında kurulan GETAMER'in misyonu, geleneksel ve tamamlayıcı tıpta kullanılan fitoterapi, apiterapi ve kupa terapi gibi yöntemler ile ilgili, modern tıbbın ileri araştırma teknikleri ile araştırmalar yaparak, uygun endikasyon ve faydanın belirlendiği yöntem ve ürünleri tespit edip, modern tıbbi uygulamalara entegre etmek, eğitim ve uygulamaların istismardan uzak ve yetkin kişilerce yapılmasını sağlamaktır.

GETAMER ile geleneksel ve tamamlayıcı tıpta kullanılan metod ve uygulamaların tıp doktorlarına lisans sürecinde kanıt dayalı bilgiler eşliğinde öğretilmesi ve mezuniyet sonrası dönemde uygulamalı eğitimlerin verilmesi de hedeflenmektedir. Bu kapsamda 18-19 Nisan 2019 tarihlerinde İngiltere'den Prof. Dr. Ahmed YOUNIS'in katılımı ile kupa terapi sertifikası programı düzenlenmiştir. Üniversitemizden 5, kurum dışından 7 kişinin katılımı ile gerçekleşen programda kupa terapi ile ilgili teorik bilgiler ve uygulamalı eğitim verilmiştir.

Bezmialem Fitoterapi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde T.C. Sağlık Bakanlığı Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Daire Başkanlığı'nın Bezmialem Vakıf Üniversitesi'ne verdiği yetkiyle 2016 yılında eğitimlere başlamıştır. Uzman hekimlere yönelik "Sertifikalı Fitoterapi Eğitim Programı" 280 saatlik eğitim programından oluşmaktadır. 2018 yılında 16 uzman ve dördüncüsü tamamlanan eğitimde 25 uzman hekim yazılı ve sözlü sınavlarını başarıyla tamamlayarak "Fitoterapi Uzmanı" sertifikası almaya hak kazanmıştır. Fitoterapi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, yaptığı araştırma geliştirme çalışmaları ile sağlıklı yaşam bilincini geliştirerek, kalite standardına uygun bitkisel ürün alanında markalaşma kararı aldı ve 6 bitkisel ürünü "Fitoter" markasıyla toplumun kullanımına sunmuştur.

Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü kısa zaman önce faaliyete geçmesine rağmen Ar-Ge alanında Türkiye'nin sayılı enstitüleri arasına girerek 6550 sayılı yasa gereği T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'na (Kalkınma Bakanlığı) "Mükemmeliyet Merkezi" olabilmesi için başvurusunu yapmıştır. 3- 4 Ekim 2019 tarihinde YABBE'nin 6550 Mükemmeliyet Merkezi başvurusu üzerine TÜBİTAK tetkik heyeti tarafından saha ziyaretini gerçekleştirmiştir. Heyetin oluşturduğu

rapor beklenmektedir. Ayrıca TÜBİTAK'ın bilim insanlarının Türkiye'ye dönerek çalışmalarını sürdürmesi adına verdiği 2232 Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı dâhilinde Malezya Perdana Üniversitesi Biyoinformatik Fakültesi Dekanı Dr. Asif KHAN Ocak 2020 tarihi itibarıyla Enstitü bünyesine katılmıştır.

Eczacılık Fakültesi öncelikli alan olan kendisine ilaç araştırma ve geliştirme konusunu benimsemiş ve Bezmi Alem Vakıf Üniversitesi, İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi ülkemiz ilaç sanayisinin yenilikçi üretim ve ürün geliştirme projelerinde çözüm ortağı olarak yer almayı hedeflenmiştir. İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezimizin Türkiye'de ilaç araştırmaları alanındaki açığı kapaması beklenmektedir. Eczacılık Fakültemiz tarafından kurulması önerilen İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversitemiz Senatosunun 11.07.2018 tarihli kararı ile 02.08.2018 tarihindeki Müttevelli Heyeti Toplantısında görüşülmüş ve Yükseköğretim Kurulunun 06.09.2018 tarih ve E.66505 sayılı yazılı onayı ile Üniversitemiz bünyesinde İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Hazırlanan projeler ve geliştirilecek ilaçlarla, ilaçta yerleşme ve millileşme politikası ile birlikte ülkemizde büyük katkılar yapacağı düşünülmektedir. 2019 yılı içerisinde Bezmi Alem Vakıf Üniversitesi, İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi başlıca 5 alt laboratuvarında kurulumuyla çalışmalarına devam etmiştir. Bunlar;

- Hedefli İlaç Taşıma Sistemleri Laboratuvarı
- İlaç Keşfi ve Tasarımı Laboratuvarı
- Hücre Kültürü Laboratuvarı
- ADMET (Absorbsiyon, Dağılım, Metabolizma, Ekskresyon, Toksikoloji)
- Yapısal Analiz ve Analitik Ölçümler Laboratuvarlarıdır.

Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerimizin desteği ile kurulan İlaç Araştırma ve Uygulama Merkezimiz güçlü bir sanayi işbirliği potansiyeline sahiptir. İlaç keşfi, jenerik ilaç, değer katılmış ve biyoteknolojik ilaç araştırmaları gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz ve dünya bilimcileri ile yaygın işbirliği ve araştırma-geliştirme imkânları İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülmekte ve bu işbirliklerinin giderek artması hedeflenmektedir. Bezmi Alem Vakıf Üniversitesi, İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi ülkemiz ilaç sanayisinin yenilikçi üretim ve ürün geliştirme projelerinde çözüm ortağı olarak yer almayı hedeflemiştir.

Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü'nde (YABBE) ve 2018 yılında faaliyete geçen İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezinde (İLMER)'de akademik gelişime katkı sağlamak amacıyla Danışma Kurulları oluşturulmuştur. 07.12.2019 tarihinde Yaşam Bilimleri ve Biyoteknoloji Enstitüsü Danışma Kurulu Toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde stratejik planımıza uygun olarak 2017 yılında Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden bir yazılım sistemi kullanılmaya başlanmıştır.

Bezmi Alem Vakıf Üniversitesi, Üniversitelerin akademik başarılarını analiz eden *University Ranking by Academic Performance (URAP)* 2019-2020 yılı verilerine göre;

- Vakıf üniversiteleri arasındaki 4. sıradaki yerini bu yılda korumayı başarmıştır.
- 2000'den sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasında 1'inci,
- 6000'den az öğrenci alan üniversiteler arasında 3'üncü,
- Vakıf üniversitesi genel sıralamasında 4'üncü,
- Tıp fakültesi olan üniversiteler genel sıralamasında 8'nci,
- Tüm üniversiteler sıralamasında ise 16'ncı basamakta yer almıştır.
- 2019 URAP verilerine göre öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı kriteri değerlendirildiğinde; Üniversitemiz 12,30 oranı ile 30,25 olan Türkiye ortalamasının oldukça üstündedir.
- URAP'ın 23 Temmuz 2018 tarihinde yayınladığı Dünya Bilim Alanı sıralamalarında Türk Üniversiteleri raporuna göre Üniversitemiz **Tıp ve Sağlık Bilimleri** bilim alanı dünya sıralamasında 773'üncü olarak yer almıştır.
- Üniversitemiz 2019 yılında on bir dünya genel sıralamasının ikisinde yer almış; URAP'ta 1730'uncu, WEBOMETRICS'te 6793'üncü olmuştur.

Türkiye'de 2019 Yılı Üniversitelerin Genel Memnuniyet Sıralamalarında yükselişini sürdürmüştür.

- A Plus kategoride, "Vakıf Üniversitelerinin Genel Memnuniyet Sıralaması"nda A Plus kategorisinde 14.,
- "Öğrenim Deneyimi Tatminkârlığı Sıralaması"nda A Plus kategorisinde 11.,
- "Akademik Destek ve İlgisi Sıralaması"nda A Plus kategorisinde 16.,
- "Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği Sıralaması"nda A Plus kategorisinde 14. sırada yer almaktadır.

Bezmi Alem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi Türkçe / İngilizce Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı adına 2018 Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları çerçevesinde akredite olmak üzere şubat ayında başvuruda bulunmuş olup, 2018 Mart ayında TEBDAD tarafından bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. 2018 Temmuz ayında tamamlanan Tıp Fakültesi Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Raporu 2018 Ağustos ayında incelenmek üzere gönderilmiştir. Tıp Fakültesi Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Raporu TEBDAD tarafından kabul edilmiş olup, 17-21 Şubat 2019 tarihleri arasında Tıp Fakültesi TEBDAD tarafından ziyaret edilmiş Koşullu Akredite olunmuştur. 2019 yılsonuna kadar tam akreditasyon alabilmek için gerekli tüm hazırlıklar tamamlanmış ve 29 Eylül 2019 tarihli TEBDAD toplantısında tam akreditasyon sağlanarak Fakültemiz, 6 yıl geçerliliği olan akreditasyon belgesini almaya hak kazanmıştır. Üniversitemiz Dekanlık Konferans Salonu'nda 11.12.2019 tarihinde düzenlenen Tıp Fakültesi Akreditasyon Belgesi Takdim Töreni'ne, Rektörümüz, Rektör Yardımcımız, TEBDAD Başkanı, Tıp Fakültesi Dekanımız, Genel Sekreterimiz, akademisyenlerimiz, yöneticilerimiz, idari çalışanlarımız ve öğrencilerimiz katılmıştır.

Eczacılık Fakültemizde eczacılık eğitiminin uluslararası eğitim kalitesinde sürdürülebilirliğinin sağlanmasını amaç edinerek, İlaç ve Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri uygulayabilen etik değerlere bağlı ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş nitelikli eczacılar yetiştirerek toplumun sağlık düzeyini ileri götürebilmek amacıyla ECZAKDER'e akreditasyon için başvuruda bulunmuştur.

Üniversitemizde HEPDAK standartlarının karşılanması hazırlıkları için; Sağlık Bakanlığı ile protokollerin yapılması, ölçme değerlendirme sistemlerinin işlerliğinin sağlanması, tüm evrakların kanıt oluşturacak şekilde raporlanması ve belgelenmesi, iç ve dış paydaş toplantılarının yapılması, mezun bilgi sisteminin kurulması, bölüm müfredatı ve program çıktılarının gözden geçirilmesi ile ilgili çalışmalar devam etmekte olup, Hemşirelik Bölümü Ocak 2020'de akredite olmak için HEPDAK'a başvurmayı planlamaktadır.

Tıp Fakültesi Genel Cerrahi Anabilim Dalı ve Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı ve Gastroenteroloji Bilim Dalı eğitimleri, klinik hizmetleri ve bilimsel çalışmaları ile akreditasyon kurullarının denetiminden geçerek, Genel Cerrahi Anabilim Dalı 5 yıl, Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı 10 yıl, Gastroenteroloji Bilim Dalı 5 yıl süreyle akredite olmaya hak kazanmışlardır.

2018 yılında Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimizde kaliteli sağlık hizmeti ve hasta güvenliği odaklı kalite yolculuğumuzda ISO 9001:2008 standardından ISO 9001:2015 versiyonuna geçiş yapılmış, sahip olduğumuz ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi olarak yenilenmiştir.

1-3 Temmuz 2019 tarihleri arasında ise Yükseköğretim Kalite Kurulu Değerlendirme Takımı tarafından üniversitemizde saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Saha ziyareti sırasında, değerlendirme takımı üniversitemizdeki gelişmeleri gözlem yaparak incelemişler ve bu incelemeler sonucunda üniversitemizin güçlü ve geliştirmeye açık yönleri ortaya koymuşlardır. Değerlendirme Takımı tarafından hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) ile Üniversitemizin güçlü ve geliştirmeye açık yönlerinin ortaya çıkması, kendi iç değerlendirmemizi yapmamıza da olanak sağlamıştır. Raporumuzda belirtilen geliştirmeye açık yönler ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır.

Kalite Güvence Sistemi Başlığı altında yer alan geliştirmeye açık yönler ile ilgili;

- Stratejik planla uyumlu olarak izlemesi gereken anahtar performans göstergeleri bir sonraki dönemde (2020-2024) hazırlanacak stratejik plan için dikkate alınarak oluşturulması planlanmıştır.
- PUKÖ sürecinin geliştirilmesi gerektiği ortaya çıkması ile kalite ekibimiz diğer üniversitelerin kalite birimleri ile koordineli olarak bir araya gelerek kendimizi geliştirebileceğimiz bir ortam yaratmışlardır. O birimlerden etkileşim yoluyla edindikleri deneyimleri üniversitemizde uygulamaya başlamışlardır.

- Paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamaya yönelik mekanizmaların geliştirilmesine ihtiyaç duyulduğunun belirtilmesi neticesinde, bu sorunu çözebilme için ilk uygulama olarak anket yönetimiyle dış paydaşlarımız düşüncelerini öğrenmek için anket çalışması yapılmıştır.
- Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla Mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur ve mezunlarla ilişkilerin en sağlıklı düzeyde yönetilmesi hedeflenmiştir. Tüm mezunlarımız üniversitemizden mezun öğrencilerimizin diplomalarının teslimi sırasında mezunlar portalına kayıtları yapılmakta ve iletişim bilgileri güncellenmektedir. Ayrıca, mezunlar ofisi web sayfamızda mezunlarımızın bölüm/programlarına ilişkin kariyer fırsatları her ay sunulmaya başlanmıştır. Öte yandan bu web sayfamızda ve yeni kullanmaya başladığımız sosyal medya hesabımızdan mezunlarımıza dair videolar, röportajlar, haberler ve duyurular paylaşılmaktadır. Mezunlar Derneği ile de entegre çalışmalar yürütülmektedir.

Eğitim Öğretim Başlığı altında yer alan geliştirmeye açık yönler ile ilgili;

- Seçmeli ders havuzunun genişletilmesi hususunda; öğrencilerimizin gerek sosyal gerekse mesleki seçmeli dersleri almalarını sağlamaktayız. Bilim alanına göre diğer üniversitelerden gelen akademisyenler, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb. dış paydaşlar da bu sürece katkı vermektedir. Zorunlu ve seçmeli derslerin çeşitliliği için köklü devlet ve vakıf üniversitelerinden ihtiyaç duyulan öğretim elemanlarının görevlendirmeleri yapılmaktadır. Farklı kazanımlara yönelik dersler açılmakta ve öğrencilerimize sunulmaktadır. Örneğin; Osmanlı Sarayı ve Bezmialem Valide Sultan, Türk Millî Kültürü ve Çanakkale Ruhu, Tıp ve Sinema, Osmanlıca vb. derslerimiz bulunmaktadır.
- Fiziksel koşulların iyileştirilmesi için (Engelsiz üniversite, yurt/barınma, fakültelerin fiziki mekanları vb.) çalışmalar planlanmaktadır.

Araştırma Geliştirme Başlığı altında yer alan geliştirmeye açık yönler ile ilgili;

- Eğitim öğretimin dünya standartlarında gerçekleştirilmesi, yurt içi ve dışı AR-GE kaynaklarını daha fazla kullanabilmek için önümüzdeki yıllarda projeksiyon hazırlanması planlanmaktadır.
- İkili anlaşmalar ve protokollerin (JHU gibi bilimsel anlamda ortaklığa gittiğimiz kurumlar ile) sayısını arttırmak hedefine bir sonraki dönem stratejik planında yer verilmesi planlanmaktadır.
- Kurumumuzda üretilen malerya aşısı projesi, kırım kongo kanamalı ateşli hastalığına yönelik geliştirilmeye çalışılan aşısı ve tarama yöntemleri yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle örtüşmektedir. Yoğun bir şekilde bu çalışmalar sürmektedir.
- Üniversitemizde TTO kurulmasına yönelik çalışmalar planlanacaktır. Böylece üniversitemizde AR-GE ve inovasyon alanlarında endüstri ve kamu işbirliğinin artırılması hedeflenmektedir.
- Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarının yönetilmesine yönelik olarak düzenleme yapılacaktır.

Yönetim Sistemi Başlığı altında yer alan geliştirmeye açık yönler ile ilgili;

- Üniversitemizin bazı birimlerinde bulunan iş akış şemalarının, üniversite genelinde yaygınlaştırılması için gerekli çalışmalar hızlıca tamamlanmış ve dokümantasyon envanterimiz oluşturulmuştur. Bunun somut kanıtı olarak ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi üniversitemize kazandırılmıştır.
- Web sitesinin kullanıcı dostu hale getirilmesi için çalışmalar planlanmıştır. Yeni web sitesi tasarım çalışmaları yapılmaktadır. Web arayüz ve arka teknik altyapı tamamen değiştirilecek ve tüm web sayfaları BVU çatısı altında toplanacaktır.
- Bilgi Güvenliğini sağlayacak mekanizmaların geliştirilmesi için Üniversitemiz stratejik planı kapsamında 2020 yılı içerisinde ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Eğitiminin de alınması planlanmaktadır.
- Bilgi Yönetimine yönelik kurumsal iç ve dış değerlendirme süreçlerinin önceden planlanmış ve sağlıklı yürütülüyor hale getirilmesi çalışması üniversitemizde 2015 yılında alınan ERP yazılımı ile başlamış ve devam etmektedir. 2020 yılı için, ERP AX 2012 upgrade projesi olan AX 365 projesi sözleşmesi imzalanmıştır.

Üniversitemizde ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları 2018 yılında TSE 'den alınan eğitimler ile başlamış, üniversitemizde yapılan çalıştaylar ile belirli bir aşamaya gelindikten sonra, 7-8 Ocak 2020 tarihlerinde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi denetimi gerçekleştirilmiştir. Denetim sonucunda yapılan Kapalı Toplantısında Üniversitemizin Kalite Yönetim Sistemi tetkikini başarıyla tamamladığı ve TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesini almaya hak kazanıldığı belirtilmiştir.

Üniversitemizin mezun vermesiyle birlikte son 5 yılda 1 Yüksek Lisans, 135 Lisans, 158 ön lisans mezunu olmak üzere toplam 324 öğrencimiz istihdam edilmiştir. Mezun öğrencilerimizin % 11,92 'si üniversitemizde ve hastanemizde istihdam edilmektedir.

2018 yılında yükseltilen akademik personel sayısı 26 ve 2019 yılında yükseltilen akademik personel sayısı 36 'dır. 2019 yılında üniversite idari kadrolarında görev yapan 23 personelimizin terfileri ve hastane idari personel kadrosunda görev yapan 24 personelin terfileri yapılmıştır.

Yeni başlayan personelimize Üniversitemizin; geçmiş ve bugünü, marka değeri, üst yönetim pozisyonları ve bu görevleri yürüten yöneticileri, organizasyon yapısı, bölümleri, kural ve politikaları, kalite, güvenlik uygulamaları, hedefleri, misyonu, vizyonu, fiziki yapısı vb. konularda bilgi verilen "Oryantasyon Eğitim Programı" düzenlenir. Hazırlanan "Oryantasyon El Kitabı" her başlayan personelimize verilmektedir. İtranet insan kaynakları ekranından dijital olarak da tüm personelin erişimine açıktır.

2018 yılında başladığımız 360 derece Performans Değerlendirme Sistemi uygulanarak çalışanın yöneticisi, astı, iş arkadaşı, iç müşterisi ve dış müşterisi gibi kaynaklarda değerlendirilen personele yönelik bilgi toplayarak bir değerlendirme raporu hazırlama çalışmaları 2019 yılında da devam etmiştir. Hazırlanan rapor insan kaynaklarının ücretlendirme, terfi, kariyer, eğitim süreçlerine entegre edilmiştir. Diğer insan kaynakları süreçleri olan seçme ve yerleştirme, yedekleme gibi süreçler entegre edilmektedir. Ayrıca 2019 yılında ilk defa akademik personelin belirlenen iş ailelerine göre yetkinliklerini ölçmek üzere 360 derece yetkinlik bazlı performans değerlendirme yapılmıştır. Bu sistemle akademik personel, yetkinlikleri açısından çok yönlü olarak değerlendirilmiş ve ölçümlenmiştir.

2017 yılında işbirliğine başladığımız Turckell Akademi ile 2019 yılında da işbirliğine devam edilmiş Üniversitemiz personeline yönelik kişisel, mesleki ve zorunlu eğitimler "2019 yılı Hizmet İçi Eğitim Planı" çerçevesinde verilmeye devam edilmiştir. Eğitimlerin uygulanmasında üniversitemizde görev alan iş eğitimcilerin aktif olarak görev alması eğitimlerimizin sürekliliğini sağlamıştır.

Bezmialem Vakıf Üniversitesi İdari ve Akademik süreçlerinin etkin yönetimi için gerekli olan yazılım ihtiyacının karşılanması doğrultusunda hayata geçirilen ERP projesi ile Mali İşler, İnsan Kaynakları, CRM (Müşteri İlişkileri Yönetimi), Satın Alma, Depo Yönetimi, Demirbaş, Raporlama, Proje Yönetimi, ARGE ve diğer sistemler ile haberleştirilmesi %98 oranında tamamlanmıştır. ERP projesi ile Mali İşler, İnsan Kaynakları, CRM (Müşteri İlişkileri Yönetimi), Satın Alma, Depo Yönetimi, Demirbaş, Raporlama, Proje Yönetimi, Arge ve diğer sistemler ile haberleştirilmesinin tamamlanması ve bilgi sistemleri mimarisine ilişkin tüm katmanlara dair tasarımın yapılması ve uygulamaya alınması amaçlanmaktadır. 3 fazdan oluşan projede ilk 2 faz tamamlanarak devreye alınmıştır. Faz 3 çalışmalarının analizi ve tasarım süreçleri tamamlanmış olup, CRM ve Etkinlik ve Seyahat ve Masraf yönetimi modüllerin canlıya geçiş öncesi test ve eğitim süreçleri devam etmektedir. Aynı zamanda diğer fazlarda yer alan modüller için de iyileştirici faaliyetler yapılmakta olup, ilgili modüllerde yer alan modüllerin BI (iş zekası) raporlarıyla entegre çalışması için gerekli çalışmalar tamamlanmış, şeffaflık ve hızlı analiz edilemeye imkân sağlanmıştır.

2020 yılı için, ERP AX 2012 upgrade projesi olan AX 365 projesi sözleşmesi imzalanmıştır. Böylelikle mevcut süreçlerimizi iyileştiren, kurum içerisinde değişen gereksinimlere uyum sağlayan daha kullanışlı bir bilgi yönetim sistemi sağlanmıştır.

Üst Yönetimimizden, öğretim üyelerine, araştırma görevlilerine, idari personelimize ve yardımcı sağlık personelimize kadar tüm kadromuz, kuruluş felsefemiz ve ilkelimiz doğrultusunda görev yapmaktadır. Sonuç olarak; Bezmialem Vakıf Üniversitesi, ilk günkü heyecanını koruyarak köklü tarihi geçmişinden ve vakıf ruhundan gelen sorumluluğunun bilinciyle, çağın ötesine geçerek; eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti ile birlikte bu hizmeti verecek sağlık mensupları yetiştirmek için çalışmaya devam edecektir.